

स म पं ग

को तप श्रीर त्याग के उच्चल प्रतीक ये, विनके मन, यचन, कर्म से घरा विवेक का प्रकाश जगमगाता या, जिनका संयम माया की छाया से परे था, जिनकी चाघना, श्रादर्श साधना थी, उन महास्यिवर, पवित्रात्मा, दिवंगत चमा अमण श्री नायूलालवी महाराव की सेवा में सादर समिति

स म पिंत

म्नह-स्मृति

कारमार्थं सीरिश्यास्य, भीवातः स्वारीत्राधितः स्वारीः सामेद्रमात्रीतः, स्वीतस्य व्यवस्थितः,

धन्यवाद

श्रीयुत हेमचन्द्रजी जैन सदर त्राजार देहली के हम कृतज्ञ हैं कि उन्होंने बड़े ही स्नेह भाव से श्रमण सूत्र के प्रकाशन के लिए ७३०) रु० ना सुन्दर कागज संस्था को ऋपैंगा किया, जिसके फलस्वरूप अमगा सूत्र मुद्रित रूप में इतना शीव्र जनता तक पहुँच सका ।

श्री हेमचन्द्र जी हमारे जैन समाज के उत्साही युवक है, सुन्दर विचारक हैं ग्रौर देहली नगरपालिका सभा (म्युनिसिपल कमेटी) के माननीय सदस्य हैं। जैन संसार त्रापसे भविष्य में वड़ी त्राशाएँ रखता है। हम त्र्यापके महान् भविष्य के लिए मंगल कामना करते हैं।

—मन्त्री, सन्मति ज्ञानपीठ

श्रागरा

प्रकाशकीय निवेदन साहित्य समात ना दर्गेया होता है। दर्गय ना कार्य वस्तु का

क्या मगति की है ? मेरा कर सुकर है या कुरूप ?

साहित्य भी सहता श्रीर विचालता पर ही समात्र में उपश्रीतिता स्पार्थात परि है। साहित्य समात्र, मार्थी और चंद्रशि का माधाचार है। साहित्य में प्रदेश नग्ये समात्र, पर्में श्रीर चहतां त्रीवित मही पर एक्टी। विना माचा के शरीर जैसे चान महलाता है, उसी प्रमात्र साहित्य प्रदान समात्र भी भी स्थिति है। सत्याहित्य समान्य के जीवित्र की का परिवास

थासाबिक रून में दर्शन कराना है। मनुष्य बैद्या होगा, उत्तरा प्रतिक्षिय भी दर्पण में बैद्या हो होगा। साहित्य रूपी दर्पण में समाज प्रपना यथापे दर्शन पा लेगा है। यह जान सकता है कि में क्या हैं? मैंने खापी सक

ही हुम लहर भी पूर्ति थे लिए बान थीड ने मीलिक साहिश्य प्रमाणित परने मा टक शंक्श रिया है। स्वस्य बाल में ही उसने अपनी उपनेपिता दिव परने में शक्ता प्राप्त भी है और समाल मो डीव साहिश प्रदान परने करावा मी बिह्म केदान भी पहुर्ति एवं जाएति प्रदान भी है। धानशैड के प्रमाणना सी साहिश्य तम सा अपनाम पाक्रन

गया नासिक, पाविक श्रीर साताहिक पनों भी समालोचनाश्री परते समा सकते हैं। उदी पक्ता भी श्रद्धला में स्थान हम खदेन आत्मापनी का अमरा प्रांतेमर उम्मित हो रहे हैं। अमरा प्रांतम हम, उत्तक्षा क्या महरूर है, श्रीर उत्त महरून के प्रश्नीकरण में उत्तर-गरक्षीत्री ने क्या हुन लिखा है, ये सब श्राप पुस्तक पढ़कर जान सकेंगे। हम स्वयं श्रपनी ग्रोर से इस सम्बन्ध में क्या लिखें ? उपाध्याय श्रीजी ने हमारे समाज को नई भाषा में नया चिन्तन देने का जो महान् उपक्रम किया है, उसे मविष्य की परम्परा कभी भूल न सकेगी। उपाध्याय श्रीजी के विराट श्रध्ययन की छाया: उनके अन्थों में स्पष्ट रूप से परिलक्तित होती है।

श्रमण एत्र के मुद्रण का कार्य वड़ी शीवता में हुद्या है। इधर मुद्रण चल रहा था श्रीर उघर साथ-साथ लेखन भी चलता था । इघर दो महीने से उपाध्याय श्रीजी का स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहा है। इस विचित्र रियति में सम्भव है मुद्रण एवं संशोधन सम्बन्धी कुछ भूलें रही हों, पाठक उनके लिए हमें चुमा करेंगे।

सन्मति शांन-पीठ } लोहामराडी, श्रागरा

आला निर्वेदन

का यो कृत भी खात्रार व्हारा है, जीवन प्रवाह है, उनार भीतार रारू वर्षने समस्य एत के हारा हो सकता है। वर्ष वराय है कि प्रति दिन माता और लावकात सन्तुत वर्ष को बार निष्मेत्र पर, परिक् सासु और काली के लिए खालदरक है। यह औरन वृद्धि और होर प्रमानन का महारही। समस्य साम्य दिना ही खानानी दे एत्या

'भनग सूत्र' भनग चर्च की साधना का मृत प्रामृ है। जैर अनग

कुछ नहीं जानता। असाय त्यां को जान, एक प्रश्रंत ने गान्य के लिय अपनी आधास मा जान है। जो पूर्व इतना महानू पूर्व इतना उच्च है, हुआंग्य से उन पर अच्छी तरह सहर नहीं दिखा गया। नूव शाट के बल बर हिल्ल जाते हैं, न पाट हुक्ति ही होती है जोरेन ज्यां के ना। ज्यांत्यंका के प्रवाह में पड़क्त अस्तु जा का का का का स्वाहं में दुक्त कर दिखा माड़ कि देखते

हृदय में महती पीड़ा होती है। मैं पहुन दिनों से इस कोर चुक्क लिपने ना निचार करता रहा हूँ। सामानिक हार लिपने के जार तो अके पापुरुगें की क्षार ते भी मेरायां मिली कि ऐगा हो कुछ शापु व्यितमाल पर भी लिगा जाय। मैंने पुत्र

मिली कि ऐसा ही कुछ छापु श्नितम्स पर भी लिया आव। मैने सुण लिला भी। श्रीर मेग बन यह लेगा व्याख्यान नाचकाति अद्भेव श्री मदन मुनिजी-ने देखा-तो श्राप बढ़े ही प्रभावित हुए । इनकी श्रोर का श्राग्रह हुश्रा कि इसे शीघ से शीघ पूरा कर दिया जाय । परन्तु श्राप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैटने की नहीं है । यहाँ चतुर्मास में ही-थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है । फिर सब जगह प्राचीन श्रोर नवीन पुस्तक सामग्री भी तो नहीं मिल पाती है । विना प्रामाणिक श्राधार लिए केवल कल्पना के भरोसे कलम को श्रागे बढ़ाना, श्राजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है । यही-कारण है कि अमण सूत्र के लेखन का कार्य-यथाशीय प्रगति नहीं क सका ।

श्रवकी बार श्रागरा में कुछ दिन टहरना हुआ तो विचार श्राया कि वह कार्य पूरा वर दूँ। यहाँ साधन-सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य ठीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से मैं वरावर श्रस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि श्रधिक क्या लिखूँ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःस्थिति में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुआ। श्रीर इसी वीच व्यावर संय का श्रत्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्माल के लिए स्वीकृति दे दी। श्रव प्रश्न यह श्राया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, श्रन्यथा श्रध्रा ही छोड़कर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता था ग्रीर उधर मृद्रण वड़ी तीत्र गति से चल रहा था। इस पार वड़ी विकट स्थित में मुक्ते गुजरना पड़ा है। ग्रतः में जैसा चाहता था, ग्रथवा मेरे साथी मुक्ते जैसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम में ही ग्रानी दुर्वलता के लिए चमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल नि से कुछ हाँ। ग्रव्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। ग्रव क्या है, कैसा है, वह सब विचार करना, पाटकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्यास भी हुग्रा हो, उन सबके लिए मुक्ते ग्राशा है ग्रात्मीयता की पवित्र मावना से स्चनाएँ मिलोंगीं ग्रीर

भूत परि बर्द्धान भूत हो ता !

श्रास्त्रक दिव्हर्धान में प्रन्तु तय लिनना चाहता या । देंग
श्रोर मेंने श्रास्त्र ने ही कितार ली भूमिना भी श्रास्त्र भी । वस्त्र दुर्भाग्य हे बरातस्य ने साथ व्यन्त्रा नहीं दिया, वस्त्रा मुक्ते मन मास्त्रर भी विमन्ता दर्जा श्रास्त्रय पर में खुननर वर्षा वस्त्रा चाहता था, यह दर्जा पूर्व नहें तहीं ली दिने होई तक नहीं । में मान्त्र के भूमि स्वा ही श्रासावादी रहा हूं । कभी समय मिला तो में इस नियय पर यहत श्रम्णी साम्या लेवर दर्भास्त्रत होई ता । दरले वस्त्रय वस्त्रत्य में बार अधिक खरणाय मिल दर्भाम्य होई ता स्वार्टी श्रमति हों सी श्रीर श्रप्तिक सुरह पना समें सा ।

श्रीर आवार्य फिनदान खादि मा ता नुस्त पर नुस्त ही प्राधिक सूच्या है। श्रीर इसर वैनरमात ने स्थावनामा ताहान् दार्हमिक परिषक सुरवाहान्त्री भा पा प्राप्त मितन स्वाप के ना स्वाप्त कर सामन स्वाप के ना स्वाप्त कर सामन स्वाप के सामक स्वाद्य की स्वाप्त स्वाप्त कर सामन स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सामन स्वाप्त स्वाप

प्राचीन श्रागम साहित्य श्रीर बैनाचार्यों का विचार प्रकाश ही मेरे लिए एव पदर्शन बना है। श्राचार्यं भद्रगह स्वामी, श्राचार्य हरिगद

सन महानुमानी बा कृता हैं। भूमिंग ही तो है, क्षाविक विश्वने से क्या खाम है दिर भी शहक रुपा रेटेंग, मैं खाने बुदु कोही सहवायियों वा स्मृति में से झाना चाहता हूँ। सदेव नेतावाय गुरुदेव चूना की पृथ्यीयन्द्रणी सहाराज माँ श्राशीर्वाद, व्याख्यानवाचस्यति अद्धेय श्री मदन मुनि जी एवं योगिनिष्ठ श्रीरामजीलालजी म० की उत्साह पूर्ण मधुर प्रेरणा, श्री वलवन्त मुनि जी का विलम्ब होते रहने के लिए समय समय पर उलहना, मेरे चिर स्तेही गुरु भाता श्री ग्रामोलकचन्दजी का पद-पद पर सहयोग एवं परामर्श, मेरे प्रिय शिष्ययुगल श्री विजय मुनि ग्रीर सुरेरा मुनिजी का सहकार ही मुक्ते पस्तुत विशाल लेखन कार्य की पूर्ति पर पहुँचा सका है। ग्रोर जैन सिद्धान्त सभा के संस्थापक श्री नगीनदास गिरधरलाल सेठ चम्बई ग्रीर श्री दयालचन्द्र जी चोरिटिया रोशन मुहला ग्रागरा की ग्रोर से मिलने वाली साहित्य सामग्री ग्रादि का सहयोग भी प्रस्तुत कार्य के साथ स्मृति में रहेगा। सन्मतिज्ञान पीठ के महामन्त्री सेठ रतनलाल जी की सेवा तो ग्रापनी निजी वात है, वह मुलाई ही कैसे जा सकती है? प्रिय ग्रात्म-चन्धुग्रो! तुम सब का सहयोग भविष्य के लिए भी यथावसर प्रस्तुत रहे, यही मङ्गल कामना।

श्रागरा चेत्र पूर्णि ग सं० २००७

—अमर सुनि



ायरय	क दिग्दर्शन		₹-	-२१३
1		****	****	
,	मानव शीवन मा भ्येय	****	****	ξ¥
1	सच्चे सुग वी शोध	****	4000	२द
,	र आयक्षाम [्]	****	*****	38
•	६ अमया धर्म	****	****	યર
	६ 'श्रमण्' शब्द वानिर्यंच	নে	9429	७३
	 द्याप्तश्यक वा श्वक्य 	****	9411	Ęξ
	= द्याप्रश्यकवानिर्वे ⊲ न	9999	****	드
	६ ग्राप्टयक्षेपर्शय	****	****	⊏₹
	 द्रव्य श्रीर भाग श्राप्तश्य 	T "	***	55
	१ आवश्यक के छु प्रकार	6006	****	ξ٥
	२ सामायिक द्यावस्यक	0000	****	8,3
*	३ भगुविशानि स्तम श्रामश	4F	4 14	१०५
*	 वस्त्त श्राप्त्यक 	****	****	220
	५ प्रतिनमश् श्रावश्यक	****	****	११८
1	६ कायोत्सर्ग श्रावश्यक	****	****	१२६
1	 प्रत्यास्थान व्यापश्यक 	*****	****	₹85
	⊏ क्या श्यकों का कम	****	****	₹५०

१६ आपर्यक से लोतित बीया भी सुद्धि

[ર

1

१५४ ग्रावश्यक का ग्राध्यात्मिक फल 20 १५८ प्रतिक्रमण जीवन की एक रूपता २१ १६५ प्रतिक्रमण् : जीवन की डायरी "" २२ १६८ प्रतिक्रमणः स्नात्मपरीचण २३ १७५ प्रतिक्रमणः तीसरी ग्रोपघ २४ 308 प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुक्कः २५ श्रद २६ मुद्रा 3=8 प्रतिक्रमण् पर जन-चिन्तन २७ २०१ प्रश्नोत्तरी रद १---२६८ रमण-सूत्र ۶ 1 नमस्कार-सूत्र १६ सामायिक-सूत्र ર ર્પૂ ş मंगल-सूत्र ३१ Y उत्तम-सूत्र 35 પૂ शरण-सूत्र 53 Ę संचिप्त प्रतिक्रमण-सूत्र पू३ ऐर्यापथिक-सूत्र 6 ६७ 5 श्या-सूत्र ७५ 3 गोचरचर्या-सूत्र 83 काल-प्रतिलेखना-सूत्र ₹• 009 88 ग्रसंयम-सूत्र ११० १२ यन्धन-सूत्र 388 १३ दग्ड-सूत्र ११६ 18 गुप्ति-सूत्र 355 १५ शल्य-सूत्र

गौरव-सूत्र

विराधना-सूत्र

१६

१७

१२२

१२४

Lŧ	j.		
र ⊏ क्पाप सून		••••	193
१६. सहासूत	****	****	298
२० विक्षः सूत्र	****	****	111
२१ च्यान-गृत	***	****	124
२२ किया-द्रत	****	****	8 8 E.
२३ वाम गुण-यून	****	****	141
२४ , महावन-ध्य	****	****	5 8.X
२५. स.भि.रि-सूत्र	***	****	348
२६ जीर्यानस्य सूत्र	****	****	રપાર
६७ लेश्या सन	****	****	१५६
२८ भपादि सूत्र	****	****	१६०
२६. मतिशा स्त	****	****	સ્થવ
३० दामणा-स्प	****	****	445
११ जासहार सूत्र	****	****	584
परिशिष्ट			(4£-88)
१ द्वादशादर्भ गुरुवन्दन-मृत्र			२७
२ प्रत्याख्यान-सूत्र		3	o=-38
१ नमसारसहित-सूत्र	***	****	30
২ দীক্যী ব্রে	****	****	20
३ पूर्वार्यं स्त	****	****	इ१
४ एवाशन स्म	****	****	₹ १
. ५ एकस्थान सूत	****	****	2.5
६ श्राचाम्ल स्र	****	••••	23
७ श्रमहार्य-उपगास-स्त्र		****	3.4
दिवस-चरिम सूत	****	****	\$1
E. द्वामित्रह-सूत्र	3010	****	₹'

[8]

१०	भ नि	विंक्ततिक-सूत्र	****	****	३३५
\$ \$	१ प्रत	याख्यान-पारणा सूत्र	****	****	३३८
३ सं	स्तार-	पौरुपी-सूत्र			३४१
४ शे	प-सृत्र			3,40	-३६७
		म्यक्त्व-सूत्र	****	****	३५०
	२ गु	ार-गुण-स्मरण-सूत्र	****	****	રૂપૂ શ
		१६ -चन्दन-सूत्र	****	•••	३५२
	_	यालोचना-सूत	****	****	३५४
		उत्तरीकरण-सूत्र	****	****	ર પૂપૂ
	६	ग्रागार-स्त्र	• • •	• • •	३५६
	9	चतुर्विशतिस्तव-सूत्र	•••	• • •	३५६
1	5	प्रांग्पात-सूत्र	• • •	***	३६३
×	संस्कर	ाच्छायाऽनुवाद			३३५
ω	-	वार-श्रालोचना			રેદ.પ્ર
9		घे ठ-चन्द्न			४०४
IJ	-	संप्रह		¥	१०६-४४०
	ર	प्रतिलेखना की विधि		***	308
	२	श्रप्रमाद-प्रतिलेखना	• • •	***	४१०
	३	प्रमाद-प्रतिलेखना	***	***	४१०
	8	श्राहार'करने के छः	कारण ***	****	४,११
	ų	ग्राहार त्यागने के ह	ष्ट्रः कारण ""	****	४१२
	६	शिचाभिलाषी के श्र	प्राठ गुग् ""	****	४१२
	ঙ	उपदेश देने योग्यः	ग्राट वार्ते ***	***	४१२
	5		_	••••	४१३
	3			****	883
	१०	भ समाचारी के दश	प्रकार ***	P**	888

? ?	साधु ने योग्य चौदह प्रशार	का दान	
• २	कायोत्सर्यं के उजीन दोप	****	
₹₹	साधु भी ३१ उपमाएँ		
₹¥	वशीस ग्रस्वाध्याय	****	
1 9	वन्दना के बत्तीस दोप	****	
75	तेतीव श्राशातनाएँ	4111	
23	गोचरी के ४० दोग	4444	
₹≒	चरण-एप्तति	****	
35	म रण-सप्तति	****	
₹•	चायसी लाख बीव योनि	4000	
२१	पाँच व्यवहार	***	
२ २	ग्रठारह इवार शीलाङ्ग र	T ****	
विव	विनादि में प्रयुक्त प्रन्थी व	ही सूची	
		_	

ऋावश्यक-दिग्दर्शन



: ? :

मानव-जीवन का महत्त्व

जब हम श्रपनी श्रॉलें खोलते हें श्रीर इधर उधर देखने का प्रयश्न करते हैं तो हमारे चारों श्रीर एक विराट संतार फेला दिखलाई पड़ता है। बड़े-बड़े नगर बसे हुए हैं श्रीर उनमें खासा श्रन्छा त्फान जीवन-संघर्ष के नाम पर चलता रहता है। दूर-दूर तक विद्याल जंगल श्रीर-मैदान हैं, जिनमें हजारों लाखों वन्य पशु पत्ती श्रपने चुद्र जीवन की मोह-माया में उलके रहते हैं। ऊँचे-ऊँचे पहाड़ हैं, नदी नाले हैं, भील हैं, समुद्र हैं, सर्वत्र श्रसंख्य जीव-जन्तु श्रपनी जीवन यात्रा की दौड़ लगा रहे हैं। ऊपर श्राकाश की श्रोर देखते हैं तो वहाँ मी सूर्य, चन्द्र नच्चत्र श्रीर तारों का उज्ज्वल चमकता हुश्रा संवार दिन-रात श्रविराम गति से उदय-श्रस्त की परिक्रमा देने में लगा हुश्रा है।

यह पंसार इतना ही नहीं है, जितना कि हम श्राँखों से देख रहे हैं या इघर-उघर कानों से मुन रहे हैं। हमारे श्राँख, कान, नाक, जीम श्रौर चमड़े की जानकारी सीमित है, श्रत्यन्त सीमित है। श्राखिर हमारी इन्द्रियाँ क्या कुछ जान सकती हैं? जब हम शास्त्रों को उठांकर देखते हैं तो श्राश्चर्य में रह जाते हैं। श्रसंख्य दीप संमुद्र, श्रसंख्य नारक श्रीर श्रसंख्य देवी देवताश्रों का संसार हम कहाँ श्राँखों से देख पाते हैं श उनका पता तो शास्त्र द्वारा ही लगता है। श्रहो कितनी बड़ी है यह दुनिया!

धातस्यम दिग्दरीन

हमारे कोटेन्मोटे बार व्यक्तिमन्तनीय देवाधिदेग भगवान् महानीर स्वामी ने, देलिए, विश्वन नी त्रियाता वा कितना सुन्दर विज उपांच्यन , विया है है

र्गीतम पृष्ठते हे—"मन्ते । यह लोक कितना पिशाल है ?" मार्गाम् उत्तर देते हैं—"गीनम । असेरपात कोडान्नोडी पोकन पृद्दिशों में, असेरपात कोडान्नोडी योजन पांधम दिशा म. हमी मत्तर असल्यात कोडान्नोडी थोजन दिशप, उच्चर, ऊर्ण श्रीर असीदिया

में लोक मा निरतार है।" — मगरती १२, ७, स्, ० १४७। गीतम मरन मरते हैं—"भते। यह लोक रिनना नहां हैं।"

स्तवान् स्माधान चरते हैं—"यीतम । लाक की दिशालता में समझने के लिए करना को में एक लाख योजन के ऊँचे मेद परेत्, के प्रियंत पर क्षु महान् प्राक्तिगाली मुश्लियपर देवता देठे हुए हैं स्त्रीय भूतल पर चार दिशादुमारियार्थ हाथों म योजियिक लिए चार दिशाखा म तकी हुई है, जिनकी पीठ मेक की छोर है एस मुख

दिशाखां भी छोर।"

— "उन चारां दिशाकुमारिकार्ण देवर खपने बिलानिकों का खपनी
कपनी दिशाखा म एक साथ पंचती हैं और उपर उन मेकशित्तरस्य ह

देवताश्चा म से एक देवता तलाल दी इ लगावर चारा ही मलिपिडों को भूमि पर गिरने से पहले ही परक लेता है। इस मनार चीवनति वाले वे छुड़ों देवता है, एक ही नहीं।"

—"उप्युंक शीम गति वाले छहा देखा एक दिन लोक वा ख्रन्त मालून रूपने ने लिये कमण छहा दिशाखा म चल पड़े। एक पूर्व भी खोर तो एक परिचम भी ब्रोर, एक दक्षिण भी क्षोर तो एक उत्तर पी खोर, एक उक्तर भी खोर तो एक नीचे की क्षोर। खत्नी पूरी गति से एक पल मा भी त्रिक्षाम लिए निमा दिन एत चनने रहे, चनने रण

उइते रहे ।"

िनसे उस देवता मेरुशिखर से उड़े, कल्पना करो, उसी चर्ण स्थ के यहाँ एक इजार वर्षे की आयु वाला पुत्र उत्पन्न हुआ श वर्ष परवात माता पिता परलोकनासी हुए ! पुत्र वड़ा हुआ और विवाह होगया। मुद्धावस्था में उसके भी पुत्र हुआ और बूढ़ा विष की आयु पूरी करके चल बसा।"

गातम स्वामी ने बीच में ही तक किया— "मन्ते! व देवता, जो । थाकथित शीघ गति से लोक का अन्त लोने के लिए निरन्तर दौह गगा रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुँच गए १११

भगवान महावीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर जल देते हुए
महा—"गौतम, ग्रमी कहाँ पहुँचे हैं? इसके बाद तो उसका पुत्र,
फिर उसका पुत्र, फिर उसका भी पुत्र, इस मकार एक के बाद एकएक हजार वर्ष की ग्रायु बाली सात पीढ़ी गुजर जायँ, इतना ही नहीं,
उनके नाम गोत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायँ, तब तक वे
देवता चलते रहें, फिर भी लोक का ग्रम्त नहीं प्राप्त कर सकते। इतना
महान ग्रौर विराद है यह संसार ।" — भगवती ११, २०, स० ४२१।
जैन साहित्य में विश्व की विरादता के लिए चौदह राजु की भी

एक मान्यता है । मूल चौदहराजु और वर्ग कल्पना के श्रनुसार तीन सौ से कुछ ग्राधिक राजु का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्या-कार राजु का परिमास बताते हुए कहते हैं कि कोटिमस लोहें का गोला यदि ऊँचे त्राकाश से छोड़ा जाय और वह दिन रात ग्राविराम गति से नीचे गिरता-गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग तय करे, वह एक गजु की विशालता का परिमास है।

े विश्व की विराटता का द्याव तक जो वर्णन द्यापने पढ़ा है, सम्भव है, द्यापकी कल्पना शक्ति को स्पर्श न कर कुके द्यौर द्याप यह कह कर द्यानी बुद्धि को सन्तोष देना चाहें कि—'यह सव पुरानी गाथा है, किंवदन्ती है। इसके पीछे, वैज्ञानिक विचार घारा का कोई द्याधार सहीं

हमारे कोटि-कोटि बार व्यभित-दनीय देशाधिदेत भगतान् महातीर स्तामी ने, देरितए, निश्व की विराहता का कितना सुन्दर चित्र उपस्थित किया है ?

,गोतम पुछते हैं—"मन्ते ¹ यह सोठ नियना विशास है !"

भगवान दल्तर देते हैं—"गीतप! ससरवात बीडा-पीडी योजन पूर्व दिशा में, श्रसंख्यात कोडा-कोडी योजन पश्चिम दिशा में, इसी

प्रकार श्रस्तरवात कोहा-कोही योजन दक्षिण, उत्तर, ऊर्थ्य श्रीर श्रयोदिशा में लोक का विस्तार है।" —मगवती १२, ७, स्० ४४७ (गौतम प्रश्न वनते हैं-"मते । यह लोक क्रिन्स यहा है ?"

सममते के लिए वल्पना क्ये कि एक लाए बोबन के ऊँचे मेह पर्रंत के शिलर पर छ। महान, शक्तियाली ऋदिसपत्र देवता मैठे हद हैं श्रौर नीचे भूतल पर चार दिशाकुमाग्पिएँ दाथों में मलिपिंड लिए. चार दिशाको में राही हुई हैं, जिनकी पीठ मेह की खोर है एवं सत्व दिशास्त्र की स्रोर ।"

भगवान समाधान करते हैं-"गौतम ! श्लोक की विशालता की

-- ''उक्त चारों दिशाकमारिकाण इक्तर खपने बलिपिडों को खपनी खपनी दिशाओं में एक साथ पेंचती हैं और उधर उन मेहशिखरस्य छ: देवतायां में से एक देवता तत्काल वीड लगाकर चारों ही भलिपिंडों को भूमि पर गिरने से पहले ही पकड़ लेता है। इस प्रकार शीधगति धाले वे

हरही देवता हैं, एक ही नहीं I⁹ - "उपर्यंक श्रीव गति गले छहा देवता एक दिन लोक का ग्रन्त मालम करने के लिये कमश- छुदा दिशाओं में चल पड़े। एक पूर्व की श्रोर तो एक पश्चिम भी श्रोर, एक दक्षिण की श्रोर तो एक उत्तर भी

श्रोर, एक अपर की श्रोर तो एक नीचे की श्रोर । श्रानी पूरी गति से एक पल का भी विश्राम लिए बिना दिन यस चलने रहे, चलने क्या च्या के ।

— "जिस चर्ण देवता मेरुशिखर से उडे, क्लपना करो, उसी चर्ण किसी गृहस्थ के यहाँ एक हजार वर्ष की श्रायु वाला पुत्र उत्पन्न हुग्रा शि कुछ वर्ष पश्चात् भाता-पिता परलोकवासी हुए र पुत्र वडा हुग्रा श्रोर उसका विवाह होगिया। बृद्धावस्था में उसके भी पुत्र हुग्रा श्रोर वृंडा हजार वर्ष की श्रायु पूरी करके चल वसा ।"

गौतम स्वामी ने चीच में ही तर्क किया— भनते ! वे देवता, जो यथाकथित शीघ गति से लोक का छान्त लेने के लिए निरन्तर होड़ लगा रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुंच गए !'''.

भगवान महाबीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर चल देते हुए कहा— "गौतम, ग्रभी कहाँ पहुँचे हैं ? इसके बाद तो उसका पुत्र, फिर उसका पुत्र, इस प्रकार एक के बाद एक- एक हजार वर्ष की न्नायु वाली सात पीढी गुजर जायॅ, इतना ही नहीं, उनके नाम गोत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायॅ, तत्र तक वे देवना चलते रहे. फिर भी लोक का ग्रम्त नहीं प्राप्त कर सकते। इतना महान् ग्रौर विराट् है यह संसार । — भगवती ११, २०, स्० ४२१।

- जैन साहित्य में विश्व की विराटता के लिए चौदह राज़ की भी एक मान्यता है। मूल चौदहराज़ और वर्ष कल्पना के अनुसार तीन नो से कुछ ग्रधिक राज़ का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्या-, कार राज़ का परिमाण बताते हुए कहते हैं कि कोटिमण लोहें का गोला यदि केंचे श्राकाश से छोड़ा जाय और वह दिन रात श्रविराम गित से-नीचे गिरता गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग तय करे, बह एक गज़ की विशालता का परिमाण है।
 - ' विश्व की विराटता का अब तक जो वर्णन आपने पढ़ा है, सम्भव है, आपकी कल्पना शक्ति को स्पर्श न कर मके और आप यह कह कर अपनी बुद्धि को सन्तोप देना चाहें कि—'यह सब पुरानी गाथा किवदन्ती है। इसके पीछे बैजानिक विचार धारा का कोई आधार

है।' आज ना युग विज्ञान ना प्रतिनिधित्य करता है, पनानः ऐसा रोचना और बहना, अपने आप में बोई बुरी यात भी नहीं है !

¥

श्रन्ता तो श्राहण, जम विशान की पोधियों के भी अन्त पने उनट र्ले । सुप्रसिद्ध मारतीय वैज्ञानिक टॉ॰ गोरपनाथ का **छो**रपरियार नामक भीमवाय प्रन्थ लेखन वे सामने है । पुरतक का पाँच में श्रध्याय पुला हुआ

है ग्रीर उसमें सूर्य की दरी के सम्बन्ध में को शानपदीक एने साथ ही मनोरंजक वर्णन है, वह आपने नामने है, जरा धैर्य के साथ पदन का कर उठाएँ १ -- "पना जला है कि सूर्व इससे लगमग सता मी बरोड़ मील सी

विकट बूरी पर है । छना भी करीड़ ! अंक गणित भी क्या ही निविन है कि इतनी वड़ी सम्मा को बाठ ही आवों में लिए उलता है और इस प्रकार हमारी कराना शक्ति की श्रम में शक्त देता है। श्रिक गणित था इतना निकाश न होता तो आप एक, दो, सीन, चार, आदि के रूप में गिनस्र इस सन्य को समभने । परन्त विचार कीनिए नि स्वा नी करोड़ तक गिनमें में ग्रापका फिनना समय लगता !- लैप्तक] यदि द्याप पहुत सीन निनें ता शायद एक मिनट मे २०० नर निन डालें, परन्तु इसी गति से लगातार, दिना एक छए भीवन था सोने के लिये क्के हुए मिनते रहते पर भी आप की सबा मी क्रोड़ तक मिमने में ११ महीना लग माथगर ।" र्टी हों तो ब्राइट, जरा डाक्टर साहत की इपर उतर की बालों ने न जानर सीधा सूर्य वी दूरी वा परिमाण मालूम करें—सेटाक] "वा इस रेलगाड़ी से सूर्य तक बाना चाहें श्रीर यह गाड़ी पिना एक हुए बराबर डारगाड़ी यी तरह ६० सीन प्रति घन्टे के हिसान से चलतं जाय तो इमें वहाँ तक पहुँचने में १७५ वर्ष से कम नहीं लगेगा। १ पाई प्रति भीन के हिमान से तीसरे दरजे के ब्राने जाने का सर्च स

सात साख राया हो जायगा। ** ** ज्यात्राज हवा में प्रति सेविगढ । १०० फुट चलती है। यदि यह शह्य में भी उसी गति से चलती र स्वे पर घोर शब्द होने से पृथ्वी पर वह चोटह वर्ष बाद सुनाई पड़ता।"
—सौर परिवार, १ वाँ श्रद्धाय

श्रकेले स्र्यं के सम्बन्ध में ही यह बात नहीं है। बेजानिक श्रीर भी बहुत से दिन्य लोक स्वीकार करते हें श्रींग उन मवकी दूरी की कलाना चक्कर में डाल देने वाली है। बेजानिक प्रकाश की गति प्रति सेकिएड—मिनट भी नहीं—१, ८६००० मील मानते हैं। हाँ, तो बेजानिकीं के कुछ दिन्य लोक इतनी दूरी पर हैं कि वहाँ से प्रकाश चैसे शीव-गामी दूत को मी पृथ्वी तक उतरने में हजारों वर्ष लग जाते हैं। श्रव में इस सम्बन्ध में श्रिक कुछ न कहूँगा। जिस सम्बन्ध में सुके कुछ कहना है, उसकी काफी लम्बी चीडी भूमिका व्यंध चुकी है। श्राइए, इस महाविश्य में श्रव मनुष्य की खोज करे।

यह विराट् संसार जीवो से ठसाठस भरा हुन्ना है। जहाँ देखते हैं, वहाँ जीव ही जीव दृष्टिगोचर होते हैं । भूमएटल पर कीड-मकोडे, विन्छू-मॉप, गर्चे घोड़े ग्राटि विभिन्न ग्राकृति एवं रंग रूपों में कितने कोटि प्राणी चकर काट रहे हैं। समुद्रों में कच्छ मच्छ, मगर, घडियाल ग्राटि क्तिने जलचर जीव अपनी मंहार लीला में लगे हुए हैं। आकाश में भी कितने कोटि रंग-विरंगे पक्षीगण उडानें भर रहे हैं। इनके ऋतिरिक्त वे असं उप सहम जीव भी हैं, जो वैज्ञानिक भाषा में कीटारां के नाम न्से जाने गए हैं, जिनको हमारी ये स्थूल ग्रॉखें स्वतन्त्र रूंप में देख भी नहीं सकतीं। पृथ्वी, जल, ग्राप्ति श्रीर वायु में त्रासंख्य जीवों का एक विराट संसार सोया पड़ा है। पानी वी एक नन्ही-सी चूंद ग्रसंख्य जलकाय जीवों का विश्राम स्थल है। पृत्वी का एक छोटा-सा रजकरण श्रमंख्य पृथ्वीकायिक जीवो का विंड है। ग्राप्ति ग्रौर वायु के सूद्रम से सूदम कण भी इसी प्रकार श्रासंख्य जीवराशि से समाविष्ट हैं। यन-स्पति काय के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है ? वहाँ तो पनक (काई) ग्रादि निगोद में श्रनते जीवो का संवार मनुष्य के एक श्वास लेने जैसे चुदकाल में कुछ अधिक सत्तरह बार जन्म, जरा श्रीर मरेण का खेल रोलता रता है। श्रीर वे श्रनन जीर एक ही शरीर में उदते हैं, क्ला. उनका श्राहारे श्रार पराल एक माथ ही होता है! हाहना !

किनो दक्तीय है बीरन भी दिउनन ! ममान महानीर ने हुनी तिगट जीर राखि भी स्थान में रुक्तर श्राने पासपुर के प्रस्थन में पहा है कि पहान पॉक स्थानों से पड़ श्राम न सेडनात्सर रिएट सम्बर (माइन की जुनी के ताना) उलाइम को हुन्या है, वहीं पर खतुमान भी ऐसा स्थान नहीं है, जुने कोई सहस्त कीर न हो। स्थाई जोगावादा सहस्त कीरों में परिशाल हैं —सुहुता सहस्त्रोतिस !—जनसाध्यन सहस्त

हाँ, तो इस महात्राय दिशद नसार से सनुत्य का क्या स्थान है 🎖

३६ घाँ द्यास्प्रया ।

आ ११४३ डिम्दर्शन

ख्रानलानन जीनों के बंबार में अनुष्य एक नारे से लेन में ख्रावह का वह है। जहाँ ख्रान आपि के 'जीन खर्माव्य क्षा खरान सरका में है, व्यां स्था साम का का लाग कर कर पर्दे गीतिल है। जैन खरान्य राज्य में स्था साम का का लाग कर कर पर्दे गीतिल है। जैन खरान्य राज्य राज्य सां साम के प्रेम है के दी होने वाली मानवाति थी। वस्पा को गुण्य की कि कि से की खरानों कर जीन प्रकार की प्राप्त में कहाँ की दिश्व भी खरानों में उपा जीन में साम के साम के साम की कर का लागे खरा कर के मानवाती कर का लागे साम का लागे खरा कर का लागे कर का लागे साम का लाग का

हैं तो यह मानवनाति हैं। चौदह राजुलोक में से उसे केरल सब से हुद्र एवं <u>सीमित हा</u>द हीर ही खने को मिले हैं। क्या समूची मानवनाति श्रोटेले में बेटकर पभी अपनी अक्षरेस्टर्कता पर विचार करेगी ? संगार में श्रानन्तफाल से भटकती हुई नोई श्रात्मा जब क्रमिक विकाश का मार्ग श्रानाती है तो वह श्रान्त पुण्य कर्म का उदय होने पर निगोद से निकल कर प्रत्येक वनस्पति, पृथ्वी, जल श्रादि की योनियों में जन्म लेती है। श्रीर जब यहाँ भी श्रान्त श्रुमेकर्म का उदय होना है तो हिन्य केंचुश्रा श्रादि के रूप में जन्म होता है। इसी प्रकार त्रीन्द्रिय चींटी श्रादि,, चतुरिन्द्रिय मक्त्वी मच्छर श्रादि, पञ्चेन्द्रिय नारक तिर्यंच श्रादि की विभिन्न श्रोनियों को पार करता हुश्रा, क्रेमशं ऊपर उठता हुश्रा जीव, श्रान्त पुण्य वल के प्रभाव से कहीं मनुष्य जन्म ग्रहण करता है। भगवान महावीर कहते हैं कि जब 'श्रिशुभ कर्मा का मार दूर होता है, श्रात्मा शुद्ध, पवित्र श्रोर निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्वश्रात्मा शुद्ध, पवित्र श्रोर निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्वश्रात्मा शुद्ध, पवित्र श्रोर निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्वश्रात्मा शुद्ध, पवित्र श्रोर निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्वश्रात्मा श्री प्राप्त करता है।"

कम्माणं तु पहाणाए आगुपुठ्वी कयाइ उ । जीवा सोहिमगुष्पत्ता - श्राययंति मगुस्सयं ॥

—(उत्तराध्ययन ३ । ७) _

विश्व में मनुष्य ही सब से थोडी संख्या में है, अतः वहीं सबसे दुर्लम भी है, महार्घ भी है। व्यापार के ज्ञेत्र में यह सर्व साधारण का पण्खा हुआ सिढान्त है कि जो चीज जितनी ही अल्प होगी, वह उतनी ही अधिक मंहगी भी होगी। और फिर मनुष्य तो अल्प भी है और केवल अल्पता के नाते ही नहीं, अपित गुणों के नाते अछ भी है। भगवान महावीर ने इसी लिए गौतम की उपदेश देते हुए कहा है 'संसारी जीवों को मनुष्य का जन्म चिरकाल तक इंघर उघर की अन्य योनियों में मटकने के धाद बड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है, वह सहज नहीं है। दुफ्कम का फल बड़ा ही भयंकर होता है, अतएवं है गौतम! च्या मरं के लिए भी प्रभाद मतं कर।"

चापस्यक दिग्दर्शन

हुल्लरे मलु माणुसे भवे, चिर बालेख वि सच्यपाणिखं । गाडा प विचान कृत्युचो,

समयं गोयम । मा पमायए ॥

-(उत्तायान १०१४)

कीन साक्षित सं मानन जन्म को बहुन हो हुन्नेम एव महान् माना गया है भन्नेप्य कम्म पाना, निन प्रशाद सुर्वाध है, इस के लिए कीन मंत्रित के क्यायमाताक्षा ने दश दशानों भा मिलाप्य निधा है। सन ने मय कराहरूपों के बहुने का ना पाने का क्याव्या ही है ब्रिश न कर्षीयक्षा है। मन्द्र स्थित की क्यावता न लिए उन्ह्र वार्त धारोक सामाने रक्षानी का रही है, आया है, आया जैन किलापु हुन्हीं के द्वारा सामवनीतन भा महूदर ब्रमुम सक्ती।

ं निरुत्ता परे कि मारण रर्ष के किरने भी खेंद्रें के पारण है। जा मध भी एक देनना किरी पारण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण किर महिन्द्र में एक प्राप्त निर्माण किंद्र सारण मुश्यों के स्वाप्त है। ब्रि. का के एक एक से सारणी सिलाई, मुद्दें आपड़ी तरह उपण पुण्य हर। ना वर्ष भी खुटिया, निर्माण हो। उस भी खुता है, निर्माण हो। जी खुता हो, महिन की हो, महिन की लाग हो। जी खुता हो। कि महिन की ही की सार महिन की हो। कि महिन की ही की सार महिन की हो। कि सार महिन की हो। की सार महिन की ही। की सार की ही। की सार महिन की ही। की सार महिन की ही। की सार की ही। की सार महिन की ही। की सार की ही। की सार की हो। की सार महिन की ही। की सार की हो। की हो। की हो। की सार की हो। की सार की हो। की हो। की सार की हो। की हो।

्रिक जुन सम्मा चीहा बतायाय था, जो हवाते वर्षो से योजल (बारे) बी मीडी सह से, श्राट्यारित रहने थाना था। एक पशुपा सन्देशित्तर के श्रुट्यारित स्मा तभी से सेमल के मीचे श्रम्बरहर

सकता है. परन्तु एक बार मनुष्यक्रम शहर को देने के बाद पनः इस

प्राप्त करनी कहन नहीं है।"

में ही जीवन गुजार रहा था। उसे मता ही न था कि कोई ग्रीर भी दिनया हो सकती है। एक दिन घहुत भयंकर तेज श्रंथड़ चला श्रौर उस शैवाल में एक जगह ज़रा-ता छेद हो गया । दैवयोग से वह कछुत्रा धस समय वहीं छेद के नीचे गर्दन लम्बी कर रहा था तो उसने सहसा देखा कि ऊपर ग्राकाश चाँद, नत्त्र ग्रीर ग्रनेक कोटि ताराग्री भी च्योति से जगमग-जगमग कर रहा है। क्छुवा ग्रानंद-विमोर हो उठा। उसे ग्रपने जीवन में यह दृश्य देखने का पहला ही श्रवसर मिला था। वह प्रसन्न होकर अपने साथियों के पास दीड़ा गया कि 'आओ, में तुम्हें एक नई दुनिया का सुन्दर दृश्य दिखाऊँ। वह दुनिया हमसे ऊपर है, 'रतों से जड़ी हुई, जगमग-जगमग करती !' सब साथी दौड़ कर ब्राए, 'परन्तु इतने में ही वह छेद बन्द हो चुका था श्रीर शैवाल का श्राप्तरहे श्रावरण पुनः श्रपने पहले के रूप में तन गया था। वह कह्नुवा बहुत देर तक इधर-उधर टक्कर मारता रहा, परन्तु कुछ भी न दिखा सका ! साथी हँसते हुए चले गए कि मालूम होता है, 'तुमने कोई 'स्थम देख लिया है ! क्या उस कछुवे को पुनः छेद मिल संकता है, ताकि वह चाँद श्रीर तारों से जगमगाता श्राभाश-लोक श्रापने साथियों को दिखा सके ? यह मन हो सकता है, परन्तु नर-जन्म खोने के बाद पुनः उसका मिलना सरल नहीं है।''

सरल नहीं है। '

र्म्स्यम्रमण संमुद्ध सबसे बड़ा समुद्ध माना गया है, असंख्यात हजार योजन का लंबा-चौड़ा। पूर्व दिशा के किनारे पर एक ज्या पानी में छोड़ दिया जाय, श्रोर दूसरी तरफ पश्चिम के किनारे पर एक कीली। क्या कभी हवा के भों हों से लहरों पर तैरती हुई कीली जूए के छेद में अपने आप आकर लग सकती है श संभव है यह अपटित घटना घटित हो जाय! परन्तु एक बार छोने के बाद मनुष्य जन्म का फिर आत होना अत्यन्त कठिन है!"

"कल्पना करो कि एक देवता पत्थर के स्तम्म को पीस कर आटे की

तरह चूर्ण बना दे और उसे बाँस की नली में डालकर मेर पर्वत की

श्चाप्रयम दिग्दर्शन चोडी पर से फुंक मार कर उड़ा दे। वह स्तम्म परमाशुस्य में हो भर

विश्व में इचर-उघर पैल जाय ! क्या नभी ऐसा हो सकता है कि कोई देवता उन परमासुद्रों ने किर इक्ट्रा कर ले खाँर उन्हें पुनः उसी स्तम्म के रूप में बदल दें ? यह श्रर्थभप, सम्भव है, संभव हो भी जाय। परन्तु मनुष्य जन्म मा पाना वहा ही दुर्लम है, दुष्पाप्य है।"

10

---(ब्याप्रथक निर्यक्ति गाधा = ३२) अगर के उदाहरण, जैन-सरकृति के वे उदाहरण है, को मानद-जन्म की दुर्लभता का विजिमनाद कर रहे हैं। जैन धर्म के ब्रानुसार देव

होना उतना दुर्लंभ नहीं है, जितना कि मनुष्य होना दुर्लंभ है ! जैन

साहित्य में छाप जहाँ भी कहीं किसी की सम्बोधिन होते हुए देंखेंने, वहाँ 'देवाकुष्पिय' शब्द या प्रयोग पार्येंगे । भगवान महाबीर भी श्राप्ते वाले मनुष्यों को इसी 'देव।लुप्पिय' शब्द से सम्मीधित करते के। 'देवालुप्पिय' ना अर्थ है-"'देवानुप्रिय'। अर्थात् 'देवताझी नी भी प्रिय । मनुष्य थी अष्टिका कितनी ऊँची भूमिशा पर पहुँच रही है। दुर्भाग्य से मानव जाति ने इस श्रोर भान नहीं दिया, श्रीर वह स्रात्नी अ ब्द्रता को भूच कर श्रवमानता के दल दल में फैंस गई है। 'मनुन्य ! सूदेवताओं से भी ऊँचा है। देवता भी तुम्ससे प्रेम करते हैं। ये भी मनुष्य धनने के लिए छातुर हैं। कितनी विराट भेरेशा है, मनुष्य की सत्त ग्रात्मा मी नगाने के लिए ।

जैन संस्कृति या श्रमर गायक श्राचार्य श्रमित गति वहता है वि..... 'जिस प्रकार मानत लोक में चक्रवर्ती, रार्मलोक में इन्द्र, पशुद्रों में सिंह, वर्ती में प्रशास भाव, श्रीर पर्नेती में स्वर्शियारे मेर प्रधान है-शेष्ठ है, उसी प्रकार ससार के सब जन्मों में मनुष्य जन्म सर्व श्रेष्ठ है।

नरेषु चकी त्रिदरोषु चकी, मृगेषु सिहः प्रशमो ब्रतेषु।

मतो महीमृत्सु सुवर्णशैलो, भवेषु मानुष्यभवः प्रधानम्॥ —(श्रावकाचार १ । १२)

महाभारत में व्यास भी कहते हैं कि 'त्रात्रों, मैं तुम्हें एक रहस्य की बात बतार्जे ! यह ग्रन्छी तरह मन में हुड़ कर लो कि संसार में मनुष्य से बढ़कर श्रीर कोई श्रेण्ठ नहीं है।'

गुद्धां बद्धा तदिदं वर्षामि, निह् मानुपात् किंचित्।

वैदिक धर्म ईश्वर को कर्ता मानने वाला संप्रदाय है। शुकदेव ने इसी भावना मं, देखिए, कितना सुन्दर वर्णन किया है, मनुष्य की सर्व-अंप्ठता का। वे कहते हैं कि "ईश्वर ने अपनी आत्म शक्ति से नाना प्रकार की स्राष्ट्र वृत्त, पशु, सरकने वाले जीव, पत्ती, दंश ग्रीर मछली को बनाया। किन्तु इनसे वह तृप्त न हो सका, सन्तुट न हो सका। श्राखिर मनुष्य को बनाया, श्रीर उसे देख श्रानन्द में मग्न हो गया ! ईश्वर ने इस बात से सन्तोप माना कि मेरा श्रीर मेरी सुष्टि का रहस्य समभने वाला मनुष्य अवंतियार हो गया है।"

> सृष्ट्रा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या, वृत्तान् सरीस्ट्य-पश्नन् खग-दश-मत्स्यान्। तैरतेरतृष्त-हृदयो मनुजं विधाय, त्रह्माववोधिषपणं मुदमाप देपः॥

महाभारत में एक स्थान पर इन्द्र कह रहा है 'कि भाग्यशाली है वे, ्जो दो हाथ याले म्नुष्य हैं । मुक्ते दो हाथ वाले मनुष्य के प्रति स्पृहा है ।' भ्याषिमदुरमः स्ट्रेड्डिस्साकम् १ र देनिम, एक सम्लयम् वया पुन समा सेट दे १ उनका, बदना दे— भाताय दो हाम बाला डेक्कर दे । भिद्याय परमेशवरः ।

ज्ञापस्यक दिग्दर्शन

, 5

महाराष्ट्र के महान् सन्त नुशसम बहते हैं कि 'क्यों के देवता इच्छा क्ते हैं— दि छत्। इसे मृत्यु की को जन्म जाहिये। झर्यार् इसे मञ्जूष बनने की चाह है! स्वर्गी के खाद इन्जिदशाओं है हो।

मृत्युत्तीकी द्वाचा जन्म व्यान्द्वा। सन्त भेड तुल्लीदात कोज रदे हैं :--'यहे भाग सातुच तन पाचा। सर-दर्जन सन मन्यन्ति गावा।'

अय उर्दे भाषा के एक मार्मिन की वी यानी भी तन लीतिए। स्वार भी भनुत्व में देवताओं से बहुबर क्ला गरे हैं—

र्फरिश्ते से बढ़कर है इन्सान बनना, मनर इसमें पहली दें भेहनत जियादा।' बेरान, इस्पान बाने वे बहुद जिवादा बेरनन उडानी पब्ती

चेयार, इस्तान वाले में बहुत विवादा बेहना उड़ानी परती है, बहुत खिर अम करता होता है। बैनवालहार, मनुष्य ननने की पावना के सामी को बहा करोर और हुनीय मानते हैं। 'जेतरपतित सूद में भगगत, महामीर पा अपनव हैं वि 'की घावां छुन, परट से हूर् दता है —बहुति खर्यात समाग से डी गुला होता है, जदरार से सूस्त होतर निनवतील होता है—बहुते कहीं में प्रमोशित खादर समान परता है, दूसरों नी सिंधी भी भगर भी उनति नो देगरर छहाँ नहीं करता है—स्युत हुरस में हुनें और खानन्द और समामित छानुनित रसता है—स्युत हुरस में हुनें और खानन्द और समामित छानुनित रसता है—बिता है पर में पूर्व और खानन्द की समामित छानुनित मार्गी को देखकर द्रवित हो उठता है एवं उसकी महायता के लिए तन, मन, धन सब लुटाने को तैयार हो जाता है, वह मृत्यु के पश्चात मनुष्य जन्म पाने का श्रिधिकारी होता है।"

कँचा विचार श्रीर कँचा श्राचरण ही मानव जन्म की पृष्ठ भूमि है। यहाँ जो कुछ भी बताया गया है, वह श्रन्दर के जीवन की पवित्रता का भाव ही बताया गया है। किसी भी प्रकार के जाम्प्रदायिक किया-काएड श्रीर रीति रिवाज का उल्लेख तक नहीं किया है। भगवान महावीर का श्राश्य केवल इतना है कि तम्हें मनुष्य बनने के लिए किसी सम्प्रदाय-विशेष के विधि-विधानों एवं कियाकाएडों भी शर्त नहीं पूरी करनी है। तुन्हें तो श्रयने श्रन्यर के जीवन में मात्र सरलता, विनयशीलता; श्रमात्सर्य भाव एवं दयाभाव की सुगन्य भरनी है। जो भी प्राणी ऐसा कर सकेगा, वह श्रवश्य ही मनुष्य बन सकेगा। परन्तु श्राप जानते हैं, यह काम सहज नहीं है, तलबार की घार पर नंगे पैरों नाचने से भी कहीं श्रिधक दुर्गम है यह मानवता का मार्ग! जीवन के विकारों से लड़ना, कुछ हैंसी खेल नहीं है। श्रयने मन को मार कर ही ऐसा किया जा सकता है। तभी तो हमारा कवि कहता है कि:—

"फरिश्ते से बढ़कर है इन्सान बनना ; मगर इसमें पड़ती है भेहनत जियादा।"

: २ : मानव-जीवन का ध्येय

की जिल्, यह सर्व अंद्रमा निस बात की है ? मनुष्य के पास ऐसा क्या है. जिसरे बल पर यह रायं भी श्रापनी सर्वश्रेष्ठता का दाना करता है और हजारों शास्त्र भी उसकी सर्वश्रेष्ठता भी दुहाई देते हैं। क्या मनुष्य के पास शारीरिक शक्ति बहुत नहीं है ? क्या यह शक्ति ही इसके उड़ण्यत की निशानी है ? यदि यह यत है तो मुक्ते इस्कार

मानव, श्रारिल सतार का सर्वश्रेष्ठ प्राची है। परन्तु ब्रश निचार

करना पड़ेगा कि यह कोई महत्त्व की भीत नहीं है। ससार के इसरे प्राणियों के लामने मनुष्य की शक्ति जितना मूल्य रसती है ? वह तच्छ है, नगर्य है। भनुष्य तो दसरे विख्यकाय प्राणियों के सामने एक नन्डासा-शाचार सा कीडा लगता है। वंगल का विशालकाय हाथी

क्तिना श्रधिक बलशाली होता है ! वचाव सी मनुष्यां की देख पाद सो सुँड से चीर कर सपके दुवड़े दुवड़े करने पेंक दे। यन का राजा सिंह कितना मयानक प्राची है ? पहाड़ा की गुँजा देने वाली उसनी एक गर्जना ही मनुष्य के जीवन को चुनौती है। आपने बन-मानुषो का

वर्णन सना होगा ? वे जापके समान ही मानव-जाकृति वारी पशु है। इतने बड़े - लवान कि बुछ पूछिए नहीं । वे तेंदुशों वो इस प्रभार उठा

उठा वर पटकते श्रीर मारते हैं, जिस प्रभार साधारण मनुष्य राज वी मेंद को । पूर्वी अपन्ति में एक मृत बनुमानु र को तीला गया तो वह दो टन अर्थात ५४ मन वजन में निकला! मनुष्य इस भीमकाय प्राणी के सामने क्या अस्तित्व रखता है ? वह तो उस वन मानुष के चॉटे का धन भी नहीं! और वह शुतुरसुर्ग कितना भयानक पद्मी है ? कभी-कभी इतने जोर से लात भारता है कि आदमी चूर-चूर हो जाता है । असभी लात खाकर जीवित रहना असंभव है । जब वह दौड़ता है तो भित घंटा २६ मील की गिन से टीड सकता है । क्या आप में से कोई ऐसा मनुष्य है, उसके साथ दाड लगान वाला ।

मनुष्य का जीवन तो ग्रत्यन्त न्तुद्र जीवन है। उसका वल ग्रन्य प्राणियों की दृष्टि में परिहास की चीज है। वह रोगो से इतना चिरा हुआ है कि किसी भी समय उसें रोग की ठोकर लग सकती है और वह जीवन से हाथ धोने के लिए मज़वूर हो सकता है! ग्रीर तो क्या, साधारण-सा मलेत्रिया का मच्छर भी मनुष्य की मौत का सन्देश लिए घ्मता है 1/ एक पहलवान बड़े ही विराट काय एवं बल्वान ग्राइमी-थे-।-सारा शरीर गठा हुया था लोहे जैसा ! य्यंग-यंग पर रक्त की 'लालिमा फूटी पड़ंती थी। क्तिनी ही बार लेखक के पास आया-जाया करते थे। दर्शन करते, प्रवचन सुनते और कुछ थोड़ा यहुत अवकाश मिलता तो श्रपनी विजयं की कहानियाँ दुहरा जाते ! बड़े-बड़े पहलवानों को भिनटो में पछाड़ देने की घटनाएँ जब वे सुनाते तो में देखता, उनकी छाती श्रहंकार से फूल उठती थी। बीच में दो तीन दिन नहीं श्राए। एक दिन त्राए तो विल्कुल निढाल, वेदम! शरीर लङ्खडा-सा रहा था! मैने पूछा—'पहलवान साहत्र क्या हुन्ना ?' पहलवान जी बोले— महाराज ! हुआ क्या ? आपके दर्शन भाग्य में बदे थे सो मरता मरता वचा हूँ ! मेरा तो मलेरिया ने टम तोड दिया । में हस पड़ा । मेने कहा- "पहलवान साह्य! ग्राप जैसे बलवान पहलवान को एंक नन्हें से मच्छर ने पछाइ.दिया । 'ग्रौर वह भी इस बुरी तरह से !' पहलवान हॅसकर चुप हो गया। यह ग्रामर सत्य है मनुष्य के वल का ! यहाँ उत्तर वन ही क्या सकता है ? क्या मनुष्य इसी वल के भरोसे बड़े डीने का

राम ले रहा है ? सनुष्य के शरीर वा बागाविक रूप क्या है ? इनके लिए एक पवि भी कुछ पंक्रियाँ पहले दो टीह रहेगा ।

चारमी का जिस्म बया है जिसपे शैदा है जहार एक सिटटी की इमारत, एक सिट्टी का सकी। गन का गाग है इसमें और ईटे हिस्स्याः चद साँसी पर खड़ा है, यह ग्रयाली श्रासमा ।

शास्त्रका दिख्यांन

मीत की प्रचीर प्राधी इसमे जब दशरावर्गा ; वैरा लेना यह इमारत दूट कर गिर जायगी।

यदि यल नहीं तो क्या रूप से मनुष्य महान् नहीं बन सकता ? कर स्या है ? भिटी वी मृस्त पर अस चमकक्षर रंग शेगन'! इस को धसते और साफ होते प्रख देर लगनी है ? ससार के बड़े नहें सुन्दर तहला

श्रीर तक्षियों कुछ दिन ही श्रपने रूप श्रीर बीपन की बहार दिला सके। पुत पिलने भी नहीं पाता है कि सुरभाना शुरू हो जाता है। दिनी रोग प्रथम चोट वा ज्ञानमण होता है कि रूप कुरूप ही जाना है, और

भन्दर द्यंग भन्न एवं वर्जर ! सनत्तुमार चनवर्ती को रूप का द्यारेकार मरते कुछ इस ही गुजरने पाये में ति नोड ने का चेता। होने ना नियम हुआ शरीर एइने लगा। दुर्गन्य अस्ता हो गई। मधुरा भी जनप्रदेशस्यायी वाष्ट्रपश्चा कितनी रूपगरिंगा थी। यति के सपन

श्चन्यकार में भी दी।शिता के समान जगपग जुवसमें होती रहती थी ! परन बीद इतिहास पहता है कि एक दिन चेनक में। आतमण हुआ। सारा शरीर सत निस्त हो गया, सहने लगा, जयह जगह से मनाद वह निकला । राजा, जो उसके रूप मा सरीदा हुआ गुलाम या, बास्य-दत्ता की नगर के बाहर गरे कूड़े के बेर पर गरने की पिनवा देता है ! यह है मनुष्य के का भी इति । तथा चमड़े का रण और हड़ियों का

बुख भग हुआ है ? समस्य मान से पूचा होने लगती है ! जी बुद

गठन भी युख महत्व रतता है ? चमड़े के हलके से परदे के नीचे क्या

श्रान्दर है, यह यदि बाहर श्रा जाय तो गीध, कोंवे श्रोर कुत्ते उसे नोच खाएँ! कहीं भी बाहर श्रामा-जाना किन हो जाय। श्रीर यह मनुष्यं का रूप दूसरे पशु पित्त्यों की तुलना में है भी क्या चीज? मयूर कितना सुन्दर पत्ती है! गर्दन श्रीर पंखों का सौन्दर्य मोह लेने वाला है! श्रुत्रसुर्ग के शानदार छोटे से छोटे पंख का मूल्य, कहते हैं—चालीस से पनाक रुपयों तक होता है। मनुष्य की वाणी का माधुर्य कोयल से उपित होता है। गित की उपमा हंस की गित से श्रीर नाक की उपमा तोते की चोंच से दी जाती है। कि बहुना, प्रत्येक श्रंग का सौन्दर्य विभिन्न पशु पित्यों के श्रवयवों से तुलना पाकर ही किन की वाणी पर चढ़ता है। इस का शर्थ तो यह हुशा कि मनुष्य का रूप पशु-पित्यों के सामने तुञ्छ है, नगस्य है । श्रतस्य क्ष के दस-वीस वेटे, पोते श्रवरा, परिवार का बड़प्पन! क्या मनुष्य के दस-वीस वेटे, पोते

श्रव रहा, परिवार का बड़प्पन! क्या मनुष्य के दस-शिस बेटे, पोते श्रीर नाती हो जाने से उसका कुछ महत्त्व बढ़ जाता है? कितना ही बड़ा परिवार हो, कितनी ही श्रिधिक सन्तित हो, मनुष्य का महत्त्व इनसे श्रिश्मात्र भी बढ़ने वाला नहीं है। रावण का इतना बड़ा परिवार था, श्राखिर वह क्या काम श्राया ? छुप्पन कोटि यादव, जो एक दिन भारत वर्ष के करोड़ों लोगों के भाग्य-विधाता बन बैठे थे, श्रन्त में कहाँ विलीन हो गए ? श्री कृष्ण को यादव जाति के द्वारा क्या सुख मिला ? मधुरा के राजा-उप्रसेन के यहाँ कंस का जन्म हुआ। बड़ा भाग्यशाली पुत्र या जो भारत के प्रतिवासुदेव जरासन्ध का प्यारा दामाद बना ! परन्तु उप्रसेन को क्या मिला ? जेलखाना मिला श्रीर मिली प्रतिदिन पीठ पर पाँचसी कोड़ों की श्रसस मार ! श्रीर राजा श्रीणक को भी तो वह श्रजात- राजु-कोखिक पुत्र के रूप में प्राप्त हुआ थर, जिसके वैभव के वर्णन से पूछते तो पता चलता कि पुत्र श्रीर परिवार का क्या श्रानन्द होता है ? यह पुत्र का ही काम था कि राजा श्रीणिक को श्रपने सुद्धारे की घड़ियाँ

माठ वे रिजरे हैं देद यह भी तरह मुकारनी पड़ी। स लमय पर भीजन मा पना था आर न पानी ना ! और अन्त में ब्रह्स न्यापर मृत्यु मी रशयत बरना पड़ा । क्या यही है पुत्रों खीर पी भी भी गीरप्रशालिनी परंपरा १ क्या यह सब मनुष्य के लिए श्राभिमान की वर्ष है । में नहीं

धानहार दिप्दर्शन

समभना, यदि परिवार की एक लग्नी चौड़ी सेना इकट्टी भी हो जाती है

१⊏

सी इससे मन्त्य की कीनमें चार चाँड लग जाने हैं । वेहानिक छेत्र में एक ऐसा भीटागु परिचय में जाया है, जो एक मिनट में दश करों श्चरप तन्नान पैदा पर देता है। क्या इतमें कीशासु का मोई गारप है महत्त्र है ? यह मनुष्य ही क्या, जो कीटाशुर्कों की तरह छन्ति प्रजनन में ही श्रापना रिकार्ड कायम बर् रहा है। श्राचार्य मिद्रगेन दिवाकर के सम्राट विक्यादित्व ने यह पुत्रा कि "चार बैर भिन्न आपने नमरका

करने वाले मक्त को धर्म हृद्धि के रूप में प्रतिश्चन देते हैं, ग्रान्य माध्या भी तरह प्रवादि आसि का खाशी ग्रीड क्यों नहीं देने ?" आया भी ने उत्तर म पहा कि "शजन ! मानव भीवन के उत्पान के लिए एक धर्म नो ही हम महत्त्रपूर्ण साधन समकते हैं, श्रतः उसी वी वृश्वि के लिए प्रेरका देते हैं। पुनादि कीनशी महत्त्वपूर्ण वस्तु है ! वे तं

मरी, कुत्ते और सूत्ररों को भी बड़ी सख्या में प्राप्त हो जाते हैं। क्या व पुत्रहीन मनुष्य से अधिर भाग्यशाली है ! मनुष्य श्रीरन वा महरू बच्चे श्रीवर्ण प पैदा करने में नहीं है, जिसक लिए इम भिन्न भी बारी र्याद देते हिर्दे ।" 'सन्तानाय च पुत्रवान् सव पुन्तत'पुन्दुदानामपि ।" मनुष्य जाति का एक पहुत बढ़ा वर्ग धन को ही पहुन छोपित महत्त्व देता है। उमरा सोचना रुममना, बोलना चालना, लिएना

पड़ना सब कुछ धन क लिए ही होता है। यह दिन-रात सोन-जागरे धन का ही रत न देखता है। न्याय हो, अन्याय हो, धर्म हो, पाप है। कुलुमी हो, उसे इन सब से कुलुमतलाय नहीं। उसे मतलाय है एक मात्र धन से । धन भिलना चाहिए, पिर मले ही वह छल-अपट र

मिले, बोरी से मिले, विश्वामधान से मिले, देश-द्रोद से मिले या भार

का गला काट कर मिले 1 शरीय जनता के गर्म खून से सना हुआ पैसा भी उसके लिए गून्य परमेश्वर है, उपास्य देव हैं। उसका सिद्धान्त सूत्र श्रनादि काल से यही चला श्रा रहा है कि 'सर्वे गुणाः काञ्चन-माश्रयन्ति । 'श्राना ग्रंशकला प्रोक्रा रूप्योऽसौ भगवान् स्वयम् ।' परन्तु क्या मानव जीवन को यही ध्येय है कि धन के पीछे पागल वनकर सूमता रहे ? क्या धन अपने आप में इतना महत्वपूर्ण है ? क्या तेली के बैल की तरह रात-दिन धन की चिन्ता में युल-युल कर ही जीवन की श्रन्तिम घड़ियों के द्वार पर पहुँचा जाय ? यदि दुनिया भर की वेईमानी करके कुछ लाख का धन एकत्रित कर भी लिया तो क्या बन जायगा ? _राव्या के पास कितना धन था ? सारी लंका नगरी ही सोने की थी। लंका के नागरिक सोने की सुग्ज्ञा के लिए ब्राजिकल की तरह तिजारी तो न रखते होंगे ? जिनके यहाँ घर की दीवार, छत ग्रीर फर्शे भी सोने के हों, भला वहाँ सोने के लिए तिजीरी रखने का प्या अर्थ ? और भारत की द्वारिका नगरी भी तो साने की थी ! क्या हुन्ना इन साने की नगरियों का ? दोनों का ही ग्रस्तित्व खाक में मिल गया । सोने की लंका ने रावण को राज्ञ्स बना दिया तो सोने की द्वारिका ने यादवों को नर-पशु । लंका ग्रीर द्वारिका के धनी मनुष्यत्व से हाथ धी बैठे थे, दुराचारों में फ़रन गए थे। धन के अतिरेक ने उन्हें छंधा बना दिया था। ग्राज कुछ गोरव है, उन धनी मानी नरेशों का ? मैं दिल्ली ग्रीर श्रागरा में विलरे हुए मुगल सम्राटों के वैभव को देख रहा हूँ। क्या लाल किला और ताज इंसीलिए बनाए गए थे कि उन पर चाँद सितारे के मुस्तिम मोडे के त्थान पर ग्रॅंग्रेजों का यूनियन चैक फहराए । ग्राज भहाँ हैं, मुग़ल सम्राटां के उत्तराधिकारी ? कितने ऋत्याचार किए, कितने रिनरीह अनसमृह क़तल किए ? परन्तु वे सिंहासन, जिनके पाये पाताल में गाइकर मजवूत किए जा रहे थे, उखड़े विनान रहे। श्रीर वह यूनियन जैंक भी कहाँ है, जो समुद्रों पार से तूपान की तरह बढ़ता, ' हाहाकार मचाता भारत में ग्राया था ? क्या वह वापस लौटने के इराहे

श्चापश्यम दिख्यीन से श्रामा था ? परन्त गान्धी नी श्राँधी के भटनां नो वह रोक न सना श्रीर

उद गया ! धन श्रानित्य है, या मंगुर है ! इसका गर्र क्या, इसना धमंड बया ? भारत के आभीण लोगों का विश्वास है कि 'जहाँ कोई वड़ा माँव रहता है, यहाँ श्रवश्य कोई घन का बड़ा खराना होता है।' यह विश्वान कहाँ तम सत्य है, यह जाने दीजिए । परन्तु इस पर से यह ती पना लगता है कि धन से चिपटे रहने वाले मनुष्य सौंप ही होने हैं, मनुष्य

२०

नहीं । मानेन जीवन का च्येय चाँदी सोने की रंगीन दुनिया में नहीं है 1-विश्व का सर्वश्रेष्ठ प्राची मानर, क्या वसी क्येय पैने के गील चन में खपना महत्त्र पा सकता है ? कथी नहीं !

मनुष्य दिश्य का एक महान् बुद्धिशाली प्राची है। यह ध्रपनी बुद्धि के ग्राम किमी को बुद्ध समभाता ही नहीं है। वह प्रकृति का निजेता है, श्रीर यह निजय मिली है उसे अपने बुद्धि बैमव के शन पर । यह अपनी युद्धि की यात्रा में कहाँ से कहाँ पहुँच गया है। भूमएडल पर तुर्गम पहाड़ी पर से रेल श्रीर मोटरें दीड़ रही हैं। महासमुद्रों के निराद् यन्त पर से जलयानों की गर्नेना सुनाई दे रही है। ब्राज मनुष्य हमा म पिलुयों की तरह उड़ रहा है, वायुवान के द्वारा भंगार का कीना कीना छान रहा है। मनुष्य भी बुद्धि ने भान इतने वहे अभानदाली बना

दिए हैं कि यहाँ बैठे इकारों मीलों भी बात सुन सम्ते हैं। श्रीर श्रॉल भी इतनी गड़ी होगई है कि मारत में बैटकर इक्कींड छाँर छामेरिका में मंद्रे श्रादमी मी देग समते हैं। अरे यह परमासु शक्ति ! कुछ न पृछी, दिरोसिमा का सहार क्या कमी मुलाया चा सकेवा ? रवड़ की छोटी सी गेंद के बराबर परमासु वम से ज्ञान दुनिया के इन्मानों भी जिन्दगी कॉप रही है। ग्रमी ग्रभी सिस्टबरलैयट के एक वैशानिक ने कहा है कि तीन छुटाँर विज्ञानमनेपित निपाक पदार्थ निशेष से श्रारों मनुष्यों का जीरन अंद ही मिनटों में समाप्त रिया जा सकता है। श्रीर देनिए, श्रमेरिता म बह हाइहोबन बम का ध्रातेतु सर उठा रहा है, जिसरी

पर्नी-मात मे माना जाति तम हो उडी है। यह सर है, मन्त्र

की <u>बुद्धि-लीला</u>! वह श्रपने बुद्धि कौशल से स्वर्ग वनाने चला था श्रौर कुछ बनाया भी था; परन्तु ऋब बन क्या गया है ? साज्ञात् घोर नरक ! क्या यह बुद्धि मनुष्य के लिए गर्व करने की वस्तु है.? जिस बुद्धि के पीछे विवेक नहीं है धर्म की पिपासा नहीं है, वह बुद्धि मनुष्य को मनुष्य न रहने देकर राज्ञस बना देती है। अपनी स्वार्थपूर्ति कर ली, जो मनचाहा काम धना लिया, क्या इस बुढि को ही मनुष्य जीवन की सर्व-श्रेष्ठता का गौरव दिया जाय ! खाना, पीना श्रौर ऐश श्राराम तो श्रपनी-त्रपनी समभ के द्वारा पशुपत्ती भी कर लेते हैं। पारिवारिक व्यवस्था श्रीर कमानेखाने की बुद्धि उनमें भी बहुतो की बडी शानदार होती है। उदाहरण के लिए आप फाकलैंग्ड के द्वीप-समूह में पाई जाने वाली नमाजी चिडियात्रों को ले सकते हैं। ये तीस से चालीस हजार तक की मंख्या के विशाल भुगड़ों में रहती हैं। ये फौजी सिपाहियों की तरह कतार बॉध कर खड़ी होती हैं। ग्रीर ग्राइचर्य की बात तो यह है कि वच्चों को अलग विभक्त कर के खड़ा करती हैं, नर पित्त्यों को अलग तो मादा पिचयों को अलग । इतना ही नहीं, यह और वर्गीकरण करती हैं कि साफ और तगड़े पित्तयों को ग्रालग तथा पर फाड़ने वाले, गन्दे श्रीर कमनोर पित्यों को श्रालग ! कितने गजत की है सैनिक पड़ित से वर्गीकरण करने की कल्पना शिक्त ! श्रीर ये मधुमक्लियाँ भी कितनी विलन्ग हैं ? मधुमिक्ख्यों के छुत्ते में, विशेषज्ञों के मतानुसार, लगभग तीमहजार से साठ हजार तक मिक्ख्या होती हैं। उनमें बहुत अच्छा सुदृढ़ संगठन होता है। सब का कार्य उचित पद्धति से बटा हुआ होता है, फलतः हरएक मक्खी को मालूम रहता है कि उसे क्या काम करना है ? इसलिए वहाँ कभी कोई काम बाकी नहीं रह पाता, नित्य का काम नित्य समाप्त हो जाता है। छुत्ते के ग्रान्दर सब तरह का काम होता है-श्राहार का प्रवन्ध, छत्ता बनाने के लिए सामान का प्रवन्ध, गोदाम का प्रवन्ध, सफाई का प्रवन्ध, मकान का प्रवन्ध श्रीर चौकी पहरे का प्रवन्ध ! कुछ को छत्ते के ग्रन्दर गर्मी, हवा ग्रीर सफाई का प्रवन्ध देखना होता

ग्राप्तर्यक विकासित २२ है। पूछ माँ रच्यां वी नेप्स्ताल करना पड़ती है। इस पर भी पड़ी त्तर रखी जानी है कि बोई किमी प्रकार की कुछना या बाम रीसी न परन पाए ! ऋाँग उन आस्ट्रीलया शी निर्यो स पाई जीने पाली निशानेवाज महालियां की कहानी भी कुछ क्म विचित्र नहीं है। या मदली अपने शियार की तान म रहती है। जब यह देखती है हि नहीं क किनारे उसे हुए वी मं की पश्चिम पर काई महरी या महोड़ा नैंटा है ती उपचार उत्तर पास जाती है थीर मुँद म पानी मर पर कुल्ले का त्रीक निशाना ऐसे जोर से मारती है कि उन मकाका नुरन्त पानी म गिर पड़ता है श्रीर मफ़्ली का श्रात्मर बन कर वाल क गाल म पहुँच जाता है। इस मदली मा निशाना शायद ही वभी चुरता है। येगानिना ने इसना नाम टॉक्सेटैस रक्ता है, जिसना अर्थ है धनुष्वारी ! एक नामिक्क महासागर म उड़ने वाली महालियाँ भी हाँती है। वाकी लम्बा लिए खुका हूँ। स्त्र स्रथिक उलाइरका की स्रयेना नहीं है। न मालूम निशी कीरि पशु-पद्मी रेसे हैं जो मनुष्य के समान ही छलछद रचते हैं अपन लकाते हैं, जाल पैलात हैं और खपना पेर भरते हैं। खरनु पाने वमाने भी, मीज शीन उड़ान की यदि मनुष्य न उड़ चतुरता पाई है तो क्या यह उसमी अपनी मोर्ड भें छना है ? क्या इस चातुर्य पर गर्भ निया जाय ? नहीं, यह मनुष्य की कोइ विशेषता नहीं हैं ! मानव औन ना ध्येय न धन है न रूप है, न नल है स्त्रीर उ सासारिक बुडि ही है। यां ही कई। से घुमता किरता मनका आसा मानव शरीर म श्राया, कुछ दिन रहा राज्या पीया लक्षा भगहा हैंसा रीया श्रीर एक निमर कर वाल मगड म श्राने व लिए गई गया. · भी काई जीवन है ? जीवन का उद्देश मरण नहीं है, किन विवय है। आवतक इस लोगों ने किया ही क्या है ? वही लिया है, कुछ दिन जिदा रहे हैं और पिर पाँच पसार के लिये लेर गए हैं। इस निसट् संसार म मोई भी ्युन, वर्ण श्रार स्थान ऐसा नहीं रे-बार्र हमने भ्रानन्त-ग्रानन्त-वार् जन्ममरण न किया-हो १ भगवती मृत्र में हमारे जन्म-मरण् की दुः व भरी कहानी का स्पष्टीकरण् करने वाली एक महत्वपूर्ण-प्रश्नोत्तरी, है । "

गानमं गणधर पूछते हैं:-

भंते ! ग्रसंख्यात कोड़ी कोड़ा योजन-परिमाण् इम विस्तृत विराट लोक में क्या कहीं ऐसा भी स्थान है, जहाँ कि इस जीव ने जन्म मरख न किया हो ११

भगवान्-महाबीर उत्तर देते हैं:-

"गौतम ! श्रधिक तो क्या, एक परमागु पुद्गल जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जहाँ इस जीव ने जन्म-मरगा न किया हो।"

···· 'नित्य केइ परमाणुपोग्गलमेत्रे वि पएसे ज्ञाथ शां श्रयं जीवे न जाए वा, न मए वा।" [भग १२, ७, सूर्व ४५७] भगवान् महावीर के शब्दों में यह है हमारी जन्म-मरण की कहियों

का लम्बा इतिहास! बड़ी दुखभरी है हमारी कहानी! अब हम इस कहानी को कव तक दुहराते जायँगे ? क्या मानव जीवन का ध्येय एक-मात्र जन्म लेना और मर जाना ही है। क्या हम यों ही उतरते चढ़ते, गिरते पड़ते इस महाकाल के प्रवाह में तिनके की तरह वेबन लाचार चहते ही चले जायँगे ? क्या कहीं किनारा पाना, हमारे भाग्य में नहीं बदा है ? नहीं, हम मनुज्य हैं, विश्व के सर्वश्रेष्ठ प्राग्ती हैं। हम अपने जीवन के लच्य को श्रवस्य प्राप्त करेंगे! यदि हमने मानव जीवन का लच्य नहीं प्राप्त किया तो फिर हम में ग्रौर दूसरे पशु पित्यों में ग्रन्तर ही क्या रह जायगा ? हमारे जीवन का ध्येय, ग्राधर्म नहीं, धर्म है ग्रन्याय नहीं, न्याय है—दुराचार नहीं, सदाचार है—भोग नहीं, त्याग है। धर्म, त्याग और सदाचार ही हमें पशुत्व से ऋलग करता है। अन्यथ

हम में श्रीर पशु में कोई श्रन्तर नहीं है, कोई भेद नहीं है। इस सम्बन्ध में एक ग्राचार्य कहते भी हैं कि ग्राहार, निद्रा, भय ग्रीर कामवासन ज़ैसी पशु में हैं वैसी ही मनुष्य में भी हैं, श्रतः इनको ले कर, भोग व 58 श्चावश्यम दिग्दर्शन महत्त्व देकर मनुष्य श्रीर पशु में नोई श्चन्तर नहीं निया जा सक्ता ! एक धर्म ही मनुष्य के पास ऐसा है, जो उउनी अपनी विशेषता है, महत्ता है। ग्रतः जो मनुष्य धर्म से शह्य हैं, वे पशु के समान ही हैं। *्रि*थाहार-निद्रा-मय-मैयुन च सामान्यमेतत्पशुभिनंराणाम् । पर्मी हि तेपामधिको विशेपीः घर्नेख द्वीनाः पश्चभिः समानाः ॥" मनुष्य स्रमर होना चाहता है। इसके लिए वह फितनी स्रीपधियाँ रताता है, फितने देवी देवता मनाता है, क्तिने श्रन्याय श्रीर श्रत्याचार के जाल विद्याता है ! परन्तु क्या यह स्थमर होने का मार्ग है ? समर

होने के लिए मनुष्य की धर्म की शरख लेती होगी, त्यांग का स्नाध्य

लेना होगा ह भगवान् महाधीर शहते हैं :--

"खिसेख ताख न लभे पमते_" इमंमि लोए खदुवा परस्था"

---- उत्तराध्ययन सूत --- अमत्त मनुष्य की धन के द्वारा रक्ता नहीं हो सरेगी, न इस होर में और न परलोक में।

कठोपनियत बार बहते हैं :---"न वित्तेन तर्पखीयो मनुष्यः।" --- मनुष्य कभी धन से तुप्त नहीं हो शकता I

"श्रेयरच प्रेयरच मनुष्यमेतस् तौ सम्परीत्य विविनिक्त धीरः। श्रेयो हि घीरोऽभि प्रेयसो पूर्णाते। प्रेयो मन्दो योगच माद् वृशीते॥"

-- श्रेय ग्रीर प्रेय -- ये दोनों ही मनुज्य के सामने ग्राते हैं, परन्तु ज्ञानी पुरुष दोनों का मली भाँति विचार करके प्रेय की श्रपेका श्रीय को श्रेष्ठ समभ कर प्रहण करता है, श्रौर इसके विपरीत मन्द बुद्धि वाला मनुष्य लौकिक योग च्लेम के फेर में पड़ कर त्याग की अपेता भोग को श्रच्छा समभता है-उसे श्रपना लेता है।

यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते, कामा येऽस्य हृदि श्रिताः i श्रुथ्र-मर्त्योऽसृतो भवति, श्रुत्र ब्रह्म समरनुते॥"

--साधक के हृदय में रही हुई कामनाएँ जब सबकी सब समूल नष्ट हो जाती हैं, तब मरग्रधर्मा मनुष्य स्त्रमर हो जाता है, ब्रह्मत्व माव को प्राप्त कर लेता है।

एक हिन्दी कवि भी धर्म श्रीर सदाचार के महत्त्व पर, देखिए, कितनी सुन्दर बोली बोल रहा है:-

"धन, धान्य गयो, कछु नाहिं गयो, श्रारोग्य गयो, कछु स्त्रो दीन्हो। चारित्र गयो, सर्वस्व गयो, जग जन्म श्रकारथ ही लीन्हो॥"

मगवान् महाबीर ने या दूसरे महापुरुपों ने मनुष्य की श्रष्टता के नो गीत गाए हैं, ने धर्म भोर सदाचार के रंग में गहरे रंगे हुए मनुष्यो के ही गाए हैं। मनुष्य के से हाथ पैर पा लेने से कोई मनुष्य नहीं बन जाता । मृनुष्य बनता है, मनुष्य की ग्रात्मा पाने से । श्रीर वह ग्रात्म मिलती है, धर्म के आचरण से । यों तो मनुष्य रावण भी था ? परन्त

कैसा था ? ग्यारह लाख वर्ष से प्रति वर्ष उसे मारते ग्रा रहे हैं, गालिय

देते त्या रहे हैं, जलाते त्या रहे हैं। यह सत्र क्यों ? इसलिएं कि उसे

मनुष्य वनरर मनुष्य वा बेया वाम नहीं रिया, चलार वह मनुष्य होरर भी रावस बहलाया । भोत, निय भीय मनुष्य को राहण कराता है । एक मान स्वाममनना ही है जा मनुष्य को मनुष्य कालने की जमना रपनी

वारों निर्मे ते 'दियुका घरमेरवरः' नहीं नहा है।
यूनान वा एक देशों नक दिन है कार चे के सार्वन के सार्वन के क्षा पर
पर्मेंग नगरि के प्रकारों में वई पेट पूनना वहा । कनमा के तिए,
आह्यार्थ वी था। भी हिंदिन में बहाबा के लिए लालदेन
तेर पूनना '
पर नाव सुद्ध हजार आदमी इंच्हें होगए और पुद्रने लगे कि
"दर नाव ला हो रहा है।"

श्चापरयम दिग्दर्शन

है। भागतितास बी दल दल में पैसे गहने बाले राजनों के लिए हमारे

२६

आरमी हूँ दरहा हूँ। "

मन क्षेत्र दिन किला कर हैंन पढ़े और कहने लगे कि "हम
हकारों आरमी आरमें कामने हैं। हन्दें लालदेन लेकर देग्नी भी क्या
यान है !"
हार्योतिन ने गर्ने कर करा—"अरे क्या तान भी अपने आपनो

वार्यांनिक ने बदा-"में लाजदेन की शेक्सी में इतने पत्टी से

ममुद्र तमके हुए हो ? बारे तुम भी मनुष्य हो तो विर तुमु श्रीत छत्त कंत हमि ? तुम बुनिया भर के खत्याचार करने हो, बुन हुंद रचते हो, भारत्यों का शहा कांट्रते हो, कात्रायन्त्रा वो पूर्ति के लिए कुत्तां थी तरह मारे मारे किसे हो, खीर किर भी मनुष्य हो ! मुक्ते मनुष्य चाहिए, कर मानुष्य नहीं !? दार्थितिक की यह कटोए, रिन्दु कहर उकिन, धनेत्र मनुष्य के निष्य,

दार्छिनिक भी यह बटोर, हिन्तु खर उत्तिन, बस्येन मनुष्य के निय, यित्तान भी भीत है। एक और दार्थिक ने नदा है कि "संसार में एक दिन्त ऐसी है, को बटन ऋषिक परिमाण में मिलती है, परन्तु मनदुसारिक नहीं

मिलती।" बह जिन्त और नोई नहीं, इत्तान है। जो होने को तं अपी

भी मंख्या में हैं, परन्तु वे कितने हैं, जो इन्छानियत की नराज्,पर गुगों की तील में पूरे उनरते हीं! सचा मनुष्य वहीं है, जिसकी श्रात्मा धर्म श्रीर सदाचार की सुगन्य में निरादिन महकती रहती हो।

भारत के प्रधानमंत्री पं॰ जवाहरलाल नेहरू ने २६ जनवरी १६४८ के दिल्ली प्रध्यन में मनुष्यता के मम्बन्ध में बोलते हुए कहा था—''भारतवर्ष ने हमेशा महानियत की, खात्मशक्ति की ही कद की है, अधिकार खार पैसे की नहीं। देश की खसली दीलत, इन्सानी दीलत है। देश में बोग्य खाँर नैतिक हाँटि ने युलन्द जितने इन्सान होंगे, उतना ही वह खाने बढ़ता है।''

प्रधानमंत्री, भारत को लेकर जो चात कह रहे हैं, वह सम्पूर्ण मानव-विश्व के लिए है। मनुष्यता ही सबमं बड़ी ममति है। जिस के पास वह है, वह मनुष्य है, श्रार जिस के पास वह नहीं है, वह पशु है, साजात राज्य है। श्रीर वह मनुष्यता स्वयं क्या चीज है? वह है मनुष्य का व्यक्तिगत भोगविलास की मनोवृत्ति से श्रालम रहना, त्याम मार्ग अपनाना, धर्म श्रीर सटाचार के रंग में श्रपने को रँगना, जन्म-मरण के बन्धनों को तोहकर श्रजर श्रमर पट पाने का प्रयत्न करना। संसार की श्रीवेरी गिलवों में मटकना, मानव-जीवन का ध्येय नहीं है। मानव-जीवन का ध्येय है श्रजर श्रमर मनुष्यता का पूर्ण प्रकाश पाना। वह प्रकाश, जिससे बहकर कोई प्रकाश, नहीं। वह ध्येय, जिससे बहकर कोई ध्येय नहीं।

सच्चे सुख की शोध

द्याज से नई।, लालों क्रोडा द्यंसंक्य क्यों से संगर के कीते-कीते में एक मरन पूछा जा रहा है कि यह प्रश्ति, यह सन्यें, यह दीड धूप क्रिस

एक मरन पूछा जा रहा है कि यह प्रकृति, यह सार्य, यह दोड पूर क्स लिए है ? प्रत्येक प्रायी के श्चन्तहुँदय से एक ही उत्तर दिया जा रहा है—सुरा के लिए, ज्ञानन्द के लिए, ग्रान्ति के लिए। हर कीई थीर

है—शुन के लिए, ज्ञानन्द के लिए, श्रान्ति के लिए। हर कोई श्रीन शुल चाहता है, हु-ल से मागता है। संश्रर का प्रत्येक प्राणी सुल के लिए प्रशत्यील हैं। श्रुटी से क्षेकर हाथी तक, रक से लेनर राजा

लिए. प्रश्तराणि हैं। श्रीये से खेकर होगी वक्त, रक से लेनर याना तक, नाएक से लेनर देनता वक्त झुद के दुद श्रीर महान से महान स्थान भेशरी प्राची सुक्त को प्रतृताय बनाए दोश वारहर हैं। श्रानत-धानत भाज से प्रस्ते कीनर हमी सुख के चारी खोर चक्कर कारता रहा है।

सुप्य कीन नहीं चाहता ? शान्ति तिसे छानीष्ट नहीं ? सन को सुन्य बाहिए । नव नो शान्ति चाहिए सुप्य प्रान्ति की धुन में ही सनुष्य ने नगर नवाए, परिवार प्रमाए ।

बड़े उड़े शाझान्यों भी बीह करती, सौने के निहानन सड़े दिए] सुर के लिए ही मनुष्य ने मनुष्य से प्यार मित्रा, और देव भी दिया | झात तक के द्रतिहास में हवार्य खुत भी नदियों बढ़ी है, वे शत सुप्त के लिए बढ़ी हैं, प्रानी सुत्ते ने लिए बढ़ी हैं। सुष्य भी कोज में मरह पर मानन, मानव नदी रहा, सावार्य खुत बन मच्या है, सावस होमात्र है। यह मती हुआ है

भारतीय शास्त्रकारों ने मुख को दो आयों में निमक्त क्या है। एक मुख आन्तरिक है तो दूक्य बाह्य। एक आत्मनिष्ठ है तो पूर्वाच्चातृनिष्ठ । एक ग्राध्यातिमक है तो दूसरा मातिक । एक ग्राजर ग्रामराहै गैंकी दूसरा च्लिक, च्ला भंगुर । एक दुःख की कालिमा से सर्वथालकिएक ती दूसरा विपमिश्रित मोदक ।

शहा सुख में तेन प्रकार के भीतिक तथा पीट्मलिक सुखों का समावेश हो जाता है है कि मुन के निवान निष्ठ है, अतः वस्त है तो सुख है, अन्यथा दुःख! एक यहा कि लगा जिमस्तु कितनी देर! देखिए, खिलोना ह्र गया है, अगर वह वर्ची अविक्ति से भी अधिक से रहा है। कहाँ गया, वह आनन्द-स्त्य! खिलोने के साथ साथ वह भी ह्र गया; क्योंकि वह वस्तुनिष्ठ था। यही सुख, वह सुख है, जिसके पीछे संसारी प्राणी पागल की तरह भटकता आरहा है, अपने समय और शिक्तयों का अपन्यय करता आ रहा है। इस सुख का फेन्द्र धन है, विपय वासना है, भोग लिप्सा है, वस्तु संप्रह है, सन्तान की इच्छा है, स्वजन परिजन आदि हैं। परन्तु यह सब सुख, सुख नहीं, सुखाभास है। भोगवासना की तृति में कल्पित सुख की अपनेत्ता वास्तिविक दुःख ही अधिक है। अधिक क्या, अनन्त है। खिणिनत्तुक्खा, बहुकाल दुक्खा।

क्या धन में सुख है ? धनप्राप्ति के लिए कितना दम्म रचा जाता है ? कितनी घृणा ? कितना द्वेप ? कितना ग्रत्याचार ? भाई भाई का गला काट रहा है, धन के लिए । विश्व व्यापी युद्धों में प्रजा के खून की नदियाँ वह रही हैं, धन के लिए । मनुष्य धन के लिए पहाड़ों पर चढ़ता है, रेगिस्तानों में मटकता है, सनुद्रों में झ्वता है, फिर भी भाग्य का द्वार नहीं खुल पाता । साधारण मजदूर कहता है कि हाय धन मिले तो ग्राराम से जिन्दगी कटे, संसार में ग्रोर कुछ दुर्लभ नहीं, दुर्लभ है—एक मात्र धन!

परन्तु सेटिया कहता है कि ग्रारे धन की क्या बात है ? मैंने लाखों कमाये हैं, ग्रीर ग्राव लाखों कमा सकता हूँ । मैंने सब तरफ धन के देर लगा दिए हैं, सोने के महल खड़े कर दिए हैं। परन्तु इस धन हे॰ श्रावस्था १९४शन पा होगा नथा है कोई पुत्र नहीं, को इस पन कार्री-उक्कारियांनी हो। एक भी पुत्र होना को में सुत्री हो प्रात्ता, मेंग्नी जिसी ईस्तामाय हो जाता। श्राव दिना पुत्र के पर प्रसाद्धता हैई ईस्ट्राइटिंग समार्थ

है। पुत्र ! रा पुत्र ! घर मा टीमन ! क्रीमें मान एक प्रत्य आहर, वह गांवा उसके हैं क्ष्रीमां मह रहता के लिए ! पुत्र पत्त आहर, वह गांवा उसके हैं क्ष्रीमां मह रहता के लिए ! पुत्र हिं कि भागत में रहते व लिए, क्षरिन्दी के प्रति ! मिना ही ने हैंवे होंगे, ने पुत्र विशेषण मा पार्यकारी के हैंदें हैं। हमें हमारे पुत्री में कैंदे में सोंगे, ने पुत्रवेषण मा पार्यकारी के हैंदें हैं। हमें हमारे पुत्री में कैंदे में

बाता, पार्व के निवाह में "उर्वशिष्ट । न समस्य पर रोटी मिली, न पणका प्रांत न पानी हो। पद्म को मीति द्वार के हारापार में किन्सी में दिन गुजरें हैं। पुत्र स्त्रीर परिवार का सुरार प्रका कराना है, विद्वार सानि है।" साथ सुत्र के स्त्रांता में। सुन्य वा कराना कराय करी नहीं, स्वरूपने स्त्रार हो गए दहा है। वन सात्या साहर मरना है, परस्थिती में कृता है तो दुःस वा शिशुर होना है। स्वीर बन बह सीट पर

म जाना है तो चुन्स ना द्विशर होना है। ब्योर कर बह लीट घर खरने खन्दर में ही आता है, बेदाम सनश बारताइन करता है, वंदम क खन्न मजाह में अरगाहन करता है, तो सुर, शानित क्षेत्र धानन्द क्या डार्ट मारता हुआ दीर खानर खरने खन्दर दी मिल जाता है। बन तक मन्द्राय मह्मुखों के पीछे भागता है, धन, पुत्र, परिदार एवं मोमपावाना आदि की दल रक्त में कन्ना है, चन तक शानित नहीं मिल बनती। यह यह खाग है, जिनाम हैंचन आलोगे, उदला ही बहेगी, हमेनी नहीं। बहार है, यो खाग में भी खानन स्वरूपी पर स्वरूपी मार स्वरूपी कर स्वरूपी क

सुनेती नहीं। यह मूर्त है, जो धाम में भी व्यासर उननी भूरा पुत्रक्षता, बाहता है। वस मीम का त्याम करेगा, तभी सवा धामन्द मिलेगा। स्था सुर भोग में नहीं, स्थान में है, बख्त में मही, ध्याना में है, ध्याविधिभीन्तिय में क्या खाती है नि प्रधारति के पुत्र आपनी महीं, स्थान में क्या खाती है नि प्रधारति के पुत्र आपने स्थान सुनि महीं आरदे हैं। क्या देखा है है है अपने महीं सह स्थान सुनि में सि हो है है सुन में सि है की सुन में सि हों है है सुन में सि हों है है सुन में सुन में पानी मानी

भर श्राया श्रोर उन्होंने श्राकर कुत्ते को घर लिया एवं सब के सब दांत पंजे श्रादि से उसको भारने लगे। यह देखकर वेचारे कुत्ते ने मुख से हड्डी छोड़ दी। हड्डी छोड़ते ही सब कुत्ते उसे छोड़कर हड्डी के पीछे पड़ गए श्रोर बह कुत्ता जान बचाकर भाग गया। उन कुत्तों में हड्डी के

पीछे बहुत देर तक लड़ाई होती रही त्रौर वे सब के सब बायल होगए । यह तमाशा देखकर ग्रारुणि ऋणि विचार करने लगे कि "ग्रहो, जितना दुःख है, ग्रहण में ही है, त्याम में दु ख बुझ नहीं है, प्रत्युत सुख ही है ! जब तक कुत्ते ने हड्डी न छोड़ी, तब तक पिटता श्रीर घायल होता रहा श्रीर जब हड्डी छोड़ दी, तो सुखी होगया । इससे सिद्ध होता है कि त्याग ही सुख रूप है, ब्रह्ण में दुःख है। हाथ से ब्रह्ण करने में दुःख हो, इसका तो कहना ही क्या है, मन से विषय का ध्यांन करने में भी दुःख ही होता है। सच कहा है कि विपयों का ध्यान करने से उनमे . संग होता है, संग हीने से उनकी पादित की कामना होती है, कामना में प्रतिवन्ध पड़ने से क्रोध होता है। कामना पूरी होने पर लोभ होता हैं, लोभ से मोह होता है, मोह से स्मृति नष्ट होती है—सद्गुर का उप देश याद नहीं रहता, स्मृति नष्ट होने से विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती हे श्रौर विवेक बुद्धि नष्ट होने से जीव नरक में जाता है; इसलिए विपया शिक्त ही सब श्रनर्थ का मूल कारण है ! 'खाणी प्राणस्थाण उकामभोगा जब विपयों का त्याग होता है, वैराग्य होता है, तभी सच्चे सुख क भरना श्रन्तरात्मा में बहता है श्रीर जन्म जन्मान्तरों से श्राने वाले वैपियिक सुख दुःख के मैल को वहाकर साफ कर डालता है। बाह्य दृष्टि से धन वैभव, भोग विलास कितने ही रमणीय एर चित्ताकर्षक प्रतीत होते है, परन्तु विवेकी मनुष्य तो इन में सुख व गन्ध भी नहीं देखता। विषयासक होकर आज तक किसी ने कुछ भी सुख नहीं पाया । विषयासक मनुष्य, ऋषने ऋष में कितना ही क्ये न वड़ा हो, एक दिन शारीरिक, मानसिक ग्रीर ग्रात्मिक शक्तियों

सदा के लिए हाथ घो बैठता है। क्या कमी विषय-तृः णा भोग से शान

हो एकती है ? कभी नहीं । यह तो जितना भीग भोगेंगे, उतनी प्रति पर्ल बढती ही जायगी। मनुष्य की एउ इच्छा पूरी नहीं होती कि दूसरी उठ राड़ी होती है। वर पूरी नहीं हो पाती कि बीखरी आ धमरती है।

श्चापश्यम दिग्दर्शन

इच्छाश्रों या यह सिलमिना दूर ही नहीं पाता । मनुष्य का मन परस्पर-

3 2

निरोधी इच्छान्त्रों का वैसा ही केन्द्र है, जैसा कि हजारी लाफी उठती गिग्ती लहरां का केन्द्र समुद्र । एक दरिद्र मन्ष्य बहना है कि यदि करी 🗎 वसास रुपए माहरारी मिलुअए तो में सुरी हो बार्ज ! बिसुरी पत्रास मिल रहे हैं, यह सी पे लिए छटपटा रहा है छीर सी वाला हबार के लिए ! इस मनार लाखी, करोड़ी और कारनी पर दीड़ लग रही है। परन्त आप विचार करें कि बाद बचाल में मुख है तो बचाल बाला थी, सी बाला इजार, श्रीर हवार वाला लाख, जीर लाग वाला करोड़ क्यों चाहता है ! इसरा अर्थ है कि वैपधिर सुन्य, सुन्य नहीं है ! वह प्रस्तुत: दुन्य ही है। भगवान महाबीर ने बैशयक मुख के लिए शहद से लिख सल-बार की धार का उदाहरख दिया है। यदि शहद पुनी तलवार की धार

को चार्ट तो किन्नी देर का मुख है और चारते समय घार से बील परते ही नितना सम्बा दु त ? इसीलिए भगवान् महानीर ने भ्रान्तत्र भी मद्दा है कि 'सर वैपयिक गान रिमाप है, सर नाच रंग विडरना है, सन बाल रार शारीर पर बोभा है, कि बहुना है जो भी काम भीग हैं, सत्र द्वारत के देने वाले हैं।" सन्त्र विलिधिय गीयः

सब्य नटट धिडवियं। सन्ते खामग्या भाग, सञ्बे कामा दुहावहा ॥

(उत्तराध्ययन सूत्र १३।१६) सदा मुख लाग में है। विसने निपयाशा छोड़ी उसी ने सदा सुख पाया। उससे बद्दू संनार में और बीज मुसी हो सकता है ? जैत-

संस्कृति के एक ग्रमर गायक ने कहा है कि देवलोक के देवता भी सुखी नहीं हैं। सेठ ग्रोर सेनापात तो सुखी होंगे ही कहाँ से ? भूमएटल पर शामन करने वाला चक्रवतीं राजा भी सुखी नहीं है, वहं भी विषयाशा के ग्रन्थकार में भटक रहा है। ग्रस्त, संसार में सुखी कोई नहीं। सुखी है, एक मात्र वीतराग भाव की साधना करने वाला त्यागी साधक!

न वि सुही देचया देवलोए। न'थि सुही सेट्ठि सेणावर्ड य। न वि सुही पुढविपई राया। एगंत-सुही साहू वीयरागी॥

भगवती सूत्र में भगवान् महावीर ने त्यागजन्य श्रात्मनिष्ठ सुख की महत्ता श्रार भोगजन्य वस्तुनिष्ठ वैपिक सुख की हीनता वताते हुए कहा है कि बारह मास तक वीतराग भाव की साधना करने वाले अमण निर्मान्य का श्रात्मनिष्ठ सुख, सर्वार्थ सिद्धि के सर्वोत्कृष्ट देवों के सुख से कहीं बढ़कर है! संयम के सुख के सामने भला बेचारा वैपयिक सुख क्या श्रस्तित्व रखता है?

े वैदिक धर्म के महान् योगी भर्त हिर भी इसी स्वर में कहते हैं कि भोग में रोग का भय है, कुल में किसी की मृत्यु का भय है, धन में राजा या चोर का भय है, युद्ध में पराजय का भय है। कि बहुना, संसार की प्रत्येक ऊँची से ऊँची श्रीर सुन्दर से सुन्दर वस्तु भय से युक्त हैं। एक मात्र वैराग्य भाव ही ऐसा है, जो पूर्ण रूप से श्रभय है, निराकुल है।

'सर्व वस्तु भयान्वितं भुवि नृशां वैशाग्यमेवाभयम् ।'
—वैशाग्य शतक

यह उद्गार उस महाराजाधिराज भतु हिरे को है, जिस के द्वार पर संसार की लंदमी खरीदी हुई दासी की भाँति नृत्य किया करती थी, बदे-बड़े राजा महाराजा जद सेवक की भाँति ग्राजापालन के लिए नंगे पैरों टोड़ते में । एक से एक झगस्त भी सुन्दर रानियों झन्त पुर में शारीग्राग नी मौति झन्पलार में प्रशास रेपा मी नित्यनकीन खगार सापना में स्थम्त रहती थीं । यह सब होते हुए भी अर्जु हिरे को वैसर में आनम्द नहीं

मिला, उनभी आत्मा भी प्याय नहीं तुसी । शवार के सुप मोगते पेंड, मोगते पेंड, बम-बद कर मोगते पेंड, यसनु अन्त में यही नित्तर निकल्प कि सतार के कहा मोग लावने मुंह नितासी हैं, बच्चाद है, कह लीच में बभासाप और परलोच स नरक के देने शांते हैं। जब दि गयार के इस सक्तर भी मानी शांताओं थी यर दशा है तो किर तुष्कु आसारमण सतारी और मिन बच्चान में हैं।

व्यावस्यम् दिग्दर्शन

ąγ

अहाँ भोग वह भोग की, जहाँ रोग वह सोग, जहाँ योग वह भोग नहि, जहाँ थोग, नहिं सोग !

जहां थाग तह भाग नाह, जहां थान, नाह, मार गांग ! यात जरा लगी होगाँ है, अत स्मेट लूं तो अच्छा रहेगा ! नच्चा कुल क्या है, यह मत खायके च्यान म खायाई होगी! दियय हुएन नि हारता ला स्म्य चित्र धायके लामने सर होगा है। विषय हुएन

स्वामगुर है, क्यांक विशव स्वव को वास्त्रवार है। वस्तु विनाती है तो स्यांनित्र प्रुल भी विनाशी है। केश मारण होगा, बेशा ही कर्य होगा। मिट्टी पर तो न्यार्थ किट्टी पर ही होगे। नेशा के पहुंच रह शाम केत तम तकते हैं। शत- व्यावमुर ब्युले सुक्त भी स्वयंत्रपुर ही होगा, श्रान्यपार्वी। ध्या नहां आध्यनिक हुन्त। शास्त्रा सक्तर प्रमार है, अविनाशी है, अत तनिन्त सुक्त भी स्वयर स्थाप स्रविनाती ही रोगा। अहिंता, मन्त्र, सम्बर, मील, न्याप, वीर्ण्य, एक्स स्वास

होता। क्षारिया, धन्त, वयम, शील, त्याम, बैराग्य, द्वान, कच्चा ख्रादि बन क्षालभामी है। खन दननी साधना छे होने वाना ध्राप्तामान क्षुत्र ध्राप्ता से होने वाला खुन है, ख्रीर नह क्षानियारों) खुन है, क्यी भी नध्द न होने वाला खुन है, ख्रीर नह क्षानियारों क्यों हुए बहा है के जो खर है, निवासी है, वह खुरा नहीं है। क्षोर को भूमा है, महान है, क्षनन है, क्षनिवासी है, बहुत, बही सत्ता सुल है। यो वें भृगा तत्सुखं नाल्पे सुखमस्ति।

(छान्दोग्य ७ १ २३ । १)

हाँ, तो क्या साधक मन्त्रा सुन्त पाना चाहता है १ श्रांर चाहता है सन्ते मन से, श्रन्दर के दिल में १ शिंद हाँ तो श्राहए मन की भोगा- कांना की धूल की तरह श्रलग केंक कर त्याग के मार्ग पर, धैराय्य के पथ पर ! ममता के जुड़ घेरे को तोड़ने के बाद ही साधक भूमा होता है, महान् होता है, श्रजर श्रमर श्रनन्त होता है। श्रीर वह मन्त्रा पुन्त भी पूर्ण क्षेण यहीं हमी दशा में भाष्त होता है। भूते साथियो ! श्रिवनाशी सुन्त चाहते हो तो श्रिवनाशी श्रात्मा की शरण में श्रान्त्रो । यहीं सचा सुन्त्र मिलेगा । वह श्रात्मनिष्ठ है, श्रन्यत्र कहीं नहीं।

:8:

श्रावक-धर्म

एन बार एक पुरान छानुमती नंन छमें महत्तन वर नहें थे। महत्तन कारों कारों तरेंग में खा जर खींग छानों भोताओं से महत्त पूर्वने लगे, 'भागाओं, दिल्ली से लाहीर जाने के दिनमें मार्ग हैं।''

बनावा, १२२२ना प्रमान में १९ के मस्त करने की सैनी इननी संभावपूर्ण भी कि सीमा उत्तर देने में इनमानम ने हो गए। वहीं मेंग उत्तर गलन न हो जाव, इन प्रकार प्रनिव्यवस्थित कुरोग उत्तर तो

उत्तर राजन न हा जात, रुग जबाद आजबाद की व क्या, उत्तर के कर ज जुड़, भी बोजने ही नहीं के रही थी। उत्तर भी बोड़ी देर प्रभीका बन्ने के बाद ज्ञानतीयाना कन ने ही करा भी की ही बनाई। दिली से सार्टर जाने के दी मार्ग हैं।? करा, 'को, भी ही बनाई। दिली से सार्टर जाने के दी मार्ग हैं।?

करा, ''लो, अहा बनाजा। दिला क नात्वर प्राप्त कुछ निर्मेण्य श्रोना स्त्रक भी टक्कमन में वे। सत्ता मन्त्र ने द्वारो कुछ निर्मेण्य करते हुए नदा---''एक मार्ग है स्थल ना, बी स्वार मोदर से, रेल ने सा पैदल, निर्माओं ताद तय करने हैं। स्त्रीर बूगग मार्ग है स्नाहास

या परता, ानमा मा तर कर कर है हास तथ कर पाते हैं। वस्त्रा से होकर किंगे खात्र बाखुसन के हास तथ कर पाते हैं। वस्त्रा मात मार्ग है, परता देर वा है। खार दूसस जिटन मार्ग है, रतारे ने मार्ग है, परता है सीमना का !"

उपयुक्त रूपर का अपने वार्मिक निवार का बाहन नमाते हुए. सन्त ने क्या- "कुछ समके ? मोस का प्रभी प्रकार दो मार्गे हैं। एक ग्रहम्थ वर्म तो दूसरा बायु वर्में। दोनों ही मार्गे हैं, अमार्ग कोई नहीं। परन्तु पहला सरल होते हुए भी ज़रा देर का है। श्रीर दूसरा कठिने होते हुए भी बड़ी शोधता का है। घताश्रो, तुम कौन से मार्ग से मोज जाना चाहते हो ?

सन्त की वात को लम्बी करने का यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। यहाँ प्रयोजन है एक मात्र पिछले छाध्यायों की संगति लगाने का छोर जीवन की राह हूँ हने का। मानव जीवन का लच्य है सच्चा सुख। छोर वह सच्चा सुख है त्याग में, धर्म के छाचरण में। धर्माचरण छोर त्याग से हीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पशु है। मिट्टी को मनुष्य का आकार मिल जाने में ही कोई विशेषता नहीं है। यह छाकार तो हमें छानन्त छानन्त बार मिला है, परन्तु उस से परिणाम क्या निकला? रावण मनुष्य था छोर राम भी, परन्तु दोनो में कितना छान्तर था? पहला शरीर के छाकार से मनुष्य था तो दूसरा छात्मा की दिव्य विभूति के द्वारा मनुष्य था। जब तक मनुष्य की छात्मा में मनुष्यता का प्रवेश न हो, तब तक न उस मानव व्यक्ति का कल्याण है छोर न उसके छात्मास के मानव समाज का ही। मानव का विश्लोगण करता हुछा, देखिए, लोकोिक्त का यह सूत्र, क्या कह रहा है—"आदमी छादमी में छान्तर, कोई हीरा कोई कंकर।"

कौन हीरा है श्रीर कौन कंकर ? इस प्रश्न के उत्तर में पहले भी कह श्राए हैं श्रीर श्रव भी कह रहे हैं कि जो धर्म का श्राचरण करता है, ग्रहस्थ का श्रथवा साधु का किमी भी प्रकार का त्याग-मार्ग श्रपनाता है, वह मनुष्य प्रकाशमान हीरा है। श्रीर धर्माचरण से शत्य, भोग-विलास के श्रन्धकर में श्रात्म-स्वरूप से भटका हुशा मनुष्य, भले ही दुनियादारी की दृष्टि से कितना ही क्यों न बड़ा हो, परन्तु बस्तुतः मिट्टी का कंकर है। सच्चा श्रीर खरा मनुष्य वही है, जो श्रपने बंत्धन खोलने का प्रयत्न करता है श्रीर श्रपने को मोन्न का श्रधिकारी घनाता है।

जैन संस्कृति के ब्रानुसार मोल का एकमात्र मार्ग धर्म है, ब्रौर

३६ श्रावहयन दिग्दर्शन
उसके दो भेद हैं—सभागत पर्य श्रीन श्रावतार पर्य । स्थापर वर्म ग्राटन्य
पर्म सो सदेते हैं, श्रीर श्रावतार पर्य सामु पर्य सो । समयान महत्वीर

धर्म को करते हैं, श्रीर शतमार वर्ष साधु धर्म को । मगवान मक्तीर ने हमी सप्तत्र म कहा है — चरित्त - प्रस्मे हुबिंहे परस्सत्ते, तंत्रहा —

श्यमार परित्त थम्मे पेव श्रावनार परित्त थम्मे पेव [श्यामा गृप] सामार पर्म एक गीमिन मार्ग हैं। यह बीवन थी सरक किन छोटा

पार्वहीं है। यह धर्म, बीरत का राज मार्ग नहीं है। यह पर्म संगर म रहता है, ब्रवन उन पर परियान, स्मान ब्रीर शहू वा उत्तर दिग्यन है। यही शराय है कि वह पूर्व केपी अधित आहे पही रहता है राज्य निर्माप पर नहीं चल कका। उसे ब्राने निर्माण अधित हों। तो सार्य प्रताना केरा है, परिस्त का आल अना होता है स्थाप मार्ग पर पत्ते हुए ब्राम के प्रतिगत या सामिक स्वामों के लिया कही न कहीं निर्मा से उक्कार पर का है। जाता है। हो स्थाप मार्ग पर पत्ते हुए ब्राम के प्रतिगत या सामिक स्वामों के लिया करी न कहीं निर्मा से उक्कार पर कार्य कार के स्थापन सामुष्य निर्मेश स्थापन सिर्मा के

पहरप वा भी अहा है, होग है, परना यह दीन पर निन्दीत नहीं है। कुछ पहारच होगा के प्रदेश को बहर वा भा हुआ करेग कराय है। वे वहते हैं 66 बहर वे पात्रों को विश्वी में बिच में कर है जिद्दा हुए ही पीने में शावगा, वहाँ श्रमुत केंगा ? यहएप वा चीरन विभर भी देखें उत्पर ही बार के मार्च हुआ है, उनका भाविक ह्यादरण पात्रक है, किस्ताम है, उनका भावें कहाँ एकता है के बोल में वह भी महर्पाद कर नहीं पहुँच पाए हैं, मचान् महावीर की सार्ची मा सार्वे नी समान पाए है। यह पहांचारि से सर्वाचित होता, जैस तहत्व केंग्र भावा ही होता, जननी श्रमानी भावों के हमन हो होता, तो जैस तहत्व केंग्र भाषा मित्राक्षक मण्यान महावीर भावें के दो मेहरी में नहीं तहत्व होता गणना करते ? क्यों उच मदाचारी गृहस्थों को श्रमण के समान उपमा देने हुए 'समणभूए' कहते ? क्यों उत्तराध्ययन सूत्र के पंचम श्रध्ययन की वाणी में यह कहा जाता कि कुछ भिन्नुश्रों की श्रपेन्ना मंयम की दृष्टि में गृहस्थ श्रेष्ठ है श्रीर गृहस्थ दशा में रहते हुए भी माधक सुवत हो जाता है। 'संति एनेहिं भिन्नवृहिं गारस्था मंजमुत्तरा।' 'एवं सिक्खाममायन्ने गिहिवासे वि सुठ्वए।' यह टीक है कि गृहस्थ का धर्म-जीवन जुद्र है, साधु का जीमा महान् नहीं है। परन्तु यह जुद्रता माधु के महान् जीवन की श्रपेन्ना में है। दूसरे साधारण मोगासिक की दल्ल में फैंसे संलारी मनुष्यों की श्रपेन्ना तो एक धर्माचारी सद्-गृहस्थ का जीवन महान् ही है, जुद्र नहीं।

प्रवचन सारोद्धार प्रत्थ में श्रायक के सामान्य गुर्णों का निरूपण करते हुए कहा गया है कि "श्रायक प्रकृति से गंभीर एवं सौम्य होता है। दान, शील, सरल व्यवहार के द्वाग जनता का प्रेम प्राप्त करता है। पापों से उरने वाला, द्यालु, गुग्गानुरागी, पचपात रहिन = मध्यस्थ, चडों का ग्रादर मन्कार करने वाला, कृतज = किए उपकार की मानने वाला, परोपकारी एवं हिताहित मार्ग का जाता दीर्घदर्शी होता है।"

धर्म मंग्रह में भी कहा है कि "श्रावक इन्द्रियों का गुलाम नहीं होता, उन्हें वश में रखता है। न्त्री-मोह में पड़कर वह प्रपना प्रमासक मार्ग नहीं मृलता। महारंभ ग्रीर महापरिग्रह से दूर रहता है। भयंकर में मयंकर संकटों के ग्राने पर भी सम्यक्त से अच्ट नहीं होता। लोकरुढ़ि का सहारा लेकर वह भेड़ चाल नहीं ग्रानाता, ग्रापित सत्य के प्रकाश में हिताहित का निरीत्या करता है। श्रेष्ठ एवं दोप-रहित धर्माचरण की साधना में किसी प्रकार की भी लजा एवं हिचकिचाहट नहीं करता। श्रापने पज का मिथ्या ग्राग्रह कभी नहीं करता। परिवार ग्रादि का पालन पोपण करता हुग्रा भी ग्रान्तह दय से ग्रापने को ग्रेलग रखता है, पानी में कमल यनकर रहता है।"

ब्रावस्यर दिग्दर्शन क्या उत्पर के सद्गुकों को देखते हुए, कोई भी विचारशील सजन ग्रहस्य की सुपान कह नकता है, उसे ब्रहर का लगलन मरा हुआ।

प्याला बता सकता है? जैन धर्म में आपक की दीनरागदेत श्री तीर्थेक्स का छोटा पुत्र वहा है। क्या भगवान का छोटा पुत्र होने का महानू गीरा प्राप्त करने ने बाद भी वह उपात्र ही रहता है ? बया खानन्द, बामदेव जैसे देवनाओं से मी पथ श्रष्ट न होते वाले अमर्योगसर स्टर्य जदर के व्याले वे १ यह म्रान्त धारया है। शहरय का जीवन भी धर्ममय हो तकता है, यह भी भीत की छोर प्रमति कर सकता है, कमें प्रस्थानों को लोड़ नकता है ! सदयहरूय मगार मे रहता है, परन्त खनासक भाव की दशेने का प्रशास खंदर में जगमगाना रहता है। यह कभी-कभी धेमो दशा म होता है हि कमें करता हुआ भी कमीयन्थ नहीं बरता है ।

महिमा सम्यग् ज्ञान की

٧ø

चन थिराग वल जोड।

विया करत कल शुंजते

वर्म-वन्त्र नहि होडा।

-- ममरमार नाटन, निनंगद्वार

सूत्रकृताम सूत्र वा कृतमा अतुम्बन्य हमारे सामने है। श्राहिरन, तिरत श्रीर निरताभित वा नितना मुन्दर भिरलेपण हिना गया है। भिरता-निरत आपन की भूमिना है, इसके सम्बन्ध में प्रमु महाभीर कहते हैं--'समी पाराचरणों से दुद्ध निश्चित और क्रुद्ध आर्नेश्चित होना ही निर्दित-श्चनिरति है। वरन्तु यह श्चारम्भ नौश्चारम्भ का स्थान भी श्वार्य है तथा छन दु स्त का नाश करने काला मोदामार्ग है। यह जीउन भी एवान्त सम्पक् एवं साधु है।

- 'ठत्यर्थं जा सा सञ्चती विख्यावित्दै, वृक्ष ठाणे चारमा मी

भ्रासम्बद्धारो । एस ठाणे भ्राहिए जाव सञ्बद्धक्ख-प्रहीणसमो एगंतसम्मे साह् !

[स्त्रकृतांग २।२।३६]

यह है अनन्तज्ञानी परम वीतराग भगवान् महावीर का निर्णय! स्या इससे बढ़कर कोई और भी निर्णय प्राप्त करना है? यि श्रद्धा का कुछ भी अंश प्राप्त है तो फिर किमी अन्य निर्णय की आवश्यकता नहीं है। यह निर्णय अन्यिम निर्णय है। अब हम व्यर्थ ही चर्चा को लम्बी नहीं करना चाहते।

त्र्याइए, ग्रव कुछ इस वात पर विचार करें कि गृहस्थ दशा में रहते हुए भी दतनी ऊँची भूमिया कैसे प्राप्त की जा समती है ?

यह ख्रात्म-देवता छनन्त काल से मिथ्यात्व की ख्रंधकारपूर्ण काल रात्रि में भटकता-भटकता, छम्द्रिय की उपासना करता-करता, जब कभी सत्य की विश्वासभूमिका में छाता है तो वह उसके लिए स्वर्णप्रभात का सुद्यवत्तर होता है। मंसाराभिमुख छात्मा जब मोलाभिमुख होती है, बहिर्मुख से छन्तर्मुख होती है, छर्थात् विपयाभिमुख से छात्माभिमुख होती है, तब सर्वप्रथम मम्यक्त्वकर धर्म की किय ज्योति का प्रकाश प्राप्त होता है।

सची श्रद्धा का नाम सम्यक्त है। यह श्रद्धा ग्रन्थ श्रद्धा नहीं है। ग्रिपित यह प्रकाशमान जीवित श्रद्धा है, जिसके प्रकाश में जह को जह श्रीर चैतन्य को चैतन्य नमका जाता है, संसार को संसार ग्रीर मोत को मोत् समका जाता है ग्रीर समका जाता है धर्म को धर्म ग्रीर ग्रापम को ग्रधम ! निश्चय दृष्टि में विवेक बुद्धि का जायत होना ही सम्यक्त है, तत्त्वार्थ-श्रद्धान है। ग्रानन्त काल से हम यात्रा तो करते चले ग्रा रहे थे, परन्तु उस का गन्तन्य लह्य स्थिर नहीं हुग्रा था। यह लह्य का स्थिरीकरण सम्यक्त के द्वारा होता है। सम्यक्त के ग्रामाव में कितना ही उग्र किया-कायडी क्यों न हो, यह ग्रन्धा है, सर्व-

४२ श्राप्त्यम रिन्टर्शन पा प्रत्या ! वह अटक्ना है, बाता नहीं करता । यात्री के लिए खरती खरेंते वारिए ! वह ब्रॉन सम्मन्त है । इस ब्रॉन के किना ब्राध्या

तिन भीतन पात्रा तै नहीं नी जा सकती। अन गहरथ यह सम्बन्त नी भूमिना प्राप्त कर लेता है तो किन की ग्राप्यातिन काम्या में भगतान् बीनवग देन का लातु पुन हो जाता

भी झाज्यात्मिर भाषा में भगगान् शीनाग देन रा ला पुत्र हो जाता है। यह पद उद्ध कम महरू पूर्व नहीं है। तभी भारी स्वाति है रहने हमा शतिस के लेन में। जाना वर्षक्या सूत्र स सम्बन्ध स्वात स्वातिस्य उत्तमा दी हैं। मनुत तह यह विन्तामिश स्वत है, विनने द्वारा मापन

जो पाना चाहे यह सर पास्टला है। इतन न नान से हीन, दीन, हरिद्र स्मिरारी है कम में भन्नता हुआ इतायदेश सम्माद नान पाने है ग्रह पम महाम् झाप्यानिक घन ना मानी हां जाना है। सम्मादी में प्रत्येक निया निराति हमा नी होती हैं। उत्यक्त तीचना, समानता, बीचना खीर करना स्व. हुझ जिल्लाचा हमा है। वह ससार में यहता हमा भी जंदन कि निर्माण के जाना है जाने हमान में पहला

कोनना और करना वर रहा दिलव्य हुना है। वह सतार में रहता हुआ भी मंतर के निर्वेदण हो आता है, उनने क्ष्मतर में राम, नन्ता, निर्वेद और खरुरमा ना क्षमत समार ठाउँ मारने लगता है। रिदर ने क्षमन्तामन्त चर खनर प्राशियों के भनि उसके कीमल हुद्दर है ड्या ना भरता रहता है और वह चाहता है हि मनार ने नम बीद सुनी झा, कराममानी झी। तम को आहममान हा, नमार से रिस्कि है। समस्की ना जीनन ही कराइन्या मा नीन है। यह निरंद ना

मानस्य देवना चाहता है। शंत राग देउ, निर्मं-व गुह ग्रीर दीतवाग प्रहरित भर्मे पर उपना हरना हट छानिक भार होता है हि यहि बेला भर सी देवी छात्रियों डिमाना करते हा ना मेली हिण सनता। भला बढ़ भ्वारा से खान्यनार में खाए तो मैंने नाए है भ्वारा उसने लिए बीनन है जीर आध्यार मृत्यु । उत्तरी माना करा ने छान्यन सी आरंत नहीं, ग्रीन्त खानन्य के स्वत भी खोर है। यह एक स्वार्त्य मारतीय दार्गितन के रुपनी मा अधिक प्रतिचुल गरी माना मारता है लि

'ग्रसतो मा सद्गमन, वमसो मा ज्योतिर मय ।'

श्राध्यात्मिक विकासकम में सम्यक्त की भूमिका चतुर्थ गुण्स्थान की है। जब साधक सम्यक्त्व का ग्राजर ग्रामर प्रकाश साथ लेकर श्राध्यात्मिक यात्रा के लिए श्रग्रमर होता है तो देशवती श्रावक की पंचम भूमिका आती है। यह वह भृमिका है, जहाँ आहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रौर श्रपरिग्रह भाव की मर्यादित साधना प्रारम्भ हो जाती है। सर्वथा न करने से कुछ करना श्रन्छा है, यह श्रादर्श है इस भूमिका का ! ग्रहस्थ का जीवन है, ख्रतः पारिवारिक, सामाजिक छोर राष्ट्रीय उत्तरदायित्वों का बहुत बड़ा भार है मस्तक पर ! ऐसी स्थिति में सर्वथा परिपूर्ण त्याग का मार्ग तो नहीं च्रयनाया जा सकता। परन्तु अपनी स्थिति के अनुकृल मर्यादित त्याग तो ग्रहण किया जा सकता है। अन्त, इस मर्यादित एवं आंशिक त्याग का नाम ही आगम की भाषा में देश-विरति है! अभी अपूर्ण त्याग है, परनत अन्तर्मन में पूर्ण त्याग का लच्य है। इस प्रकार के देशविरति आवक के बारह वत होते हैं। ग्रागमसाहित्य में बारह बतों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। यहाँ इतना स्रवकाश नहीं है, स्रोरं प्रसंग भी नहीं है। स्रतः भविष्य में कहीं श्रन्यत्र विस्तार की भावना रखते हुए भी यहाँ उद्देग में दिग्दरीन मात्र कराया जा रहा है।

१--- अहिंसा व्रत

सर्व प्रथम श्राहिंमा वत है। श्राहिंसा हमारे श्राध्यात्मिक जीवन की श्राधार भृमि है! भगवान महावीर के शब्दों में 'श्राहिंसा भगवती है।' इस भगवती की शरण स्वीकार किए विना साधक श्रागे नहीं वढ़ सकता।

श्रहिंसा की साधना के लिए पितज्ञा लेनी होती है कि 'में मन, वचन, काय से किसी भी निरपराध एवं निर्दोष जस प्राणी की जाने वृक्त कर हिंसा न स्वयं करूँ गा श्रीर न दूसरों से कराऊँ गा। पृथ्वी, जल, श्रानि, वायु श्रीर वनस्थित रूप, स्थावर जीवों की हिंसा भी व्यर्थ एवं श्रामयीदित रूप में न करूँ गा श्रीर न कराऊँ गा।'

पर गहता तो उसको यह प्रतिशा तो छेनी ही चाहिए कि 'में रसपती गर्योग के श्रतिसिक्त ब्रन्य सभी प्रवाद वा व्यक्तियार न स्वयं वस्तैंगा धीर न रुगरों से क्याऊँचा । अपनी पत्नी के साथ भी अति संभोग नहीं 4 X 31 1 इशापर्शं मत्त्वी रहा के लिए निम्नलिखन वार्यी का स्थात 411.15.11.5 ---(१) निधी रलैन के साथ संभोग करना। (१) परमी, श्रमियाहिता तथा वेश्या श्रादि के माथ संभीग 4 (11) 4 (१) समाप्रांशक संगीत करना । (४) दूधरी के निवाद सका बचाने में श्रामगाँदित भाग लेगा ! (५) नामभोग नी सीर बालति रणता, वानि संमोग नरता ।

श्रायश्यक दिग्दर्शन

٧٤

५--अपरिप्रद्व व्रत परिषद् भी धक बहुत बड़ा पार है। परिषद् मानव-नमात्र की मनी-

सानता भी उत्तरोत्तर बृधित बरता जाता है और किसी प्रकार का भी । क्याहिताहित एवं लाभालाभ वा निवेक नहीं रहने देता है । सामाजिक निपाना, संपर्वे, पश्चत्र धनं बासाचि पा अधान पारणा परिमञ्जाद ही

है। आराध्य स्य क्षीर पर की शानित के लिए क्षमवादित स्वार्थहति धर्म संगद्र ब्रोड्स पर निवंत्रण रतना आवश्यक है। अपृथित मन की मानिया के लिए किम्मलिस्ति यस्त्रकों के करि-

परिवार-पाव की अधित सर्वाश का निर्धारण करना वाहिए-

११) प्रभान, जुकान और लेन आदि की भूति । (१) से स होरे यांदी ।

(हे) योश बाकर अधा राज होत बाहर दियर बाजार ।

() 9 8% #4. 84. 84. 44 Kil His Kil Hica 1

(५) प्रति दिन के व्यवहार में ग्राने वाली पात्र, शयन, ग्रासन ग्रादि घर की ग्रन्य वस्तुर्ए ।

६---दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि त्तेत्र को विस्तृत करना जैन गृहस्थ के लिए निषिद्ध है। बड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय को निकलते हैं ग्रीर जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। बड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं ग्रीर ग्रास-पास के राष्ट्रों की ग़रीब प्रजा का शोपण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान् महाबीर ने दिग्वत का विधान किया है। दिग्वत में कर्मत्तेत्र की मर्यादा बाँधी जाती है ग्रार्थात् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के बाहर जाकर हिंसा, ग्रासत्य ग्रादि पापाचरण का पूर्णक्रय से त्याग करना, दिग्वत का लच्य है।

७--उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत

जीवन भीग से वंधा हुन्ना है। ग्रतः जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, श्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्यादा ग्रवश्य की जा सकती है। श्रानियंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न श्रपने लिए हितकर होता है श्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रेयस्कर होता है श्रीर न परलोक के लिए। ग्रानियंत्रित भोगासिक संग्रह नुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह नुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ब्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों त्यों हिंसा, द्रेप, घृणा, श्रसत्य, चौर्य श्रादि पापों की परम्परा लम्बी होती जाती है। ग्रतएव श्रमण् संस्कृति गृहस्थ के लिए भोगासिक कम करने श्रीर उसके लिए उपभोग परिभोग में श्राने वाले भोजन, पान, वस्त्र श्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोत्तीन दिन श्रादि के रूप में सीमित काल तक या यावज्जीवन के लिए की जा सकती है। उक्त

द्याधश्चम दिष्दर्शन w ग्रहिंग वत भी रहा ने लिए निमालियित पाँच आयों भा त्याग

श्रारुय करना चाहिए---

(१) जीवों को मारता, पीरता, शाम देता । (२) धग-मग करना, विरूप एवं खर्चम करना ।

(१) बनोर उत्प्रन से पाँचना, या विजरे श्रादि में रणना । (४) शकि से व्यक्ति मार लादना या वाम लेना ।

(१) समय पर मोजन न देना. भगा प्याना रणना ।

२---सरंय व्रत

द्यसत्य मा द्यर्थ है, कुठ जोलना । देवल जोलना ही नहीं, कुठा भोचना श्रीर फटा नाम भरना मी श्रामत्य है। श्रानन्तराता से श्रासमा

श्रासत्यमय होने के कारण जु पा उटाती था रही है, बलेश पाती सा रही है। यदि इस दुरा श्रीर क्लेश की परश्यय से मुक्ति पानी है ती

द्यस य का त्याग करना व्याहिए । भगवान् महावीर ने सत्य को भगवान् कहा है। भगवान् सत्य नी सेवा में जात्वार्पया किए विना चलप्र द्यात्मध्यरूप भी उपलब्धि नहीं हो सकती।

पहरय साधफ की सत्य की शाधना के लिए प्रतिशा सेनी होती है कि मै जान युक्त कर कुठी साची ब्रादि के रूप में मोटा कट न स्वय

धीलँगाः, श्रीर न दसरी से श्रमगळेंगा । सत्य प्रत की रहा ने लिए निम्नलिकित वार्थों का स्थान करना

चाहिए--

(१) दूसरी पर फुडा श्रायेत लगाना ।

(२) व्सरी की शुप्त वार्तों को प्रकट करना ।

(३) पत्नी ह्यादि वे साथ निश्नासधात करना । (४) बुरी या भूठी सलाइ देना।

(प) मूठी दस्तावेच बनाना, जालसाजी धरना ।

३--- अचौर्य व्रत

दूसरे की सम्पत्ति पर अनुचित अधिकार करना चौरी है। मनुष्य को अपनी आवश्यकताएँ अपने पुरुपार्थ के द्वारा प्राप्त हुए साधनों से ही पूर्ण करनी चाहिएँ। यदि कभी प्रसंगवश दूसरों से भी कुछ लेना हो तो वह सहयोग पूर्वक मित्रता के भाव से दिया हुआ ही लेना चाहिए। किसी भी प्रकार का वलाभियोग अथवा अनिधकार शिक्त का उपयोग करके कुछ लेना, लेना नहीं है, छीनना है।

ग्रहस्य साधक पूर्णरून से चोरी का त्याग नहीं कर सकता तो कम से कम सेन्ध लगाना, जेब कतरना, डाका डालना इत्यादि सामाजिक एवं धार्मिक दृष्टि से सर्वथा ऋयोग्य चोरी का त्याग तो करना ही चाहिए। ऋत्वेय ब्रत की प्रतिज्ञा है कि मैं स्थूल चोरी न स्वयं करूँगा श्लीर न दूसरों से करवाऊँगा।

त्रप्रतेय वत की रचा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग त्रावरयक है—

- (१) चोरी का माल खरीदना I
- (२) चोरी के लिए सहायता देना।
- (३) राष्ट्रविरोधी कार्य करना, कर आदि की चोरी करना ।
- (४) भूठे तोल माप रखना ।
- (५) मिलावट करके श्रशुद्ध वस्तु वेचना ।

४-- त्रहाचर्य व्रत

स्त्री-पुरुप सम्बन्धी संभोग किया में भी जैन-धर्म पाप मानता है।
प्रकृतिजन्य कहकर वह इस कार्य की कभी भी उपेचा करने के लिए नहीं
कहता। संभोग किया में असंख्य सूदम जीवों की हिंसा होती है। और काम-वासना स्वयं भी अपने आप में एक पाप है। यह आतमजीवन की एक प्रमुख बहिर्मुख किया है। यदि ग्रहस्थ पूर्णकर से ब्रह्मचर्य धारण नहीं

श्चावश्यक दिग्दर्शन 84 कर सकता तो उसने यह प्रतिशा तो लेगी ही चाहिए कि में रियपली सन्तोप के ऋतिरिक्त ग्रन्य सभी प्रकार का व्यभिचार न स्वयं करूँगा ग्रीर न दूमरा से कराऊँगा । अपनी पत्नी के साथ भी ग्राति मंभोग नहीं

यावश्यम है-(१) रिसी रगैन के साथ सभीग करना । (२) परन्त्री, श्रविवाहिता तथा बेरया चादि के माथ सभीग करना ।

கத் சா 1³

ब्रह्मचर्य ब्रह्म की रक्षा के लिए निम्नलिधित कार्यों का स्थान

(३) स्प्रपाकृतिक समीय करना ।

(४) दूसरा के विग्रह-लग्न क्याने में धमर्थादित भाग लेना ।

(५) वामभोग की तीन श्रासित रचना, श्रति सभोग करना ।

ध---अपरिग्रह अत

परिप्रह भी एक प्रहुत बड़ा पाप है। परिप्रह मानथ-भमाज भी मना-भाषना को उत्तरोत्तर द्भित करता जाता है और किसी प्रशास का भी

रयपरहिताहित एव लामालाभ का विवेश नहीं रहने देता है। सामाजिक विपमता, संबर्ष, फलह एव ब्रह्मान्ति का अधान कारण परिमहवाद ही है। ग्रतएव स्र श्रीर पर की शान्ति के लिए, श्रमगाँदित स्वार्थशित प्य सप्रद युद्धि पर नियत्रण रराना श्रावश्यक है।

श्रपरिप्रह वत की प्रतिज्ञा के लिए निम्मलिरिश्त वस्तुश्रों के श्रति परिप्रह त्याम की उचित मर्यादा का निर्धारण करना चाहिए---(१) मशन, दूकान श्रीर खेत श्रादि नी भूमि।

(२) सोना चौर चाँडी। (१) नोकर चाकर तथा गाय, मैंस आदि द्विपद चतुरपद ।

(४) मुद्रा, जनहिरात ग्रादि घन ग्रीर घान्य। १--न्द्री नो 'स्वपति सन्तोप' नहना चाहिए ।

(५) प्रति दिन के व्यवहार में ऋाने वाली पात्र, शयन, ऋासन

ग्रादि घर की ग्रन्य वस्तुएं I

६—दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि च्रेत्र को विस्तृत करना जैन ग्रहस्थ के लिए निषिद्ध है। बड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय नो निकलते हैं ग्रौर जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। बड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं ग्रौर श्रास-पास के राष्ट्रों की ग़रीत्र प्रजा का शोपण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान् महाबीर ने दिग्वत का विधान किया है। दिग्वत में कर्मच्रेत्र की मर्यादा बॉधी जाती है ग्र्यांत् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के बाहर जाकर हिंसा, ग्रुकत्य ग्रादि पापाचरण का पूर्णरूप से त्याग करना, दिग्वत का लच्य है।

७-उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत

जीवन भोग से वृंघा हुया है। य्रतः जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, श्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्याटा य्रवश्य की जा तकती है। य्रान्यंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न श्रपने लिए हितकर होता है श्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रेयस्कर होता है श्रीर न परलोक के लिए। श्रान्यंत्रित भोगासिक संग्रह बुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह बुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ज्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों न्यों हिंसा, द्वेप, घृत्या, श्रमत्य, त्वैर्य श्रादि पापों की परम्परा लम्बी होती जाती है। श्रतएव श्रमण संस्कृति गृहत्य के लिए भोगासिक कम करने श्रीर उसके लिए उपमोग परिमोग में श्राने वाले

भोजन, पान, वस्त्र म्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोत्तीन दिन म्रादि के रूप में सीमित काल तक या यावज्जीवन के लिए की जा सकती है। उक्त- Y= RT %

मा के हारा प्रमाण के का से पर्य राज किया है मा स्थार क्रिक परिणित किया जात है कोर कार्यमा की भाषना का कीर कार्यक रिगर एक प्रथल कारण जाता है है

गद सम्बन्ध का कारण स्थापत क निरंध भी करता है। प्रत्मा श्रीत क नित स्थापत पेषा कारणुष्ठ है। हिए जान्य नवणं ध्वार्कत क प्रदेश भी साथि के जानका है कि जान्य स्थान राज्य करता गया वर स्थित कारणुष्ठ करनीय है कि चिह कारणु नवणां राहे है साथका है इनम कारणुष्ठ है या महाने में है का जुल सार्थन सोने साथका करता करता करता कारणुष्ठ के साथका करता है साथका है का स्थान करता साथ नहीं का है साथका कारणुष्ठ के बैकन्यनाय के जिस्स स्थान करता निवास की साथका करता है के स्थान करता कारणुष्ठ की बैकन्यनाय कारणुष्ठ की साथका है।

⊏---धनर्थ ढलड भिरमण जन

मञ्जू : विश्व जान की राव को शिव ह साण पर्ण प्रमास राज्य है तो चित्रा स्वामन भी दिंग खारि ब्रंट देवता है। यन, बाली क्षेत्र वार्गन वा वा नगा बादा रणना चाहिए खीर प्रतिक दिया शिव ह दुन ही करनी चाईए। खामान मांगो व निष्ठ मन म लालग प्रनाद, मान भाग की स्ता कि लिए परमार्थ देता, हाग की हमुग खादि त समझ चनाई करना, हमा मान मग्न पी बालीय म सर होना, परनान पर अस्त मानी देन की सारत गाना, दिस्पेत दिना वास्त सामी मान स्वत स्वता बरना, स्रावश्यकता से क्षित्र स्वयो मोगनामधी इन्ही वस्ता, तता वस्ता, स्रावश्यकता से क्षित्र स्वयो मोगनामधी इन्ही वस्ता, तता वस्ता हमा मान पान शिवा स्वया में दर स्वया प्रतिक स्वया भी श्वर है। साथक को दन नव स्वत्य प्रति सिक्त स्वया चाहिए।

६—सामायिक व्रत

र्जन संध्या म स्थापिक रूप भा नहुत महा महत्त्र है। ग्रामा-पिक मा स्थाप स्थापा है। रागद्वेपार्टक मंद्यारी प्रयंचों से प्राला होटर कीतन यात्रा सो निष्याप पर्य परित्र नाता ही समता है। सहस्य ग्राखिर ग्रहस्य है। वह चाधु नहीं है, जो यावज्जीवन के लिए सम पान व्यापारों का पूर्ण का से परित्याग कर पित्र जीवन विता सके। ग्रतः उसे प्रतिदिन कम से-कम ४= मिनट के लिए तो सामायिक वत घारण करना ही चाहिए। यद्यों महूर्त भर के लिए पापव्यापारों का त्याग करने का सामायिक वत का काल अलग है, तथापि इसके द्वारा ग्राहिंसा एवं समता की विसाट भाँकी के दर्शन होते हैं। सामायिक वत की साधना करते समय साधारण गृहस्य साधक भी लगभग पूर्ण निष्पाप जैसी काँची भूमिका पर शाकड़ हो जाता है। ग्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट कहा है—'सामाइयिम उ कप, समणो इस सावश्री हवह जम्हा।' अर्थात् सामायिक कर लेने पर शावक श्रमण-जैसा हो जाता है।

यह रहस्थ की सामायिक साधु की पूर्ण सामायिक के अभ्यास की भूमिका है। यह दो घड़ी का आध्यात्मिक स्नान है, जो जीवन को पाप• मल से हल्का करता है एवं अहिंसा की साधना को स्कूर्तिशील बनाता है। सामायिक के द्वारा किया जाने वाला पापाश्रव-निरोध एवं आत्मनिरीत्ंणं साधक के लिए वह अमूल्य निधि है, जिसे पाकर आत्मा परमात्मरूव की और अधसर होता है।

🚽 : ~ १०—देशावकाशिक व्रत

परिग्रह परिमाण श्रीर दिशा परिमाण त्रत की यावज्जीवन सम्बन्धी
प्रतिज्ञा की श्रीर श्राधिक व्यापक एवं विराट बनाने के लिए देशावकाशिक
वत ग्रहण किया जाता है। दिशा-परिमाण त्रत में गमनागमन का चेत्र
यावज्जीवन के लिए सीमित किया जाता है। श्रीर यहाँ उस सीमित
चेत्र को एक दो दिन श्रादि के लिए श्रीर श्रिधिक सीमित कर लिया
जाता है। देशावकाशिक त्रत की साधना में जहाँ चेत्रसीमा सेकुचित
होती है, वहाँ उपभोग सामग्री की सीमा भी संचित्र होती है। यदि
साधक देशावकाशिक त्रत की प्रतिदिन साधना करें तो उस की श्रनारंभमय

श्रीहता सपना श्रपितापिक व्यापक क्षेत्रन श्रान्यन्तव श्रपनी स्थामापिक स्थिति में स्थप्द्ध हो जार.। ११—चौपच सत

द्यावश्यक दिग्दरान

यह वन जीवन संपर्य भी शीमा मो और ऋधिक संदिश करता है .

ų.

एक करोरान प्रयोग राज दिन के लिए स्थित परपुत्रों वा, राज वा, पार आवार वा, भोजन पान वा तथा प्रस्तवन्य वा त्यान परता पीर्च कत है। पीरच भी स्थित त्यासुजीनम बीती है। खतारच पीरच में कुरता, नमीन, भोट खादि परस्थोचित तथा नहीं पहने जाते, पला खादि पर नहीं सोचा बाता खीर स्थान भी नहीं विचा खाता। सापादिक प्रश्वा से स्टीमा प्रस्ता पर वह पर्यान्य स्थाप्याप, प्यान तथा प्रााम विकास खादि चरते हुए बीनन को परिन बनाना ही इस नत बा

१२--- मितिथि-संविभाग अत ग्रहस्य जीवन में सर्वेषा परिमद-पहित नहां हुन्ना जा सकता । यहाँ

मन म मंगह मुद्धि उनी रहती है और तदनुखर खगह भी होता रहता है। पटनु यदि उनन तगह खीर विशाद ना उपयोग खगते तह ही सीतित रहता है, जनन्दरणाय में प्रमुक्त - री होता है तो बह मदा मगदर पाव वन जाता है। जातिहन बदते हुए परिष्ठह थो गई है ए स्तर में उत्तमा दी है। वहा हुआ नाव्हत अपने वा दूसरे ने छरिर पर जहाँ भी लगेगा, घान ही नरेसा। अब सुद्धिमान सम्ब ममुन्य मा अर्जन्य हो जाता है कि सद वहे हुए जाव्हत नी यसावपर माटना से । प्रमु मनार परिष्ठह भी मर्बारा से अधिक बचा हुआ अपने मा तथा हास-यात के दूसरे साथियों नो का ही नरता है, ज्यानित ही बडाता है। इसलिए, जैन मार्म परिष्ठहरित्तामा म भय मनाता है और उन परिक्तिन परिष्ठह में से भी निष्य अति दान देने ना विधान करता है। दान, परिग्रह का प्रायश्चित है। प्राप्त चस्तुत्रों का स्वार्थ बुद्धि से श्रमेला उपभोग करना, पाप है। ग्रहस्य को उक्त पाप से बचना चाहिए।

ग्रहस्थ के घर का द्वार जनसेवा के लिए खुला रहना चाहिए। यदि कभी त्यागी साधु-संत पधारें तो मिक्त भाव के साथ उनको योग्य म्नाहार पानी म्नादि वहराना चाहिए म्नीर म्नपने को धन्य मानना चाहिए। यदि कभी म्रन्य कोई म्नातिथ म्नाए तो उसका भी योग्य सत्कार सम्मान करना चाहिए। ग्रहस्थ के द्वार पर से यदि कोई व्यक्ति भूखा ग्रीर निराश लौटता है तो यह समर्थ ग्रहस्थ के लिए पाप है। ग्रातिथ संविभाग नत इसी पाप से बचने के लिए हैं!

यह संचेप में जैनगहस्थ की धर्म साधना का वर्णन है। ऋधिक हिस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है, छातः संचिप्त रूप रेखा बता कर ही सन्तोप कर लिया गया है। धर्म के लिए वर्णन के विस्तार की 'तनी आवश्यकता भी नहीं है जितनी कि जीवन में उतारने की आवश्यकता है। धर्म जीवन में उतारने के बाद ही स्व-पर कल्याणकारी होता है। अतएव गहस्थों का कर्तव्य है कि उक्त कल्याणकारी नियमों को जीवन में उतारें और ऋहिंसा एवं सत्य के प्रकाश में अपनी सुक्तियात्रा का पथ प्रशस्त बनाएँ।

ः धः श्रमग्र-धर्म

भारक पर्म दें। जामे की कोरे जामुन्यमं की है। जामुन्यमं के भारक पर्म दें। जामायों ने जाकार मात्रा स्थर का प्रदेश दिया निष्य दमारे प्राचीन जाकार सात्रा स्था गर्दी है। जाकार

जिए द्वार प्राथान आवाश व ज्यान वात्रा गरी है। आरंग है। आर्त, यर बायु-धार्व में यात्रा नाधारण वात्रा गरी है। आरंग में डह वर चलना बुद्ध शहस व ते हैं। और वर बारवार में देगा हैं। संदम कीरन वी यूने पश्चिमा बा आरास्त्र । इस बहु प्रारास्त्र में

संबंध औरन भी पूर्ण विभिन्ना का आपाया । इस के अहारी भी तो सम्मीसप्युद्ध भी उन्न केरी है, यानु संबंध मीता भी पूर्ण विभिन्ना के बीतन अहाराय में उन्ने याली रिस्ते ही बसेशीर विभन्ने हैं। सह बीतन अहाराय में उन्ने याली रिस्ते ही बसेशीर विभन्ने हैं। सह बीते के लिया, फेरल जाहर से वेद बटल लेना ही मारी नहीं

है, यहीं तो अन्दर्श गास जीउन ही घरणना पहना है, जीवन वा नमूचा लख्य ही बदलना वहता है। नद मानी फूलों वा नहीं, वोदी हा है। नदीं देशे जलनी खान वर चलने लिम दृष्य है साधुनीत ना। उत्तरात्मक धन के हह में अल्पन ने बना है हि—"ताबु देशन, लोट के जी चमन है, दहती उत्तराताओं नो पीना है, बहते के पेल वोड़ से से भरता है से हैं, दहती उत्तराताओं नो पीना है, बहते के पेल वोड़स से भरता है से

इ, दहरना स्थापाला पर्यंत में तथा दूपर रागार तीलना है, बीर महा सपुर को गुडाओं से तैत है। इतना दी नहीं, तत्रवार की नधन चार पर नमे पैरी चत्रना है बहुतर साधुआंधन इतना ही उस जीवन है। बीर, पीर, गामीः,

पनं माहरी सारक ही इन दुर्गम पत्र पर चल तसने ई— 'द्वास्य धर्म महिराता बुरस्यवा दुर्ग पत्रालत्काची बदन्ति।' वो लोग प्रायर है, साहसहीन हैं, वासनात्रों के गुलाम हैं, इन्द्रियों के चक्कर में हैं, श्रीर दिन-रात इच्छात्रों की लहरों के थपेड़े खाते रहते हैं, वे मला क्यों कर इस तुर-धारा के दुर्गम पथ पर चल सकते हैं ?

साधु-जीवन के लिए भगवान महावीर ने अपने श्रान्तिम प्रवचन में कहा है—"साधु को ममतारहित, निरहंकार, निःसंग, नम्न श्रोर प्राणिमात्र पर समभावयुक्त रहना चाहिए। लाभ हो या हानि हो, सुख हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, निन्दा हो या प्रशंसा हो, मान हो या अपमान हो, सर्वेत्र सम रहना ही साधुता है। सच्चा साधु न हम लोक में कुछ श्रासिक रखता है श्रोर न परलोक में। यदि कोई विरोधी तेज कुल्हाड़े से काटता है या कोई मक्त शीतल एवं सुगन्धित चन्दन का लेग खगाता है, साधु को दोनों पर एक जैसा ही समभाव रखना होता है। वह कैसा साधु, जो क्ण-न्त्रणमें राग-द्रोप की लहरों में वह निकले। न भूख पर नियंत्रण रख सके श्रोर न भोजन पर।"

> > —उत्तरा॰ १६, ८६, ६०, ६२

जीरन है धीर न द्वेप का । यह तो पूर्णस्त्रेण समभाव एवं तरस्य-वृति पा जीवन है। सञ्ज विराके निए बल्याण एवं महल की वीतिन मृति है । यह अपने हृदय के कश-कश में सत्त और कहता का चारार अमृतकागर निष् भूनएडच पर शिवरण करता है, मोशिमात्र को विश्वमें वा सानर न देख देश है। यह समध के ऊँचे हे ऊँचे द्यादशों पर निवरण करता है, जाने मन, वाणी एव शारीर पर कड़ोर नियंत्रण राजा है। समार की समस्त भीम दावनाओं से नर्मण छलिस रहता है, श्रीर बीय, मान, माना एवं लोन की दुर्गन्य से हमार हजार कोस की दूरी से वचकर चलता है।

देशाधिदेव भमना मनवान, महाबीर ने उपर्वंक्त पूर्णं त्यास मारां पर चलने वाले लाधुकों को मेर पर्रंत के लमान अमकर, अमूद्र के समान गम्मीर, चन्द्रमा के समान शीतन, सूर्य के समान सेजला श्रीर प्रव्यों के समान सर्वेसह थहा है। स्त्रक्रनाय स्त्र के द्वितीय भासरक न्यान्तर्गत वृत्तरे निया स्थान नामक अन्ययन में साधु जीवन सम्बन्धी उपमाओं भी यह लग्नी शृंखला, ज्ञान भी इर मोई जिलाधु देल सकता है। इसी प्रध्ययन के जन्त में भगवान, ने साधु जीतम को एकान्त विरहत, आर्यैः एकान्तसम्बद् , सुमाशु एवं सर हु भी से सहन होने मा मार्ग नताया है। 'यस ठाखे भाषरिए जाब सटरदुस्थपही ए मरने पूर्गवसम्मे सुसाह ।

मगजती-खूज में पाँच प्रकार के देवों का वर्णन है। यहाँ धनायान महावीर ने गौतन मख्यर के प्रश्न का समाधान करते हुए, साधुन्नो को सालात मगनान एवं धर्मदेव कहा है। वस्तुतः साधु, धर्म का श्रीता जागता देवता ही है। 'मोबमा ! जे इमे धलगारा मगवतो हरिया-समिया""जाव गुणवमवारी, से तेखड़ेथं एरं बुव्बह धामदेना ।

—मग०१२ ग्र०६ उ०।

भगवती-सूत्र के १४ वें शतक में भगवान् महावीर ने साधुजीवन फे ग्राखराड ग्रानन्द का उपमा के द्वारा एक बहुत ही सुन्दर चित्र उपस्थित किया है। गंगाधर गौतम को सम्बोधित करते हुए भगवान् कह रहे हैं—"हे गौतम! एक मास की दीवा वाला अमण निग्रन्थ चानव्यन्तर देवों के मुख को अतिक्रमण कर जाता है। दो मास की दीचा वाला नागकुमार आदि भवनवासी देवों के सुख की अतिक्रमण कर जाता है। इसी प्रकार तीन मास की दीवा वांला ग्रासुरकुमार देवों के सुख को, चार मास की दीना वाला यह, नन्त्र एवं तारात्र्यों के सुख की, पाँच मास की दीवा वाला ज्योतियक देव जाति के इन्द्र चन्द्र एवं सूर्य के सुल को, छः मास की दीवा वाला सौधर्म एवं ईशान देवलोक के सुख को, सात मास की दीवा वाला सनत्कुमार एवं माहेन्द्र देवों के मुख की, श्राठ मास की दीना वाला ब्रह्मलोक एवं लांतक देवों के मुख की, नवमास की दीवा वाला भ्रानत एवं प्राणत देवों के मुख को, दश मास की दीवा वाला त्रार्ण एवं ऋच्युत देवों के सुख की, ग्यारह मास की दीवा वाला नव ग्रैवेयक देवों के सुख को तथा वारह मास की दीवा वाला अमण अनुत्तरोगपातिक देवों के सुख को ग्रातिकमण कर जाता है।" --भग० १४, ६।

पाठक देख सकते हैं—भगवान महावीर की हिंह में साधुजीवन का कितना वड़ा महत्व है ? वारह महीने की कोई विराट साधना होती है ? परन्तु यह जुद्रकाल की साधना भी यदि सच्चे हृदय से की जाय तो उसका आनन्द विश्व के स्वर्गीय मुख साम्राज्य से वढ़ कर होता है । सर्व अष्ट आनुत्तरोपपातिक देव भी उसके समन्न हतप्रभ, निस्तेज एवं निम्न हैं । साधुता का दंभ कुछ और है, और सच्चे साधुत्व का जीवन कुछ और ! सच्चा साधु भूमराइल पर सान्नात् भगवत्वरूप स्थिति में विचरण करता-है । स्वर्ग के देवता भी उस मगवदात्मा के चरणों की धूल को मस्तक पर लगाने के लिए तरसते हैं । वैज्ञाव किंव नरसी महता कहता है—

श्रावश्यक दिग्दशन श्रापा मार जगत में बेंठे नहिं किसी से कामन

उनमें तो हुछ चन्नर नाहा। सैत कही नाहे रामा -हम वो उन सवन के हैं दास,

जिन्होंने मन भार लिया।

सन्त क्वीर ने भी साधा को प्रत्यक्ष भगवान रूप वहा है श्रीर कहा है नि साध नी देह नियनार की आरखी है. जिसमें की चादे वह

4.5

थलज को खपनी खाँखों से देख सकता है। निराकार की जारसी, साधू ही की देह.

लया जो चाढे अलय को, इनहीं में लखि लेह।

सिक्टा-सम्प्रदाय के गुब व्यर्जन देंव ने कहा है कि साम्र की महिमा का मुख्य व्यन्त ही नहीं है, सचमुच यह धनन्त है। बैचारा

वेद भी उसकी महिमा का क्या वर्योन कर सकता है। साध की महिमा बेद न जाने.

जेता सने वेता चयाने। शाध की सीमा का नहिं श्रत.

साब की सोभा सदा वेन्झत। धान दकन्द मजबन्द्र श्री हृष्णचन्द्र ने भागवत म कहा है---

सन्त ही मनुष्यां के लिए देउता है। ये ही उनने परम बान्धय है। सन्त ही उन्नी द्यारमा है। बहिक यह भी कहें तो कीई द्यारमूकि न होगी कि

सन्त मेरे ही स्वस्त हैं, खर्यात मगतः रहत है। देवता बान्धवाः सन्तः,

सन्त आत्माऽहमेव च।

--मागः ११। २६। ३४।

जैन-धर्म में साधु का पद बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। ग्रान्यातिम हर विशास माम में उसना स्थान छुटा गुल स्थान है, श्रीर यहाँ से यदि निरन्तर ऊर्ध्वमुखी विकास करता रहे तो अन्त में वह चौदहवें गुण्स्थान की भूमिका पर पहुँच जाता है और फिर सदा काल के लिए अनर, अमर, सिद्ध, बुद्ध एवं मुक्त हो जाता है। जैन-साहित्य में साधु-जीवन सम्बन्धी आचार-विचार का बड़े विस्तार के साथ वर्णन कि गया है। ऐसा सुद्म एवं नियम-बद्ध वर्णन अन्यत्र मिलना असंभव है। यही कारण है कि आज के गुग में नहाँ दूसरे संप्रदाय के साधुओं क नैतिक पतन हो गया है, किसी प्रकार का संयम ही नहीं रहा है, वहाँ जैन-साधु अब भी अपने संयम-पथ पर चल रहा है। आज भी उसके संयम-जीवन की भाँकी के दृश्य आचारांग, सूत्र कृतांग एवं दशवैका-लिक आदि सूत्रों में देखे जा सकते हैं। हजारों वर्ष पुरानी परंगरा को निमाने में जितनी दृढ़ता जैन-साधु दिखा रहा है, उसके लिए जैन-सूत्रों का नियमबद्ध वर्णन ही धन्यवादाई है।

श्रागम-साहित्य में जैन-साधु की नियमोगनियम-सम्बन्धी जीवनचय का ग्रानीय विराट एवं तलस्पर्शी वर्णन है। विशेष जिज्ञासुश्रों को उसी ग्रागम-साहित्य से ग्राप्ता पवित्र सम्पर्क स्थापित करना चाहिए। यहाँ हम संचेप में पाँच महावतीं का परिचय मात्र दे रहे हैं। ग्राशा है, यह हमारा चुद्र उपक्रम भी पाठकों की ज्ञान-वृद्धि एवं सच्चरित्रता में सहायक हो सकेगा।

श्रहिंसा महात्रत

मन, वाणी पूर्व शरीर से काम, कोच, लोम, मोह तथा भय ग्रादि की दूपित मनोदृत्तियों के साथ किसी भी प्राणी को शारीरिक एवं मान-सिक ग्रादि किसी भी प्रकार की थीड़ा या हानि पहुँचाना, हिंसा है।

> १—ञ्चाचिरतानि महद्भिर्, यच्च महान्तं श्रसाधयन्त्यर्थम् । स्वयमि महान्ति यस्मान्

> > महाव्रतानीत्यतस्तानि ॥

—-ग्राचार्य शुभचन्द्र

45

वेयम भीड़ा थीर हानि पहुँचाना ही नहीं, उनके शिए, हिमी भी तरह भी शतुमति देना भी हिंगा है। हि बहुना, प्रत्यस श्रथवा अप्रत्यस क्सी भी रूप से किथी भी प्राणी को हानि पहुँचाना दिया है। इस हिया से पचना शहिला है।

चाहिला चीर हिला की खाजार भूमि श्राधिकतर भारता वर श्राधारित है। मन में हिंसा है तो याहर में हिंगा हो तर भी हिंगा है, श्रीर हिंगा न हो तब

भी दिना है। भीर यदि मन परित्र है, उपवीग एवं विके के साथ महति है तो बाहर में हिसा होते हुए भी छटिया है। मन में होप म हो, पुणा न हो, आकार की भावना न हो, खरिन ग्रेम हो, करवा की मानना हो, मरुपाय का समस्य हो तो शिहार्थ उचित ताइना देना, रोग निमार**णार्थ क**ड

- महापुरशे द्वारा आचरण वे लाए गए हैं, महान् अभै मीव का प्रसाधन करते हैं, और स्वयं भी वर्तों में सर्व महान् हैं, खतः सुनि के धहिसा धादि वत महातत नहे बाते हैं।

योग-दर्शन के छाधन पाद में महात्रत की व्याख्या के लिए. ३१ वाँ सत्र है-'जातिदेशकाजसमयानविश्वता सहावतन् ।' इसना मातार्थं है-जाति, देश, काल और समय की सीमा से रहित सब ग्रावरपाद्यां भ पालन करने योग्य यम महात्रत नहलाते हैं।

जाति द्वारा सङ्गित-गौ श्रादि पशु श्रथम बाह्य की हिंसा नक्रमा। देश द्वारा सक्तित-नगा, हरिद्वार खादि वीथे भूमि मे हिंसा नक्ता। काल द्वारा सक्रवित-एकादशी, चतुर्दशी खादि निधियां में हिंसा

सी करना।

श्रीपिथ देना मुपासर्थ या प्रायशिक्त के जिए द्रुष्ट देना हिंसा नहीं है। परन्तु जब ये ही होर, कोब, लोभ, मोट एवं भय श्रादि की दूषित मृत्यियों से मिश्रित हों तो हिंसा हो जाती है। मन में किभी भी प्रपार का दूषित भाव लाना हिंसा है। यह दूषित भाव श्रामें मन में हो, श्राथमा संस्त्य पूर्विक श्रामें निमित्त से किभी दूसरे के मन में पैदा किया हो, सर्वव हिंसा है। इस दिना से बनना प्रत्येक साधक या परम कर्वव्य है।

जैन-मधु श्रहिया का निर्वश्रेष्ठ माघक है। यह मन, वागी श्रीर श्रीर में ते हिंगा के तत्वों को निकाल कर बाहर फेंकता है, श्रीर जीवन के क्या-क्रम में श्रहिमा के श्रमृत का नंचार करना है। उनका चिन्तन करणा से श्रीत-प्रोत होना है, उनका मापण दया का रस शरमाता है, उनकी प्रत्येक शारीरिक प्रतृत्ति में श्रहिमा की कनकार निकलती है। यह श्रहिमा का देवता है। श्रहिमा भगवती उनके लिए श्रहा के समान उपास्य है। दिख्य श्रीर हिंगक दोनों के कल्याण के लिए ही वह हिंगा से निष्ठत्ति करता है, श्रहिमा का प्रण लेता है। यत्र काल में सब प्रकार से सब प्राण्यों के प्रति चित्त में श्रणुमात्र भी द्रोह न करना ही श्रहिमा का सच्चा स्वरूत है। श्रीर इस स्वरूत को जैन-साधु न दिन में भूलता है श्रीर न रात में, न जागने में भूतता है श्रीर न सोते में, न एकान्त में भूलता है श्रीर न जन समृह में।

जैत-अमरा की श्राहिंमा, यत नहीं, महात्रत है। महात्रत का ध्रर्थ है महान् मत, महान् प्रण् । उक्त महात्रत के लिए भगवान् महावीर 'सठवाश्रो पाखाइवायाश्रो विरमण' शब्द का प्रयोग करते हैं, जिसका श्रर्थ है मन वचन श्रोर कर्म से न रवर्य हिंसा करना, न दूसरों से करवाना श्रोर न हिंसा करने वाले दूसरे लोगों का श्रनुमोदन ही करना। श्रहिंसा का यह कितना कँचा श्रादशें हैं! हिंसा को प्रवेश करने के लिए

—श्रांचार्य समन्तभद्र

१—'ग्रहिंसा भूतानां जगित विदित्तं ब्रह्म परमस्'

वहीं द्विद्रमात्र भी नहीं वहा है । हिल्म तो क्या, दिला की मन्य भी

٤,

मरेरा नहीं । मानी।
एम दीनायार वे बालबीशे को छाइला का ममें मममाने के लिए
प्रथम माना के दार्थ बंध वर्णन दिखे हैं। पूर्णी, बल, खारिन, बादु,
यमानी, दीन्द्रिय, थीन्द्रिय, खार्तिन्द्रिय, छीर वंधिन्द्रिय—में भी मकर
के ताली। और हैं। उनकी न मन में हिला करना, न मन ही हिला
कराना, म मन में हिला का छानोदन करना। इस बहार के अमें होने हैं। हो बात नम के नामक में स्टूरी मुंदे हैं, बद्दी बात बचन छीर छारि के सम्बन्ध में भी समझ के नाम होने आ को मन बचन छीर छारि के सम्बन्ध में भी समझ के नाम के स्टूरी मुंदे हैं, बद्दी बात वे दे हैं, बद्दा का नाम के स्टूरी कर स्टूरी में के स्टूरी की मन के दे हैं, बद्दा का नाम के स्टूरी कर स्टूरी हैं। इस नाम के दे हैं, बद्दा के स्टूरी की मन के दे हैं।

२०, और शरीर है २०, तब मिल कर मारे मेरा हो जाते हैं।
परत सामु की कारिका का पार एक शिक्ष एया तमुन्त वर्णने है।
परत यह पर्यंत भी निजना कारात और निराट है। इसी जाने के
क्षामार पर जैन कामु न क्या कर पीन है, न क्षामि कर वर्ण करता
है, ते मिला काराति का ही जुड़ उत्योग करता है। पूर्म पर जमता
है तो नमें पैरी चक्रता है, और कार्म काढ़े तीन हाथ परिसार भूमी
हो तमेर पिर करना उत्यात है। मुग्न के जन्म हमाल के भी किरी
याद्व कारि सुरुप जीन की भी जीन वर्णुन हमें किरी प्रमुख
हारतिका का अमेग परता है। जन कम्मारण इस निया कारा ह
एस नियत करवरेन की खनुश्चित हो। परता क्षारिया के आपक
भी हमें से मेरिक से कार्युन कर्णुन भी भी किरती है।

मस्य महात्रत

या मा नामार्ग जान ही वत्त्व है । उत्तत सत्त्व ना गारीर से नाम में लाना ग्रारीर मा सत्त्व है, जायीर ने कहना वाणीना कपहें, और हिचार में लाना मान ना सत्त्व है। वो विक स्थाय जियके लिए नेशा प्रार्थ कर है न नाम, करना पूर्व संपन्धाना भारित्य, वहीं तत्त्व है। हमने दिगरीन भी तोचना, कमनाना, करना और पत्ना है, वह स्वान है।

सत्य, ग्रहिंसा का ही विराट रूपान्तर है। सत्य का व्यवहार केवल वार्णी से ही नहीं होना है, जैसा कि सर्व-साधारण जनता सममती है। उसका मूल उद्गम स्थान मन है। अर्थानुकृल वासी और मन का व्यवहार होता ही मत्य है। अर्थान् जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, जैसा ग्रनुमान किया हो, वैसा ही वाणी से कथन करना ग्रीर मन में धारण करना, सत्य है। वागी के सम्बन्ध में यह बात अवश्य ध्यान में रखनी चाहिए कि केवल सत्य कह देना ही सत्य नहीं है, ग्रापित सत्य कोमल एवं मधुर भी होना चाहिए। सत्य के लिए ग्रहिंसा मूल है। श्रतः यथार्थ जान के द्वारा यथार्थ रूप में श्रिहिंसा के लिए जी कुछ विचारना, कहना एवं करना है, वही सत्य है। दूसरे व्यक्ति को ग्राने बोध के अनुसार ज्ञान कराने के लिए प्रयुक्त हुई वागी धोखा देने वाली श्रौर भ्रान्ति में टालने वाली न ही; जिससे किसी प्राणी को पीडा तथा हानि न हो, प्रत्युत सत्र प्राणियों के उपकार के लिए हो, वही श्रेष्ठ सत्य है। जिस वाणी में प्राणियों का हित न हो, पत्युत प्राणियों का नाश हो तो वह सत्य होते हुए भी सत्य नहीं है। उदाहरण के लिए यदि मोई व्यक्ति द्वेप से दिल दुखाने के लिए ग्रंधे, को तिरस्कार के साथ ग्रान्था कहता है तो यह ग्रासत्य है; क्योंकि यह एक हिंसा है। श्रीर जहाँ हिंसा है, वह सत्य भी श्रसत्य है; क्योंकि हिंसा सदा श्रसत्य है। कुछ ग्रविवेकी पुरुप दूसरों के हृदंय को पीटा पहुँचाने वाले दुर्वचन कहने में ही ग्रामने मत्यवादी होने का गर्व करते हैं, उन्हें जपर के विवेचन पर ध्यान देना चाहिए ।

जैन-अमण सत्यव्रत का पूर्णरूपेण पालन करता है, ग्रातः उसका सत्य व्रत सत्य महाव्रत कहलाता है। वह मन, वचन ग्रोरे शरीर से न स्वयं ग्रसत्य का ग्राचरण करता है, न दूसरे से करवाता है, ग्रीर न कभी ग्रसत्य का ग्रानुमोदन ही करता है। इतना ही नहीं, किसी तरह का साव्य वचन भी नहीं बोलता है। पापकारी वचन बोलना भी ग्रसत्य ही है। ग्राधिक बोलने में ग्रसत्य की ग्राशंका रहती है, ग्रानः

धावश्यभ-दिम्दर्शन र्वेन अमग्र ग्रास्थन्त मिनाभाषी होता है । उसके प्रत्येक बचन से स्वयस्

वरुपाण की मापना ट्यम्ती है. श्रहिंसा का स्वर गाँजता है । जैन-माधु फे निए हैंसी में भी कुठ बोलना निषिद्ध है। आणों पर संकट उप-श्यित होने पर भी सत्य ना श्राश्रय गईं। छोड़ा जा सकता । सत्य महा-मती भी बाखी में खविचार, खहान, हो उ. मान, माया, लोम, परिहास द्यादि निगी भी तिनार या श्रंय नहीं होना चाहिए ! यही कारण है कि साधु तूर से पशु खादि को लेगिक हत्व्य से खनिअय होने पर सहसा उत्ता, येल. प्रदुष थादि के रूप में निश्चयमारी भाषा गर्दी भीलता ! ऐसे प्रस्ता पर वह कुत्ते की जाति, बैल की जाति, मनुष्य की जाति, इत्यादि जानियरर भाषा या प्रयोग करता है ! इसी प्रकार यह ज्योतिय, मंत्र, तंत्र द्यादि का भी उत्रयोग नहीं करूता। ज्योतिय द्यादि सी प्रकारणा में भी दिला पर्य कासत्य का श्रीमध्यक्त है (

εÞ

नैन-साधु अम भी योजता है, धनेशन्ताह को ध्यान में रपानर शिलता है । यह 'ही' मा नहीं, 'मी' का प्रयोग करता है । अने रानताद मा लक्ष्य रगेर निना सत्य मी बास्तिवर उपासना भी नहीं हो सकती 1 हिस बचन ये पीछे 'स्वात' लग जाता है, यह ग्रस्टर भी सरप हो जाता है। क्योंकि एकान्त व्यवस्य है, और अनेकान्त करवा स्वात् शब्द द्यनेरान्त वा योतक है, द्यतः यह एकान्त को अनेरान्त धनाता है. इसरे शब्दों में महें तो असल को सल बनाता है। आचार्य मिळसेन भी दार्शनिक एवं श्रालंबारिक वाणी में यह स्वात् यह श्रमीय स्वर्णस्म है, जो लीहे को थोना बना देता है। 'नयास्तव स्वालद्काव्यिता हमे.

रसीपदिग्या इव सोइधातव ।' एक ग्राचार्य सत्य महाका के ३६ मंगी का निरूपण करते हैं। बॉथ. लोम, मय और हास्य इन चार करखों से मूठ मेला जाता है। ह्यात, उत्त चार नारणी से न रायं मन से ह्यातवाचरण करता. ह ्रमन से दलरों से कपना, न मन से ऋतुमोदन वरना, इस प्रवार मनो- योग के १२ भंग हो जाते हैं। इसी प्रकार यचन के १२ और शरीर १२, सब भिलकर सत्य महात्रत के ३६ मंग होते हैं।

श्रचीर्य महात्रत

द्याचार्य, ग्रस्तेय एवं ग्रदत्तादानिवरमण सब एकार्थक हैं। ग्राचीर्य, ग्रिहिंग ग्रीर सत्य वा ही विराट रूप है। केवल द्विनकर या बलात्कार-पूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु एवं धन का हरण कर लेना ही स्तेय नहीं है, जैसा कि साधारण मनुष्य समभते हैं। ग्रन्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, सभाज या राष्ट्र का ग्राधिकार हरण करना मी चोरी है। जैन-धर्म का यदि स्तम निरीत्रण करें तो मालूम होगा कि भूख से तंग ग्राकर उदरप्तं के लिए चोरी करने वाले निर्धन एवं ग्रसहाय व्यक्ति स्तेय पाप के उतने ग्राधिक ग्रावराधी नहीं हैं जितने कि निम्न श्रेणी के बड़े माने जाने वाले जोग।

- (१) श्रत्या वारी राजा या नेता, जो श्रपनी प्रजा के न्यायप्राप्त राज-नीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा नागरिक श्राधिकारों का श्रपहरण करता है।
- ('२) ग्रयने को .धर्म का ठेकेदार समभाने वाले संकीर्ण-इदय, समृद्धियाली, ऊँची जाति के सवर्ण लोग; भ्रान्तियश जो नीची जाति के कहे जाने वाले निर्धन लोगों के धार्मिक, सामाजिक तथा नागरिक प्राधिकारों का ग्रपहरण करते हैं।
 - (२) लोभी जमींदार, जो गरीब किसानों का शोपण करते हैं, उन पर श्रत्याचार करते हैं।
 - (४) मिल ग्रीर फॅक्ट्रियों के लोभी मालिक, जो मज़दूरों को पेट-भर ग्रन्न न देकर सबका सब नक्षा स्वयं हड़प जाते हैं।
 - ' (५) लोभी साहूकार, जो दूना-तिगुना सुद लेते हैं श्रीर ग़रीन लोगों की जायदाद श्रादि श्रपने श्रधिकार में लाने के लिए सदा सचिन्त रहते हैं।

मूल्य से ज्यादा दाम लेते हैं, श्रीर कम तो नते हैं। (७) मूँ मनोर न्यायाधीश तथा अन्य अधिशारी गए; जो येतन पाते हुए भी भागने वर्तन्य गावन में प्रमाद करते हैं और रिशात लेते हैं।

(=) लोबी परील, ी वेपल बीत के लोम से भूठे मुस्दमे लड़ाते हैं भी जानते हुए भी निरम्याध लोगी को दशह दिलाते हैं। (६) लोभी बैय, जो सेभी का ब्यान न रखकर केवल पीछ वा लोभ रहते हैं और और बारिय नहीं देते हैं।

(१०) वे सा लोग, जो झन्याय पूर्वक किसी भी चतुनित रीते से रिसी व्यक्ति ना धन, वस्तु, सनव, अस और शक्ति ना झाहरण प्रथ चारव्यय वरते हैं। चाहिता. सरव एव छाचीर्व जत की साचना करने बानों को उक्त सब पाव व्यापारों से बचना है, बात्यन्त सावधानी से बचना है। बरा-

सा भी बारे कहीं चोरी या छेद होगा तो खाल्या का पतन झवश्यभाषी है। जी-पहरथ भी इस प्रवार की चीरी से यसकर रहता है, छीर जैन अम्या तो पूर्य रूप से बीरी का त्यागी होता ही है। यह मन, धचन और कर्न से न स्वय विशी प्रशार की चारी करता है, न बूसरों से करवाता है, श्रीर न चोरी का अनुमोदन ही करता है। श्रीर सी क्या. यह दाँत बरेदने में लिये तिनका भी विना आजा ब्रह्म नहीं कर सकता है। यदि साथ नहीं जंगल में हो, वहाँ तथा, वकर, परभर अध्या वस के नीचे छाया में बैठने और नहीं शीच जाने की आवश्यकता हो

ता शास्त्रोत विधि के अनुसार उसे इन्द्रदेव की ही आशा लेनी होती है। श्रमियाय यह है कि निना चाका के कोई भी वस्तु न प्रदेश की आ सकती है श्रीर व उसका स्थिक उपयोग ही किया जा सकता है। पाटक इसके लिए अत्युक्ति का प्रमा करते होंगे। परन्तु साधक को इस रूप में बन पालन के लिए सतत जायन रहने की श्रार्ति मिलती

है। व्रतपालन के चेत्र में तिनक सा शोंथिल्य (दील) किसी भी भारी ध्रनर्थ का कारण चन सकता है। ध्राप लोगों ने देखा होगा कि तम्चू की प्रत्येक रस्सी खूँ दे से कस कर बाँधी जाती है। किसी एक के भी थोड़ी सी दीली रह जाने से तम्चू में पानी ध्रा जाने की सम्भावना चनी रहती है।

श्रस्तु, श्रचौर्य वत की रहा के लिए साधु को बार बार श्राका श्रहण करने का श्रम्यास रखना चाहिए। यहस्य से जो भी चीज ले, श्राक्षा से ले। जितने काल के लिए ले, उतनी देर ही रक्खे, श्रिषक नहीं। यहस्य श्राक्षा भी देने को तैयार हो, परन्तु वस्तु यदि साधु के प्रहण करने के योग्य न हो तो न ले। क्योंकि ऐसी वस्तु लेने से देवाधि-देव तीर्थकर भगवान की चोरी होती है। यहस्य श्राक्षा देने वाला हो, वस्तु भी शुद्ध हो, परन्तु गुरुदेव की श्राक्षा न हो तो फिर भी शहण न करे। क्योंकि शास्त्रानुसार यह गुरु श्रदत्त है, श्रर्थात् गुरु की चोरी है।

एक श्राचार्य तीसरे श्राचीर्य महाव्रत के ५४ भंगों का निरूपण करते हैं। श्रान्य न्थोड़ी वस्तु, बहु = श्राधिक वस्तु, श्राणु = छोटी वस्तु, स्थूल = स्थूल वस्तु, सिचत्त = श्राप्य श्रादि, श्राचित्त = बस्त्र पात्र श्रादि। उक्त छः प्रकार की वस्तुश्रों की न स्वयं मन से चोरी करे, न मन से चोरी करो, न मन से चोरी कराए, न मन से श्रानुमोदन करे। ये मन के १८ मंग हुए। इसी प्रकार वचन के १८, श्रोर शरीर के १८, सब मिलकर ५४ भंग होते हैं। श्राचीर्य महाव्रत के साधक को उक्त सब मंगों का हदता से पालन करना होता है।

्त्रह्मचर्य महात्रत

त्रहाचर्य अपने आप में एक बहुत वड़ी आध्यात्मिक शक्ति है। शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक आदि सभी त्रहाचर्य पर निर्भर हैं। बहाचर्य वह आध्यात्मिक स्वास्थ्य है, जिसके द्वारा मानव-समाज पूर्ण सुख और शान्ति को प्राप्त होता है।

आवश्यम दिग्दर्शन ξĘ ब्रह्मचर्य भी महत्ता के सम्बन्ध में समजान महावीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धवं, यद्ध, राद्धस और हिन्तर श्रादि सभी देवी शक्तियाँ ब्रह्मचारी के चरणां म प्रणाम करती हैं. क्योंकि ब्रह्मचर्य की साधना बड़ी ही कटोर साधना है। जो बड़ाचर्य की साधना करते हैं, वस्तुतः वे एक बहुत यहा दुग्गर वार्थ करते हैं---देव-दाणय-गंधन्याः जक्त-रक्तस-किन्नरा। षभयारि नमसंतिः इकर जे करेति ते॥ — उत्तराध्ययन सूत भगवान महाबीर भी उन्हाँक बाची को खावार्य भी श्रमचन्द्र भी प्रकारान्तर से द्वहश रहे हैं---एकभेष वर्त श्लाप्य. अध्ययं जगस्थय । यद्-विशुद्धि समापनाः पुजितेरपि ॥ पुरुयन्ते —शनार्यंब ब्रह्मचर्यं की साधना के लिए काम के वेग को रोक्ना होता है। यह वेग महा ही भयकर है। जब आता है तो नहीं से मही शक्तियाँ भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य बन वासना के हाथ वा खिलीना बनता है तो चड़ी दवनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह प्रास्तेशन भा द्रख भी मान नहीं रखता, एक धनार से पागल सा हो आता है। धन्य है वे महापुरुष, जो इस वेग पर नियत्रण रखते हैं और मन को श्चपना दाम बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की वासी है कि-की परुप वासी के देग को, मन के देग को, कीघ के देग को, काम

करने की इच्छा के वेग को, उदर के वेग को, उपस्थ (कामवासना) के वेग को रोकता है, उसको मैं ब्रह्मवेत्ता मुनि समभता हूँ।

> वाचो वेगं, मनसः क्रोध-वेगं, विधित्सा वेगमुद्रोपस्थ वेगम् । एतान् वेगान् यो विपहेदुदीर्णांस् तं मन्येऽहं ब्राह्मणं वे मुनिं च ॥

> > (महा० शान्ति० २६६ । १४)

ब्रह्मचर्य का द्रार्थ केवल सम्भोग में वीर्य का नारा न करते हुए उपस्थ इन्द्रिय का संयम रखना ही नहीं है। ब्रह्मचर्य का चेत्र बहुत न्यापक चेत्र है। ब्रह्मः उपस्थिन्द्रिय के संयम के साथ-साथ अन्य इन्द्रियों का निरोध करना भी ख्रावश्यक है। वह जितेन्द्रिय साधक ही पूर्ण ब्रह्मचर्य पाल सकता है, जो ब्रह्मचर्य के नाश करने वाले उचेजक पदार्थों के खाने, कामोदीयक दृश्यों के देखने, ख्रीर इस प्रकार की बार्ताख्रों के सुनने तथा ऐसे गन्दे विचारों को मन में लाने से भी बचता है।

ग्राचार्य शुभचन्द्र ब्रह्मचर्य की साधना के लिए निम्नलिखित दश प्रकार के मेथुन से विरत होने का उपदेश देते हैं—

- (१) शरीर का अनुवित संस्कार अर्थात् कामोत्तेजक श्रङ्कार आदि करना।
- (२) पौष्टिक एवं उत्तेजक रसों का सेवन करना ।
- (३) वासनामय नृत्य स्त्रीर गीत स्त्रादि देखना, सुनना ।
- (४) स्त्री के साथ संसर्ग= घनिष्ठ परिचय रखना।
- (५) स्त्री सम्बन्धी संकल्य रखना।
- (६) स्त्री के मुख, स्तन ग्रादि ग्रंग-उपांग देखना।
- (७) स्त्री के ग्रांग दर्शन सम्बन्धी संस्कार मन में रखना।
- (८) पूर्व भोगे हुए काम भोगों का स्मरंण करना ।

आतरवर दिग्दर्शन ६६ प्रसचर्य की महत्ता के सम्बन्ध में भगतान् महादीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धवं, बज्ञ, सज्जल और हिन्तर श्रादि सभी देवी शक्तियाँ ब्रह्मचारी के चरणों में प्रणाम करती हैं, क्योंकि ब्रह्मधर्य की साधना बड़ी ही क्टोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य भी साधना करते हैं, वस्तुतः ये एक बहुत यहा दुग्मर कार्यं करते हैं-देव-दाखब-गंधस्वाः जक्य-रक्खस-किन्नरा। षभयादि समसंतिः द्वकरं जे करेति ते॥ — उत्तराष्ययन **रा**व मगवान महावीर की उन्युक्त बाबी को ब्रास्वार्य भी ग्रुभचन्द्र भी मरायन्तर से द्रहरा रहे है-एकभेष वत श्लाध्यः त्रह्मचर्य सगत्त्रय । यद-विशक्ति समापन्नाः पुरुवन्ते पुजितरपि । —হানার্ঘৰ ब्रह्मचर्य की साधना के लिए काम के वेग को रांकना होता है। यह घेत नहां ही मयतर है। जब खाता है तो बड़ी से बड़ी शक्तियाँ भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य जब बासना ने हाय का खिलीना धनता है ता बड़ी दक्षनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह प्रश्लेपन ना कछ भी मान नहीं रखता, एक प्रकार से पागल सा हो काता है। धन्य हैं ने महापुरुष, जो इस वेग पर नियत्रण रखते हैं और मन को ग्रपना दास बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की वासी है कि-'ओ परुप बासी के बेम को, मल के देग को, कोथ के देग हो, हाम

रहते हैं ग्रीर जनता में भी सुख का प्रवाह बहाते हैं। परन्तु जब उक्त वत का यथार्थ रूप से पालन नहीं होता है तो समाज में बड़ा भयंकर हाहाकार मचजाता है। ग्राज समाज की जो दयनीय दशा है, उसके म्ल में यही त्रावश्यकता से त्राधिक संग्रह का विष रहा हुत्रा है। त्राज मानव समाज में जीवनोपयोगी सामग्री का उन्तित पढ़ित से वितरण नहीं है। किसी के पास सैकड़ों मकान खाली पढ़े हुए हैं तो किसी के पास रात में सोने के लिए एक छोटी सी भों गड़ी भी नहीं हैं। किसी के पास श्रन्न के सैकड़ों कोठे भरे हुए हैं तो कोई दाने-दाने के लिए तरसता भूगा मर रहा है। किमी के पास संदूकों में बंद सेंकड़ों त्रह के वस्त्र सड रहे हैं तो किसी के पास तन दाँगने के लिए भी कुछ नहीं है। भ्राज की सुल सुविधाएँ मुटी भर लोगों के पास एकत्र हो गई हैं स्त्रीर शेप समाज अभाव से प्रस्त है। न उसकी भौतिक उन्नति ही हो रही है ग्रौर न श्राध्यात्मिक । सन श्रोर भुखमरी की महामारी जनता का सर्वे ग्रास करने के लिए मुँह फैलाए हुए है। यदि प्रत्येक मनुष्य के पास केवल उसकी ग्रावश्वकतात्रों के त्रानुरूर ही सुख-सुविधा की साधन-सामग्री रहे तो कोई मनुष्य भूखा, गृहहीन एवं ग्रसहाय न रहे । भगवान् महावीर का अमरिप्रहवाद ही मानव जाति का कल्याग कर सकता है, भूखी जनता के श्रॉस् पोंछ सकता है।

भगवान महावीर ने गृहस्थों के लिए मर्यादित अपरिम्नह का विधान किया है, परन्तु भिन्तु के लिए पूर्ण अमरिम्नही होने का । भिन्तु का जीवन एक उत्कृष्ट धर्म जीवन है, अतः वह भी यदि परिम्नह के जाल में फंसा रहे तो क्या खाक धर्म की साधना करेगा ? फिर गृहस्थ और भिन्तु में अन्तर ही क्या रहेगा ?

जैन धर्म ग्रन्थों में परिग्रह के निम्न लिखित नी भेद किए हैं। गृहस्य के लिए इनकी श्रमुक मर्यादा करने का विधान है और भिन्तु वे लिए पूर्ण रूप से त्याग करने का।

(१) च्रेत्र—जंगल में खेती बाड़ी के उपयोग में ब्राने वाली धान्य

(६) भविष्य के नाम भीगों की चिन्ता करना ! (१०) परस्पर रतिकर्मं श्रायांत् सम्भोग बरना । पैन भिद्धु उक्त सब प्रकार के मैथुनों का पूर्व त्यागी होता है! यह मन, बचन श्रीर शरीर से न स्तव मैधुन का सेतन करता है, न

ब्याप्रथम दिप्दर्शन

६⊏

बरमा होता है।

दूसरों से संपन करवाता है, श्रीर न श्रनुमोदन ही करता है। जैन निहु एक दिन की जन्मी हुई बच्ची का भी रार्श नहीं कर सनता। उस के स्थान पर राति को कोई भी ली नहीं रह छकती। भिन्तु की माता और बहन को भी राजि में रहने का ऋषितार नहीं है। अस मनान में स्त्री के चिन हो उसमें भी भिद्ध नहीं रह सकता है। यही बात साध्यी के

लिए पुरुषों के सम्बन्ध में है । एक श्राचार्म चनुर्थ बदाचयै महाबत के २७ भंग गतलाते हैं। देवता सम्बन्धी, मनुष्य-सम्बन्धी और तिर्वेश्व सम्बन्धी तीन प्रकार का, मैथुन है। उक्त तीन प्रकार का मैथुन न मन से सेवन करना, न मन से सेवन करवाना, न मन से बातुमोदन करता, वे मनः सम्बन्धी ६ भंग होते हैं। हसी प्रकार जयन के ६, कीर शरीर के ६, सब मिलकर २७

भग होते हैं। महानदी साथक को उक्त सभी मंथों का निरतिचार पालन श्रपरिग्रह महावत

घन, सम्पत्ति, भोग शामग्री आदि तिमी भी प्रकार की वस्तुओं का ममाव मुलक संबद्द करना परिवह है। कब मनुष्य आपने ही भोग के लिए स्यार्थ-ब्रद्धि से क्रावश्यकता से ऋषिक समह करता है तो यह परिमह बहत ही भवंतर हो उठता है। श्रानश्यरता नी यह परिभाषा है कि आवश्यक वह वस्तु है, जिसके विशा मनुष्य की चीवन वाता, सामाजिक मयांदा एवं धार्मिक दिया निर्दिन्ता पूर्वक न चल सरे । स्रयांत जो सामाजिक, आव्यात्मिक एउँ नैतिक उत्थान में साधन रूप से आवश्यक

हो। जो ग्रहस्थ इस नीति मार्ग पर चलते हैं, वे तो स्वयं भी सुनी

रखता है, ममन्ववुद्धि से नहीं। ममन्त्र वुद्धि से खाखा हुन्ना उपकर्ण जैनसंस्कृति की भाषा में उपकरण नहीं रहता, श्रांधकरण हो जाता है, श्रनर्थं का मूल वन जाता है। कितना ही ग्रन्छा सुन्दर उपकरण हो, जैनश्रमण न उस पर मोह रखता है, न ग्रपने-पन का भाव लाता है, न उसके खोए बाने पर आर्ताध्यान ही करता है। जैन भिन्तु के पास चस्तु केंबल वस्तु बनकर रहती है, वह परिग्रह नहीं धनती ! क्योंकि परिग्रह का मूल मोह है, मूच्छा है, ग्रासित है, ममत्व है। साधक के लिए यही सबसे बड़ा परिग्रह है। स्नाचार्य शय्यंभव दशवैकालिक सूत्र में भगवान् महावीर का सन्देश सुनाते हैं—'सुन्छा परिगाहो वुत्तो नाइपुने स ताइसा। श्राचार्य उमाखाति कहते हैं - भूच्छी परिग्रहः ।' मूच्छी का ग्रर्थं ग्रासित है। किसी भी वस्तु में, चीहे चह छोटी, वड़ी, जड़, चेतन, वाह्य एवं ग्राभ्यन्तर ग्रादि किंसी भी रूप में हो, अपनी हो या पराई हो, उत्तमें आमिति रखना, उसमें वॅध जाना, एवं उसके पीछे पड़कर श्रपना श्रात्म विवेक खो चैठना, परिग्रह है। बाह्य वस्तुत्रों को परिग्रह का रूप यह मूर्च्छो ही देती है। यही सबसे बड़ा विप है। ग्रतः जैनधर्म भित्तु के लिए जहाँ बाह्य धन, सम्पत्ति ग्रादि परिग्रह के त्याग का विधान करता है, वहाँ ममत्त्व भाव त्रादि त्रन्तरंग परिग्रह के त्याग पर भी विशेष वल देता है। ग्रन्तरंग परिग्रह के मुख्य रूपेण चौदह मेद हैं—मिथ्यात्व, स्त्रीवेद, पुरुष वेद, नपुंसकवेद, हास्य, रति, अरति, भय, शोक, जुगुन्सा, क्रोध, मान, माया और लोभ । श्राचार्य शुभचन्द्र कहते हैं-

मिध्यात्व-वेदरागा,

दोपा हास्यादयोऽपि पट् चैव ।

• चत्वारश्च कषायाश्,

चतुर्दशाभ्यन्तरा यन्थाः ॥

जैनश्रमण का एक बहुत सुप्रसिद्ध नाम निर्धान्य है । श्राचार्य हरिभद्र के शब्दों में निर्धान्य का श्रार्थ है—ग्रन्य श्रार्थात् गाँठ से रहित ।

धारहयर दिग्दर्शन भूमि भी द्वेत बहते हैं। यह दी प्रवार का है-सेतु और वैतु । नहर, रुश्रा छादि कृतिम गाधनों से मीची जाने वाली भूमि यो रेतु कहते हैं

(२) सास्तु—प्राचीन काल में घर को बास्तु कहा जाता था। यह तीन प्रशर का होना है---रात, उन्छित शीर सातोन्प्रित । भूमियह द्यर्थात् तलघर को 'लात' कहते हैं । भीत खोदकर भूमि के ऊपर बनाया हुआ महल आर्दि 'उच्छिन' और भृभिग्रह के उतर बनाया

धोर पेतन वर्षा के प्राकृतिक बल से सीची जाने वाली भूमि को फेरा ।

ও 🕫

हुआ भवन 'सातोश्यित' वहलाता है। (३) हिरएय-ब्राभूपण ब्रादि के रूप में गड़ी हुई तथा विना गदी हुई चाँदी। (४) सुवर्ण-नदा हुआ तथा दिना नदा हुआ सभी प्रशास

का स्थर्ण । हीरा, पणा, मोती आदि जवाहरात भी इसी में झन्तर्भत हो जाते हैं। (४) धन-गुर, शकर छादि।

(६) धान्य-चायल, गेहँ पाजरा छादि । (७) द्विपद-दास, दासी आदि ।

(=) चतुष्पद्—हाथी, घोड़ा, गाय श्चादि पशु ।

(१) सुरय-धात ने प्रने हुए पात्र, सुरसी, मेत्र भादि घर-गहस्थी के उपयोग में आने वाली बस्तुएँ।

जैनभमण उस वन परिवहीं का मन, वचन और शरीर से म स्वयं संब्रह करता है, न दूसरों से करवाता है और न करने वालों का अनुमोदन ही करता है। वह पूर्णरूपेण असंग, अनासता, अकिंचन कृति का धारक होता है। की डीमाश परिष्ठ भी उत्तके लिए शिप है।

धीर तो क्या, वह खपने शरीर पर भी ममन्त्र भाव नहीं रख सकता । वस्त्र, पात्र, रबोहरण श्रादि वो कुछ भी उपनरण श्रपने पास स्रता है, वह सन संयम-याना के सुचार रूप से पालन करने के निमित्त ही यह निष्कर्प इम ही नहीं निकाल रहे हैं, अपित सनातन धर्म के सुपित समराज जयदयालजी गोयनका भी गोरखपुर से प्रकाशित गीतांक में लिखते हें—''सत्त्व, रज और तम—इन तीनों गुणों के कार्य को 'त्रेपुण्य' कहते हैं। अतः समस्त भोग और ऐश्वर्य मय पदार्थों और उनकी प्राप्ति के उपायभूत समस्त कमों का वाचक यहाँ 'त्रेपुण्य' शब्द है। उन सव का अङ्ग-प्रत्यङ्गों सहित वर्णन जिन (ग्रन्थों) में वर्णन हो, उनको 'त्रेपुण्यविषयाः' कहते हैं। यहाँ वेदों को 'त्रेपुण्यविषयाः, वतला कर यह भाव दिखलाया है कि वेदों में कर्मकाएड का वर्णन अधिक होने के कारण वेद 'त्रेपुण्यविषय' हैं।''

केवल वेद ही नहीं, अन्यत्र भी आपको अनेकों ऐसे प्रसंग मिलेंगे, जहाँ ब्राह्मण संस्कृति के भौतिक वाद का मुक्त समर्थन मिलता है। श्रीमद्-भागवत के दशम स्कन्ध में ईश्वरीय अवतार कहे जानेवाले श्रीकृष्णचन्द्रजी के जीवन का वर्णन कितना भोग-प्रधान है, कितना नग्न शृंगारमय है, हसे हर कोई पाठक देख-सुन सकता है। जब कि ईश्वरीय रूप रखने वालों की यह स्थिति है, तब साधारण जनता की क्या स्थिति होनी चाहिए, यह स्थर्ग निर्णय किया जा सकता है।

श्रीयक लिखने का यहाँ प्रसंग नहीं है। श्रातः श्राइए, प्रस्तुत की चर्चा करें। श्रमण संस्कृति का मूलाधार स्वयं 'श्रमण' शब्द ही है। लाखों करोड़ों वनों की श्रमण संस्कृति-सम्बन्धी चेतना श्राप श्रकेले श्रमण शब्द में ही पा सकते हैं। श्रमण का मूल प्राकृत 'समण' है। समज के संस्कृत करान्तर तीन होते हैं श्रमण, समन भीर शमन। 'समण' संस्कृति का वास्तविक मूलाधार इन्हीं तीन संस्कृत करों पर से व्यक्त होता है। प्राचीन प्रन्यों की लंबी चर्चान करके श्रीयुत इन्द्रचन्द्र एम. ए वेदान्ताचार्य के संतित शब्दों में ही हम भी

⁽१) अनस्य शब्द 'अम्' हा है करना। यह शब्द

98 श्चावश्यम दिग्दर्शन हैं। देखिए, उसके सम्बन्ध में भगवद्गीना ना दूसरा ग्राप्याय स्पा यहता है ? त्रीगुरुय विषया वेदा निस्त्रेगुरुयो भवार्जुन ! निर्द्धन्द्वी नित्य सत्त्वस्थी. निर्योगन्तेम आत्मयान् ॥४४॥ — है अर्ज़ न ! सर के सब घेर तीन गुर्खा के वार्यरूप समस्त भोगी एवं उनके साधनों का प्रतिपादन करने वाले हैं, इमलिए तू उन भीगों एय उनके साधनों में आलित रहकर, हुए शोशादि इन्हों से रहित, नित्य परमात्मस्वरूप में रिधत, बोगच्चेम की करपनाओं से परे आत्मवान, होकर थिचरण कर।' यावानर्थ उदपाने, सर्वतः सम्युतीदके। सापान् सर्वेषु धेरेषु भाह्यसम्ब विज्ञानतः । ४३॥ --- 'सन धोर से परिपूर्ण विशाल एव ध्यमाह बलाराय में पाप्त हो जाने पर जुद जलाशय में मनुष्य का जितना प्रयोजन रहता है, धारम-श्यकर मी जानने वाले बाद्याया का सन वेदों में उतना ही प्रयोजन रह जाता है, ग्रर्थात् कुछ प्रयोजन नहीं रहता है। पाटक ऊपर के दा श्लोगें पर से विवार सकते हैं कि बाह्मणु-संस्कृति का मूलाधार क्या है ! ब्राह्मण संस्कृति के मूल देद है छीर वे पकृति के मान थीर उनके साधनों का ही वर्णन करते हैं । श्रात्मतस्य की शिक्षा के लिए उनके पास बुख नहीं है। मगपद्गीता वेदों को सद जलाशय थी अपमा देती है। वेदों ना चुद्रत्व हसी बार म है कि वे-यह, यागादि किया पाएडी का ही निधान करते हैं, ऐहिक भीग निलास एत मुग्नों का सक्त ही मानव के सामने स्थते हैं, श्रात्म विशा वा नहीं !

न स्वयं हिंसा करता है, न दूसरों से करवाता है श्रीर न किसी प्रकार का हिंसा का श्रनुमोदन ही करता है, श्रर्थात् सभी प्राणियों में समस्द-उुद्धि रखता है, वह श्रमण है।

मूल-स्त्र में 'सममणइ' शब्द श्राया है, उनकी व्याख्या करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र लिखते हैं—सममणित ति—सर्वजीवेषु एल्यं वर्तते चतस्तेनासौ समणइति ।' श्रण् धातु वर्तन श्रर्थ में है, श्रौर सम् उपसर्ग तुल्यार्थक है। श्रतः जो सब जीवों के प्रति सम् श्रयीत् समान श्रणित श्रयीत् वर्तन करता है, वह समण कहलाता है।

णित्य य से कोइ वेसो। पित्रो त्र सन्वेसु चेव जीवेसु। एएण होइ समणी, एसो त्रज्ञो वि पज्जात्रो॥२॥

— जो किसी से द्वेष नहीं करता, जिसको सभी जीव समानभाव से प्रिय हैं, वह अमण है। यह अमण का दूसरा पर्याय है।

श्राचार्य हेमचन्द्र उक्त गाथा के 'समए' शब्द का निर्वचन 'सममन' करते हैं। जिसका मन जीनों पर सम श्रर्थात् समान मन श्रर्थात् हृदय हो वह सममना कहलाता है। श्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यहाँ तो मूल में 'समए' शब्द है, एक मकार कहाँ चला गया ? श्राचार्य उत्तर देते हैं कि निरुक्त विधि से सममन के एक मकार का लोग हो गया है। श्राचार्य श्री के शब्दों में ही देखिए, प्रस्तुत गाथा की व्याख्या का उत्यान श्रीर उपसहार। 'तदेन' सर्व जीनेषु समस्येन सममणतीति समण इत्येकः पर्यायो दृश्चितः। एन' समं मनोऽस्येति सममना इत्य-च्योऽपि पर्यायो भन्त्येनेति स्श्रयन्नाहः समना-इत्येपोऽन्योपि पर्यायः।'

> तो समणो जइ सुमणो, भावेण जइ स होइ पाव-मसो ।

श्चापश्यम दिग्दर्शन 36 श्रपने ही परिश्रम द्वारा कर सनता है । सुख दुःग, उत्थान-पतन सभी के लिए वह स्वय उत्तर दायी है।

(२) समन का ऋर्थ है—समता भाव, ऋर्थान् मभी को श्रात्मतत् समभाना, सभी के प्रति समभाव रतना । दूसरों के प्रति ध्यवहार मी मनीरी खारमा है। जो बात खपने को बरी लगती है, वह दसरों के लिए भी बुरी है। 'बात्मनः प्रतिकृत्वानि परेपां न समाधरेष्'-यही हमारे

ब्यपहार का खाधार होना चाहिए । समाज विज्ञान का यही मूलतत्व है कि विसी के प्रति राग था होय न करना. रात्र छोर मित्र की प्रश्वास समभाना, बान पाँत तथा छान्य भेदी को न मानना । (१) शामन का श्रार्थ है ज्ञानी वृत्तियों को शान्त रहाना। [मनुष

मा जीवन ऊँचा नीचा अपनी इत्तियों के अनुसार ही होता है। अकुराल इतियों ब्राप्ता का पतन करती है ब्रीर कराल इतियों उत्थान । ब्रक्कशल द्यर्पात् दुर्वृत्तियो को शान्त स्रामा, और प्रशल दृत्तियों का विकास धरना ही भगण साधना था परम उहरेश्य है-लेग्यक] इस मकार व्यक्ति तथा समाज का कल्याचा अम. तम. श्रीर शम

इन धीनो तत्त्वो पर आश्रित है। यह 'समख' संग्रुति या निचीह है। भमया संस्कृति **इ**सता संस्कृत में एलाड़ी रूगन्तर **है।**"

श्रनुत्रीग द्वार सूत्र के उपक्रमाधितार में भाव नामाधित का विरू पण करते हर श्रमण शब्द के निर्वेचन पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रधंग भी गाथाएँ बड़ी ही भारपूर्व हैं--

जद मम न पिय दुवरां। जारिषय एमेच सञ्च-जीवाल ।

न इलाइ ल इलावेइ यः सममण्ड वेण सो समणो ॥१॥

— 'जिस प्रकार सुके दुःख अच्छा नहीं लगता, सली असर संसार के ग्रन्य था जीवों को भी ग्रन्द्रा नहीं लगता है। यह समभ कर जो प्रश्न करने पर भगवान् ने उक्त शब्दों की विभिन्न रूप से ग्रात्यन्त सुन्दर भाद-प्रधान व्याख्या की है।

लेखक का मन उक्त सभी नामों पर भगवान् की वाणी का प्रकाश डालना चाहता है, परन्तु यहाँ मात्र अमण शब्द के निर्वचन का ही प्रसंग है, ख्रतः इनमें से केवल अमण शब्द की मावना ही भगवान् महावीर के प्रयचनानुसार स्वष्ट की जा रही है।

—"जो साधक शारीर आदि में आसित नहीं रखता है, किसी प्रकार की सांसारिक कामना नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, क्रूउ नहीं बोलता है, मेंशुन और परिग्रह के विकार से भी रहित है, कोध, मान, माया, लोभ, राग, हेंच आदि जितने भी कर्मादान और आतमा के पतन के हेतु हैं, सब से निवृत्त रहता है, इसी प्रकार जो इन्द्रियों का विजेता है, संयमी है, मोत मार्ग का सफल यात्री है, शरीर के मोह ममन्त्व से रहित है, वह अमण कहलाता है।"

१ भगवान् महावीर ने श्राप्ते श्रान्तिम प्रवचन स्वरूप उत्तराध्ययन सूत्र में भी यही कहा है कि केवल सुरिडत होने मात्र से अमण नहीं होता, अमण होता है समता की साधना से। 'न वि सु'हिएण समणो' 'समयाए समणो होइ।'

करणा मूर्ति तथागत बुद्ध ने भी धम्म पद के धम्मद्व वग्ग में अमण शब्द के निर्वचन पर कुछ ऐमा ही प्रकाश डाला है—

न मुख्डकेन समणो श्रद्यतो श्रत्विक भणं। इच्छालोभसमापन्नो समणो किं भविस्सति॥ ध॥

—जो त्रत-हीन है, जो मिथ्याभाषी है, वह मुख्डित होने मात्र से अमण नहीं होता। इच्छा-लोभ से भरा (मनुष्य) क्या अमण वनेगा?

यो च समेति पापानि ऋणुं थूलानि सव्वसो। समितत्ता हि पापानं समणों ति पवुच्चति॥ १०॥

—जो सब छोटे-बड़े पाप का शमन करता है, उसे पापों का शमन-कर्ता होने के कारण से अमण कहते हैं। प्रस्पेष हिल्हान
सवले य जांग य समी;
सभी च मासावसार्थेमु 11शा
—भगव गुमना होना है, वह कभी भी पापमा नहीं होता ।
प्रशांत विसम मा करा प्रशुक्त सता है, जो कभी भी पामम विन्तानहीं करता, जो स्वजन चीर परकन म तथा मान चीर खामान में सुद्धि
भा जवित मन्तुनन रत्ता है, वह अभय है।
आवाब होराज हमान से ती वी गी

गाभा का मर्मोद्रपारन करते हुए अम्रण का स्त्रमें करकी करते हैं है स्रभात् को स्वरंगे ही अस से तरकशास्त्रा से मुक्ति लाग करते अम्रण करताते हैं—'आवक्ताति अम्रणा करक्तातिक्यें।' स्वायां दीताक भी तक्काता तर है प्रभाव अतक्तातात्तांत १६ पें

स्राययन म क्षमण राज्य की यहा अम श्रीर तम तम्ब पी सम्ह धीर छा सर रहे हैं— बामपीठ कवता त्रियत हरि ह चा अमधी चाच्यीवया सम हावर्ष मिश्रायित मन — स्वयं करण वस्य सः समामा सर्गंत्र वासीचन्त्र करण हुण्ये ।" संस्कृतकृत्व हुण वे प्रथम अत स्कृतात्वात १६ वें गांधा स्वयंत्रन म

भगवान् महावीर ने खाधु क माहन (ब्राह्मण), अमण, मिह्नु वेहीर निर्मात्य इस प्रवार चार सुप्रसिद्ध नामी का वर्णन क्या है। सापको र १ किसी भी प्राणी वा हनन न करो, यह प्रश्चित जिसकी है, यह

१ निती भी प्राणी ना हनन न करो, यह प्रश्ति विसर्भ है, यह भारत है। 'भाहचारि प्रवृत्तिवैस्वाञ्सी साहन ।' क्षाचार्य शीनाव, सन कताग तृति ११६।

२ जो शास्त्र भी नीति के अनुसार तथ साधना क द्वारा वर्म प्रापनां का भेदन करता है, यह भिन्न है। या सास्त्री वा तथसा कर्म भिनात

का भदन करता है, वह भिद्ध है। ये शास्त्रनीया तपसा कमें भिन्न स भिद्ध !!—श्राचाय हरिभद्ध, दशवैकालिक इति दशम श्राध्ययन ! दे वो प्राय श्रायति तक और श्राम्य तर परिश्रह से रहित होता

ह को प्रम खर्मात् जाक और जाम्य तर परिश्वह से रहित होता है, बुल भी छुपानर गाँठ बॉयनर नहीं रस्ता है, वह निर्मन्य है। 'निर्मातो प्रधाद निर्मन्य 1' झानार्य हरिमद्र, दश्यनेशनिक हत्ति प्रधान ग्राप्यत 1

आवश्यक का निर्वचन

निर्वेचन का श्रर्थ है—संयुक्त पद को तोड़ कर श्रर्थ का स्पष्टीकरण करना। उदाहरण के लिए पंकज शब्द को ही लीजिए। पंकज का शाब्दिक निर्वचन है—'पंकाज्जायते इति एकजः'। 'जो पंक से उत्पन्न हो, वह कमल।' इसी निर्वचन की दृष्टि को लेकर प्रश्न है कि—श्रावश्यक का शाब्दिक निर्वचन क्या है?

श्रावश्यक का निर्वचन श्रनेकों श्राचायों ने किया है। श्रनुयोगद्वार-स्त्र के सुप्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य मलधारी हेमचन्द्र, श्राचश्यक सहाभाष्य टीकाकार श्राचार्य हरिभद्र श्रीर मलयगिरि, श्रीर विशेषावश्यक महाभाष्य के टीकाकार श्राचार्य केटि इस सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर वर्णन करते हैं। पाठकों की जानकारी के लिए हम यहाँ कोट्याचार्य के द्वारा विशेषावश्यक-टीका में बताये गए निर्वचन उपस्थित करते हैं।

(१) श्रवश्यं करणाद् श्रावश्यकम् । जो ग्रावश्य किया जाय वह श्रावश्यक है। साधु ग्रीर श्रावक दोनों ही नित्य प्रति ग्रायोत् प्रति दिन कमशः दिन श्रीर रात्रि के ग्रान्त में सामायिक ग्रादि की साधना करते हैं, ग्रातः वह साधना न्रावश्यक-पद-वाच्य है। उक्त निर्वचन श्रानुयोग-द्वार-सत्रं की निम्नोक्त गाथा से सहमत है:—

समऐाग सावएग यः श्रवस्स कायव्वयं हवह जम्हा।

१ 'श्चनरयंकतं व्यमावरयकम् । श्रमणादिभिरवश्यम् अभयकासं क्रियत इति भावः ।'--श्राचार्यं मलयगिरि ।

E5 श्चारप्रयह दिग्दर्शन च्या गुजरते चले जाते हैं । उनये लिए सासारिक कंचन यामिनी ग्रादि निषय ही आवश्यक हैं। परन्तु वो अन्तर्दृष्टि है, जिनके निवारी मा द्यातमा की द्योर मुनाव है, जो द्यापिक वैपविक सुरव में मुख्य न होतर स्थायी द्यारम-कल्याण के निए सनत सचेत्र हैं। उन स द्या स्थान रिमक-माधना रूप है । श्चन्तर पि वाले समन साधक कहलाते हैं, उन्हें कोई भी अह पदार्थ धारने सौन्दर्थ से नहीं खुमा सरता, चालु उनमा ब्रापश्यक मर्मे यही हो सकता है, जिलके द्वारा आतमा सहज स्थायी सुन का अनुमय

करे, कर्म मल वो दूर वर सहज स्वामाविक निर्मलता प्राप्त करे, सदा भाल के लिए तब दु तो से खुट कर अन्त में अजर अमर पद भारत करे। यह प्रजर, ग्रामर, सहज, स्वामाधिक ग्रानन्त सुत्व तभी श्रीप्रारमा की पाप्त

हो सनता है, जनकि बाल्या में सम्पन्दर्शन, सम्पन्तान श्रीर सम्पन्तारिय रूप द्वारमान्यमेति का पूर्वांतवा विकास हो । और इस द्वारपारम ज्योति

का रिकास विना आवश्यक निया के कथमपि नहां हो सकता । मस्तुन प्रसंग में इसी आध्यात्मक आयरवक का वर्णन करना सभीड़ है स्त्रीर संक्षेप में इस आश्यासिक आयश्यक का श्रक्त परिचय इतना ही है कि सम्प्राहान आदि गुर्वों वा पूर्वं दिकास करने के लिए, जी निया द्यर्थात साधना ग्रवश्य करने योग्य है, वही द्यावश्यक है 1

- (१) गुणैर्वा श्रावासकं = श्रनुरञ्जकं वस्त्रधूपादिवत् । श्रावस्तय का संस्कृत रूप को श्रावासक होता है, उसका श्रर्थ है—'श्रनुरंजन करना'। जो श्रात्मा को ज्ञानादि गुणों से श्रनुरंजित करे, वह श्रावासक।
- (६) गुणै वर्ष श्रात्मानं श्रावासयित = श्राच्छाद्यित, इति भावासकम् । वस् धातु का ग्रर्थ श्राच्छादन करना भी होता है । श्रतः को ज्ञानादि गुणों के द्वारा ग्रात्मा को श्रावासित = श्राच्छादित करे, वह श्रावासक है । जब श्रात्मा ज्ञानादि गुणों से श्राच्छादित रहेगा तो दुर्गु ण-रूप धूल श्रात्मा पर नहीं पढ़ने पाएगी ।

'स्रावस्सय' 'स्रावश्यक' के ऊपर को निर्वचन दिए गए हैं, उनकी ' स्राधार-भूमि, जिन भद्र गणी च्नाश्रमण का विशेषावश्यक भाष्य है। जिज्ञासु पाठक ८७७ स्त्रौर ८७८ वीं गाथा देखने की कृपा करें।

श्रापश्यम दिग्दर्शन ΕY श्रन्तो स्रहो—निसस्स य तम्हा श्रावस्सर्थ

भाषा में श्वाधार वाचक श्वासाधव शब्द भी 'श्वावम्सप' बहुलाता है। जो गुणों नी द्याधार भूमि हो, वह भावस्तव==त्याग्रथय है। स्रावश्यम द्याप्यात्मिक समता, नवना, व्यात्मनिरीहरा श्रादि सद्गुणों का स्राधार

है, श्रतः यह श्रापाथय भी बहलाता है। (१) गुणानां वरवसात्मानं करोतीति ।° को द्यारमा को दुर्गुणां से हटा कर गुणों में आवीन करे, वह आवश्यक है। आ + यहम, आवश्यन ।

(२) चापाश्रमो वा हुदं गुवानाम्, प्राहृतरील्या ग्रावस्सम । प्राहृत

नाम ॥

(४) गुण्यून्यमात्मान गुण्यानसयतीत भावासकम् । गुण्यं से शून्य झारना को जो गुला से वासित करे, वह आवश्यक है। प्राकृत में

श्चावासक भी 'व्यायस्मय' वन जाता है। गुवा से श्वासमा को बासिन करने का द्वार्थ है--गुला से युक्त करना **।**

१ 'ज्ञानाहितुलानाम् सासमन्ताद् वरुण इन्द्रिय-कपाचादिभाउः शामवी परमाप् तद् चावश्यकम् । म्राचार्यं मलयगिरि वहते हैं कि इन्द्रिय भीर क्पाय थादि भाषशातु विस साधना के द्वारा जानाति शाणी के बश्य रिए आयें, श्रर्थात् पराजित रिए जायें, वह आयश्यक है। श्रथमा कानादि गुण समूह श्रीर मोछ पर जिस साधना के द्वारा श्राधकार किया जाय. वह श्रादश्यक है। 'ज्ञानादि गुण कद्म्बक' मोको पा भासमन्ताद

वश्य क्रियतेऽनेन इत्याप्रयकम् । दिगमर जैनाचार्य प्रहरेर मुलाचार मे बहते हैं कि जो साधक राग. हेप. विषय, क्यायादि क वशीभून न हो वह ख्रवश कहलाता है. उस

स्रवश भा जो श्राचरण है, वह सामस्यक है। 'या वसी अवसी, अनसम्स वर्गममावासवेति बी उन्तर ।' भुव कहलाता है। अस्तु, जो कर्म और कर्मफलस्वरूप संसार का निम्रह करता है, वह भुव निम्रह है।

- भ. निशोधि—कर्ममिलिन आतमा की निशुद्धि का हेतु होने से आवश्यक निशोधि कहलाता है।
- ४. अध्ययन पट्कवरा ग्रावश्यक सूत्र के सामायिक न्नादि छह
 ग्राध्ययन है, त्रातः ग्राध्ययन पट्क वर्ग है।
- ६. न्याय—ग्रमीट ऋर्य की चिद्धि का सम्यक् उपाय होने से न्याय है। श्रथवा श्रात्मा श्रीर कर्म के श्रनादिकालीन सम्बन्ध का श्रपनयन करने के वारण भी न्याय कहलाता है। श्रावश्यक की साधना श्रात्मा को कर्म-बन्धन से मुक्त करती है।
 - श्राराधना मोत् की श्राराधना का हेत होने से श्राराधना है।
 - मार्गे—मोत्तपुर का प्रापक होने से मार्ग है। मार्ग का थ्रार्थ
 डपाय है।

उपर्युक्त पर्यायवाची शब्द थोडा-सा श्चर्य मेद रखते हुए भी मूलतः समानार्थक हैं।

: 3 : आवश्यक के पर्याय

पर्याप, श्रया तर का नाम है। एक पदार्थ के छनेक नाम परस्रर पर्यायशाची कदलाते हैं, जैसे-जल के बारि, पय, सलिल, नीर, तीय आदि पर्याय है। प्रस्तुत में प्रथम है कि सायरथक के नितने पर्याय हैं ?

श्रानुयोग द्वार-सूत्र म श्रायहमक के स्वारय-करणीय, श्रुव निमह विशोधि, 'याय, आराधना, माग शादि पर्याय नताण गए हैं-**'आवस्तय** श्रवस्त-१रशिक्तं.

> ध्यनिगाही थिसोद्दी य। अन्मयण-हक्कथग्गो.

नाची चाराहणा मग्गी।' भावश्यक—श्चाप्रश्य करने योग्य नार्यं ज्ञायश्यक नहलाता है। शामायिक ग्रादि की साधना साध साध्नी आयम श्रीर भाविका के द्वारा ग्रारय रूप से परने थोग्य है, श्रत श्रावश्यक है। अवश्य कियते मावश्यकम् ।

र अवरयकरणीय-मुमुन्तु साधनीं के द्वारा निवमेन अनुष्ठेय होने के बारण ग्रवस्य करणीय है।

 भ्रानिमह—श्रनादि होने के कारण कर्मों को भ्राव वहते हैं। कमों का पत्त अप वर मरुवादि संसार भी अनादि है, अस वह भी जिगाग्मणाणाए सच्छंदं िहरिजग उभधो कालं धावस्सयस्य उव-ट्टांति; से तं लोगुत्तरियं दुठवावस्तयं।"

भाव ग्रावश्यक का ग्रर्थ है—ग्रान्तरंग उपयोग के साथ, लोक तथा परलोक की वासना रहित, यश कीर्ति सम्मान न्नादि की श्रमिलापा से शून्य, मन वचन शरीर को निश्चल, निष्प्रकम्प, एकाग्र बना कर, ग्राव-श्यक की मूल भावना में उतर कर, दिन ग्रार रात्रि के जीवन में जिनाजा के ग्रानुसार विचरण कर ग्रावश्यक सम्बन्धी मूल-पाठों के ग्रावें पर चिन्तन, मनन, निदिध्यातन करते हुए, केवल निजारमा को कर्म-मल से विशुद्ध बनाने के लिए जो दोनों काल सामायिक ग्रादि की साधना की जाती है, वह भाव ग्रावश्यक होता है।

यह भाव श्रावश्यक ही यहाँ श्रावश्यकत्वेन श्रिमित हैं। इसके विना श्रावश्यक किया श्रात्म विशुद्धि नहीं कर सकती। यह भाव श्रावश्यक ही वस्तुतः योग है। योग का अर्थ हैं—'मोचेण योजनाद् योगः।' वाचक के यशो विजय जी, ज्ञान-सार में कहते हैं—जो मोच्च के साथ योजन = दें सम्बन्ध कराए, वह योग कहलाता है। भाव श्रावश्यक में हम साधक लोग, श्रयनी जित्तहत्ति को संसार से हटा कर मोच्च की श्रोर केन्द्रित करते हैं, श्रतः वह ही वास्तविक योग है। प्राण्याम श्रादि हटयोग के हथकंडे केवल शारीरिक व्यायाम है, मनोरंडन है, वह हमें मोच्-स्वरूप की भोंकी नहीं दिखा सकता।

द्रव्य घ्योर भाव घ्यावश्यक

चैन-इर्शन में द्रव्य क्योर भार का पहुन गंभीर पर्व सहम चिन्तन किया गया है। यहाँ प्रत्येक साधना एवं प्रत्येक निचार की द्रव्य स्वीर माद के मेद से देशा जाना है। महिट ि वाले जीग द्रव्य प्रधान होते कें, जम कि धन्तर कि वाले लोग भार प्रधान होते हैं I द्वस्य द्यावश्यक का क्षयं है--चान्तरंग उपयोग के दिना, केनल पर्ट-

परा के आधार पर, भुगय कल की इच्छा रूप द्रव्य चारश्य होता है ! द्रव्य का ऋषी है-प्राण्यहित शरीर । निमा प्राण्य के शरीर केनल इर्प यस्त है, गति शील नहीं १ का उर्पन का मूल पाट विना उपयोग = विचार पे बोलना, श्रान्यमनस्क हो रर स्यूल रूप में उठने नैडने की विधि

करना, ग्रहिंमा, सरथ श्रादि शहरायों के प्रति निरादर मान रहानर नेयल चहिता चादि शन्दां से चिनटे रहना, द्रव्य चारश्चन है। दिन श्रीर रात वे लगाम घोड़ों भी तरह उल्लाना, निरंक्श हाथियां भी तरह जिलाता से माहर निचरण करना, श्रीर निर मातः सार्य श्राप्तश्यम सूत्र के पाटी की रटन दिया में लग जाना, इल्प नहीं तो क्या है है विवेहहीन सामना अन्त

भीवन में प्रशास नहीं देसरती । यह द्रव्य आवर्यर साधना-क्षेत्र में उपयोगी नहीं होता । श्रतपत श्रत्योग द्वार सत्र में बहा है---"जे इमे समयगुण्युक्तकत्रोगी, धुक्काय निद्युदेगा, हया इन

बद्दामा, गवा इर निरक्ष्या, धट्टा, मट्टा, तुष्योद्धा, धट्टरपहपावस्था,

श्रोर केवल साधु ही नहीं, श्रापित दोनों ही पडावश्यक का समान श्राध-कार रखते हैं। श्रातः जैन श्रावश्यक की साधना मानव मात्र के लिए कल्याण एवं मंगल की भावना प्रदान करती है।

्रिश्रन्थोग द्वार स्त्र में ग्रावश्यक के छः प्रकार वताए गए हैं— 'सामाइयं, चउवीसत्थश्रो, वंद्ण्यं, पडिवकमणं, काउस्सग्गो, पच्चवलाणं।'

१ सामायिक-समभाव, समता।

२ चतु विंशतिस्तव—वीतराग देव की स्तुति।

३ वन्दन-गुरुदेवों को वन्दन।

े ४ प्रतिक्रमण—संयम में लगे दोपों की ग्रालोचना।

४ कायोत्सर्ग-शरीर के ममत्व का त्याग ।

६ प्रत्याख्यान-ग्राहार ग्रादि की ग्रासिक्त का त्याग ।

श्रनुयोग द्वार स्त्र में प्रकारान्तर से भी छः श्रावश्यकों का उल्लेख किया गया है। यह केवल नाम भेद है, श्रर्थ-भेद नहीं।

सावञ्जजोग-विरर्द्द,

डिक्कत्तण गुणवयो य पडिवत्ती। खितयस्स निंदणा,

वणतिगिच्छ गुणधारणा चेव ॥

- (१) सावचयोगविरति—प्राणातिपात, ग्रसत्य ग्रादि सावच योगों का त्याग करना । ग्रात्मा में ग्रग्रुम कर्मजल का ग्राश्रव पापरूप प्रयत्नों द्वारा होता है, ग्रतः सावच व्यापारों का त्याग करना ही सामायिक है।
- (२) उत्कीर्तन—तीर्थं कर देव स्वयं कमों को ज्ञय करके शुद्ध हुए हें और दूसरों को ज्ञातमशुद्धि के लिए सावद्ययोगिवरित का उपदेश दे गए हैं, ज्ञतः उनके गुर्यों की स्तुति करना उत्कीर्तन है। यह चतुर्दिशतिस्तव ग्रावश्यक है।

जैन संस्कृति में जिसे खावश्यक कहा जाता है, वैदिक संस्कृति म उसे

नित्य-कर्म कहते हैं। वहाँ आक्रण, चित्रय, वैश्य और शूद के चलग-श्रलग कर्म शताए गए हैं। ब्राह्मण क छ कर्म है-दान लेना, दान देना, यह

करना, यह कराना, स्वयं पढना, और दूसरों को पढाना । इसी मकार

मैं पहले लिख कर द्याया हैं कि ब्राह्मया संस्कृति समार भी भौतिभ ब्यवस्था में ग्राधिक रख लेती है, अन उछ ने नित्यक्मों के विधान भी असी रंग मे रंगे हुए हैं। उक्त ज्ञानीविका मुनक नित्यकर्म का यह परि गाम द्यापा कि भारत की अनता ऊँचे नीचे जातीय भेद भागों की दल दल में पैंस गई। किसी भी व्यक्ति की खारनी याग्यता के खनुसार जीव नोरयोगी कार्य क्षेत्र म प्रवेश करना कठिन हो गया । प्राय प्रत्येक दिशा म अप दि ग्रास्त काल क निय ठेकेशरी का दावा किया जाने लगा। पराय नैतर्शकति मानवता को बोहने वाली संस्कृति है। उसके यहाँ किसी प्रकार भी भी ठेने दागी द्वा विधान नहीं है। ग्रात एउ जैत-धर्म के पहानश्यक मानव मात्र के लिए एक जैसे हैं। ब्राह्मण हों. चित्रय हो, बैरन हो, बहर हो, नोई मी हो सब सामायिक कर सकते हैं. म दन कर सनते हैं, प्रतिमण्ण कर सकते हैं। छुईों ही आवश्यक विना किसी जाति श्रीर वर्ग मेर के सन के लिए श्रावरक हैं। केंग्ल प्रस्थ

परना शहरकमें है।

रचा करना चादि लिनिय के वर्म हैं। व्यापार करना, कृपि करना, पशु

पालन करना चादि वैश्यकर्म हैं। बाखवा चादि उनव यर्ग की सेवा

श्रावश्यक के छः प्रकार

: ११ :

सामायिक आवश्यक

'सम्' उपसर्गपूर्वक 'गति' अर्थ वाली 'इस्ए' घात से 'समन' शब्द बनता है। सम् वा अर्थ एकीमाव है और अप का अर्थ गमन है, अस्तु को एकी भावरूप से बाह्य परिस्तृति से वापस मुड कर आत्मा की ओर गमन किया जाता है, उसे समय कहते हैं। समय को भाव सामायिक होता है।'

उन्युं क निर्वचन का संत्तेष में भाव यह है कि च्यातमा को मन, यचन, काय की पापवृत्तियों से रोक कर आत्मकल्याण के एक निश्चित ध्येय की ख्रोर लगा देने का नाम सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक, बाह्य सांमारिक दुर्व तियों से हट कर आध्यात्मिक केन्द्र की छोर मन को वशा में कर लेता है, बचन को वशा में कर लेता है, काय को वशा में कर लेता है, क्यायों को सर्वथा दूर करता है, राग-द्वेप के दुर्भावों को हटाकर शत्रु मित्र को समान दृष्टि से समक्तता है, न शत्रु पर कोध करता है ख्रार न मित्र पर ख्रनुराग करता है। हाँ तो वह महल ख्रोर मसान, मिट्टी ख्रीर स्वर्ण सभी ख्रक्छे बुरे सांसारिक द्वन्दों में

भ सम् एकीभावे वर्तते । तद्यथा, संगतं घृतं संगतं तेलिमित्युच्यतं एकीभूतिमिति गम्यते । एकत्वेन श्रयनं गमनं समयः, समय एव सामायिकम् । समयः प्रयोजनमस्येति वा विगृद्धा सामायिकम् ।

[—]सर्वार्थं सिद्धि ७। ११

द्यादश्यम दिग्दर्शन समभार धारण कर लेता है। पला उत्तरा जीवन सर्वेषा निर्द्रेन्द्र होतर

शांति एवं सममान भी लहरों में बहने लगता है। जस्स साराणित्रो व्यथा.

23

संजमे नियमे सबै । तरस सामाइयं होइ,

इइ पंचलि - मासियं।।

जो समो सञ्बग्रहम, तसेम् थापरेम् य ।

तस्स सामाइयं होइ।

इइ वेपलि भासियं ॥१ - चनुयोग द्वार ध्र

सम् + धाव श्रर्थात् समभाग वा बाना सामायिक है। विस प्रकार इम अपने आर को देखते हैं, अपनी सुप सुविधाओं को देखते हैं. ध्याने पर स्नेह सद्भाव रनते हैं, उसी प्रकार दूसरी धालगाओं के प्रति भी सदय एक सहदय रहना, सामाधिक है। ताहा हाए का त्याग कर चर्नादृष्टि चपनाइष, व्यात्मनिश्वित्य में मन को लोहिए, विपमभाय कर स्याग कर समभाव में स्थिर विनिय, पीद्गलिक पदार्थों का मास्य इराकर ब्रात्म स्वरूप में रमण शीविष, जाप सामायिक के उस ब्रादर्श पर पहुँच मार्चेगे। यह सामायिक समस्त धर्म नियाओं, साधनाओं, जपासनाभी, सदाचरकों के प्रति उसी शकार आधारभूत है, जिस प्रकार कि बाकारा और पूची चराचर श्राचियों के लिए बाधारभत है।

— जो उस और स्थार सभी गाणियां पर सममाव रखता है, मेत्री भारता रतता है, वस्तुत उमी ना सचा सामायिक बत है, ऐसा वेवल जानियाँ ने कहा है।

१-- जिसनी स्रातमा संयम में, नियम में तथा तप में लीन है, बरतुतः वसी का सच्चा सामायित बंद है, ऐसा के उल शानियों ने कहा है।

समभावरूप सामायिक के धारण करने से मानव-जीवन कप्टमय नहीं होता, क्यों कि संसार में जो कुछ भी मन, वचन, एवं शरीरका कप्ट होता है, वह सब विपमभाव से ही उत्पन्न होता है। श्रीर वह विपमभाव सामायिक में नहीं होता है।

नाम, स्थापना, द्रव्य, काल, चेत्र श्रीर भाव-उक्त छह मेदों से साम्य-भावरूप सामायिक धारण किया जाता है:—

(१) नाम सामायिक—चाहे कोई शुभनाम हो, श्रथवा श्रगुम नाम हो, सुनकर किसी भी प्रकार का राग-द्वेप नहीं करना, नाम सामायिक है।

सामायिकधारी ग्रात्मा ग्रुभाग्रुभ नामों के प्रयोग पर, स्तुति-निन्दा के शब्दों पर, विचारता है कि—किसी ने ग्रुभ नाम ग्रुथवा ग्रुगुभ नाम का प्रयोग किया तो क्या हुग्रा ? ग्रात्मा तो शब्द की सीमा से ग्रुतीत है। ग्रुतएव में व्यर्थ ही राग हेप के संकल्पों में क्यों फँस् ?

(२) स्थापना सामायिक—जिस किसी स्थापित पदार्थ की सुरूपता त्रथवा कुरूपता को देखकर रागद्वेप नहीं करना, स्थापना सामायिक है।

सामायिक घारी त्रातमा, विचारता है कि जो कुछ यह स्थानित पदार्थ है वह में नहीं हूँ, त्रातः सुभे इसमें रागद्वेप क्यों करना चाहिए ? मैं त्रात्मा हूँ, मेरा इस से कुछ भी हानि लाम नहीं है।

(३) द्रव्य सामायिक—चाहे सुवर्ण हो, चाहे मिट्टी हो, इन सभी अच्छे बुरे पदाधों में समदशों भाव रखना, द्रव्य सामाधिक है।

सामायिक घारी आतमा विचारता है कि यह पुद्गल द्रव्य स्वतः सुन्दर तथा असुन्दर कुछ भी नहीं हैं। अपना मन ही सुन्दरता, असुन्दरता, बहुमूल्यता, अल्प्नमूल्यता आदि की कल्पना करता है। आतमा की हिण्ट से तो स्वर्ण भी मिट्टी है, मिट्टी भी मिट्टी है। ही ग और कंकर दोनों ही जह पदार्थ की हिण्ट से समान हैं।

८८ श्चाउरपर दिग्दर्शन समभाग भारण कर लेता है पलन उसरा जीवन सर्वेषा निर्देश्व होनर

शांति एवं समाप्त भी लहतें म पहने समग है । जस्स सामाखित्रों प्रमा, सजमें नियमें सवें ।

तस्स सामाइयं होइ,

इइ व्यक्ति - भासियं ॥ जो सभो सन्यमृण्युः

समेमु थावरेसु य

तस्स सामाइय होइ।

इइ वेपलि भासिय ॥ १ — जनवोग द्वार एक

सा + झाव झर्थान् अमभाव वा खाना सामाधिक है। वित प्रवार इस खरते झार वो देनते हैं, खानी झुन मुन्तियाओं को देरते हैं, झन्ने वर रनेह छद्भाव एनते हैं, उसी अकार दूनरी खातामां के मति भी सरप पर खद्धरव रहना, सामाधिक है। यह सह दिश कराम कर सर्वेदिद खननाहण, झालमितीवाल्य म मन को कोडिय, वियममाव वा स्वान वर सममाव म शियर बनिय, वीद्यक्षिक बदावों वा ममल

हताबर खात्म स्वक्त म रमया शीवण, खात समायिक के उच खादर्श पर पहुँच आदेंगे। यह समायिक समस्य समित्रपाठी, साधवाधी, उपादनाठी, बरावरपाठी के प्रति उसी करार खावारपाठ है, तिस प्रमार कि खालाय और पूर्वी स्वयस्य माध्यिकों के लिए खायारपुत है। --विकली खाल्या संगम म, नियम म तथा तथ में लीन है, पर्युत.

१—जिसनी त्रात्मा संयम म, नियम म तथा तप मंलीन है, वा उसी का सञ्चा सामानिक मत है, ऐसा नेवल शानियों ने वहा है।

उसी का बच्चा सामात्र के वि है, एवं निर्वाण कि निर्वाण के निर्वाण के कि निर्वाण के स्थार स्थार स्थान स्थान स्थान स्थान के स्थान स्था

श्रात एवं जीने में, मरने में, लाभ में, श्रालाभ में, संयोग में, वियोग में, चन्धु में, शत्रु में, सुख में, दुःख में क्यों हर्ष शोक करूँ? मुक्ते तो श्राच्छे हरे सभी प्रसंगों पर समभाव ही रखना चाहिए। हानि श्रीर लाभ, जीवन श्रीर मरण, मान श्रीर श्रपमान, शत्रु श्रीर मित्र श्रादि सभी कमोंदयजन्य विकार हैं। वस्तुतः निश्चय नय की हिण्ट ते इनके साथ मेरा कुछ भी सम्बन्ध नहीं है।

भाव-सामायिक के सम्बन्ध में भगवान् महावीर एवं प्राचीन जैनाचार्यों ने बड़ा ही सुन्दर निरूपण किया है। विस्तार में जाने का तो इधर अवकाश नहीं है, हाँ, संदोप में उनके विचारों की भाँकी दिखा देना आवश्यक है।

'आया सामाइए, आया सामाइयस्स श्रहे ।'

- भगवती सूत्र १।६1

—वस्तुतः श्रपने शुद्ध स्वरूप में रहा हुग्रा ग्रात्मा ही सामायिक है। सामायिक का प्रयोजन भी शुद्ध, बुद्ध, मुक्त चिच्चमत्कार स्वरूप ग्रात्म-तत्त्व की प्राप्ति ही है।

सावज्ञ - जोग - विरश्रो,
.. तिगुत्तो छमु संज्ञश्रो ।
च्चडत्तो जयमाणो,
श्राया सामाइयं होई ॥

—ग्रावश्यवः नियु क्रि

—जब साधक सावद्य योग से विस्त होता है, छः काय के जीवों के प्रति संयत होता है, मन, धचन एवं काय को एकाग्र करता है, स्व-स्वरूप में उपयुक्त होता है, यतना में विचरण करता है, वह (ग्रात्मा) सामा-विक है।

'सममेक्देन भारमनि भाषाः भागमने प्रदृत्येभ्यो निवृत्य े अपयोगस्य भ्रात्मनि प्रवृत्तिः समायः,

(४) च्रेन सामायिक-चाहे केंद्र सुदर बाग हो, या कोंट्रो से भरी हुई ऊमर भूमि हो, दोनों में मनभाव रखना, देन सामाविक है। सामारिक धारी श्रातमा विचारता है कि चाहे राजधानी हो, चाहे र्थगल हा, दोनों ही पर सेत्र हैं। मेल सेत्र तो केवल द्यारमा है, द्यतएव

मेरा उपमें रागद्वेप करना, सर्वथा अयुक्त है। अनातमदशीं ही धाना

ग्रावरयर दिग्दर्शन

દે ધ

नियास स्थान गाँउ या जंगल समझते हैं, ब्रात्मदर्श के लिए सा ग्रामा द्यातमा ही द्वारना नियात स्थान है। निश्चय नय भी द्वारि में प्रत्येक पदार्थं ध्रानों में ही पेद्रित है। बहु, जह म रहता है, ध्रीर ध्रात्मा, भारमा में रहता है। (१) फान सामायिक-चादे वर्षा हो, शीन हो, गर्मा हो तथा

क पुरत बाबु से भुराजनी यनन्त ऋतु हो, या मर्थरर खाँची वर्धहर हो, निन्त सब अतुरूत समा प्रतिरूत परिस्थितियों में सममाब रखना काल सामायिक है। मामायिक घारी झारमा विचारता है कि ठएडक, गरमी, बसन्त, वर्ग

धादि सत्र पुद्गल ने विकार है। मेरा तो इन से राश भी नहीं हो सिक्ता । मै अमूर्त हूँ, ब्रह्म हूँ । मुमसे मिख सभी भाय वैभाविक हैं,

धनः स्फेर इन प्रभावननित वैमाविक भागे में रिनी प्रशास छ। धी राग हेप नहीं बरना चाहिए।

(६) भाव सामायिक-समस्त बीरों पर मैनीमाव धारण करना. किमी से विसी अनार या भी वैर विशेष नहीं रखना भार सामायिक है ।

प्रस्तुत भाव शामाधिक ही वास्तरिक उत्तम सामापिक है। पूर्गेत सभी सामायिकों का इसी में अन्तर्मोर हो जाता है। आप्यालिक संयमी

बीउन की महत्ता के दर्शन इसी सामायित में होते हैं। भाग मामायिक धारी ग्रातमा विचारता है कि-मैं खबर, खमर, चित्वमत्तार चैतन्य हाक्य है। वैभाविक भागों से मेरा बुख भी पनवा निगहवा नहीं है।

ते त्राचार की गुढ़ि होती है। तीनों मिलकर त्रात्मा की पूर्ण , विग्रुद्ध निर्मल बनाते हें ग्रोर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र सामायिक के श्राधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, श्रोर (२) सर्व । गृहस्थों की श्राचार-साधना को देशचारित्र कहते हैं। देश का श्रार्थ है—'शृंश'। गृहस्थ श्राहंसा ग्रादि श्राचार-साधना का पूर्ण रूप से पालन न करता हुआ श्रंशतः पालन करता है। साधुश्रों की श्राचार-साधना को सर्वचारित्र कहते हैं। सर्व का श्र्यं है—'समग्र, पूर्ण'। पाँच महात्रतधारी साधु, श्राहंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रोर श्रारिग्रह की साधना को मन, वचन, श्रोर काय के द्वारा पूर्णतया पालन करने के लिए कृतप्रयत्न रहता है।

सामायिक की साधना बहुत ऊँची है। ग्रात्मा का पूर्ण विकास मामायिक के विना सर्वथा ग्रासम्भव है। धर्म-त्रेत्र की जितनी भी ग्रन्य आधनाएँ हैं, सबका मूल सामायिक में ही रहा हुन्ना है। जैन-ग्रागम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा से ही ध्वनित है। ग्रातप्य बाचक यशोविजयजी सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्गीरूप जिनवाणी का सार बतलाते हैं—

''सकलद्वाद्शाङ्गोपनिपद्भृतसाम।यिकस्त्रवत्''

---तत्त्वार्थ वृत्ति १-१

श्राचार्य जिनभद्र विशेषावश्यकभाष्य में, सामायिक को चौदह पूर्व का श्रर्थ-पिएड कहते हैं—

'सामाइयं संखेवो, चोइसपुठ्वत्यपिंडो ति ।' गा० २७६६

जैन-संस्कृति समप्रधान संस्कृति है। उसके यहाँ तपश्चरण एवं उग्र फियाकाएंड का कुछ महत्त्व अवश्य है, परन्तु वास्तविक महत्त्व संयम का है, समता का है, सामायिक का है। जवतक समभाव रूप सामायिक न हो, तवतक कोटिकोटि वर्ष तप करने वाला अविधेकी साधक भी कुछ नहीं कर पाता है। संथार पड्ना में कहा है:— श्चा म्हणक-दिग्दर्शन

दृषया । ""प्रायता सम् समे सामद्वेषान्यामनुष्कर्ते मध्यस्यै श्रासिनि श्राया वययोगस्य प्रमुक्तिः समायः, ॥ प्रयोजनसर्विति सामाधिकस् । " —गोयः वीतरः श्रारः गाः १६८

E۵

—पर द्रव्यों से निरूच होनर साथक की जान थीना जब ब्याम स्वरूप में महुच होती है, सभी मात्र सामायिक होनो है। समझैर से रहित माध्यस्थ्यमायायम ब्यास्मा सम्मा करमा ही मात्र सामायिक हैं।

संशार के सब जीनों पर मैनीमाच रकता, क्षामुम परिवादि वा स्थान कर मुख्य पर्र मुख्य परिवादि में रमण करना, भारवणसारिक है। स्वाचार्य भिनमाद मधी स्वाभागमण ने निर्वापास्त्रक माल्य से हो कहें ही स्हित्य के साथ माव शासायिक का निरूपण टिमा ट्रै

तो बड़े ही विस्तार के साथ भाव शामायिक का निरूपण निया है, विरोध विवाद भाग्य का अध्ययन वर व्यान्यर उदा वनते हैं। स्थापार्थ नाम्माय काव्ययक निर्माहत थी ७६६ थी गाया, में, स्थापिक के तीन भेद भवतवते हैं—(१) वम्यस्य वामायिक, (१) का वामायिक, (१) और वास्ति कामायिक । समाया भी स्थापना

कुर जातावार है। सामन पा सामन कि सामन पारन कि सामन कि

समाद्यं च । तापहः, समाद सुत्रं दहा चरित्रं सः; दुविह चैव दरितः, धनारमणगारियं चैव ॥

---श्रावश्यक निर्धाक ५०००

से ग्राचार की शुद्धि होती है। तीनों मिलकर ग्रात्मा की पूर्ण ,विशुद्ध निमेल बनाते हें ग्रीर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र सामायिक के ग्राधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, श्रोर (२) सर्व। गृहस्थों की ग्राचार-साधना को देशचारित कहते हैं। देश का ग्रार्थ है—'ग्रांश'। गृहस्थ ग्राहिंसा ग्रादि ग्राचार-साधना का पूर्ण रूप से पालन न करता हुआ ग्रांशतः पालन करता है। साधुग्रों की ग्राचार-साधना को सर्वचारित्र कहते हैं। सर्व का ग्रार्थ है—'समग्र, पूर्ण'। पाँच महान्नतधारी साधु, ग्राहिंसा, सत्य, ग्रास्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रारिग्रह की साधना को मन, वचन, ग्रीर काय के द्वारा पूर्णतया पालन करने के लिए कृतप्रयन्न रहता है।

सामायिक की साधना बहुत ऊँची है। श्रात्मा का पूर्ण विकास पृमायिक के बिना सर्वथा श्रसम्भव है। धर्म-त्तेत्र की जितनी भी श्रन्य अधनाएँ हैं, सबका मूल सामायिक में ही रहा हुश्रा है। जैन-श्रागम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा से ही ध्वनित है। श्रतएव बाचक यशोविजयजी सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्गीरूप जिनवाणी का सार बतलाते हैं—

> ''सकलद्वाद्शाङ्गोपनिपद्भृतसामायिकस्त्रवत्'' ----तत्त्वार्थं वृत्ति १-१

---तत्त्राथ द्यात १-१

श्राचार्य जिनभद्र विशेषावश्यक-भाष्य में सामायिक को चौदह पूर्व का श्रर्थ-पिएड कहते हैं—

'सामाइयं संखेवो, चोइसपुठ्वत्थिपंडो ति ।' गा० २७६६ जैन-संस्कृति समप्रधान संस्कृति है। उसके यहाँ तपश्चरण एवं उम् भियाकार्ण्ड का कुछ महत्त्व श्रवश्य है, परन्तु वास्तविक महत्त्व संयम का है, समता का है, सामायिक का है। जबतक सममाव रूप सामायिक ने हो, तबतक कोटिकोटि वर्ष तप करने वाला श्रविवेकी साम्यक भी का नहीं कर प्राता है। संथार पहना में कहा है:—

शापश्यक-दिग्दशन

जं श्रनाणी कम्मं, सर्वेड् बहुवाहिं वासकोगीहि ! वं नाणी विहिं गुत्ती, सर्वेड उसास-भेत्रेण !)

...

्रवड् अस्तर-व्याख ।/
— प्रशानी एवं द्वारंपनी साथक वरोड़ों वरों में तरभरण के द्वारा जिनने कर्मनड करना है, जनने कर्म निश्चतिथारी संदमी एवं विकेश साथक एक साँस होने भर-जैसे कहन काल में नट कर कालता है।

संयम-सूच्य तन, तन नहीं होता, वह फेयल देह द्यह होता है। यर देहदरक नारली और भी जागरों तक यहते रहते हैं, परन्तु उनगी निवती आत्म सुद्धि होनी है? मनपती युष के हुउं शतक में महन है कि 'बागरी नारक के निरोक औरों के कमी वी आधिक निर्माण होती है क्यम संस्थी कमाय निर्माण के बमी वी है मनपान, महत्यदि ने उत्तर में कहा है कि 'निराम की पाधना बरता हुआ अमय वश्यद्य आदि के कर में मोड़ा'

सा भी कर स्थान करता है तो कभी की क्यों भी सारी निजान करता है। स्थाने पान का उद्या अपि में का को शी कियों दीवाल के अपने ही पहें हैं आग से जलते हुए लोडे के तने पर कल कियु कित अवार महस्त मान देग हो जाता है है बागी समय लेक्स की सायना भी सह जलती हुई अपने हैं, जिसमें अलेक्स कमें के दल के दल सहस्त नर होते रहते हैं। आपार्य हिस्सूत साम्यवन निजाति अप क्यान्या करने समय तह है

सापार्य हिरोज साम्युक्त नियुक्ति जर क्यान्या वस्ते साम ता है । — 'हंगा स्वतं संग्रम के उन्तेण का राजीक्षण करते हुए क्योर है । — 'हंगा भारित्य में होने वाले कमों के सारार का निरोध करने वाला है, ज्ञा का मुक्ता है। काम पूर्वक हो ता वाहाम नगल होगा है, ज्ञान्य गरी। 'संवारत पार्युक्त हाल्यां क्योनिक्तियोगकारेख साधान्य ज्ञान कार्युक्त हाल्यां क्यानुक्ता मार्ग्य कारा।'

संपम क्रीर ता के बान्तर को नमकते के निए एक उपाहरण दे रहा हूँ। दिनी बरम्य के पर पर चीरों का बादम पु होना है। कुछ चीर घर के ग्रान्दर व्रस ग्राते हैं ग्रीर कुछ घर के बाहर घुसने की तैयारी में खड़े रहते हैं। ऐमी स्थित में ग्रहस्थ का क्या कर्तव्य हो जाता है ? वह ग्रन्दर घुसे हुए चोरों से लड़े या पहले घर का दरवाजा बंद करें ? यदि पहले दरवाजा बंद न करके सीधा चोरों से उलक जाए तो बाहर खड़े चोरों का दल अन्दर ग्रा सकता है, इस प्रकार चोरों की शक्ति घटने की ग्रामेवा बढ़ती ही जाएगी। समकदारी का काम यह है कि पहले दरवाजा बन्द करके बाहर के चोरों को अन्दर ग्राने से रोका जाय ग्रीर फिर अन्दर के चोरों से संवर्ष किया जाय। संवम, माबी पापाश्रव को रोकता है ग्रीर तम्भरण पहले के संचित कमों को ज्य करता है। जहाँ दूसरे धर्म केवल तम पर बल देते हैं बहां जैन-धर्म संयम को श्रीयक महस्य देता है। जैन-धम की साधना है, जो मविष्य में श्रामिवाले पापाश्रव को रोक कर फिर अन्दर में कमों से लड़ने की कला है। यह । ग्रुख-कला ही वस्तुतः मुक्त के साम्राज्य पर ग्राधिकार करा सकती है।

सामायिक का बहुत चड़ा महत्त्व है। वह आवश्यक का आदि-मंगल है। अखिल मंगल का मूल निर्वाण है, और यह निर्वाण सामा-यिक के द्वारा ही प्राप्त होता है। अतः सामायिक मङ्गल है। आचार्य जिनदास कहते हैं— आदिमंगलं सामाइयञ्क्षयणं । "सिट्य मंगल-निहाणं निट्याणं पाविहितित्तिकाऊण सामाइयञ्क्षयणं मंगलं मवि। !— आवश्यक चूणिं। सामायिक विश्व के सब प्राणियों के प्रति समता की सावना है। और यह समता ही वस्तुतः सब मंगलों का निवान है। अल्, समभाव की हिण्ट से भी सामायिक आदिमंगल है, 'जो य समनावों सो कहं सट्यमंगलनिधाणं ण भविस्सित ?'

—ग्रावश्यक चूर्णि।

सामाथिक की उत्कृष्ट साधना का तो कहना ही क्या है? यदि जधन्यका से भी सामाधिक रूप समभाव का स्पर्श कर लिया जाय तो साधक संसार का ज्ञान्त कर देता है, सात-ज्ञाठ जन्म से श्रिधिक जन्म नहीं अहरा करता है। 'सत्तहनवग्गहणाइं पुण नाहककमइ।'

द्यापर रन-दिग्दर्शन मग० ६ । १० । क्या हम प्रभु महातीर के उक्त प्रवचन पर शदा

रण्यते हें १ यदि रखते हैं तो सामाधिक से पराह्मुख होना, हमारे निए निमी तथा भी हिताबद नहीं है। हमारे जेवन की साँसमाँम पर मामायिक भी अन्तर्भीया वा नाद महिन ग्हना चाहिए, तभी हम ग्राने चीरन को मंगलमय बना धरने हैं। जैन धर्म या सामाधिर धर्म बहुन दिराट एव व्यापन धर्म है। -यह श्रातमा का चर्म है, अतः नामानित न किसी की जात पूछता है।

१०२

न देश पूजना है, न रूब-रंग पूजना हैं, और न मत एवं पंथ ही। बैन थर्म का सामायिक छ, घक से निशुद्ध जैनतर की बात पुद्रना है, उष्ट चैनरत्र भी, जो जात पॉन, देश और यंथ से ऊतर भी भूमिता है। यही कारण है कि माता भवदेशी ने हाथी पर बैठे हुए, सामापिक की साधना थी, श्रीर मोक्ष में पहुँच गई। इला पुत्र एक नट था, जो जाँन पर खवा हुआ नाच रहा था। उसने अन्यभीतन में सममान भी एक नन्ही ली लहर पैरा हुई, वह पैली श्रीर इतनी पैली कि अन्तर्नुहर्त में ही जॉन पर चढे चढे चेवन शान हो गया । यह चमररार है सामायिक वा ! सामापिक निसी अमुक येप विशेष में ही होता है, उत्पन्न नहीं, यह जैन

रहना ही सामायित है, जीर यह मध्यन्यता अन्तर्जानन की द्योति -है। इस ज्योति को किसी वेग विशेष में बॉम्ना मामारिक का < ग्रायमान करना है। श्रीर यह सामाधिक का अपमान स्त्रयं जैन भामें का अपमान है। सगवती सूत्र में इसी चर्चा को लेकर एक महत्त्रपूर्ण प्रश्नोत्तर है। वह द्रव्यलिंग की ख्रपेद्रा मान्निंग को छाधिक महत्त देता है। द्रव्यक्तिंग कोई मी हो, सामानिक की द्योति परपुरित हो सकती है। हाँ, मार्गान्य क्यायीवर सर वैनल सर्वेत्र एन एत होना चाहिए।

उसके निना सन् शत्य है, अन्यकार है।

धर्मं की मान्यता नहीं है। सामायिक का जैनता वेप में नहीं, स्मामाय में है, माध्यत्र्य मान ने हैं । शग देव के प्रशंग पर मध्यस्थ सामाइयसंजप्णं भते ! किं सिलंगे होज्जा, श्रन्निको होज्जा, गिहिलंगे होज्जा ?

दृठवित्तं पहुच्च सित्तं वा होन्जा, श्रन्नितं वा होन्जा, गिहित्तिं वा होन्जा । भावितां पदुच्च नियमा सित्तिं होन्जा ।

सामायिक के सम्बन्ध में श्राजकल एक बहुत भ्रान्तिपूर्ण मत चल रहा है। वह यह कि सामायिक की साधना केवल श्रमावात्मक साधना है। उसमें हिंसा नहीं करना, इस प्रकार न' के ऊपर ही वल दिया गया है। श्रतः सामायिक की साधना करने वाला ग्रहस्थ तथा साधु किसी की रत्ता के लिए, किसी बीव को मरने से बचाने के लिए, कोई विधानात्मक प्रवृत्ति नहीं कर सकता।

यह प्रश्न व्यर्थ ही उठ खड़ा हुत्रा है! यदि जैन-श्रागम-साहित्य का मली भॉति श्रवलोकन किया जाता तो इस प्रश्न की उत्पत्ति के लिए श्रवकाश ही न रहता। कोई भी विधि-मार्ग श्र्यात् साधना-पथ श्रमावात्मक नहीं हो सकता। निपेध के साथ विधि श्रवश्य ही रहती है। मूठ नहीं बोलना, इस वाक्य का श्रयं होता है—श्रसत्य का निपेध श्रीर सत्य का विधान। श्रव श्राप समक्त सकते हैं—सत्य की साधना केवल निपेधात्मक नहीं है, प्रत्युत विधानात्मक भी है। इसी प्रकार

श्रावश्यक श्रवचृरि में सामायिक का निर्वचन करते हुए कहा है— "सामाइयं नाम सावज्जजोगपरिवज्जगं, निरवज्ज – जोग – पडिसेवगं च।"

ग्रहिंसा ग्रादि की साधना का ग्रार्थ भी समभ लेना चाहिए। सामायिक में पापाचार का निपेध किया है, धर्माचार का नहीं। किसी जीव की मरने से बचाना धर्माचार है, ग्रतः सामायिक में उसका निपेध नहीं।

^{—&#}x27;स्वादय योगों का त्याग करना ग्रीर निरवद्य योगों में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है।'

श्चावरात्र-दिग्दर्शन

tox

में पूरता हूँ निनी भी दुर्जन की रता करना, निनी गिरते हुए जीव

मो सदारा देशर बचा लेना, शिमी मारते हुए सबल को रोश्वर निरंत मी इत्या न होने देना, इस में कीन ना साउन योग है ? की ना पाउड़में है ? भरपुत मन में निःस्वार्थ करूणा भार का संचार होने से गह तो सम्पत्त थी शुद्ध का मार्ग है, मोज का मार्ग है! अनुकार हृदय हैं। यी वर परित्र गंता है, को पासमल को बहारर साफ कर देती है। आतुरमा

के निता सामायिक का युद्ध भी अर्थ नहीं है। अनुस्था ने जामान में सामायिक की स्थिति और बैगी ही है बेसे बनीतईम दीरर की स्थिति है क्योतिर्दीन दीरन, दीरन नदी, मात्र मिटी का रिंड है। सामाधिक वर्र सबा श्रिवारी ही वह होना है. को अनुसमा के अमृत्रम से भाषूर होना है। ब्राचार्य इरिभद्र बायर्यक बृहद्वाति में लिखते हैं—'ब्रमुकम्पा प्रवण्यिको जी ३३ सामाविक समते, द्वतपरिकामयुक्तवाद् वैद्यवत् । श्चाचार्य भद्रशाहु स्थामी ने श्चावश्चन विद्वालि में सामाधिक के

सामायिक, समीक, सम्ययद क्यादि द्याठ नाभी का उल्लेप किया है। उसमे से समानिक शन्द का अर्थ भी सर बीना पर सम्पर्का से दया बरता है। द्याचार्य हरिभद्र समिबर की ब्युराति करते हैं---'समिति सम्यक् शान्द्रार्थ' व्यसम्', सम्यगुत्रय' समय'-सम्यग द्या-पूर्व रीवेषु गमनमित्यय । समयोध्यास्तीवि, यत इनि दना (पा० १-२-१११) विदि देन् समयिकम् ।"

रामायिक के सम्बन्ध म बहुत सम्बा भिन्न चुरे हैं। इत्या लियना आपर्यक भी या। अधिक विश्वास वाले समन सेपान मा ग्रामाथिर-पूत्र देख सनते हैं।

: १३ :

चतुर्विश्तिस्तव आवश्यक

सामायिक ग्रावरयक को सावध्योग-विरति भी कहते हैं। श्रनुयोग-द्वार सूत्र में इस नाम का उल्लेख किया गया है। परन्तु परन है कि यह सायध्योग से निष्टत्ति शीतनया कैसे प्राप्त हो सकती है ?

सावद्य योग से शीत्रातिशीत्र निवृत्त होने के लिए, सममाथ पर पूर्ण प्रगति प्राप्त करने के लिए, साधक को किसी तदनुरूप ही महत्त्वशाली उद्य ग्रालम्बन की ग्रावश्यकता होती है। किसी वस्तु से निवृत्त होने के लिए उससे निवृत्त होने वालों को ग्रापने समस्त उपस्थित करने की एक मनोवैज्ञानिक ग्रावश्यकता है। जब तक कोई महान् ग्रादर्श साधक के सामने उपस्थित न हो तब तक उसका विसी वस्तु से निवृत्त होना कटिन है।

हाँ तो, सायद्य योग से निवृत्त होने का उपदेश कीन देते हैं? सावद्य योग की निवृत्ति किन के कीवन में पूर्णत्या उत्तरी है? समभाव रूप सामाधिक के संसार में कीन सब से बड़े प्रतिनिधि हैं? द्यार्यात्मिक-साधना-त्तेत्र पर नजर दौड़ाने के बाद उत्तर है कि 'तीर्थंकर भगवान्, दी राग देव!

१ जिस साधना के द्वारा संसारसागर पार किया जाता है, वह तीर्थ है। 'संसारसागर तरन्ति येन तत्तीर्थ मृ।' — नन्दीसूत्र-वृत्ति ।

तीर्थं धर्म को कहते हैं, श्रतः डो धर्म का श्रादिकर्ता है, पवर्तक है, वह तीर्थंकर है। 'तीर्थमेव धर्मः, तस्यादिकर्तारस्तीर्थंकराः।'

[—]ग्रावश्यकः चूर्णि ।

१०६ श्यावस्थक दिस्सीन

यद चतुर्विशातिसन श्यावस्थक, विश्वना दृष्या नाम श्रनुवीग द्वार

पन में उत्तरीतिन भी है; सामाधिक शापना के लिए श्यालम्बन स्वरण
है। चीनीत तीर्थका, को कि स्थान धैयान के संयम-शापना के महान्

खादरों हैं, उनकी शति करना, उनके गुणों मां चीर्तन मरना, नहाँनिया तिलव खायरपन बरलाता है। तीभर रेवों वी शति से मायक को महत्व खाय्यासिक वल मिलता है, साथना का मार्ग मण्डल होता है, जह एक मृत अद्वा समीन पर्य रहुर्तिमती होने हैं, स्थान सभा विशय का महान खादरों खाँदों के

वानने देदी पमान हो उठता है। तीर्थन्दी मी भिक्त फे द्वारा वायक इपने झीळत्व तथा छाईनार मा नावा परता है, बद्दाव्यों के मति छाद्रामा नी शुद्धि परता है, पहला महाल मानों नी, कुवल परिवामों नी उनलिय परते छानित कोों मो उनी महार मत कर देता है, पिना महार सामें नी नावी-यो नालती.

यर्गमान पान चक में भगगन् ऋग्मदेर से लेगर भगगन् महा-बीर पर्वत्त चीनीन तीर्थेशर हुए हैं। चतुर्श्वितित्तर ने लिए स्नावत्त्व

'स्रोगस्त उपनेषवरे' नाम राति पाठ वा प्रयोग रिया जाता है। १ खावार्य महमाह स्थापी ने वहा है—

भतीर जिल्लामण, रिज्जिती पुरुषतिया कमा। १' —श्रायस्पर-तियुक्ति, १००६ पाय-स्टाल की प्रशा वयको स्रति,

मानो मेह चाकारो। से सुम नाम हुनायन संबी, शहन ही मन्दल सारो।

षद्धामु पावन माम निहारी ॥ —विश्वनाद चीदीनी । हुई चिनगारी यास के ढेर को भरम कर उलती है। कमों का नाश हो जाने के गद आत्मा जब पूर्ण शुद्ध निर्मल हो जाता है, तब वह भरू की कोटि से भगवान की कोटि में पहुँच जाता हैं। जैन-धर्म का आदर्श है कि मत्येक आत्मा अपने अन्तरंग स्वरूप की द्वान्ट से परमात्मा ही है, भगवान ही है। यह कर्म का, मोहमाया का परदा ही आत्माओं के अखगड तेज को अवरुद्ध किए हुए है। जब यह परदा उठा दिया गया तो किर कुछ भी अन्तर नहीं रहता।

शद्धा हो सकती है कि तीर्थंकर वीतराग देवों के समरण तथा स्तुति से इम पार्थों के बन्धन कैसे काट सकते हैं ? किस प्रकार श्रात्मा से परमात्मा के पद पर पहुँच सकते हैं ? शांका जितनी गृढ़ है, उतनी ही ग्रानन्दपद भी है। ग्राप देखते हैं बालक नंगे सिर गली में खेल रहा है। वह अपने विचारों के अनुसार जिस वालक को अच्छा समभता है, जिस खेल को ठीक जानता है, उसी का श्रनुकरण करने लगता है । दूसरे बच्चों को जो कुछ करते देखता है, उसी छोर उसके हाथ पैर भी चंचल हो उठते हैं। बालक बड़ा हुआ, पाठशाला गया, वहाँ अपने सहपाठियों में से किसी को आदर्श विद्यार्थी जान कर उसका श्रतुकरण करने लगता है। यह देखी हुई बात है, कि छोटी श्रे शियों के लिए वदी श्रेरंण्यों के विद्यार्थी ग्राचार-व्यवहार में नेता होते हैं। ग्रागे चल कर बड़े लड़कों के लिए उनके ग्रध्यायक ग्रादर्श बनते हैं। मनुष्य, विना किसी मानसिक श्रादर्श के च्ला भर भी नहीं रह सकता। मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन, मानसिक आदशों के प्रति ही गतिशील है, श्रीर तो क्या मरते समय भी मनुष्य के जैसे संकल्प होते हैं वैसी ही गति आगे मिलती है। यह लोकोिक अन्तरशः सत्य है कि मनुष्य जैसा ं सोचता है वैसा ही वन जाता है। 'श्रद्धामयोऽयं पुरुप यो यन्छुद्धः' स एव सः।' हाँ तो, इसी प्रकार उपासक भी ग्रामने ग्रन्तर्ह्य में यदि त्यागमृति तीर्थेकर देवों का समरण करेगा तो अवश्य ही उसका आत्मा ंभी अपूर्व श्रलौकिक त्याग-रेगम्य की भावनात्रों से आलोकित हो ٠=

्ठामा । श्वारमासिक श्राप्तिशाली महान् श्रास्थाया वा स्मरण् वस्ता, स्तुन श्वारणासिक नल पालप् प्रान्धी श्वास्था पे रिवाट कोल देना है। तीर्पेश्य पेन श्वान की श्वासर कोलि से क्योतिर्मण हैं, दो भी छापक हनके पाल श्वास्था, दृष्टि स्थिति में लाग्या, वह श्वस्थ कोलीर्मय वन कार्यमा। स्वार पी मोह माया का श्वन्यनार स्वकृत केर्या प्रमुख्य में पी

माजनार पर कर्या। याद्याद हाह स्वाह्या साहर। माजनारनृति श्वीत पर काम है। उससे हम स्पूर्ति, पनिवता छोर नल सिन्ता है। मागलानुति मा खर्ष है उच्च नेयमी, सद्गुर्यो दन उच्च खादशों वा समस्तु ।

एम बात यहाँ ररार करने योग्य है । यह यह कि जैन धर्म बैशानिक धम है। उसमें बाहरनिक खादशों के लिए जय भी स्थान नहीं है। द्यत यहाँ प्रार्थना का लभ्या की हा जान नहीं निद्धा हुया है। स्रीर न बैन धर्म का विश्वास ही है कि काई महायुवय किमी की खुद वे सकते है। इस महापुरती को फेबल निमित्त मात्र मानते हैं। अनसे इस केरल व्य प्यानिक विकास के लिया मेंस्या मिनती है। येखा नहीं होता कि इस राय कुछ न वर्रे थोर के उल आर्थना से सातुर परमातमा हमें श्रभीत निदि प्रदान करदें । जो लोग मगरान, क सामने शिवशिक्षा कर प्रार्थना करते हैं कि-'भगान ! इस पानी हैं, तुराचारी हैं, तू इसारा अदार कर, तेरे जिला इस क्या करें !" वे वीर धर्म के प्रति निधि लक्ष हो सकते। स्वयं उठने का यन न करके पाल समान से उन्ने भी धार्धना करता सर्वथा ।नरर्थन है। इस यसार नी विनेत्रपूप प्रार्थनायाँ ने भी मानव जाति की सब प्रकार से हीन, दीव एवं नव सक बना दिया है। सदाचार की मर्जदा को ऐसी प्रार्थनाथां से घटत सहस क्षण लगा है। इजारों लोग इन्हीं पार्थनायां वे मरोस परमात्मा हो बाना भागी उदारर समक्त बर मोर मनाते रहने हें और क्यी मी राय पुरुषार्थं य महोने खनाचार वे वय पर बाहतर नहीं होते । श्रतत्त्व दैन धर्म निकासक काचना पर दोर देता है। वह समग्रन में स्मरण की

बहुत ऊंची चीड मानता है, परन्तु उसे ही सब कुछ नहीं मानता। जैन धर्म की दृष्टि में भगवत्नुति हमारी प्रसुन छन्तर चेनना को जाएन करने के लिए सहसारी माधन है। हम स्वयं सदाचार के पथ पर चल कर उसे जगाने वा प्रयत्न करते हैं। छीर भगवान की स्तुति हमें छादशं प्रदान कर प्रेरणास्वरूप बनती है।

र्जन-धर्म के मुनिय दिद्वान श्राचार्य जिनदास गए। ने इस सम्बन्ध में स्पष्टतः कहा है कि—केवल तीर्धकर देवी की स्तृति करने मात्र से ही मोत् एवं समाधि श्रादि की प्राप्ति नहीं होती है। भिक्ति एवं स्तुति के साथ-साथ तप एवं संयम की साधना में ठाम करना भी श्रतीय श्रावश्यक है।

'न केवलाए तिथ्यगरत्थुतीए एताणि (धारोग्गादीणि) लब्भित, किंतु तय-संजमुझमेण् ।

—स्रावश्यक चूणि

: \$8 :

वन्दन आवश्यक देव के प्राद गुढ़ का नम्पर है। तीर्यकर देवों के गुर्वों का उत्कीर्तन

करने के ग्राद छाद शाधक "गुरुदेव को कदन करने की छोर मुक्ता है। गुहदेन को बन्दन करने वा धार्य है-गुहदेव का स्तवन झीर

श्रमिनादन । मन, बचन, स्त्रीर शरीर का वह प्रशस्त अवापार, जिस के द्वारा गुबरेंग के प्रति मिक्त और बहुमान प्रकट किया जाता है. बन्दन कहलाता है । प्राचीत आवश्यक नियुक्ति आदि प्रन्थों में पन्दन

के चितितमं, कृतिवर्म, पृत्रावर्म श्रादि पर्याय प्रसिद्ध हैं।

१---संस्कृत एवं प्राष्ट्रत मापा में 'गुड' भारी की कहते हैं, ब्रतः जो ब्रापने से कृदिया, सत्य ब्रादि महाजतरूप ग्राणी में भारी हो, यजनदार हो, यह रावं विरति साधु, भले वह स्त्री हो या पुरुप, गुरु पहलाता है । इस कोटि में गरावर से लेकर खमान्य साधु साधी सभी सपनी बनों का

श्चन्तर्भान हो जाता है। श्राचार्य हेमनीतें ने नहा है 🏿 जो सत्य धर्म का उपदेश देना है.

वह गुरु है। 'युणाति-क्यपति सदमैताव' स गुरु ।' वीर्थेनर देशे के नीचे गुरु ही सद्धमें मा उपदेश है। २ 'विदृ? श्राप्तिवानस्तुत्योः, इति कायेन श्राप्तिगदेने वाचा सवने।!

—ग्यावश्यक चुर्शि

वन्दन ग्रावश्यक की शुद्धि के लिए यह जान लेना ग्रावश्यक है कि वन्दनीय कैसे होने चाहिएँ ? वे कितने प्रकार के हैं ? ग्रथच ग्रवन्द नीय कौन हैं ? ग्रयन्दनीय लोगों को वन्दन करने से क्या दोप होता है ? वन्दन करते समय किन-किन दोपों का परिहार करना जरूरी है ? जब तक साधक उपर्युक्त विपयों की जानकारी न कर लेगा, तब तक वह कथमपि वन्दनावश्यक के फल का ग्राधिकारी नहीं हो सकता।

मानव मस्तक बहुत उत्कृष्ट वस्तु है। वह न्यर्थ ही हर किसी के चरणों में रगड़ने के लिए नहीं है। सबके प्रति नम्र रहना ग्रोर चीज है, ग्रोर पूज्य समक्त कर सर्वात्मना ग्रात्मसमर्पण कर वन्दना करना, दूमरी चीज है। जैनधर्म गुणों का पूजक है। वह पूज्य व्यक्ति के, सद्गुण देख कर ही उसके ग्रागे शिर मुकता है। ग्राध्यात्मिक चेत्र की तो बात दूसरी है। यहाँ जैन इतिहास में तो साधारण सांसारिक गुणहीन व्यक्ति को वन्दन करना भी पाप समक्ता जाता है। ग्रास्थमी को, पतित को वन्दन करने का ग्रार्थ है—पतन को ग्रोर ग्राधिक उत्तेजन देना। जो समाज इस दिशा में ग्रापना विवेक खो देता है, वह पापाचार, दुराचार को निमंत्रण देता है। ग्राचार्य मद्रगहु ग्रावश्यक निर्मु कि में कहते हैं कि—'जो मनुष्य गुणहीन ग्रवंच व्यक्ति को वन्दन करता है, न तो उस के कमों की निर्जरा होती है ग्रोर न कीर्ति ही। पत्युत ग्रमंयम का, दुराचार का ग्रानुमोदन करने से कमों का बन्ध होता है। वह वन्दन न वर्थ का कायक्तेश है।'

पासत्थाई वंदमाणस्स नेव कित्ती न निज्जरा होई। काय-किलेसं एमेव

कुणई तह करमवंधं च ॥११०८॥

श्रवन्य को वन्दन करने से वन्दन करने वाले को ही दोप होता है श्रीर वन्दन कराने वाले को कुछ पाप नहीं लगता, यह त्रात नहीं है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी श्रावश्यक निर्युक्ति में कहते हैं-कि—यदि ११२ श्रावश्यक देग्दशन

अयरदनीय व्यक्ति गुष्धी पुरुषों द्वारा वन्दन कराता है तो वह असक्प में और भी हृदि वनके अपना अधन्यतन करता है। व जैन धर्म के अनुकार द्वन्य ओर मान दोनों प्रनार पे चारित से

संपन्न स्वारी, विदानी खाचार्य, उपाणाय, स्वारेट एवं मुद्ध देव खादि ही बन्दनीय है। इन्हीं को बन्दना करने से मध्य साथक प्रान्ता आस्त्रान स्थाया कर करता है, जन्याया नहीं। साथक ने लिए यही आहर्र ज्याना हो सकता है जो जाहर में भी पवित्र एव महान हो खोर खन्दर में भी। न केरल जावा जीवन की पवित्रास साथाया साथकों के लिए

इयने शीवन-निर्माण में खादर्श रूपेण सहात्यक हो सनती है, झीर न केरल खंतररा परिवता एवं महत्ता ही ! साधक को हो ऐसा सुबरेंग बाहिए, सित का शीवन निर्माण कीर ज्यादर दोनों हरियों हे गुण्ये हैं। खाजाय भरताहु स्वामी खाजरणक निर्मुणित को १२१व भी गाया है सम्बन्ध में मुद्रा खांगेन स्विके की जन्मोंगी का सहत हो महत्त्वस्व

प्य संगत बडाल देते हैं:—
(१) चाँदी बचिंग हुड़ हो, भिन्तु उन पर मुद्दर ठीक न लगी होता
महिसका प्राप्त नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित से युक्त किन्तु द्रवय

बर् सिका प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार भाव चारित से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक सुद्ध ख्रादि सुनि सामकों के द्वारा यन्दनीय नहीं होते।

> १---जे वंभवेर - भट्टाः पार उड्डिवि वंभयारीयाः

ते होति कुंद मुदा,

मोही य सुदुल्लहा तेसि ॥११०**६**॥

--- आपर्यस्य चारि बहाचर्यं द्यर्थात् स्वम से भ्रष्ट हैं, परन्त श्रपने

—ा पारवरण शाहित बाजन श्रामात् ववस से अष्ट हैं, परन्तु श्रपने गृं पुर नहलाते हुए सदाचारी सज्जाते से वन्दन क्यते हैं, वे श्रमले क्षम में श्रम्पन, रोगी, दूँट मूँट होते हैं, श्रीर उनको धर्ममार्ग या मिलना श्रासन्त पठिन हो जाता है।

- (१) जिस सिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मूलतः चाँदी श्रशुद्ध हो, वह सिक्का भी ग्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन फेयल द्रव्य लिड्की साधु, वस्तुतः कुसाधु ही हैं, श्रतः वे साधक के द्वारा सर्वेथा श्रवन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो व्याज फेसा १ श्रन्तरङ्क में भावचारित्र के होने पर ही वाह्म द्रव्य किया कार्यड एवं वेप श्रादि उपयोगी हो सकते हैं, श्रन्यथा नहीं।
 - (३) जिस सिक्के की चाँदी भी अशुद्ध हो और मुहर भी ठीक न हो, वह निका तो बाजार में किञ्चित् भी आदर नहीं पाता, प्रत्युत दिखाते ही फैंक दिया जाता है, उसी प्रकार जो व्यक्ति न भावचारित्र की साधना करता हो और न बाह्य की ही, वह भी आध्यात्मिक साधना के चेत्र में आदरसीय नहीं माना जाता।
- (४) जिस सिक्के की चाँदी भी शुद्ध हो, और उस पर मुहर भी विल्कुल ठीक लगी हो, वह सिक्का सर्वत्र अञ्चाहत गित से प्रसार पाता है, उसका कहीं भी निरादर तथा तिरस्कार नहीं होता । इसी प्रकार जो मुिन द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार के चारित्र से सम्पन्न हों, जो अपनी आत्मसाधना के लिए अन्दर तथा बाहर से एकरूप हों, वे मुिन ही साधना जगत में अभिवंदनीय माने गये हैं। उन्हीं से साधक कुछ ध्यातम कल्यां की शिक्ता ग्रहण कर सकता है। वन्दन आवश्यक की साधना के लिए ऐसे ही गुरुदेवों को वन्दन करने की आवश्यकता है।

सुद्र तरं नासंती
श्रप्पाणं जे चरित्तपन्भद्रा ।
गुरुजण वंदाविंती

सुसमण जहुत्तकारिं च ॥१११०॥

— आवश्यक नियु कि

— को चान्त्रिप्रष्ट लोग श्रापने को यथोतकारी, गुराश्रीष्ट साधक से धन्दन कराते हैं ग्रीर सद गुरु होने का दोंग रचते हैं, वे श्रापनी श्रातमा का सर्वन नाश कर डाजते हैं।

288

⁹वन्दन ग्रावश्यक का यथातिथि पालन करने से दिनय की प्रार्टि होती है, खहकार खर्यात् गर्व का (खात्म गौरव का नहीं) नाश होत

ममैनाश, श्रातिया अथच खिडि, वा लाभ होता है । सवशे छाथे व विद्वार्थ, पण्चकरतांचा य

क्षश्चित्रहरू

द्यानस्थन दिग्दरीन

चेय,

है, उच्च श्रादशों की भगेंकी का स्पष्टतया मान होता है, गुरुजनों के पूजा होती है, तीर्थंकरों की व्यामा का पालन होता है, श्रीर श्रुत धर

की काराधना होती है। यह भूत वर्म की खाराधना कारमशक्तियों प

कमिक दिशास करनी हुई अन्तनागरना मान्त का कारण वननी है

भगवती सूत्र म जललाया गया है कि-- गुरुवना का एतसरा करने र

शास अपया या लाभ होता है, शास अवया से शाम होता है, शान हे निशान होता है, और पिर नमरा प्रत्याख्यान, संयम, श्वनाभन, हाप

संजने।

घोटार्थ अकिरिया सिद्धी॥

--- भग २ । ५ । ११२

राह बन्दन की जिया गड़ी ही सहस्वपूर्ण है। साधक की इस हा

उदासीन भाव न रसना चाहिए। मन वे क्युक्स म माहा भावना

का निमल स्तेत वहाये निमा बन्दन द्रव्य बन्दन हो जाता है, स्त्रीर घड साधक के जीवन म विसी मनार की भी उल्लान्ति नई। ला सकता।

बिस बन्दन की प्रुप्त मूमि म मय हो, लज्जा हो, समार का कोई स्तार्थ हा वह नभी नभी आत्मा ना इतना पतन करता है कि युद्ध पृद्धिण नहीं !

भंजणा पुरस्पा गुरुजणस्म। य श्राणा, तित्थयराण मुक्यम्मागहणा ५ निरिया ॥ — आपश्यक नियुक्ति १२१५ ॥

१-विण्योवयार माणस

इसी लिए द्रव्य वन्दन का जैन धर्म में निपेध किया गया है। पश्चित्र भावना के द्वारा उपयोग पूर्वक किया गया भाव वन्दन ही तीखरे ग्रावश्यक का प्राग्त है। ग्राचार्य मलयगिरि ग्रावश्यक वृत्ति में द्रव्य श्रीर भाव-वन्दन की व्याख्या करते हुए कहते हैं—'द्रव्यतो मिथ्याहप्टेरनुष-युक्त सम्यग्द्ष्टेश, भावतः सम्यग्द्ष्टेरुपयुक्तस्य।'

ग्राचार्य जिनदास गणी ने श्रावरयक चूर्णि में द्रव्य वन्दन ग्रौर भाव वन्दन पर दो कथानक दिए हैं। एक कथानक भगवान श्रिरेष्ट नेमि का समय है। भगवान नेमि के दर्शनों के लिए वासुदेव कृष्ण ग्रौर उनके भित्र वीरककौलिक पहुँचे। श्री कृष्ण ने भगवान् नेमि श्रौर ग्रन्य साधुग्रो को बड़े ही पवित्र श्रद्धा एवं उच्च भावों से वन्दन किया। वीरककौलिक भी श्रीकृष्ण की देखा देखी उन्हें प्रसन्न करने के लिए पीछे-पीछे वन्दन करता रहा। वन्दन कल के प्रश्न का उत्तर देते हुए भगवान् नेमि ने कहा कि 'कृष्ण! तुमने भाव वन्दन किया है, ग्रतः तुमने ज्ञायिक सम्यक्त्य प्राप्त किया है ग्रौर तीर्थकरणोत्र की ग्रुम प्रकृति कृ चन्थ। इतना ही नहीं, तुमने साववीं, छठी, पाँचवीं ग्रौर चौथी नरक का बन्धन भी तोइ दिया है। परन्तु वीरक ने देखा देखी भावना शून्य वन्दन किया है, ग्रतः उसका वन्दन द्रव्यवन्दन होने से निष्फल है। उसका उद्देश्य तुमहें प्रसन्न करना है, ग्रौर कुछ नहीं।' -

वूसरा कथानक भी इसी युग का है। श्री कृष्णचन्द्र के पुत्रों में से शाम्त्र छोर पालक नामक दो पुत्र बन्दना के इतिहास में सुविश्रुत हैं। शाम्त्र बड़ा ही धर्म श्रद्धालु एवं उदार प्रकृति का युवक था। परन्तु पालक बड़ा ही लोभी एवं छमच्य प्रकृति का स्वामी था। एक दिन प्रसंगवश श्रीकृष्ण ने कहा कि 'जो कल प्रातः काल में सर्व प्रथम भगवान् नेमिनाथ जी के दर्शन करेगा, वह जो मॉगेगा, दूंगा।' प्रातः काल होने पर शाम्त्र ने जागते ही शय्या से नीचे उतर कर भगवान् को भाववन्दन कर िया। परन्तु पालक राज्य लोम की मूछा से शो विषया स्वाप्त का स्वाप्त कर करा भगवान् का स्वाप्त स्वाप्त कर करा भगवान् का समयसरण था वहाँ वन्य करा होने

लिए पहुँचा। उत्तर से बन्दन बरना रहा, किन्द्र श्रन्दर मे श्रामीय में स्नाम कता रही थी। श्रम्मेदन के पश्चात् श्रीट्रच्यू ने पूछा कि 'मानव! श्राम श्राम को प्रदेवे पन्दना किन्दों की ! भगवान ने उत्तर दिन्य 'द्रम्म से पालक ने श्रीर भाव से साम्य ने !' उपवार साम्य को प्राप्त द्रुष्टा!

पाउक उक्त क्यानारों पर से हृदय बन्दन छोर भाव करन का छनार समक गए होंगे। हृदय बन्दन छो बनार है तो आयक्दन का का हो। भावक्दन है हिणा हार्डाह मार्ग है। देनत हुए। वर्दन होते छनाय भी कर सकता है। परन्तु छापेले हुव्य बन्दन से होता क्या है। हृदय-बन्दन से छातल आय या धाया न डांका बाय तर तर छात्यस्यप्रहाडिं का मार्ग महास्य नहीं हो कहता

धिणयो सासले मलं,

विक्षीची संज्ञन्नो भन्ने। विक्षवाउ विष्पुषुक्रमम्,

विणयात्र विष्यमुक्तस्स, कच्ची धम्मी कच्ची सवी १॥

—शावश्यक नियुक्ति, १२१६

दश्यैगालिक एवं में भी जिनव पा बहुत खबिव शुणगान हिर तक है। एक समृचा खम्यवा ही इस दिश्य के सामीर मंदिगदन १ लिए रक्खा गया है। विनयाध्ययन में वृत्त का रूपक देते हुए कहा है कि—'जिस प्रकार वृत्त के मूल से स्कन्ध, स्कन्ध से शाखाएँ, शाखाओं से प्रशाखाएँ, और फिर कम से पत्र, पुष्प एवं फल उत्पन्न होते हैं, इसी प्रकार धर्म वृत्त का मून विनय है और उसका अन्तिम फल मीत्त है।'

एवं धन्मस्स विग्रष्ठोः,
मूलं परमो से मोक्खो ।
जेग्र कित्ती सुर्यं सिग्धः,
निस्सेसं चाभिगच्छइ ॥

: १४ :

प्रतिक्रमण आवश्यक

भो पार मन से, बचन से और बाद से स्वर्ग निष्ट जाते हैं, दूसरी से कराए जाते हैं, एवं दूधरों के द्वारा निए हुए पार्थ का आहुआदन किया बाता है, इन सब पाना भी निष्ठति के लिए, कृत पानों भी भाली-

चना फरना, निन्दा बरना प्रतिक्रमण है। प्राचीन जैन-परम्यता के ज्ञानुकार प्रतित्रमण का स्यापरणसम्मन निर्मयन है कि-प्रतीर्भ क्षमणं प्रशिष्टमण्य, स्वसर्थः-समयोग -क्योऽग्रुभयोगान्तरं कान्तस्य ग्रुमेषु सूत्र क्षमबाध्यमीरं क्रमयम्।' द्याचार्य देनचन्द्र ने थोग शाज के तुनीय प्रशास की स्वीरस द्वित में

बह म्युराचि भी है। इस का मान वह है हि—शुभयोगों से धानुव थोगों में गए हुए आकी आपको चाः शुभयोगों म लीटा लाना.

मतित्रमय है।

श्चाचार इरिमद्र ने भी जापरयक श्रूप की दीरा में प्रतिस्त्रात की ब्याख्या करते हुए तीन महत्वपूर्ण प्राचीन श्वीर कथन हिए है.--

स्यस्थानाद् यत्परस्थानः

प्रमादस्य वशाद् गत ।

वत्रीय श्रमणं सूधः प्रतित्र मणुमुच्यते

--- प्रभादवश शुभ वीग से गिर कर श्रशुमकीय की धास करते के बाद भिर से शुमयोग को भास करना, प्रतिक्रमण है।

सायोपशिमकाद् भावादीद्यिकस्य वशं गतः।

तत्रापि च स एवार्थः, प्रतिकूलगमात्स्मृतः॥

रागद्देपादि ग्रौद्विक माव संसार का मार्ग है ग्रीर समता, जमा,
दया, नम्रता ग्रादि ज्ञायोगशिमक भाव मोन्न का मार्ग है। ग्रास्त,
ज्ञायोगशिमक भाव से ग्रौद्विक भाव में परिणत हुग्रा साधक जब पुनः
ग्रोदिविक भाव से ज्ञायोगशिमक भाव में लौट ग्राता है, तो यह भी
प्रतिकृत गमन के कारण प्रतिक्रमण कहलाता है।

प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोचफलदेषु । निः शल्यस्य यतेर्यत्, तद्वा व्ये प्रतिक्रमणम् ॥

—ग्रशुभयोग से निवृत्त होकर निःशल्य भाव से उत्तरोत्तर प्रत्येक ग्रुभ योग में प्रवृत्त होना ही प्रतिक्रमण है।

साधना च्रेत्र में मिथ्यात्व, श्रविरति, क्याय श्रोर श्रप्रशस्त योग ने चार दोप बहुत भयंकर माने गए हैं। प्रत्येक साधक को हन चार दोपों का प्रतिक्रमण करना आवश्यक है। मिथ्यात्व को छोई कर सम्यक्त में श्राना चाहिए, श्रश्रविरति को त्याग कर विरति को स्वीकार

१—िमध्यात्व प्रतिक्रमण् का यह भाव है कि—'जात या अजात रूप में यदि कभी मिध्यात्व का प्रतिगदन किया हो, मिध्यात्व में परिण्ति की हो तो उसकी आलोचना कर पुनः शुद्ध सम्यक्त्व भाव में उप-रिधत होता।'

श्राचार्य भद्रवाहु ने १२५१ वीं गाथा में चेंसार प्रतिक्रमेंग् का मी उल्लेख किया है, उसका यह माव है—'नरकादि गति के कारेग्ं-भृत महारंम ग्रादि हेतुंश्रों कीं श्रालोचनी निन्दा गईगा करना।' कुमनुष्य श्रीर कुदेव गति के हेतुश्रों की श्रालोचना ही करणींव है, श्रुभ मतुष्य श्रीर श्रुभ देवगति के हेतुश्रों की नहीं। क्योंकि निनयादि ग्रुण हेय नहीं है। 'नवेरं श्रुभनरामरायुई तुम्यो मायाचना सेवना दिल चर्णेम्यो निराशंसेनैव श्रपवर्गामिलापिग्गाप न प्रतिक्रान्तव्यम ।'

चापर्यक दिग्दर्शन काना चाहिए, क्याय का परिहार कर समा श्रादि धारण करना चाहिए, श्रीर संसार भी वृद्धि करने थाते श्राग्रम व्यापारी को श्रीह कर श्रम योगों को श्वानाना चाहिए:---

...

मिच्छत्त-पहिचकमणं। सहेय चसंजमे य पहिक्छमणं।

फसायाण पिहत्रतमण्ड ओगाण य अन्तरत्थाणं ॥१२४०॥

द्यानार्य भद्रपाष्ट्र स्थामी, व्यावस्थक निर्माक में प्रतिनमण के सम्बन्ध में बहुत गम्भीर दिचार धारा उपस्थित बरते हैं। उन्होंने राधक

-- चापरपक निर्देति

के लिए चार रिपयी मा प्रतितमण बतलाया है। बाचार्यभी के ये चार पारण राज्य हिंद से चिन्तन करने धीरय हैं-(१) हिसा, इपस्य झादि जिन पार कर्मी का श्रायक तथा माध्र के लिए प्रतियेथ किया गया है, यदि कभी आन्तियश वे वर्म पर लिए भावें ती प्रतिशमया बरना चाहिए। (२) शास्त्र स्वाप्याय, प्रतिलेखना, सामायिक श्वादि जिन कार्यी

के बरने का शास्त्र में विधान किया है, उनके न निए जाने पर भी प्रतिक्रमण करना चाहिए। कर्तव्य कर्म की न करना मी एक पाप ही है 1 चाडिए। यह मानत्तिक शुद्धि वा प्रतिक्रमण है।

(३) शास्त्र प्रतिशदित प्रात्मादि तत्त्रों की सत्यता के विषय में सन्देह लाने पर, श्चर्यात् श्रश्रद्धा उत्तव होने पर मितिनमण करना (४) ज्ञागमनिषद निवारों का मोतेग्रदन करने पर, ज्ञायाँत हिना ग्राहि के समर्थेक विचारों की प्ररूपणा काने पर भी ग्रावरण प्रतिमय करनः चाहिए। यह बचन गुद्धि ना प्रतिसमया है।

पिंक्सिद्धाणं करणे, किच्चाणमकरणे पिंक्सिकसणं।

श्रसद्दह्णे य तहा,

विचरीयपरूवणाए श्रा। १२६८।

सामान्यरूप से प्रतिक्रमण दो प्रकार का है-द्रव्य प्रतिक्रमण ग्रीर भाव प्रतिक्रमण । मुमुन्तु साधकों के लिए भाव प्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्य प्रतिक्रमण नहीं। उपयोग शून्य प्रतिक्रमण, द्रव्य प्रतिक्रमण है। इसी प्रकार केवल यश त्यादि के लिए दिखावे के रूप में किया जाने वाला प्रतिक्रमण भी द्रव्य प्रतिक्रमण धी है। दोपों का एक बार प्रतिक्रमण करने के बाद पुनः पुनः उन दोगों का सेवन करना श्रीर फिर उन दोवों भी शुद्धि के लिए दरावर प्रतिक्रमण करते रहना, यथार्थ प्रतिक्रमण नहीं माना जाता । इस प्रकार के प्रतिक्रमण से ग्रात्म-शुद्धि होने के बदले धृष्टता द्वारा दोगों की बृद्धि ही होती है, न्यूनता नहीं ! जो साधक वार-वार दोप सेवन करते हैं छौर फिर वार-वार उनका प्रांतकमण करते हैं, उनकी स्थिति ठीक उस चुल्लक साधू जैसी है-जो कंकर का निशाना मार कर बार बार कुम्हार के चाक से उतरते हुए कच्चे वर्तनों को फोडता था श्रीर कुम्हार के कहने पर वीर-वार 'मिन्छामि दुक्कए' कह कर क्मा मॉग लेता था। ग्रस्तु, संयम में लगे हुए दोपों की सग्ल भावों से प्रतिक्रमण द्वारा शुद्धि करना, श्रीर मिविष्य में उन दोषों का सेवन न करने के लिए सतत जागरू करहना ही प्रतिक्रमण का वास्तविक उद्देश्य है। प्रतिक्रमण का अर्थ है पार्भे से भीति रखना। यदि पार्भे से डर ही नहीं हुन्ना, न्नात्मा पहुले की भाति ही स्वच्छन्द दोगों की ग्रोर प्रधानित होता रहा तो फिर वह प्रतिक्रमण ही वया हुआ ? भावप्रतिक्रमण त्रिविधं त्रिविधेन होता है, ग्रतः उसमें दोप-प्रवेश के लिए ग्रशुमात्र भी ग्रवकाश नहीं रहता । पापाचरण का सर्वथा मावेन प्रायश्चित हो जाता है, श्रीर श्रात्मा पुनः ग्रामी शुद्र स्थिति में पहुँच जाता है। माय प्रतिक्रमण के लिए १२२ ज्यायर्थन दिश्यक्षी थान ये जिनदान कहते हैं—⁴शायपडिवडमण क सम्मर्थसणादगुणजनसः

परिकमणं ति ।' धाषार्यं भद्दबाहु कहते हें— गाय-पहितमसणं पुण, विधिक्त विचिद्देश नैकन्य ॥१५५१॥

कारवार्य देशभद्र ने उक्त नियुक्ति वाचा वर विनेतन वरते हुए एक गाया उद्भुव वी है, निजता वह मात्र है कि मन, बचन एर्र पात्र से सिरवारत, चचाव काहि हुर्मात्रों में न राव गमन करता, न दुरतों को गमन क्यान, म ममन करने वाला वा खुर्मोत्रन करना है

भार परित्रमण है। ''मिच्छत्ताई सा गरेछड़,

ण य मन्द्रावेद ग्रामुजार्थेई । ज मख दय - भागीहा स मखिय भावपश्चिमख ॥"

श्चाचार्य महाराष्ट्र ने श्चाउरयक निर्मुक्ति सं काल के सेट से प्रितिक इसरा क्षीन प्रकार का बताया है — "(१) भून काल में लगे हुए दोनां की श्चालो बना करना।

(२) पर्तमान नान में लगने वाले दोगों से सार द्वारा प्रथमा।

(६) प्रश्वाख्यान द्वारा भानी दोशों को खबबद करना। उरर्जुक प्रतिकारण की निरुक्त निषदश पर करन है नि—प्रति क्षमण तो भूतरालिक माना जाता है, वह विकालनिषयक कैसे हो सकता

है। उत्तर में निवेदन है कि अतिरमण शब्द का मीलिक अर्थ अग्रुम योग की निवृत्ति है। खानार्य हेमकड़ योगशाब की रतेरत कृति में यही भार करक करते हैं—"मिलिकमण अव्हीउक्षमधीम निवृत्ति सार्या।। अरह निन्दा अर्थ प्रकाशक क्षात्रपत्रीय की दिश्लि होनी है. खार वर

अस्तु निन्दा इस्य मेन्स्रान्तित अञ्चामधीय की निर्दास होती है, अतः यह अस्ति प्रतिक्रमण हैं। धंसर के द्वारा वर्तमान क्लिन्ययक अञ्चामयोगां की निर्दात होती है, अतः यह वर्तमान प्रतिकृमण है। प्रत्याख्यान - के द्वारा भिक्ष्यत्कालीन ऋगुम योगों की निवृत्ति होती है ऋतः यह भविष्यकालीन प्रति कमण् माना जाता है। भगवती सूत्र में भी कहा है ''श्रह्यं पडिक्कमेह, पडुप्पन्नं संवरेह, श्रणागयं पक्षकाह।'

-विशेषकाल की अपेत्। से प्रतिक्रमण के पाँच भेद भी माने गए है—'दैवसिक, रात्रिक पात्तिक, चातुर्मासिक, और सांवत्सरिक।

(१) देवसिक - प्रतिदिन सार्वज्ञाल के समय दिन भर के पानों की ग्रालोचना करना।

- __ (२) रात्रिक—प्रतिदिन प्रातःकाल के समय रात्रि भर के पार्गे की ग्रालोचना करना।
- - (३) पाचिक—महीने में दो बार अमावस्या श्रीर पूर्णिमा के दिन पर्व भर के पापों की श्रालोचना करना।
- _ (४) चातुर्मासिक—चार चार महीने के बाद कार्तिकी पूर्णिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा, श्रापाड़ी पूर्णिमा को चार महीने मर के पापों की श्रालोचना करना।
- ___(४) सांवत्सरिक—प्रत्येक वर्ष प्रतिक्रम खकालीन ग्रापाड़ी पूर्णिमा से पचास दिन बाद भाद्रपदशुक्ला पंचमी के दिन वर्ष भर के पापों की ग्रालोचना करना।
 - प्रक प्रश्न है कि जब प्रतिदिन प्रातः सायं दो बार तो प्रतिक्रमण् हो ही जाता है, फिर ये पान्तिक ग्रादि प्रतिक्रमण् क्यों किए जाते हैं? देविसिक ग्रार रात्रिक ही तो ग्रतिचार होते हैं, ग्रार उननी शुद्धि प्रतिदिन देविमक तथा रात्रिक प्रतिक्रमण् के द्वारा हो ही जाती है?

⁻ १— प्रितिक्रमण्—शब्दो हि श्रत्राशुभयोगनिवृक्तिमात्रार्थः सामान् ग्तः परिगृष्ठाते, तथा च सत्यतीतिवययं प्रतिक्रमण् निन्दाह्वारेण् अशुभयोग निवृत्तिरेवेति, प्रत्युत्पन्नविषयमपि संवरह्वारेण् अशुभयोगि निवृत्तिरेवे, श्रनागतिवयमपि प्रत्यास्यानद्वारेण् अशुभयोगिनृवृत्तिः रेवेति न दोष-इति। याचार्यं हिम्ह

द्यावश्यक दिग्दर्शन १२४

प्रश्न मुदर है। उत्तर में निवेदन है कि "ग्रहस्य लोग प्रति दिन ध्याने पर्ने में भाडू लगाते हैं और वृज्ञ साप करते हैं । परन्तु कितनी ही सावधानी से भग्नहूदी जाय, फिर भी थोडी बहुत धून रह ही जाती है, जो किसी विशेष पर्यं अर्थात् स्पोहार आदि के दिन साथ की जाती है। इसी प्रकार प्रति दिन प्रतिनम्ग्या कृत्वे हुए भी कुछ भूलों का

प्रमार्जन करना बाकी रह ही जाना है, जिसके लिए पाहिक प्रतित्मण किया जाता है। पल्भर की भी को भूलें रह व में उनके लिए चातुर्मी सिक पतिकमण का विचान है। चातुर्मालिक प्रतिकमण से भी ग्रवशिष्ट रही हुई अशुद्ध, सावत्सरिक लमापना के दिन प्रतिकामण करके दूर भी जाती है।

स्थानाञ्च सूत के यड स्थान के ५१८ वें सूत में छइ प्रकार का प्रतिसमया बतलाया है :---(१) उपचार प्रतिवसण-उत्योगपूर्वक यही मीत का=

पुरीप भा त्याम करने के बाद हैयाँ का प्रतिकशय करता, उच्चार प्रतिसमय है। (२) प्रश्रयख प्रतिक्रमख—उपयोगपूर्वंक लघुनीत प्रभात

पेशान करने के बाद ईवाँ का प्रतितमण करना, प्रश्रवण प्रतितमण है।

(३) इत्यर प्रतिक्रमण- दैविक तथा शानक छादि स्वल्य-

कालीन प्रांतरमण करना, इत्यर प्रांतरमण है 1 (४) यायरकथिक प्रतिज्ञमण्—महावत ब्रादि के रूप में मायमीवन ये लिए पाप से निवृत्ति करता, यावरम्थिक प्रश्तिमस्य है।

—मावश्यक पूर्व

च्याच देशसर्थ शास्त्रयं पश्चिमकेतो किभितिपश्चिय-चाउम्मा सिय-सथ सरिव्सु विसेसेखं पडिस्डमति ? *** जवा फ्रोने गेई दिवस दिवसे प्रतिज्ञात वि प्रवादिमु सन्धियं ठवनेवणुपमण्यादीनि क्रांत्रज्ञति । एवमिद्दा वि वर्षकोड्युविसेसे कीरति ति ।'

- (४) यित्कं चिन्सिध्या प्रतिक्रमण संयम में सावधान रहते हुए भी साधु से यदि प्रमादवश तथा आवश्यक प्रवृत्तिवश असंयमक्ष कोई आवरण हो जाय तो यपनी भून को स्वीकार करते हुए उसी समय पश्चात्ताप पूर्वक 'मिक्छामि दुक्कडं' देना, यितिचिन्मिय्या प्रतिक्रमण है।
- (६) स्वप्तान्तिक प्रतिक्रमण्—सोकर उठने पर किश जाने वाला प्रतिक्रमण् स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण् है। ग्रथवा विकारवासना रूप कुस्वप्न देखने पर उसका प्रतिक्रमण् करना स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण् है।

श्राचार्य भद्रशहु ने स्नावश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण के प्रतिचरणा स्नादि स्नाठ पर्योय कथन किए हैं। यद्यपि स्नाठों पर्याय शन्द-रून में पृथक् पृथक् हैं, परन्तु भाव की दृष्टि से प्रायः एक ही हैं।

पडिकमणं पडियरणा,

परिहरणा वारणा नियत्ती य । निन्दा गरिहा सोहीः

पिंडकमणं श्रद्धहा हो हा ।।१२३३॥

- (१) प्रतिक्रमण—'प्रति' उपसर्गं है 'क्रमु' धातु है। प्रति का श्रर्थ प्रतिकृत है, श्रीर कम् का श्रर्थ पदिनच्चेन है। दोनों का मिलकर श्रर्थ होता है कि जिन कदमों से बाहर गया है उन्हीं कदमों से बापस लौट श्राए। जो साधक किसी प्रमाद के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् धान श्रीर सम्यक् चारित्ररूप स्वन्धान से हटकर मिथ्यात्व, श्रज्ञान एवं श्रसंयमरूप परन्धान में चला गया हो, उसका पुनः स्वस्थान में लौट श्राना प्रतिक्रमण है। पापचेत्र से वापस श्रात्म श्रुद्धि चेत्र में लौट श्राने को प्रतिक्रमण कहते हैं। श्राचार्य जिनदास कहते हैं—'पडिक्कमणं पुनरावृतिः।'
 - (२) प्रतिचरणा— ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि संयमन्त्र में भली एकार विचरण करना, ग्रायसर होना, प्रतिचरणा है। ग्रायांत् ग्रासंयम नेत्र से दूर दूर वचते हुए सावधानतापूर्वक संयम को त्रिगुद्ध एवं निर्दोप पालन

मरना, प्रतिचरणा है। स्राचार्य जिनदास भइते हैं—'श्रत्याद्रान्चरणा पडिचरणा धकार्ये परिहार कासप्रवृत्तिश्र । (३) परिहरणा-ना प्रसार से प्रशम योगों ना, दुर्धानी वा, दुराचरणों ना त्वाग नरना, परिहरणा है। संवममार्ग पर चलते हुए

श्चासपाम श्रमेक शकार के प्रलाभन आते हैं, विष्न श्चाते हैं, यदि साधक परिहरका न रखे तो ठोनर या सनवा है, पथ भ्रष्ट होतनता है ! (४) बारला—वारला का अर्थ निये है। महासार्थनाई बीतराग देश ने साधनों को निएय भोग रूप विष हुदी के पास जाने से रोश है। ग्रत जो साथक इस निर्देशका पर चलते हैं, ग्रापने की

निपयभोग से उचावर रतते हैं, वे सदुशल ससार वन को पार कर

श्रावश्यक दिग्दर्शन

१२६

मोल्पुरी म पहुँच शते हैं। 'ब्रास्म निवारका बारका। (k) निवृत्ति-ग्रशम धर्यात् वापाचरण रूर श्रशर्य से निवृत्त होना, निश्क्ति है। साधन को कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि एमी प्रमाद दशा म चला भी बाए ता शीय ही स्प्रमाद माव म लीट ग्राना शाहिए। ग्राचार्य बिनदान वरते हैं- प्रमुप्तभाव नियत्तण नियत्ती ।

(६) निदा-श्रपने श्रात्मदेर नी सादी से ही पूर्वहत श्रम् पाबरकों को हुस सम*क्या, उमर निम्म प्रधात्ताप करना निदा है* । पाप को बरा सममते हो तो चुपचार क्यों रहते हो ? बाने मन में ही उस

श्राम संस्ता एवं श्रमुभ श्राचरण वा धिस्वार दो, ताकि पह मन वा मैल धनकर साप हो जाय । साधनावाल य समार वी श्रोर से उड़ी भारी पजा प्रतिशा मिलती है। इस स्थिति म साधर यदि श्रहरार व चन्न म पर गया तो सर्वनाश है। अन- मावर ना पादिन रिपारना है और श्चाने ग्रामा से बहना है नि-त् वही नरह त्रियंत्र शादि अगति स भारतने वाला पासर प्रामी है। यह सनुत्व व म नहे पुनवोहय से मिला है। श्रीर यह सम्प्रमृदर्शन श्रादि स्टानय ना ही प्रतान है कि त इस उच स्पिति मे है। बेरान, वहीं मटर न जान व वे असुर असर

भूलों की हैं श्रोर फिर भी यह साधुता का गर्व है ? विक्कार है तेरी इस नीच मनोवृत्ति पर ।'

- (७) गहां—गुरुदेव तथा किसी भी अन्य अनुभवी साधक के समत्त अपने पापों की निन्दा करना गहां है। गहां के द्वारा मिथ्याभिमान चूर-चूर हो जाता है। दूसरों के समन्त अपनी भूल प्रकट करना कुछ सहज वात नहीं है। जवतक हृदय में पश्चात्ताप का तीन वेग न हो, आत्मशुद्धि का हृद्ध संकल्प न हो, पापाचार के प्रति उत्कट घृगा न हो, तवतक अपराध मन में ही छुपा वैठा रहता है, वह किसी भी दशा में वाहर आने के लिए जिह्य के द्वार पर नहीं आता। अतएव तीन पश्चात्ताप के द्वारा दूसरों के समन्न पापों की आलोजना रूप गहीं पाप प्रचालन का सर्वश्रेष्ठ साधन है। जिस प्रकार अमृतीयि से विप दूर हो जाता है, उसी प्रकार गहीं के द्वारा दोपरूप विप भी पूर्णरूप से नष्ट हो जाता है।
 - (प्र) शुंद्धि शुद्धि का अर्थ निर्मलता है। जिस प्रकार वस्त्र पर लगे हुए तेल आदि के दाग को साबुन आदि से घोकर साफ किया जाता है, उसी प्रकार आत्मा पर लगे हुए दोगों को आलोचना, निन्दा, गर्हा तथा तपश्चरण आदि धर्म माधना से घोकर साफ किया जाता है। प्रति-क्रमण आत्मा पर लगे दोषरूप दागों को घो डालने की साधना है, अतः वह शुद्धि भी कहलाता है।

प्रतिक्रमण जैन-साधना का प्राण है। जैन साधक के जीवन चेत्र का कोना-कोना प्रतिक्रमण के महा प्रकाश से प्रकाशित है। शोच, पेशाव, प्रतिलेखना, वसति का प्रमार्जन, गोचरी, भोजन पान, मार्ग में गमन, . शयन, स्वाध्याय, भक्तगन का परिष्ठापन, इत्यादि कोई भी किया की जाए तो उसके बाद प्रतिक्रमण करना ग्रावश्यक है। एक स्थान से सी हाथ तक की दूरी पर जाने ग्रीर वहाँ फिर एक मुहूर्त भर बैठ कर विश्राम लेना हो तो बैठते ही गमनागमन का प्रतिक्रमण ग्रवश्य करणीय होता है। श्लेष्म ग्रीर नाक का मल भी डालना हो तो उसका भी प्रतिक्रमण करने का विधान है। भूमि पर एक कदम-भी-मिद्द विना देखे निकायोग नणा १२० श्रावस्थक दिग्दर्शन

में रस्त दिवा हो तो साधु को तदर्थ भी भिन्छामि दुक्क देना चाहिए!

शत, अजात तथा राह्यावार आदि तिमी भी रूप में भोई भी निया वी हो, फोर्स भी पदना घरी हो, उतने प्रति मिच्छामि दुस्कई रूप मितिस्मय पर लेने से सात्मा में अपमत्तनाय जी च्योति अजाशित होती है, अपूर्व आरामप्रदि का चया प्रति होता है और होता है अकान, प्रांत्येक पर्य

श्चारम झनव

क्षनवधानता का क्षम्त ।

मितिमास्य पर क्षये हैं — 'यहि किसी कारण विशेष से खाना संवम केस करोमा से के से ज्ञा साथा हो। जे ते पुन. संवम स्त्रे में सिंध साना ।' इस ब्यादमा में माता र खन्द निवारणीय है। यहि प्रमाद के रस्कर मा पदा लाग जान तो साथक बहुत कुद्र दलते चनने की चैंग्र

पर संत्रता है।
प्रत्यन लारोद्वार में प्रमाद थे निम्नोक खाठ अकार बताय, गय हैं।
(१) अक्कान-चोक नुकता खादि।

(२) सराय—किन उचनों में सन्देह । (६) मिध्या शान—रिश्यीत धारवा ।

(४) राग—ग्रामित । (४) द्वेप—पृशा ।

(६) समृति भ्रंश-भूग हो वाना।

(७) अनादर—संगम के प्रति अनादर ।

(=) योगदुष्त्रशिधानता-नन, वचन, श्ररीर को सुमार्ग में

प्रवृत्त करना ! प्रतित्रमण की वाचना प्रमादमान को दूर करने के निए है।

प्रातमाय वा जावना प्रभावस्था वा दूर बरन के लिए है। साध्य के जीवन में प्रमाद ही वह रिग है, वो क्रान्सर ही कर्नर साधना भी सदा गला वर नट अड कर बालता है। खता गांधु और आपक (सानों वा वर्तव्य है कि प्रमाद से वर्षे और क्षानी साधना को प्रतिस्था

दानों का कतंत्र्य ६ कि प्रमाद से ६५० के द्वारा श्राप्रमत्त स्थिति प्रदान करें ।

: १६ :

कायोत्सर्ग-स्रावश्यक

प्रतिक्रमण्-ग्रावश्यक के षाद कायोत्सर्ग का स्थान है। यह ग्रावश्यक भी वड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। श्रनुयोगद्वार सूत्र में कायोत्सर्ग का नाम त्रण्- चिकित्सा है। धर्म की ग्राराधना करते समय प्रमादवश यदि कहीं श्राहिंसा एवं सत्य श्रादि वत में जो श्रितचार लग जाते हैं, भूले हो जाती हैं, वे संयम रूप श्रीर के घाव हैं। कायोत्सर्ग उन घावों के लिए मरहम का काम देता है। यह वह श्रीपिध है, को घावों को पुर करती है श्रीर मंयम शरीर को श्रवत बनाकर परिपृष्ट करती है। जो वस्त्र मिलन हो जाता है, वह किससे धोया जाता है? जल से ही घोया जाता है न ? एक बार नहीं, श्रनेक बार मलमल कर धोया जाता है। इसी प्रकार मंयम रूप वस्त्र को जब श्रितचारों का मल लग जाता है। इसी प्रकार मंयम रूप वस्त्र को जब श्रितचारों का मल लग जाता है। फिर भी छत्र श्रशुद्धि का श्रंश रह जाता है तो उसे कायोत्सर्ग के उण्ण जल से दुवार घोया जाता है। यह जल ऐसा जल है, जो जीवन के एक एक सूत्र से मल के कण्-कण् को गला कर साफ करता है श्रोर संयम जीवन को श्रव्छी तरह शुप्त बना देता है।

कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायश्चित है। वह पुराने पापों को घोकर साफ) कर देता है। आवश्यक सूत्र के उत्तरीकरण सूत्र में यही कहा है कि संयम जीवन वो विशेषरूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायश्चित करने के लिए, विशुद्ध करने के लिए, आत्मा को शल्य रहित बनाने के लिए, पाप कमों के निर्घात के लिए, कायोत्सर्ग किया जाता है।

शामस्यम दिग्दर्शन 230 - 'वस्त उत्तरिक्रमोणं, पार्यान्द्रत्तक्रमोणं, निसोही बरखेपं, विसल्ली करखेंग, वायाय कम्माण निन्धायणुद्धापु ठामि काउम्पन ।' श्चार प्रश्न वरेंग कि स्था निए हुए पाप भी घोनर नाप किए वा सरने हैं ? जिना भीगे हुए भी वारों ने छुटनाय ही सरता है ? पण क्मों ने रामन्य में ता यही नहां जाता है कि 'अवस्थमेव भीत्रव्य कृत कमें शुभाशमम् । जैन पर्म उपयु⁸तः पारणा से निरोध रागता है। वह सन पाप कर्मी भ मीगने की मान्यना वा पद्धशाती नहीं है। हिए हुए पापी की शुद्धि न मार्ने तो क्रियह सब समें माधना, तपबरण स्नादि स्पर्ध ही कार क्लेश होगा । संनार म हम देखते हैं कि अनेक विष्टत हुई यस्तुएँ पुत शद भर ली जाती है तो कि आत्मा को शुद्ध क्या नहीं प्रनापा वा सनता ! पार वड़ा है या आत्मा ? पार नी शाहित यलवनी है या धर्म की ? धर्म की शक्ति ससार में बड़ी मद्दर की शक्ति है। उसके समल माप ठहर गई। खनते हैं। अगनान ने सामने श्रीतान मला पैने ठहर सनना है ? इमारी श्राध्यात्मन शक्त ही भागनती शक्ति है। उभक्त समत् पार्थ की आसी शक्ति कथमवि नहीं राही रह सकती है। पर्वेत की

सनमा है। हमारा आपनातान सार पार्च भी आही चिति व्यवसारी नहीं दह वकती है। परों की सार में हसार हणार भी के अध्यस्तर भव हुमा है। हुए भी को नहीं दिखाई देता। नियर वजते हैं, उबन ही डोनर वार्च है। परानु वार्ची है। स्वार्च अर्थी है। स्वार्च कार्यों है। परानु वार्ची है। सारा अव्यर्ग कुर्ना है, जब भर में ब्रांतर प्रदून मिन हो जाग है। धर्म-साथा एवं ऐवा ही अधिकार समय है। भीगा भीग कर समी का नाथ करने होगा। एवेक आस्मार्थ कर समयक असने अस्ति है।

क्सी का नात करात क्या के का का नाम की को से से हो है हैं सार्या है। इस मिल्ल जीना में उत्तर भोग हो भी तो मेस हो है हैं सार्वन्यमें पानी की कुछि में दिसान रहना है। धार्यभन्त भी कार्य प्रति के द्वारा वह का ना को कुछि मानता है। कुला मरता हुए सा सम्बद्ध बद प्राविभन कर केता है तो वह कुछ हो जनता है, तिनार हो जात है। तिर वह पानी में, समाज में, सोड में, परलोड में मरते क्यार का स्थाद प्रात कर केता है। वन्य पर अकार क्यांकि सारी रहनी है, तर्म तक उसके प्रति घृणा बनी रहती है। परन्तु जब वः धोकर साफ कर लिया जाता है तो फिर उसी पहले जैसे स्नेह से पहना जाता है। यही प्रात पाप शुद्धि के लिए किए जाने वाले प्रायिश्वत्त के सम्बन्ध में भी है। प्रायिश्वत्त के ख्रनेक रूप हैं। जैसा दोध होता है, उसी प्रकार का प्रायिश्वत्त उसकी शुद्धि करता है। जीवन व्यवहार में इधर-उधर जो संयम जीवन में भूलें हो जाती हैं, जात या ख्राज़ात रूप में फहीं इधर-उधर जो करम लड़खड़ा जाता है, कायोत्सर्ग उन सब पापों का प्रायिश्वत्त है। कायोत्सर्ग के द्वारा वे सब पाप धुल कर साफ हो जाते हैं फलतः ध्रात्मा शुद्ध निर्मेल एवं निष्याप हो जाता है।

भगवान् महावीर ने पापकमों को भार कहा है। जेठ का महीना हो, मंजिल दूर हो, मार्ग ऊँचा नीचा हो, ग्रीर मस्तक पर मन भर पत्थर का बोक्त गर्दन की नम-मस को तोड़ रहा हो, बताइए, यह कितनी विकट स्थिति है ? इस स्थिति में भार उतार देने पर मजदूर को कितना ष्यानन्द पात होता है ? यही दशा पानों के भार की भी है। काबोत्सर्ग के द्वाग इस भार को दूर फेंक दिया जाता है। काबोत्सर्ग वह विश्राम भूमि है, जहाँ पान कमों का भार हल्का हो जाताहै, सब ग्रोर प्रशस्त धर्मे ध्यान का बातावरण तैयार हो जाता है, फलतः ग्रात्मा स्वस्थ, सुखमय एवं ग्रातन्दमय हो जाता है।

'काउसम्मेणं तीयपहुष्पन्नं पायन्दितं विसोहेइ विसुद्धपायन्दिते य जीये निट्युयहिण्णु ध्योहरिय भरुठव भारवहे पसत्यज्काणोवगण सुहं सुहेणं विहरह । — उत्तराध्ययन २६ । १२ ।

कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं — काव श्रीर उत्सर्ग 1 दोनों का मिल कर श्रर्थ होता है — काय का त्याग । प्रतिक्रमण करने के बाद साधक श्रमुक

२—⁴कायोत्सर्गकरण्तः प्रागुपात्तकर्मचयः प्रतिपाद्यते ।

[—]हरिभद्रीय प्रावश्यक

555

समय तक द्रापने शारीर को बोलिया कर जिनशदा से राहा हो जाता है, यह उस समय न संसार के बाह्य पदायों में रहता है, न शरीर मे रहता है, सत्र ग्रांर से सिमट कर श्रात्मस्वरूप में लीन ही जाता है। भायोत्सर्ग ग्रन्तम् य होने की साधना है। श्रस्त बहिर्मुख स्थिति से साधक जन श्रान्तमुँ स स्थिति में पहुँचता है तो वह शमद्वेप से यहुत कपर उठ जाता है, निःसंग एवं ख्रनासक स्थिति का रसास्वादन करता है, शरीर तक भी मोहमाया भारवाग कर देता है। इस स्थिति में कुछ भी संस्ट आए, उसे समगाव से नहन करता है। सरदी हो, गर्मी हो, मच्छर हो, दश हो, सन पीड़ाश्री की समभान से सहन करना ही बाय का त्यांग है। काबोल्सर्ग का उद्देश्य शरीर पर की मोहमाया को कम करना है। यह जीउन का मोह, शरीर की ममता बढ़ी ही अयंकर चीज है। साथक के लिए तो निय है। साधक तो क्या, साधारण समारी प्राची भी इस दल दल में पैंस जाने के बाद रिसी अर्थ का नहीं रहता । जो लोग क्तंब्य की अपेला शरीर को ग्राधिक महत्त्व देते हैं, शरीर की मोहमाया में रचे पचे रहते हैं. दिन-रात उसी के सजाने-सँगारने म लगे रहते हैं, जे समय पर न अपने परिवार भी रखा कर सकते हैं, श्रीर न सभाज एवं राष्ट्र भी ही । वे मगीके सनट काल में अपने जीउन को लेकर माग एके होते हैं. इस स्थिति में परिवार, समाज, राष्ट्र की सुछ भी बुसति हो. उनकी पता से ! आब भारत इसी स्थिति व पहुँच गया है । यहाँ सर्वत्र मगोदेशी राष्ट्र स्त्रीर धर्म के जीवन को बरबाद कर रहे है। डठ कर समर्थ वरने की, और संघर्ष करते करते आपने आपने वर्तव्य के लिए होम देने की यहाँ हिम्मत ही नहीं रही है। ब्राज देश के प्रत्येक खीपुरंप वो मायोलार्गसम्बन्धी शिला लेने भी ग्रानश्यकता है। शरीर और ग्रातमा को ग्रलग अलग सममति भी बला ही राष्ट्र में कर्ते व्य की चेतना जगा सकती है। जड़ चेनन का मेद समके निना सारी साधना मूल साधना है। जीवन के

कदम-कदम े पर कायोत्सर्ग का स्वर गूँ जते रहने में ही श्राज के धर्म, समाज श्रीर राष्ट्र का कल्याग है। कायोत्सर्ग की भावना के बिना समय पर महान् उद्देश्यों की पूर्ति के लिए श्राने तुच्छ स्वायों को विलदान करने का विचार तक नहीं श्रा सकता। इस जीवन में शरीर का मोह बहुत वड़ा बन्धन है। जीवन की श्राशा का पाश जन-जन को श्रपने में उलकाए हुए है। पद-पद पर जीवन का भय कर्तव्य साधना से पराङ् मुख होने की प्रेरणा दे रहा है। श्राचार्य श्रक्तंक इन सब बन्धनों से मुक्ति पाने का एक मात्र उनाय कायोत्सर्ग को बताते हैं—

—'निःसंग-निभैयत्व-जीविताशा-ध्युदासाद्यर्थी च्युत्सर्गः ।' —राजवार्तिक ६ । २६ । १० ।

—राजपातिक दा रूपा रूका सामाधिक पात्र में काशेस्मर्ग के

श्राचार्य श्रामित गति तो श्रामे सामायिक पाठ में कायोत्सर्ग के लिए मङ्गलकामना ही कर रहे हैं कि—

शरीरतः कर्नु मनन्तशिकः, विभिन्नमात्मानमपास्तदोपम् । जिनेन्द्र । कोपादिव खङ्ग-यष्टिं, तव प्रसादेन ममास्तु शक्तिः ॥२॥

—हे जिनेन्द्र ! श्राप की श्रपार कृपा से मेरी श्रात्मा में ऐसी श्राप्यात्मिक शिक्त प्रकट हो कि में श्रामी श्रमत शिक्त सम्पन्न, दोष रहित, निमल दीतराग श्रात्मा को इस ज्याभंगुर शरीर से उसी प्रका श्रलग कर सक् —श्रलग समभ सक् , जिस प्रकार म्यान से तलवार श्रलग की जाती है।

हाँ तो जैनधर्म के पटावश्यक में कायोत्सर्ग को स्वतन्त्र स्थान इस जनर की भावना को व्यक्त करने के लिए मिला है। प्रत्येक जैन साधव को प्रातः श्रीर सायं श्रर्थात् प्रति-दिन नियमेन कायोत्सर्ग के द्वारा शरी

१-अभिक्षयां काउस्सग्गकारी।' -रशवे द्वितीय चूलिका

श्रीर श्रात्मा के सम्पन्न में निचार करना होता है कि-"यद शरीर

१३४

श्रीर है, श्रीर में श्रीर हूँ। में श्रवर श्रमर चैतन्य श्रात्मा हूँ, मेरा मभी नाश नहीं हो सकता। सरीर का क्या है, साब है, कता न रहे। अल्तु, में इस स्वामंगुर शरीर वे मोह में अपने कर्तव्यों से पर्यो

पराष्ट्रपुरा बन्दें ? यह मिटी का विट मेरे लिए एक गिलीना मर है। षय तफ यह जिलीमा काम देता है, तर तक में इससे काम लॉगा, हट पर बाम लूँगा। परन्तु बद यह दूरने को होगा, या दूटेगा तो म

नहीं रोकेंगा । में रोकें भी क्यों ? ऐसे ऐसे गिलीने मानन्त मनत प्रत्य किए हैं, क्या हुआ। उनका ? बुछ दित रहे हुटे और मित्री में मित्र गए ! इस रिक्लीने भी रक्षा करना मेरा वर्तव्य है । व्यर्थ ही शारीर भी इत्या करना, भ्रापने स्थाप में बीई स्थादर्श नहीं है। धीतरात देन व्यर्थ ही हारीर वो दवर देने म, उसरी इत्या करने म पाप मानते हैं। परन्त जब यह शरीर वर्तन्य पथ का रोड़ा पने, जीवन का मोद दिग्यापर द्यादशं से च्युत वरे तो में इस शगिनी को सुनने वाला नहीं हूँ। मे

शरीर की श्रमेजा शाल्मा की व्यति सुना। अधिक पसंद करता हूँ। शरीर मेरा बाइन है। में इस पर समार होतर जीवन याना वा लम्बा पथ तय गरने के लिए, जाया हूँ । परना कमी कभी यह दुर अस उल्हा

सभा पर सवार होना चाहता है। यदि यह भोड़ा मुभा पर सपार हो गया तो क्तिमी अमद्र अत दागी ? नहीं, में ऐमा कमी नहीं होने हूँ गा ।" बड है नायोत्तम की मूल भारता । प्रति दिन नियमेन श्रारीर के मसदन स्थाम ना श्राम्मास नरना, साधक ने तिए कितना ऋषित्र महस्त्र पूर्ण है। को साधक निस्तर ऐमा कायोत्मर्ग करते रहेंगे, ध्यान करते रहेंगे, वे समय पर श्रवश्य शरीर की मोहमाया से बच्च सर्वेगे श्रीर श्रपने जीतन के महान लब्द का प्राप्ति में रावल हो स्वीने ! याचार्य सरल बीति वहते हैं--

समत्वं देहती नरवे .. वायोत्सर्भण धीमतान । निर्ममत्वं भवेन्त्नं,

महाधर्म-सुस्राकरम ।।१८। १८४॥

---प्रश्नोत्तर श्रावकाचार

—कायोत्सर्ग फे द्वारा जानी साथकों का शारीर पर से ममत्वभाव छूट जाता है, ग्रौर शरीर पर से ममत्वभाव का छूट जाना ही वस्तुतः महान् धर्म ग्रौर सुख है।

कायोत्सर्ग के सम्बन्ध में श्राज की क्या स्थिति है ? इस पर भी प्रसंगानुसार कुछ विचार कर लेना ग्रावश्यक है। ग्राजकल प्रतिक्रमण करते समय जब ध्यान स्वरूप कायोत्सर्ग किया जाता है, तब मच्छरों से श्रपने को बचाने के लिए श्रथवा सरदी श्रादि से रत्ता करने के लिए शरीर को सब ओर से चस्त्र द्वारा दक लेते हैं। यह दृश्य बड़ा ही विचित्र होता है। यह ममस्त्र त्याग का नाटक भी क्या खूब है ? यह कायोत्सर्गे क्या हुन्ना ? यह तो उल्टा शरीर का मोह है। कायोत्सर्ग तो करों के लिए अपने आपको खुला छोड़ देने में है। कप सहिल्सा होने फे लिए श्रपने को वस्त्र रहित त्रनाकर नंगे शरीर से कायोत्सर्ग किया वाय तो ग्रधिक उत्तम है। प्राचीन काल में यही परमारा थी। श्राचार्य धर्मदास ने उपदेश माला में प्रतिक्रमण श्रीर कायोत्सर्ग करते समय प्रावरण श्रोड्ने का निपेध किया है। काबोत्सर्ग करते समय न बोलना है, न हिलना है। एक स्थान पर पत्थर की चट्टान के समान निश्चल एवं निःसन्द जिन मुद्रा में दएडायमान खड़े रहकर अप्रतक हिए से शरीर का ममत्व बोसराना है, श्रात्मध्यानमें रमण करना है। श्राचार्य भद्रवाहु ग्रावश्वक निर्युक्ति में इस ममत्व त्याग पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं--

> वासी-चंदणकप्पो, जो मरणे जीविए य समसण्णो। देहे य श्रपडिवद्धो,

काउरसम्मो इवइ तस्स ॥१४४८॥

१३६ शावश्यक दिन्दर्शन
—-चाहे कोई मिक्र मान से चंदन लगाए, चाहे कोई द्वेपरंग स्मीले से छीले, चाहे चीरन रहे, चाहे इसी तथा मृत्यु श्रा जाए: परन्त जो

खापक देद में आत्म के नहीं राज्या है, उक्त सब रियतियों में सम चेतना राज्या है, बस्तुतः उसी वा काबोलगे शुद्ध होता है।

विविद्दागुपसमार्खं, हिन्यायं माग्रुसाय तिरियाणं । सम्प्रमहिवासखाएः

सम्प्रमहियासेखाए, काउस्सम्मो हवह सुद्धो ॥ १४४६ ॥ —जो सावक कायोसम् के समय देवता, सदुष्य तथा तिर्पेद्य

सम्बन्धी सभी प्रकार के उरलगों के सम्बक्त रूप से सहन करता है, उसका कारोरका है। वस्तुतः शुद्ध होना है।

कारसम्में जह सुद्वियस्स,

भग्जति ष्यग मंगाई। इय भिदंति सुविहियाः

काटुबिह् कम्म-संवाय ॥ १४४१ ॥ —जिस प्रकार कावोत्सर्व में निःसन्द रादे द्वार घोन-घोग हुदने

—जिल प्रकार कायोज्यों में निःस्तर राजे दूर योग-प्रेग हुश्ने स्नाता है, दुराने समाज है, उसी प्रमार सुविदित स.घक सामालर्ग के द्वारा काटों ॥ वर्ष समुद्द को पीडित करते हैं प्रसार अर्थे नाट कर

बालते हैं। अन्मं इमं सरीरं

थन्नो जीवृत्ति कप्रनुद्धाः । अन्य प्रविश्वितसम्ब

दुक्स परिभित्तेस हर्षः हिंद ममतं सरीरात्रो ॥ १४४२॥

। १८६ ममत सराराजा ॥ १८४२ ॥ —नापीसर्ग में सरीर से सब दुनों की बड़ ममता का सम्मय तोड देने के लिट साथक को यह सुद्ध संख्ला कर लेता चाहुए वि

शरीर खोर है, खोर खारमा खोर है।

कायोत्सर्ग करने वाले सज्जन विचार सकते हैं कि कायोत्सर्ग के लिए कितनी तैयारी की ग्रावश्यकता है, शरीर पर का कितना मोह हटाने की ग्रापेचा है। कायोत्सर्ग करते समय पहले से ही शरीर का मोह रखतेना ग्रीर उसे वस्त्रों से लपेट लेना किसी प्रकार भी न्याय्य नहीं है। ममत्व त्याग के ऊँचे ग्रादर्श के लिए वस्तुतः सञ्चे हृद्य से ममत्व का त्याग करना चाहिए।

कायोलमं के लिए ऊपर ग्राचार्य भद्रवाह के जो उद्धरण दिए गए हैं, उनका उरेश्य साधक में समता का हुद बल पैदा करना है। उसका यह ग्रर्थ नहीं है कि साधक मिध्या ग्राग्रह के चकर में ग्रज्ञानता-वश श्रपना जीवन ही होम दे। साधक, श्राखिर एक साधारण मानव हैं। परिस्थितियाँ उसे अक्सोर सकती हैं। सभी साथक एक च्या में ही उस चरम स्थिति में पहुँच सकें, यह ग्रसम्भव है। ग्राज ही नहीं, उस युग में भी श्रासम्भव था। मानव जीवन एक पवित्र वस्तु है, उसे किसी महान् उद्देश्य की पूर्ति के लिए ही सुरिक्तत रखना है या होम देना है। अतः भगवान् ने दुवैल साधकों के लिए आवश्यक सूत्र में कुछ श्रागार्गे की श्रोर सकेत किया है। कायोत्सर्ग करने से पहले उस त्राकार सूत्र का पढ़ लेना, साधक के लिए ग्रावश्यक है। खाँसी, छींक, डकार, मूर्छी त्रादि शारीरिक व्याधियों का भी त्रागार रक्या जाता है, क्योंकि शरीर शरीर है, व्याधिका मिन्दिर है। किसी ब्राकस्मिक कारण से शरीर में कम्पन श्राज्ञाय तो उस स्थिति में कायोत्सर्ग का भंग नहीं होता है। दीवार या छत आदि गिरने की त्थित में हों, आग लग जाए, चौर या राजा ग्रादि का उग्रव हो, श्रचानक मार काट का उपद्रव उठ खड़ा हो, तब भी कायोत्सर्ग खोलकर इघर-उचर साला के लिए प्रवन्ध किया जा सकता है। व्यर्थ ही धर्म का ग्रहंकार रख कर खंडे रहना, ख्रीर फिर खार्त रीद्र ध्यान की परिएति में मरए तथा प्रहार पात करना, संयम के लिए घातक चीज है। जैन साधना का मूल उद्देश्य भ्रात्रीद्र भी परिस्ति का बन्द करना है, भ्रतः जब तक वह परिस्ति

ग्रापश्यक दिग्दर्शन १३८ कायोरपर्ग के द्वारा बन्द होनी है, तत्र तक कायोत्सर्ग का ज्यालम्पन हितः कर है। ग्रीर यदि वह परिखति परिस्थितिवश नायोत्सर्म समाप्त करने से प्रन्य होती हो तो वह मार्य भी उनादेय है। केपल श्रवनी रहा ही नहीं, र्याद क्मी दूसरे जीनों नो रहा के लिए भी कायोत्सर्ग बीच में स्रोतना पड़े तो वह भी ब्यावश्यक है। ध्यानस्य साधक के सामने पचेन्द्रिय जीते का छेदन भेदन होना हो, किसी को सर्पधादि इस ले तो तात्मालिक सहायता फाने के लिए जैन परम्या में च्वान रहेनने की स्पटता आहा है। क्योंकि वह रहा का कार्य कायोत्तर्गसे भी स्त्रधिक श्रेष्ठ है। ग्राचार्य भद्रमाह ग्रावश्यक नियुक्ति में इन्हीं करर की भावनाग्री का साडीनरण करते हुए वहते हैं-ध्रमणीयो हिंदिग्ज बाः वोहियरगेभाइ दीहडक्को या। द्यभग्गो. एवमाईहि ।। १५१६॥ वश्सम्मो कीं, तो जैन धर्म वित्रेष्ट का धर्म है। बो भी स्थिति निनेत्र पूर्ण हो, लाभपूर्ण हो, जातरीद्र दुव्यान की परिवाति को कम करने वाली हो, असी स्थिति को अपनाना जैन धर्म का आदर्श है। पाठक इस म विचार रगें तो अधिक अधिकार होगा । दुगमह मे नहीं, सदामह में ई जैन-धर्म भी श्रारमा मा निवास है I द्यागम सादिस्य में नायोत्सर्ग के दो भेद स्टिए हैं—द्रव्य श्रीर भाव द्वरूप वायोत्सर्गं ना अर्थ है शरीर नी चेशकों सा निरोध करके ए

द्वरव सायात्वा मा अन्य च विकास पर्व नित्यन्त रिमित में राजे सहमा स्थान पर जिन ग्राजा से निमल पर्व नित्यन्त रिमित में राजे सहमा यह साथना के चीन में शादस्यन है, परन्तु मान के साथ। केन र—यह साथा, आमारस्यान्तर्गत विकास हिम् द्रव्य का जैनधर्म में कोई महत्त्व नहीं है। एक श्राचार्य कहता है कि
यह द्रव्य तो एकेन्द्रिय दृत्रों एवं पर्वतों में भी मिल सकता है। केवल
निःसन्द हो लाने में ही साधना का प्राण नहीं है। साधना का प्राण
है भाव। भाव कायोत्सर्ग का श्रर्थ है—श्रात रोद्र दुर्ध्यानों का त्याग
कर धर्म तथा शुक्ल ध्यान में रमण करना, मन में शुभ विचारों का
प्रवाह बहाना, श्रात्मा के मूल स्वरूप की श्रोर गमन करना। कायोत्सर्ग
में ध्यान की ही महिमा है। द्रव्य तो ध्यान के लिए भूमिकामात्र है।
श्रतएव श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में कहते हैं—सो पुण
काउस्तरगो द्ववतो भावतो य भवित, द्ववतो कायचेट्टानिरोहो,
भावतो काउरसगो माणं। श्रीर इसी भाव को मुख्यत्व देते हुए
उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी श्रध्ययन में वारचार कहा गया है कि
'काउस्सर्ग तथ्रो कुरजा, सव्वदुक्खिमोक्खणं।' कायोत्सर्ग सव
दु:खों का च्रय करने वाला है, परन्तु कोन सा? 'द्रव्य के
साथ भाव'।

यह कायोत्सर्ग हो का में किया जाता है—एक चेडाकायोत्सर्ग तो दूसरा श्रिमिम कायोत्सर्ग। चेडा कायोत्सर्ग पिमित काल के लिए गमनागमनादि एवं श्रावश्यक श्रादि के रूप में प्रायक्षित स्वरूप होता है। उपस्पं श्रिमेमव कायोत्सर्ग यावजीवन के लिए होता है। उपसर्ग विशेष के श्राने पर यावजीवन के लिए जो सागारी संथारा का कायोत्सर्ग किया जाता है, उसमें यह भावना रहती है कि यदि में इस उसमें के कारण मर जाक तो मेरा यह कायोत्सर्ग यावज्जीवन के लिए है। यदि में जीवित वच जाक तो उपसर्ग रहने तक कायोत्सर्ग है। श्रामेमव कायोत्सर्ग का दूसरा का संस्तारक श्राय्वित संथारे का है। यावज्जीवन के लिए संथारा करते समय जो काय का उत्सर्ग किया जाता है वह भा चित्रम अर्थात् श्रामरण श्रामरण श्रामरण कायोत्सर्ग है। संथारे के बहुत से मेर हैं, जो मून श्रागम साहित्य से श्रथवा श्रावश्यक नियुं कि श्रादि प्रथ्यों से जाने जा सकते हैं। प्रथम चेडा कायोत्सर्ग, उस श्रतिम

को गांगी वा धारणात वरते रहने हो पत्र दिन यह धारमस्त प्रात है। सना है, रिगरे पलायस्य सावक एक दिन मृख्य के गामने सोलान हैतता हुआ रहा हो जाता है धोर सर वर भी मृख्य पर तित्रय प्रात कर सेला है। वालागर्म के हरण और भाव रस्का को गामको ने लिए एक जैपाबार, वारोतामी के बार करों वा निकाल करते हैं। सामने की बानागर्म के लिए इम वहाँ संख्ये में दनने विचारी का उस्लेत कर रहे हैं—

धाररमङ दिग्दर्शन

द्यांभभग पायोत्तर्गं के निष् व्यवसातरारूप होता है। निरम्भी

1×0

(१) विश्वत इरियत—भागीसमें के लिए राजा होने माला सारक बद द्रम के साथ मान के भी राजा होता है, बार्त रेडि ब्यान सारता पर भागियात तथा मुख्य पाना है, तर उत्तर करता इरियोरियत काणीसमें होता है। यह बामास्तर्य स्वीत्तर होता है। इसमें मुन कातमा आधार होतर क्यों से ग्रह करते के लिया तन कर रहा जा जाता है।

(२) विशिष्ठ निविष्ठ — यह क्षयोग्य सापन क्रम्प से तो राष्ट्र हो जाता है, परन्तु भाग से शिरा रहता है, क्ष्योंन् क्षातीक्र प्यान की परिवित्त म तत रहता है, तत विशेष निविद्य कालोक्स होना है। इस में द्वारी तो राष्ट्र रहता है, परन्तु क्षात्मा नेवी स्ता है।

(१) उप अप उरिश्त-जाग्र तथा इक वायन रहा तो मही हो पान, परना शन्द में भाग श्रुदि का अगर तीन है। ब्रता जन वह शारीरिक श्रुपित भी हिंदी वे प्रधान ब्राहि से बेट नर पूर्म ज्यान तथा श्रुप्त भाग में सम्ब करता है, तम उपरिद्ध नारोत्तर्ग होता है। श्रुपित को है, परना श्राला रहा है।

होता है। स्पीर बेंग है, परन्तु क्षातमा सहा है। (४) जपथिपट निचेप्ट—बन क्षानक्षो एनं क्तंब्यसूत्र साथकः शरीर से भी नैंग रहता है और मान से भी बैंग रहता है, पसे धान ही ख्रीर न जाकर सांसारिक विषयभोगों की कल्पनाख्रों में ही उत्तभा हता है तन उपविष्ट-निविद्य कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग नहीं, मात्र कायोत्सर्ग का दम्भ है।

उपर्युक्त कायोत्सर्ग-चतु २य में से साधक जीवन के लिए पहला श्रीर तीसरा कायोत्सर्ग ही उपादेय हैं। ये दो कायोत्सर्ग ही वास्तविक रूप में कायोत्सर्ग माने जाते हैं, इनके द्वारा ही जन्म-मरण का बन्यन कटता है श्रीर श्रात्मा श्रपने शुद्ध स्वरूप में पहुँच कर वास्तविक श्राध्या-तिमक श्रानन्द की श्रनुभृति प्राप्त करता है।

: 20 :

प्रत्याग्यान प्रावश्यक

मंगार म को कुछ भी हरून तथा श्राहरूप बर्गुमन्ह है, बद स्व स तो एवं शांकि के द्वारा अला ही वा सक्ता है और न भोगने के शांप ही है। भाग व पीछे पहत्र मनुष्य वदारि शान्ति सभा ज्यान द नहीं पा सकता । याराविक श्रासमानन्द नथा अञ्चय शान्ति व लिए मीगी ना

रशन बरना ही एक मात्र उशय है। चतएब प्रत्यान्यान चानश्यक्ष के द्वारा साधक ब्राप्ते को श्वर्थ के भोगों से यचाता है, ब्राम्मीत में मन्धन ' रो छहाता है, और स्थापी ब्रास्मिक शानि पाने ना प्रपत्न नगता है। प्रत्याख्यान या अर्थ है- 'त्याग करना !' '-पृति प्रतिकृत्रतया

भामग्रिया र याने "प्रावाग्यानम् १ ---शेव शास्त्र पृत्ति । १ प्रत्यानकात म तीन शब्द है—प्रति + ग्रा + ग्रारमान ।

भाविरति एवं ऋगयम क्यांत प्रधात प्रक्रिय रूप से, भा ऋर्थात मर्यादा स्वरूप ब्राह्मर व साथ, ब्राम्यान ब्राधान् प्रतिहा परना, प्रत्या स्यान है। 'व्यविविविध्यस्य प्रमृति प्रतिपृत्तत्वा चा सर्यादवा चाकार-करणस्वरूपया चा न्यान-इचने प्रयाज्यानम् १'--प्रयननगराद्वार वृत्ति ।

श्चातमध्यस्य र प्रान श्चा श्राचात् श्चानिक्यास स्वासे विष्ठते श्वाना शास का गुरू उत्तव हो, इस प्रकार का द्वार्यान-क्यन करना, प्रत्याख्यान है ।

भिरायशाल के मित द्या सर्यादा के साथ द्वारामयोग से दिवसि

द्योर शुभयोग में प्रवृत्ति का श्राख्यान करना, प्रत्याख्यान है।

त्यागने योग्य वस्तुएँ द्रव्य श्रीर भावरूप से दी प्रकार की हैं। श्रन्न, वस्त्र श्रादि वस्तुएँ द्रव्य रूप हैं, श्रतः इनका त्याग द्रव्य त्याग माना जाता है। श्रन्नान, मिथ्यात्व, श्रसंयम तथा कपाय श्रादि वैभाविक विकार भावरू हैं, श्रतः इनका त्याग भावत्याग माना गया है। द्रव्य त्याग की वास्तविक श्राधारभूमि भावत्याग ही है। श्रतएव द्रव्यत्याग तभी प्रत्याख्यान कोठि में श्राता है, जनकि वह राग-द्रेप श्रीर कपायों को मन्द करने के लिए तथा ज्ञानादि सद्गुणों की प्राप्ति के लिए किया जाय। जो द्रव्य त्याग भावत्याग पूर्वक नहीं होता है, तथा भाव त्याग के लिए नहीं किया जाता है, उससे श्रात्म-गुणों का विकास किसी भी श्रंश में श्रांर किसी भी दशा में नहीं हो सकता। प्रत्युत कभी-कभी तो मिथ्याभिमान एवं दंभ के कारण वह श्रधःपतन का कारण भी वन जाता है।

मानव-जीवन में आसित ही सब दुःखों का मूल कारण है। जब तक आसित है, तब तक किसी भी प्रकार की आत्मशान्ति नहीं प्राप्त हो सकती। भविष्य की आसित को रोकने के लिए प्रत्याख्यान ही एक अमोघ उगाय है। प्रत्याख्यान के द्वारा ही आशा तृण्णा, लोभ लालच आदि विषय विकारों पर विजय प्राप्त हो सकती है। प्रतिक्रमण् एवं कायोत्सर्ग के द्वारा आत्म शुद्धि हो जाने के बाद पुनः आसित के द्वारा पापकर्म प्रविष्ट न होने पाएँ, इसलिए प्रत्याख्यान ग्रहण् किया जाता है। एक बार मकान को धूल से साफ करने के बाद दरवाजे उन्द कर देने टीक होते हैं, ताकि फिर दुवारा धूल न आने पाए।

श्रनुयोग द्वार सूत्र में पत्याख्यान का नाम गुण्धारण भी श्राया है।
गुण्धारण का श्रर्थ है—त्रतरूर गुणों को धारण करना। प्रत्याख्यान
के द्वारा श्रात्मा, मन वचन काय को दुट प्रदृत्तियों से रोक कर शुभ
प्रदृत्तियों पर केन्द्रित करता है। ऐसा करने से इच्छानिरोध, तृष्णाभाव,
सुख शान्ति श्रादि श्रनेक सद्गुणों की प्राप्ति होती है। श्राचार्य भद्रवाहु
श्रावश्वक निर्युक्ति में कहते है:—

पन्च स्यार्थीम कण, व्यासनदाराइ हु वि पिहियाई।

धासन - युच्डेएए।

निरो = संर होता है, ज्ञाअवनिरोध से तृत्वा का नाश होता है। सरहा-धोच्छेदेख य,

श्राउलोजसमी भवे मणुस्साण । श्राउलोजसभेण पुणीः

पन्च रसार्थं हुवई सुद्धं ॥१४६४॥ --- तृत्वा के नारा से जनुषम उपराममाय अर्थात् मान्यस्य परि

गाम होता है, श्रीर श्रनुपम उपरामभाग से शशास्त्रान हुद होता है । तसी परित्रधन्मी,

तत्ती चरित्तधस्मा, कम्मविवेगी तची श्रपुट्य तु ।

तत्तो केवल-नार्खं,

तको य मुक्तो सया मुक्तो ॥१४६६॥ —उपरामभाव से चारित धर्म प्रकट होता है, चारित धर्म से

कमों की निर्वेदा रोती है, श्रीर उनसे श्रपूर्वन्तरण होना है। पुनः प्रमूर्व करण से केरल झान श्रीर नेयल झान से शासल सुरमय सुक्ति मात होती है। प्रस्थास्थान के सुरस्तरण हो प्रकार हैं—चूलगुल् प्रस्थास्थान और

उत्तर ग्रुण अत्याख्यान । मृत् ग्रुण अत्याख्यान के भी हो भेर हैं— छभूल ग्रुण अत्याख्यान जीर देश गुण अत्याख्यान । साभुमी के पाँच महात्रत कर्ममूल ग्रुण अत्याख्यान होते हैं। जीर ग्रहस्थों के पाँच प्रसुवत देश ग्रुण अत्याख्यान हैं। मृत ग्रुण अत्याख्यान च्यान्त्रीवन के लिय भरण किए जाते हैं।

व इत्तरपुरा प्रत्याल्यान, प्रतिदिन एवं कुल दिन के लिए उपयोगी

होते हैं। इसके भी दो पकार हैं — देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान छोर सर्व उत्तर गुण प्रत्याख्यांन। तीन गुण्यत छोर चार शिक्ता वर्त, देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान हैं, जो श्रावकों के लिए होते हैं। श्रवागत श्रादि दश प्रकार का प्रत्याख्यान, सर्व उत्तरगुण प्रत्याख्यान होता है, जो साधु ग्रीर श्रावक दोनों के लिए है।

श्रनागत ग्रादि दश प्रत्याख्यान इस माँति हैं :--

- (१) श्रनागत—पर्युपण श्रादि पर्व में किया जाने वाला विशिष्ट तप उस पर्व से पहले ही कर लेना, ताकि पर्वकाल में ग्लान, बुद्ध श्रादि की सेवा निर्वाच रूप से की जा सके।
- (२) श्रितिकान्त—पर्व के दिन वैयादृत्य श्रादि कार्थ में लगे रहने के कारण बदि उपवास छादि तप न हो सका हो तो उसे छागे कभी अपर्व के दिन करना।
- (३) कोटि सहित—उपवास श्रादि एक तप जिस दिन पूर्ण हो उसी दिन पारणा किए विना दूसरा तप प्रारम्भ कर देना, कोटि सहित नप हैं। कोटि सहित तप में प्रत्याख्यान की श्रादि श्रार श्रन्तिम कोटि मिल जाती हैं।
- (४) नियंत्रित— निस दिन प्रत्याख्यान करने का संकल्प किया हो उस नियंगित दिन में रोग आदि की विशेष आडचन एवं विष्न भाषा आने पर भी इड्ता के साथ वह संकल्पित प्रत्याख्यान कर लेना नियंत्रित प्रत्याख्यान है। यह प्रत्याख्यान प्रायः चतुर्द्य पूर्व के धर्मा, जिनकल्भी और दश पूर्व घर सुनि के लिए होता है। आज के गुग में एम की परमस्स नहीं है, ऐसा प्राचीन आचार्यों को स्मर्थ परम्स है।
 - (१) सीकार—प्रश्वाख्यान करते समय ग्रावार विशेष श्रयांत् धान्यद की छूट रख लेना, सकार तम होता है।
 - (६) निराकार—शालार स्वरी विना प्रत्यास्थान फरमा, विरामार तर है। यह इस वैर्थ के बल पर होता है।

द्यावश्यक दिग्दर्शन 145 (७) परिमाणुक्त-न्ती, धान, भोज्य द्रस्य तथा गर त्रादि की संत्या का नियम करना, परिमास्त्रम है। जैसे नि इतने पता में तथा इतने प्राप्त से खंदिक मानन नहीं लेना । (=) निरवरेष—ऋशनादि चतुर्दिध बाहार का त्याग करना, निरवशेष तर है। निरत्रेष का श्रर्थ है, पूर्त । (१) सारे विक-मण्यपूर्व रिया जाने वाला प्रशास्त्रान, सारेतिन है। मुद्री गाँउनर या गाँउ गाँववर यह प्रस्वाकवान करना कि सब तक यह मैंपी हर है तब तक में खाहार वा त्याग वरता हूँ। आज क्ल किया जाने वाला छुल्ले का अत्याकवान भी सारेतिर प्रत्याच्यान म क्षानभीत है। इस मान गान वा उद्देश्य क्षामी सुगमता प श्चनसार निरति वा श्राध्याम डालना है। (१०) खद्धा प्रत्याग्यान-समय विशेष की निश्चित मर्पादा धाल / ममन्त्रारिता, पौष्पी चादि दश शास्त्रात्त्र, खदा धरपाख्यान बहलाते है। श्रद्धा थान को बहने हैं। —भगवनीसत्र ७ 1 २ । **णधना होत्र म प्रत्यास्त्रान की एक महत्त्वपूर्ण साधना है। प्रत्या** छ्यान को पूरा विश्रद रूप से पालन करने में ही साथक की महत्ता है। श्रद्ध मनार भी निशुद्धियों स सुरू पाला हुआ। प्रश्ताग्यान ही श्रद्ध धीर दोष रहित हाता है। ये निश्चदियाँ इम प्रकार है ---(१) श्रद्धान विशुद्धि-शाश्राक निधान व श्रनुनार पाँच मद्दावत तथा बारह पत श्राहि प्रत्याख्यान का विग्रद भटान करना, धदान विग्रदि है। (२) ज्ञान विशुद्धि—बिन क्ला, स्वीरकला, मूल गुण, उत्तर तुण तथा प्रान-नाल ज्यादि ने रूप म रिस समय दिनने लिए रिम (प्रत्याख्यान का बेना स्तरूप हाता है, उनका ठीक ठीक बेसा ही जानना, शन विशस्ति है। (३) विनय विशुद्धि—मन, उचन श्रांर काम से सबत होते हुए

भस्त्राख्यान के समय जितनी वन्दनात्र्यों का विधान है, तदनुसार वन्दना फरना विनय विशुद्धि है।

- (४) श्रानुभाषणा शुद्धि—प्रत्याख्यान करते समय गुरु के सम्मुख हाथ छोड़ कर उपस्थित होना; गुरु के वहे श्रानुसार पाठों को टीक-ठीक बोलना; तथा गुरु के 'बोसिरेहि' कहने पर 'बोसिरामि' वगैरह यथा समय कहना, श्रानुभाषणा शुद्धि है।
 - (१) अनुपालना शुद्धि—भयंकर वन, दुर्भिन्न, वीमारी आदि में भी वत को उत्साह के साथ ठोक-ठीक पालन करना, अनुपालना शुद्धि है।
 - (६) भाव विद्युद्धि—राग, होप तथा परिणाम रूप दोषों से रहित पवित्र भावना से प्रत्याख्यान करना तथा पालना, भाव विद्युद्धि है।
 - ् (१) प्रत्याख्यान से अपुक व्यक्ति की पूजा हो रही है अतः में भी ऐसा ही प्रत्याख्यान करूँ — यह राग है।
 - ् २) मैं ऐमा प्रत्याख्यान करूँ, जिस्से सब लोग मेरे प्रति ही ब्रनु-रिक्त हो जायँ; फलतः - ब्रमुक साधु का फिर ब्रादर ही न होने पाए, थह द्वेष है ।
 - (२) ऐहिक तथा पारलौंकिक कीर्ति, यश, वैभव श्रादि किसी भी फर्ल की इच्छा से प्रत्याख्यान करना; परिगाम दोप है।

—ग्रावश्यक निर्दे कि रै

रे उक्त प्रत्याख्यान शुद्धियों का वर्णन स्थानांग सूत्र के पंचम स्थान में भी है, परन्त वहाँ जान शुद्धि का उल्लेख न होकर शेप पाँच का ही उल्लेख है। श्रद्धान शुद्धि में ही ज्ञान शुद्धि का श्रन्तर्भाय हो जाता है, क्योंकि श्रद्धान के साथ नियमतः ज्ञान ही होता है, श्रज्ञान नहीं। नियुक्तिकार ने स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए ज्ञान शुद्धि का स्वतंत्र रूपेण उल्लेख कर दिया है। पंचांबहे पच्चक्खाणे ५० तं० सदहणासुद्धे, विग्यसुद्धे, श्रणुभासणासुद्धे, श्रणुपालणासुद्धे, भावसुद्धे।

-स्थानांग ५ । ४६६ ।

प्रत्याख्यात बहुण करने के सम्भाग में एक महत्त्वपूर्ण चतुर्मेंगी का उल्लेख, श्राचार्य हेमचन्द्र, योगधान्य की स्वीत्त कृति में करते हैं। यह चतुर्मेंगी भी साथक को बान सेपा श्राप्तरण हैं।

(१) प्रश्यस्यान महण् करने गां । स्वयं मी प्रत्याच्यान स्वरूप का जाता विनेती तथा विनारवींच हो और प्रश्यात्वान देने वाले गुढ़देर का जाता विना प्रशासनाम निश्वित क्षेत्रीमोंति जानकर ही। यह प्रथम भंग है, वो पूर्व हुए माना जाता है।

(२) प्रायास्त्रात देने वाले गुक्देद से गैनार्थ हो, परन्तु छिप्प विक्री प्रयास्त्रात राज्य वा जानवार न हा। वह दितीय भंग है। यदि गुक्देद प्रत्यात्पान वर्षात काम चंद्रेद म कामेच छिप्प के प्रायास्त्रात की जानवारी क्यांचे वा वह भंग ग्रह हो। खबता है, क्रान्या क्युड़ ।

निम कान के प्रशास्त्रान प्रकृष वरता, वदुग्भत्याख्यान माना बाता है। (१) मुक्देन प्रशास्त्रानिभिषे वानकार म हो, किन्तु शिक्त बानकार हो, यह तीवश भंग है। गीआपे गुक्देन के ग्रामान में सहि

र प्राचन सारोदार कृति मंभी उक्त चतुमें ही का विन्तार के

साथ धर्णन दिया गया है। वहाँ लिखा है—
'जालुनी जालुनसमासे, चडाखनी जालुन-समासे, जालुनी

'जावारी जावगरमासे, चहावारी वावग-समासे, जावारी भगावगरमासे, चहावारी वजावगरमासे !'

रे, मानती पुत्र म वर्गन है कि विश्वते श्री स्थारी, खारि वा स्वत है, उत्तर प्रशासकात तो सुप्रताल्यन है। परन्तु त्रित्र वाइ-बेल्य मा बुद्ध भी जा नदी है, बे स्वत्यक्षत नर रहा है उत्तरी चुद्ध भी सानवारी नहीं है, उत्तर प्रशासकात हुम्या त्या नहीं भेशता है, ब्राह्म माचक प्रताल्यान नी प्रतिका करता हुमा त्या नहीं भेशता है, खीरें, मूठ बोलता है। वर शासक है, स्वत्य है, प्रशास का सानवारी हि वर्ष-है। "पूरं यहा वे दुष्यक्षत है, स्वत्य क्षा सा सानवारी हि वर्ष-स्वावारीनि बद्दामायों नो सब अससे आसह, नोसं आतं आतं सार्वाण ! केवल साद्दी के तौर पर श्रमीतार्थ गुरु से श्रथवा माता पिता छादि से प्रत्याख्यान प्रहण किया जाय तो यह भंग शुद्ध माना जाता है। यदि श्रोघ संज्ञा के रूप में गीतार्थ गुरुदेव के विद्यमान रहते भी श्रमीतार्थ से प्रत्याख्यान प्रहण किया जाय तो यह भंग भी श्रशुद्ध ही माना गया है।

(४) प्रत्याख्यान लेने वाला भी श्रगीतार्थ विवेक श्रत्य हो श्रौर प्रत्याख्यान देने वाला गुरु भी शास्त्र-ज्ञान से शृत्य श्रविवेकी हो तो यह च पुर्थ भंग है। यह पूर्ण रूप से श्रशुद्ध माना जाता है!

यह प्रत्याख्यान आवश्यक संयम की साधना में दीति पैदा करने वाला है, त्याग वैराग्य को इन्द्र करने वाला है, छातः प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि प्रत्याख्यान आवश्यक का यथाविधि पालन करे छोर छानी आतमा का कल्याण करे।

प्रत्याख्यान पर श्रिषक विवेचन, इस श्रमिगाय से किया गया हैं कि श्राज के युग में बड़ी भयंकर श्रन्य परंपरा चल रही है। जिधर देखिए उधर ही चतुर्थ भंग का राज्य है। न कुछ शिण्य को पता है, श्रीर न गुक्देव नामधारी जीव को ही। एकमात्र 'त्रोसिरे' के ऊपर श्रंधाधुन्य प्रत्याख्यान कराये जा रहे हैं। श्राशा है, विश्व पाठक ऊपर के लेंख से प्रत्याख्यान के महत्त्व को समक्ष सकींगे।

: १८ :

श्रावश्यकों का फ्रम बी जन्तहार वाले राधन हैं, उनके बीवन का प्रधान उद्देश प्रमाग प्रधान रामाधिक करना है। उनके आयेह व्यवस्था में, स्वन-

से आगे भी नह वाते हैं।

बहन में सममा के हरोन होते हैं।

जनहर दि बाते जायन कर हिन्दी महापुरती को यमभाव भी पूरीता की पितर पर राहुँचे हुए जानते हैं। तब वे भित्र मात्र की महापुरती के यमभाव भी पूरीत है।
इनके मात्र पेक गुणी भी रतृति नवने लगते हैं।

इनके मात्र कि सात्र कर अती ह नक, नियमी पर गुपायुपानी होने
हैं। अपपाद के मान्याद विश्व ताल्य परनी क्या पर परन करना

क्यों भी नहीं भूतने।
क्रम्बारि माले वायक हतने ब्रह्ममन, बागकर तथा सारधान रहते हैं कि यदि क्यो पूर्वामनवारण बावजा कुशक्तर पत्र करना समाह है तिमबाय तो बचलिय भी नमजू क्यानावर प्रभाता काहि करते पत्र बारने पूर्व विशेष को या लेते हैं और क्योनक्यों तो पूर्व पिने

खाच न ब रबार ध्यान ≃काणे थाँ काते हैं। ध्यान से सतम के मित एकाप्रना की मानना परिपुर होती है। ध्यान के द्वारा निरोत कित शुद्धि होने पर व्यालकाटि साथक प्रतम

प्यात ही आध्यात्मिक जीवन भी कुन्नी है। इस लिए अन्तर्हारे

स्वरूप में विशेषतयाँ लींन हो जाते हैं। श्रतंएव उनके लिए जह वस्तुर्यों के भोग का प्रत्याख्यान करना सहज स्वामाविक हो जाता है।

जयतक सामायिक प्राप्त न हो = श्रात्ना समभाय में स्थित न हो, तय तक भावपूर्वक चतुर्विशतिस्तव किया ही नहीं जा मकता । भला जो स्वयं समभाय को प्राप्त नहीं है, वह किम प्रकार रागद्वेपरहित समभाय में स्थित बीतराग पुरुषों के गुणों को जान सकता है श्रीर उनकी प्रशंसा कर सकता है ? श्रतएव सामायिक के बाद चतुर्विशति स्तय है ।

चतुर्वि शति स्तव करने वाला ही गुरुदेवों को यथाविधि वन्दन कर सकता है। क्योंकि को मनुष्य अपने इट देव वीतराग महापुरुपों के गुणों से प्रसन्न होकर उनकी स्तुति नहीं कर सकता है, वह किस प्रकार वीतराग तीर्थकरों की वाणी के उपदेशक गुरुदेवों को भक्तिपूर्वक वन्दन कर सकता है ? अतएव वन्दन आवश्यक का स्थान चतुर्वि शति स्तय के बाद रक्खा गया है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखने का ग्राशय यह है कि जो राग द्वेप रहित सममावों से गुकदेवों की स्तुति करने वाले हैं, वेही गुकदेव की साची से ग्रपने पापों की ग्रालोचना कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। जो गुकदेव को वन्दन ही नहीं करेगा, वह किस प्रकार गुकदेव के प्रति बहुमान रक्खेगा श्रीर ग्रपना हृदय स्पष्टतया खोल कर कृत पापों की ग्रालोचना करेगा ?

प्रतिक्रमण के द्वारा वर्तों के श्रातिचार रूप छिद्रों को बंद कर देने याला, पश्चाचाप के द्वारा पाप कमों की निवृत्ति करने वाला साधक ही कायोत्सर्ग की योग्यता प्राप्त कर सकता है। जब तक प्रतिक्रमण के द्वारा पापों की श्रालोचना करके चित्त शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म ध्यान या शुक्क ध्यान के लिए एकाग्रता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह भी सिद्ध नहीं हो सकता। श्रालोचना के द्वारा चित्त शुद्धि किए विना जो कायोत्सर्ग करता है, उसके मुँह से चाहे

१५२ ब्रावर १३ दिम्प्शन किसी श॰र् विशेष का जर हुआ। करे, परन्तु उसके हृदय मंडव ध्येप का विचार कभी नहीं धाता । जो साधक सायो चर्च के द्वारा विशेष विच-शदि, एकाप्रना श्रीर घाटमान प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान ना सचा श्राधेनारी है। जिसने प्रभावता पास नहीं की है जीर संकल्प यल भी उत्पन्न नहीं किया. वह यदि प्रत्याख्यान पर भी ले, तो भी उस का ठीक ठीक निर्वाह नहीं कर सन्ता। प्रत्यकान सर से ऊर की बारश्यक किया है। उसने लिए

विशिष्ट चित्त गुद्धि और विशेष उत्साह की खपेदा है, जो कापोलगै के विना पैदा नहीं हो सरते। इसी विचार घारा को सामने रसकर कायोत्सर्ग

के प्रधात प्रस्ताख्यान का नंबर पहला है।

उपयुक्त पद्धति से विचार करने पर यह स्पष्टतया जान पहता है कि

छह आवश्यकों का को कम है, यह विशेष कार्य कारवा मान की श्रापता

पर ग्रवश्यित है। चतुर पाठक किननी भी बुदिमानी से उलट केर करे, परन्तु उसमें यह स्वाभाविकता नहीं रह सकती, को कि प्रस्तुत

हम म है।

श्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि

यह ठीक है कि ग्रावश्यक क्रिया लोकोत्तर साधना है। यह हमारे ग्राध्यात्मिक त्तेत्र की चीज है। उसके द्वारा हम ग्रात्मा से परमात्मा के पद की ग्रोर ग्राप्तसर होते हैं। परन्तु व्यावहारिक हिण्ट से भी ग्रावश्यक की कुछ कम महत्ता नहीं है। यह हमारे साधारण मानव-जीवन में कदम कदम पर सहायक होने वाली साधना है।

ग्रन्य प्राणियों के जीवन की ग्रपेता मानव-जीवन की महत्ता ग्रीर श्रेष्ठता जिन तत्त्वों पर श्रवलम्वित है, वे तत्त्व लोक भाषा में इस प्रकार है:—

- (१) समभाव ऋर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान ग्रौर चारित्र का सम्मिश्रण्।
- (२) जीवन को विद्युद्ध धनाने के लिए सर्वेत्कृष्ट जीवन वाले महापुरुतों का ग्रादर्श ।
 - (३) गुणवानों का बहुमान एवं विनय करना।
- (४) कर्तव्य की स्मृति तथा कर्तव्य पालन में हो जाने वाली भूलों का निष्कपट भाव से संशोधन करना ।
- (५) ध्यान का ग्राम्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप की यथाई रीति से समभते, के लिए विवेक शक्ति का विकास करना ।
 - (६) त्यागवृत्ति द्वारा सन्तोत्र तथा सहन शीलता को बढ़ाना । भोग ही जीवन उद्देश्य नहीं है, त्याग्रम्य उदारता ही मानव की महत्ता बढ़ाती है। जितना त्याग उतनी ही शान्ति ।

उपर्युक्त तस्वों के आधार पर ही आवश्यक साधना का महल

एका है। यद सनुष्य श्रीकशीकरूप से श्राप्त्यक साधना की ध्रानाते रदें ता निर कभी भी। अनहां में तेर भी रन पतित नहीं हो सरना, उनसी प्रतिष्टा संग नहीं हो। सबनी, जिस्ट से विकट प्रार्थम पर भी ये द्वारता सदर नहीं भून सकते। मान्य स्वास्थ्य को ज्याधार शिक्षा स्वयनया मानसिक प्रश्यता पर

है। यगि दुनिया में अन्य भी अनेद साधन हैरी हैं, जिनके द्वारा क्रु म रुद्र मानरिश प्रवस्ता प्राप्त हो ही जाती है; परन्द्र स्थायी मानसिक मसतना वा स्तोत वृत्तिक तक्ती के जाबार पर निर्मित आरश्यक ही है। बन्हा कर पदाबी पर श्राधिन प्रसन्न श्राचिक होती है। श्रासनी स्थायी मगतना भारते सन्दर ही है, स्रोर वह सन्दर की साधना के द्वारा ही मात की जा सरुती है।

का प्रधान दिग्दर्शन

ध्यन रहा सनुत्य था कीटुनियक द्यर्थान् पारिवारिक सुत्य । सुद्धन्त की सुरी बनाने के लिए मनाय की मीति प्रधान कीरन बनाना आर-इयक है। इनलिए छाटे बड़े तर में एक दूसरे के अति यथीचित निनय. शाहा पालन, नियमशीलता, खाउनी भूतों वो स्वीरार करना एवं धाममच रहना च्की है। ये सन गुण आयश्यक साधना ने द्वारा सहत ही में मात विष् जा समते हैं।

समाहिक इति से भी बावश्यर निया उगरेप है। समाज की सुपरिधत राने के लिए विचारशीनता, प्राम शिक्ता, दीर्घदशिता श्रीर म भीरता श्रादि गुरुते का कीरन में रहना श्रायरपक है। श्रस्त. क्या शास्त्रीय और क्या व्यावहारिक दोनों हिटियों से म्हावस्यक किया

िशायश्यकों का अम⁹ श्रीर 'शायश्यक से लौकिक जीपन की चितक एव दार्शनिक पंरूसुचलालकी ना ऋगी-है। पंडित की के 'पंच प्रति समया' नामक बन्ध से धी उस्त निपन्धद्वय कुर प्रायः शुब्दशः

का यथीचित श्रनुशन करना, श्रनीय लामपद है। शुद्धि उक्त दोनों प्रमरणों के लिए लेलक बैन बगत के महान सल-

विचारशरीर जिया गया है ।]

: 20 "

ञ्रावर्यक का ञ्राध्यात्मिक फल

सामायिक

सामाइएएं भंते ! जीवे किं जएयह ? सामाइएएं सावज्जजोगविरइं जएयह ।

'भगवन् ! सामायिक करने से इस ग्रात्मा को क्या लाभ होता है ?' 'सामायिक करने से सावय थोग=पायकर्म से निवृत्ति होती है।'

चतुर्विं शतिस्तव

चउव्यीसत्थएणं भंते । जीवे किं जएयह ? चउव्यासत्थएणं दंसणविसोहिं जएयह ।

'भगवन् ! चतुर्वि शतिस्तव से त्रात्मा को किस फल की प्राप्ति , होती है ?'

'च उनि शतिस्तर से दर्शन-विश्विद्ध होतीं है।'

'वन्दना

वंदएएं भने । जीवे कि जणयंद ?

चंद्रण्एणं नीयांगीयं कम्मं खवेद्दे, उच्चागीयं निवंधद्दं, सोहर्गं च ण श्रप्रदिद्दं आणाफलं निवत्तेद्दं, दाहिणभावं च णं जणयदः। 'भावन्! वन्देन करने से श्रात्मा की क्या लांग होता है ?' 'वन्दन करने से यह श्रात्मा नीच गोत्र क्रमं का त्य करता नहें, १५६ धारर्यन दिग्दर्यन उपगोर ना क्या करना है, सुमन, सुम्बर खादि ग्रीमाग्य मी श्रास्ति होती है, यर उनगी प्राप्ता शिक्तार करने हैं खीर वह प्रास्त्रियमान-

द्वरातमा पर्व सर्व जिल्ला को प्राप्त करता है।

प्रतिक्रमण परिम्हमण्यु सते । जीवे किं जलवड़ १ परिम्हमण्यु वयश्चिद्दह्न विवेह, विदियनपद्धिद्रे पुण जीवे निरुद्धानवे यस्त्रमत् चरित्ते ब्युद्ध प्रयण्यामम् टवडसे उप

हुत्ते (प्रश्नमत्ते) सुश्रशिष्टिए विदेत्ह । 'भगन्त् | बनित्रमण बस्ते हे खात्मा के तिस पल की मानि होती है! 'प्रतिनम्मण बस्ते हे बहिला च्यादि मती के धेरकर हिन्नी बा

निरोप होना है और दिहीं था निरोप होने से खालमा खाश्रव का निरोप परता है तथा शुद्ध चारित्र मा पालन करता है। और इस प्रकार खाट प्रयचनमाता, पाँच समिति एक तीन शुद्धि का संयम में सावधान

ब्रप्रमत्त तथा द्वार्थिदित होकर विचरण करता है।' कामोरसर्थ काउसगोर्थ भते । जीवे कि जलवह ?

काउसमोर्ग तीयर्ष्ट्रभन्न पायन्त्रित्तं विसीहेड, विसुद्धपाय च्छिते य त ने निज्युनहित्यर कोइरियमदन्य भारवदे पसःस्पर्य समक्त्योनगर सुद्दं सुद्देश विहुद्दं । भागन्य भागोत्मा नरने से जातम को नमा होता है !?

भागत, भागतिका चरन से आला का वया लाम हता है। ' 'बायोक्ता बरने से श्रारीक काल एव श्रायक्ष भूगमाल के प्राथित विचोप्प श्रातेचारी भी शुद्धि होती है श्रीर इस प्रश्नार विशुद्धि म आला म्यस्त वर्माश्यान में स्मया करता हुआ इहलोक एसं परलोक

द्याला मधाल धमायान में समया करता हुआ इंडलोक एवं परलाके उसी अकार सुरायूर्गेक विचरण करता है जिस प्रकार सिर का वी उदर जाने से मञ्जूर सुन्द का खनुभव करता है।

प्रत्याख्यान

पच्चक्खाएं भेते । जीवे कि जखयह ?

पच्चच्याणेण आसंबदाराई निरुभट, पच्चवरवाणेणं इच्छा-निरोहं जण्यह, इच्छानिरोहं गए णं जीवे सव्यद्व्येषु विणी-यत्तरहें सीहेगूए विहरह ।

भगवन् ! प्रत्याख्यान करने ने छात्मा को पिस फल की प्राप्ति

होती है ?

'प्रत्याख्यान मन्ते से हिंगा ग्रादि ग्राश्रवन्द्वार बन्द ही जाते हैं एवं इच्छा पा निरीच हो जाता है, इन्छा का निरीच होने से समस्त विपयी के प्रति वितृष्ण रहता हुन्या मायक शान्त-चित्त होतर वित्तरण करता है ।' [उत्तराष्ययन सूत्र, २६ वॉ ग्राध्ययन]

: २१ :

प्रतिक्रमणः जीवन की एकरूपता क्सि मनुष्य वा जीवन ऊँचा है श्रीर क्सि वा नीखा ? कीन मनुष्य महारमा है महान है श्रीर कीन दुयतमा तथा लुद्र ? इस प्रश्न का

उत्तर धापनो भिन्न भिन्न कर म मिलेगा । जो बैसा उत्तर दाता होगा यह वैसा ही पुछ कहेगा। यह मनुष्य की तुर्वेशता है कि यह प्रायः

ध्यानी सीमा में थिया रह कर ही कुछ सीचता है, भोलता है, भीर मरता है।

हाँ हो इस प्रश्न के उत्तर में कुछ लोग आपके शामने जात-पाँत को महत्त्र देंगे और वहेंगे कि बाक्षण कैंचा है, चतिय केंचा है, और

शहूद नी ा है, चमार नीवा है, भंगी तो उससे भी नीवा है । ये लोग जात वाँत म जाल म इस प्रभार अवस्त हो चुके हैं कि कोई ऊँची

एक थी राग ग्रला ने -- जात पॉट का रोता रोबेंगे !

भोगी थी जात सोच ही नहीं सकते। जाज भी कभी प्रसग प्राप्ता. क्रज लोग सम्मा है धन को महत्त्व दें ? कीमा ही नीच हो,

दुराचारी हो, गुड़ा हो, जिउने पास दो पैसे हैं, वह इननी नक्सों मे देवता है, ईरम वा अश है। यवा और सेठ होना ही इनने लिए

सासे महान् होना है, धर्मात्मा होना है — सर्वे गुखः कोवनसाश्रयन्ते । श्रीर यदि नाई धनदीन है, गरीन है तो वन सबसे बड़ी नीचता है। मरीय द्यादमी नितना ही सदानारी हो, चर्मातमा हो, बोई पछ नहीं।

'नुद्रा दरिहा य समा भवन्ति ।'

क्यों लम्बी बातें करें, जितने मुँह उतनी बातें हैं ! स्त्राप तो मुक्त से मालूम करना चाहते होंगे कि किहए, स्त्रापका क्या विचार है ? भला, में स्रपना क्या विचार वताऊँ ? मेरे विचार वे ही हैं, जो भारतीय संस्कृति के निर्माता स्त्रात्मतत्त्वावलोकी महापुक्यों के विचार हैं ! में भी स्नापकी ही तरह भारतीय साहित्य का एक स्नेही विद्यार्थीं हूँ, जो पढ़ता हूँ, कहने को मचल उठता हूँ । हाँ, तो भारतीय संस्कृति के एक स्त्रमर गायक ने इस प्रशन-चर्चा के सम्बन्ध में क्या ही स्रच्छा कहा है—

मनस्येकं वचस्येकं महात्मनाम् । मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम् ॥

प्रस्तुत श्लोक के अनुसार धर्वश्रेष्ठ, महातमा महान् पुरुप वही है, जो अपने मन में जैसा सोचता है, विचारता है, समभता है, वैशा ही जवान से बोलता है, कहता है। और जो कुछ बोलता है, वही समय पर करता भी है। और इसके विपरीत दुरात्मा, हुन, नीच वह है, जो मन में सोचता कुछ और है, बोलंतों कुछ और है, और करता कुछ और ही है।

मन का काम है सोचना विचारना । वागी का काम है जो जना-कहना । श्रीर शेप जीवन का काम है, हस्तपादादि का काम है, जो कुछ सोचा श्रीर बोला गया है, उसे कार्य का रूप देना, श्रमली जामा पहनाना । महान् श्रात्माश्रों में इन तीनों का सामजस्य होता है, मेल होता है, श्रीर एकता होती है । उनके मन, वागी श्रीर कर्म में एक ही बात पाई जाती है, जरा भी श्रन्तर नहीं होता । न उन्हें दुनिया का धन पथ-श्रथ कर सकता है श्रीर न मान श्राप्मान ही । लोग खुश होते हैं या नाराज, कुछ परवाह नहीं । जीवन है या मरण, कुछ चिन्ता नहीं । भले ही दुनिया इधर से उबर हो जाय, फूलों की वर्ष हो या अलते श्रमारो मी! [हर्गा भी मशर के ब्रावक, मन, प्रेम, मनोभन, हर्गि, ताम महारा श्रामाओं तो दिया नहीं तहते, वहत नहीं हर्ग्छ । वे हिस्तायन ने नामा ज्यक्त, ब्राव्हेंग, निर्देख स्टर्ड हैं । मुख के मुख में वर्ड्ड कर भी एड ही बात सोचना, वाचना ग्रीह सहता, उनस परित्र महर्ग्ड है। वेगार भी बोदें भी मची मा सुधी श्राहित, उन्हें सुगा नहीं करती जनने के उत्तर के इतने महंब कर करती। यहने होता हुने हैं, ब्रावहां है, वे हराही अपने बीहन भी

एरकरान को द्वारित नहीं दल करने । उत्तर मन, बाद्यों और कर्म र्मना तीत तर इप बचने हैं। ज्यान्य भर, ज्यान्य प्रेम, ज्यान्ये हार्मि, ज्यान लाम भी उनके करम उज्जाक रेता है। वे यह चहा में हुन्हें तो दूनरे क्यां में बुद्धा। विशिषतियों के बहाय में यह खाना, हवा के खद्बार खानी चाल वहल लेता, उनके लिए खायायाची नात है। खायाहर खानी चाल वहल लेता, उनके लिए खायायाची नात है।

श्चावश्यनं दिग्दरीन

250

भर्मे, पुचन, ईरनद, परमानमा तन चुन स्वार्थ है, मनलन है। ये वैसे ग्रीर वित्तने ग्रादमी मिलेंगे, वैत्ती ही उनानी ही वाली घोलेंगे। श्रीर लेव दिनाने मी प्रथम मिलेंगे, वैत्ते ही उनने ही नाम परेंगे। ग्राद रहा, शीचना थी पुत्रेष्ट नहीं। श्राद के निनारे दोई होत्र विनानी तरेंगें ग्राप्त देव तबने हैं, उतनी ही उनके मन नी तरमें होनी हैं। उनभी श्राप्ता इतनी पतित श्रीर दुनेंग होनी है कि यात ग्राव के मानावरण ना—भर, दिनी नित्र श्रीर प्रशोमन श्राप्ति का उन पर वाल व्या में मिन्न मिन्न प्रभाग पहचा उनते हैं।

खाउ झारते रिचार करना है कि खारते करा होना है, ग्रहामा खुरात्मा के समझ्या है खार दुराव्या नहीं होना दुरात्मा उपर ही मन्न खीर करोत मासून होता है। हो, खान सहाता हो जनना चाहेंगे । परन्तु मासून है, महालम करने के लिए खार्या खारते डीजन की एक रूला बक्ती होगी। मन्न, बाली खार हम बा हम जिस्सा होगा। यह भी क्या बीज कि खारके हस्यार मन्न, हो, हमा जवान हों ग्रोर हजार ही हाय पैर । ग्राप हर ग्रादमी के सामने ग्रलग-ग्रलग मन वदलें, ज्वान बदलें ग्रीर वर्म वदलें । मानवः जीवन के तीन दुवडें ग्रलग ग्रलग वरके डाल देने में कीन-सी भलाई हैं ? विभिन्न रूपों ग्रीर दुकड़ों में बॅटा हुग्रा ग्रव्यवस्थित जीवन, जीवन नहीं होता, लाश होता है । मैं सममता हूं, ग्राप किसी भी दशा में जीवन वी ग्रावंडता को समास नहीं करना चाहेंगे, मुखा नहीं होना चाहेंगे ।

भगवान महाबीर जीउन भी एकरुता पर बहुत श्रधिक बल देते थे। साबक के सामने सब ते पहली पूरी करने योग्य शर्त ही यह थी कि यह हर हालत में जीवन की एक रूउता की बनाए रक्खेगा, उसकी वागी मन का श्रनुकरण करेगी तो उसकी चर्या मन-पाणी का श्रनुशावन!

जैन संस्कृति ने जीवन में बहुरुपिया होना, निन्य माना है। श्रादि याल से मानव जीवन भी एकरसता, एकराता श्रीर श्रक्षण्टता ही जैन संस्कृति का श्रमर श्रादर्श रहा है। उसके विचार में जितना कलह, जितना इन्ह, जितना पतन है, वह सब जीवन भी विपम गति में ही है। एगोंही जीवन में समगति श्राएगी, जीवन मा संगीत समताल पर मुखरित होगा, त्योंही संसार में शान्ति का श्रव्याद साम्राज्य स्थापित हो जायगा, श्रिवश्वास विश्वास में बदलेगा श्रीर श्राप्या के वैर विरोध विश्वास मेंम एवं महयोग में परियत हो जायगे। भीतिक श्रीर श्राप्यास्मिक होनों ही दिख्यों से मानव की मंत्रन्त श्रात्मा स्वर्गीय दिव्य भावों में पहुँच जायगी।

जीवन की एक रूपता के लिए, देखिए, जैन साहित्य क्या कहता है ? दरावेशालिक सूत्र का चतुर्थ अध्ययन हमारे सामने है :—

उत्तर के लम्बे पाठ का मानार्थ वह है कि दिन हो या गत, झकेला हो या हजारों की सभा में, सोता हो या जागता साधक अपने हारने हारिय एर्टमच की मामा में नाम्य रही। उम के जीरन की धर्मी हिन में हान्य में मामा में नाम्य रही। उम के जीरन की धर्मी हिन में हान्य, माम से हान्य, हान्ये में हान्य, माम में हान्य, मामें में हान्य की स्थान की से मामें हान्य की से कि से ही हान्य की से हान्य की सामें मामें एकान रही, मीनिया हान्य हान्य की मीड में। मिन भी एकान रही, मीनिया हान्य हान्य की से की समामें में हान्य की से हान्य की से की से मामें एकान रही, मीनिया हान्य की से की से हान्य की सामें में सिम्मा में हान्य की से ही नायां मामें हुए भी माम, मासी मीन की सूप में सिम्मा हा सामिती है। मास्याची माने हुए भी माम, मासी मीन की में सिम्मा हा सामी है। मास्याची माने हुए भी माम, मासी मीन की मीन में सिम्मा हा सामी है। मास्याची माने हुए भी माम, मासी मीन की में सिम्मा हा सामी है। मास्याची माने हुए भी माम, मासी मीन की मीन में सिम्मा हा सामी है।

है। यर श्रीरन एक गंगम है, नंदर्ग है। दिन चौर यह जीरग्रम गति से बीरन की दीह पूर चन रही है। नारमानी रसते दूर भी मन, पाणी और कमें में निभिन्नता जा बानी है, जालकरनता हो बानी है। करते, दिन में में नेने बानी क्षमें करते हों में दोने बानी क्षमें प्रमुख्य के स्थानमार पंराप्त पर करता थी जाती है जीर यन में दोने बानी चानपता की मानामानीन भनिकरण के समान। नायह गुद्देश या मानामा की साली से क्षमी महनी हुई ज्ञारमा की स्थान में लगा है, मूनी की साम में साला है, मन, गांधी जीर को की परवादा की जात में मानामा की साम में

बाल कर निर्धारना है, एक एक शाम भी गृहम निर्धालण शक्ति से देखना है और यो बानना है। प्रितेत्रस्य करने बानों भी समस्या में स अपने किनने ऐसे महान्य स्थापक हो गए हैं, जो शोरनारिक स्थापि के पवित्र प्रमोगी पर हजारों करना के शामने क्याने एक एक देशों भे स्टार मान से फटते चले गए हैं, मन के हुए जहर हो जातने चले गए हैं। सन्जा और नामें स्थिन करते हैं, जुद्ध परवाद ही नहीं। धरा है, दे जो इस प्रभार जीनन भी एक करता भी नगाए गम सन्ते हैं।

 मत वा कीनार्त्राम छान डालना, उनके लिए खावना वा परम लहर है 1 वे श्राप्ते जीवन की खावने रायने व्यवस्थ उसी प्रकार करोगता से चीरकाड़ करते हैं, वेखमाल करने हैं, निम प्रकार एक डाक्टर स्थ की परीत्ता करता है। जब तक इतना साहस न हो, मन का विश्लेषण करने की धुन न हो, जीवन का शव के समान निर्देय परीत्त्ण न हो, तब तक साधक जीवन की एक रूपता को किसी प्रकार भी प्राप्त नहीं कर सकता। जैन संस्कृति का प्रतिक्रमण मन, वाणी और कर्म के सन्तुलन को कदापि श्रव्यवस्थित नहीं होने देता। वह पश्चात्ताप के प्रवाह में पिछले सब दोपों को घोकर आगे के लिए कठोर दृढ्ता के सुन्दर और शुद्ध जीवन का एक नया श्रध्याय खोलता है। प्रतिक्रमण का स्वर एक ही स्वर है, जो इजारों लाखों वर्षों से श्रमण संस्कृति की श्रन्तवींणा पर भंकृत होता आया है— हुदूँ पिछता पाप से, नया न वाँधू कोय।

जैन संस्कृति के अप्रमर साधकों ने मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी कभी अप्रयनी राह न बदली, जीवन की एकरूपता भंग न की, प्रतिक्रमण द्वारा)प्राप्त होने वाली पवित्र प्रेरणा विस्मृत न की।

श्रावक श्राहंत्रक के सामने देवता खड़ा है, जहाज को एक ही भर्रके में समुद्र के श्रातल गर्भ में फेंक देने को तैयार है। कह रहा है—'श्रपता धमें छोड़ दो, श्रान्यथा परलोक यात्रा के लिए तैयार हो जाश्रो। छोड़ूंगा नहीं, समभ लो, क्या उत्तर देना है, हाँ या ना? 'हाँ' में जीवन है तो 'ना' में मृत्यु।'

जीवन की एकरूपता का, प्रतिक्रमण की विराट साधना का वह महान् साधक हँसता है, मुसकराता है। उसकी मुसकराहट, वह मुसकराहट है, जिसके सामने मृत्यु की विभीषिका भी हतप्रभ हो जाती है। वह कहता है— "ग्ररे वर्म भी क्या कोई छोड़ने की चीज है? धर्म तो मेरे ग्राणु-ग्राणु में रम गया है, में छोड़ना चाहूँ तो भी वह नहीं छुट सकता। ग्रीर यह पृत्यु! इसका भी कुछ डर है? तेरी शक्ति, संभव है, शरीर को दल सके। परन्तु ग्रात्मा! ग्ररे वहाँ तो तेरे जैसे लाखों-करोड़ों देव भी कुछ नहीं कर सकते। ग्रात्मा ग्रजर है, ग्रामर है, ग्रावरड है। त् ग्रान्त

288 ध्वापश्यक्ष दिग्द**रा**न गुभ से और तेरी ओर से दी जाने वाली मृत्यु से उन्हें तो क्यों डहरें !" देवता एलाटे में था गया । थान उसे दिमालय भी नदान से टॉ-राना पड़ रहा था। पिर भी यह मर्कट-निभीपिशा दिलाए जा रहा था! पस के लोगों ने भवानान्त हो कर व्यर्डन्तर से क्या-"संड! तू फूट-मृड ही जरान से वह दे कि मैंने धर्म होड़ा । देवना चला जारगा । पिर जो तु चांद्रे करना । तेस क्या स्मिन्ता है ?" ग्रहैन्तर लोगों की बात रामक नहा सका ! ऋड मूट के लिए ही वह दी, बया बला है, ध्यान म न ला सवा। उसने वहा-"जो मेरे मन में नहीं है, उनक नित मेरी वाली वैने हाँ मरे ? भूड मूड फे लिए कुछ कहना, मेने सीत्या दी वहाँ है ? मेरे घर्म की यह मापा दी नहीं है ! जा पानी कॅंद्र मे है वही तो डोन मे आववा । क्ंद्र में स्थीर पानी हो, धीर बील में फूळ धीर ही शानी ले जातें, यह नला न मुक्ते आती है धीर न सभे पसन्द ही है। मेरे धर्म ने सभे वहीं खिलाया है कि जी संबो, वही बहो, चौर हो बहो, वही करो। श्रव बनाश्रो, मैं मन में

श्रपना चर्यन लुझ सनता हूँ, परन्तु में श्रप्ते मन, वावी श्रीर वर्म सीनी से तीत द्वरने प्रदाति नहीं वर सबता 19 यह है प्रतिकत्व की साथना के साम आपसं की जीतनकता! जिस दिन दिन की मूली मध्यों हुई मानत जाति प्रतिनम्त्या की सावना श्रम्तायगी, जीवन की एक काता के महान् श्राद्यों को सक्त कामणी, उस दिन विद्र में कम भीतिक श्रीर क्या श्राप्तानिक सभी प्रतिर से नेतीन जीवन का प्रमास होता, स्वत्यों का श्रान्त होता और होगा—दिक्य मिलियों ने श्रम्य, श्रम्य, श्रम्य सामान्य नि

रोची यात से भिन रूप में कुछ नहीं तो कैसे नहीं ? प्राण के समता हैं।

प्रतिक्रमणः जीवन की डायरी

मतुष्य श्रानी उन्नति चाहता है, प्रगति चाहता है। यह जीवन की दौड़ में हर कहीं बढ़ जाना चाहता है! साधना के चेत्र में भी वह तप रूपता है, जप करता है, संयम पालता है, एक से एक कठोर श्राचरण में उतरता है श्रीर जाहता है कि श्राने बन्धनों को तोड़ डालूँ, श्रात्मा को कमों के श्रिधकार से स्वतन्त्र करा लूँ। परन्तु सफलता क्यों नहीं मिल रही है ? ताम क्यों नहीं ?

चात यह है कि किसी-भी प्रकार की उन्नति करने से पूर्व, अपनी वर्तमान अवस्था का पूरा ज्ञान प्राप्त करना, आवश्यक है। आप बढ़ते तो हैं परन्तु बढ़ने की धुन में जितना मार्ग तै कर पाया है, उस पर नजर नहीं डालते। वह सेना विजय का क्या आनन्द उठा सकेगी, जो आगे ही आगे आक्रमण करनी जाती है, किन्तु पीछे की व्यवस्था पर, दुर्जलता पर, भूलों पर कोई ध्वान नहीं देती। वह व्यापारी क्या लाभ उठाएगा, जो-अवाधुन्य व्यापार तो करता जाता है, परन्तु बही खाते की जॉन-पदताल करके यह नहीं देखता कि क्या तेना-देना है, क्या हानि लाम है ? अच्छा व्यापारी, दूसरे दिन की विकी उसी समय प्रारम्भ करता है, जब कि पहले दिन की आय-व्यय की विध मिला जुकता है ! जिसको अपनी पूँजी का और हानि लाम का पता ही नहीं, वह क्या खाक व्यापार करेगा ? और उस अपने व्यापार से होगा भी क्या ? अंधी बुढ़िया चक्की, पर आया पीसती है ! इधर पीसती है, अोर उधर

285 च्यावर्यक दिग्दर्शन मुखा चुरचाप त्राटा गामा जारहा है। बुडिया को क्या पल्ले पहेगा ? में रत धम, कर, चिन्हा और शोह ! और कटू नहीं ! जैन संस्कृति पा प्रतित्रमण यही जीउनस्त्री यही **पी** जाँच पहताल है। सायक को प्रति दिन आतःशल और सार्यशल यह देखना होता है कि उसने बया पाया है छौर बया खोवा है ? छहिसा, सरप, श्रीर मयमं वी राजना मंबद वहाँ तक खाने बढ़ा है ? वहाँ तक भूला मटरा है ? वहाँ क्या रोहा ब्यटना है ? दशवैनालिक सूत्र की पूलिका में इसी महान् भाव को लेकर वहा यया है कि साधक ! सू प्रतिदिन विचार पर कि मैने क्या कर लिया है और श्रव श्रामे क्या करना श्रेप रहा है ? 'कि में कड़ें कि च में किच्चसेसं ?' वैदिक धर्म के महान उपनिषद ग्रन्थ दैशाबास्य में भी पड़ी कहा है कि 'पूर्त सार ।' अर्थात् अपने किए को बन्द कर ! जन साधक अपने किए को याद करता है, ऋपनी अतीन खबस्था पर दृष्टि डालता है तो उसे पना लग जाता है कि-कहाँ क्या शिथलता है ! कीन सी पुटियाँ है श्रीर ने क्यों है ? श्रालस्य अ ये नहीं पड़ने देता ? वा समाज का भय उठने नहीं देता ? या श्रन्दर की वासनाएँ ही साधना-मल्पहत्त भी वड़ी को खोखला कर रही है। प्रतिक्रमण कहिए, या ग्राने निए हुए को याद करना नहिए, साधक जीवन के लिए यह एक ग्रायन्त ग्रापश्यक किया है। इसके करने से जीवन का भला बरा पन स्पष्टतः श्राँकों के सामने मलक उठता है। दुर्गल से दुर्गल श्रीर सबल से सबल साथक को भी तटस्थ भाव से श्रालग सा राडा द्दोकर ग्राने जीवन को देखने का, ग्रामी ग्रास्था को विश्लेपण करने ना श्रवसर मिलता है। यदि नोई सच्चे मन से च हे तो उक्त प्रति-ममण की किया द्वारा द्वारी सबना की भूजों का स्टास कर सकता है। ग्रोर ग्राने ग्रापनो पथ ग्रष्ट होने से बचा सम्ता है 1 बहते हैं, पाधाय देश के सुधनद विचारक में के लग ने प्राने जी रन को डापरी से सुप्रारा था। वह अपने बीपन की हर घटना को प्रतिक्रमण : जीवन की डायरी

डायरी में लिख छोड़ता था श्रोर फिर उस पर चिन्तन मनन किया करता था। प्रति सप्ताह जोड़ लगाया करता था कि इस संप्ताह में पहले सप्ताह की अपेना भूलें श्रिधिक हुई हैं या कम ? इस प्रकार उसने प्रति सप्ताह भूलों को जॉचने का, उनको दूर करने का श्रोर पूर्व की श्रेपेना श्रागे कुछ श्रिषक उन्नित करने का श्रम्यास चालू रक्खा था। इसका यह परिणाम हुश्रा कि वह श्रपने युग का एक श्रेष्ठ, सदाचारी एवं पित्र पुरुष माना गया! उस की डायरी से हमारा प्रतिक्रमण कहीं श्रिधिक श्रेष्ठ है! यह श्राज से नहीं, हजारों लाखों वर्षों से जीवन की डायरी का मार्ग चला श्रा रहा है! एक दो नहीं, हजारों लाखों साधकों ने प्रतिक्रमणरूप जीवन डायरी के द्वारा श्रपने श्रापको सुधारा है, पश्चत्व से कँचा उठाया है, वासनाश्रों पर विजय प्राप्त कर श्रन्त में भगवरपद प्राप्त किया है! श्रावश्यकता है, सच्चे मन से जीवन की डायरी के पन्ने लिखने की श्रीर उन्हें जाँचने परखने की।

: 23 :

प्रतिक्रमणः श्रात्मपरीचंग श्रातमा एक थानी है। श्राज कल का नहीं, पचास-सी वर्ष का नहीं; इतार दो इनार श्रीर लाल-दश लाल वर्ष का भी नहीं, खनन मालका है,

धानादिनालाना है। आज तंक नहीं यह रेथांथी कर में जमकर नहीं बैडा है, घुमता धी रहा है। वहाँ स्त्रीर केंग होंगी यह याता पूरी ? स्त्रभी फुछ

पठा नहीं 1

यह यात्रा क्यों नहीं पूरी हो रही है ? क्यों नहीं मानव आतमा खपने

लदय पर पहुँच या रहा है ? नारण है इसना दिना भारण के ती

भोई भी पार्य स्थमति नहीं हो सरता ।

श्रामे भी श्रोर तो कुछ पीछे की खोर ।

धाप जानना चाहेंगे, यह कारण क्या है ? उत्तर के लिए एक

रूपक है, जरा सायधानी के साथ इस वर खाने खारकी परिलए फीर परिराण श्रापनी साधना को भी। जैन धर्म का धर्यस्य इस एक रूपक में

आजाता है, यदि इम अपनी चिन्तन शक्ति का ठीक ठीक उपयोग कर सकें।

जन कभी युक्त प्रान्त के देहाती चेन में निहार करने का प्रसंग पड़ता

है, तन देखा करते हैं कि सेंकड़ों देहाती यात्री इधर से उधर ग्रा जा

रहे हैं श्रीर उनके देशों पर पड़े हुए हैं थैले. किन्हें वे श्रापनी भाषा में

खुरबी बहते हैं। एक दो कपड़े, पानी पीने के लिए लोटा होर, श्रीर

भी दो चार छोडी मोडी ब्रायरपक चीजें येले मे डाली हुई होती है, कुछ

लगी बात न फरां। स्वार में भूषिका तैयार हो गई है। हमारा ह्यातमा भी इसी पकार गुक्त प्रान्तका देहाती यात्री है। इसने भी अपने विनारों की सुरजी करे पर जान रनी हैं। आतमा के क्षेत्र और हाथ पर आदि क्यों हैं, इस प्रश्न में मन उलाकिए। में पहले ही बता चुका हैं पर एक स्वक है।

हां, तो उस मुरजी में भरा क्या है ? ग्रामे की ग्रोर उसमें भर रक्खे है छाने गुण छौर दूसरें के दोता भी कितना गुणवान् हूँ ? कितंनी जमा, दया श्रोर परोरकार की वृत्ति है सुक्त में ? में तपस्वी हूँ, शानी हूँ, विचारक हूँ। कीनसा यह गुल है, जो मुक्तमें नहीं है ? मैंने ग्रामुक की ग्रमुक खंबट कालमें सहायवा की भी । में ही था, जो उस समय सहायता कर संका, सेवा कर सका, अन्यथा वह ममात हो गया होता। माना-निता, पति-पत्नी, वाल-वच्चे, नाते-रिश्तेदार, मित्र-परिजन, ग्राडामी-पडोसी सब मेरे उपकार के ऋगी हैं। परन्तु ये सब लोग क्तिने नाला-यक निकंखे हैं ? कोई भी तो कृतज्ञता की अनुसृति नहीं रखता । सव हुए हैं, वेईमान हैं, शौतान हैं । मतलबी कुत्ते ! वह देखी; कितना फूठ योलता है ? कितना ग्रत्याचार करता है ? उसके ग्रास-पास सी-सी योस तंक दया की भावना नहीं है। पाताचार के विता उसके पास क्या है? श्रकेता वही क्या, श्राज तो सारा संमार नरक की राह पर चल रहा है।' ऐसा ही कुछ ग्रंट-संट भरा स्वला है ग्रागे की ग्रोर । ग्रतएव हर दम हिष्ट रहती है अपने सद्गुणों श्रीर दूसरों के दोत्रों पर, श्रपनी श्रच्छाइयों श्रीर दूसरों की चुराइयों वर.1

हाँ, तो पीठ पीछे की श्रोर क्या डाल रक्या है ? श्राखिर खुरजी के पीठ पीछे के मांग में भी तो कुछ भर रक्या होगा ? हाँ, वह भी ठसाठस भरा हुश्रा है श्राने दोपों श्रोर दूसरों के गुंगों से । श्रपने श्रसत्य, श्रत्याचार, पापोचार श्रादि जो फुछ भी दोव है, दुर्गु ग है, सब को पीठ पीछे के श्रोर डाल रक्या है । वहाँ तक श्रांखें नहीं पहुँचती । पता ही नहीं चलता कि श्रोखिर मुंभ में भी कुछ व्याद्दयाँ है, या सबकी सब

ग्रावश्यन दिग्दर्शन 230 भनाइयाँ ही हैं है मैं भी तो फूँठ वीजना हूँ, दस्त्र करता हूँ, चौरी करता हूँ, श्रीर आस पस के दुरैंची को अस्थाबार की चक्री में पीएना हूँ। रया में नभी कोच नहीं करता, श्रीयमान नहीं करता, मावा नहीं करता, लोभ - ही राता ? मुक्त में भी पापाचार की भवेतर दुर्गन्थ है । दुर्भाग्य से बाले तार पीड़ भी बार डाल रक्ये हैं, बन: बात्मा उन्हें देग ही नहीं पाना, विचार ही नहीं पाता । श्राप्तने दीयों के साथ दूसरी के के गुए भी पीछे की आर ही टाल रक्ले हैं, क्रतः उनरी खोर भी हरि नहा जाती। यह ससार है, इसमें जहाँ खुरे हैं, यहाँ श्रन्छे, भी तो हैं। नहां ग्राने साथ मुगई करने वाले हैं, वहाँ मलाई करने वाले भी ती है। परन यह बानी दूसरों के गुल, दूसरों में ग्रन्डहाइयाँ कहाँ देखना हैं ? दूनरों की दवा, अवनार, सेता और परिवता सन प्रश्न सुला दी गई है। याद है नेवल उनके दोए । धर्मरधान हो, सार्वजनिक समा हो, उत्तर हो, अनेना हो, पर हो, नाहर हो, सर्वन दूसरों में दीवी मा दियोग पीरता है। जब अनुकाश मिलता है तभी विचारता है, याद करता है, कई। भूल न शाय।

बड़ा मर्परर है याथी। इन ने मुर्टा इव दन के बाली है कि
पह सात भी बरातर है। रहा है, शानित नहीं पा रहा है। हक के मन,
वार्यी और कर्म में नहर मय हुता है। कर और पूपा पन विदेष के
निर प्या पैंग रहा है। आरर्डिय है एक मान अपनी और, अन्यत्र क्रीनदा। सुप्ती निर्माण करें ने पितार करने मार्थ है नि उनके सर्प्य अपनी में देशना अमकता है और दूमरों में पायव। अब बताइप, पैसे बाती को स्थापी का में निवास मिले तो हैवे लिते! बाता दूरि हो को केंद्रे हों। मरणना कमात हो जो कैने हो? ने ने मर्पा बीधी की सकता केंद्रे ने मराहत बाती के परणायार्थ अस्तता

मुद्र विचार उपस्थित किए हैं। जैन धर्म के अनन्तानन तीर्यक्रों ने कहा है—"आलम्द्! कुछ योजो, सनको, निचार करों। जिस दंग में मुम चल रहे हो, बीरन वस पर आगे बढ़ रहे हो, यह नुस्हारे लिए हितंकर नहीं है। हमारी बात सुनो, तुम्हारा कल्पाण होगा। बात कुछ कठिन नहीं है, विल्कुल सीघी-सी है। यह मत समको कि पता नहीं हम से क्या कराना चाहते हैं ? हम तुमसे कुछ भी कठिन श्रीर कठोर काम नहीं चाहते । हम चाहते हैं, बस छोटा-सा ग्रौर सीधा-सा काम ! क्या तुम कर सकोगे ? क्यों न कर सकोगे, ऋाखिर तुम चैतन्य हो, ऋात्मा हो, जड़ तो नहीं। हाँ, यों करो कि यह खुरजी आगे से पीछे की ओर डाल दो श्रोर पीछे से श्रागे की श्रोर! तुम समक्त गए न ? जरा श्रीर स्पष्टता से समभत्तो ! श्रवने गुण श्रीर दूतरों के दोप पीठ पीछे की ग्रोर डाल दो। वस उनकी ग्रोर देखो मी, विचारो भी नहीं। तुम्हारे गुण तुम्हारे अपने लिए विचारने और कहने को नहीं हैं। वे जनता के लिए हैं। यदि उनमें कुछ वास्तविकता है, श्रेष्टता श्रीर पवित्रता है तो संसार ग्रापने ग्राप उनका ग्रादर सत्कार करेगा, कीर्तन श्रनुकीर्तन करेगा। फूल को महकने से काम है। वह महकने के गौरव की चिन्ता में नहीं घुलता। ज्योंही वह खिलता है, महकता है, पवनदेव दूर-दूर तक उसका यशोगान करता चला जाता है। विना किसी निमंत्रण के भ्रमरमंद्रलियाँ अपने-ग्राप चली आती हैं श्रीर गुन-गुन की मधुर ध्वनि से सहसा सारे वातावरण को मुखरित कर देती हैं।"

— "श्रीर दूसरों के दोषों की तुम्हें क्या चिन्ता पड़ी है ? जो जैसा करेगा, वैसा पायेगा । तुम्हारा काम यदि किसी की कोई भूल देखों तो उसे प्रेमपूर्वक उमका देने का है। यदि वह नहीं मानता है तो तुम्हारी क्या हानि हैं ? तुम व्यर्थ ही उसकी श्रोर से घृणा श्रीर देंप का जहर भर कर श्रयने मन को श्रयवित्र क्यों करते हो ? इस प्रकार घृणा रखने से कुछ लाम है ? नहीं, श्रागुमात्र भी नहीं । हमारा मार्ग पाप से घृणा करना सिखाता है, पापी से नहीं । पाप कभी श्रव्छा नहीं हो सकता; परन्तु पापी तो पाप का परित्याग करने के बाद श्रव्छा हो जाता है, भला हो जाता है । क्या चोर चोरी छोड़ने के बाद पवित्रता का सम्भान नहीं पाता ? क्या शराबी शराब का त्याग करने के बाद

जन समाज में खादर की हिंदे से नहीं देग्या जगा है कम, खान निन् , से मूणा मरने ही, क्या ये खाने दुर्योगी ता परिचया मन्त्री में बाद मभी जगदें नहीं हो नमने हैं है खबदन हो तकते हैं। खाज्य हम बार स मणा करें, वाही से साहित्य

श्रान्द्र स दिग्दर्शन

200

—"" क बार बीर पान में स्वरों ! कुमरों के मांत ददार बनी, खदुनार नहीं ! नक बमी कुमरों के तथन्य में गोनों, उनके गुण खोरे दनकी बप्युस्तवों ही बोचों । गुण्डवीन की ददार पूर्व वरनों से कुमरों के मित बर्ममानना वा बालावरण दीवार होगा ! यह बातावरण खबुन

भी कोई छोटी मोटी अब्दर्ध हो सरती है। अवस्य तुम उसरी

सार्थ के मति हार न न वर खर्जार की जी। देगी। ये सभी साम में पूरते हुए शुकार के शाव पहुँच गए। गुवाब के शावर पूर पूर पिले हुए से प्रीर कात गए के बाता राख में क्षानी मारफ मुगान निले हुए से प्रीर कात गए के बाता राख में क्षानी मारफ मुगान निले स्वार पर सुगानिक पूर्व के प्रीर मार्थी ने पहा— क्षारे देशों, जिले में में पर हुए की प्रीर में पहां— क्षरे देशों, जिले में में पर हुए हैं हैं है हैं में बाजांत्री, जुध महाने मार्थ के प्रीर में प्रीर कार्य मार्थ के प्रीर स्वार कार्य कार्य मार्थ में प्रीर स्वार मार्थ ने पर मी पूर्व कार्य मार्थ न पर मार्थ मार्य मार्थ मार्थ

—"अन क्मी हुर्नु ए एवं दोष देखने हो, अपने अन्दर में देखी।

वे निना षाटों के भी कांटे देखने लगते हैं।³³

ग्राज तक ग्रपने दोघों को तुमने पीठ पीछे डाल खखा था, ग्रव तुम उन्हें ग्रागे की ग्रोर ग्रॉलों के सामने लाग्रो। ग्राने दोपों को देखने वाला सुधरता है, संवरता है। श्रीर श्रपने गुणों को देखने वाला विग-इता है, पतित होता है । स्वदोष-दर्शन अन्तर्विवेक जागृत करता है, फलतः दोपों को दूर कर सद्गुणों भी ख्रोर खब्रसर होने के लिए प्रेरणा प्रदान करता है। इसके विश्रीत स्वगुण्दर्शन ग्रहंकार की प्रेरणा देता है। फलतः साधक ग्राने को सहसा उच्च स्थिति पर पहुँचा हुग्रा समक लेता है, जिसका परिणाम है प्रगति का रुक जाना, मार्ग का ग्रान्थवा-राच्छन हो जाना। स्त्रदोप-दर्शन ही तुम्हें साधक की विनम्र भूमिका पर पहुँचाएगा। भूल यदि भूल के रूप में समभाली जाय तो साधक का सांधना चेत्रं सम्यग् ज्ञान के उज्ज्वल ग्रालोक से ग्रालंकित हो उठता है, ग्रज्ञानान्धकार सहसा छिन्न-भिन्न हो जाता है । हां, तो ग्रपने ग्रापको परलो श्रोर जांचो । मन का एक-एक कोना छान डालो, देखो, कहाँ क्या मरा हुया है ? छोटी से छोटा भूल को भी वारीकी से पकड़ों। प्रमेह-दशा को छोटो सी फुन्सी भी कितनी विघाक एवं भयंकर होती है ? जरा भी उपेज़ा हुई कि वस जीवन से हाथ धो लेने पहते हैं। क्रपनी भूलों के प्रति उपाद्धत रहना, खावक के लिए महापाप है। वह साधक ही क्या, जो ग्रामने मन के कोने-सोने को भाइबहार कर साफ न करें । जैन धर्म का प्रतिक्रमण इसी सिद्धान्त पर श्राधारित है। स्वदीय-दर्शन ही ग्रागिमक भागा में प्रतिक्रमण है। ग्रातएव नित्य प्रतिक्रमण करो, प्रातः सायं हर रोज प्रतिक्रमण करो । अपने दोपों की जो जितनी कठोरता से ग्रालोचना करेगा, वह उतना ही सच्चा प्रतिक्रमण करेगा ।"

त्रात कुछ लभी कर गया हूँ। श्रत्र जरा समेट लूं तो टीक रहेगा न ? क्या पर्युग्य पर्व श्रादि पर प्रतिक्रमण करने वाले साथी मेरी बात पर कुछ लक्त्य देंगे। यह मेरी श्रपनी बात नहीं है। यह बात है जैन धर्म की श्रार जैन धर्म के श्रनन्तानन्त तीर्थकरों की। में समस्तता हूँ, श्राग्र में से बहुतों ने वह खुरजी पलट ली होगी, श्रागे की भीछे श्रार

ग्रावश्यम दिग्दर्शन 236 पीठे नी श्रागे पर ली होगी। न्या कि स्नार वर्षों से प्रतित्रमण करते स्ना

हुई खुरडी को यथाक पद्धति के रूप में उत्तर लेना। यदि श्रव तक वह न उलटी गई हो तो श्राय वह श्रवस्थ उत्तर लीजिए। यदि स्था भी न उतर धरे ना पिए क्य उलटेंगे ? समय ह्या गया है हाब हम सब मिल

कर श्रपनी-ग्रपनी खुरकी उलट लें और सब्बे मन से रुच्चा प्रतिनमण

पर लें।

रदे हैं। श्रोर वह प्रतिनमण है क्या ? उसी अनादि काल से लादी

प्रतिक्रमणः तीसरी श्रीपध

श्राचार्य हरिभद्र श्रादि ने प्रतिक्रमण के महत्त्व का वर्णन करते हुए एक कथा का उल्लेख किया है। वह कथा वड़ी ही सुन्दर, विचार-प्रधान तथा प्रतिक्रमण के श्रावश्यकत्त्र का स्पष्ट प्रतिपादन करने वाली है।

पुराने युग में चितिप्रतिष्ठ एक नगरी थी श्रौर जितशानु उसके गजा थे। गजा को दलती हुई श्रायु में पुत्र का लाम हुश्रा तो उस पर श्रत्यन्त स्नेह ग्याने लगे। सदैव उसके स्वास्थ्य की ही चिन्ता रहने लगी। पुत्र कभी भी बीमार न हो, इस सम्बन्ध में परामर्श करने के लिए अपने देश के तीन मुप्रसिद्ध वैद्य बुलवाए श्रोर उनसे कहा कि कोई ऐसी श्रीपध बताइए, जो मेरे पुत्र के लिए सब प्रकार से लाभ-कारी हो।

नीनों वैद्यों ने श्रानी श्रापनी श्रोषियों के गुन्-दोष, इस प्रकार बतलाए।

पहले वैद्य ने कहा—मेरी श्रांपिध बड़ी ही श्रेष्ठ है। यदि पहले से
कोई रोग हो तो मेरी श्रांपिध तुरन्त प्रमाव टालेगी श्रीर रोग को नष्ट
कर देगी। परन्तु यदि कोई रोग न हो, श्रीर श्रोंपिध खा ली जाय तो
फिर श्रवश्य ही नया रोग पैदा होगा, श्रोर वह रोगी मृत्यु से बन्न
न सकेगा।

१७६ श्रावश्यक हरप्रांच राण ने बहा---बड़, खाद तो हुया रहिया | खरने हाथों मृत्यु पा हिमहत्वर प्रोत दे १ यह तो शास्ति में बैठे हुए पेट मणल पर दर्द पैदा

परता है। दूसरे वैद ने वहा—धव्द ! सेरी खापित टीन रहेगी! यदि शोड़े रीग होगा तो उसे नट कर देगी, और यदि रोग न हुखा तो न कुछ लाम

क्ष्या न कहा — आपना आपना ता यद संधा वालन अला है। पुर क्षापरी क्षायिभं भी मुक्ते नहीं चाहिए। तालदे येत ने कहा — महायव! क्षाप के पुत के लिए तो भेरी क्षीपिश्चित श्हेती। सेरी क्षीपिक क्षाप अलिदिन नियमित रूप से

रियाते रहिए । मिर थोई सेम होगा वा कर शीन ही उसे नह कर देगी। स्रोर वार भोई नेम न हुमत से मिरण में नया नेम न होने देगी, माजुब ग्री भी कारन, शकि स्त्रीर स्वरंग्या में नित्त नई स्थानहृद्धि पाती रहेगी। प्रमान वे तीवरे वैच भी स्त्रीय पकन हो। याजपुन उस स्त्रोपी के निपानित सेन में रस्था, क्यक स्त्रीर तेजन्यों होता चला गया।

के नियंतित सेवन से रस्थ, स्वाक और तेवन्यी होता चला गया।
उक्त स्थानक के हाय आवायों में यह सिद्धा दी है कि मनिक्रमण
मातः और सावराल म मित दिन ज्यावरण है। रहे तो लगा है ति द मी
स्वारं दीर न लगा है। तब भी। यदि लाई स्वयम बीरन म हिंदा स्वरक्त
सादि वा ग्रानियार लगा बाए तो मनिक्सण करने से यह दोर दूर हो
दाएगा और स्थाय कोना अने अने पहले वेशी परिव श्वारण मात सर
होता। दोर एक रोग है, और मित्रिम्सण उन्हों पिद अपूक श्वीपरि है। और पदि भोई रोग न लगा हो, तम भी मित्रमण वरण सावस्थक
है। और पदि भोई रोग न लगा हो, तम भी मित्रमण करण सावस्थक
है। उत्तर राग म होते के मित्र पूजा करी। स्वीपरा म कि मित्र साव प्राना हर न पहेगी, बीरा व्याख नरेगा, स्वीप्त चारित्य म पुत्र होने

वी समायाः नम हो नायशि।

यह कथानक उन लोगों के समाधान के लिए हैं, 'तो यह कहते हैं हम जिस दिन कोई पांप ही न करें, तो फिर उस दिन प्रतिक्रमण करने क्या आवश्यक्ता है ? व्यर्थ ही प्रतिक्रमण के पाठों को बोलने से त लाभ है ? यह समय का अपव्यय नहीं तो और क्या है ?'

प्रथम नो जब तक मनुष्य छट्मस्य है एवं प्रमादी है, तब तक कोई प लगे ही नहीं, यह कैसे कहा जा सकता है ? मन,वचन, शरीर का ग परिसंदातमक है छीर उसमें जहाँ भी कहीं कपाय भाव का मिश्रण थ्रा कि फिर दोप लगे बिना नहीं रह सकता । दिन थ्रोर रात मन की ति धर्म की ग्रोर ही ग्रिभिमुख रहे, जरा भी इधर-उधर न मुके, यह यर्थ का दावा है, जो प्रमादी दशा में किसी प्रकार भी प्रमाणित नहीं हो मकता । परन्तु तुण्यतु दुर्जनन्याय से यदि थोड़ी देर के लिए यह मान भी लिया जाय, तब भी प्रतिक्रमण की माधना तीसरी श्रीपधि के समान ै। वह केवल पुराने दोपों को दूर करने के लिए ही नहीं है, अपित भविष्य में दोयों की सम्भावना को कम करने के लिए भी है। प्रतिक्रमण करते समन जो भावविशुद्धि होगी, वह साधक के संयम को शिक्तशाली एवं तेजस्वी बनाएगी। पापाचरण के प्रति वृग्गा व्यक्त करना ही प्रति-क्रमण का उद्देश्य है। पान किया हो, या न किया हो, साधक के लिए यह प्रश्न मुख्य नहीं है। साधक के लिए तो सब से बड़ा प्रश्न यही हल करना है कि वह पाप के प्रति घृणा व्यक्त कर सकता है या नहीं ? यदि यूणा व्यक्त कर सकता है तो वह ग्राने-ग्राप में स्वयं एक वड़ी माबना है। पाने की विकारना ही पापा की समाप्त करना है। यह लोक-नियम है कि जिसके प्रति जितनी घृणा होगी, उससे उतनी ही दृढ़ता से अलग रहा जायगा, एक दिन उसका सर्वनाश कर दिया जायगा। प्रति दिन के प्रतिक्रमण में बब हम पापों के प्रति घृणा ध्यक्त , करेंगे, उन्हें परमाव मानेंगे, उन्हें ग्राना विरोधी मानेगे, श्रात्मरवरूप के घातक समर्केंगे तो फिर उनका जीवन में कभी भी सत्कार न करेंगे। सदैय उनसे दूर रह कर ग्रापने को बचाए रखने का सतत प्रयत्न करेंगे।

श्चायश्यक दिग्दर्शन

يتو ۽

इस पनार प्रतिदिन मा प्रतिकामण केमल भूतकाल के दोगों वो ही साप नहीं करता है, खारित भनिष्य में भी साथक को पापों से बचाता है।

भी खंदा में निपल नहीं होती।

दूसरी गत यह है कि प्रतिदिन प्रतित्रमण वस्ते रहने से साधक

सापना तो हो ही काती है। ब्रोर यह साधना भी वड़ी महत्त्वपूर्ण है। हुद ग्रंग में से पाँच ग्रंग की उपेका कित न्याय पर की जा सनती है ? मृतप्र ग्रापिक खर्चों में न उतर पर इस ग्राचार्य हरिमद्र एवं जिनदास के राज्दों में यही बहना जाइते हैं कि प्रतितमया शीवरी धीपधि है। दूर बार होंगे तो वे दूर होंगे, खीर यदि पूर्व वाप न हों, तो भी एं म भी शायना के निष्य प्रल मिलेगा, श्कृति मिलेगी । भी हुई सायना किमी

सामादिक, चतुर्विश्वनिस्तव, बन्दन, कायोस्तर्म झीर प्रस्वाययान की

में भ्रममत भार की स्पृति बनी रहती है। प्रतितमण के समय पवित

भावना का प्रकाश मन के वोने बोने पर जनमगाने लगता है, स्त्रीर समभाव का छामृत प्रवाह छान्तर के मल को बहाकर साफ कर देता देता है। वाप हुए हो या न हुए हो, वरनु प्रतिनमण के समय

: 54 :

प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुवकडं

'निच्छाभि दुवकडं' जैन नंग्झति की बहुत महत्त्वपूर्ण देन है। जैन धर्म का समस्त साधनासाहित्य निच्छाभि दुवनडं से भरा हुआ है। गाधक अपनी भूल के लिए मिच्छाभि दुवनडं देता है खार पार-मल को विकार पित्र बन जाता है। भूल हो जाने के बाद, यदि माधक मिच्छामि दुवकडं दे लेता है, तो वह आराधक कहा जाता है। ध्रीर यदि अभि-मानवरा अपनी भूल नहीं स्वीकार करता एवं मिच्छामि दुवकडं नहीं नहता, तो वह धर्म का विमधक रहता है, आराधक नहीं।

मन में निर्मा के प्रति है। श्राए तो मिच्छामि हुक्करं करण चाहिए। लोभ या छुल की दुर्भावना श्राए तो मिच्छामि हुक्करं क चाहिए। विचार में कालिमा ही, वाणी में मिलनता हो, श्राचरं कलुपता हो, श्राचरं कलुपता हो, श्राचंत् लाने में, पीने में, जाने में, श्राने में, जैठने में, संते में, बोलने में, कोचने में, कर्री भी कोई भूल धर्म का साथक मिच्छामि हुक्कर्ट का श्राव्यय लेता है 'मिच्छामि हुक्कर्ट' कहना, प्रतिक्रमण रूप' प्रायक्षित्त में मूंचना को पायत्र, निर्मल, स्वन्छ तथा श्रुद्ध बनाता

^{1—&#}x27;मिथ्यादुक्ततामिधान/धानिक के अ

श्रावश्यक निग्दर्शन 250 पाटक निचार करते हाुगे कि क्या मिच्छामि दुकाई कहने से ही सर पाप जुल जाने हैं ? यह क्या कोई ख़ूमतर है ? वो मिन्द्र्याम दुक्कड़ क्हा और सब पान हवा हो गए । समाधान है कि नेवल कथन मात्र से ही पाप दूर हो जाते हो, यह बात नहीं है। शब्द में स्वयं काई पित्र श्राथमा श्राप्तित्र करने की शांकि नहीं है। वह जड है, क्या किसी का पतित्र बताएगा । वस्तु शब्द वे पीठे रहा हुआ मनवा भाव ही नदसे गड़ी शक्ति है। वासी को मन का प्रतीक माना गया है। स्रत 'मिच्छामि हुक्तड' महायाक्य के पीछे जो ज्यानिरिक पश्चाचाप का भाव रहा हुआ हाता है उसी में शक्ति है ख़ौर वह बहुत उड़ी शक्ति है। पश्चाताप का दब्य निर्फर श्वारमा पर लगे पान मल को नहाकर साथ कर वैता है। यदि साधक परंत्रतगत निप्पाण रुद्धि के फैर स स पडकर, सच्चे सन से पापाचार के प्रति भणा •पक करे, पश्चाचाय करे, तो वह पाय कालिमा को सहब ही भोक साफ कर सकता है। ध्याप्तिर ध्याराध के लिए दिया जन्ने वाला तपश्चरता या अप किसी तरह का दण्ड भी ता मूल में पश्चाचाप ही है। यदि मन में पश्चात्तार न हो, खीर कडीर से कडोर प्रापक्षित्त जाहर में ब्रह्म कर भी लिया जाय ता क्या प्रात्मग्रह्म हो सकती है है हाँगज नहीं। दशह भा उद्देश देह दरण नहीं है, श्रापित मनना दरह है। श्रीर मन भा हरह क्या है। खानी भूच श्रीकार नर लेगा, पश्रासण कर लेगा। यही नारण है कि जैन या श्रान्त भारतीय साहित्य म साधना ने लेन स पाप के लिए पायिश्व का विधान किया है, दश्ड मा नहीं। दश्ड प्राय घाडर घटक कर रह जाता है, अन्त्रंग म प्रवेश नहीं कर पता, पश्चातान का भरना नहीं बहाना । दएड में दरहदाता की आह से बनात्मा थी मधानता होती है। श्रीर प्रायश्चित्त साधक की स्तर्थ अपनी तैयारी है। वह खत्तह देय में अपने सर्व के पाप को शोपन करने दे लिए उपासे है 1-श्रत पर अपराधी की पश्चात्ताप के द्वारा भाउक बनाता है, निनीर छरल धूर्व निष्काट जनाता है, दश्ड पाने वाले ने समान भूज

नहीं। हॉ, तो मिच्छामि 'दुनकट' भी एक प्रायश्चित्त है। इसके मूल में पश्चात्ताप की भावना है, यदि वह सच्चे मनसे हो तो ?

अपर के लेखन में बार-बार सच्चे मन ग्रीर पश्चात्ताप की मावना का उल्लेख किया गया है। उसका कारण यह है कि ग्राजकल जैनों ना 'मिच्छामि दुक्कडं' काफी बदनाम हो चुका है। ग्राज के 'साधकों की साधना के लिए, ग्रातम-ग्रुद्धि के लिए तैयारी तो होती नहीं है। प्रतिक्रमण का मूल ग्राशय समक्ता तो जाता नहीं है। ग्रथवा समक्तवर भी नितिक दुर्वलता के कारण उस विकाश तक नहीं पहुँचा जाता है। ग्रतः वह लोक रूटि के कारण प्रतिक्रमण तो करता है, मिच्छामि दुक्कडं भी देता है, परन्तु फिर उसी पाप को करता रहता है, उससे निवृत्तं नहीं होता है। पाप करना, ग्रीर भिच्छामि दुक्कडं देना, फिर पाप करना ग्रीर फिर मिच्छामि दुक्कडं देना, यह सिलसिला जीवन के ग्रन्त तक चलता रहता है, परन्तु इससे ग्रातम ग्रुद्धि के पथपर जरा भी प्रगति नहीं हो पाती।

जैन-धर्म इस प्रकार की बांहा-साधना को द्रव्साधना कंहता है।
यह केवल वाणी से 'मिच्छामि दुक्कडं' कहना, 'श्रोर फिर उस पाप को करते रहना, ठीक नहीं समभता है। मन के मैल को साफ किए बिना श्रीर पुनः उस पाप को नहीं करने 'वा हंद निश्चय किए बिना, खाली कार-कपर से 'मिच्छामि दुक्कडं' कहने का कुछ श्रर्थ नहीं है। एक श्रोर दूसरों का दिल दुखाने का काम करते रहें, हिंसा करते रहें, भूठ बोलते रहें, श्रन्थाय श्रत्याचार करते रहें, श्रीर दूसरी श्रोर मिच्छामि दुक्कडं की रट लगाते रहें, तो यह साधना का मजाक नहीं तो श्रीर क्या है ? यह माया है, साधना नहीं । इस प्रकार की 'मिच्छामि दुक्कडं' पर जैन-धर्म ने कठोर श्रालोचना की है। इसके लिए श्रायश्यक चूर्णि में श्राचार्य निनदास कुम्हार के पात्र फोड़ने वाले शिष्य का उदाहरण देते हैं।

स्क बार एक आचार्य किसी गाँव में पहुँचे ख्रीर कुम्हार के पड़ीस में टेहरें । ख्रांचार्य का एक छोटा शिष्य वड़ी चंचल प्रकृति का खिलाड़ी 124 हावस्थक दिश्यांत
वरिक्ष या। कुम्हार वरीही चान पर से पात उतार कर भूमि पर रहरो,
श्रीर वह विगय कंतर का निगाम मार कर उसे तोह दे। कुम्हार में
धिरायत की तो निष्कामि दुस्कई बसने लगा। परना वह क्या नही,
सार तार निष्कामि कुम्बन देता रहा श्रीर पान वोहता रहा। श्रारित
हस्तर को श्रारेख व्या गया, जनने कंतर उठानर सुस्तक के कान पर
सल वरीही शेर से दावा तो वह दीहा से तिलामिला उठा। उत्तमे
कहा, सरे यह क्या कर बहा है ? कुम्लर से कहा—"मस्कामि हुक्कई ।
दस्ता जता श्रीर मिष्ठामि हुक्कई पहता जता हात सुल्लक
के स्रानी निष्कामि हुक्कई भी चूल रासनी पणी।

कन तक परचातान न हो, तन तक ने उल वाली भी 'मण्डामि हुन्छर' कुम्बर से मिन्द्रामि हुन्दर है। यह मिन्द्रामि हुन्कर' ग्रामा से हुन्द तो क्या, मलुन श्रीर क्षिक छग्नह कमा देती है। यह मन्ते पाप के मिन्दर का नहीं, क्षितिह पाप के प्रचार का है। येरियर, श्राचार्य महत्वाह, एवं सम्मण्य मंत्रा सहते हैं —

खह य पहिक्सियच्य, स्थायस्य पाठ्य प्रायय प्रमा । स पेच न काष्य्य, तो टीइ पए पहिस्कती ॥६०३॥

—नाप कर्म वस्ते ने धरवात् जत्म प्रतिसमय अन्दर्य करणीव है तम शल मार्ग तो यह है कि वह वाप वर्म मिया ही न जान । आध्या सिन्ह होने से बस्तुत वही सन्त्रा प्रतिसमय है। वं सुकरकं ति सिन्छा।

र्ज सुक्तरं ति मिन्छाः त भु∘गो कारण अपूरेतो । सिविदेख पढिनकर्ताः

तत्स राजु दुक्तड मिन्हा ॥६८४॥ — रे सारक निरिष्ठ योग से पविकास करता है, विस पार के लि मिच्छामि दुक्कड़ दे देता है फिर भविष्य में उस पाप को नहीं करता है, वस्तुन: उसी का दुष्कृत मिथ्या ग्रर्थात् निष्फल होता है।

जं दुक्क : ति मिच्छा। तं चेव निसेवए पुर्यो पार्व। पच्चक्ख - सुस्सावाई, सायानियडी - पसंगो य ॥६८४॥

—साधक एक बार मिच्छामि दुक्कडं देकर भी यदि फिर उस पापाचरण का सेवन करता है तो वह प्रत्यक्तः भूठ बोलता है, दंभ का जाल बुनता है।

श्राचार्य धर्मदास तो उपदेश माला में इस प्रकार के धर्म-ध्वजी एवं वक्द्यत्ति लोगों के लिए घड़ी ही कटोर भत्सना करता है, उन्हें मिथ्याद्दण्टि कहता है।

> नो नहवार्य न कुण्ड, मिच्छादिही तट हु को खन्नो ? युडु इ य मिच्छत्तं, प्रस्स संक जिल्लाणी ॥४०६॥

— जो न्यिक जैसा बोलता है, यदि भविष्य में वैसा करता नहीं है तो उससे बढ़कर मिथ्या दृष्टि श्रीर कीन होगा ? वह दूसरे भद्र लोगों के

'मूज पदे पढिकमणू मास्यू', पापतणु ध्रणदेश्यू ।

. मिच्छा दुवकड् देई पातकः ते भावे जे सेवेरे ।

ष्ट्रावश्यक साखे ते परगट,

माया मोसो सेवेरे॥

१—जैनजगत के महान् दार्शनिक वाचक यशोविजय भी श्रपनी गुर्जर मापा में इसी मावना को व्यक्त कर रहे हैं—

श्रातश्यक दिम्दर्शन १८४ मन में रॉन पैराक्रताई और इस रूप में भिष्याल की दृदि ही . करता है। द्याचार्य थी भद्रवाहु स्वामी, ध्यावश्यक नियुक्ति में, 'मिण्ह्य मि दुस्कड़' के एपेन द्यांतर ना अर्थ ही इस रूप में नरते हैं कि यदि साधक मिच्छा मि दुक्कड करता हुझा उस पर विचार कर ले तो हिर पापा चरण करें ही नहीं। 'मि' ति मिउमद्दयत्ते, 'छ' ति य दोसाण हायले होइ। 'मि' सि य मेराए ठिखी, 'द्' ति दुर्गु छामि अध्याय ॥६म६॥ 'क' ति यह से पार्व. 'ड' ति च देवेमि त उवसमेण। एसो मिच्छा दुक्कड,-पयक्रतरस्थो समासेख ॥६८७॥ —'मि' का ऋर्थ मृदुता और मार्दंबता है। काय नम्रता को मृतुता करते हैं और भावनमता की मार्चता। 'ख' का द्यर्थ ग्रस्यमयोग कर दोरों को छादन करना है, अर्थात रोड देना है। 'मि' मा गर्प मर्गादा है, अर्थात में चारितरून मर्गदा में स्थित हैं। 'द्र' का ग्रार्थ निन्दा है। 'में बुक्तन करने वाले भूतपूर्व ग्रात्मनपाय की मिन्दा करता हूँ।" 'क' का भाग पारकमें की स्वीहति है, अपीत् मैंने पान किया है, इस रूप में खाने पान को सीकार करना ! 'ह' वा अर्थ उपराम मान के द्वारा पाप कर्म का प्रतितमसा करना है, पापश्चेत्र को लॉॅंग जाना है। यह सन्देश में मिन्छामि दुश्कड़ें पद का श्रानुत्रार्थ है। हाँ तो सम्म यात्रा के पय पर प्रमति करते 'हुए यदि कही सायक से भून हो बाय, तो सर्वप्रथम उसके लिए श्रन्धे मन से पश्चा-चप होता चाहिए, पिर से उस भून नी आहाति न होने देने दे ेनिए सतन सकिय प्रयत्न भी चान् ही 'बाना चाहिए. । मन का साप होना प्रसान आवश्यक है। दिल में बुंडी समान कुछ भी समानता नहीं मिल सकती। इस प्रकार परचालार के उत्साल प्रयाश में यदि मन, गाणी और पर्म ने मिच्छामि दुक्त है दिया जाय तो वह बदापि निष्कल नहीं हो नक्ता। यह गर की कालिमा को घोष्णा, और घनश्य धोष्णा।

: २६ :

सुद्रा साधक के लिए ब्यास्टबर जादि दिया करते समय वहाँ श्रदारंग

में मन भी एनाकन क्षत्रे केत है, वहाँ गहर में क्षत्रि भी एनाका भी मन महर भी नहीं है। वह हवन कारण है, परनु भाव के लिए कारणन करिहित है। तिनंब में वहाँ दौरता था गुरा करें देल है, वहाँ माहर मा स्वाप्ता और उनावर क्या दुद बन मून रखते हैं! नहीं, में स्वारी सो हुइद, स्पूर्णितान, और विशेषी कारमण के वचने के भी म मनावें है। यही मारण है कि मारतीय क्यों में कारणातिक द्वेत में भी खावन और तुत्रा काहि ना बहुत तहा महरद माना गया है। स्वार्ग कीर नुत्रा काहि ना बहुत तहा महरद माना गया है।

झाकुति में रागरियत बरता, कामान्य रूप से बुदा बहात काता है। मुद्रा, सापक में नरवेतना थे " करती है जीर भाषणा वा उल्लाख स्ता देती है। गर्जी ही विसी श्रीरा मुद्रा के बरते का घर्षत झाता है, हो ही सापक आरम जाता है जीर उत्तरा भूता भरता मन सहस्य क्षेत्र में झा जरा होश है। मन्द्र जीर सीच दुई धर्म चेतना, मुद्रा वा मुख्य

ध वर प्राः उद्देश हो उठती है, ज्यतः सानक नहें स्कूर्ति के साथ स्वयता क प्रयस्त श्रमस्य हो बाता है। है — मुद्रा के किए स्वायाय ने भियन्त्र प्रमण्त सारों दार में यहते हैं कि मुद्रते ग्रमुंस प्रमृत बनन, बाब भीग का निरोध होता है श्रीर उननी ग्रम में प्रमृति होती है। "बायमबोधयबनिरोहणे य निर्मित्र के

पितृहास । ११ ७१ । 'कायमनोत्र बनानाम क्रुगजस्यास्या निरोधनं— ग्रंगु, हुमानां च तेषां करसमिति । जैन साहित्य में इस प्रकार की तीन मुद्राएँ मानी गई हैं— (१) योग मुद्रा, (२) जिन भुद्रा, श्लौर (३) मुक्ताशुक्ति मुद्रा।

एक हाथ की अंगुलियों को दूसरे हाथ की अंगुलियों में टाल कर कमल-डोड़ा के श्राक्षर से हाथ जोड़ना, टोनों हाथों के अंग्टों को मुख के श्रामे नासिका पर लगाना, और टोनों हाथों की कुहनियों को पेट पर रखना, योग मुद्रा है। यह मुद्रा घुटने टेक कर, श्रथवा गोदुह श्रासन से उकड़ बैठकर की जाती है।

जिनेश्वर देव जब कायोत्मर्ग करते हैं, तब दोनों चरएों के बीच श्र में के भाग में चार श्रंगुल जितना श्रीर पींछे के भाग में एडी भी श्रोर चार श्रंगुल से कुछ कम साढ़े तीन इंगुल जितना श्रांतर रखते हैं। श्रीर उक्त दशा में दाहिना हाथ टाहिनी जंबा के पास एवं वायाँ हाथ बाई जंबा के पास लटकता रहता है। दोनों हाथों भी हथेलियाँ श्रामे भी श्रोर चित खुली हुई होती हैं। यह जिनमुद्रा है। यह मुद्रा दगडाय-मान सीचे खड़े होकर की जाती है।

तीसी मुक्ताशुक्ति मुद्रा का यह प्रकार है कि कमल-होडा के समान दोनों हाथों नो दीच में पोल रख कर होइना श्रीर मस्तक पर लगाना, श्रथवा मस्तक से कुछ दूर रखना। मुक्ता का श्रथं है मोती, श्रीर श्रुक्ति का श्रथं है सी। श्रस्त मुक्ताशुक्ति के समान मिली हुई मुद्रा, मुक्ताशुक्ति मुद्रा कहलाती है। यह मुद्रा भी शुटनों को भूमि पर टेक कर, श्रथवा रो-दुह श्रासन से उकह बैठकर की जाती है।

श्रन्तोऽत्रंतर श्रंपृति,
कोसागारहिं दोहिं हत्थेहिं।
पेट्टोपरि गुष्पर-सं.हेएहिं,
तह जोग-पुद्दत्ति ॥७४॥
चतारि श्रमुलाइं,
पुरस्रो जत्थ परिद्यमञ्जो

पापार्ख रस्मगो, एसा पुरा होइ जिल्ह्युद्दा ।।७४।। मुसासची मुद्दा, समा जहि दोवि गरिमया हत्था। निलाड - देसे. लगा चर्चो अलग्गति ॥७६॥ —प्रवचन सारोदार ! १ हार ! चतुर्विशतिस्तव सादि स्तुति पाठ प्रायः योग मुद्रा से किए जाते हैं। वंदन करते की किया एथं वायोत्सर्गमें जिल मुद्दा का प्रयोग होता है। बन्दन के लिए मुकाशकि सदा का भी विधान है। इस सम्बन्ध "में में इस समय छाजिक लिखने की स्थिति में नहीं हैं। विद्वानी से विचार विमर्श करने के बाद ही इस दिशा में कुछ ग्रामिक लिखना उपयक्त रोगा।

भावरंगेंड दिन्दर्शन

Tc:

: २७ :

प्रतिक्रमण् पर जन-चिन्तन

पापाचरण एक शल्य है, जो उसे बाहर न निकाल कर मन में ही छिमाए रहता है, वह ग्रन्टर ग्रन्टर पीन्नित रहता है, वर्बाद होता है।

(, × ×

प्रतिक्रमण् संयम के छेदों को बन्द करने के लिए है। प्रतिक्रमण् से आश्रव रकता है, संयम में मावधानता होती है, फलतः चारित्र की विश्रुष्टि होती है।

× × ×

सरलहृदय निष्कपट साधक ही शुद्ध हो सकता है। शुद्ध मनुष्य के ग्रन्तः नरण में ही धर्म टहर सकता है। शुद्ध हृदय साधक, धी से सिंचित श्रमि की तग्ह शुद्ध होकर परम निर्वाण श्रर्थात् उक्तप्ट सानित की प्राप्त होता है।

×

श्रात्म-दोषों की श्रालोचना करने से पश्चात्ताप की भट्टी सुलगती है। श्रीर उस पश्चात्ताप की, भट्टी में सब दोषों को जलाने के बाद साथक परम बीतराग भाव को प्राप्त करता है।

—भगवान्,महाबीर

×,

त् ग्रपने किए पापों से श्रपने को ही मिलन बना रहा है। पाप छोड़ दे तो स्वयं ही शुद्ध हो जायगा। शुद्धि श्रोर श्रशुद्धि श्रपने ही हैं। श्रन्य मनुष्य श्रन्य मनुष्य को शुद्ध नहीं कर सकता।

X,

धारस्यर-देखरीन यद शरून से मनुष्य विधा हुआ है तो बहु म गदी ह मसायगा ही। र पर्द वह ब्रान्तर म निधा हबा बागुर्वीच कर निभाल लिया नाय, नो वह शान्ति से चर्म पैठ नायगा । को मनुष्य समस्त पार्यों को हृदय से निकाल बाहर कर देना है,

860

भी प्रिमल, समाहित, और स्थितात्मा **हो**त्रर स**सार-सागर** को लाँप जाता है. उसे ब्राह्मण कहते हैं। -- तथारत ब्रह बो मनु । जितना ही ग्रन्तमुं स होगा, और वित्ती ही उत्तरी हरि षालिक व निर्मेल होगी, उतनी 🏿 दूर की बह सोब सकेगा श्रीर उनने

धी दूर के परिवास वह देख सरेगा। कर्म द्यित हो गया हो तो ज्यादा घरणने वी बात नहां, वृति द्यित न होने दा। वृत्ति को द्वित होने से प्रचाने का उपाय है मन का भी

दोपी से बचाने का प्रयक्त बरना । × पाप को पैट म मत रख, उगल दे। बहर को पैट में रख लेते है

शरीर को ही मारता है, हिन्दु पाप वो सारे सम्य को ही मिटा देता है। जहाँ गुनता है वहाँ नोई बुग्रई अवस्य है। बुग्रई को द्विपाना.

ब्राई की बढाना है। तिरार. चोर्य की तरह, गाहिल मनुष्य के घर में ही खेंब लगाते

है। जागर्स्कता उनके इमले से प्रचान की सबसे पड़ी दाल है। ×

, प्रस्तर बहाज का कमान क्यानी नोट सुक से यात्रा तथा

जहाज सम्मन्धी बातें लिखता है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को निष्पच् भाव से प्रतिदिन ग्रपने दैनिक कार्य-क्रम के बारे में लिखना चाहिए श्रीर ग्रगले दिन उसे सोचना चाहिए कि उसके काम में जो नुटियाँ श्रीर दोप रह गए हैं, उनके दृर करने में वह कहाँ तक सफल हुआ ?

+ + +

पाप विनास की वंशी है, जिसके कॉ टे का ज्ञान मछली की लीतते समय नहीं, बल्कि मरते समय होता है।

× × ×

पतन में परिणाम का अज्ञान होता है। भावावेश में जो कुछ होता है, वह मूर्छित दशा में होता है, ख्रीर मूर्ज़ा उतर जाने पर हुआ पक्षाताप उसे ग्रुद्ध करके ख्रागे बढ़ाता है।

× × ×

यदि तूने अपनी कोई गलती महसूस की है तो तू अपनी तरफ से उते फौरन पेंछ डाल। दूमरे की गलती या अन्याय को उनके इन्साफ पर छोड़ दे।

× × ×

गुतता का दूसरा पहलू है असंयम । जितना ही अधिक संयम, उतना ही अधिक खुती पुत्तक कान्सा जीवन ।

× × ×

जब तुम ग्राने को पड़ने लगीगे तो देखोगे कि कैसे-कैसे विस्मय-जनक पृत्र व दृश्य सामने ग्राते हैं।

श्राने को पहचानने के लिए मनुष्य को श्रपने से बाहर निकल कर तटस्थ बनकर श्राने वो देखना है।

यह कितनी ग़लत बात है कि हम मैले रहें और दूसरों को साफ रहने की सलाह दें!

×

१६२ धापरपक-दिग्दर्श । मनुष्य जीवन श्रीर पशुजीवन में फरक क्या है ? इसका सम्पूर्ण-भिचार करने से हमारी राशी मुगीवर्ते इल होती हैं। मनुष्य जब श्रपनी हद से बाइर जाना है, हद से बाइर काम करता है, इद से बाहर विचार भी करता है, तब उसे व्याधि हो सकती है, नीघ सासकता है। इमारी गन्दगी हमने जब बाहर नहीं निशाली है, नब तक प्रभु की प्रार्थना करने का हमे कुछ बक है क्या ⁹ × × गुनाह हिमा नहीं रहता । वह मनुष्य के मुख पर लिखा रहता है । उम शास्त्र हो इस पूरे तौर से नहीं जानते, लेकिन पात साफ है। गनती, तय ग़लती मिटती है बर उनकी दुग्ली कर लेते हैं। गलती जर दरा देते हैं, तब रह पोड़े की तरह फूटती है छीर भयरर स्थरूप ले लेती है। द्यातमा को पहचानने से, उसका च्यान करने से फ्रीर उनके गुणी का श्रतुमरण करने से मनुष्य केंचे बाता है। इलदा रखने से मीचे जाता है। द्यन्था वह नहीं जिसकी क्रॉन्न पूर मई है। अन्धा पह है जो क्राने क्षेत्र दाँस्ता है ! क्यों नाहक दूसरों के ऐस ट्रूटने चलते हो ! माना कि सभी पार्य है, सभी धन्धे हैं, सभी गुनहशार है। सेकिन, तुम दसरों को क्या उनदेश दे रहे हो ? जग आगो भीतर तो भाँक कर देगों कि पर्ध भुवार की बंध गुझाइण है या नहीं ? ध्यमर है तो किड़ तुम्हार सामने बाकी पर्स्तों काम मीजूद है। महने पहले हमी पुर ध्यान हो। सबसे पहले श्रामा सुधार कमें ! श्लीर जब नक तुम खुद मैंने हो, नव वर्क दाम्हें दूसमें नो उनदेश देने का क्या सिवार है ?

x x x 4

पर हिम्रान्वेत्र को श्रमेता श्रातमनिनग् मानवता है किसी के श्रामध की भूगना श्रीर चमा कर देना मानवता है। भक्ता सेना नहीं, देना मानवता है।

—महात्मा गांधी

प्रत्येक स्थिति को पुराई हो। संघर्षे करने के। लिए। प्रापनी शक्ति पर विश्वाम होना चाहिए d

× × ×

सुभामें श्रीर किनने ही हुर्गु सा सकते हैं, परन्तु एक दुर्गु स सही है कि क्षित्र कर परदे के पीछे कुछ करना ।

× × × ×

हमें श्रापने श्रापको लोगों में वैसा ही जाहिए करना चाहिए, जैसे कि हम बास्तव में हों। कीरी नुमाइश करना ठीक नहीं है।

- जवाहरलाल नेहरू

श्रामी मर्जदा को ठीक कायम रखने से ही हम प्राप्त शन्दर के भगवान का कालात्कार कर सकतें हैं।

-पट्टाभिसीतारमेंच्या

ं, हमारे लिए धर्में हमेशा से ही कट्टर मतों का पिटारा नहीं, विलक्त धातमा की खोज का सास्त्र रहा है।

-राजगोपालचार्य

१६४ आपक्षा निर्दर्शन भर्म बंधन ही सामना करते हुए प्राप्ते आपसे पूजा हि कहीं तुमने ऐसा नाम तो नहा ज्या है, बो पणा वा हो, बेप वा हो, आपना

शपुरा दी भारता की बदाने वाला हो। इन प्रश्नी वा सत्तीराजनक उत्तर मिले तो समस्ता चाहिये कि प्रार्थेंगा ना, घर्माचरण दा द्यार पर कोई श्रमर पकर हो रहा है, खबसा हुआ है। —सन्त सुदकी वी

मन का कभी मैल भुन जाने पर देश्वर का दर्शन होगा है। मन मन्त्री मिश्री स लिन्टी हुई एक लोहे की दुई है, हैररर है जुपन मिश्री कर हहते चुन्दर के काथ कथीब नहीं होता। रोते मेरी (दुइ हहन में रहवाचान वहते) हुई की मिश्री चुन जाती है। हुई री मिश्री यानी काम, कोच, लोम, पार खुंदर, किरपमुद्धि शादि। मिश्री के सुन जाने काम, कोच, लोम, पार खुंदर, किरपमुद्धि शादि। मिश्री के सुन जाने

पर हुई से चुन्दर लीच होता, खर्मात् ईस्टार दर्शन होता ।

x x x x x

पर म पढि दीरह न वही तो वह दाखिल सा चिट्टी है। हुदय में
जान का दीरह जानता, जारिए । उटल में पर का रीपल जारावा

शान मा दीरक कलाना चाहिए । हृदय में ज्ञान का दीरक जलाक उन्हों देखी । —श्रीरासकृत्या परसङ्ख

मेरी सनक न, हम लागा को पेशा होना चाहिए कि परि सब शहे पैसे ही तो यह पूर्णी स्वर्ण कन काप । —-हैरवरचन्द्र शिवासागर विकार हरत गहर है के प्राप्त है उनके प्रमुख्य करता सुर

विनना हुन्य गुढ़ है ने घन्य है, स्वोक्ति उन्हें परमात्मा की प्राप्ति सारव ही रोगी। श्रवण्य बारे तुम गुढ़ नहीं हो तो गिर चाहे हुनिया सा सारा विकान द्वारें आस्तर हो, परन्तु गिर भी उसका कुछ, उसवीय सा होता।

x x x x x ग्रगरशुद्ध हृद्ध ग्रीस बुद्धि में भगका पड़े तो तुम ग्रपने शुद हृदय ही की सुनो। """" शुद्ध हृदय ही सत्य के प्रतिविम्ब के लिए सर्वोत्तम दर्पण है।

x x x ×

हृदय को सर्वदा ग्रिधिकाधिक पवित्र बनाग्रो, क्योंकि भगवान् के कार्य हृदय हारा ही होते हैं। "" ग्रागर तुम्हारा हृदय काफी शुद्ध होगा तो हुनिया के सारे सत्य उसमें ग्राविभूत हो जायँगे।

x x x x

हम दुर्वल हैं—इस कारण गलती करते हैं और हम ध्रज्ञानी हैं, हर्सालए दुर्वल हैं। हमें ध्रज्ञानी कीन बनाता है ? हम स्वयं ही। हम ध्रयनी ग्रॉबों को ग्रपने हाथों से दूँक लेते हैं और ग्रॅबेरा है—कहकर रोते हैं।

---स्वामी विवेकानन्द्

धर्म का सार तत्त्व है, अपने ऊपर से परदे का हटाना, अर्थात् खपने आपका रहस्य जानना ।

 \cdot × × × ×

अपने प्रांत सच्चे बांतए, क्योर संसार की क्षत्य किसी बात की क्षेर ध्यान न दीजिए।

x x x

संसार में व्यथा का प्रधान कारण यह है कि हम लोग ध्रपते मीतर नहीं देखते i

 $x : x \times x$

्र श्रपने श्रापको दूसरों की श्रॉखों से मत देखो। वरन् सदा श्रपने शन्दर देखो।

. x x x

१९६

मर्गोत्तम ब्रालाचना दर है, जो चहर से ब्रनुभर कराने के परले सोगों से बदी श्रमुलन भीतर स बसा देती हैं।

चाला से बाहर मन भटती, चाले ही केन्द्र में स्थित हो । -श्वामी हामतीचे

यदि एक तरप से या अपने एक श्रीम में तुम सत्य के सम्मुख होते हो और दूमरी तरप से बास्ती शक्तियों के लिए झाने द्वार पान मोलते जा ग्रे हो तो यह द्वाचा करना अवर्ष है कि अगवरप्रसीय सिंह

तुम्हारा साथ देंगी । तुम्हे क्रामा सन्दिर स्वच्छ रस्यमा होगा, यदि तुम बाहते ही कि मागवती शक्ति जागृत कर से इसमें प्रक्रिये ही ।

पहले यह टूंड निराली हि तुन्हार श्रान्दर श्रीन सी चीम है, औ निष्या या तमोगरत है और उनश नतत स्थाय करीं।

ुबह् सन समभी कि नत्य और मिथ्या, प्रशास और बान्धकार समर्पेश और स्वार्थ साथन एक साथ उम घर में रहने दिए, जायेंगे, क

एट भगपान को निवेदित क्या गया हो। -धी बर्सवन्द योगी

वित बातक गंगावल मी तरह निर्मल व प्रशान नहीं हैं। जाता, हातक निरुप्तमता न्षे व्या सकती । "वन्तर्मय-भीतर व सहर दोन एक द्वाना चाहिए, I

पिरमृति कोई बड़ा दीप हैं, ऐसा हिसी की मालूम ही नहीं होता ; परन्तु विस्मृति अस्मार्थं के लिए, नाशक हो जाती है। व्यवहार से म विग्मति से हानि ही होनी है. इसीलिए भागान वट बन्ने हैं मञ्जुलो पदं। श्रार्थात् प्रमाद—विस्मरण—मानो मृत्यु ही है। एक एक च्ला का हिसान रिलाए तो फिर प्रमाद को घुराने की जगह ही नहीं रहेगी। इस रीति से सारे तमोगुण को जीतने का प्रयत्न करना चाहिए। —श्राचार्य विनोवा भावे

कु त्र लोग दूसरों के दोषों की खोर ही नजर फेंकते रहते हैं, लेकिन उन्हें अपने दोप देखने की फुस्त ही नहीं मिलती । हमें अक्सर अपने मित्रों की बुराइयों को कहने ख़ौर सुनने का जरूरत से ज्यारा शौक होता है। अपनी ख़ोर देखना बहुत कम लोग जानते हैं।

दूसरों को बुरा बताने से हम ख़ुद बुरे बन जाते हैं, क्योंकि हम अपने दोवों को दूर करने के बजाय उन्हें भूलने का प्रयत् करते हैं।

+ + +

सुख और शान्ति का भरना हमारे अन्दर ही है। अगर हम अपने मन और हृदय को पवित्र कर सकें तो फिर तीथों में भटकने की जरूरत नहीं रहेगी।

—्श्रीमन्त्रारायण

त्राजकल हम लोगों को श्रयने बद्ध श्रातमा की मुक्ति की उतनी चिन्ता नहीं है, जिंतनी कि बंगत के सुधार की ।

+ + +

हमारी सम्यता श्रीर उसके मूल तत्त्वों का श्रव्छी तरह से विश्लेषण श्रीर विना किसी सीच सकीच के श्रालोचन हो जाना, श्रामे होने वाले सुवार के लिए श्रांत्यन्त श्रावश्यक है। क्योंकि सचाई के साथ श्रयनी मूल को स्वीकार करना, सब प्रकार के सुधार का मूलारंभ है।

ेंडा० एस० राधाकृष्ण्य

185 श्रामश्यम दिग्दर्शन जीवन में ऋषणल होने वालों की समाधि पर ऋसावधानी स्रोर लापरमारी श्रादि शब्द लिखे वाते हैं। —होट मार्डेन पानी जैसी चचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता । क्षो व्यक्ति खरने हृदय में दुर्गुणां पर इतना विजयी हो गया है कि हुगुँगों के प्रकार और उनके उद्गम को बान सरे तो यह किसी भी प्राणी से पूजा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का विरक्षार नहीं करेगा। शान्ति उसे ही भारत होती है, जो अपने उत्तर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन खिक्सिक खारमसंयम खीर मस्तिष्क को श्रपने खिए. मार में रलने ना शान्तिपूर्वक उन्नोग करता है। मनुष्य बुरे स्वमान, धुखा, स्वार्थ, तथा खरलील श्रीर गहित विनोदी के द्वारा क्राना सहार करता है और फिर जीवन की दीन देत 🕻 । उसे स्तर्य द्याने खापको दोप देना चाहिए । ग्राम जैमा चाँहे बैमा श्राप्ता बीवन बना सकी है, यदि श्राप्त **ए**दता के साथ श्रामी भीतरी वृत्तियों को और करें । —जेश्स **प्र**का परनाताम के तिष्ट यह शावरयक हैं कि मनुष्य विद्युले पापों प हच्चे मन से लजिन हो, श्रीर पिर क्मी पाप करने का प्रयत्र न करे। —संत ध्ययुवक अब तक नोई कड़ाई के साथ ऋपनी परस न करेगा, ता तक व त्राने मन की धुर्गवात्रों को न समक्त सकेगा। — कन्पयुशिय मोने से पहले तीन चीजों का हिसाब अवश्य कर लेना चाहिए। पहली बान यह सोचों कि आज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुआ है। दूसरी बात यह मोचों कि आज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं? नीसरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं?

—श्रफलात्न्

यदि हम यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम ग्रानी की घोखा देते हैं ग्राँर सत्य से हाथ घोते हैं।

---जान

मिटा दं श्रपनी राफलत फिर जगा श्ररवाव राफलत को। उन्हें सोने दे पहले ख्वाव से वेदार तृ होजा। —सीमाव श्रकवरावादी

यदि जग में है ईश्वरताः तो है मनुष्यता में ही। है धर्म तत्त्व श्रन्तिह्तः मन की पवित्रता में ही॥

× × × ×
शाठता प्रकट जिससे अपनी सदंव हो,
चित नहीं है कभी ऐसी हठ ठानना।
यदि होगई हो अपने से कभी कोई भूल,
चाहिए तुरन्त हमें वह भृत मानना॥
श्रहंमन्यता है जड़ सारी कमजोरियों की,
वस यह जानना है सव छुछ जानना।
जितना कठिन अपने को पहचानना है,
रतना नहीं है दूसरों को पहचानना॥

—हा॰ गोपान्तरार्ग सिंह

ग्रामश्रम दिग्दशन एव कसाँ मनिगरी यहसाने येश: दीदा फेरोवर धगरी वाने गेश। द्यर्थात् दूमरी के दौरों और अपने गुर्खों को मत देग्री। जन -दूसरों के दोगों की तरफ हत्वेट जाब, जाने का देखी ! --करीददीन चतार के हस्ती ता युवद वाकी बरो शेन, ने धायद इनमें धारिफ सरते ऐन। ध्रयांत चन तक जीवन का एक भी धन्य रोप रहता है. तप तक हानी का ठान धास्त्रीक नहीं वड़ा जा सहता है — राष्सवरी दुनिया भर के पाप दूर हो सकते हैं, यदि उनके लिए शब्बे दिल से श्राप्तमोन करने । -- सहरमद साहब षत्र तू यह में बलि देने जाय. तव तुके याद छाए कि तेरे छीर तेरे माई के बीच बैर है, तो वापस हो वा और समभीता कर। दे पिता! इनकी (मुके स्ची पर चढाने वालों नो) समा कर. क्यों के में नहीं जानते कि इस क्या कर रहे हैं ?

-इंसा मसीह

: २⊏ :

प्रश्लोत्तरी

प्रश्न—प्रतिक्रमण तो श्रावश्यक या एक श्रद्ध विशेष है, फिर क्या कारण है कि श्राज कल समस्त श्रावश्यक किया को ही प्रतिक्रमण कहते हैं ?

उत्तर—यरापि प्रतिक्रमण श्रावश्यक का विशेष श्रद्ध है। तथापि सामान्यतः सम्पूर्ण श्रावश्यक को जो प्रतिक्रमण कहा जाता है, वह रूढि को लेकर है। श्राज कल प्रतिक्रमण शब्द सम्पूर्ण श्रावश्यक के लिए रूढ हो गया है। सामायिक श्रावि श्रावश्यकों की शुद्धि प्रतिक्रमण के विना होती नहीं है, श्रतः प्रतिक्रमण सुख्य होने से वही श्रावश्यक रूप में प्रचलित है।

प्रश्न-प्रतिक्रमण प्राकृत भाषा में ही वयों हो ? यदि प्रचितित लोकभाषा में श्रनुवाद पढ़ा जाय तो श्रर्थ का जान श्रच्छी तरह हो सकता है ?

उत्तर—प्राचीन पकृत पाठों में इतनी गम्भीरता श्रीर उच भावना है कि वह श्राज के श्रनुवाद में पूर्णतया उत्तर नहीं सकती है। कभी-कभी ऐसा होता है कि मूलभावना का स्पर्श भी नहीं हो पाता। दूसरी बात यह है कि लोक भाषाश्रों में हुए अनुवादों को साधना का श्रद्ध बनाने से घामिक किया की एकल्पता नष्ट हो जाती है। सांवत्सरिक शादि

पर्व विशेष पर यदि सामूहिक रूप में विभिन्न भाषा-भाषी प्रतिक्रमण करने

५०६ - जादश्य स्थान पैश्ने ता क्या न्यित दानी है शहि चुडु श्लेला ता बोर्ड चुछु ! इल्लंबर, मूल प्राप्त नदी शासुगीना समझ जादश्य है । हो, जनमा बो सर्ग

मं पर्शना कमा र लिए खनुसदीका माध्यम खास्यक है। यानु संकार खन सम्मोन के किए हो मुख किथ से ठड़े स्थान मही देना पारिए।

न्तारण। श्रद्धन—प्रश्निमणुद्धस्य इतिहास देशे यह कर क्षीर वहाँ दिस रूप अपन्यत्ति रहा देशे

उत्तर—विश्वमण्या इतिनान यही है हि जब से बीधमाँ है, बर से बाधु और आरक्ष में मामण है, तभी से प्रतिमण भी है। साध्या मी शुद्धि के निज्दी के प्रतिमण मी है। सभी से जल्ही ह्यांक्ष भी है। इस इति से प्रतिमण्य श्वनादि है।

बर्तमान बाल करू में कीशीन तीर्घेवर हुए हैं। कानु प्रधम कीर झनिम तीर्घेनर के बाल में साथक स्थित बागन्य न में बत, उनके तिया शेर करों जा न करों, निवधेन अन्यमान मारियात होने से भूब मतिनमात है। वस्तु और न २२ तीर्घेक्षी न बाल में लायने के सातीर रिवेडनाड पर्या जानकर हाने के बारण दीर नमने पर ही

भूव मितनमण है। वर्ट्स आन कर दे ती क्षेत्र वे चाल में गएक के खती रिवेकन यह यह आनक हाने के खारण दोन नगरे पर ही प्रतिनमण विधा कोण मां, खा हन के खानन वा छानु मांत्र पर ही प्रतिनमण विधा कोण मां, खा हन के खानन वा छानु मांत्र प्रति आरि है। हा को बाग मांत्र प्रति आरि हा है। छानार्थ महत्त्र प्रति भी खानन्यर निर्मुक्त मंदिन है। छानार्थ महत्त्र हो छानार्थ महत्त्र हो सा स्था है

सपडिवमणो धामीः पुरिमस्स य पच्छिमस्स य जिल्स्स ।

पुरिमस्सं य पच्छिमस्सं य जिए। मन्मिमयाण जिलाणं,

कारखजाए पहिन्दमण ॥ १०४४ ॥ उत्तर व्यावार्यों ना कथन है कि दैसीवक, सावन, पादिक, साव भाविक एव शवालारिक उक्त पाँच प्रतिनमधी से से बाईस तीर्यन्ता काल में दैव सिक एवं राधिक दो ही प्रतिकमण होते थे, शेव नहीं। ग्रातः सप्ततिस्थानक ग्रन्थ में कहा है :--

> देवसिय, राइय, पिक्सय, चडमासिय वच्छरिय नामाश्रो।

पडिइ.मणा, पगा मिक्सिमगाएं तु दो पढमा।।

उक्त दो प्रतिकमणों के लिए कुछ सज्जन यह सोचते हैं कि प्रातः श्रौर सायं नियमेन प्रतिक्रमण किया जाता होगा। परन्तु यह बात नहीं है। इसका श्राशय इतनाही है कि दिन श्रीर रात में जब भी जिस चर्ण भी दोत्र लगता था, उसी समय प्रतिक्रमरा कर लिया जाता था। उभय काल का प्रतिक्रमण नहीं होता था। प्रथम श्रौर श्रन्तिम तीर्थंकरों के शासन में भी दोष काल में ही ईर्यापथ एवं गोचरी ग्रादि के प्रति-क्रमण के रूप में तत्काल प्रतिक्रनण का विधान है। फिर भो साधक श्रसावधान हैं। श्रतः सम्भव है समय पर कभी जागृत न हो सके,

है। परन्तु बाईस तीर्थेकरों के शासन में सायक की स्थिति ख्रतीय उच्च एवं विवेक्तिष्ठ थी, ग्रातः तत्काल प्रतिक्रमण के द्वारा ही नियमेन शुद्धि कर ली जाती थी। जीवन की गति पर हर च्राण कडी नजर रखने वालों के लिए प्रथम तो भूत का अवकाश नहीं है। अगर यदि कभी भूल हो भी जाए तो तत्व् ग उसकी शुद्धि का मार्ग तैयार रहता है। श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में इसी भावना का स्पष्टीकरण करते हुए लिखते है-"पुरिम पिन्ड्मएहिं उभन्नो कालं पडिक्सिनठवं. इरियावहियमागतेहिं उचार पासवण श्राहारादीण वा विवेगं-काऊण,

इसलिए उभय काल में भी नियमेन प्रतिक्रमण का विधान किया गया

एतेहिं चेव ठाणेहिं। मेडिकमगाणं तिल्थे जिद् श्रतियारो श्राथि तो दिवसो हो तुं रत्ती वा, पुठवर:ो, श्रवररहो, मज्भरहो, पुठवरत्तोवरत्तं

वा, श्रड्दरतो वा ताहे. चेव पडिक्रमन्ति । नित्य तो न पडिक्रमन्ति

पदोसपच्चूसेसु, श्रातियारो हो तु वा मा वा तह।वस्सं पडिक्रमितव्यं

नेस्र ते बातरा प्रमाणन्ता परिचासमा, न व प्रमाटबहुद्धों, तेस्य वैसि एव सवति !! मगरिंदर नेत्र म इसारी परमाय ने खतुमार मगराल २२ तीर्पवरां के सामा ही जिल्ह्यासन है, खन वहाँ भी दोग समये ही प्रगितमस्य होगा है, उपन सन्य खादि नहीं। आदेनी क्षा प्रितनस्य के साम्य म क्या दिशति थी, वण्डामी

ग्रावश्वतः टिग्दशन

204

सद्रमत्य राज्ञ नहीं है। परन्तु स्वयी देणा ही वना जा नजता है कि मधुस्रों के समान आदनों का भी खपने खपने जिन शासन में स्थापाल भूव पद प्रभुव प्रतिनस्य होना होगा । सद्भन—पत्रितस्य की वस्ता विदि हैं ग्रीन से पाठ वह स्रीर

प्रत्न-मिनेत्रम्या की क्या विधि है है होन से पाठ वह आर क्यों नेलने चाहिएँ हैं उत्तर-प्याप्तक विभिन्न सन्दों की लानी-बीड़ी विभिन परनगाएँ प्रचलित हैं। ब्यातु, ब्यान की परन्ताकों के सक्या में इस बुख, नहीं यह सत्ते। हों उत्तापकान तृष्ट न सतावारी नामक इतनीकों अपन्यत

में प्रतन्मण विधि की एक शावृत रूप रेखा है, यह इस प्रकार है—
(१) सर्वे प्रथम कायोलमां स दैवरान कान दशैन चरित्र सम्प्रभी
प्रतिचरी का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोलमां पूर्ण करन

१—छ तचार चितन च लिए धानस्त दिनी गुन्सती मापा में फुत्र पाद प्रचलेता है। परनु पुराने चाल में ऐसा दुख नहीं था और म होता ही पारिए। मलोक नाहित मा चीवन प्रचाद खलग खला यहता

है, ग्रत प्रापेठ को श्रतिचार भी परिस्थित कर श्रत्या-श्रत्या लागते हैं, भला उन का निभिन्न दोनों ने लिए कोई एक निश्चित पाट असे हो सकता है। साथक को श्रतिचार सम्बाधी कांग्रेसमां में यह विवारना

चाहिये कि श्रमुक दोग, श्रमुक समय विशेष में, श्रमुक परिन्यति सश् लगा है ? मन, नहाँ, किस के साथ क्षोच, श्राममान, छल या राभ मा व्यवहार किया है १ मन, नहाँ, चीनसा विनार मन वायी एवं कर्म वे पुरंदेंच के चर्णों में बन्दन करना चाहिए थोर उनके संमेत् पूर्व चिन्तित भ्रातचारों की श्रालोचना करनी चाहिए। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद प्रायश्चित्तं स्वस्ता कायोत्सर्ग करना चाहिए। (४) का गे॰ सर्ग पूर्ण करके गुरुदेंच को बन्दन तथा स्तुति मंगल करना चाहिए। यह दिवम प्रतिक्रमण की विवि है। यहाँ आवश्यक के अन्त में प्रत्या॰ ख्यान का विधान नहीं है।

रात्रिक प्रतिक्रमण का कम इस प्रकार निर्ह्मण किया है—(१) सर्व प्रथम कायोत्सम में राभि सम्बन्धी, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तम सम्बन्धी श्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्समें पूर्ण करके गुढ़ को सन्दन करना चाहिए श्रोर उनके समझ पूर्व चिन्तित श्रातिचारों की श्रालोचना करनी चाहिये। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद गुढ़ का बन्दने श्रोर तदनन्तर दुवारा कायोत्समें करना चाहिए। (४) इस कायोत्समें में श्रानी वर्तमान स्थिति के श्रनुकूल प्रहण करने योग्य तप-हम प्रत्याख्यान का विचार करना चाहिए। (५) कायोत्समें पूर्ण करने

त्तेत्र में अवतीर्ण हुआ है ? यह धोचना ही अतिचार चिन्तन है। वेषे हुए पाठों के द्वारा यह आस प्रकाश नहीं मिल सकता है।

१—्डत्तरा व्ययंन सूत्र में यह नहीं कहा गया कि कायोत्सर्ग में क्या विचारना चाहिए ? कायान्सर्ग प्रायश्चित्त स्वरूर है ग्रात: वह ग्रापन ग्राप में स्वयं एक व्युत्सर्ग तन है। को कप्र हो उन्हें समभाव से सहना ही कायोत्सर्ग का स्थय है। कायात्सर्ग में समभाव का चिन्तन ही सुख्य है। इसोलिए मूल सूत्र में कायोत्सर्ग में पठनीय पाठ विशेष का उल्लेख नहीं हैं। परन्तु समा साधक इस उंच स्थिति में नहीं होते, इस कारण घाद में 'लोगेस्स' पढ़िने की परम्परा चालू हो गई, चो ग्राज भी मचलित है।

र-- आज भगड़ा है कि कार्योत्सर्ग में कितने लोगस्स का पाठ करना चाहिए १ परन्तु आंत्र देखं सकते हैं कि मूलसूत्र में लोगस्स का प गर गुद्द भी पन्दन एवं उत्तम प्रस्तकरात पर हेना न्यांदिए ! (६) अन्य म लद भू ने प द्वारा क्षावरण्ड वी गमारी होनी न्यांदिए ! पद उत्तरपत्रका गुप्त वाजित सीतिक विच रामग है । दुर्मीण में

धात्र इतना गड यह योटाला है हि सुद्ध मार्ग ही नहीं नित्तता है। भी का पर रहा है, इस यह कड़ी गड टीशा टिल्पी की नार है महत-च्यारहरूत क्यांगून वित्तमन्त किस समक करना चाहिए है उत्तर-दिन की समाणि यह देशोक प्रतितमन्त्र होता है और गति

क्या रह पर दिवस्त्र न

1.5

भी नमाति पर पानिक। महीने हा वा चार चाजिक प्रशिकनण होगा है, एक हुण्युख भी नमानि पर तो दूकता जुड़ का की समित्र पर। यह पातिक प्रवेतमञ्ज चालक दिन की नमाति पर ही होना है मात नहीं। बाजुमीनिक मेंत्रमण्य चाले में तीन होने हैं, यक खालादी पूर्णिमा के दिन, वृद्ध कार्तिक वृद्धिमा के दिन बीर बीला पाल्युन पूर्णिमा के तिन, वृद्ध कार्तिक वृद्धिमा के दिन बीर समाति पर ही होना है। मासमार्थक मेंन्क्रमण चर्ने में यक बार माहण्य जुड़ान पंचनि के हिन

सन्या समय होना है। दिन भी समाप्ति पर सन्या समय किया जाने वाला मितिनमण दिन के बीप परि के जीवे मान में , आर्थान समय हो पत्ती दिन श्रीर पदते एएपान और उचार भूमि भी प्रतिस्ताना करने के एसवात् मार्थन कर देना चाहिए। समाप्ति के समय का मूल स्ताम में उन्हेण नहीं है। परन उपस्थानाः आदि सम्यों का कहना है कि सूपे दिन से समय

श्रामा ग्रामा में भ्रमम वात्त दर्शन होने समद श्रामदण पूर्तिश्वरम मही भी उत्तेल नहा है, वहीं तो छुठे श्रावश्यम ने रूप म प्रस्ता करते गोम ता ने समस्य में मिनार करते वा विष्यम है। परता सपक्र स्व स्थल हो गया तो चिन्तन जाता रहा, पलता उसे लोगस्स वा पाठ एकड़ा

रिया। 'न' होने से बुद्ध होना श्रच्दा है। १. देखिए, उत्तराध्ययन २६। ३८, ३६। प्रत्याख्यान ग्रहण कर लेना चाहिए। यह प्राचीनकाल की परंपरा है। परन्तु श्राजकल सूर्य के श्रस्त होने पर प्रतिक्रमण की श्राज्ञा ली जाती है। जहाँ तक में समभता हूँ इसका कारण सन्ध्या समय के श्राहार की प्रथा है। उत्तराध्ययन सूत्र श्रादि के श्रनुसार जवतक साधु-जीवन में दिन के तीसरे पहर में केवल एक बार श्राहार करने की परंपरा रही, तवतक तो यह प्राचीन काल मर्यादा निमती रही, परन्तु ज्यों ही शाम को हुवारा श्राहार का प्रारंभ हुव्या तो प्रतिक्रमण की कालसीमा श्राणे बढ़ी श्रार यह सूर्यास्त पर पहुँच गई। समाप्ति का स्थान प्रारंभ ने ले लिया।

प्रातःकाल के प्रतिक्रमण का समय भी रात्रि के चार्य पहर का नाथा भाग ही बताया है । स्थादय के समय प्रत्याख्यान प्रहण कर लेना चाहिए। प्रातःकाल की परंपरा ब्राज भी गयः उसी भाँति चल रही है।

क्या प्रातःकाल के समान दैवसिक प्रतिक्रमण का भी अपना वह पुराना कालमान अपनाया जायगा ? क्यों नहीं, यदि सायंकालीन आहार के सम्बन्ध में कोई उचित निर्ण्य हो जाय तो !

पश्न-च्यायस्यक स्त्र-पाठ का निर्माणकाल क्या है ? वर्तमान श्रागम साहित्य में इसका क्या स्थान है ? इसके रचियता कीन है ?

उत्तर—यह प्रश्न बहुत गंभीर है। इस पर मुफ जैना लेखक स्पष्टतः 'हॉ या ना' कुछ नहीं कह सकता। फिर भी कुछ विचार उपस्थित किए जाते हैं।

जैन श्रागम साहित्य को दो भागों में बाँटा गया है — श्रंग प्रविष्ट श्रोर श्रंग वाहा। श्रञ्ज प्रविष्ट के श्राचारांग, स्त्रकृतांग श्रादि बारह मेद हैं। श्रञ्ज वाहा के मूल में दो भेद हैं श्रावश्यक श्रोर श्रावश्यकव्य-तिरिक्त। श्रावश्यक के सामायिक, चतुर्विशतिस्तव श्रादि छह भेद हैं, श्रोर (श्रावश्यक व्यतिरिक्त के दशवैकालिक, उत्तराध्ययन श्रादि श्रनेक भेद हैं। यह विभाग नन्दी-सूत्र के श्रुताधिकार में श्राज भी देखा जा सकता है।

१. देखिए, उत्तराध्ययन २६। ४६।

श्चापश्यक दिग्दर्शन उपयुक्त निमाग पर से यह प्रतिक्लित होता है कि 'श्राप्र्यके' श्रेन श्रयोत् मृत ग्रागम मही है, त्रांगमास शब्द ही इस बात को स्पष्ट पर

देता है। द्रांतप्रतिर श्रीर श्रीनशास भी स्वात्ता भी यही है कि जी शम्पर रचित हो, यह श्रांग-प्रवित्र । श्रीर को शस्त्रघरों के बाद होने वाले श्यविर मुनियों के द्वारा प्राचीन मूल आगमी का आधार लेकर करी

२०=

सर्व चेव तित्धगरसमासाभी उवस्रमिळणं सञ्बसभागं हितहयाप मुक्त नेया वदश्विनदा सं संवदिष्ट , साधाराष्ट्र हुवासस्विष्ट । सं प्रय भपणेहि विसुदारमञ्जदित्रतेहि धेरेहि अप्यावयार्थ संग्र्थाणं अप्र मुदिसतीर्थ च दुम्बाहर्श ति चाऊव तं चेव काधाराह सुवयार्थ परम्पशानलं कारण्ती गंधती व कातिवहुं ति काऊना काणुकंपानिमिलं व्सवेतालियमादि परुवित तं चलेगमेर् चलंबपविट्ट ।" ध्रंग प्रविद धीर खंगवाहा की वही व्याख्या उमास्वातिकत सत्यार्थ भाष्य, भन्नमलंबकृत राजवातिक आदि प्रायः सभी श्वेताम्बर एवं दिगम्बर प्रत्यों में है। इस स्वास्था पर से मालूम दोता है कि प्रान्तीन जैन परम्परा में आवदयक को श्रीसुवर्मा स्वामी आदि गराधरी की रचना नहीं भाना राता था। ऋषित स्थविरों की ऋति माना जाता था। श्रम प्रश्न रह जाता है कि किम साल के किन स्यविरों की सृति है है इसना स्रप्त उत्तर सभी तक खारने पाम नहीं है । हाँ, स्रावस्थन सूत्र पर श्राचार्य भद्रसह की नियुक्ति है, को उनसे बहुत पहले ही कभी एउ पाठो का निर्माण हुआ होगा ¹ वर्तमान जागम साहित्य के सर्व प्रथम हेरवन काल में श्री रहपक सूत्र विश्वमान था, तभी वो भगवती सूत्र श्रादि में उसना उस्तेष दिया गया है। इन उल्लेखों को देखका कुछ लोग कहते हैं. कि ग्रावश्यक ग्रादि मी रखवर कृत ही है, तभी तो मूल आएम में

शब्दशः तो वरी अर्थशः निमित हो, वह अंग बाह्य । देशिए, आसार्य जिनदास शायरपक चाँग में यही व्यास्टा बरते हैं है असे धारहते दि हि प्रदेषाणावयवद्गाणद्ववयंत्रधासभाषभगावरियतः दसीहिं अत्था परुविधा ते वल्हरेहिं परमनुद्रि कश्चिवाचगुलमम्पन्नेहिं उनका उल्लेख हैं। परन्तु वह उल्लेख देवद्विगणी च्माश्रमण के समय में एक सूत्र के विस्तृत लेख को दूसरे सूत्र के आधार पर संवित कर देने के विचार से हुआ है। वह उल्लेख गणधरकृत कदापि नहीं है। पण्डित सुखलालजी ने आवश्यक की ऐतिहासिकता पर कंफी सुन्दर एवं विस्तृत चर्चा की है। परन्तु यह चर्चा अभी और सम्भीर चिन्तन की अपेना रखती है।

पाठक एक प्रश्न श्रीर कर सकते हैं कि श्रावश्यक एजपाठ के निर्माण से पहले साधक श्रावश्यक किया कैसे करते होंगे? प्रतिक्रमण श्रादि की क्या स्थिति होगी? उत्तर में निवेदन है कि नवकार मन्त्र, सामायिक सूत्र श्रादि कुछ पाठ तो श्रातीय प्राचीन काल से प्रचलित श्रा रहे थे। रहे शेष पाठ, सो पहले उनका श्रार्थक्ष में चिन्तन किया जाता रहा होगा। बाद में जनसाधारण की कल्याण भावना से प्रेरित होकर उन पूर्व प्रचलित भावों को ही स्थिवरों ने सूत्र का व्यवस्थित रूप दे दिया होगा। इस सम्बन्ध में लेखक श्रामी निश्चयपूर्वक कुछ कहने की स्थिति में नहीं है। श्रालम्।

प्रश्त - क्या जैन धर्म के समान ग्रन्य धर्मों में भी प्रतिक्रमण का

उत्तर जैन धर्म में तो प्रतिक्रमण की एक महत्त्व पूर्ण एवं व्यव-स्थित साधना है। इस प्रकार का व्यवस्थित एवं विधानारमक रूप तो अन्यत्र नहीं है। परन्तु प्रतिक्रमण की मूल भावना की कुछ भलक अवश्य यत्र तत्र भिलती है।

बौद्ध धर्म में कहा है-

"पाणाविपाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । अदिन्तादाना वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि

रे—सामायिक सूत्र की प्राचीनता के लिए अन्तहत्दशांग आदि प्राचीन सूत्रों में एवं भगवान नेमिकालीन प्राचीन मुनियों के लिए यह पाठ आया है कि सामाइयमाइयाइ एक्कारस अंगाई अहिकाइ।

२१० श्राप्रस्थक दिग्दर्शन सिक्तापदं समादिवामि । सुनावादा वेरमणि सिक्तापदं समादि-बामि । सुराग्रेरवगः त्रवमादृद्वाना वेरमणं निस्तारत् समादियामि ।" — लघुगठ, पंचरील 1 'सुलिनो वा रोजिनो होन्तु सन्त्रे सचा मदन्तु मुखितसा ।" "मेस च सञ्बलोकसमन् मानसं भावये अपस्मित्तां । प्रदर्भ प्रयो च तिरियं चः अस्त्राध अधेरं अस्पर्स !! —लञ्जगट, मेत्रमूत्त । येदिक धर्म स नहा है-"ममोपास दुवितचयाय श्री परमेशबर प्रीतवे प्रातः सार्व सम्पर्वी पासरमधं करिच्छे । --संध्यायत संनल्पदावय

"ॐ सूर्यरेष मा अन्युश्य अन्युदरवर्ष अन्युकृतेरवः पापेरवी

रक्ताम् । यत् राज्या यापमकार्थं सनसा वाचा हस्ताम्या प्रश्ना-सुररेण शिक्ता राजिरवद्यस्त्रमञ्जू यत् किष्यु दुरितं समीद्रमहमस्त

योजी सर्वे प्रयोतिति जहोसि स्वाहाः ।" —कृष्ण यजुर्वेद । बेरिक धर्म प्रार्थनाप्रवान धर्म है। उसके महा परवाताप भी

माथना ६ घान ही होता है, उरमेज्बर की असप्रता के लिए ही होता है हिर मो ६३ पाओं के प्रायश्चित की मावना का स्रोत पाया जाता है, ॥ मनुष्य के श्रन्तः करण के पूच भावों का प्रतिनिधित करता है।

प्रश्त-आवरल आवर्थक राधना पूर्व विधि से शुद्ध रूप मही हो पाती है, खतः अविधि एवं अशुद्ध विधि से ही करते रहें ते क्या हानि है । अपिक से करते रहेंगे, तब भी परम्पता तो सुरहित

बहेसी । उत्तर-श्रापना प्रश्न बहुत सुन्दर है। जैन धर्म में विधि क वहुत बड़ा महत्त्व है। उपयोग शून्य ग्रांविधि से की जाने वाली साधना केवल द्रव्य साधना है, वह ग्रन्तह द्रय में ज्ञानज्योति नहीं जगा सकती! ग्राचाये हिरभद्र के शब्दों में इस प्रकार की उपयोगशून्य साधना केवल कायचेप्टा रूप है, ग्रातः कायवासित एवं वाग्वासित है। जब तक साधना मनोवासित न हो, तब तक कुछ भी श्रच्छा परिणाम नहीं श्राता है। श्रच्छा परिणाम क्या, बुरा परिणाम ही श्राता है। मुख से पाठों को दुहराना, परन्तु तदनुसार ग्राचरण न करना, यह तो स्पष्टतः मृणवाद है। ग्रोर यह मृणवाद विपरीत फल देने वाला है।

कुछ लोग अविधि एवं अशुद्ध विधि के समर्थन में कहते हैं कि जैसा चलता है चलने दो! न करने से कुछ करना श्रच्छा है। शुद्ध विधि के आग्रह में रहने से शुद्ध किया का होना तो दुर्लम है ही, और इधर थोडी बहुत अशुद्ध किया चलती रहती है, वह भी छूट जायगी। और इस प्रकार प्राचीन धर्म परम्पग का लोप ही हो जायगा।

इसके उत्तर में कहना है कि धर्म परम्परा यदि शुद्ध है तब तो वह धर्म परम्परा है। यदि उपयोग शून्य भारत्वरूप अशुद्ध किया को ही धर्म कहा जाता है, तब तो अनर्थ ही है। अशुद्ध परम्परा को चाल् रखने से शास्त्र विरुद्ध विधान को बल मिलता है, और इमका यह परिगाम होता है कि आज एक अशुद्ध किया चल रही है तो कल दूसरी अशुद्ध किया चल पड़ेगी! परसों कुछ और ही गड़बड़ हो जायगी। और इस प्रकार गन्दगी घटने की अपेद्धा निरन्तर बढ़ती जायगी, जो एक दिन सारे समाज को ही विकृत कर देगी। अस्तु साधक

१—इह्रा उ कायवासियपायं, श्रह्वा महामुसावाश्रो। वा श्रगुरूवाणं चिय, कायन्वो एस विन्नासो॥ —योगर्बिशका १२!

- 60 द्यावेश्यक दिग्दर्शन ये लिए ग्रावरपक है कि वह साधना भी ग्रुढता का ग्राविक ध्यान रखे । जन बुम्त कर भून वा अध्य देना पाप है। बुछ भी न करने की अयेजा सुद्र करने को शास्त्रकारों ने को श्रव्छ। , कहा है उसका भाव यह है कि व्यक्ति दर्मेल है। वह प्रारम्भ से ही शुद्ध विधि के मति चहुमान स्पता है और तदनुमार ही त्याचरण भी करना चाहता है, परनंतु प्रमादवश भूण हो च ती है छीर उचित रूप में त्र्यवेष नहीं कर पाता है। इन प्रकार के विवेत्रशील जागत साधकों के लिए कहा जाता है कि जो कुछ बने करते जाग्री, जीवन म मुख न मुख परते रहना चारिए। मूल हो जाती है, इसलिए छोड बैडना ठीक नहीं है। प्राथमिक ग्रस्थास में भूव हो जाना सहप है, परन्तु भून सु भरने की हाँट हो, तदनुरूच प्रयत्न भी हो तो यह भून भी थाला म भूल नहीं है। यह ब्रह्म दिन गुद्ध किया वा मारण पन अन्ती है। जानवृक्त वर पहले से ही प्रशुद्ध परमार ना मालम्बन करना एक गात है, श्रीर शुद्ध बहुवि का खाँच राराते पूर्ण भी पद तदनुकृत प्रयक्त काले हुए भी अधावयानी स्त्र भूत हो जाना बुमरी पात है। पहली बात का किमी भी दशा म समर्थेत नहीं निपा का सकता। हाँ, दूसरी बात का समर्थन इन किए दिशा बाता है कि बह शतिन न भीवन भी दुर्गन है, सन्ने समात की चागुद परम्पा नहीं है। समान म कैली हुई अगुद्ध निवि विधानी की परमारा का तो श्रद कर विरोध करना च हिन्दू। हाँ, अक्रियत औरन सम्मानी प्राथ मेठ द्यानात की बुर्नेनता निरन्तर मचेर रहने से एक दिन दूर हा महनी है। धन्तिय ने श्रम्यास करने वाले बदि खन्दन चेतना से अस्यस करने हैं तो उनसे पहले पहल बुन्द ने ने भी होती हैं, पर दु एक दिन धनुभिया के पारंगत पण्डित हो बाते हैं। एक एक जल रिद्र के

ए हत होने होते एक दिन सर्वेतर भर काते हैं। भाष मेठ आगर जनाओं, से पनरणर माम राजे हाता परते मिरे भी नायरता है। जो लोग सर्वत जना ने भण से सुद्ध मानहीं रखें हैं, उतनी आहेता ने अन्ते हैं, जो साधना करते हैं, ग्रासफल होते हैं, ग्रांर फिर साधना करते हैं। इस प्रकार निरन्तर भूलों एवं ग्रामफलताग्रों से संघर्ष करते हुए जागृत चेतना के सहारे एक दिन ग्रावण्य ही सफलता प्राप्त करते हैं। इसी प्रकार के साधकों को लह्य में रखकर कहा है:—

अविहिक्या वरमक्यं,

उस्मुय-मुतं भएांति गीयत्था।

पायचित्रतं जन्हाः

श्रकए गुरुयं कए लहुयं ॥

—ग्रविधि से करने की ग्रापेता न करना ग्राच्छा है, यह उत्सूत्र यचन है। क्योंकि धर्मानुउान न करने वाले को गुरु प्रायिधित ग्राता है, ग्रीर धर्मानुउान करते हुए यदि कहीं प्रशादवश श्रविधि हो जाय तो लघुनायिधित्त होता है।

प्रश्न—जो एहस्थ देश विरति के रूप में किसी वत के धारक नहीं है, उनको प्रतिक्रमण करना चाहिए, या नहीं ? जब वत ही नहीं है तो उनकी शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण की क्या आवश्यकता है ?

उत्तर—त्रत हों, या न हों, किर भी प्रतिक्रमण कः णीय है। जिसको त्रत नहीं है, वह भी प्रतिक्रमण के लिए सामायिक करेगा, चतुर्विंशतिस्तव एवं वन्दना, ज्ञमापना ग्रादि करेगा तो उसको भाय विद्युद्धि के द्वारा कर्मनिर्जेश होगी। ग्रीर दूसरी वात यह है कि पांतक्रमण मिथ्या श्रद्धान ग्रीर विवरीत प्रक्रमण का भी होता है। ग्रतः सम्यक्त्व श्रुद्धि का प्रतिक्रमण भी जीवन-ग्रुद्धि के लिए ग्रावश्यक है।

मरन-प्रतिक्रमण किस दिशा की छोर मुख करके करना चाहिए ? उत्तर-ग्रागम साहित्य में पूर्व छोर उत्तर दिशा की छोर मुख करके प्रतिक्रमण करने का विधान है। पश्चात्कालीन छाचार्व भी यह

परम्परा मानते रहे हैं, पञ्च वस्तुक में लिखा है— 'पुठ्याभि सुहा रक्त सुहा य श्रावःसयं पक्रुवंति ।' पूर्वं श्रीर उत्तर दिशा का वैज्ञानिक ही से क्या महत्त्व है, यह लेखक के सामायिक सूत्र में देखना चाहिए।



श्र म ण - सूत्र [मूल, अर्थ, विवेचन]



: ?:

नमस्कार-सूत्र

नमो त्र्यरिहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो त्रायरियाणं, नमो उवज्भायाणं, नमो लोए सन्त्र-साहूणं।

शब्दुार्थे

नमो = नमस्कार हो

ग्रिरहंताण् = श्रिरहंतों को

नमो = नमस्कार हो

नमो = नमस्कार हो

नमो = नमस्कार हो

सिद्धाण् = सिद्धों को

नमो = नमस्कार हो

स्था = नमस्कार हो

स्था = सब

ग्रियरियाण् = श्राचार्यों को

साहूण् = साधुश्रों को

भावार्थ

शी'ग्रिरिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्रीचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, श्रीर मानव संसार में वर्तमान समस्त साधुत्रों को नमस्कार हो। ÷,

का से नर्बरंद क्यनेया जनने व लिए तैयार ही बाला है। बालागा नाभता भी बाता पर नाजके हुए नाभक्त का हुन्य से, आस्त्रीन सका पुद्धा कारिन नामकार नी क्यान प्रोत्या, स्वयंस्य उद्युप्त होती हैं। प्राप्त कारण माभव जनन नर्भक्त खेला है, तशक उद्योग क्याना से स्थानित नहीं हो पानी है। पाना वाही अद्योग स्थान नामकार है जिए

मन्तर कुनाता है, त्यां ही जीवन के कमा नवा से छानिनेवनीय किय ग्रामित का रतामित निकार से निकासता है न स्वार से मुश्य हुआ हुएत एक नामी ही हकासत-स्वरक्षता हो बाता है। इस पर है निश्चित है कि नामकाल, महुत्त का छाता प्रकृति किया भागे हैं, यह हुछ पार्मिक प्रयास कहा से छात्र आहारताहित समस्यास कहा से कार है

हादा गया व्यर्ध वा भार नरी है। जैन धर्म म छारिहन, सिद्ध, श्राचार्य, उराध्याय और साधु है पाच महान, खाला माने गए हैं। जहाँ नर्से धर्मशाची में इन्हीं है सुनियान गाए गए हैं। जीश हि हुद्ध खनजन साधी समझे हैं, है

स्तुनिमान नाप नण है। बैजा हि बुद्ध जनकाल सापी सम्मत्ते हैं, है निर्मी व्यक्ति विशेष के नाम नहीं हैं, प्रस्तुत प्राप्णातिक सुवामें के तिकाम में प्राप्त होने नाले पाँच महान् ज्ञाण्यातिक में मलस्य यह है। हुन प जैन प्रमा को कहा नहीं है, बान नहीं है कि वे उपने ही, साध्याहीत हिंदे से उपनी मान्यना वाले ही महान् ही गण है, या हो सकते हैं मचा जैन प्रमा निजय का प्रमा है ज्ञारियह निजय है हिन्दों पर, म पर, क्लिएरी पर, वान्यनाजी पर। वहीं यह विषय है, बढ़ी जैन प्रमा है नाम्यराधिक का विशोष की होंने से महे ही वह वहीं न हो, यह

श्राध्यामिक दृष्टि से वह वहाँ सर्वेत वित्रमान है। जैन धर्म मोद्द-प्रार्

में बेप या लिंग की किसी प्रकार की रोक नहीं लगाता है। उसके यहाँ पुरुष भी मुक्त हो मकते हैं, स्त्री भी मुक्त हो सकती हैं, नीर्थकर भी मुक्त हो सकते हैं, साधारण जन भी मुक्त हो सकते हैं, जैन-धर्म के साम्प्रदायिक रूपवाले स्वलिंगी माधु भी मुक्त हैं। नकते हैं, अन्य सम्प्रदाय वाले अन्यलिंगी साधु भी मुक्त हो सकते हैं, ग्रीर तो क्या रहस्थ की वेष-भूपा में भी मुक्त हो सकते हैं। परन्तु इन सब के लिए एक ही शर्त है, वह है राग-द्वेप के विजय की। जिमने भी राग-द्वेष को जीता, मोह को मारा, यही जैन-धर्म में भगवान ही गया । यही कारण है कि नमस्कार सूत्र में श्रारिहंनो को नमस्कार करते हुए, नमी श्ररिहंताणं कहा गया है. नमी तिव्ययराणं नहीं । तीर्थंकर भी श्रिरहंत है, परन्तु मभी श्रिरहंत तीर्थेकर नहीं होते । श्रिरहंती के नमस्कार में तीर्थंकरों को नमस्कार छा जाती है, परन्तु व्यक्ति विशेष स्यरूप तीर्थंकरो के नमस्कार में अरिहंतों को नमस्कार नहीं आ सकती है। तीर्थकरत्व मुख्य नहीं है, ब्राहंद् भाव ही मुख्य है। तीर्थंकरत्व, जैन-धर्म की भाषा में श्रीद्यिक प्रकृति है, कर्म का फल है। परन्तु श्रारिहंतदशा जायिक भाव है, वह किसी कर्म का फल नहीं, किन्तु कमों की निर्जय का फल है। तीर्थकरों को नमस्कार भी ग्राईद्भाव मुखेन है, स्वतन्त्र नहीं । यह है जैन-धर्म का विराट रूप । जैन-धर्म में व्यक्तिपूजा के लिए जग भी न्थान नहीं है। जो कुछ भी है वह सब, एकमात्र गुण पूजा ही है। 'गुणाः पूजा-स्थानं गुगिपुन च लिंगं न च चयः यह है जैन-धर्म का गम्भीर घोष. जो ग्रनन्तकाल से विश्व ब्रह्माएट में गूँजता चला ग्रा रहा है। जैनवम⁶ में जहाँ कहीं व्यक्तिपूजा को जगह मिली भी है, वह वहाँ व्यक्ति में रहने वाले आदरास्पद गुणों को ध्यान में रखकर ही है, स्वतन्त्र नहीं। अतएव जैन-धर्म ग्रपने लिए बड़ी निर्भयता के साथ सार्वभौम धर्म होने का दावा रखता है श्रीर कहता है कि श्राखिल संसार का हर कोई मनुष्य, फिर भले ही वह किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, किसी भी धर्म का हो, अपने आध्यात्मिक गुणों के विकाश े

¥

यन्त्रीत महात्मा तथा परमाना ला नहता है। वही कारण है कि प्रमृत नमन्त्रर गृत म व्यक्तिरिक्ष का नाम न क्षेत्रर केरण क्राप्तामिक भूतिराखी का ला नाम निया गया है। वणकृत्य नमकृत मन्त्र के हारा स्मन्त्र क्ष्मार्थ्य, निव्दं, क्ष्मार्थ्य, उपस्थाय, क्षीर माधुन्नी के नमस्त्रर क्या गया है। किनी मन्त्र पन्न दिस्क मन्त्रत है। कार्ट्रिम नम्प्रिक सम्मन्त्रत का किन्ता मुल्ल स्वास्त्रा मित्र की

भगग गा

माना उत्तासा पा भागता भूत पारता मेरा पा वर्ष है यह ईभाराह सम्माद एक विकार के प्रदा उदा बात्य है यह ईभाराह मी भारता में से खाता है। वह जैनशम की मान्यता के अनुगार नर्गा पा। ईभा नहीं है, हिन नाम्याद में करा लाभ है। छह गई खारिन्त मादि महात फाला, वे भी महाल या परित्र को दुहु भी है खारेन लिए हैं, हमादे लिए तो हुन्ह करने नराने नहीं हैं, मी महासाहें डुह्

मेंत बढ़ी हैं, तब दिर उजने नमन्त्रार बदने से औ बचा लाय है बदर पहले हैं। इसने आहु पहले हैं है सम्मन्दार मुद्रम वा स्थापन पिंद्र पत्ने हैं। अपने आहु साहत आलाहार वो नमन्त्र करना इदन का स्तन्त्र अद्यापत है, उसमें नोदेशकी का क्या आई! यह नमस्त्रार 'तुष्ठियु मानेद ' का आहर स्तर है, 'पुंधी करों को देख हुदस में मेरे मैंत कमक बाते का दिख्य ग्राव है। वह की और क्या के

निय स्थान ही नहीं है। निरं भी दुख धानता धर्मोहन हो तो वह यह है हि गुर्धीपत्री को समस्तर करने के बावक धारद ही उस गुर्धों की धार रहेराइट होना है, स्थव नेशा अनता बाहता है, स्थवता होरें धीर जान उपाय के धारदायों को धीरन में उनारने स्थान है, अनतागना व्येधानुशर धाना भी उसी रूप में परितर्शन हो बाता है। यह है यह से अस्यान होने बा, धाना में पत्मात्या बनने मा मार्गी पतने का धार्मे है, अनोने का नहीं। नम्मस्तर भाव-रिशुद्धि है सिए, परित स्थान है सिए, एव धारदों स्थित स्थाने के हिस्स

निया जाना है । बैमा श्रादर्श हो, यदि वैमी ही भावना जायून रसरी

जाय, निष्किय न बैटकर ब्राट्र्श्पृति के लिए सतत घेरणा प्राप्त की जाय, तो जीवन का कल्याण स्वयं सिद्ध है। यह नमस्कार का श्रान्तरिक भाव है, जो नमस्कार सूत्र के द्वारा पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जाता है। महारागा प्रताप की चर्चा चलने पर बहुतों को वीरता के ग्रावेश में मूँ छें ऐंडते देखा है, तो क्या महाराखा खुद ग्राकर मूँ छें ऐंड जाते हैं या वीरता के भाव भर जाते हैं ? नहीं, यह सब कुछ नहीं है ! महाराणा का जीता जागता ग्रार्ट्स वीर जीवन ही स्मृति में उतर कर कायर से कायर हृदय में भी बीरता की विजली भर देता है। जो जैसी श्रदा रखता है, वह वैसा वन जाता है। 'यो यच्छ्रदः स एव सः।' ⁴यादशीः भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी । शेर का बचा गड़रिये ने पाल लिया, बस अपने को वह भेड़ बकरी ही समभाने लग गया। परन्तु एक दिन जंगल में शेर को देखा तो अपने स्वरूप का भान हो श्राया, वकरीनन न मालूम कहाँ भाग गया, शेर, शेर हो गया। यही भाव नमस्कार मन्त्र का है। हम सव श्रात्माएँ मूल में त्राईत्वरूप, सिद्धस्यका है। परन्तु अनादि कालीन मोहमाया का अन्धकार उक्त शुद्ध स्वरूप का भान नहीं होने देता है। परन्तु ज्वों ही श्रात्म स्वरूप-प्राप्त श्रारिहन्तः श्रादि का, श्रथवा स्वरूप प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील साधु श्रादि का चिन्तन होता है तो साधक ग्रात्मात्रों को श्रपने शुद्धः स्वरूप का मान हो उठता है। उपाध्याय देवचन्द्रजी का स्वर इस सम्बन्ध में सुनने योग्य है:-

> श्रज-कुल-गत केशरी लहै रे, निज पद सिंह निहाल। तिम प्रभु भक्ते भन्नी लहै रे, श्रातम - शक्ति सँभाल॥

> > —ग्राजित जिन स्तवन

म गार में अनन अनन आ मार्प है। भार मार्ग और भीरणी साम्य प्रातन म अपन जीता हा अपना म मारा अपने मुन्त दुन की भीण प्रातान म गार है। और अपने चारामार्थ के हैं, जो गामा प्राता की स्थात कर अपने कामार्थ में अपने कुल के प्रमुक्त के पुत्र है। देख भारत रह आहें कुक अपना आ सामार्थ में आप्यातिक ही से यीच मरार प्रजासन ही महाल्हें, थेड़ हैं। दुनक अमितिक समेरी परित है, न थाई महाल्हें हैं। इसीकिए पुराने क्रमी की मारा में

इनका नद्र सामग्री बहा जाता है। बरामे निक्वमीत परमेशी, नार्मात् का शास्त्राण परम = शुद्ध परिच दशास्त्र उच्च दश्या में, बीराया भार कर सम भार म बी= बर्चन हैं, वे सरस्वी बरूनाते हैं। नारा के अपन माधारण पाननामम खास्त्राक्षां नी खंदेशा खाल्यार्पित निशास ने उद्य स्थान पर्देश हुए खारिहन, बिज, खालार्थ, उत्तरात्र और माध्य विषय पर्देशों है। नारा बी बाधी से उन्हीं मीतिक निशीस

पुरुष है, हीन है। ये तिथ वी क्षी से क्षी स्मित्याचां पर पहुँचे हुए हैं, यही जारत है कि हमा व हम भी हरने भी व्याची सम्मान देनते हैं। हमार्ग हे जान कर देनी देशनाचां पर शायन व बगो पाला एक क्ष्यन व वी नहीं कुमता है। भीतिन नाम पा यह तक दान प्रतिनिध्, जैन रहीन की परम्या च खानुवार एक मान स्थान क प्रतिनिध् में में वेद हो हमा है। इस विषय साम साम साम के प्रतिनिध् में पूर्व दी महान खातमा है। इस विषय साम साम साम के प्रतिनिध् खातमा है। नाम साम साम के प्रतिनिध् खातमा है। नाम साम साम साम के प्रतिनिध्

पाएँ हुए चक्रवर्गा सम्राट् और इन्द्र भी इन पाँच द्यारमाद्या के समत

खातमाश्रा वा नमस्वर विषय चाता है, खंद नमस्वार मंत्र का दूवा नाम परमें में मत्र मी है। नमस्वार के द्वारा नमस्वरणीः धाँच महान् पवित्र खादनार्ट, वरमें ने क्यों हैं है इस प्रस्त का उत्तर धाँच पर्दी की मूल व्युत्तित से ही मत्र जाता है। नैत बाहिर म धाँच पर्दी का उन्ने हैं स्वार से चरीन है परन्तु यहाँ विस्तार का प्रसंग नहीं है, संज्ञेष में ही ग्रान्हिन्त ग्रादि के मूल स्वरूप का परिचय दिया जाता है।

प्रथम पद ग्रारिहन्त का है। ग्रारिहन्त में टो शब्द हैं श्रारि श्रीर हन्त । ग्रारे का ग्रर्थ है, राग द्वेप ग्राट्गि ग्रन्टर के शत्रु ग्रीर हन्त का ग्रर्थ है, नाश करने वाला। ग्रातः फलितार्थ यह हुन्ना कि जा महान् त्रात्मा, त्राध्यात्मिक माधना के बल पर, मन के विकारों से लड़ते हैं। वामनात्रों में म'घर्ष करते हैं, राग द्वोप से टक्कर लेते हैं, श्रीर अन्त में इनको पूर्णारूप से मदा के लिए नर कर डालते हैं, वे अरिहन्त कहलाते हैं। ग्रान्हिन्त होने पर ही ग्राईन्त होते हैं—सुर, नर, सुनिजन द्वारा वन्दनीय होते हैं-तीन लोक की प्रभुता प्राप्त करते हैं--ग्रानन्त ज्ञान, त्रानन्त दर्शन, त्रानन्त चारित्र, त्रानन्त शक्ति नय त्रानन्त चतुष्ट्य के धारक होते हैं--ग्रान्त्रल विश्व के जाता द्रष्टा होते हैं--मंसार मागर के ग्रान्तिम तर पर पहुँचने वाले होते हैं। श्रारिहन्त की भूमिका, समगाय की सबसे उत्कृष्ट भूमिका है। सुन्दर पर राग ग्रीर ग्रासुन्दर पर होप, यहाँ त्रिल्कुल नहीं होता है। सुख, दुःख, हानि, लाभ, जीवन, मरण श्रादि विरोधी द्वन्दों पर एक रस दृष्टि रहती है। शत्रु मित्र सबके लिए, ग्रानन्तानन्त प्राणियों के लिए, कल्याण भावना का कभी न बंद होनेवाला अनन्त निर्भार उनके कण-कण में प्रवाहित होता ग्हता है। मन, वाणी श्रौर कमें कपायभाव से त्रालित रहते हैं।

श्रारहत्त की भूमिका में तीर्थंकर श्रारहत्त भी श्रा जाते हैं, श्रार दूसरे सब श्रारहत्त भी। तीर्थंकर श्रार दूसरे केवली श्रारहत्तों में श्रातम-विकास की दृष्टि से कुछ भी श्रात्तर नहीं है। सब श्रारहत्त श्रात्तर में एक ही भूमिका पर होते हैं। सबका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रांर बीर्य समान ही होता है। सबके सब श्रारहत्त चीए मोह की भूमिका पार करने के बाद तेरहवें गुए स्थान में होते हैं, न कोई एक इंच श्रागे श्रीर न कोई एक इंच पिछे। ज्ञायिक भाव में तरतमता का भेद नहीं होता है। यही कारण है कि भगवान महाबीर ने श्राने सात मी शिष्यों को, जो केवल ज्ञानी श्रारहत्त हो गए

थे, इस्तो नमान बत्तनास है। उज्लोने-उनमे यन्द्रन भी नहीं वस्ता। प्रयेष्टनीयेश्य व्यक्तिन्त व्यक्तानम्ह का नर्सोवरि नेवा होता है, पन्ना

भगगु सुर

गृह प्रारंहरू रहा प्राप्त माथकों से बर्दन नहीं क्या । यह वह भूमिका है, वो खारपार्थित विहास की हिंदे से मादम की भूमिका है। खाएप न बन हम नती खाहरूनाला करते हैं, तम क्यूपसेक माशभी श्वारी कार्रिक महर्षिदेशों को, यान दुनाना, खादि कम खाईन्सान प्राप्त कार्यप्रेची को, गुनिती खांदरूनों को, खार्यानती खाँहरूनों को, गुरुदियों। खाँदरूनों को, गुनिती खांदरूनों को, चुदर खाँहरूनों को, भूसकल पर के खानी,

ंगमें विद्यायां के पर द्वारा विकासकर्ती कानना कानता निद्धी थे। मामकार भी वाती है। माणक माणकर भी भूमिना थे, चतुर्य गुण स्थान के कि विकास करना हुआ जीत्ममुक-व्यक्तित कानता है, जीर उसके बार विदेश्यक भिद्ध हो बाता है। इस प्रकार विद्ध स्थान विकास की क्यांनिय कोट पर हैं. उनके खाने कोर कोई विकास मुस्तित नहीं है। यह है माधक से मायना द्वारा सिद्ध होने की ध्रमर यात्रा । जैन संस्कृति का भ्रम्तिम ध्येय सिद्धत्व है।

तीमग पर श्राचार्य का है। श्राचार्य को धर्म प्रधान श्रमण संग का भिता कहा है। 'श्राचार्यः भरमः पिता ।' वह ग्राहिंसा, सत्य ग्रादि ग्राचार का स्वयं हदता से पालन करता है, पर परिगति से हटकर स्वपरिणित में रमण करता है, मुख-दुःख ख्रादि द्वन्द्वों पर विजय पाने के लिए प्रयत्नशील रहता है, माधु धर्म का उत्कृष्ट रूप अपने श्राचार व्यवहार पर से प्रमाणित करता है, तीनकपाय के उदय का स्राभाव होने से प्रशान्त, जमाशील, विनम्न, सरल एवं ग्रात्म-सन्तुष्ट रहता है। त्राचार्य, मंघ का शासन, धर्म-शासन के लिए करता है। यह पट श्रधिकार का नहीं, साधकों के जीवन-निर्माण का पद है। श्रावक ग्राथवा माधु जब संयम यात्रा करते हुए भटक जाते हैं, श्रयुक्त श्राचरण कर भैटते हैं, तत्र ग्राचार्य ही उनको सही मार्ग पर लाता है, योग्य प्रायश्चित्त देकर ग्रात्मा की शुद्धि करना है। यह साधकों की ग्रात्मा का चिकित्सक है। न वह स्वयं भटकता है, स्त्रोर न दूसरों को भटकने देता है। वह ग्ररिहंत की भूमिका की ग्रोर बढ़ने वाला वह महा प्रकाश है, जो भ्रपने पीछे चलने वाले चतुर्विध मंघ का पथ प्रदर्शन करता है। श्राचार्य की दीरक कहा है, जो ज्योति से ज्योति जलाता हुन्ना दूसरे न्नात्म-दीरों को भी प्रदीन कर देता है। 'नमो ग्रायरियागा' के पद द्वारा ग्रनन्त-श्रनन्त भृत, वर्तमान एवं श्रनागत[्] श्रानायों को नमस्कार किया जाता है।

चौथा पट उपाध्याय का है। यह पद भी चहुत महत्त्वपूर्ण है। साधक जीवन में ज्ञान-प्रकाश का होना ग्रात्यन्त न्य्रपेत्रित है। विवेदी ज्ञान-निष्ठ साधक ही भाषना के वास्तिविक स्वरूप को समभ सकता है, उत्थान ग्रोर पतन के कारणों की विवेचना कर सकता है, धर्म ग्रीर ग्रायम में भेद-रेखा खींच सकता है, संसार ग्रीर मोत् के मार्ग म पृथक करण कर सकता है। ग्राज्ञानी माधक क्या जानेगा? वह ग्राप्त



के योग से । हिंमा श्रमत्य श्रादि का दुर्माव न मन में रखना होता है, न वचन में, ग्राँर न शरीर में । इतनी बड़ी पवित्रता है, साधु जीवन ्षी ! जैन धर्म व्यक्ति ग्रीर वेप को महत्त्व नहीं देता, वह देता है महत्त्व, गुणों को । जिस व्यक्ति में भी ये गुण हों, वह जैन धर्म का साधु है। यह साधुत्व भाव ग्रहस्थ वेष में रहे हुए व्यक्ति को भी ह्या सकता है, श्रन्य मतमतान्तरों के भिन्नुश्रों को भी श्रा सकता है. किसी को भी श्रा सकता है। श्रतएव पाँचवें पद में 'नमी लीए सव्वसाहूण' कहते हुए 'लोए' ग्रांर 'सब्ब' शब्द बोड़े गए हैं, इसका माव है कि केवल गच्छादि में रहनेवाले अपने वेप के साधु ही नहीं, अपितु मानव लोक में सब साधुत्र्यां को नमस्कार करता हूं। ग्राचार्य ग्रामयदेव भगवती मृत की टोका के प्रारंभ में ही महामन्त्र नमस्कार की ब्याख्या करते हुए कहते हैं — 'जोके=मनुष्यजोके, न तु गच्छादी, ये सर्व-साध-वस्तेभ्यो नमः।' श्रतएव 'नमो लोए सव्य साह्गा' के पंचम पद द्वारा त्रातीन, त्रानागत श्रीर वर्तमान त्रानन्तानन्त माधुत्रों को नमस्कार किया जाता है। ग्रिंग्हित ग्रादि पाँचों पदों का मूल स्वरूप 'बीतगम विज्ञानता' है।

यह बीतराग विज्ञानता ही है, जो श्रारिहंत श्रादि को त्रिभुवन के पृज्य वनाती है। जीवत्व भाव की हिंछ से तो सब जीव वरावर ही हैं, बद्ध भी श्रीर मुक्त भी। परन्तु जो जीव ज्ञान से हीन हैं श्रीर राग होपादि से महान् हैं, वे श्राव्यात्मिक चेंत्र में निन्दनीय हैं। परन्तु जो ज्ञान से महान् हैं श्रीर राग होपादि से हीन हैं, वे बीतराग श्रात्मा तीन लोक के वन्दनीय हैं। श्रारिहंत श्रीर सिद्ध पूर्णक्त्य से रागादि से हीन हैं, तथा ज्ञानादि से महान् हें, अतः उनमें पूर्ण बीतगण भाव श्रीर पूर्ण ही ज्ञान भाव स्थातः सिद्ध है। परन्तु श्राचार्य, उपाच्याय श्रीर साधु श्रभी साधक ही हैं, श्रपूर्ण ही हैं। बीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्रमी मिजिज पर नहीं पहुँची हैं। श्रातः हनमें एक देशेन रागादि की हीनता श्रीर ज्ञानादि की विशेषता होने से एकांश में बीतराग भाव श्रीर

şş न्यप्रगान्सन निज्ञान भाव मिद्ध हैं । पाँचां ही पद बीतराग मात्र के पद हैं । ग्राचार्य, उपा याय श्रीर साधु, जहाँ साधक वीतराम है तो वहाँ ऋदिहत श्रीर सिद्ध, सिद्ध बीतराय हैं। कोई भी पद ऐसा नहीं है जो बीनराम मापना से शुरुव हो । बीतराम भागना जैन धर्म का प्रात्य है ख्रीर वह पाँच पर्दा में स्यप्त ग्राभिव्यक्त रहती है जैन धर्म क मूल तत्व तीन हैं-देव, गुरु ग्रीर धर्म । तीनों ही नमस्त्रार मन्त्र म परिलक्षित हैं। ऋरिइत जीउन्मुक रूर म श्रीर सिद्ध निवेदसुक रूप म, व्यास्मिविशय की पूर्व तथा परमात्मदशा पर पहुँचे हुए हैं, अत पूर्ण रूप से पूच होने के कारण देवरा कोटि म

गिने जाते हैं। ग्राचार्य, उपाध्याय और साधु चारम विनाश मी ग्रपूरा द्यावस्था में हैं, परन्तु पूर्व ता वे लिए अयरनशील हैं, द्यत द्यारने से निम्तश्रेणी के साथक आल्माओं के पूल्य आरि अपने से उक्षश्रेणी मे श्रारहत सिद्ध स्वरूप देवत्य भाव के पुत्रक होने से गुढ़ कोटि में सम्म लित क्ए गण हैं । सर्वत व्यक्ति से भाव में लक्षणा है, जात आहेद भाव, सिद्ध भार, ग्राचार्यभार, उपाध्याय भार, साधुभाव का प्रहत्त दिया जाता

है। ग्ररिहर्नों को क्या नमरशर ? ग्रहंद भाव को नमस्त्रार है। साधुग्रा भी भग नमम्बार ? माधुत्व भाव को नमन्बार है। इसी प्रशास ग्रापन मी भाग ही नमरगर ना लद्य किन्दु है। खौर यह भाष ही धर्म है। चाहिना चीर सन्य श्रादि भ्रात्ममात्र पाँच पदा के माण हैं। भ्रत नमस्तार मन्त्र म धर्म ना चान्तर्भाग्र भी हो। जाता है, उसे भी नमस्त्रार कर लिया जाता है।

पाँच पदा म सबसे महान् सिद्ध पद है। श्रव सर्व प्रथम नमस्वार मिद्धा को ही किया जाना चाहिये था, परन्तु किया गया है छारिहन्ती को । यह क्या बात है ? समाधान है कि सिद्धा से पहले ग्रारिहन्ता को

वाले बीन हैं ! ऋरिइत । भिष्यात्व के श्रन्थकार। में मदकते माता समार को महर की ऋगरहड़ ज्योति के दर्शन क्याने वाले कीन हैं।

नमस्थार व्यानदारिक दृष्टि की निशेषता है। सिद्धां के स्वरूप की यताने

श्रिरिहंत । श्रिरिहंत हमारे परमोकारी हैं, उन्होंने केवल नान के द्वारा वन्ध श्रीर मोन्न का रहस्य जानकर करुणान्दृष्टि से हमें वताया । श्राचार्य, उपाध्याय, माधु श्रीर श्रावक श्रादि जितने भी साधक हैं, सब उन्हों के बताए मार्ग पर चल रहे हैं, श्रतः सर्व प्रथम नमस्कार उनको न हो तो श्रीर किनको हो ?

नमस्कार मंत्र को मंत्र क्यों कहते हैं ? मंत्र का श्रर्थ श्राजकल भूत-प्रोत श्रादि का श्राह्वान हो? गया है; जाद टोना हो गया है; ग्रातः ऊपर का प्रश्न, इसी विचारधारा को श्रामें लेकर श्राया- है। परन्तु मंत्र का मूल श्रर्थ है—मनन करने से त्राख = रज्ञा करने वाला। जो मनन करने से, चिन्तन करने से भक्त को दुःखों से त्राख देता है, ग्र्जा करता है, वह मंत्र होता है। भंत्रः परमो ज्ञेषो मनन त्राखे छतो नियमात्। गनमस्कार मंत्र पर यह मंत्रत्व पूर्ण क्य से ठीक उतरता है। महान् पवित्र वीतराग श्रात्माश्रों के प्रति नमस्कार श्रादि के रूप में श्राखण्ड श्रद्धा मिक्त व्यक्त करने से मन का श्रान्यकार दूर होता है, संश्य का नाश होता है, श्रात्मशक्ति का विकाश होता है, श्रात्मशिक का विकाश होने से दुःखों का नाश स्वयं तिद्ध है। प्रत्येक दुःख का मूल संशय में है, श्रान में है, श्रीर श्रात्मिक दुर्वलता में है। श्रोर का ये सत्र न होंगे, तब दुःख कैंसा?

नमस्तार सूत्र के दो भाग हैं। पहला। भाग मूल 'नमस्तार 'सूत्र है, जिसका उल्लेख पाँच पदों के रूप में मूल पाठ में किया गया है। जप श्रथवा 'श्रव्य किसी मंगलाचरण के स्थान में उक्ता पद्म पद स्वरूप नमस्तार सूत्र का ही प्रयोग किया जाता है। दूसरा भाग चूलिका श्रयांत् परिशिष्टरूप है, जिसमें नमस्तार का फल तथा माहात्म्य स्चित किया गया है। एक वस्तु कितनी ही क्यों न महत्त्वपूर्ण हो, परन्तु 'जब तक उसका श्रयविद्यत रूप से निरूपण न हो। तब तक यह नाधक इनता को श्राहरूप नहीं कर सकती। चूलिका इसी उद्देश्य

वी पूर्व ने निष् है। चूलिश वा मूल बाद बार भागा है रम प्रमा पंच - नमोरकारों, स्व-पान - प्रशासणों | मेंगलाखं च सव्यक्ति, यदमं इवद संगलं |। - एह पाँच पर्श का किया मानावा, मन पाप का पूर्ण के प्रसा मारा करने वाला है खार का माना से अंद माना है प्रमान का प्रमा साम की नाम पाना में नाम स्वास्त मानावा से बार स्वास्त मानावा से बार स्वास मानावा से बार स्वास मानावा से बार से नाम से स्वास मानावा से बार से नाम से स्वास से साम से मानावा से बार से से साम साम से साम

श्रम गुन्स्य

28

ममलार त्र पडार ही खरा किया खाता है। स्वारणाय करते लम्ब , प्रतिक्रमण्य करते नामक, विद्युद्ध खोर सीयरण्यों आहि के समय, कर्मन तमलार पूर्व की मालकाली मुख्ती हरती है। असण मृत के बारफा में भी यह मानवार्य मञ्चल हुवा है। खरि इत खादि यॉच पर हम तह नामकों के जिए जाराच्य है, ज्ञत. प्रागम में मर्थायन इन्द्र व की वरणा में ध्वाझीले झाँगेंत नी बाती है।

सून पहले हैं । हिमी भी समय कोई भी शुम कार्य करना हो तो पहले समन्त्रार सुक्र पदल बाला है । सुनि के समय शैब्दा पर सोते हुए भी

वाता है।

- सम्लार सूत्र का मलें क सम्लार वर एक वर क्र-प्रत है जीर

सम्लार सूत्र एक महात् शृतस्क्रम है। तथारि ननीस्त्र आहि मे

समलार सूत्र का सुत्रलेन स्वतन्त्र उस्लेख नहीं किया है। कारण यह है

कि समलार सूत्र का सुत्रलेन स्वतन्त्र उस्लेख नहीं किया है। कारण यह है

कि समलार सूत्र का सुत्रलेन स्वतन्त्र उस्लेख नहीं किया है। कारण यह है

कि सम्लार सूत्र में मालम स्वतन्त्र किया सूत्र के आन्तां तथा तिया तिया स्वति ।

स्वति है स्वाचार्य अपन्यत्र माणवि एवं की दीन में ऐसा ही उस्लेख

भारते हिं—'ग्रयं समस्तश्रुताकन्धानामादाबुपादीयते, प्रतएव चायं तेपामभ्यन्तरतयाऽ भिधीयते ।'

नमस्कार गृत का विस्तार बहुन बटा है। हमारा प्राचीन जैन माहित्य यत्र तत्र सर्वत्र नमस्कार सृत की महिमा से श्रांफिन है। श्राधिक विस्तार में न जाकर मंचेत्र में ही कुछ भावना ह्याट की है। श्राधिक जिज्ञामा हो तो लेखक की महामंत्र नवकार श्रार मामायिक गृत नामक पुन्तकों से लाभ उठाया जा सकता है। : २:

सामायिक-सत्र

फरेमि भेते ! सामाइयं सच्चं सावज्जं जोगं पचक्खामि जावज्जीवार तिविद्वं तिविद्वेशी

मगोर्ग, वायार, काएखै न फरोमि, न काखीम, फरेतीप कान्न' न समख्यजाखामि

तस्स भंते ! पडिकमामि, निंदामि, गरिहामि, भप्पार्ण वोसिरामि । शब्दार्थ

मते = भगवन ! सामाद्रयं == सामाविक

एवं = सब प्रकार के शावज्ञ'=पाप शान्न करेमि == करता हैं योग=ध्यापार (वैभी सामायिक ?) पचनलामि 🕳 ई

(प्रश्नम के लिए?)

प्राम्भीक्षण् = यायजीयन,

जीयनपर्यन्त न

(शिन नियम ने ?) म

निक्षिणं = तीन प्रकार के योग से

निक्षिणं = तीन प्रकार का ग्याम

करता है

(यह कीन ?)

भेगोगं = मन से

ग्याण् = ययन ने

प्रायाण् = कर्म ने

न कर्मा= न कर्म गा (सायय कर्म)

न क्रायेम = न कर्म का

परंगं=करते हुए

प्रतिषि = दूसरी की भी

न = नर्षी

ममगुप्तागासि = प्रम्दा समग्री गी

(उपगंतार)

भने = हे भगमन् !

नम्म = उस पूर्व पाप से

प्रिकामि = निर्म होता हैं

गिरामि = उसरी निन्दा करता हैं

गिरामि = महां करता है

प्रापाशं = प्राप्ता की, पाप कर्मकारी

श्रीत प्राप्ता की

भावार्थ

भन्ते ! मं सामाधिक वत ग्रहण करता हूँ। (राग द्वेष का श्रभाय श्रथया दुर्गन, ज्ञान, चारित्र का नाभ ही सामाधिक है) श्रतः सावण=पाप कर्म याने ज्यापारी का ध्याग करता हैं।

जीवन पर्यन्त मन, यचन श्रीर शरीर—एन नीन योगों से पाप कमें न में न्ययं करूँ गा, न दूसरों से कराऊँ गा, श्रीर न रवर्य पाप कमें करने वाले दूसरों का श्रनुमोदन ही करूँ गा।

भन्ते ! पूर्वपृत पाप से में निष्टत होता हैं, स्वयं श्रपने हृद्य में इस पाप की बुग समकता हैं, श्रापकी साधी से उसकी गही=निन्दा करता हैं ; श्राप्मा की जो पाप कमें करने वाली श्रतीत प्रवस्था है, 4, उसका पूर्ण रूप से ध्याग करता है ।

विवेचन

यह मामाधिव सूत, यह प्रतिभा सूत्र है, जो मुनि दीवा प्रहुग कृते 🌊

कोटि से निरम कर सामुता की कोटि में का जाता है। विरम्हिनकर भी के पर पर पहुंचने के लिए लामाधिक सूत्र का सालम्बन क्षेता, जैन परम्या के चनुसार न्यापाद है।

यह सूत्र फेरम बेच परिचनैत करने के लिए नहीं है। छनित यह भीरम-परितर्नेन का चारशे लेकर धाया है। उच दिनार श्रीर उच ग्रानार का बीपन क्यानाना ही नामाविक सूत्र का तुरुदुमिनाद है। जहाँ हम श्राने पहार्था समाधायों में दीजा देते तमय के शिवाय समाध स्थार

'के दिन्द्यानमा' मही की पुर को ही गर्ने गर्ना देगने हैं, यहाँ ह्या जनभा में जीवन को भीगविलाल के पथ पर में हराकर पैराग्य फे उदीन पथ पर भ्रम्नर करना ही दीजा का खादसँ नमभा जाता है। किटी में में के काजर अवका मात्र से जीवन परिपर्तन के निद्धान्त मे कैनयम भाकमी भी विश्वास नहीं रहा। सामायिकपूत का प्रत्येक शब्द इमी रेवाम और वैगन्य के छादशै से रेंगा हथा है। अनुसन

की हजारी शताब्दियाँ इसके प्रकाश से चयक रही हैं। लाखी मनि श्रीर श्रापांश्रा के जीरन इसी के श्रालोक में अगमगाते रहे हैं। अगवान् श्चादिनाथ से लेकर ज्ञान तर का हमारा केंद्रि-केंद्रि वर्षों का इतिहास रामायिक खून की इस अन्दी सी शब्दायली से जुड़ा हुआ है। क्रोड़ी वर्ष पहले मगरान ब्राहिनाथ श्री श्रुपमदेर भी इसी स्त को लेक्ट क'यन के उपाय पर अप्रतर हुए हैं, आंद करोड़ी या याड भगवान महाबीर मी यही 'करेंबि सामाइये' बोलते हुए साधना के महान पथार प्रारुद हुए हैं। बोटि-बोटि साधरों के जीवन का पल-पल इसी युत्र भी छत्रद्वाया में गुड़ग है। एक शब्द में वहुँ तो यह जीनध्रम

वा प्राण है। विशाल जैन साहित्य इसी नन्हें से सूत्र की प्रदक्षिणा करताधारहा है। सामादिक ध्व उत्रृष्ट माधना है। जिस मनार स्थानाश समस्त चर-ग्रचर वस्तुग्रों का ग्राधारभूत है, उसी प्रकार ग्रन्य सब साधनात्रों = धर्म कियाग्रों का ग्राधार सामायिक है। विना ग्राधार के किसी भी चीज का रहना जिस प्रकार ग्रसम्भव है, उसी प्रकार सामायिक के विना कोई भी गुण ग्रात्मा में नहीं रह सकता। वह सब गुणों के लिए वैसे ही है, जैसे मधुमिन्काग्रों में मधुकर राजा, जिसके रहते सब मिन्काएँ रहती हैं, ग्रीर जिसके चले जाने पर सभी मिन्काएँ साथ ही चली जाती हैं।

सामायिक का द्रार्थ समता है। बाह्य दृष्टि का त्याग कर द्रान्त दृष्टि द्वारा द्रात्मनिरीत्त्रण में मन को जोड़ना, विषमभाव का त्याग कर सममाय में स्थिर होना, राग-द्वेप के पथ से हृटकर सर्वत्र सर्वदा करुणा एवं प्रोम के पथ पर विचरना, सांसारिक पदार्थों का यथार्थ व्यरूप समभ कर उन पर से ममता एवं द्यासिक का भाव हृटाना, द्रार रेजान-दर्शन-चारित्ररूप द्यात्मस्वरूप में रमण करना सामायिक है, समता है, त्याग है, वैराग्य है। द्रान्धकारपूर्ण जीवन को द्रालोकित करने का इससे द्रातिरिक्त द्रारेर कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ ग्रासान नहीं है, यह तलवार की धार पर धावन है। जग्रतक निन्दा-प्रशंसा में, मान-ग्रपमान में, हानि-लाभ में, स्वजन-परजन में, एकत्व बुद्धि, समत्व बुद्धि नहीं हो जाती, तत्र तक सामायिक का पूर्ण ग्रानन्द नहीं उठाया जा सकता। प्राण्मित्र पर, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, मित्र हो या शत्रु हो, समभाव रखना कितना ऊँचा श्रादर्श है, कितनी ऊँची साधुता है! जबतक यह साधुता न हो तवतक प्राली वेप लेकर जनवंचन से क्या लाम ?

जो समो सन्वभृष्यु, तसेसु थावरेसु य ; तस्स सामाइयं होइ, इइ केन्निस्मासियं।

—ग्रनुयोग द्वार

पूर क्यों नाएँ ? सामायिक क्या है—इस प्रश्न का उत्तर हमें प्रस्तत

अमण सूत्र एत के द्वारा ही मिल जाता है। आइए, जरा निशेष शब्दी पर ध्यान देते चलेः -सर्वे प्रथम 'करेमि भेते' शब्द हमारे समत् ज्ञाता है। गुरुदेव के प्रति कितनी अदा ग्रीर मिक के सुधारत से तना हुया शब्द है यह !

'भदि करवाणे सुखे च' वातु से मन्ते = मदन्त शब्द श्रमा है। भदन्त ना अर्थ करुवाणुकारी एव सुरवशरी होता है। शुरुदेव से बढकर संसार जन्य तुःग्य से नारा देने वाला खौर बौन है ? भते के भनान्त तथा भयान्त ये दो संस्कृत रूपान्तर भी हिए जाते हैं। भवान्त ध्रौर भयान्त का सर्थ राम है--मा = स सार का स्नत करने वाले, तथा भय = डर

₹0

मा ग्रन्त करने शले ! गुबदेव की शरख मे पहुँचने के बाद भव श्रीर भय वा वया ग्रस्तित्व १ ग्रामे चलिए, सामायिक श्रन्द है। इसके निर्वेचनों सी मोई इयत्ता. नहीं है। अने ले निशेषायरपक भाष्य में ही दश-शरह हवार श्लोफात्मक प्रत्य इस श. द पर लिएता गया है। श्राचार्य निम निर्यचन करते हैं कि-श्राश्मा के समान ही दूसरों के दू स की भी समकता और उसे न करना साम है, साम ही स्वार्थिक वर्ण होने पर सामायिक हो जाता है । (२) राग होप से

सर्वेषा तदस्य रहना सम है, यही आयादेश पय क्या होने पर सामायिक क्हलाता है। (१) राग है प रहित सम की प्राप्ति ही सामायित है ---

(१) आत्मोरमया परदुःसाकृरखं साम, तदेव सामायिकम्। (२) राग-द्वेपान्तरालगतित्वं समं, तदेव सामाधिकम् । (३) समस्य=त्ररक्तिष्टस्याऽऽयः समायः, तदेन सामाथिकम्। एकास्तोषशान्ति-गमनमित्यर्थः ।

—प्रतिक्रमण् सूरवृत्तिः तीमरा शान्त 'सावन्त्र' है, जो सम्पूर्ण पानी ना एकमात्र पाचक होश पार सन्ति योगा - व्यापात का जोच कराता है। जनगण 'सन्त सावज्जं जोगं पचक्सामि' इस वाक्य के द्वारा स्वकार ने सामायिक का पूर्ण लक्त्गण हमारे सामने रख दिया है! जबतक समस्त पाप कर्मों का त्याग न हो, तबतक उचकोटि की साधुता वाली सामायिक नहीं होती।

कुछ मजन ऐसे मिल सकते हैं, जो कुछ देर के लिए सब पापों को त्याग करने के लिए तैयार हो जायं। किन्नु यहाँ तो 'जावज्जीवाए' की शर्त है। साधू होने के लिए सामायिक जीवनपर्यन्त धारण की जाती है। सांसारिक वासनाद्यों का सदा के लिए त्याग कर वैराग्य रंग में रॅगना होता है, ग्रान्तःशत्रुग्रों से जूक्तना होता है। यह हिमालय जैसा भार समस्त जीवन शिर पर उठाए रखना, वीरों का काम है, कायरों का नहीं।

पानो का त्याग कुछ स्थूलरूप से नहीं किया जाता। बहुत गहराई में उतर कर पापो का एक एक दरवाजा बंद करने पर ही सची साधुता प्राप्त होती है। साधु की सामायिक सर्व विरित्त है, ग्रातः तीन करण तथा तीन योग से, ग्राथीत् नी प्रकार से पाप-कर्मों का यावजीवन के लिए त्याग किया जाता है। इसी बात को लच्य में रख कर प्रतिज्ञा-पाठ में कहा है कि 'तिविहं तिविहेणं'। मन, वचन ग्रीर काय से न पाप करूँ गा, न कराजेंगा, न करने वालों का ग्रानुमोदन करूँ गा। तीन करण तथा तीन योग के संमिश्रण से सामायिक प्रत्याख्यान के नी भेद होते हैं:—

- (१) मन से करूँ नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (३) मन से श्रनुमोदूँ नहीं।
- (१) वचन से करूँ नहीं।
- (२) वचन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से अनुमोदूँ नहीं।
- (१) काय से करूँ नहीं।

(-) नाव से क्सऊँ नहीं। (२) शय से अनुभाद् नहीं।

45

शास्त्रीय परिभाषा म उत्युक्ति नी प्रकारों का नवकारि के नाम से

उल्लेप किस है। वही नदबीर ऋतीत, ऋतागत, वर्तमानराल क

सम्बन्ध से सहिंदिशति काल्कप बन वाती है। मृति पाप कर्मों का स्थान

राडी'--शाचार्यं हतिमद् ।

ना पाश धदा थे लिए छित्र भित हो जायगा।

ती गो काल क लिए करता है। न वर्तमान म करना न भरिष्य म

यरना स्नार न अशीत स । अशीत स न करन का प्रर्थ है कि पूर्व इन

क्मों से पुरानया श्रपना समर्थन इंग लेना l

निन्दा और गहा म क्या अन्तर है है लोक मै तो दोनों एकार्थ है।

माने जा रहे हैं है उत्तर है कि आगम की माया से निस्दा और गर्हा भिनार्थैर माने गए हैं। ब्राह्मसाली से ब्राप्ते ब्राप पापी से प्रणा परना निन्दा है, और गुरुशकी से पिता विसी दूसरे योग्य व्यक्ति की साद्धी रेर पापा की भालोचना करना गर्रा है । 'बारमसादिकी निम्हा, गुरसाविकी

ग्रन्तिम शस्द 'सप्पाणं बोसिशामा' है । स जिस ग्रार्थ है-'ग्राहमा को रेयागना ^१ प्रश्न है, श्रामा को वैसे त्यागना १ क्या श्रामा त्यागी जा मकती है ? ब्रात्मा से श्राभियाद पूर्व जीवन से है। पापवर्म नि द्पित पूर्व जीवन को स्वागना ही श्वारमा की त्यायना है । 'बारमानम् = ग्रहीतसावग्रयोगकारिणमञ्जाध्यम् "च्युत्स्थामि"-माचार्यनि । विननी केंची उड़ान है ? किवनी मध्य करूमना है ? पुराबा सदा गला गरा मलिन क्षीरन त्यागरूर नतीन स्वन्छ एव मध्य बीरन को ऋपनाइए , माया

यद सत्र प्रख तो सुन्दर है, सुचार है, ब्राह्म है, फिन्तु एक प्रश्न ग्रहता है, उसरा भी समाधान हो जाना चाहिए । प्रश्न है-भामायिक स्त्र प्रतिना पट है, अत दीविन हाते समय इसरा प्रानना टीक था. विन्तु ग्राम मीदिन मेदिरमण के समय इसके दुक्ताने से क्या लाम ?

नित्य नई प्रतिका तो नहीं ली जाती, वह तो यायजीवन के लिए एक वार ही ली जाती है ?

प्रश्न सुन्दर है; उत्तर सुनिए। मानवकीवन में प्रतिश्ना का महत्न बड़ा भारी है। साधारण से माधारण प्रतिश्चा के लिए भी बहुत छुछ साहस, उत्साह एवं शिक्त की व्यावश्यकता होती है। प्रतिश्चा वही मतुष्य ले सकता है ब्रीर पाल सकता है, जो शेर का सा मजबूत दिल ब्रीर हीसला रखता हो, जिमके विचार सुमेर के समान कभी न सुकने वाले हों। ब्राज के दंभपूर्ण थुग में प्रतिशा ले लेना तो हँमी खेल हो गया है; परन्तु उसका निमा ले जाना बड़ी उलभी हुई पहेली बन गया है। येन केन प्रकारेण बाणी तो दंभ की दासी बन सकती है, परन्तु हृदय का क्या होगा? वहाँ तो दो पड़त नहीं हो सकते? यह बाद रखने की बात है कि प्रतिशा पर मात्र बाणी की मुहर काफी नहीं है। जब तक हृदय की मुहर न लगे, तब तक कुछ भी नहीं। ब्रीर ब्राप जानते हैं, हृदय की

ग्राप तो दूर चले जा रहे हैं। हमारे प्रश्न से इस चर्चा का क्या सम्बन्ध ? दूर नहीं, पास ग्रारहा हूँ। मेरे कहने का यह भाव है कि जब साधारण प्रतिज्ञाग्रों का पालन भी किटन पड़ता है, तब साधुत्व की प्रतिज्ञा के पालन भी किटनाई का तो कहना ही क्या ? वह तो जीते जी मरजाने के संकल्प पर ही निम सकती है। ग्रस्तु प्रतिज्ञापूर्ति के लिए यह ग्रावश्यक है कि प्रतिज्ञा का हर समय ध्यान रखा जाय। वह सर्वदा हमारे हृदय पर ग्रांकित रहे। ग्रतएच प्रतिज्ञा सूत्र को दुहराते रहने की परंपरा, भारत की प्राचीन परंपरा है। सामायिक सूत्र प्रतिज्ञासूत्र है, ग्रतः इसका भी प्रतिज्ञमण् के समय प्रातः सायं दुहराना ग्रावश्यक है। गृहीत प्रतिज्ञा को इस प्रकार सुबह शाम दुहराते रहने से कर्तव्यपालन का जोश कभी ठंडा नहीं पहुंता, सदैव प्रतिज्ञा के लव्य का भान बना रहता है, ग्रन्ताई दय साहस से भरता रहता है; फलतः मानसिक दुर्वलताएँ माध्यक पर हांची नहीं होने पातीं।

٩¥ भ्रमण स्प दुसरे मितिहा पाठ वे. बोजने का यह भी भाव है कि साथ की समस्रे पदले ग्रापने प्रदेश किए हुए बन का स करा श्रामा न्याहिए कि भैने यह

शारप्रयोग रिरमण वा नप, नैमे, दिन रूप में खीर भग तन के लिए स्थीतार किया है ? इसके बाद ही प्रतिकारण में यह विचारता टीक

उनम लगने गले दीय का क्या गार नक्त प्राण्या ? इन हारे से

धापरयक है।

हो सरता है कि कर, कैसे और जिस कर में मेरा यह मन दर्शन हुआ है ! जब तर लिए हुए बा के खरून का ही ॥ क्ला म होगा, सब तक भी मनिनमण से पटले मन्तन प्रतिशायाद का समस्य कर लेना.

: ३ :

सङ्गल-स्त्र

चतारि मंगलंश्रिरहंता मंगलं,
सिद्धा मंगलं,
साहू मंगलं,
केवलि-प्राण्ती
धम्मो मंगलं।

चतारि = चार म गलं = मझल हैं ग्रारिहंता = ग्रारिहंत म गलं = मझल हैं सिद्धा = सिद्ध म गलं = मझल हैं शब्दार्थ

साहू = साभू

म'गलं = मङ्गल हैं

केत्रलि = केवली का

प्रग्णती = कहा हुया.
धम्मो = धर्मे

म'गलं = मङ्गल है

भावार्थ

संसार में चार मङ्गल हैं:— श्रिरहंत भगवान् मङ्गल हैं। सिद्ध भगवान् मङ्गल हैं। साध-महाराज मञ्जू हैं। सर्वज्ञ-प्ररुपित धर्म सङ्गल है।

39

विवेचन

म गल ! छहा, कितना प्रिय सब्द है म गच ! ससर वा प्रत्येक प्राणी ध्यनत्तकाल से मगल को शोध म है, मगल की तनाम में है। मगल रे लिए मनुष्य ने क्या कुछ नहीं किया ? भीमकाय पर्वती की याना षी, श्रार क्लराशि से भरे उत्ताल्तरण समुद्रौ को लाँपा, नीटक

जगला को रींद्र टाला, यह सी नदियाँ बहा टी, व्यनन्तवार प्रापने की मृत्यु के भीषण मुख्य य टाला। किन्तु इताका। सगल नहीं मिला। पल्याण की प्राप्ति नहीं हुई। कभी कुछ देर के लिए म गल समभ कर निमी वरत वो कारनारा भी, परत यह क्या । किर वही हाय हाय ! म गल कहाँ गया ? दश्द्रिका राज्य रुप्तप्र हो गया ! रथायी द्यान द

मा साथन अब तर न मिले. तब तक नैसा संयल ^क सनुपा भी धारत रात्मा चिपिक म गल के व्यामीद में ब्रामी खापनी कुछ चर्य के लिए भूला समरी है, परत बीउन की समर्श का वास्त्रिक इस नहीं

हो सकता i म गल प्राप्त भी दैसे दो १ जब तर बला स्थिति का दीक दीर जान

न हो तन तक वितना ही निशाल प्रयक्त हो, यह फलमद नहीं है। सरता । क्लास्य क्या १ कमी कमी वह पहुन ही भयकर उलग परिणाम भा लाता है। गन्तव्य स्थान पुनै से हो और चनावाय पश्चिम को तो क्या परियाम निक्लोगा ? गर्मी से धनराया हुआ मनुष्य धधकती हुई श्राप्त की प्यालाओं में छुलांग लगा दे तो क्या हाथ लगेगा ? भूल की व्याप्तनता में बिप मिश्रित, मिलान भर पेट खात्रा जाय तो उसरी क्या भीमत चुकानी पड़ेगी के मंगल के लिए संखारी श्राणियों था प्रयत

टीक इसी दिशा में हुआ है, तमी उनके भाग्य का स्तर्ण द्वार खलने

विभृति, मंसार वा ऐश्वर्य, मंगल नहीं है। ग्राप दुनिया की किमी भी वस्तु को मंगल समक्त कर तदर्थ प्रयत्न करेंगे तो ग्रापको ग्रामंगल ही हाथ ग्रायगा। सांमारिक उलक्तनों से मरे लौकित मंगलों से न ग्राज तक किमी ने शान्ति पाई ग्रांर न भविष्य में ही कोई पा सकेगा। लोकिक मंगलों के ऊँचे से ऊँचे साधनों पर पहुँचकर फिर मनुष्य टोकर खा गया है। यह ग्राभ्युद्य = उत्थान नहीं, ग्रापितु उन्नति है। उन्नति का ग्रार्थ है—उत्+नति ग्रार्थात् उटकर गिरमा।

कार की किएडकाओं को पढ़ कर निराश न बनिए। यह न समिकिए कि अब हमारे उद्धार का कोई मार्ग ही नहीं है ? हमें इसी प्रकार टोकरें खाते अनन्तकाल व्यतीत करना होगा ? मंगल की प्राप्ति कभी हमें होगी ही नहीं ? हमारे अध्यातम-जानी पूर्वजों ने दुनियाबी मंगलों से प्रथक् अलाकिक मंगलों की शोव की है। यह मंगल, वह मंगल है, जो कभी अमंगल नहीं होता।

भगवान् श्रिट्टिन देव, भगवान् सिंह देव, त्यागी साधू श्रोर सर्वश्न-प्ररूपित श्रिट्टिस धर्म श्रालांकिक = लोगोत्तर मंगल हैं। श्रात्मकल्याण के लिए इनसे बढ़ कर मोई श्रान्य मंगल नहीं हो मकता। यह वह प्रकाश है, जो हजारो श्राधियों के तुफान में भी धुं धला नहीं हो सकता। कैसा ही, विकट समय हो. कैसी ही भीगण परिस्थितियाँ हों; इनकी श्रोर से मंगल-इडि होनी ही रहेगी। हृदय के श्रानन्तकाल से सोये हुए बोमल भावों को जारन करो, श्रद्धा के उजदे श्रीर सूखे हुए उपवन को हरा-भरा करो, मंगलचतुत्रयी की श्रोर श्राने को सर्वात्मना श्राममुख करो; तुम्हें श्रमर-शान्ति प्राप्ति होगी, जिसे पाकर तुम धन्य-धन्य हो जाश्रोगे!

प्रस्तुत मंगल चतुष्ट्यी में प्रथम के दो मंगल आदर्शरूप हैं। हमारे जीवन का अन्तिम लद्य कमशः अरिहन्त और सिद्ध भगवान हैं। अरिहन्त पद में जीवन को सर्वथा राग होप से रहित बनाया जाता है और सिद्ध पद में जीवन की पूर्णना को, सिद्धता को प्राप्त कर लिया जाता २⊏ धमण-ग्र है। ग्रारिन्न, सिद्ध ना समरण नरते ही हम आर सो गण्य लद्भ ना

ध्यान द्या जाना है।

साधुमगल इमारे जीवन ना अनुमनी साथी एउ मार्ग-प्रदर्शक है। ग्राप्यात्मिक द्वेन में ग्राव सीधा मनाश इन्हीं से मिलता है। हमारे सामने जारि श्रारिहन्त निद्ध पूर्व निद्धता के आदर्श भगल है, तर साधु साधकता के खादर्श भगल हैं। माधु पद में खाचार्य, उगिपाप थीर मनि तीनों का बहुण होता है।

धर्म गगल सबसे श्रन्त म है। परन्तु इसना यह श्रर्थ नहीं नि वह गीया गगल है। यदि वान्तरिक्ता को देग्य बाद तो पूर्वेह, सीनी प्रगली का निर्माण धर्म के द्वारा ही होता है। दिना धर्म के राधु क्या, द्यार निना साधना किए ऋरिइन्त और सिद्ध की निद्धता क्या ? सूत्ररार ने श्रान्त में वर्ग का उल्लेख करके हती विद्वान्त पर प्रनाश डाला है कि

थर्भ ही नित्र गरालों का भूज है। यदि पुरुष में सुरान्ध न हो, मिसरी म मिठास न हो, श्रामि में अञ्चला न हो तो उत्तरा क्या ररकर बन्द रहेगा ? पुछ भी नहीं । ठीक वही दशा धर्म हीन भानत की है। 'धर्में या द्वीनाः

पश्चिम समामा । थम नी शांक बहुत वधी है। भानुत्री दीवित कहते हैं--- 'धरित विश्वमिति भर्म '-- जो विश्व की भारण करता है यह भर्म है। श्राचार्य हरिमद्र दशवैशालिक सन के प्रथम अध्ययन की टीका में लिखते हैं---'द्रगैती प्रयतन्त्रमात्मान धारयतीति धमै-१—नो दुरीति म पडते हुए

श्चारमाश्ची की भारण करता है, नीचे नहीं गिरने देता है, ऊपर ही ऊपर उटाए रखता है, वह धर्म है। अल धर्म से बढ बर म गल और मीन हो सन्ता है ? यही 'सर्वत्म गलमाहरूप', सर्व करवायकारणम' है । धम शब्द से बीनसा धम बाह्य है ? इस सम्बन्ध में महती विप्रति पत्तियाँ है। क्यों स्रोर सम्प्रदायां के चक्कर में पहलर यह गरीन शहर

एक प्रकार से ग्रपना स्वरूप ही खो बैठा है। न मालुम कीन सा यह दुर्भाण का दिन था, जिस दिन धर्म शब्द को सम्बद्धार के अर्थ मे प्रयुक्त किया गया। भगवान् महावीर ने हदता के साथ यह संप्रदाय-वाद का खोल उतार फेंका श्रोर स्पष्ट रूप से धर्म का वास्तविक चित्र जनता के सामने रक्खा। दशवैकालिक स्त्र के प्रथम ही श्रय्ययन में कहा है—'श्रहिंसा, संजमो तवो।'—'श्रहिंसा, संयम श्रोर तप धर्म है।' मैं समकता हूँ धर्म का यह निर्वचन साम्प्रदायिक हदबंदी से मर्वथा ऊपर है।

धर्म के लिए 'केवलिपरणत्तो' विशेषण दिया है। यह बहुत गंभीर एवं रहस्यपूर्ण हैं। श्राहिंसा, संयम श्रीर तप धर्म है, यह हम कैसे माने ? दूसरे हिंसा-प्रधान अनुग्रान धर्म क्यों नहीं ? इसी का उत्तर यह विशेषण देता है। विशेषण का भाव है, केवल-ज्ञानी सर्वज्ञों द्वारा कहा हुन्रा धर्म ही धर्म होता है। जो केवल ज्ञानी नहीं हैं, वे अनाप्त हैं। श्रनात-का कथन कथमि प्रामाणिक नहीं माना जा सकता। श्रतः एव धर्म के प्रवक्ता सर्वज होने चाहिएँ, साचाद द्रष्टा होने चाहिएँ। ग्रात्मा में संपूर्ण पदाथों के वास्तविक स्वरूप को जानने का पूर्ण सामर्थ्य है। संसारी ग्रावस्था में ग्राज्ञानरूर मल से ग्राज्ञत होने के कारण पूर्ण प्रकाश नहीं हो पाता, परन्तु जब ऋजान का पूर्शतया नाश एवं ऋय हो जाता है, तत्र आतम-ज्योति के समज्ञ कोई भी पदार्थ दुर्जीय अथच ग्राज्ञेय नहीं रहता। ज्ञान, ग्रात्मा का ग्राना वास्तिनिक स्वभाव है। जब , उत्कृट साधना के द्वारा दोव और आवरण का समूल ज्ञय हो जाता है, तव दर्भेण तल पर पदार्थ-समृह की तरह समस्त पदार्थ-जात श्रात्मदर्भेण में भतकने लगते हैं। धर्म श्रोर श्रधर्म का बास्तविक स्वरुत इनसे छुग नहीं रहता। श्रतः धर्म की प्रामाणिकता के लिए यह श्रावश्यक है कि धर्म, रागद्वेप के मल से रहित पूर्ण सर्वज्ञों द्वारा कहा हुआ हो ! आज भी इम श्रोज की ऋषे ज्ञा साजाद द्रष्टा पर ऋषिक विश्वास करते हैं। क्लम्मा करो, ग्रापके पास टो श्राटमी ग्राते हैं। एक कहता है-ग्रमुक घटना मेंने तुनी हैं, पर त्राय उस पर विश्वस्त नहीं होते । दूसरा कहना है-भैंने साज्ञान् वह घटना देखी हैं, ग्राम फटपट विश्वास कर लेते हैं। ् यह है मानाद् इटा का महत्य ! यतग्व धर्म भी मानाद् इष्टा केवल-

धमण सर्व मानी का रहा हुआ हमें ऋषिक अदास्तर होता है। उनके माथ महा

30

भी व्यामि श्राधिक सहद होती है। म गण शब्द के निर्भवन अनेर अनार से रिए हैं। आपरयक

नियुक्ति तथा श्री जिनभद्र यणीङ्ग निरोधानस्यक के श्राचार पर श्राचार्य इरिमद्र दरावैरालिन टीरा में नियते हैं—'मञ्जयतेश्रीवसम्बते हितमनैनेति मंगञ्चम्'--- त्रिमते दित की प्रानि हो यह माँगल है। 'मां गाञ्चयनि

मवादिश्वि सङ्गले-संसाराद्यनविश---शे मत्यदवाश्य च्यात्मा की मांसार से जालग करता है वह मंगल है। विशेषावरयक भाष्य के टीराकार

मलपारी हेमचन्द्र वहतं हैं--- 'सङ्घयतेऽखटियतेऽनेनेवि संगलम्'-जिनसं थात्मा शोभायमान हो, वह म'गल है । 'मोदुन्तेऽनेनेति मंगलम्' जिनसे म्मानन्द तथा इर्थ मास होता है यह म गल है ! 'महान्ते = प्रयम्ते अमेनित

मज्ञलम्'-तिसके द्वारा आल्या पुत्रव=िश्वरत्य होता है, वह संगल

है। प्रयोक ब्यु श्ति लाँकिक मांगल की महत्ता न बनाकर उपयोक्त लोरोत्तर मंगल मी ही श्रद्धितीय महत्ता को प्रकट करती है। श्रदा

भावक का कर्तव्य है कि लीकिक म गलों की चार से मन को इटाकर उत्ते इ-ही म'गला के प्रति सर्वात्मना श्रापेख करना चाहिए ।

उत्तम-सूत्र

चतारि लोगुत्तमा— श्रिरहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केवलि-पण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो।

शब्दार्थ

चत्तारि = चार लागुतमा = लोक में उत्तम हैं श्रिरहंता = श्रीरहन्त लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं सिद्धा = सिद्ध लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं

साहू = साधु
लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं
केविल = केविली का
पर्यात्तो = रहा हुआ
धम्मो = धर्म
लोगुत्तमो = लोक में उत्तम है

भावार्थ

चार लोक=संसार में उत्तम=श्रेष्ठ हैं :--श्ररिहन्त भगवान् लोक में उत्तम हैं। मिद्ध भगवान स्रोक में उत्तम हैं । साषु महारान क्षोक में उत्तम हैं । सर्वेज-प्रस्पेत पर्वे स्रोक में उत्तम है ।

2.

विवेचन

श्रमण-सूत्र

पूर्वेत्व स सगल ना निकरण दिशा गया है। अन प्रश्न हैं—
सगल नीन हो रुवता है? ब्रॉब्ट्स, खिद्ध, खापु ब्राय च चर्म सगल
है पर क्या सगल है? हुना अपना ने उत्तर भी खार सनेत वरते हुँ द प्रशास नाते हैं दि चार उत्तम है। जो उत्तम होता है, यही सगन होता है—यह ब्राधि कथानि विराग्त नहीं ही घरती।

स सार म निवर भी लाइए, उत्तम की शाथ है। युद्ध के मैगा

म उच्च सैनिक प्रवेशिक हैं, निर्माणी उस्मा मारुर पर सुत्त हैं, गारानातार उस्मा नीकर की पारर ध्या है, और तो क्या उसमें भावत, उस्म क्या उसमें पर पर मुद्दान ही किया संबद्धान दी व मर उसम है ? उसर म खार नहीं जो सुके ही 'म' किरानी होगा। मिनिर ने देसते हैं, खारना उससे सैनिक कर खर्मुक्स हो स्वसार हिमार गारा गारा है। मारुर खहर और नीरर के उसमार पर मान्य पानत करा हुमा है, उसर किया क्या हो तीरर के उसमार पर मान्य पानत करा हुमा है, उसर किया कामता से स्टेस खाय है है। नित्य यह है मा गतार नार्य भी जीन सर्वमा आ सर्वा उक्तन ने हैं। आप शास की सानि है। उसन मा क्यो है— उसमें दी पानती उस्तित की आसि है। उसन मा क्यो है— उसमें पानती अध्यात की आसि है। उसन मा क्यो है— उस ने निर्म पानती उसनात की आसि है। उसन मा क्यो है— उस ने सर्वा पानती उसनात की आसि है। उसन मा क्यो है— उस ने सर्वा पानती उसनात की आसि है। उसन मा क्यो है— उस ने सर्वा मा निर्मा करा है। क्या की स्वी हो की स्वी हो की स्वी हो। सुत एक नी आम ने की स्वी हो। अस्ति है। उसने मा क्यो है।

धाँ ना उत्पास राजनी ब्यु गति व श्रमुनार श्रीहत, तिद्ध, स

्युपति पर ही शानवान सं विचार बीटिए ।

धौर धर्म ही उत्तम है। इनसे घट्कर और कैंन उत्तम है ? श्रानत-काल से भवकती हुई भव्य आत्माओं को उत्थान के पथ पर ले जाने वाले ये ही चार उत्तम है। श्रात्मजागृति के चेत्र में हम इनकी दूसरी उपमा नहीं पाते। अपने जैसे ये यस आप ही हैं— 'गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः।" आकाश की उपमा देने के लिए क्या कोई दूसरा जलाशय है ? अखिल जिलोकी में उत्तमता की शोध करते हुए हमारे पूर्व महर्षियों को ये चार ही अपनी जोड़ के आप ही उत्तम म गल मिले। इस सम्बन्ध में सुके परिडतराज जगन्नाथ का एक पद्म याद आ रहा है, जो यहाँ पूर्ण आवित्य को लिए हुए है:—

> गाहितमिखलं गहनं, परितो दृष्टारच विटिपनः सर्वे; सहकार ! न प्रपेदे, मधुपेन तवीपमा जगति !

> > ---भामिनी-विलास १।२०

"भ्रमर ने सारा का सारा वन छान डाला, एक एक करके सत्र वृज्ञां को ग्रन्छी तरह देख लिया; परन्तु हे ग्राम धृत् ! उसे तेरे समान ग्रीर कोई चुन्न मिला ही नहीं।"

ठीक इसी प्रकार मुमुत्तु अमरगण को सम्पूर्ण जड़ एवं चैतन्यरूप विश्व-चन को भली भाँति देखने पर भी उपर्युक्त उत्तम चतुष्ट्यी की तुलना में कोई नहीं मिल सका।

उक्त चार उत्तमों में श्रारिहंत श्रीर सिद्ध परमात्म-रूप में उत्तमें हैं। कर्म मल की दूर करने के बाद शुद्ध श्रात्म-ज्योतिरूप हो जाना ही परमात्मा हो जाना है; श्रीर इस हृष्टि से श्रारिहंत श्रीर सिद्ध परम = उत्कृष्ट पवित्र श्रात्मा, परमात्मा हैं। साधुपद वा-ज्य श्राचार्य, उपाध्याय, र्यार मुनि, महामा के रूप में उत्तम हैं। वे श्रमी परमामा नहीं बने,

धमण मुत्र

िन्तु परमात्मा वे पथ पर महामा होत्तर श्रावनर हो रहे हैं, त्यात खीत रेतार में तित्र से श्राद्या को महान, महत्तन, महत्तन वका रहे हैं, श्रानु हेनकी श्रात का दूसरा संघट मिनता कटिन हैं। श्रात रहा धर्म, पर साधन के का से स्तातिस है। श्राद्यास सहात्मा और महात्मा

ŝ¥.

से परमामा करने के निष्य माँ ही एक उत्तर आधन है। में नार वी और मान मीते, आस्त्रा को पतन की ओर से जाती हैं, वहारित मानति हैं, बीर सकरा दुन्यवास्त्रान में कलाकर दिवृत कर देती हैं, बाकि धार्म दुर्गित से पहते हुए आस्माओं सो धारण करने के कारण 'भारवास धार्म' के निर्देशन की अधिस्तीया से पूर्णतमा पूर्ण उदला है।

तत्त्रायांधियम सूत्र के मान्य की स्वत्रन्यकारिका में, पूत्र द्वावार्य उनास्थानि, समूर्ण मान्य बनत की हाद विभागों में विभक्त करते हैं—; द्वारमाध्यम, क्रावम, विमन्द्रम, मन्द्रम, उत्तम और उत्तमीतम र

इस कोड़ में सुख शान्त, प्रतिश्च खोर जायन्द प्राप्त करता है ध्यौर न रति में ही ज्ञाने नीरत को सुन्ध्यप्त नय बता है! २— क्षप्रम मतुष्य वह है, जो उच्चेक खरमापम मतुष्य भी भॉति पर भी तमन, जोरी खादि खल्यन गीन खानरख तो नहीं करता; परन्तु रिभागतिक या स्वाप नहीं रह स्वता! वह ज्ञानी मारी शक्ति लगा स्व इस लोक के ही सुन्दर सुखोपभोगों को प्राप्त करता है श्रोर उन्हें पाकर श्रपने को भाग्यशाली सममता है। यह जीवन, धर्म को लदय में रख कर प्रगति नहीं करता, प्रत्युत लोकलचा के कारण ही श्रत्यन्त नीच दुराचरणों से बचा रहता है। इस जीवन में भोगासिक इतनी तीव होती है कि धर्माचरण के प्रति किसी भी प्रकार की श्रद्धा-भिक्त जाग्रत ही नहीं होती।

३—विमध्यम मनुष्य वह है, को लोक श्रोर परलोक दोनों को सुधारने का प्रयत्न करता है। यह श्रास्तिक जीवन का प्रथम सोपान है।

यहाँ लोकलजा के द्वारा विधिनिषेध का प्रश्न हल नहीं किया जाता, प्रत्युत पाप-पुग्य के प्रकाश में जीवनयात्रा प्रगतिशील होती है। यह जीवन समय पर दान करता है, दूसरों की सेवा करता है, ताकि उसका परलोक भी सुन्दर हो। एक साधारण सदाचारी गृहस्थ का जीवन विमध्यम जीवन है। यह लोक श्रोर परलोक के दोनों घोड़ों पर सवारी करना चाहता है। परन्तु परलोक के सुखों के लिए, यदि इस लोक के सुख छोड़ने पड़े तो इसके लिए तैयार नहीं होता। यह सुन्दर भिष्य के लिए सुन्दर वर्तमान को निछावर नहीं कर सकता। यह दोनों श्रोर एक जैसा मोह रखता है, इसका सिद्धान्त है भाल भी खाना, वैकुंठ

भी जाना ।

होता है। यह इस लोक की अपेना परलोक के सुखों की अधिक चिन्ता करता है। यदि उसे परलोक को सुवारने के लिए इस लोक में कुछ कुछ भी उठाना पड़े, सुल सुविधा भी छोड़नी पड़े तो इसके लिए सहर्प तैयार रहेगा। वह परलोक के सुख की आसिक में इस लोक के सुख की आसिक में इस लोक के सुख की आसिक का त्याग भाव की साधना में दोनों ही प्रकार की सुखासिक का त्याग नहीं कर सकता। संसार की वर्तमान मोहमाया उसे भविष्य के प्रति लापरवाह नहीं बनाती। वह सुन्दर वर्तमान और सुन्दर भविष्य के सुनाव में सुन्दर भविष्य को सुनने

४—मध्यम मनुष्य का जीवन विमध्यम की श्रपेका कुछ ऊँचा

लांक दोती भी खालकि से सर्वया दूर, रिख्य बालपतत्त के धनाश के लिए होती है। मौतिक मुत्र जाहे पर्तमात का हो अधना मिरन्य का, लांत का हो अधना की कि हो। वह लिए होती ही बचन-कर है। उठका समस्त की समझता है। उठका समस्त की समझता का लांग का लांच का की मान की कि लांच ती ही। सहा की की लिए ती सी मिरन्य हों । सहार का भाग को का ना की का स्वार्थ कर को खाया रिजयर में, वर एकाल निर्देश अना मान की साम क

लिए भी नहीं मण्डा सकता । यह पद उत्तम आयफ छीर उत्तम मुनि यह है। मोलपद के ये दोनों ही याडी छानासक जीवन के उच्च छान्छ हैं। ६—छान रहा उत्तमोत्तम महामानय यह पद। उनके लिए, क्या परिभाग जानार्थ है यह ठशारी जीवां से समूच परिभागाओं से उपस्

पिरमापा प्रताब है वह व वारी बीचों में बलूव परिमापाओं से उपर है। हिर भी परिक्य भी एक हलामें भी अस्तर के लिए मह समने हैं है दो आतमत्त्र मा पूर्व अमार बापर ब्ला इत्तर यहे पुण हो, पूर्व ही चुता एं, त्यापि विश्वपत्थाय में आपना से दूसरी में। पूर्व अन्ति के निए अहिंसा सत्व सादि उत्तम सम मा उपरेश देता हो, यह उत्तरीयम मानन है। इस मीटि म आदिन अम्यावात पार्त है। आहिंस्त माजवात केवा आत मह महाय पास्त निर्मित व हो। बादे, माजवात केवा आत मह महाय पास्त है। सादि माजवात केवा हो। यह सिर्मित व हो। बादे, माजवात केवा आत मह महाय पास्त निर्मित व हो। बादे, माजवात केवा आत मह महाय पास्त निर्मित व हो। बादे, माजवात केवा स्वाप मान से अनुसा पास्ति परास पार्म मा उद्देश हेते हैं।

> कर्माहितमिह चाम्रुः, चाधमतमो नरः समारभते।

इह फलमेव त्वधमी,
विमध्यमस्तूभयफलार्थम् ॥४॥
परलोक - हितायैव,
प्रवर्तते मध्यमः क्रियास सदा ।
मोचायैव तु घटते,
विशिष्टमिक्तिमः पुरुषः ॥५॥
यस्तु कृतार्थोऽप्युत्तममवाप्य धर्म परेभ्य उपदिशति ।
नित्यं स उत्तमेभ्योऽप्युत्तम इति पूज्यतम एव ॥६॥

—तत्त्वार्थ भाष्य

प्रेमी पाठकों से निवेदन है कि आप इधर-उधर व्यर्थ ही कहाँ मटक है हैं, उत्तम की शोध कर रहे हैं ? आत्मज्योति का प्रकाश हमें कहीं और उत्तमों से नहीं मिल सकता । आत्मतत्त्व रूप उत्तम सिद्ध पद की प्राप्ति के लिए एकमात्र साधन ग्राहिंसा सत्य आदि उत्तम धर्म है । और वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्राहिंसा सत्य आदि उत्तम धर्म है । और वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्राहिंस्त भगवानों के द्वारा वताया गया है । आज अरिहन्त भगवान् हमारे समझ विद्यमान नहीं हैं, परन्तु उनके वताए हुए धर्म का आचरण करने वाले उत्तम साधु तो विद्यमान हैं । उत्तम साधु अरिहन्त भगवान् के प्रतिनिधि हैं, आचार्य कुन्दकुन्द की अलंकार-भाषा में कहें तो अरिहन्त भगवान् के प्रतिनिध्य हैं । अतः ग्राहए, उनके चरणों में नैठ कर उत्तम धर्म का उपदेश लें श्रीर अन्त में उत्तमोत्तम पद की शित करें ।

प्रस्तुत चार उत्तमों में धर्म का नंबर ग्रान्तिम है। इसका भाव यह है कि वास्तविक उत्तमता धर्म में ही है। धर्म के द्वारा ही ग्रादि के धमया संब

3 %

सा द्वी ज्राधित करन करेगा, परना उत्तरा वह मुन्दर अस्टिन हुन्यानंत्र हर होगा, ज्ञानकि रूप नहीं। ५ -- उत्तन माधक वह है दिनकी मन्तुर्ग नाधना स्टोह जीर पर-

सामानाव व अवाह व राज्य राज्य अवाह का स्ट्रांस किया है। स्ट्रांस है। स्ट्रांस का भीना पढ़ि ववस्ता हिन्द के स्ट्रा है। स्ट्रांस क्ष्मिय हिन्द के स्ट्रा है। स्ट्रांस के स्ट्रांस है। स्ट्रांस का पोर्ट्स भी स्ट्रांस के स्ट्रांस है। स्ट्रांस का प्रोहें भी स्ट्रांस के स्ट्रांस के स्ट्रांस के स्ट्रांस का स्ट्रां

> कर्माहितमिह चामुः . चावमतमो नरः समारभते ।

चत्तारि सरणं पवज्जामि-ग्रारिहंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहू सरगं पवज्जामि, केवलि-पएणत्तं धम्मं सरगां पवज्जामि ।

चत्तारि=चार की कि के के स्वाहूं ≐साधुओं की सरणः=शरणः । १००० १०० सरणः=शरणः

पवज्जामि = लेता हूं ग्ररिहंते = ग्ररिहन्तों की

सरण'=शरण

पवज्जामि = लेता हु सिद्धे = सिद्धों की 🗦 🗦

सरण्'=शरणः पवज्जामि = लेता हूँ

पवंज्जामि = लेता हूँ

केवलि = केवली के परागत = कहे हुए

धम्म = धमें की ंसरण्**ं=शर**ण्ः

प्यज्जामि = लेता

गुए वे द्वारा ही गुरी का महत्त्व है, ऋन्यथा नहीं। साधु पद म श्राचार्य श्रीर उपाध्याय पद का भी श्रन्तभाग हो जाता है। श्रत चार म गल, चार उत्तम श्रीर चार शरख में महाम व परमेडी वे पाँच पदी का एव उक्त पदा को महत्त्व प्रदान करने वाले उत्तम धर्म मा समावेश है। श्वरिहन्त, सिद्ध, साधु—(ग्रान्सर्य, उपाप्याय, साधु) ये तीन गुणी है और पेपलि प्रकारित चर्म गुण है। जैन धर्म गुणी ग्रात्माश्रों को वन्दन करते समय साथ ही गुरा को भी यदन करता है। यह भागरमक साधना वा श्रद्धितीय बादरों है।

श्रमण सत्र तीन पदां वो उत्तमस्य प्राप्त है। बैन धर्मगुरा-पूजा वा परापाती है।

₹≒

पं छाने पर री हो सबता है। इनके छातिरिक्त फ्रांर कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। छो दुनिया के भूले मानव! कहाँ भटक रहा है? पर्यो भटक रहा है? प्रा, छीर जीन में शीन छा। तेरे उन्नार का मार्ग प्रशम्त है, तेरा भविष्य समुद्ध्यल है। त् छारिहतीं की, निद्धों बी, साधुष्प्री की छार मर्थछ-अस्पित धर्म की शरण क्यों नहीं लेता है? सन्नार ने छार कुन कर के तहन ही में यह गुन रहन्य हमारे लिए एकट कर दिया है। छात्र तुम को चाही सो वा सकते हो। दिशा बदलने हो दशा बदल नहीं दशा बदल नातीं है। जबतक उत्तम चतुष्ट्य की शरण में न छाए, थे, तभी तक दुःख, कट, पीडा, व्यथा, छाजान, मोह सब कुछ था। पर छात ? छात्र तो सर्वत्र शान्ति है, सुन ही सुन्य है।

मुख, शान्ति, श्रानन्द करीं बाहर नहीं है। वह हमारे श्रान्दर ही है, वह में ही है। केवल श्रामी श्रानाना ही हमें कह देती रहती है। चागें उत्तमों की शग्ण लेने से वह श्रामान दूर होता है, गान जाएन होता है। हम श्रामी रत्ता करने में, श्रामे भाग्य के निर्माण में समर्थ हो जाते हैं। प्रभु का प्रताप इतना ही है कि हमें प्रकारा मिल जाता है, श्रामेगन की भान हो जाता है, श्राम्यात्मिक दरिद्रता चक्ताचूर हो जाती है, श्रास्मिक ऐएवर्य की ज्योति सब श्रोर जगमगा उठती है।

एक दरिंड था। उमके वर एंक फकीर छाया। छावाज लगाते ही दरिंद्र वर से बाहर छाफर देखता है तो एक फकीर भिन्ना की प्रतीन्ना में द्वार पर खड़ा है। दरिंद्र वेचारा गिंखगिंडा कर कहने लगा—'मरात्मन्! मेरा छार पर खड़ा है। दरिंद्र वेचारा गिंखगिंडा कर कहने लगा—'मरात्मन्! मेरा छारा सामांक्य है कि छाप दया करके पथारे; पर घर में तो छाज का दाना भी नहीं है, कोहे से सेवा करूँ ? दरिंड हूँ, छाना ही पेट भरता किटन हो रहा है।' फकीर ने कहा—'छारे वह क्या ? तुम्हारे समान तो संभार में कोई भाग्यवान ही नहीं है।' फकीर खुले दरवाजें से छान्दर की छोर कांक रहा था। छान्दर शिलाम्ड पर एक लोड़ा रक्या हुछा था। पृछा—'वह क्या है ?' दरिंद्र ने उत्तर दिया—'महार्राज! परथर है इमसे चटनी पीमा करता हूँ।' सन्त ने — 'नहीं, यह परथर

भागर्थ

चार की शरण स्वीकार करता हूँ — श्ररिहतों की शरण स्वीकार करता हूँ ।

सिद्धों की शरण स्वीकार करता हूँ। साधुकों की शरण स्वीकार करता हूँ।

सायुक्षों की शरण स्वीकार करता हूँ। सर्वज्ञ-प्ररुपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

श्रमण् सून

विवेचन ससार दृश्य भी ज्वालाका से चार्स श्रोर अल रहा है, नहीं भी

सुन नहीं, कहीं भी बानित नहीं। भोतेंबियों आपने कम में ज्यादुत्त हैं तो स्वयं महत्त अपने हुत स भविष्यत हैं। दिख्य अपनी सीमा में दूरी हैं तो नरेफ़ भी अपनी शीमा मुन्ती नहीं हैं। मानक-दूरपुत सर्वेग दूरों की प्राक्षात्रात्रों से सोयं चॉच करने अल पहा है। मनुष्य असहाय

है, निरुपाय है, दिस की शरण में बाव है स सार के जितने भी पदार्थ हैं, मनुष्य को शरण नहीं दे सकते।

चर्चार व जिलन भाषताच हु, भावुच्य को सुरुष्य नहीं हु सकत । पत्र, न यहन्य, न देशवर्थ, न सेना, न परिवन, न सिन, न सरिर, न सुद्ध, न फ्रीर कुछ । जीवन के अलिया <u>नविश्व करा हुन्य हुन्य सामने</u> हैं। क्रमानी मानव हुन्य कुनिया से नियाट रहने का कितना प्रयत्न वरता

है ! किन्तु मृत्यु कर्तें होहिसी है ! वह विवयं जीशस्या को क्सीट कर ते ही आती है। उन समन कीन शरण देता है ? कीन वसात है ! मोर्द नहीं। धन विकीस स वह पद्मा वह जाता है, पशुधन साहे स

मोर्द नहीं। धन शिक्षीते सं बद पता रह जाता है, पशु धन माहे स पद खड़ा रहता है, धी रहला गे तक और मिद धरिकर प्रसान तह । प्रामें देवी करती देवी सरती। हा हता। विर सी मतुप्त शिक्स प्रामत है, जो इन्दी दुनियां थी छोंची सानियों से सो मण्ड रहा है, किन्नु सेहान

म प्रावर यूरी के पूर्ण क्यारा का दर्शन करा। नहा चाहता ! श्रानादिकाल से भोतंमाका में व्याञ्चल श्रीनातम का पदि <u>एउसर हो</u> सरता है कल्याल हो करता है, तो पूर्वयुक्त चार उक्तों भी शरता में श्राने पर ही हो सकता है। इनके श्रातिरिक्त श्रीर कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। श्री दुनिया के मूले मानव! कहाँ भटक रहा है? क्या मटक रहा है? क्या मटक रहा है? क्या मटक रहा है? क्या मटक रहा है? क्या मार्ग प्रशस्त है, तेरा भविष्य समुख्यवल है। तू श्रारहितों की, सिद्धों की, साधुश्री की श्रीर सर्वज -रूपित धर्म की शरण क्यों नहीं लेता है? स्त्रकार ने श्रपार क्या कर के सहज ही में यह गुप्त रहस्य हमारे लिए प्रकट कर दिया है। श्रव तम को चाहो सो पा सकते हो। दिशा बदलते ही दशा बदल जाती है। जबतक उत्तम-चतुष्ट्य की शरण में न श्राप ये, तभी तक दुःख, कह, पीड़ा, व्यथा, श्रज्ञान, मोह सब कुछ था। पर श्रव? श्रव तो सर्वत्र शान्ति है, सुल ही सुल है।

सुव, शान्ति, ग्रानन्द कहीं बाहर नहीं है। वह हमारे ग्रान्दर ही है, घट में ही है। केवल ग्रंपनी ग्राज्ञानता ही हमें केंद्र देती रहती है। चारों उत्तमों की शरण लेने से वह ग्राज्ञान दूर होता है, ज्ञान जायत होता है। हम ग्रंपनी रहा करने में, ग्रंपने माग्य के निर्माण में समर्थ हो जाते हैं। प्रमु का प्रताप हतना ही है कि हमें प्रकारा मिल जाता है, ग्रान्पन का मान हो जाता है, ग्रांप्तिक देखिता चकनाचूर हो जाती है, ग्रांसिक ऐश्वर्य की च्योति सब ग्रोर जगमगा उठती है।

एक दरिंद्र थां । उसके घर एक मकीर ग्रांया । ग्रांवाज लगाते ही दरिंद्र घर से ग्रंहर ग्रांकर देखता है तो एक फकीर मिन्ना की प्रतीना में द्वार पर खड़ा है। दरिंद्र ने नारा गिड़िंगेड़ा कर कहने लगा— महात्मन ! मेरा ग्रंगर सोमाग्य है कि ग्रांप दया करके पंत्रीर, पर घर में तो ग्रंम का दाना भी नहीं है, कोई से सेना कर ? दरिंद्र हूँ, ग्रंपना ही पेट मरना किटन हो रहा है। प्रकीर ने कहा— ग्रंपर यह क्या ? तुम्हार समान तो संसार में कोई भाग्यवान ही नहीं है। प्रकीर खुले दरवाज से ग्रंप्यर की श्रीर माँक रहा था। ग्रंप्यर रिवाल पर एक लोड़ा रक्या हुग्रा था। पृत्रा— ग्रंह क्या है ? दरिंद्र ने उत्तर दिया— महाराज पर पर है इससे चटनी पीना करता हूँ। सन्त ने कहा— नहीं, यह पर्यर

٧÷

नहीं है, यह तो पारम है। ' मधीब को कैने विस्तान होना है पन्तु वर्गे ही क्योर ने रिटिक तम, क्यों, विभाग आदि सोंदे को बीबों में पारण में तूझा ता तर तोने करना गए। खब क्या था, एक क्या में ही उठा ने ती की सारी रिदेश्ता मिट गई, खॉले खुल गई। टीक गदी दण स्मारी है। पारत कर आसता से शिक्योग की कटनी पीन से हैं।

एएनू व्या ही म सल-चनुन्य के उन्लक्ष महान्य से जाँको एकती हैं तो एक ही रूप म जीतन कर नक्या नहता जाता है। अनु मित हमारे जगर ही है, वह मार्गी हुई पहार है नहीं मिलता | वेश चम्म न झार्यों गहर से कुल पाने का नहीं है। जीर न किसी के कुल के ने का ही है। म सल चनुन्य की कार्य हमें बुल देवी नहीं है, मदल हमें कार्या मान क्यों है, इस कार्यन्या को आपन करती है। जिस्सी मानवा पहन क्यों है, इस कार्यन्या को आपन करती है। जारता मानवा पहन विश्व न जाता है। प्यान की महिसा कार्यकार है। एक महत्त है, उन कर निवाद कर हो। वाजकल कोरा हता नाम

हेते हैं, मम् का समस्य करते हैं, लंक्नु उद्धार नहीं हो भा, यह क्या बात है कि है, हमाय उद्धार हर्जिय, नहीं के रहा है कि जिन मक्तर माम लेना क्यां-दे के नहीं तेते । वेक्व करा बात के लेक्नि, हों के हिए हो के हिए हो के हिए हो के हिए के का ति हमाने के लिए, कि साम लिया बात है। यदि आराम्य देव के प्रति हुए से स्वाप्य कहा हो, आकर्ष या अग्राम है। यदि आराम्य देव के प्रति हुए से स्वपाय कहा हो, आकर्ष या अग्राम हो तो का स्वाप्य है। यदि आराम्य देव के प्रति हुए से स्वपाय कहा हो, आकर्ष या का साम साम हो तो अदर वह हो कि सी किनाग़ माम हो तो का अदर हो जिन की किनाग़ माम हो तो का अदर हो जिन की किनाग़ माम हो तो का स्वाप्य हो हो हो की किनाग़ माम हो तो का स्वाप्य हो हो हो किनाग़ माम हो तो का स्वाप्य हो हो हो किनाग़ माम हो तो का स्वाप्य हो है।

प्रतितम्ब आवर्षक के प्रारंग में यह मायत, उत्तम, एतं शाख्य ख्य इस्तिए एवा जावा है कि सावक आत्म थाय से इसने मत शे इस, विश्वतः उस्त एवं अद्यातु ना। करे। प्रतितम्ब के तिए आव्यातिक सुनिश तैयार करों के तिए ही यह तिस्सी यहाँ स्थान पाए हुए है। दिसव सुन्दि-निमित व आवर्षक चूर्यां।

: ६

संचित प्रतिक्रमण-सत्र

इच्छामि पडिकमिउ जो मे देवसित्रो त्रइयारो कत्रो, काइओ, वाइओ, माणसिओ-उस्मुत्तो, उम्मग्गो. अकप्पो, अकरांगिज्जो; दुज्भात्रो, दुव्विचितित्रो, अणायारो. अगििन्छयन्त्रो, असमगा-पाउग्गोः नागो तह दंसगो चरित्ते सु सामाइए; तिएहं गुत्तीएं, चडएहं कसायाएं, पंचएहं महव्ययाणं, छएहं जीवनिकायाणं, सत्तरहं पिंडेसगार्णं, अठएहं पनयण-माऊणं,

ध्रमण सन XX नगरहं वंभवेरगत्तीर्णं, दस्रविहे सम्बाधम्मे समखाखं जोगाखं, जं खंदियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं। शब्दार्थ वे द्यतिचार विनिषयक पहिन्द्रिमाउ ≈ प्रतिक्रमण करना होते हैं ?] इन्छामि = चाहता हैं ने = क्षेत्र नारो = ज्ञान में ही = की तह ≃ सधा देनतियो = दिवससम्बन्धी दमरो = दर्शन में श्रद्वारो = श्रतिबार चरिते = चारित्र भै मध्यो = किया हो ितीनों के मेही [कैना द्यतिचार ?] सुए = अव ज्ञान में माइग्रो = काय-सम्बन्धी सामाइए = सामाधिक चारित्र में याद्यो = वचन-सम्बन्धी [उपस'द्वार] माश्वित्रो ≈ सन-सम्बन्धी तिरहं = तीन [तीनों का निश्वदीकरण] गुतीय = गुविदी की उरमुत्ती = सूत्र-विरुद्ध चउरह = चार

उभागी = मार्ग विस्त वमाथाया = कशायों के निवेधीकी ग्रहणी = ग्राचार विरद पचरह = भीव ग्रदरशिज्यो = न करने बोध्य महव्ययाण = महायती श्री द्र भाग्रो = दुर्धानस्य छरड = छ४ द्विनित्री = द्विन्तनस्य बीजनिकायाल् = श्रीवनिकार्यो की श्रणायारो ≈ न भाचरने बोम्य सुत्तरह 😩 सात श्राणि ज्विपनां = न बाहने बोग्य िहेमलास = विवहैनलाओं की श्रममण्याउग्गो≈मा**ष्**षा **च**नुविन श्रमर्दं = बार

पवयणमाऊण = प्रथचन माताओं चं = जो
ं की खंडियं = खंपहना की हो
नवपहं = भे जं = जो

भंभचेरगुत्तीणं = ब्रह्मचये गुप्तियोंकी विराहियं = विराधना की हो

दसविहे = दश-विध तस्स = उस ना

समण्यमे = श्रमण्यमं में के · तुक्कडं = पाप समण्याणं = श्रमण सम्बन्धी मे = मेरे लिए

जोगाएं = कर्तं क्यें की मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

मैं प्रतिक्रमण करना चाहता हैं। ज्ञान, दर्शन, चारित्र में अर्थात् श्रुत्तधर्भ और सामायिक धर्म के विषय में, मैंने दिन में जो कायिक, बाचिक तथा मानसिक अतिचार = अपराध किया हो; उसका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

वह श्रतिचार खुन से विरुद्ध है, मार्ग = परंबरा से विरुद्ध है, कल्प = श्राचार से विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुर्ध्यान - श्रातंत्र्यान रूप है, दुर्विचिन्तित = रौद्रध्यान रूप है, नहीं श्राचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, संचेपमें साधु-वृत्ति के सर्वधा विपरीत है — साधु को नहीं करने योग्य है।

तीन गृप्ति, चार करायों की निवृत्ति, पाँच महावत, छह पृथिवी, जज आदि जीवनिकायों की रहा, सात पियहेंपणा, आठ प्रवचन माता, नी न्नहाचर्य गुप्ति, दशविध अमण् धम के अमण्सम्बन्धी कर्तट्य, यदि खियदत हुए हों अथवा विराधित हुए हों तो वह सब पाए मेरे लिए निष्फल हो।

विवेचन

मनुष्य देव भी है छोर सन्तम भी। देव, यों कि यदि वह सटाचार के मार्ग पर चले तो छाउनी छात्ना का कल्याण कर सकता है, छास-पास के देश, जाति और समाज का कल्याण कर नकता है, यदि और ¥å

दुरराषुल संसार को स्वर्ग में परिशन कर देना उनके दाउँ शप या सेन है। शहस, वी ति यदि यह दुराचार के कुमार्ग पर चले तो श्रामी

भी शान्ति गोता है, दूसरों की भी शान्ति कोता है, और संसार मे सर द्यार प्रारि साहि मचा देता है। स्वर्ग के समान मुनी ससार की रीरन सरक की धीर यन्त्रजाकों में पटक देना, उसका साधारण-सा हॅंसी खेम है। मनुष्य के पान उसे देव और शस्त्रन बनाने के निए, तीन महान्

शक्तिमें हैं-मन बचन, स्त्रीर शरीर । इनके यन पर वह मना सुरा को चाहे कर सकता है। उक्त तीनों शक्तियों को दिख के कल्याण में लगायां आय तो उपर वारा न्यास है: श्रीर वदि चरशचार में लगा दिया आय तो उधर समाचट मैदान है। मनुष्य का भविष्य इन्हीं के श्रान्धे हुरे पन पर जना जिसहा करता है। खतएव धर्म शास्त्रकारों ने जसह जतह इत पर श्राधिक से श्राधिक नियमण रखने का और विया है। माधु मुनिराज स्वारोद्धारक ने रूप में ससार में रंग में च पर

द्यानीर्रो होते हैं: अतः उन्हें तो पदनद पर मन, बचन और शरीर की शुभागुम चेरायां वा ध्यान स्वता ही चाहिए। इस समान्य में जरा शी भी लागरवाही मधकर पतन क लिए हो सरती है। ऋल, प्रस्तुत पाठ में इन्हीं दीना शक्तिओं से दिन यत में होने वाली भूजों का परिमार्श्वन किया जाता है छीर मिरिय में अधिक सावधान रहने की सुद्रुद्ध शरका

बनाई बानी है। बंद प्रतिक्रमण का प्रारंभिक्त सामान्य भूत है। इसमें च लेर से ग्राचार-विचार-सम्भवी भूनों का प्रतिममण् किया जाता है। ग्रारुक्त पार्ट में जो क्षित्रन प्रक्तिमण किया होने वाली हैं, उनकी यहाँ मात्र खाधार

शिला स्वयी गई है । .

मध्यति, सूत्र में श्राए हुए दुल निशेष शब्दों ना स्वीतरण दिया

जाता है। क्योंकि पारिभाषिक शब्दों का केवल शब्दार्थ के द्वारा निर्णय नहीं किया जा सकता।

स्तुत्र

उत्स्त का अर्थ स्त्र-विरुद्ध ग्राचरण है। स्त्र-मूलं ग्रागम को कहते हैं। वह ग्रथों की स्वना करता है, ग्रातः स्त्र कहलाता है। भ्रियं-सूचनात्स्त्रम्?—गृहत्कत्य प्रथम उहें श की मलयगिरि क्षेका। ग्रायवा 'उत्सुतो' का संस्कृत का उत्स्त्र भी बनाया जाता है। स्कृत का निर्वचन है—ग्रन्थीतरह कहा हुन्ना शास्त्र— 'सुष्टु उक्तमिति।' स्कृतिवरुद्ध उत्स्कृत होता है।

उन्मार्ग ्

उन्मार्ग का अर्थ है मार्ग के विरुद्ध आचरण करना। हरिभद्र आदि भाचीन टीकाकार जायोग्शमिक भाव को मार्ग कहते हैं, और जायोप-शमिक भाव से औदियक भाव में संक्रमण करना उन्मार्ग है। चरित्रावरण कर्म का जब ज्योगशम होता है, तब चारित्र का आविर्माव होता है। और जब चारित्रावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का धात होता है। अतः साधक को प्रतिज्ञण उदयभाव से जायोगशमिक भाव में संचरण करते रहना चाहिए।

उन्मार्ग का ग्रार्थ, परंपरा के विरुद्ध ग्रान्त्य करना भी किया जाता है। मार्ग का ग्रार्थ परंम्या है। पूर्व-काजीन त्यांगी पुरुषों द्वारा चला ग्राने वाला पवित्र कर्तेत्र-प्रवाह मार्ग है। भग्गो श्रागमणीई, श्रहवा संविग्ग-श्रहुजणाइएणं'-धर्म रक्ष-प्रकरण।

श्रकल्प

चरण ग्रार करण रूप धर्म व्यापार का नाम करूर है-ग्राचार है। जो चरण करण के विरुद्ध ग्राचरण किया जाता है, वह ग्रकरूप है। चरण सत्ति ग्रार करण सत्ति का निरूपण परिशिष्ट में किया गया है। ज्ञान, दशेन, चारित्र

वहाँ ज्ञान से सम्प्रम् ज्ञान का ग्रहण है, अौर दर्शन तथा चारित्र से

मूल में सम्पम् शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु वेवल, शान शब्द भी बुद्धान का जिरोधी होने से अपने शदर सम्पक्त लिए हुए है। इसी प्रकार दर्शन, बुदर्शन की क्यावृत्ति करता है और चारित्र, कुचारित्र की 1 मून पाठ है 'माले वह द'क्से चरिचें'। परन्तु ग्राचार्य हरिभद्र मे यहाँ वह शब्द वा उल्लेख नहीं किया है। ध्रत

भुत का ऋर्थ अनुतज्ञान है। बीत धय ती थेंकर देव फे औमुल से सुना हुआ होने से आगम साहित्य को अत कहा जाता है। अत, यह श्रन्य शानों का उपलक्ष है, श्रत यह भी बाहा है। श्रुत का श्रनिचार

है-विपरीत अद्धा छोर विपरीन प्ररूपका ।

स्वाति रचित तस्त्रार्थसून १।१।

सामायिक का ऋथे सममान है। यह दो प्रकार से माना जाता है-सम्पक्त्य रूप श्रीर चारित रूप । चारित पाँच सद्दावत, पाँच समिति, तीन गुनि छादि है। श्रीर सम्पन्त जिन परुषित सत्य-मार्ग पर अद्या है। इसरे दो भेद हैं---निमर्गन श्रीर श्रिथगमत। सामायिक में सम्यक्त्य श्रीर चारित्र दोनों कर श्रन्तामीय होने से यह श्रादिप दूर हो जाता है

नि-पर्ही ज्ञान श्रीर चारित के माथ सम्यग् दर्शन का उल्लेख क्यों नहीं क्या गग !

चार कप.य

-

सामायिक

चार क्याय का वर्ण न आगे क्याद सूत्र में आने वाला है। यह पंतल इतना ही बताय है जि-मूल-गठ 'चडवहं कसाबाए' है

विसना 'ज शहिबं ज विदाहिबं' के साथ योग होने पर थाये होता है-यदि चार क्यायां का खरडन क्या हो तो मिच्छानि दुक्कडं ! आ वेचार में होंगे, यह क्या उलटा अर्थ है! कपायों का खरडन तो इष्ट ही होता है, फिर अतिचार कैसा ? शंका सर्वथा उचित है। अतएव यहाँ कवाय' शब्द लचला के द्वारा कपाय-निवृत्ति रूप माना जाता है। अतएव कपाय-निवृत्ति में यदि कहीं दुर्वलता की हो तो उस अतिचार की सुद्धि की जाती है। इसी प्रकार पड्दीवनिकाय की भी पड्जीवनिकाय के स्त्रण में लच्ला है।

सात पिरुहैपरा।

दोप-रहित शुद्ध प्रामुक अन्न जल प्रहण करना 'एपणा' है। इसके दो भेद हैं—पिएडैंपणा और पानैपणा। आहार यहण करने को पिएडैंपणा कहते हैं, आर पानी प्रहण करने को पानैपणा। पिएडैंपणा के सात प्रकार हैं:—

- (१) असंसहा = असंसृष्टा—देय भोजन से विना सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- (२) संसद्घा = संस्रष्टा देय भोजन से सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- (२) उद्धडा = उद्धृता—चटलोई से थाली श्रादि में गृहस्थ ने श्रथने लिए जो भोजन निकाल रखा हो, वह लेना।
- (४) अप्पतेवा = अल्पलेपा जिसमें चिकनाहट न हो, अतएव लेप न लग सके, इस प्रकार के भुने हुए चर्यो अप्रादि ग्रहण करना।
- १) श्रवगाही श्रा = श्रवगृहीता—भोजनकाल के समय भोजनकात ने भोजनार्थ थाली श्रादि में जो भोजन परोस रक्खा हो, किन्तु श्रभी भोजन शुरू न किया हो वह श्राहार लेना।
- (६) पग्गहीत्रा = प्रगृहीता—थाली त्रादि में परोसने के लिए चम्मच त्रादि से निकाला हुत्रा, किन्तु थाली में न डाला हुत्रा, बीच में ही ब्रह्ण कर लेना। ब्रयवा थाली में मोजन कर्ता के द्वारा हाथ ग्रादि से प्रथम वार तो प्रगृहीत हो चुका हो, पर दूसरी वार बार लेने के कारण मूँटा न हुत्रा हो, वह ब्राहार लेना।

40

खरिडत, विराघित

'जं खंडियं जं विराहियं' में जो ख्रिडित श्रीर विराधित शब्द श्राए हैं, उनका कुछ विद्वान यह अर्थ करते हैं कि-'एकदेशैन खरहना' होती है श्रीर 'सव देशैन विराधना' । परन्तु यह विराधना वाला अर्थ संगत धतीत नहीं होता । यदि वत का पूर्ण रूपेण सर्वदेशेन नाश ही हो गया तो फिर प्रतिक्रमण के द्वारा शुद्धि किसकी की जाती है ?, जब चस्त्र नष्ट ही हो गया तो फिर उसके धोने का क्या प्रयत्त ? वास्तविक श्रर्थ यह है कि-श्रत्पांशेन खरडना होती है श्रीर श्रिधकांशेन विराधना । श्रिषकांश का श्रर्थ श्रिषक मात्रा में नाश होना है, सर्वांश में पूर्ण तया नाश नहीं । श्रिषकांश में नाश होने पर भी वत की सत्ता बनी रहती है, एकान्ततः श्रभाव नहीं होता, जहाँ कि—'मूलं नास्ति कुतः शाखा' वाला न्याय लग सके । श्राचार्य हरिभद्र भी इसी विचार से सहमत हैं—'विराधितं सुतरां भन्नं, न पुनरेकान्ततोऽभावापादितम्।'

भरतुत सूत्र में 'जं खंडियं जं निराहियं तहस' तक श्रितचारों का कियाकाल बतलाया गया है; क्योंकि यहाँ श्रितचार किस भकार किन वर्तों में हुए—यही बतलाया है, श्रिभी तक उनकी शुद्धि का विधान नहीं किया। श्रागे चलकर 'मिच्छामि दुक्कडं' में श्रितिचारों का निष्टाकाल है। निष्टा का श्रिथं है यहाँ समाप्ति, नाश, श्रान्त। हृद्य के श्रान्तस्तल से जब श्रितिचारों के प्रति पश्चात्ताप कर लिया तो उनका नाश हो जाता है। यह रहस्य ध्यान में रखने योग्य है।

जैनधर्म दिवाकर पूज्य श्री आत्मारामजी महाराज ग्रपने साधु-प्रतिक्रमण् में 'तस्स मिन्छामि दुक्कडं' से पहले 'जो मे देविसिग्रो ग्रहयारो कग्रो' यह ग्रंश ग्रोर जोड़ते हैं; परन्तु यह ग्रार्थ-संगति में ठीक नहीं बैठता। सूत्र के प्रारंभ में जब 'जो मे देविसिग्रो ग्रहयारों कग्रो' एक बार ग्रा चुका है, तब व्यर्थ ही दूसरी बार पुनरुक्ति क्यों ? ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि भी यह ग्रंश स्वीकार नहीं करते।



: 0:

ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि पडिकमिउ इरियावहियाए विराह्णाए गमणागमणे पाणक्रकमणे वीय-क्कमणे, हरिय-क्कमणे, ञ्रोसा-उत्तिग-पणग-दग्— मट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे, जे मे जीवा विराहिया, एगिदिया, ब्रेइंदिया, तेईदिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया अभिहया, वत्तिया लेसिया, संघाइया संघडिया, परियाविया, किलामि

4.Y थमण सुर उद्दिगया, ठाणायो ठाएं मंक्रामिया, जीनियाओं बनरोनिया, तस्य मिच्छा मि दुस्कडं। शरदार्थ र्य्यामि = बाहता है। मकहा स ताया = मकही के जाली पहिक्रमिउं = प्रतिष्ठमण करना, निवस होना र्वत्रमधे=इत्वतने से, मसलने से से - जो भी (किस से १) इरियायहियाए=पैर्यायविकसम्बन्धी से = मैंने निराहणाए = विराधना से हिंसा से बीग≂ जीव (विराधना भिन वरह होती है ?) निरादिया = विशाधन किए हों गमणागमधे = मान में जाते,चाते (बीन जीन विराधित निए हो १) पाराकमरो = प्राधियों को उच णुगिदिया = पृक्षेन्द्रिय जने से वेड दिया = द्वीन्द्रिय धीयकम्यो =बीजों को इचलने से वेह दिया = श्रीम्ट्रिय इरियक्मणे = इरित बनस्पनि को चउरिदिया == चनुरिन्दिय कुष सने से पर्चिद्रिया == पंचेत्रिय श्रामा = भीस की (निराधना के प्रकार) असिंग = कीदीनाल या कीदी श्रभिद्दा = सम्मुख चादि के बढ़को चाते रोके हो पग्रम = सेवाल, काई को दग≕सवित बख को वित्या = भृक्षि भादि से दाँपे हीं मट्री=सचिच वृथ्वी को लेखिया == भूमि चादि पर मसले हीं संघाइया = इकट्टे कर पीड़ित किए हों म'घट्टिया = छू कर पीड़ित किए हों परिताविया = परितापित किए हों किलामिया = श्रधमरे से किए हों उद्दिया = ग्रस्त किए हों ठाणाश्रो = एक स्थान से ठाण = दूसरे स्थान पर संकामिया = संक्रामित किए हों जीवियात्रों = जीवन से ही ववराविया = रहित किए हों, मार ढाले हों तस्स = तस्सम्बन्धी जो कुछ भी दुक्कटं = दुष्कृत, पाप मि = मेरे को लगा हो, मिच्छा = (वह सब) मिथ्या हो

भावाथे

प्रतिक्षमण करना चाहता हूँ, मार्ग में चलते हुए श्रथवा संयम धर्म का पालन करते हुए यदि श्रसावधानता से किसी भी जीव की श्रीर किसी भी प्रकार की विराधना = हिंसा हुई हो तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

(किन कियाओं से और किन जीवों की विराधना होती है?)
मार्ग में कहीं गमनागमन करते हुए प्राणियों को पैरों के नीचे या और किसी तरह कुचता हो, सांचत जी, गेहूं या और किसी भी तरह के बीजों को कुचला हो, द्वाया हो। घास, श्रंकुर आदि हरित वनस्पति को मसला हो, द्वाया हो। घाकाश से राश्चिम गिरनेवाली श्रोस, चीटियों के विल या नाल, पाँचों ही रंग की सेवाल—काई, सचित्त जल, सचित्त पृथ्वी और मकरी के सचित्त जालों को द्वाया हो, मसला हो।

किं बहुना ? एक स्पर्शन इन्द्रिय वाले (पृथ्वी, जल, श्रानि, वायु श्रीर वनस्पति) एकेन्द्रिय जीव, स्पर्शन श्रीर रसन दो इन्द्रिय वाले (कृमि, शंख, गिंडोश्रा श्रादि) द्वीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन प्राण् वीन इन्द्रिय वाले (चींटी, मकौड़ा, कुंथुश्रा, खटमल श्रादि) त्रीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन, प्राण, चन्न चार इन्द्रिय वाले (मक्खी, मच्छर डॉस विष्ट्रे, बॉचर, टीड, बनग थाटि) चतुरिन्टिय दीव; स्पर्येन, रमन, प्राप, चन्नु श्रीर बोज उन्न पाँच इन्द्रिय बाले (मझली, मेंदर बाटि सम्पर्त्येन तथा गर्मंज विर्यंच सङ्ग्य थाटि) पन्वेटिय दीय,

श्रमस-स्र

યુદ

इस प्रकार किसी भी प्राची की मैंने विराधना की हो।
[किस तरह की विराधना की हो?] सामने आते हुयों की
रोक कर स्तरत पति में सध्य काखी हो, पुछ आहि से डैंक हों, भूमि
सादि पर ससते हों, समूह रुप में इक्ट्रें कर एक दूसरे की आपस में
टकाया हो पुकर सीहत कि हुं हों, चाहताविष्य-हुन सिंख किए हीं, सरवा

दुक्य घणमरे से किए हॉ मत्त = सबमीत किए हों, पृष्ठ स्थान से इसरे स्थान पर उठाकर स्ते हों-चट्टने हों, कि बहुता, प्राप्य से गरित भी किए हों, तो मेरा वह सब व्यक्तिपारणन्य पाप निष्या हो, निष्यक हो। विशेषन मानंद-भीत्रन संस्कृतीयोगन वा बहुत रहा सहस्त है। यह यह

दिया है, वो प्राय का दिवाओं से वहले होती है, ब्रीट वर्षेत्र होती है।

दिहार बरता हो, गावरी बाता हा, ब्रीव बाता हा, ब्रयुपेश करती हो,
पुरुता हो, प्रथात दुई भी दिश्येदध्य का क्या करता हो ता पहले
समनायमन भी ही जिया होती है। उद्धार की बाती हमन या करता
का जिया है, वह मार अभनायमन म स्वीमालित हो बाती है। इतयुर
मितनम्य साथता मार्ग्याभम गमनायमन क अधिनस्य साथता हो।

पिधान विचा मार्ग्य है।

बन यक यह शरीर बैतन्यं सत्ता से मुक्त है, तब वह शरीर हो मात दिंद नगहर एक होने म्रा ता नहीं दाला ग्वा सन्दा ? यदि दुख दिंन य लिए प्यान लेगाहर बैठें, योगंस्थानमा ही समाधि लगाते, तब भी हिन्ते नित्र के लिए ? भगमान् महासीई बहु खुई मातं न शाया गर्म हरते पद हो नहां हो हो ने नान्द पड़े हा बाते थे, एक्स झारिट वे भी ता के बाद भिन्ना के लिए जाते थे ग्रौर इथर उथर विहार करते थे । साधक के लिए यह ग्रासंभव है कि वह सारा जीवन निराहार रहकर एक स्थान में निस्पन्द पड़ा हुन्ना प्रतिपल मृत्यु की प्रतीन्ता करता रहे। ग्रीर इस प्रकार का निष्कियं एवं निर्माल्य-जीवन यापन करना, स्वयं ग्रपने ग्राप में कोई साधना भी तो नहीं है। तीर्थकर ग्रारहन्त ब्राध्यात्मिक साधना के ऊँचे से ऊँचे शिखर पर पहुँचे हुए. भी, फेवल जांन केवल दर्शन पाकर कृतकृत्य होते हुए भी, जनकल्याण के लिए किंतना भ्रंमण करते हैं ? गॉव-गॉव और नगर-नगर घूम-घूम कर किस पकार सत्य की दुन्दुमि बजाते हैं ? श्री राहुल सांकृत्यायन भगवान मंहावीर को भारतवर्ष का सर्वेश्रेष्ठ घुमकङ्गाज कहते हैं। धुमकङ्गज, म्रंथीत् घुमकंड़ो का, घूमने वालो का राजा। त्रहुत दूर न जाकर संचेत में कहूं कि जब तक जीवन है, गमनागमन के विना कैसे रहा । जा सकता है ? गृहस्थ हो, साधु हो, तीर्थिकर हो, सबको गमनागमन करना ही होता है। गृहस्थ तो घर बॉधकर बैठा है, वह तो एक गाँव में वॅथकर वैटा भी रहे। परन्तु साधु के लिए तो चार मास वर्षा वास को छोडकर शेर ग्राट महीने का काल विहार-काल ही माना गया है। कुछ विशेष कारण हो जाय तो वात दूसरी है, अन्यथा सशक्त साधु के लिए रोप काल में विहार करते रहना त्रावश्यक है। यदि प्रमादवश विहार न करे तो प्रायश्चित का मागी होता है। जैन धर्म में साधु के लिए मट बॉधकर बैठ जाना, सर्वथा निपिद्ध है। उसके लिए तो युमछड़ी भी माधना का एक श्रंग है, श्रनासक्त जीवन की एक कमोटी है। वह साध ही क्या जो बुमकड़ न हो । बुमकड़ साधु का जीवन निर्माल रहता है, विकारों में नहीं उलमता है। उसे गंगा की धार की तरह बहते ही रहना चाहिए । बहती धार ही निर्माल रह मकती है । कहा है-'साधू तो रमता े, भला, पड़ा गँधीला होय।

श्रव प्रश्न यह है कि गमनागमन की क्रिया में तो पाप लगता है, श्रत: माधु के लिए नंगमनागमन, विहारचर्या कैसे विहित हो सकती है १ जिस किया में पाप लगना हो, वह तो माधु को नहीं करनी चाहिए १

仁

उत्तर मे निवेदन है कि जैनवार उरावेण या धार है, यज्ञा का धार है। यहाँ मानामामन, जीवन, माएक खादि के रूप में जो भी निवार्य है, उन तम से पाय काव्य है। वरन्तु बन्द, म्माद झावमा में हाता है। ब्राग्रमक नद्या में रहते हुए कोई पाय नहीं है। शायक यदि खरावपात है, विकार निकेद हैं जहां का कि प्रताद के कि लिए हैं कि एवं कि है कि एवं कि है कि एवं कि के हिंदी के प्रताद के कि एवं कि के प्रताद के कि एवं कि के प्रताद के प्या के प्रताद के प्या के प्रताद के प्रता

भाषास्य महावीर बहते हैं--

'पमार्यं कम्ममाईसु

अप्पमार्य तहावरं I'

(सुत्रहताग सूत 🖘 । ३) ----प्रमाद कर्म है ज़ौर अप्रमाद ज़कम है, क्म का ख्रमाव है ।

'जयं चरे जयं चिट्टे.

जयमासे जयं सए।

जयं भुंजंती भासंती, पाव-कम्मं न वंधइ॥'

(टरावै०४।८)

— जो माथक यतना से चलता है, यतना से खड़ा होता है, यतना से बैठता है, यतना से मोता है, यतना से भोजन करता है ग्रार दोलता है, वह पापकर्म मा बन्ध नहीं करता है।

ग्राचार्य शीलांक कहते हैं:--

'श्रथोपयुक्तो याति ततोऽ प्रमत्तत्वाद् अवन्धक एव ।' (सुत्रकृतांगटीका १।१।२।२६)

—जब माधक उपयोगपूर्वक चलता है, तब वह चलता हुम्मा भी म्याप्रमत्त भाव में है, स्रातः स्रावन्धक होता है।

जीन संस्कृति में साधु के गमनागमन के लिए ईर्यासमिति शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसका द्यर्थ है गमनागमन में सम्यक् प्रवृत्ति । यह समिति संवर है, पापाश्रव को रोकने वाली है, कमों की निर्जरा का कारण है, द्यपने द्याप में धर्म है। यहाँ निवृत्तिमृत्तक प्रवृत्ति होती है, द्यतः द्यसत्किया का त्याग द्यार सत् क्रिया का स्थीकार ही जैनधर्म की प्रवृत्ति का प्राण् है।

जैन-धर्म के श्राचारों का हजार-हजार वर्षों से सुनाया जानेवाला यह श्रमर स्वर क्या कभी मिथ्या ठहरावा जा सकता है ? श्रीर क्या इसके रहते हुए जैन धर्म को श्रव्यवहार्य श्रीर उपहासास्पद व्रताया ज सकता है ? क्या श्रव भी विवेकानन्दजी का यह कहना सत्य है कि 'जैन धर्म के लोग प्रवृत्ति से इतना धवराते हैं, कि लंबे-लंबे उपवाशों के द्वार श्रपना शरीर त्याग देते हैं ? यदि ये सब लोग जैन धर्म की यतना के समभते होते, श्रप्रमत्त भाव के विचार पर लच्च देते होते तो क्या उपर्युक्त भ्रान्त-भावना व्यक्त करते ? जैन-धर्म का हृदय यतना है।

धमरा-मूत्र पदि पतना है तो धर्म है, धर्म की रखा है, तर है, सब प्रकार का सुरन तथा ज्ञानन्द है। यनना पूर्वक उत्तिन महत्ति ने सेत्र में पार का मधेश नहीं है। एक जैनाचार्य बहता है:-

जयखेह धम्म-जखरी.

वयणा घम्मम्म पालिखी चैर ! त्र - बहिदरूरी जवणा.

एगंत - मुहावहा जयगा 11

٤.

—रमना धर्म की जननी है, क्योर यतना ही धर्म कर रहाए करने वाली है। यनना से तर की श्रामित्रद्धि होती है और वह एकान्त रूप में मुन्यायह = मुम्य देने वाली है ।

श्रद प्रश्न यह है कि जब नाप गमन करता है, श्रद श्रप्रमत्त भार के मारण उसे पार तो लगता नहीं है, किर यह देवांश्यक किया का प्रतिकमण क्यों करता है है प्रस्तुत ऐयोपधिक प्रतिकमणुपाट की क्या

ब्रावस्थयकता है १ समाचान है कि साचारए धनुष्य ग्रास्थिर बनुष्य है, भूस का पुतना है। यह कितनी ही क्यों न साउधानी रक्ले, ग्रालिर क्यी न क्मी शब्य च्युत हो ही जाता है। जातक अनुत्य पूर्ण नवैश-४५ **का श्र**िकारी

नहीं हो जाता, तत्रतक वह आध्यात्मिक उत्यान के पथ पर ग्रामसर होता हुआ, पुरी पुरी भावधानी से बटम रखता हुआ भी, कभी छोड़ी मोटी स्ननताएँ वर ही बैठता है। स्वारम अवस्था में 'में पूर्य' शद हैं' यह दाम करना सर्वया ग्रज्ञनता पूर्व है, पृत्रता का भूचक है।

द्यतएव बानते या खबानते जो भी दूपण लगे , उन सरहा प्रति क्रमण फरना ओर मिन्य में अधिकाधिक सामधानी से रहकर पायों से वचे रहने वा दृढ़ स कमा स्थला, अत्येक संयमी मुमुत्त का शावरयक कर्नव्य है। दोनों को स्तीनार कर लेना, अपने से भीड़ा पाए जीनों से जमा माँग लेना, पाप कार्य के प्रति अन्तर्ह दय से घुणा व्यक्त करना, भ्रौर उचित प्रायश्चित्त ले लेना ही त्रात्म-विशुद्धि का सर्व श्रेष्ठ मार्ग है।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा यही उपर्युक्त ज्ञातम विशुद्धि का मार्ग वताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुज्रा दाग चार तथा साबुन से धोकर साफ किया जाता है, वस्त्र को स्वच्छ तथा एवेत कर लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि क्रियाएँ करंते समय अशुभयोग, मन की चंचलता, अज्ञानता, या अविवेक आदि के कारण से पवित्र संयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पापमल लगा हो, किसी भी जीव को किसी भी तरह का कुछ पहुँचाया हो, तो वह सब पाप इस पाठ के पश्चात्तापमूलक चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है, अर्थात् ऐर्यापथिक श्रालोचना के द्वारा अपने संयम-धर्म की पुनः स्वच्छ कर लिया जाता है।

श्वेताम्बर मूर्तिपूजक सम्प्रदाय में 'पंच प्रतिक्रमण' के भाष्यकार श्रोयुत प्रभुदासजी ने लिखा है कि ऐया ग्रिक किया तेरहवें गुणस्थान में श्रारहन्त केवलज्ञानियों को भी लगती है, अतः वे भी ऐया ग्रिक किया से लगे कम को दूर करने के लिए प्रतिक्रमण करते हैं।

परन्तु बहुत कुछ विचार-विमर्श करने के बाद मी यह सिद्धान्त में नहीं समभ सका । यह ठीक है कि तेरहवें गुण्स्थान में भी ऐर्यापथिक किया लगती है और उससे केवल सातावेदनीय कम का वन्थ होता है । वह वन्य केवल योग-परिस्तन्दन के कारण होता है, कपाय एवं प्रमाद तो वहाँ है ही नहीं। कम का स्थितिवन्ध तो कपाय एवं प्रमाद के द्वारा ही होता है । श्रतः कपाय रहित अप्रमत्त दशा में योग-परिस्तन्द रूप ऐर्यापथिक किया से, पहले समय में कम व्यात है, दूसरे समय में उसका वेदन होता है और तीसरे समय में उसकी निर्वार ही जाती है । इसके वाद वह कम अकम हो जाता है । इसके वाद वह

छ इसके लिए देखिए, 'सूत्र कृतांग २-१८-१६'

६२

ही वेदनपाल में रहा है, उमस प्रीप्तमण कैने होगा ! पाठादि है राज्य व्याद्वार में ता जान क्य समा लग जाते हैं, तम तम तो यह समा ग्रदम ही 🖩 गया, श्रात्मा पर लगा ही न रहा। श्रतः वीनराग श्चर्रना पेपलगान दशा में, श्रशुभ योग से शुभ योग में लौटने रूप पेयांगिक प्रतिक्रमण, वैसे हो सकता है ! हाँ, व्यवहार रहा ने लिए पदा जाय तो जन बूमनी है। इस पर मी दिहानी को दिचार करने की प्रदेश है, स्रोटि वे क्लानीत खास्था में है। चतः व्यर्थ के व्यवहार से वेंच हुए नहीं है।

यह तो हुआ ऐ रास्थिक शालायना का नित्रशैन । श्राम उद्य मूल पाठ पर भिनेबन करना है। पटला प्रश्न नाम का डी है कि प्रस्तुत पाठ

 भा धेर्रातिभक्त कर्ता कहते हैं है ज्ञाचार्य निध का समाधान है कि इर्एं क हैयां. अमनमित्यये । सन्प्रधान- पन्धा हैर्यापधा, सत्रभवा पैर्यापधिकी !' ऋर्थान् इर्यो रा ऋर्य यसन है, यसन प्रयान की पथ = भागै, वह ईर्फीस्य बहलाना है! खोर ईर्बास्य में होने वाची निया ऐ, में भिनी निया होनी है। मार्ग में इधर उधर आते जाते जी निया होती है, यह ऐयांसध्य बदनाती है। शाचार हेमचन्द्र ग्रापने योग शास की स्वीरहरूति में ईवारिय का अर्थ थेय शासार करते हैं, और उटमें गमनागमनारि के नारण अवायधानना से जो स्पण्हप निया हो बाती है, उसे ऐगांगिया कहते हैं — ईवांच्याः साध्वाचारः एवभवा पैर्यापियकी ।' अस्तु, उक्त पेर्यापिकी किया की मुद्धि के लिए हो प्रायधितस्य मुत्र मोना बाता है, वह भी ऐयो प्रथित सुत्र बहलाता है। प्रस्तुत-सूत्र एक गम्मीर विचार इमारे समञ्ज स्तना है। यह यह रि निभी बीर वो भार देना ही, प्राक्राहत कर देना ही, हिमा नहीं है। प्रस्त सूच्य या स्थून चीर को निषी मी सूच्य या स्थूल चेटा ने

माप्यम से, रिसी भी प्रशार की सूद्रम वा स्थूच पीधा पहुँचाना भी हिंसा है। आपस में दमराना, उत्तर तले इकड़े कर देना, धूल आदि डालना, भूधि पर ममलना, टोकर लगाना, स्वतन्त्रगति में दरावट डालना, एक रथान से हटाकर दूमरे स्थान पर बद्लना, भयभीत करना, श्रौर तो क्या छूना भी हिंसा है। जैनधर्म का ग्राहिंसा-दर्शन कितना सूदम है! वह हिंसा श्रौर ग्राहिंसा का विचार करते समय केवल कपर-कपर ही नही तैरता, श्रापित गहराई में उतरता है।

जीव हिंसा का आगमों में, बैसे तो बहुत बड़े विस्तार के साथ वर्णान है। परन्तु इतने विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है। संचेप में ही आहिंसा के मूल-रूप कितने होते हैं ? केवल यह वता देना ही आवश्यक है।

सर्व प्रथम जीव-हिसा के तीन रूप होते हैं — संरंभ, समारंभ, श्रोर श्रारंभ।

संरंभ—जीवों की हिंसा का संकट्टा करना । समारंभ—जीवों की हिंसा के लिए साधन जुटाना, प्रयत्न करना । श्रारंभ—जीवों को किसी भी तरह का द्यावात पहुँचाना, घात कर डालना,।

उक्त तीनों को कोध, मान, माया ग्रीर लोम रूप चार कपायों से गुिएत करने पर ४×३=१२ होते हैं। इन बारह मेदों को मन, वचन, काय रूप तीन योगो से गुणन करने पर ३६ मेद होते हैं। इन ३६ मेदों को कृत = करना, कारित = कराना, अनुमोदना = समर्थन करते हुए को अच्छा समभाना, इन तीन से गुणन करने पर जीवाधिकरणी हिंसा के १०८ मेद बन जाते हैं। अहिंसा-महाबत के साधकों को पूर्ण ग्राहिंसा के लिए इन सब हिंसा के मेदों से बचकर रहने की ग्रावश्यकता है।

मूल पाठ में हिसा के भेद बताते हुए कहा है कि जीवों को छूना भी हिंसा है, जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर बदलना भी हिसा है। इस सम्बन्ध में प्रश्न है कि कोई दुर्बल अपंग पीड़ित जीव कहीं धूप या सरदी में पड़ा छटपटा रहा है, मृत्यु के मुख में पहुँच रहा है तो क्या उसे छूना और दुःखपद स्थान से सुख प्रद स्थान में ६४ आमण् सूत्र अन्नामा भी हिमा ही है ⁹ बादि वह भी हिंसा ही है वो फिर दया और उरहार के लिए स्थान ही वहाँ रहेगा ⁹ जन्म में निहेदन है कि मुख पाट ने स्थान शब्दों पर हांगे न काटना

उत्तम में निवेदन हैं हि मूल चाट ने च्यून शब्दों पर होंगे न करना वर मार ने सामीयें में उतारिए और शब्दों ने पीढ़े रही हुई भाव मी श्रम्में स्टालिए । हिया ने मान से, नयान ने भार से, निर्देशन ने पार से मंदि हिसी बीर नो हुआ बाग खपना रहला बाए, तर तो दिना होनी हैं। परन्तु यदि ब्या के साव से हला के भार से निसी मी

वना द्वाना हु। परन्तु बाद दया के आदा से दिशा की अन्य का निकारण पूना और खन्यन न्द्रस्तना हो तो वह हिंगा नहीं है, खरित्र क्यार रहें निर्वेश रूप धर्म हैं। निया के वीद्धे आव की देरतमा ख्रावश्यर हैं। खन्यमा निर्वेशनीनता और कहता का राज्य स्थापित हो जादगा। सायक कर्रा हा भी न रहेगा। यदि कोई चौडी खादि जीव साधु में पान में गिर

पुना निरुप्ता के अवि जी की के कुने कीर करत से में रहे हुए हाहिता बहार कीर-पा के नाते जी की के कुने कीर करत से में रहे हुए हाहिता बहार में भी मनमक सेना बाहिए ! प्रस्तुन मूझ के मुख्य रूप से तीन आग हैं! 'इच्छुमि पडिक्कमिड

इरियाबहिताय विराहणाय' यह प्रारम का यह आजा बहा है। हमस गुरदेन से ऐयां भिक अतितमस्य की आजा ली जाती है। 'हण्यासि' प्रारम से जातिन होता है कि साथक वर गहर का कोई देग तहीं है, बह आने खात ही आत्म गुडि के लिए अतितमस्य करना वाहता है

बहु अने का के अस्ति अस्ति हैं। क्षोर हमते हिए गुरिदेन से आक्ष्म मिन द्वा है। मार्थित क्षोर दरक म गरी तो मेट है। धार्मित में आरमारी वाँ देखा राम ही आरमार मो सीसर करने बोर जगरी खुदि के लिए देखिए समिन मार्थित होने थी नोती है। रवह में देखा के लिए कोई स्थान नहीं है। यह तो क्लात होगा। दरह में देखा मूच है। अन मार्थित करों क्षाराणी की क्रात्मा को ऊँचा उठाता है, वहाँ दग्ड उत्ते नीचे गिराता है। जामाजिक व्यवस्था में दग्ड से मले ही कुछ लाभ हो। परन्तु क्राध्यात्मिक चेत्र में तो उसका कुछ भी मृत्य नहीं है। यहाँ तो इच्छापूर्वक प्रसन्ता के साथ गुरुदेय के समझ पहले पायों की क्रालोचना करना क्रीर फिर उसका प्रतिक्रमण करना, जीवन की पविचता का मार्ग है।

हाँ, जिन दूसरे पाठों में 'इच्छामि पडिक्कमिर्ड' न होकर केवल 'पडिक्कमिन' है, वहाँ पर भी 'पडिक्कमिन' किया के गर्भ में 'इच्छामि' भ्रावश्य रहा हुआ है। पडिक्कमिन का भावार्थ यही है कि 'में प्रतिक्रमण करता हूँ, श्रर्थात् में श्रव प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, श्रातएय गुरुदेव! श्राज्ञा दीजिए।'

'गमणागमणे' से लेकर 'जीवियात्रो ववरोविया' तक का ग्रंग ग्रालोचना सूत्र है। ग्रालोचना का ग्रंथे है-गुक्देव के समज्ञ स्पष्ट हृद्य से व्योरेवार ग्रापराध का प्रकटीकरण, ग्रायांत् प्रकट करना। यह ग्रंश भी कितना महत्त्वपूर्ण है! ग्रापने ग्राप ग्रापनी भूल को स्वीकार करना, साधारण वात नहीं है। साहसी वीर पुरुप ही ऐसा कर सकते हैं। जब लजा ग्रीर ग्रहंकार के दुर्भाव को छोड़ा जाता है, प्रतिष्ठा के भय को भी दूर हटा दिया जाता है, ग्रातमग्रुद्धि का पवित्र भाव हृदय के कण-कण में उभर ग्राता है, तत्र कहीं ग्रालोचना होती है। ग्रालोचना का साधना के चेत्र में बहुत बड़ा महत्त्व है।

इसके आगे 'तस्स मिन्छामि दुक्कड' का आन्तिम अंश आता है। यह अंश प्रतिक्रमण सूत्र कहलाता है। प्रतिक्रमण का अर्थ है—
'मिन्छामि दुक्कड' देना, अपराध के लिए चमा माँग लेना। जैनधर्म में आलोचना और प्रतिक्रमण, दश प्रायश्चित्त में से प्रथम के दो

इसीप्रकार श्रन्य प्रतिक्रमण के पाठों में भी उक्त तीन श्रंशों का परिज्ञान कर लेना चाहिए। थमग्-सूत्र

म्न गुर मं 'इतिंग' राज्य श्राध है, उमम श्रर्थ वीटियों वा मान या वीटियों ना बिल निया है। आतार्थ हिमाद 'गरेम की श्राहति के बीट रियोग' श्रायं भी करते हैं। 'इतिंगा गर्दमाहत्वयों जीवा, कीटिकानवारीत्व वा।' श्रावार्थ निव्हास महत्त्व के उल्लेश दो आतुम होता है कि यह भूमि में नहहा करने बाला बीर है, श्रातः सम्भव है, यह साव की भारत मं 'सुम्यू' हो। 'इतिंगा नाम बददमाहिती औषा,

भूमीप प्रबृह्यं करेंति'—कावरयक चृखि ।

हॉम्मद्र भी उक्तभुत के दोनो शुक्तों को मिल मिल मान कर वल और पूरी आर्थ करते हैं। पतन्तु के 'दता सिंह' शुक्त को एक शुक्त भी मानते हैं और उत्तर अर्थों करते हैं—िवस्तत अर्थोंत कीवक ।' 'क्क्सिक्त विकास करता नुकार कार्यवादक्षात, खीक्कार्यकादार कीकार।' आवारे हरिसद ने कमिक्स का अर्थों किया है—' कमिन्नुवारता

'हग-मही' वा अर्थ वन ओर पृथ्वी क्या है। आचार्य

त्राची हरिमद ने कमिहचा का श्राप किया है--- कमिमुनागता हता चरचेन चहिता; कॉल्क्य दिशा का 1' इनका भाग है--- पैर सं टीसर लगाना, या उठावर के क देना 1'

'विभिन्ना' वा त्रर्थ--पुत्त प्रमाना भी किया है। 'वर्तिमाः पुत्री कृताः, पृक्ता वा श्योगवाः' ज्ञाचार्य हरिश्रद । स्वतिमा का स्थानका जिला है जिसके किया सरकार्य करियान

श्रुताः, प्रशा वा स्थानताः जायाव हरिनद्र । सहस्ति वा जर्म तूना शिवा है, ज्यिक लिए प्राचार्य हरिभद्र वा द्यापार है। सहस्ति। सवाक्त्रहाः ।

का झापार है। 'सद्धारता समाक्-स्टाटार' उत्पर के शब्दों के सम्बन्ध संशासार्थ हरियद के जिस सन क

उल्लेप क्या गया है, डीक बेल ही ज्ञाचारी विनदाय महशर का भी मत है। इसके निय बायरयक-नृष्यि द्वरूप है।

श्च्या-सूत्र

इच्छामि पडिक्रमिउ'— पगामसिङ्जाए, निगामसिङ्जाए, उन्बहुगाए, परिबहुगाए, त्याउं टगाए, पसारगाए, छपड्य-संघड्गाए, **कृ**ड्ए, ककराइए. छीए, जंभाइए, व्यामोसे, ससरविधामोसे, ञ्राउलमाउलाए, सोत्रणविचाए, इत्थीविष्परियासियाए, दिद्विविष्परियासियाए, मण-विष्यरियासियाए, पाणभोयण-विष्परियासियाए,-जो मे देवसिय्रो यह्यारो क्यो, मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ

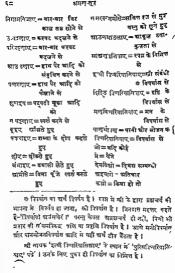
्रेपडिक्सिटं = प्रतिक्रमण करना इच्छामि = चाहता हैं पगाः

[किं विपयक ?]

· पगामसिजाए=चिरकाल

सोरे ने

१---'ग्राउंटग्-पसारगाए' इत्यपि पाटः ।



तस्त = **उसका** दुक्कडं = पाप मि = मेरे लिए मिच्छा = मिय्या हो

भावार्थ

शयन-सम्बन्धी प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। शयनकाल में यदि बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रथवा बार बार बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रयतना के साथ एक बार करवट ली हो, श्रथवा बार बार करवट ली हो, हाथ पैर श्रादि श्रंग श्रयतना से समेटे हों श्रथवा पसारे हों, यूका=जूँ श्रादि चुद्र जीवों को कटोर त्पर्श के द्वारा पीड़ा पहुँचाई हो—

विना यतना के अथवा जोर से खाँसी जी हो, अथवा शब्द किया हो, यह शब्या वही विषम तथा कठोर है-इत्यादि शब्या के दोप कहे हों; बिना यतना किए छींक एवं जमाई जी हो, बिना प्रमार्जन किए शरीर को खुजलाया हो अथवा अन्य किसी वस्तु को छुआ हो, सचित्त रज वाली वस्तु का स्पर्श किया हो—

[कपर शयनकालीन जागते समय के श्रतिचार बतलाए हैं; श्रय सोते समय के श्रतिचार कहे जाते हैं।] स्वम में विवाह युद्धादि के श्रवलोकन से श्राकुल व्याकुलता रही हो—स्वम में मन श्रान्त हुश्रा हो, स्वम में खी संग किया हो, स्वम में खी को श्रनुराग भरी दृष्टि से देखा हो, स्वम में मन में विकार श्राया हो, स्वम दृशा में रात्रि में भोजन-पान की इच्छा की हो या भोजन पान किया हो—

श्रर्थात् मैंने दिन में जो भी शयन-सम्बन्धी श्रतिचार किया हो, वह सब पाप मेरा मिथ्या = निष्फल हो।

विवेचन

जैन श्राचार शास्त्र बहुत ही सदमताश्रों में उत्तरनेवाला है। साथक) जीवन की सदम से सदम चेथाश्रों, भावनाश्रों एवं विकल्गे पर सावधानी तथा नियंत्रण रखना, यह महान उद्देश्य, इन सदम चचाश्रों के पीछे रहा हुश्रा है। श्राज का उद्दाऊ चंचल मन भले ही इनको उपहास की अमगुन्त्र
भीत समस्ते तथान लहान दे, किन्तु जिलको सायना की चिन्ता है, भूनो का पक्षाता है, वह कमी भी इस छोर से उदानीन नहीं रह सकता ।

एए बरोहमति सेट है। यत ने बारह वन गए हैं, तथारि वहींगाते ही जॉन पहलाल हो रही है। एर पाई गुम है, उनमा मीजान नहीं मिल रहा है। यारा महेंगे—वह भी क्या ? पाई ही सो गुम हुई है, उनके लिए इतमी फ़िरहों ? परनु खाद खबीगान पर पान टीजिए। एर

लिए इतनी निरदर्श ? परनु छात्र छर्पशास्त्र पर प्यान टीलिए । पर पारं मा पूरु नी दुछ इस नहीं है। 'जबसिन्दुलियातेन प्रस्मय पूर्वते घर श्री दक्ति के छनुकार जूँ र-जूँद से यट सर जाता है श्रीर पार्र पारं कोरते हुए किसोरी सर जाती है। पर्यां सामन्त्र में लिए भी ठीक यही बात है। स्माधारण साथक मं

होती से होंगे शायनाको पर शहय देते हुए पर दिन ऊँचा साधन पर भागा है। इसके निश्चीत साधारण थी भूगों की उपेद्धा करते रहते हैं उँजैसे ऊँचा माधक भी शतन के प्रय पर क्लिस एकता है। यही कार्य है —बैनह्यासारकाक सुरस्तिस्त्रम भूशा पर भी ज्यान रक्ले क

खादेश देता हैं। प्रस्तुत चुत्र शास्त्र सम्बन्धी खांतचारों का प्रतितम्स्य करने ने क्षित है। चाते समय का भी शाधीरक, वास्त्रक एक माननित्र भूत हुई ह

स यम भी चीमा से बाहर श्रानिकमण हुआ हो, कियी भी तरह भा निर्मा हुआ हो, उन काने लिए पथाच्या नरने का, 'मिन्सा दुक्कह' देने व निर्मान मन्त्रन यह में निर्मा गया है ।

द्यात नी दनना, बर नि प्रत्यस्त्र जायत स्त्रदश्या में निए गए पा ना मी उत्तरद्यपित लेने ने लिए तैयार नर्री है, तब जैनसुनि स्ट स्त्रदश्या नी भूनां का उत्तरदायित भी स्वर्गने ऊपर निए हुए है। सुप्

तो एक प्रवार से क्षित्रक मृतदक्षा मानी वाती है। यहाँ का मान मनुष्य क्षाने वस में नर्दी होता। श्रतः साधारण मनुष्य कह सकता है कि 'से समय में क्या कर सकता था है में तो साचार था। मन ही भ्रान्त व मैंने तो कुछ नहीं किया ?' परन्तु संयम पथ का श्रेष्ठ साधक ऐसा नहीं कह सकता । वह तो ज्ञात-स्रज्ञात सभी भूलों के प्रति स्रपना उत्तरटायित्व दृढ़ता से निभाता है। वह स्रपने साधना-जीवन के प्रति किसी भी स्रवस्था में वेखवर नहीं रह सकता।

यदि स्ट्रम दृष्टि से विचार किया जाय तो स्वप्न जगत हमारे जागत जगत का ही प्रतिविग्व है। प्रायः जैसा जागत होता है, वैसा ही स्वप्न होता है। यदि हम स्वप्न में भ्रान्त रहते हैं, संयम सीमा से बाहर भटक कर कुछ विपर्यास करते हैं तो इसका श्चर्य है ग्रभी हमारा जागत भी सुदृढ़ नहीं है। स्वप्न की भूलें हमारी श्राध्याहमक दुर्वलताश्रों का संकेत करती है। यदि साधक श्रपने स्वप्न जगत पर वरावर लद्य देता रहे तो वह श्रवश्य ही श्रपने जागत को महान बना सकता है। जीवन के किस चेत्र में श्रिधक दुर्वलता है? संयम का कौन-सा श्रंग श्रपरिपृष्ट है?— इसकी स्वना स्वप्न से हमें मिलती रहेगी श्रीर हम जागत दशा में उसी पर श्रिधक चिन्तन मनन का भार देकर उसे सबल एवं सशक्त बनाते रहेंगे। श्रादर्श के प्रति जागरूकता संसार की एक बहुत बड़ी शक्ति है। यदि साधक चाहे तो क्या जागत श्रीर क्या स्वप्न प्रत्येक दशा में श्रपने श्राप को सदाचारी, संवमी एवं प्रतिज्ञात वत पर सुदृढ़ बनाए रख सकता है।

प्रस्तुत सत्र के प्रारंभ में सोते समय के कुछ प्रारंभिक दोप बतलाए हैं। बारबार करवटें बदलते रहना, बारबार हाथ पैर ब्राहि को सिकोइते ब्राहि फैलाते रहना मन की व्याहित एवं ब्राशान्तं दशा की स्वना है। जिन लोगों का मन श्रिधिक चंचल एवं इधर-उधर की बातों में अधिक उलभा रहता है, वह शाय्या पर घंटों इधर-उधर करवटें बदलते रहते हैं, हाथ पैर ब्राहि को बारबार सिकोइते-पसारते रहते हैं; बारबार खाँ बें बन्द कर सोने का उपक्रम करते हैं, फिर भी ब्रच्छी तरह सो नहीं पाते। साधक जीवन के लिए मन की यह भृमिका श्रच्छी नहीं मानी जाती। साधक का कर्तव्य है कि सोने से पहले मन को संकल्प-विकल्पों

शरीर मलीमॉति निश्चेट रह वर ऋगनी श्रान्ति मिटा सके एवं संयम चेत्र से गहर शरीर छार मन का निषयास भी न हा सके। मोने के निए नहीं सावधानी की ग्रामश्यमता है. यदि ग्राधिक चिन्तन के साथ कहें तो जारत ग्रास्था की श्रेपेदा भी स्वप्रावन्था में जागरून रहते का श्रीधिक महत्त्व है । प्रकामशब्द्या 'राप्या' शप्द रायनपाचन है और 'प्रनाम' ग्रायन्त का सूचन है ,

यत मनाम श्रव्या का अर्थ होना है-जन्यन्त आना, मर्याहा स अभिन

से पाली कर ले, ताकि सुपृति दशा म उनित निद्रा खाए, पत्तत

साना, चिरकाण तक साना । यह, शब्दार्थ श्रीर भारार्थ म हम पर्ट नर बाए हैं। इनवे ब्रानिरिक 'प्रकाम शय्या' का एक बार्थ ब्रीर भी है । उसम 'शैरतेऽस्वामिति बान्वा'—इस ब्युन्यत्ति के आनुसार 'श्व'पा' शन्द स थारे का, निहोने का बाचक है, और 'प्रकाम' उत्कट आर्थ कर याचन है। इसका छर्थ होना है-'प्रमाण से गहर नड़ी एव गहे दार कामल गुरगारी काय्या ।" यह शाय्या साध के कठीर प्रथ कमेंड जीवन ने निय प्रतिन है। माधु श्रायम सेने के लिए नहीं सेता। प्रतिस ने रिस्ट जीवन समाम में उसे कहाँ बाराम की प्रकृत है है बात बाद्यक्य परिहार ने नाते ही निजा लेगी होती है, जाराम के लिए नहीं। यदि इस प्रकार की कीमल शाय्या का उपमीग करेगा तो खायिक देर तक

द्यालस्य में पत्रा रहेगा, ठीक समय पर जाग न अनेगा, पलतः स्वाध्याय चादि धर्म नियामा ना मनी मॉति पालन न हो बनेया । निष्ठाम शय्या प्रसम् सन्त ना ही बार बार सेवन करना, श्रयता बारधार अधिक वाल तक धात रहना. निकास शया है । आचार हरिभद्र और निम प्रवास शुर्यो और निराम शुर्था के दोनों ही श्रायों का उल्लेख करते

हैं । ग्रानार्थ जिनदास महत्ता का भी वहीं ग्रांभियन है ।

उद्वर्तना श्रोर परिवर्तना

उद्वर्तना का श्रर्थ है एक बार करवट बदलना, श्रीर परिवर्तना का श्रर्थ है बार-बार करवट बदलना । श्राचार्य जिनदास महत्तर श्रावश्यक चूर्णि में उद्वर्तन का श्रर्थ करते हैं—'एक करवट से दूसरी करवट बदलना, वार्यों करवट से दाहिनी करवट या दाहिनी से बार्यों करवट बदलना, वार्यों करवट से दाहिनी करवट या दाहिनी से बार्यों करवट बदलना।' श्रीर परिवर्तना का श्रर्थ करते हैं—'पुनः वही पहले वाली करवट ले लेना।' 'वामपासेण निवन्नो संतो जं पल्लाव्यति, एतं उटवत्तर्था। जं पुणो वामपासेण एवं परियत्तर्था।' श्राचार्य हरिमद्र भी ऐसा ही कहते हैं। परिवर्तना का प्राकृत मूलरूप 'परियहणा' भी मिलता है।

'उन्बह्णाए' से पहले संधारा शब्द का प्रयोग भी बहुत-सी प्रतियों में मिलता है। उसका अर्थ किया जाता है 'संथारे पर करवट बदलना।' परन्तु जिनदास महत्तर और हरिभद्र आदि प्राचीन आचार्य उसका उल्लेख नहीं करते। अतः हमने भी मूल पाठ में इसको स्थान नहीं दिशा है। वैसे भी कुछ महत्त्वपूर्ण नहीं है। शब्या सुत्र यह स्वयं ही है। अतः करवट शब्या पर ही ली जायगी। उसके लिए शब्या पर करवट बदलना, यह कथन कुछ गम्भीर अर्थ नहीं रखता। फर्करायित

'कर्करायित' शब्द का अर्थ 'कुङ्कुङाना' है। राथ्या यदि विपम् हो, कठोर हो तो साधू को शान्ति के साथ सब कप्ट सहन करना चाहिए। साधू का जीवन ही तितिज्ञामय है। अर्था उसे शब्या के दोष कहते हुए कुङकुङाना नहीं चाहिए।

स्वप्र-प्रत्यया

प्रस्तुत सूत्र में 'श्राडलमाडलाए' के त्रागे 'सोग्रणवित्तयाए' पाठांश त्राता है। उसका ग्रार्थ है—स्वप्नप्रत्यया, ग्रार्थात् स्वप्न के पत्यय = निमित्त से होने वाली संयमित्रुद्ध मानसिक किया। त्राचार्य हिमद्र ने इसका सम्बन्ध 'त्राउलमाउलाए' से जोड़ा है। प्रकरण की दृष्टि से ग्रांगे के शब्दों के साथ भी इनका सम्बन्ध है।

धनग्-मून वक प्राप

38

सूतों में दिवाशयन अर्थात् दिन में सोने ना निषेध किया गया है। जर दिन में सानाही नहीं है, तर माधूको इस सम्बन्ध में दै। मिन श्रतिचार वैमे लग सन्ता है । प्रश्न टीन है। श्राय जरा उत्तर

पर भी रिचार कीजिए । जैनवम स्थादादमय धर्म है । यहाँ एकान्त निरोध स्थारा एकाना विधान, किमी निडान्त का नहीं है। उत्मार्ग

श्रीर श्रागाद का चर वरागर चलता रहता है। श्रास्तु, दिशास्त्रम का निये घ श्रीत्सित दे श्रीर कारखवरा असका विधान श्राप्यादिक है। निहारपाना की थकानट से तथा छन्य किसी कारण से छापवाद के रूप मे यदि कभी दिन में सोना पड़ तो छात्य ही सोना चाहिए। यह नहीं कि ग्रासाद मा ग्राभय लेक्र सर्वेषा ही स्यम्सीमा का ग्राहितमय कर दिशा जाय! इसी इति को सदय में रतकर शुप्रकार ने प्रस्तुत

श्यमातिचार मिनिनमण्च्य का दैवसिक प्रतिकमण् मे भी निधान रिया है। बरतुत^र उल्बर्गदृष्टि से यह सून, सनि प्रतिष्ठमण् ना माना जाता है ।

प्रस्तुत शब्दा सूतरा, जन भी साधक सोक्र उठे, ग्रावस्य पद्यने का विधान है। श्रीर श्रय्यानात पटने के बाद किसी सम्प्रदाय में एक होगरस कर हो विश्वी में चार लोगरस पटने की परम्पय है।

गोचरचर्या-सूत्र

पिडक्रमामि
गायरचरियाए, भित्रसायरियाए
उग्घाड-कवाड-उग्घाडणाए, साणा-वच्छा-दारासंघट्टणाए,
मंडी-पाहुडियाए, विल-पाहुडियाए, ठवणापाहुडियाए,—
संकिए, 'सहसागारे, अणेसणाए,
पाणभोयणाए, वीयभोयणाए, हरियभोयणाए,
पच्छाकम्मियाए, पुरेकम्मियाए,
अदिहुहुडाए, दग-संसट्ट-हुडाए, रय-संसट्ट-हुडाए,
पारिसाडिणियाए, पारिद्वाविणयाए, खोहासण-भिक्खाए

जं उग्गमेणं, उप्पायणेसणाएः— त्रपरिसुद्धं, परिग्गहियं, परिसुत्तं वा जं न परिद्ववियं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं !

१—'सहसागारिए' ऐसा भी कुछ प्रतियों में पाठ है। परन्तु जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र श्रादि प्राचीन श्राचार्यों ने 'सहसागारे' पाठ का ही उल्लेख किया है।

उइ श्रमग्-मृत्र शब्दार्थ

परिकमामि = प्रतिक्रमण करता है गोपरचरियाए = शोचर-चर्या में वच्छा=बद्धदे दाग= वर्षी का भिक्लायरियाए = भिन्ना-चर्या से न पर्याए - संघरा काने से दोप वैमे लगे ?]

माणा - उत्ते

म दी = अग्रियह की र उत्पाद = चचनुते १ पाहुडियाए, = भिषा से पराष्ट्र = किवाबी को पश्चि = बलिक्स मी उग्पाडणाए = सोसने से

१—'उप्पार्ट नाम किंचि यगितं' इति जिनदास गहत्त्याः। र-भंडोगहुडिया नाम आहे लाधू ऋगतो ताए मंडीए ब्राएए मि वा भाष्ये ज्ञामा विंड उन्कडिदताय सेसाधी देति ।" इति

जिनदास महत्तराः । र--- बिल-पार्टेडिया नाम ऋस्तिमि ह्यभतिः चउरिनि था अस्यितै

 करेति, तादे साहुम्म देति । इति विनदास महत्त्त्यः । मिएडी प्रामृतिका श्रीर अलिप्रामृतिका के न रोने का यह स्रामि-

प्राय है— प्राचीन काल में और बहुत से स्थानों में बाजियल भी लोक्मान्यता है कि जब तक तैवार किये हुए भोधन में से बिला के रूप में भोजन ना कुछ र्श्राय अलग निकाल कर नहीं रख दिया जाता. या रिशाओं में नहीं डाल दिया जाता या आग्नि में चाहुत नहीं कर दिया

वाता, तर तक यह मोजन श्रद्धता रहता है, वलतः उसे उपयोग में नहीं लाया जाता ! विल निवाल वर श्रलग न रक्की हो और इतने मे साधु पहुँच जाए. तो ग्रहस्य पहले दूखरे पात्र में मलि निकाल कर रक्ष लेता है और पिर साधु को भोजन देना चाहता है। परन्तु यह भिन्ना

भ्रारम ना निमित्त होने से बाह्य नहीं है। दूसरीयात यह है कि जय सक विल निवाली न थी, तर सक भोजन वा उपयोग नहीं हो रहा था। अन साध के निमित्त से बति निमाल ली तो इसरे लोगी के पाहुडियाए = निचा से
ठवणा = स्थापना की
पाहुडियाए = भिचा से
सं किए = शंकित श्राहार लेने से
सहसागारे = शीवता में लेने से
श्रिणेसणाए = विना एपणा वे
लेने से

पाण्मोयणाए = प्राची वालेभोजन से

धीयभीयगाए = बीज वाले भोजन से

हरियभोयणाए = हरित वाले भोजन से पच्छाकम्मियाए = पश्चास्कर्म से पुरेकम्मियाए = पुरःकर्म से श्रिदिट्ड = श्रद्ध चस्तु के हटाए = लेने से दग संसद्ध = जल से संसद्ध हडाए = लेने से रय संसद्ध = रज से संसद्ध हडाए = लेने से

पारिसाटिशियाए = परिशाटनिकासे

पारिट्टाविण्याए = पारिष्टापनिक से

श्रोहासण् = उत्तम वस्तु माँग क भिक्ष्याण् = भिना लेने से जं = (श्रीर) जो उग्गमेण् = श्राधाकर्मादि उद्गाः टोपों से

उप्पायम् = उत्पाद्न दोषों से एसगाए = एपणा के दोषों से ग्रासिद्धं = श्रशुद्ध श्राहार परिगाहियं = अहण किया हो वा = तथा परिभुत्तं =भोगा हो वं = (श्रीर) जो भूल से लिः हुआ अशुद्ध न = नहीं परिट्रवियं=परठा हो तो तस्त = उसका दुक्कडं = पाप मि = मेरे लिए मिच्छा - मिय्या हो

भोजन के लिए भी छूट हो गई। यह प्रदृत्ति दोप भी साधु के निमि से ही होता है। ग्रातः ग्राहिंसा की सूच्म विचारणा के कारण इ मकार की भिन्ना जैन मुनि के लिए ग्राग्राह्य है।]

भावार्य गोबरचर्या रूप पिद्याचर्या है, जिट झात झवत घड़ात किसी भी स्प में जो भी श्रीतवार — दोष खता हो, ससका प्रतिक्रमण करता है — इस श्रुतिवार से बापस बीटवा हैं।

[कौन से क्रतिचार ?] व्यवसुले कियाडों की सोजमा; हरी, यउँद थीर वर्षों का संघटा::स्पर्ने करनाः सच्छी प्रामृतिका::श्रप्रापियद लेनाः विक्रमभूतिका=विक्रकार्यं तैवार किया हुवा मोजन सेना चयवा साधु के थाने पर बक्तिकार करके दिया हुआ ओजन लेगा। श्थापनाप्रास्तिकाळ भित्रकों को देने के उद्देश्य से कालग रक्ता हुका भीतन लेगा। शहित= चाधाकर्मादि दीयों की राका वाखा मोजन केना; सहसाकार= शीप्रता में भोहार लेनाः विना एवकः=द्यान बीन किए खेना, पाख शोजन=जिसमें कोहे जीव पश्च हो पेसा भोजन केना: बीज-भोजन=बीजों बाका भीजन लेना: हरि-तभीजन=सवित्त वनस्पति वाला भोजन लेना। पश्चारकर्म=साधु की धारार रेने के बाह तद्यें सचित्र जल से दाथ या पाओं की धीने के कारण क्षाने बाका दोष: पुर कर्म=साध को बाहार देने से पहले संवित्त जल से हाथ या पात्र के कीने से लगने वाला खोप। श्रदशहत=दिना देखा भोजन लेना: उदक संपुष्टाहत=सवित्त अल के साथ रुपाँ वाली घरन लेना. रज संस्टाहत=सथित रज से स्प्रष्ट बस्तु लेना, पारिशाट निका=देते समय मार्ग में गिरवा-विश्वरता हुआ आने वाला भीजन क्षेता, पारिष्ठापनिका= " चाहार देने के बात्र में यहते से रहे हुए

१--बुद्ध श्रमुनादन चारिहापनिना मा 'परदनेशोप कासातीत उसीप्य वन्तु बर्च्या क्ता ? श्रम्य गासु को महानेले यह उसी पात्र में रहे हुए ग्रेप मोनन को बहाँ हाता हाय के व देने की प्रया हो, वहाँ यन राज हा सम्मानम होते हुए भी बाहार के लेना ! ऐसा या भी बहते हैं। परन्त हमने को श्रमी किया है, उस के लिए श्रावार्य निवस्ता

महत्तर पा प्राचीन श्वाधार है—'पारिक्वाणियाए तत्य मावणे ग्रसण' किंच श्रासी, तांद्रे ने परिक्षेत्रण श्रमणं देति।' श्रीवश्यक चुर्गि।

किसी भोजन को डाल कर, दिया जाने वाला श्रम्य भोजन लेना; श्रवभापण भिजा=विशिष्ट भोजन का माँगना श्रवभापण है, सो श्रव-भाषण के द्वारा भिज्ञा लेना; उद्गम=श्राधा कर्म श्रादि १६ उद्गम दोंगों से सहित भोजन लेना; उत्पादन=श्रात्री श्रादि १६ साधु की तर्फ से जगने याले दोगों से सहित भोजन लेना। एपणा=प्रहर्णपणा के शंकां श्रादि १० दोगों से सहित भोजन लेना।

उपयुक्त दोपों वाला चासुद्ध=साधुमर्यादा की दृष्टि से श्रयुक्त श्राहर पानी प्रहेण किया हों, ग्रहण किया हुआ भोग 'लिया हों; किन्तु दृषित जानकर भी परठा न हो तो तक्षन्य समस्त पाप मिथ्या हों।

विवेचन

जीवनयात्रा के लिए मनुष्य को भोजन की आवश्यकता है। यदि

मनुष्य भोजन न करे, मर्वदा श्रीर सर्वथा निराहार ही रहे तो मनुष्य का कोमल जीवन टिक नहीं सकता । श्रीर जीवन की श्राहंसा, कत्य श्रादि उच्च साधनाश्रों के लिए, कर्तव्य पृर्ति के लिए मनुष्य को जीवित रहना श्रावर्यक है । जीवन का महत्त्व संसार में किसी भी शकार से कम नहीं श्राका जा सकता; परन्तु शर्त है कि वह शुभ उद्देश्य के लिए हो, स्वपर के कल्याण के लिए हो; दुराचार या श्रत्याचार के लिए न हो । जैन धर्म जैसा कटोर निवृत्तिश्थान धर्म भी जीवन के श्रति उपेत्तित रहने को नहीं कहता । श्रात्मधाती के लिए वह महापापी शब्द का प्रयोग करता है।

भोजन त्र्यावश्यक है, इसके लिए कोई दूसरा विकल्प हो ही नहीं सकता। परन्तु भोजन कैसा श्रोर किसलिए करना चाहिए? यह एक विचारणीय प्रश्न है। साधारण लोगों का खयाल है कि भोजन स्वादिष्ट होना चाहिए, फिर भले वह कैसा ही हो? ये लोग जीवन की महत्ता को नहीं जानते। इनका जीवन तेत्र केवल जिहा के चार श्रंगुल के दुकड़े पर ही केन्द्रित है। श्रच्छे-श्रच्छे त्यादिष्ट चटनी, श्राचार, मुरुद्दे

निष्टात्र क्यादि रक्षना स्त्रीर सन्त ग्रहना, यही इनके जीवन या स्टाइयें ग्रहता है। स्वादु मोबन क फेर में ये लोग धार्मिक मर्योग चाती क्या स्वयाल रहते से १, ऋरते स्थान्य की भी विस्ता नहीं करते सीर

चारिय- जीन न के लिए मानन । दू प्रमाभ भेषी में थे लोग छाति है जा स्वादु भोनन के फेर में भी सरी रहाँ परुत्तु पुरिशर पर छातिस्य भोनन का मोद के मी नी शुद्ध मके हैं। द्वारीर वो सबद्ध पतार्थ, बलित परुज्यान बने, स्वीर मनवादी ऐसा मेरे, यो आदरों दन लोगों के जीदन कर है। दूगके खाने मा भोदे मी उपल्लाजन दनकी खाँगों के माना नहीं रहता। पार्म की महारा के दनका भी कोई काम्यन नहीं होता। भोनन पुष्किय

दोना चाहिए, किर भले वह बैमा ही हो छीर किनी भी तरह मिला हो !

थमण-स्र

E.s

तीयर्ध में थी जायमनल के पारकी साथक युक्तों भी है। ये लोग कीतर के लिए मोनन में जायां में रूप कर वार्य जेतर में जारते हैं। हार्य मोनन तथा पुश्चम मोनन से मोहे दुन मतलन मती, मोहे से परीर पाना के लिए नैना मो रूप सुन्ध सार जिनमा भी मोनन मिते. बहा पाना है। साथन को अपने आहार वर पूरक्या नार्य रस्ता माहिए। वह वो हुन भी नार, वर रूपला खोगिय के रूप में पर्छर रहा ने लिए ही सार, स्वाद के निए क्यांति नहीं। साथ के भोजन का आहर्यों है—हित, मित, पप्प। भोजन ऐस्म होना चाहिए, को अरूर हो, सारापनाई के से और पार्त भी हि है से

उपपुत्त हो। माल, मन्त्र श्राचना खान्य पार्ग विरुद्ध खान्यत्त भोजन, यह इदानि नहीं करता। एत्त्रद्वे यह जीनन के हाम धीन के हिल्छ, तैयार रहता है, किन्तु श्रावित्व माहरू पहार्थों ना वेदन किमी मी प्रकार नहीं पर सकता। भीजन का मन के साथ भीजह सम्बन्ध है। मनुत्रप्त जैसा इद्यत होता है, मन वैन, ही उन जाता है। शाहित्क भीजन करने वाली क मन सास्विक होता है, ग्रौर तामसिक भोजन करने वाले का मन तामसिक । जो साधक ग्रहिंग एवं सत्य मार्ग का पथिक है; उसे विकार-वर्द क उत्ते जक पदार्थों से सर्वथा ग्रलग रहना चाहिए । यह भोजन की द्रव्य-शुद्धि है।

दूसरी त्योर भोजन का न्याय प्राप्त होना भी त्यावश्यक हैं। किसी को भीडा पहुँचा कर त्र्यथवा त्रसत्य ज्ञादि का प्रयोग करके प्राप्त हुन्या भोजन, ज्ञात्ना को तेजस्वी नहीं बना सकता। तेजस्वी बनाना तो दूर, प्रत्युत त्रात्मा का पतन करता है त्रौर कभी-कभी तो मनुष्यता तक से श्रात्य बना देता है।

जैन संस्कृति में भोजन के ये दो ही प्रकार हैं, एक वह साच्चिक होना चाहिए ख्रीर दूसरे न्याय प्राप्त । एक तीसरा ख्रीर विशेषण भी है, जो स्पृश्यास्पृश्य व्यवस्था के मानने वालों की ग्रोर से लगाया जाता है। तह विशेषण है—भोजन. ब्राह्मण, ज्तिय, वैश्य ब्रादि उच कुल का होना ेचाहिए; शूद्र श्रोर श्रन्यज श्रादि का नहीं। जैन धर्म के तीर्थिकर उक्त तीसरे विशेषण में कोई सार नहीं देखते । मानव-मात्र की एक जाति है, उसमें ऊँच-नीच के भेद सर्वथा काल्पनिक हैं। केवल व्यापार-भेद, राष्ट्र-भेद ग्रयवा रंग-भेद से मानव जाति में भेदबुद्धि पैदा करना ग्रीर उसके वल पर त्यापस में घृणा त्यौर द्वेप की त्राग भडकाए रखना, संसार का नजसे भयंका अपराध है। जैन-सूत्रों का आयोग है- न दीसह जाइ-विसेस कोइ'-- 'जन्म से जाति की कोई विशेषता नहीं देखी जाती'-उत्तराध्ययन । हम देखते हैं कि गौतम जैसे प्रतिष्ठित मुनि भी उत्तम. मध्यमग्रीर ग्रधम तीनों कुलों में भिद्धा के लिए भ्रमण करते हैं। यद्यपि पश्चात्भालीन टीकाकारों ने स्पृश्या-स्पृश्यता के न्यामीह में पड़कर उत्तम मय्यमादि कुलों की व्याख्या, धनी श्रौर निर्धन के मेद पर की है; किन्तु ेयह व्याख्या सहतः मूल भावो का श्रानुसरण नहीं करती। मानवता के नाते केवल भोजन की स्वयं शुद्धता ऋौर न्याय पातता ही ऋपेत्तित है, फिर भले ही वह भोजन किसी का भी हो-त्राह्मण का हो अथवा शहू का हो।

माधु ना जीवन, त्यागचैराम्य वा जीवन है। वह ध्ययं सासारिक नायों स सर्वया क्राचग है। श्रातः वह स्वय भोबन न प्रना कर भिहा पर ही जीवनवाना का निर्वां करता है। साधु की मिना, साधारण मिलुयां बैमी नहीं होती । उसने मिला पर भी इतने प्रथन ढाले हैं है, इसना

थमण-सन

=2

एक पृथक् माहित्य ही उन गया है । जैन आगम साहित्य वा श्राधिशारी भाग, जैन मुनि की गोचरचर्या के नियमोगनियमों से ही परिपूर्ण है। रिमी को रिसी भी प्रशार की भीड़ा पहुँचाए जिला पूर्ण शुद्ध, साचिक

उदर समाता भोजन लेना ही बैन मिला का धादर्श है। जैन मिलु ने निए नाकोट परिशुद खाहार महत्त करने का निधान है। नय नोर्ट इस प्रकार है-न स्वय पनाना, न खपने लिए दूसरी से

पहरूर पण्याना. न पनाते हुए ना श्रानुमोडन नरना, न खुर बना बनाया खरीनना, न अपने लिए खरीइवाना और न रतरीहरे वाले मा द्यतुमीदन दरना, म स्थय किनी को पीडा देना. न दसरे से पीड़ा दिला

थाना और न पीड़ा देने वाले का अनुमोन्न करना । अहा नवकीट फ लिए, वैनिय स्थानाम स्टब्स का नपम स्थान ! द्याप देन्त सनते हैं--कितनी द्याधिक सूत्रम द्यार्टसा की मयादा का

ध्यान रक्त्वा गया है। भिना के लिए न स्वय किमी सरह की पीड़ा देना, न दूसरे स दिल्याना, और यदि कोइ स्वर्य ही साधु की भिद्धा दिलाने के उर्देश से किमी को भीना देने लगे तो उसका भी खतुमोनन न करना !

हृदय की निशाल कामलता के लिए एवं भिद्धा की पवित्रता के लिए ने रल दतना साधी ऋश पर्यात है। भगमी सूत्र क मानडे शतर व प्रथम उट्टेश म भिजा के चार

दंग प्रकार है—देगिकान्त, नालाविज्ञान्त, मार्गातिकान्त छोर प्रमासाचित्रान्तः ।

१-चेत्रातिकान्त दोर यह है कि सुवादय से पहले ही श्राहार

प्रदेश कर छेना और सूर्गाइय होते ही सालेना। साधु के लिए नियम हैं

रिके न रात में ग्राहार ग्रहण करना ग्रीर न रात में खाना। स्योंदय होने के बाद जब तक ग्रावश्यक स्वाध्याय न कर हो तब तक ग्राहार नहीं ग्रहण किया जा सकता। यह नियम भोजन के संयम के लिए कितना ग्रावश्यक है ?

२ - कालातिकान्त दोप यह है कि - प्रथम प्रहर में लिया हुआ

भोजन चतुर्थ प्रहर में खाना ! भगवान महावीर ने मर्यादा बाँधी है वि साधु अपने पास तीन प्रहर से अधिक काल तक मोजन नहीं रख सकता पहले प्रहर का लिया हुआ तीसरे प्रहर तक खा सकता है, यदि चतुर्थ प्रहर में खाए तो प्रायक्षित्त लेना होता है। यह नियम संग्रह दृत्ति के रोकने के लिए है। यदि संग्रह दृत्ति को न रोका जाय तो मिन्ना क पवित्र आदर्श ही नए हो जाता है। अधिक से अधिक मॉगना और अधिक से अधिक काल तक संग्रह किए रखना, भगवान महावीर को सर्वथ अनभीए है। जैन साधु का भिन्ना संग्रह अधिक से अधिक तीन पह तक है, कितना आदर्श त्याग है ?

4—सार्गातिकान्त दोप यह है कि अर्थयोजन से अधिक दूर त श्राहार ले जाना । साधु के लिए नियम है कि वह आवश्यकता पड़ने प श्राधिक से अधिक अर्थयोजन अर्थात् दो कोस तक भोजन ले जा सकत है, इसके आगे नहीं। यह नियम भी अधिक संग्रह की वृत्ति को रोक श्रार भोजन की तृष्णा को घटाने के लिए है। अन्यया भोजन र साधु विहार यात्रा में भोजन से ही लदा हुआ किरेगा, संयम का आद

कैसे पालेगा ?

४—प्रमाणातिकान्त दोष यह है कि प्रमाण से अधिक भोज करना। जैन मुनि, यदि भोजन अधिक काल तक रख नहीं सकता अधिक खा भी नहीं सकता। मोजन, शरीर निर्वाह के लिए है अ

वह वत्तीत ग्रासों के द्वारा हो सकता है। श्रतः ३२ ग्रासों से श्राधि ध्याहार करना, मुनि के लिए सर्वथा निपिद्ध है। यह नियम भी भिन्न श्रमण् सूर १ कर्नार को नेपने और रस सदसा थें भ

य मनव अधिक मॉमने की प्रकृति को रोहने और रम गढरा के भाव को कम करने के लिए हैं। ग्राचारात कुठ दिनीय अनुसक्तम्प के दिनीय ज्ञाय्यन नवम उर्दे शक

5

म दगन खाता है हि साधु को रूपा सूत्र बीमा भी भी मोतन मिलें चैगा ही महर्ग लाना चाहिए। यह नहीं हि खल्हा-खल्डा पा निया खोर रुना-सूत्र बाल दिया। बहिर देखा हिम्म वाता तं उदारे हिण्टी रुप यून में दशद का दियान है। यह नियम भी मिला की हुव्हि के लिए परमान्द्रक है। खल्या ऐसा होंगा हैं कि विशिध मीमन की तलाएं

म महुन्य इपर ठपर देर तह माँगता रहता है और दिर खपिक वे मह हमने के बाद अन्द्रा खप्का लाकर बुरानुस केंक देता है। बरावेशांकिक खादि सुरो में यह भी रिचार है कि मिद्रा के लिए. पार्टी को भी पार्च में न रहे, वाकि स्वाह भीकर निर्देश मार्ग में सबसे कर के भी पार्च का बाद सारी के जिस किसी खरी।

चलते हुए, तो भी पर छा जाउँ तभी में निजा विशो छामीए तपिन के भेड़ ने बता चाहिए छोर छापनी विधि के छहतार वेंद्या भी मुन्दर स्थापत छानुन्दर, फिल्म मुकति के छानुन्द्र भोजन मिले, महण करता चाहिए। भोजन के छम्बन्द में स्थापन का ज्यान स्थान तो छादरवर है, किन्तु स्वाह का ज्यान नवाई नहीं रचना चाहिए। स्वाहन काहिए तो सहोक

स्वाद का ज्यान करह नहां रचना ज्याहण । स्वतान हाराबीर से स्विक् निरम, मानव सेतान की दुर्गलनाओं के लदा के रखते हुए ऐसा दत्ताया है, वितिने मिला से किसी भी प्रशार की दुर्गलना प्रमेश्च न कर सते और मिला का आहाँ क्लाक्षित न हो वहें । कुल्लक्समाय प्रथम उद्देशक से मिला के लिए जाने से पहले प्रमोत्मा करने का लियान है। इस कार्यकेश्यं—प्यान से विताय जाता है हि—जात मिने की ना आजावाल अपया निर्मित कर स

वादा है हि—खाब मैंने बोत सा खावारण खप्पा निर्देश होत स प्रत है से रहना है और उनने लिए वितता और वेगा मोहन आहररक है यह चारणे खपने मूल श्री खानवेति सुनने के लिए हैं, ताई मर्पाटेन एवं आवररक मोजन ही लाला जाव, खपनाहित तथा

🗻 ग्रनावश्यक नहीं 1

भोजन लाने के बाद जब तक गुरुचरणों में अथवा भगवान की खाद्दी से गोचरचर्या का आलोचन अथ च प्रतिक्रमण नहीं कर लिया जाता, तब तक भोजन नहीं खाया जा सकता। यह नियम गुरुदेव के समत्त गोचरचर्या की रिपोर्ट देने के लिए है कि किसके यहाँ से, किस तरह से, कितना, और कैमा भोजन लिया गया है? यदि कहीं गोचरी में भूल मालूम पड़े तो उसके प्रतिकारस्वरूप प्रयक्षित्त प्रहण करना होता है।

उपर्युक्त लम्बा विवेचन लिखने का मेरा उद्देश यह है कि जैनसाधु की भिन्नावृत्ति, भीख माँगना नहीं है। यहाँ भिन्नावृत्ति में जीवन के महान श्रादशों को भुलाया नहीं जाता; प्रत्युत उन्हें श्रोर श्राधिक हट किया जाता है। भिन्ना महान श्रादर्श है—यदि उससे यास्तविक लाभ उठाया जाय तो। कौन घर कैसा है? उसका श्राचार विचार क्या है? जीवन की उच्च संस्कृति का उत्थान हो रहा है श्रथवा पतन ? कीन व्यसन कहाँ किस रूप में घुसा हुआ है? इत्यादि सब प्रश्नों का उत्तर साधु को भिन्ना के द्वारा मिल सकता है श्रोर यदि वह समर्थ हो तो तदनुसार उपदेश देकर जनता का कल्याण भी कर सकता है। जैनधम में भिन्नाचर्या स्वयं एक तपस्या है। यह जीवन की पित्रता का महान मार्ग है।

श्राजकल भिन्ना के विषद्ध जो श्रान्दोलन चल रहा है, उसके साथ यह भी विचार करना श्रावश्यक है कि—कौन किस तरह भिन्ना गाँग रहा है ! सज़को एक लाठी से नहीं हाँका जा सकता । यद्यपि यह ठीक है कि श्राज राष्ट्र में वेकार भिष्म गाँ का दल ज़ोर पकड़ गया है; हजारों लाखों साधुनामधारी श्राज देश के लिए श्रमिशाप सिद्ध हो रहे हैं । श्राचार्य हरिभद्र ऐसे मनुष्यों की मिन्ना को पौरुपन्नी वतलाते हैं, वह श्रवश्य ही निपिद्ध भिन्ना है । भिन्नाष्टक में श्राचार्य ने तीन प्रकार की भिन्ना वतलाई है—सर्व सम्यक्तरी, पौरुपन्नी श्रौर वृत्तिभिन्ना । सर्व सम्यक्तरी भिन्ना त्यागी विरागात्मा साधु मुनिराजों की होती हैं।

नी मनुष्य धालस्यास स्वय पुरुपार्थं न बरने साधुवेप पदन बर भिना द्वारा ग्राजीनिया चलाता है, नह पौष्पाती मिला है। हटा यटा मजपूर भारमी, परि चेनन मायुना नी माया रचरर मीन उहाता है तो पर ग्रामे पौरा का नण वरने के खद्धिरिक्त खाँर क्या करता है ? यह मिला श्चारय ही राष्ट्र के लिए चानक है। बाचक बशोदिवय इसी सम्बन्ध

ध्रमगु-मुत्र पट्टिमनास्थ्य माधक की द्यामा से, गप्टुस तथा समाव से नदाचार मा प्रचान तेत सञ्चार वरने वाली है। दूसरी पौरपारी भिला है।

ᄄᇶ

म बदने हैं -

दीचा-1ंत्ररोधिनी मिचा. पाँख्यमी प्रश्नीतिताः धर्मलाधनमेन स्यात्, तया पानस्य जीवतः ॥११॥

-- হার্নি০ ছ तींत्ररी वृत्तिमिद्धा यह है, वो टीन चन्य भ्रादि ग्रसहाय भनुष्य राय कुछ नार्यं नहीं नर सनने ने नारण भिज्ञा माँगते हैं।

जब तम राष्ट्र इन लागां व लिए कोई निशेष प्रयन्त मधा पर देता. तर तक मानवता के नाते इन लोगों का भी भिना माँगने का ध्रधिनार है। टार्युंक्त बक्ताय से सार हो गया है कि जैनमुनि की मिन्ता का

नग स्वरूप है ? वह अन्य भिजाओं से निस असर प्रयम् है ? यह गार के लिए श्रयम साधर ने लिए धानर नहीं, प्रत्युत उपनारक है ? दार बुद्ध प्रस्तुत पाटानगाँत विशेष शब्दा वा सार्थनरण वर लेगा भी ग्रापश्यक है गाचर चर्या

कतना ऊँचा भार भरा शद है ? 'बीकाखं गोबर चरखं धर्मा,

नोचर इव चर्यागोचर चर्यां —यह ब्युत्पत्ति द्याचार्य हरिभद्र के हाल कथित है। इसका भावार्य है— बिस प्रकार गाय बन में एक एक चाम वा तिनका जड़ से न उत्पाह कर ऊपर से ही खाती हुई घूमती है, द्यानी जुधा निवृत्ति कर लेती है द्यार गोचरभूमि एवं बन की हरियाली को भी गष्ट नहीं करती है; उमी प्रकार मुनि भी किमी एहस्थ को पीड़ा न देता हुद्या थोड़ा थोड़ा भोजन ब्रह्म करके द्यानी जुधा निवृत्ति करता है। दशविकालिक सूत्र में इसके लिए मधुकर = भ्रमर की उपमा दी है। भ्रमर भी फूलों को कुछ भी हानि पहुँचाए बिना थोड़ा-थोड़ा रस ब्रह्म करता है एवं उसी पर से द्यातम तृति कर लेना है।

भिन्ना चर्या

मिलाचर्या का मूलार्थ मिला के लिए चर्या होता है। अर्थात मिला के लिए भ्रमण करना। आवश्यक के टीकाकार श्री हरिभद्र तथा स्थानांग एत के टीकाकार श्री अभयदेव ऐसा ही अर्थ करते हैं। परन्तु प्रतिक्रमण के प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य तिलक यहाँ भिन्न अर्थ करते हैं और वह हृदय को लगता भी है। उनका कहना है—'प्रथम गोचर चर्या में चर्या शब्द भ्रमणार्थक है और यहाँ भिन्नाचर्या में चर्या शब्द सिक्त = भन्नण का वाचक है।' अर्थ होगा—'उपलब्ध भिन्ना का खाना'। भिन्नान्य खाते समय भोजन की निन्दा एवं एक भोजन को दूसरे भोजन में मिलाकर खादिए बनाने से जो संयोजन आदि दोपों के अतिचार होते हैं, उनकी शुद्धि से तालार्य है। ''आधश्रयां शब्दों भ्रमणार्थः द्वितीयः पुनः भन्नणार्थः। मिलाबाः चर्या = भुक्तिरित्यर्थः"—तिलकाचार्य। कथाटोद्घाटन

साधारण रूप से भी यदि घर के द्वार के किवाड़ बंद हों तो उन्हें खोल कर भोजन लेना दोप है; क्योंकि इससे विना प्रमाजन किए उद्चारन के द्वारा जीव विराधना दोप की सम्भावना रहती है। तथा इस पकार ग्राहार लेने से श्रसम्यता भी प्रतीत होती है। संभव है एहस्थ थर के ग्रांदर किसी विशेष व्यापार में संलग्न हो श्रीर साधु श्रचानक कियाइ Ξ

शालार घरेर जार तो अनुधित मालूम दे। यह उलमाँ मार्ग है। यह रंगी रिरोप गरला में लिए आक्रमल बल्द लेनी हो और तहर्ष हिग्रह मेलने हो ता बनना ने साम राम गोली अम्मम ब्लुगाम जा सन्ते हैं। पर अपनादमार्ग है। इस पर से को लोग यह खर्म निकालते हैं नि 'गापु भें कियान कोनने और पर नहीं करने जाहिंगे से एलती पर है। इसने लिए, दर्गवैवालिक सूत्र ने पंचम अध्ययन थी रह्म सी गाथा परित्ती सहिए, यहाँ यहरूप भी खाला सेकर जिसक रोजने ना नियान राजना जिल्लीकत है।

तापु की बहुत शानित जीर विकेच के नाथ जाहार प्रदेश करता गारिया भागी में रहे हुए उन्हों, बढ़ांडे जीर बांधे के करप पत्र हुए. निश्वा तेमा, कोशमण्यात जीर जागम रोमी भी हरियों के पतित है। और विपासना वह रोड़, इस प्रवृक्ति के द्वारा कार्या है। यून में नाम प्राप्त प्राप्त जाता है, विकास जाये की चौर यानके की चौरी हित हैं, यह ज्या में रहे। पत्स दीकास सामक ही आर्थ ग्रह्मा करते हैं। सर्पाडी अप्रवृक्तिका

म्त्राती दुक्त को तथा उपलब्ध के ब्रान्य थात को कहते हैं। उनने
तीयार पिर हुए भीवन के ब्रुक्त ब्राव्य कांच खुपपार्थ निवासकर्त,
को रन दिया जाता है, वह ब्राव्यक्त हरकाता है। कोर कर के कारित
आपित क्रातिष्य भी ब्राव्या कार्यात मस्त्रीत्य वार्या है। है। मर्द्य की
प्राणित मान्या मस्त्रीय मस्त्रीत्य कार्यात है। वद मुक्तुर्य होने से
प्राणु के लिए निरिद्ध है। खम्बा थायु वे ब्रावोन पर परेत ब्राद्यानीवन
बुरे पान में मिनार के ब्रिट हिन्द सेच में ते दे तो यह भी मददी
प्राण्वित दोग है, नव्यक्ति क्रांति है। वर ज्ञाता है। ब्राव्या की
ब्राह्मातम भी महत्यान तक पर वा श्रावित्यद अर्थ वरते हैं, इतवा
रस्त वर्षा दै यह खमी ब्राव्य है। हाँ प्राचीन परम्या मे कहीं भी
पर अर्थ नदी देशा लगा ।

वित प्राभृतिका

देवता ग्रादि के लिए प्रार्थ तैयार किया हुन्ना भोवन विल पहलाता है। यह भिना में नहीं ग्रहण करना चाहिए। यदि ग्रहण करले तो टोप होता है। ग्रथवा साधू को दान देने से पहले दाता द्वारा मर्चप्रथम ग्रावश्यक बलिकम करने के लिए बलि को चारों दिशायों में फेंक्कर ग्रथवा ग्राम में डाल कर पश्चात् जो भिना दी जाती है, यह बलि प्राश्विका है। ऐसा करने से साधु के निमित्त से ग्रामि ग्रादि जीवों की विराधना का दोप होता है।

स्थापना प्राभृतिका

साधु के उद्देश्य से पहले से रवन्या हुआ भोजन लेना, स्थापना प्रामृतिका दोव है। अथवा अन्य भिन्नुओं के लिए अलग् निकृतिकर रक्ले हुए भोजन में से भिन्ना लेना, स्थापना प्रामृतिका दोव होना है। ऐसा करने से अन्तराय दोव लगता है।

शङ्कित

त्राहार तेते समय यदि भोजन के सम्बन्ध में किमी भी प्रकार के त्राधाकर्मादि दोन की त्राशंका हो तो वह त्राहार कटापिन तेना चाहिए। भत्ते ही दोप का एकान्ततः निश्चय न हो, केवल दोप की धंभावना ही हो, तय भी त्राहार तेना शास्त्र में वर्जित है। साधना भाग में जरान्सी त्राशंका की भी उपेता नहीं की जा सकती। दोन की त्राशंका रहते हुए भी त्राहार ग्रहण कर तेना, बहुत बड़ी मानितक दुर्वलता एवं श्रासिक का सचक है।

सहसाकार

प्रत्येक कार्य विवेक ग्रीर विचार पूर्वेक होना चाहिए। शीवता में कार्य करना, क्या लोकिक ग्रीर क्या लोकोत्तर, दोनों ही हृष्टियों से ग्राहत-कर है। शीवता करने से कार्य के गुण-दोर की ग्रोर कुछ भी लक्य नहीं रहता! शीवता मनुष्य-हृद्य के हलकेपन एवं छिछलेरन को प्रकट करती है। अनएन शास्त्र मार बहते हैं कि बाँट खांचु <u>शीनना से आहार हो</u>वा है और तत्तातीन परिस्थिन पर बुद्ध भी मधीस्वर्णाक तिचार नहीं परवा है, नो रट सहम्मास टोप माना जाना है। परिमाण

03

पर्यो है, तो 13 र हर्यमार दार माना जाता है। पारोसखाप पुरत्नी प्रापुनिक पनियाँ स चाबेसखाद के जाने पायेसखाय पाट मी लिया मिलता हैं। किन्तु निती भी प्राचीन पीट स देवका उस्लेप देगने सन्हीं क्षांचा । न हरिस्ट ब्राटि शब्द न खानार्य ही

यातरत्त दल पर भी जाती शिराकों य इन कारण्य में हुए कहते हैं। नैते भी पर व्यर्थना दी बनेत होना है। सहन दल मुक्तेन मोहताह्यों रुक्तारी रोतों की चर्चा है, यह खब्द खुक्ता पती भी एपवा है महत्त्व मुक्ते देशक ते नेता है। यो भी रोता है, यह बन्ते खब्द होना पुर मामहरूर में जमाह है। यो चीनवाग, बाह्य हो होता है, पती भी

ण्यशा से । में नहीं नममना, पूर्व थीं चात्यातमंत्री महाराज, पिछ ग्राचार पर हम पर का वह छाप्य नहते हैं हिन-'पानी की एरपा पूर्व' तीते में न भी हो।' पार्चकवाष्ट्र' म नहीं भी तो 'न' नम तमान ही है। एक चार नात है—पूर्व भीजी मूल पाठ में हस सहन हा उत्लेश नहीं सरते, किन्द्र व्यावसा बनते हुए इस मूल पाट मान कर वार्य करते हैं।

पता नहीं, मूल थाउ में न होते हुए भी वह शाब्द व्याप्या में हिन शाथार पर मूल मान लिया गया है कुछ अप्रिनित शायुंद भिनेता में 'पारोगलाए' भी है और उनके शामे 'अप्योगला' पाठ भी है। यस्तु यह पाठ भी शर्म हीन है। न भाव है, कुछ लोगों ने 'पारोगलाए' से पानी और 'अल्योगलाए' से स्वा

भोजन नमस्य हो। प्राणभोजना मूल शब्द 'पायभोषया' है। इतना सरहत रूप 'पानभोजना'

मून राज्य पार्थ वर्षावयो है। इतना परश्च मा पानमाजना दना दर रुच निहान पानी छोर भीडन छार्थ वरते हैं। परन्तु परश्चिम के पाने जान पार्थ समित है जाने जह कार्य ग्रीस जाने जाना। स्वीतिस त्रादि त्राचार्यों की परंपरा के त्रानुमार यहाँ वही ऋर्थ उचित है, जो हमने शब्दार्थ तथा भावार्थ में प्रकट किया है। विकृत दिध तथा श्रोदन त्रादि भोजन में जो यदा-कदा रसज प्रागी उत्तन्न हो जाते हैं, उनकी विराधना जिस भिन्ना में होती है, वह भिन्ना प्राण्मोजना कहलाती है। एक साधारण-सा प्रश्न यहाँ उठ सकता है। वह यह कि मूल शब्द में प्राणी नहीं, प्राण शब्द है, उसका ग्रर्थ प्राणी किस प्रकार किया जा सकता है ? उत्तर में कहना है कि ग्रशांचच् प्रत्यय के द्वारा 'प्राणा श्रस्य सन्तीति प्राणः' इस प्रकार प्राणों वाला प्राणी भी प्राण शब्द वाच्य हो जाता है। ईर्यायथिक त्र्यालोचना सूत्र में 'पाणकमणे' का ग्रर्थ मी उक्त रीति से प्राणियां पर ग्राक्रमण करना होता है। द्वादशावर्त वन्दन स्त्र दच्छामि खमासमणों में 'कोहाए' श्रादि चार शब्द भी श्रशांग्रच् के 'द्वारा ही सिद्ध होते हैं। 'कोहाए'='क्रोधया' का ग्रर्थ होता है-'क्रोघोऽस्य ग्रस्तीति क्रोघां, तया क्रोधवत्या क्रोधानुगतया ।' जो ग्राशा-तना क्रोध से अक्त हो वह क्रोधा कहलाती है। आगम में इस भॉति श्रशांचच प्रत्येय का प्रयोग विपुल परिमाण में हुआ है। श्रतएव पाण्मोयणा में भी पाण = प्राण शब्द प्राणी का वाचक ही माना जाता है।

ष्रदृशहता

गृहस्थ के घर पर पहुँच कर, साधू को दो भी वस्तु लेनी हो, वह स्वयं जहाँ रक्खी हो, अपनी आँखों से देखकर लेनी चाहिए। यह कोठे ह्यादि में रक्ली हुई बस्तु, विना देखें ही गहस्थ के द्वारा लॉई हुई ले ली जाती है तो बह ग्रहशहत दोप से दूपित होने के कारण त्राप्राह्य होती है। इस टोपोल्लेख के अन्तर में यह भाव है कि—देव वस्तु न माल्म किस सचित्त वस्तु पर रक्खी हुई हो ? अतः उसके लेने , में जीवविराधना दोप लगता है। पारिष्टापनिका

परिष्ठापन से होने वाली मिला, पारिष्ठापनिका कहलाती है। प्रज्यश्री

श्रमण स्तर श्रात्मारामजी महाराज इसका शर्य करते हैं—'निना कारण श्राहार को परिष्ठापन करना = गेर देना ।° मालूम होता है-पूज्यश्री जी यहाँ परिद्यापना समिति के भ्रम में हैं। परन्तु यह ऋषे उचित नहीं प्रतीत होता। यहाँ ये सत्र शब्द नृतीयान्त तथा सप्तम्यन्त है स्त्रीर इतका

सम्बन्ध ब्यारिसङ परिगडिय' से है । श्रतएय उक्त समय घारप समूह

83

का द्यर्थ होता है--क्पाटोद्धारन पारिष्ठापनिका श्रादि दोपमहित भित्ता के द्वारा को श्रागुद्ध आहार महत्त्व किया हो तो यह पाप मिच्या हो । द्यान द्याप देख सकते हैं कि परिशासना समिति का यहाँ 'परिग्रहीत' के साथ कैसे भ्रान्यय हो शकता है ? परिद्वापना समिति का काल तो परि गडीत = प्रडण करने के बाद भक्त की व को खालते समय दोता है ?

द्यातएव ध्राचार्यं निम वहाँ पारिष्ठापनिका शब्द का वही ध्रार्थं करते हैं को हमने शब्दार्थ छीर भावार्थ में किया है-- प्रदानभागनगत हरूय'-ण्यरोउसनलक्ष्य परिप्रापनम्, तेन निवं का वारिप्रापनिका तथा । धवसापण भिचा गृहस्य के घर पहुँच कर साधू का केवन भी बन श्रीर पानरूप साधा

रण मिला ही माँगनी चालिए। यदि बहाँ रिसी विशिष्ट बस्त की माँग मरता है तो वह दोव माना जाता है। साधू को केवल उत्रर-पूर्वर्थ ही भोजन लेना है, पिर वह भले ही नाधारण हो या ग्रसाबारण । इस महान खादशें को भूल कर यदि साधू सुन्दर खादीर की प्रवचना मे पर्रा में ग्रन्छ। भोजन माँगता फिरता है तो वह शाधुल से भी गिरता

है साथ ही धर्म की एव अमण स व की अवदेलना भी करता है। हाँ श्रापाण कर मे निसी पिरोप नारण पर यदि कोई विशिष्ण वस्तु किसी परिचित घर से मॉगी बाय तो फिर कोई दोश नहीं होता । प्रद्रास, स्त्राद्दन, एयला

गोचरचर्या में उपर्युक्त दीन शब्द बहुत ही महत्त्वपूर्व हैं। जन्नतक माधु उक्त तीनो सन्तां ना बास्तिनिक परिचय न प्राप्त कर ले, तजतक गोनरचर्या दी पूर्ण शुद्धि नहीं दी आ अवती। एपएए समिति के तीन भेद हैं - गवेपरापणा, ग्रह्यापणा, पिर्मोगैपणा । गवेपरापणा की शुद्धि के लिए १६ उद्गम दोप श्रीर १६ उत्पादन दोपों का परिहार करना चाहिए। उद्गम दोप ग्रहर्थ की श्रीर से लगते हैं श्रीर उत्पादन दोप साधु की श्रीर से । ग्रह्म पणा के साधू तथा ग्रह्स्थ दोनों के संवीग से उत्पाद होने वाले पंक्ति श्रादि १० दोप हैं। ये ४२ दोप हैं, जिनके कारण ग्रहीत श्रादार श्रशुद्ध माना जाता है। परिभोगैपणा के पाँच भेद हैं, जो माण्डले के दोपरूप में प्रसिद्ध हैं। ये दोप भोजन करते हुए लगते हैं। इन सबका वर्षान परिशिष्ट में देखिए।

यह गोचरचर्या का पाठ गोचरी लाने थ्रौर करने के बाद भी भ्रवस्य पठनीय है। : 90:

काल-प्रतिलेखना-सृत्र

पडिक्रमामि

चाउरकालं सङ्कायस्य श्रकरखयाः, उमयोकालं मंडोक्सरखस्य सप्यडिलेहखारः,

दुष्पडिलेहगाए, ध्रप्यमञ्जगाए, दप्यमञ्जगाए,

श्रद्यक्रमे, बहन्कमे,

श्रहपारे, अणायारे, जो मे देवसिओ अडवारी कओ

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शा-द्याचे पडिन्दगाभि=मतिकमण करती हैं महोरगरणस्य = भागद क्षमा उप

चाउनशाल = चार काल में वर्षा को सम्भागम = र गण्याव के श्राणडिलेश्लाए = ममितलेलमा से ग्रामर्ग्याए = न करने से दुष्पडिलेश्लाए = स्मितलेलमा से

ग्रनरण्याए = न काने से दुष्पवितेश्वाए-दुष्प्रतितेश्वा से उमग्रोमल = दोनों कास में अप्यमन्त्रण्ए = अप्रमानित से हुप्पमन्त्रणाए = दुष्प्रमार्जना से श्रह्ककमे = श्रतिक्रम में बह्ककमे = ठ्यतिक्रम में श्रह्यारे = श्रतिचार में श्रणायारे = श्रनाचार में को = जो मे = मेंने देविसिन्नो = दिवस सम्बन्धी श्रह्यारो = श्रतिचार = दोप कन्नो = किया हो तस्स = उसका दुकडं = पाप मि=मेरे लिए मिन्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता हूँ। यदि प्रमाद्वश दिन और रात्रि के प्रथम तथा अन्तिम प्रहर-रूप चार काल में स्वाध्याय न की हो, प्रातः तथा सम्ध्या दोनों काल में वस्त्र-पात्र ध्यादि भागडोपकरण की प्रतिलेखना न की हो, अच्छी तरह प्रतिलेखना न की हो, प्रमार्जना न की हो, फल-स्वरूप अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार सम्बन्धी जो भी देवसिक अतिचार = दोप किया हो तो वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या = निप्फल हो।

विवेचन

संसार में काल की बड़ी महिमा है। जो मनुष्य, जो समाज, जो राष्ट्र समय का ग्राद्र करते हैं, उचित समय से लाभ उठाते हैं, वे श्रम्युद्य के गौरव-शिखर पर पहुँच कर संसार को चमत्कृत कर देते हैं। इस के विपरीत जो ग्रालस्यवश समयानुकृत प्रवृत्ति न कर सकने के

१—'दिया पढमचरिमासु, रित्तिपि पढमचरिमासु च पोरसीसु सज्भाग्रो ग्रवस्स कातव्वो ।' इति जिनदासमहत्तराः ।

^{&#}x27;चतुःकालं-दिवसरजनी-प्रथम—चरमप्रहरेषु इत्यर्थः ।' इति भ्रानार्य हरिभद्राः।

६६ अमण सूत्र भारत्य समय भारताभ नहीं उठा पाते, वे प्रयति भी टी.इ में मर्थया पीठे रह जाते हैं, उनके भारण में प्रधास्त्रा के ज्ञानिरिक्त छोर दुः ज

मनुष्य का क्तेंब्य है नि-वह योजना के ऋनुमार, प्रीवाम के मुना-

नहीं रहता।

िक प्रमति परे। किल पार्य के लिए जो समय निर्माय रिया हो, उन पार्य में उसी समय करने के लिए प्रस्तुत राना चाहिए। मतुत्व यह है, भी टीन पड़ी भी सुद्दं भी तरह पूर्वं नियमित दन से बार्यं फला है। स्वीहत योजन पार्य प्रमुख्य प्रस्तुत के स्वीह प्रमुख्य अपने स्वाप्त कर कर से होना से प्रमुख्य अपने स्वाप्त कर कर से होना। दर बंधी जाएँ, माण

तान पार्चा पार्च प्रमुक्त को कहा के ही मूर लगी हैं और उस समय कर पार्ची पेति है किए उस महत्त्व को कहा के ही मूर लगी हैं और उस समय कर पार्ची भीने के लिख लावा काय तो हैंगा परेता है और उस मुख्य उस पास लगी है। तस मुन्दर मिट मोजन उपरिक्त किया जाय तो क्या जान का प्रमुक्त का प

को, उनके निश्चित समय पर ही करने के लिय दीवार रहो। फितने दी भ भट हो, गड़ उन हो, किन्तु खाने निश्चित कर्नेश्य से न चूरों 'काले काल समापरे'-ककराप्यक्ष सूत्र। लोक्ट्री की भीति की लोकांदर होट में भी कालोबित निया कर हुन

साहराड का भारत साहचार हाड में में कासावार रूपों के इस महरा हैं। साधु का बीदन कर्यम निवमित करा से गांति करता है। यु में चाँड दूप सेनावारी के सिर्फ किस महार प्रत्येक चन्च प्रस्तृत्व होता है उसी भारत कमें यानुवासि युद्ध में उस्तम्य साथक भी जीवन का प्रत्ये स्वयं प्रामृत्य समझारी है। वर्तव्य के प्रति वयसी भी उपेशा समस्

क्षेत्र अनुसर्व राजामा है। उपाय के आठ जाराया था उपहा स्थाप्त ग्रीजामाश्री है, मतुष्य, जीवन चेंद्र में शिक्ष क्षेत्र है। जीवन की प्रगति के प्रत्ये , प्रांग को ग्रालोकित रसने के लिए, काल की मतिलेसना करता, प्रतं श्रायर्यक है। जत्तराध्ययन स्त के २६ वें श्रध्ययन में काल-प्रतिलेखना के सम्बन्ध में एक बहुत ही सुन्दर प्रश्नोत्तर है :—

कालपिंडलेहण्याए गां भंते ! जीवे किं जणयह ? कालपिंडलेहण्याए गां नागावरणिज्जं कम्मं खर्वेइ ।

"भगवन् ! काल की प्रतिलेखना से क्या फल होता है ?"
"काल की प्रतिलेखना से ज्ञानावरण कर्म का ज्य होता है ।"

उपयुक्त सूत्र कालप्रतिलेखना का है। स्तकार ने ग्रापनी गंभीर भाषा में कालोचित किया का महत्त्व बहुत ही सुन्दर हंग से वर्षान किया है। ग्रागम में कथन है कि दिन के पूर्वाह तथा ग्रापराह में तथेव रात्रि के पूर्व भाग तथा ग्रापर भाग में — इस प्रकार दिन ग्रार रात्रि के चारो कालों में, नियमित स्वाध्याय करनी चाहिए। इसी प्रकार प्रातःकाल ग्रीर सायंकाल दिन के दोनों कालों में नियमित रूप से वस्त्र पात्र ग्रादि की प्रतिलेखना भी ग्रावश्यक है। यदि ग्रालस्यवश उक्त दोनों ग्रावश्यक कर्तव्यों में भूल हो जाय तो उसकी ग्राहि के लिए प्रतिक्रमण करने का विधान है।

स्वाध्याय

भारतीय संस्कृति में स्वाध्याय का स्थान बहुत ऊँचा एवं पवित्र माना गया है। हमारे पूर्वजों ने जो भी ज्ञानराशि एकत्रित की है श्रीर जिसे देखकर श्राज समस्त संसार चमत्कृत है, वह स्वाध्याय के द्वारा ही मात हुई थी। भारत जब तक स्वाध्याय की श्रोर से उदासीन न हुशा तब तक वह ज्ञान के दिव्य प्रकाश से जगमगाता रहा।

पूर्वकाल में जब भारतीय विद्यार्थी गुरुकुल से शिद्धा समात कर विदा होता था तो उस समय ग्राशीर्वाद के रूप में ग्राचार्य की ग्रोर से यही महावाक्य मिलता था कि—'स्वाध्यायान्मा प्रमद्।' इसका ग्रार्थ है—'वत्स ! भूलकर भी स्वाध्याय करने में प्रमाद न करना।' कितना सुन्दर उपदेश है ? स्वाध्याय के द्वारा ही हित ग्रीर ग्राहित का ज्ञान होता

ध्यम-मुप है, यार पुरुष का यशा जलशा है, वर्षध्य अक्षतीन्य का लाग होना है। म्याध्याय हमारे क्रान्थकारपूर्ण जीवन पर्य के लिए ही एक के समान है। जिन प्रशास के हाग हमें मार्ग के साथेंद्र सीर की पन का पत चलता है श्रीर तटनुगार गागा जयह गायह मार्थ को श्रीह का श्रान्दे मृता मुगरे प्रम पर चमते हैं, ठीह उनी प्रवाद स्वादशय के द्वारा हम

धर्म और अपमें का पना लगा लेते हैं और अग विका का साभा से तो श्राचम का लोडकर पर्मक प्राचन कालका औषा गामा की अशाल बना गरते हैं। शास्त्रकारों ने स्थाप्याय की सन्दर्भ यन की उपमा दी है। हिन प्रकार सन्दर बन में अत्येष्ट दिशा की चार भश्य से सम्य इत्रप, मन की

Ę۳

द्यामन्तिन करने के लिए होते हैं, वहाँ जावर प्रमुख कर प्रकार की दुःगर बनेश सम्बन्धी के भटे भूल जात है, उसी बहार ज्याच्यायम्य सन्दर्भ यत में भी ग्रम से एक मुन्दर एवं शिका मेर हरूय देगने की मिलने हैं. तथा मन हतियाथी भाभारों में मुक्त होकर एक श्राली कि स्थानन्द को क में विचरण करने लगता है। स्थाप्याय करते समय कभी महापुराने के जीवन की पवित्र एवं दिव्य भवेंती खाँकों के नामने खाती है, कमी स्वर्ग श्रीर नरक के हरव धर्म तथा अधर्म का परिकास दिवालाने लगते हैं। कभी महापुरुशंकी अमृतवाली की पुतीत धारा बहती हुई मिलती है.

मभी तब दिन्दें की इनाई उहान बुद्धि की बहुत ऊँचे झनस्त दिवाराकारा में उड़ा ले जाती है। और कभीकभी भद्रा, महित एवं सड़ाचार के प्योतिम'य श्रादर्श हृदय की बद्यद् कर देते हैं। शास्त्राचन हमारे लिए 'यत् पियहे तद् ब्रह्माचके' का ब्राइशे उपस्थित करता है। जन कभी ब्राइस हृदय सुभग्न हुआ हो, मुरभग्नया हुआ हो, तुम्हें चारी छोर अन्यकार ही अन्यनार पिस नजर आता हो, वदम-वदम पर विप्रभाषाओं के जाल बिके हुए हों तो ग्राप विसी उधकोट के पवित ग्राप्यासिक प्रत्य का स्ताच्याय नैकिए। आप का हृदय प्योनिर्माय हो आयग, चारी और

प्रकारा ही प्रकार किया ननर आयण, विवसवार्य चूर चूर होती

मानूप होगी, एक महान् दिव्य श्रलांकिक स्फूर्ति, तुम्हें प्रगति के यथ पर श्रमसर क्रती हुई पाम होगी।

योगदर्शन के भाष्यकार महिषे व्यास भी स्वाध्याय. के स्नादर्श पुजारी हैं। स्नाप प्रमारम-ज्योति के दर्शन पाने का साधन एकमान स्वाध्याय ही बतजाते हैं:—

स्त्राध्यायाद् योगमासीत, योगात्स्त्राध्यायमामनेत् स्त्राध्याय—योगसंपत्त्या,

परमात्मा प्रकाशते ॥ (योग० १:। २८-व्यामभाष्य)

—'स्वाध्याय से ध्यान र्छार ध्यान से स्वाध्याय की साधना होनी है। जो साधक स्वाध्यायमूलक योग का ध्रन्छी तरह ग्राम्याम कर लेता है, उसके सामने परमातमा प्रकट ही जाता है।

भगवान् महावीर तो स्वाध्याय के कट्टर पत्त्पाती हैं। वारह प्रकार की तपः साधना में स्वाध्याय का स्थान भी रक्षा गया है श्रीर स्वाध्याय तप को बहुत ऊँचा अन्तरंग तप माना गया है। अपने अन्तिम प्रवचनस्करा वर्ण न किए गए उत्तराध्ययन सूत्र में आप बतलाते हैं कि—'सउमापंश्यं नाणावरिण्डं कम्मं खवेद्दा' स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्म का ज्य होता है, ज्ञान का अलौकिक प्रकाश जगमगा उठता है।' श्राप देखते हैं—जीवन में डो भी दुःख है। श्रज्ञान-जन्य ही है। जितने भी पाप, जितनी भी बुराइयाँ हो रही हैं, सबके मूल में अज्ञान ही छुपा बैठा है। अस्त, यदि अज्ञान वा नाश हो जाय तो पिर किस चीज की कमी रह जाती है? मनुष्य ने जहाँ ज्ञान, विवेक, विचार की शक्ति का प्रकाश पाया, वहाँ उसने संसार का समस्त ऐश्वर्य भर पाया।

भमग-गत र्जं श्रन्ताणी सम्मं.

200

ग्रोड बदुवाहि वामकोडीहि । तं नाली तिहि गत्ती.

खर्वेह उमाममित्तेण ॥ ११३ ॥

—र्सथारसञ्ज - 'ग्रहाबी सापक कराही यहाँ की कटीर तथः नाचना के द्वारा जिनने कमें नष्ट करना है, जानी सायक मन, वयन और शारीर का

थरा में करता हुआ उनने ही कर्म एक श्वान मर में जय कर बालता है।" स्याच्याय घाणी की तास्था है। इसके द्वारा हृदय का मन धुनकर सार हो जाता है। स्वाप्याय श्रान्तः भैत्रण है। इसी के श्राम्यान से पहुत में पुरुष आत्मोजित करते हुए, महामा, परमा मा ही गए हैं।

ग्रन्तर का शानदीयक विना स्थाप्याय के प्रवन्यलित हो ही नहीं सकता । -यथाप्रिर्दारुमध्यस्थी,

नात्तिप्टेन्मयनं विना । निना चाम्यानयोगेन,

ज्ञानदीपस्तथा न हि॥ —दोस शिक्तारनिपद

—'र्बिमे लक्की में गरी हुई श्रांत्र मन्धन के जिला अकट नहीं होती, उमी प्रकृष जानदीसक, जो हमारे भीतर ही विश्वमान है। स्याप्ताय वे ध्यम्यास के विना प्रदीन नहीं हो सबना।

ग्राम यह रिचार करना है कि स्वाध्याय क्या वस्तु है ? स्वाध्याय ग्रन्थ के ग्रानेक ग्रार्थ हैं ---

'बाध्ययनं श्रध्याय', श्रीमनोऽध्याय स्वाध्याय '-श्राप. ४ श्र.। म + क्रप्याय अर्थान् सुदु अप्याय= अप्ययन का नाम श्वाप्याय है। निष्कर यह है कि —ग्रात्मकल्याणकारी श्रेष्ठ पठन-पाटनरूप ग्रथ्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

स्थानांग-सूत्र के टीकाकार ग्रामयदेव सूरि स्वाय्याय का ग्रार्थ करते हैं —सुन्छ = भलीमॉित ग्रा = मर्यादा के साथ ग्राध्ययन करने का नाम स्वाध्याय है। 'सुष्ठु ग्रा = मर्याद्या ग्राधीयते इति स्वाध्यायः'—स्था० २ ठा० २३०।

वैदिक विद्वान् स्वाध्याय का ऋर्थ करते हैं—'स्वयमध्ययनम्'—िकिसी श्रन्य की सहायता के विना स्वयं ही श्राय्ययन करना, श्रध्ययन किये हुए का मनन श्रीर निदिध्यासन करना। दूसरा ऋर्थ है—'स्वस्यासमनोऽध्य-यनम्'—श्राने श्रापका श्रध्ययन करना श्रीर देखभाल करते रहना कि श्राना जीवन ऊँचा उठ रहा है या नहीं ?

जैन शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पॉच मेद वतलाए हैं—वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुभेज्ञा और धर्मकथा।

गुरुमुख से सूत्र पाठ लेकर, सूत्र जैसा हो वैसा ही उचारण करना, वाचना है। वाचना के द्वारा सूत्र के शब्द-शरीर की पूर्ण-रूप से स्जा की जाती है। अतएव हीनाज्ञर, अ्रत्यज्ञर, पदहीन, घोप हीन आदि दोपों से बचने की सावधानी रखनी चाहिए।

स्वाध्याय का दूसरा भेद प्रन्छना है—सूत्र पर जितना भी अपने से हो सके तर्क वितर्क, चिन्तन, मनन करना चाहिए और ऐसा करते हुए - जहाँ भी शंका हो गुरुदेव से समाधान के लिए पूछना चाहिए । हुद्य में उत्पन्न हुई शंका को शंका के रूप में ही रखना ठीक नहीं होता।

सूत्र-चाचना विस्मृत न हो जाय, एतदर्थ सूत्र की बार-चार गुण्गिनका = परिवर्तना करना, परिवर्तना है!

स्त्रवाचना के सम्बन्ध में तात्त्विक चिन्तन करना, श्रनुभे हा है। श्रमुभे ता, त्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण श्रंग है। विना श्रमुभे ता के ज्ञान चमक ही नहीं सकता।

धवन मार बन हि एव-राचना, पृच्छना, परितर्नना खीर खनुबेला के बाद नगर का साम्नशिक रूप मुल्ड हो लाव, तम जनवल्याम्य के लिए धर्मी

7.07

पदेश करना धर्म बया है । भगरान् मदाबीर ने क्तिना ऋषिक सुन्दर बैजानिक अम, स्वाय्याय भा रक्ता है ? शास्त्रों के मुख्य खीर खर्य दोनों शरीगों भी रखा के लिए

नितनी मुन्दर नोजना है ⁹ यदि उपर्युक्त पद्धति से शास्त्री था स्वाध्याप= द्याज्ययन किया जाय तो साधक द्यारप ही जान के जिन में द्यदिसीय प्रकाश पानक्ता है। कुन्द्र भी ऋष्ययन न करके धर्म क्या के सन्न पर पहुँचने उन्ने कथवर ह जस इस जोर नदर दे कि धर्म कथा का नम्बर कीतमा है १

द्यात्ररत स्वाध्याय के नाम पर कि<u>त्र</u>त द्वर्षेटीन परंपरा जल रही है। भ्राव रे स्वाप्यायी लोग, स्वाप्याय का अभिश्राय यही नमभते हैं नि किमी यम पुण्यक का निय उद्धा पाट कर खेता, और यम 1 न शुद्धा, उद्यारण की और प्यान दिया बाता है और न अर्थ का ही पुछ चिमान मनत होता है। स्वाच्या व के लिए नेवन शास्त्र के शब्द शरीर की

रार्थं कर लेने ने ही नाम नहीं चन नकता । अनुपि शुद्ध उच्चारण मात्र से भी कुछ लाम अवस्य होता है। क्योर्ड शब्दों के उद्यारण से भी मानी का राज्यन तरमित होता है खीर उसका जीवन पर प्रभाव पडता है। परन्तु इम पूरा लाभ तभी उठा सके थे, बब कि पाट करते समय

पुच्छना, परितर्नना, अनुषेचा वा भी ध्यान रक्ते' । रगाध्याय में उन पैदा बरने के लिए, वर्तमान युग भी भाषा में भी ब्रें जिनम ऐसे हैं, बिन पर विचार करने की आवश्यकता है। यदि ग्रन्द्री तरह से निम्नोक्त नियमों पर ध्यान दिया जाय तो स्पाध्याय का

ग्रपूर्व ग्रानन्द मात हो सकता है । (१) एकामता—बन हम स्वाध्याय कर रहे हो तो हमारा ध्यान चारों ब्रोर से हटकर पुन्तक के शब्दों ब्रीर अर्थों की क्रोर ही होना चाहिए। इसने लिए आपरान है नि दो बुछ इस मुल से पाट करें, उसे ग्रापने कानों से भी ध्यान पूर्वक मुनते जायँ। जिह्ना ग्रोर श्रोत्र दो इन्द्रियों के एक साथ काम करने से मन ग्रावश्य एकाग्र हो जाता है। ग्रान्छा हो, यदि पाठ करते समय प्रत्येक पंक्ति को टहर-टहर कर दो तीन ग्रार पटा जाय।

- (२) नैरन्तय स्वाध्याय में जहाँ तक हो सके ग्रन्तर (विज्ञेष) नहीं होना चाहिए । थोड़ा-बहुत स्वाध्याय नित्य नियमपूर्वक करते ही रहना चाहिये। परंपरा की कड़ी टूटते ही स्वाध्याय की यही हालत होती है जैसी कि साँकल की कड़ी टूटने पर साँकल की होती है।
 - (३) विषयोषरति—स्वाच्याय के लिए ग्रन्थों का चुनाय करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि हमारा उद्देश्य सांसारिक विषयवासनाग्रों के जीवन से ऊर उठना है। ग्रातः रागद्देष, घृणा श्रांगार ग्रादि की पुस्तके न पढ़ कर सदाचार, भिक्त ग्रीर कर्तव्य-सम्बन्धी पुस्तके ही पढ़नी चाहिएँ।
 - (४) प्रकाश की उक्तपठा—स्वाध्याय करते समय मन में यह इड विश्वास होना चाहिए कि पाठ के द्वारा हमारी अन्तःस्य आहमा में प्रकाश फैल रहा है। संकल्प का यल महान होता है, अतः स्वाध्याय के समय का शुद्ध संकल्प अवश्य ही अन्तर्स्थांति प्रदान करेगा।
 - (१) स्वाप्याय का स्थान—स्वाध्याय के लिए पवित्र एवं शुद्ध वातावरण से सम्पन्न स्थान होना चाहिए । जो स्थान कोलाहल एवं गंदे हरयों वाला हो, वह स्वाध्याय के लिए सर्वथा अनुपयुक्त होता है । अतिलेखना

साधु के पास जो भी वस्त्र पात्र द्यादि उपिंध हो, उसकी दिन 'में दो बार-पातः ग्रोर साय-प्रतिलेखना करनी होती है। उपिंध को विना देखे-भाले उपयोग में लाने से हिंसा का दोप लगता है। उपिंध में सूद्रम जीवों के उत्पन्न हो जाने की ग्रथवा बाहर के बीवों के ग्राश्रय लेने की संभावना रहती है; श्रतः प्रत्येक वस्तु का सूद्रम निरीत्त्ए करते हुए जीवों को देखना चाहिए, ग्रोर यदि कोई जीव दृष्टिगत हो तों उसे अमार्जन के द्वारा किमी भी धनार की थीश थहुँचाए विना एपाल

808

ग्राधिक राह्म माधना है ? वम् के मिन शिवनी ग्राधिक जागरूपता है ? सरावान महाभीर, श्रवने शिष्यों थो, वर्तव्य होत्र में, वहीं भी उपेतिन मही होने देते ।

भारता पर । स्वाराय खारि को खान्छी तरह राजेलकर चार्रा छोर से चैरानता, प्रति सेन्सता है जोर रजेर्ड्स तथा पूँजवी के छारा खान्छी तर संगत करता, प्रमानंता है। पातांत को निस्कृत होन देगनता, खप्रतिसेराना है। कोर हमी कहार विकृत्त प्रमानंदीन संस्ता, खब्बाईन है। खालस्वरस

श्रमण भन

स्थान में धीरे से छोड़ देना चाहिए । प्रथम व्यक्तियन की स्निनी

शीमता में छांपिए से देपना, दुग्मिलेशना है। छाँर इसी प्रपार शीमता में निगा निश्त से उपयोग दीन दशा में प्रमानन परना, हुप्पमा श्रीन है। पनिलेशना के सम्बन्ध में जातक दी बी इच्छा रपने वाले सबन उद्यायध्य सह पर गमाचारी कार्ययन श्रवलोगन बरे। भार प्रकार के होय

चार प्रकारक द्वाय प्राप्तेक मन में कार्गने जाले जितने भी दोप होते हैं, उनके चार प्रकार हैं—(१) छतितम, (२) व्यतितन, (२) खतिचार (४) छताचार (४) खतिकार—प्रहेश निए हुए का खया प्रतिज्ञा भी भी

 (१) आतकश्व — अद्यु । १९८ हुए अन अवश्व आति। १९ सम् बस्ते वा सबस्य करता ।
 (२) क्यतिकश्व — अन अग करते के लिए उचत होना ।
 (३) श्वतिवार — व्यत सम वस्ते के लिए उपय चुटा लेगा तः

एक देश से मन निंगा मिशा को खिलड़त करता !

(१) अनावार—जन को सर्वेषा मन करता !

उटाइरख के लिए आधारमां आहार का उताहरण आधिक साह है

इस पर से टोगों भी करता टीन ठाइ कामक से आ तनती है!

—जोई श्रनुसंगी मक श्राधावमी श्राहार तैयार वर साधु नमन्त्रण दे श्रीर नाम जानते हरू भी उस निमन्त्रण को सीकार का द्याधाकमां ज्याहार लेने की इच्छा करे ज्यार पात्र लेकर उठ खड़ा हो, तो यहाँ तक ज्यातकम दोर होता है। छाधाकमां ज्याहार लेने के लिए उराश्रय से बाहर पैर रखने से लेकर घर में भवेश करने, कोली खोलक फैलाने तक व्यतिकम दोप है। ज्याधाकमां ज्याहार बहुग करने से लेक उपाश्रय में ज्याकर खाने की तैयारी करने तथा मास हाथ में उठाने तक ज्यातिचार दोप है। ज्यार ग्रास मुख में डालने तथा खा लेने पर ज्यानाचा

ग्रातिकमादि के लिए, ऊर ग्राधाकम दूपित ग्राहार के प्रहर का जो उदाहरण दिया है, उसके लिए जिनदास महत्तर-कृत ग्रावश्य चृिष् देखनी चाहिये। वहाँ विस्तार से प्रातिकमादि के स्वरूप व ्निरूपण किया गया है।

दोप लगता है। इन चारों ही दोषों में उत्तरोत्तर दोप की ग्राधिकता है।

श्रात्वार्य हरिमद्र ने भी जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार श्रातिकमादि का विवेचन किया है। उन्होंने इस सम्बन्ध में ए माचीन माछत-गाथा उद्धृत की है, जो संचे कि जिज्ञास के लि चड़ी महत्त्वपूर्ण है। लेखक भी उसको उद्धृत करने का भाव संवर नहीं कर सकता।

·"श्राधाकम्म-निमंतण,

पडिसुणमांगे त्रहक्कमो होइ । पय-भेयाइ वहक्कम,

गहिए तइर यरो गलिए॥"

[ग्राधाकमें-निसन्त्रखे,

प्रतिश्वयचित श्रतिक्रमो भवति । पद-भेदादि ज्यतिक्रमो,

गृहीते नृतीय इतरो गिलिते ॥]

श्राहिमा, सत्य श्राहि महाजन रूप मूल गुर्खों में श्रानितम, व्यतिप्रम तथा अतिचार ने नारण मलिना। जाती है, ज्यर्थांत चारित का मूल रूप दांपन हो जाता है परन्त नर्नथा नण नहीं होता, च्या उसनी शुद्धि श्रालोचना एव प्रतिक्रमण ने द्वारा करने वा शिधान है। परन्त यदि मूल गुर्लो में जान बुक्त कर श्वनाचार का दोप लग आए तो चारित्र का मूल रूप ही नण हो जाता है। जत-उक्त दोर वी शुद्धि प लिए, पेयन

द्यालोचना एवं प्रतिक्रमल ही काफी नहीं है, प्रत्युन कठोर प्रायश्चित्त लेने का अपया पुछ विशेष दुःप्रवर्गापर नए सिरे से अत प्रदेश करने का जिल्लान है। परन्तु उत्तर गुक्तो के सम्बन्ध म यह बात नहीं है। उत्तर गुक्तों मे तो प्रतिनमादि चार्रा ही दोशों से चारित्र में मलिसता ग्राती है. पएत पूर्णत चारित्र भग नहीं होना । स्थाप्याय छोर मतिलेखना उत्तर गुर्ण

है। ग्रत बल्तन वाल प्रतिलेखना छत्र के द्वारा चारों ही दोता वा वित्रमण क्या जाता है। शास्त्रोक्ष समय पर स्वाच्याय या प्रतिस्तरास स करना. शास्त्र निपिद समय पर करना, श्वाध्याय एव प्रतिलेखना पर श्रदा न करना, तथा इस सम्बन्ध म मिथ्या प्रकारणा करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि

रूप म स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना सम्बन्धी श्रातिचार क्षेत्र होते हैं।

यह काल प्रतिलेखना सूत्र, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना करने पे बाद भी पष्टा जाता है।

: ११ :

असंयम-सत्र

पडिक्कमामि एगविहे असंजमे

शवदार्थ

पहिकामामि = प्रतिक्रमण करता हूँ, एगविहे = एक प्रकार के निरुत्त होता हूँ ग्रस जमे = श्रसंयम से

भावार्थं श्रविरतिरूप एक-विध श्रसंयम का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन मनुष्य क्या है ? इसका उत्तर कविता की भाषा में है-'नामनात्रों का समुद्र।' संसारी मनुष्य की कामनाएँ अनन्त हैं। कौन क्या प्राप्त नहीं

करना चाइता ? जिस प्रकार समुद्र में हजारों, लाखों, करोडों तरंगें

१—'संजमो सम्मं उवरमो।' इति निनदास महत्तराः । 'श्रसंयमे श्रविरतलज्ञलो सति प्रतिषिद्धकरणादिना यो मया हैव-सिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते वस्याचार्यं हरिमृद्राः।

थमण-सत्र

उचारच भार से इघर उघर सतत दोनायमान रहती हैं, उसी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनाओं की अनन्य तर्गे तुकान मचाए रहती हैं। निसी नवई कलमत्ते वैसे विशाल शहर के चौराहे पर एक हो जाइए, कामना समुद्र का अत्यन्त् हो जायगा। हपार्य नम्मुएड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिवल से उत्तर, उत्तर से दिवल श्रा जा रहे हैं। सबकी ध्यपनी च्यपनी एक धुन है। योगनी-ख्यपनी एक करुपना है। बीन इस नर मुक्नों के समुद्र को इधर से उधर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है ? उत्तर है- नामना'। ये रेले इतनी तेन शत्र नमों दीनाई जा रही हैं है ये भीनपाय अलगान समुद्र का यद स्थल चीरते हुए क्या चीले सार रहे हैं ? ये वायुवान क्या इतनी कीवता से आकाश म दोडाये जा रहे हैं ? कहना पड़ेगा, 'कामना के लिए !' कामनाम्ना के भारण ग्राज, ग्रान क्या ग्रानादि से स सार म भयकर उथल प्रथल मच रही है। 'इच्छाहु भागाससमा मण्तिया।' 'कामानो हृद्ये दास , ससार इति की वित !° परन्त प्रश्न है-मनुष्य को कामनाव्यों से क्या मिला १ सुल १ सुल नहीं इ.स ही मिला है। श्राच तक कोई भी सनुष्य, ग्रासी काम माधां के यनुमार सुख नहीं पा सका। रक का भी देररा है, राजा की भी, सभी इच्छापूर्ति के श्रमाव य व्याकुल हैं। मनुष्य नाम धारी श्रीव, च्चपनी चारायां वी धनिव का पार पाले, यह सर्वेथा चासम्भव है।

ब्रीर बन तक बामनाओं भी शूर्वि न हो जाय, तर तक शानित वहाँ हैं सुव वहाँ हैं अतपद बारी भीतवाम महापुरुषों ने बाननाया भी पूर्वि में नहीं, बापनायां के नियरण ने ही, सन्तोप में ही मुख माना है। बाप-नाओं के सम्प्रण में निशी न होशी नावीरा का आक्ष्य लिए दिया पात्र चल ही नहीं बढ़ायां आज्ञीय परिवारण में हमी का नाम करा है। ति न या प्राप्त स्वत्यानी के आप यात्री मीति हम्लुक्षों का नियान करा। से यम प्राप्तका की बचीने हैं। किससे निज्या क्षरिक म

उनमे उननी ही स्रशिक मनापना ।

संयम की विरोधी श्रसंयम है। यही समस्त सांसारिक दुःखों का मूल है। चारित्र मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले रागद्देष-रूप कपाय भाव का नाम श्रसंयम है। श्रसंयम के होने पर श्रात्मा श्रपने वास्तविक स्वरूप में परिण्ति नहीं करता, सदाचार में प्रवृत्ति नहीं करता। श्रसंयमी की हिए बहिम खी होती है, श्रतः वह पुद्गल-वासना को ही श्रेय सममने लगता है। श्रतप्व-प्रस्तुत स्त्र में श्रसंयम के प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—संयम-पर्थ पर चलते हुए यदि कहीं भी प्रमादवश श्रसंयम हो गया हो, श्रन्तह दय साधना पथ से भटक गया हो, तो वहाँ से हटाकर पुनः उसे श्रात्म-स्वरूप में केन्द्रित करता हूँ।

संग्रहनय की दृष्टि से सब प्रकार के अप्रसंयमों का सामान्यतें। एक असंयम पद से ग्रहण कर लिया है। आगे आने वाले स्वां में विशेष रूप से असंयमों का नामोल्लेख किया गया है।

पाचीन प्रतियों में एक विघ असंयम से लेकर अन्तिम 'मिच्छामि दुक्कटं' तक एक ही पाठ माना है। यह मानना है भी ठीक अतएव यहाँ से लेकर, सब स्रों का सम्बन्ध अन्तिम 'मिच्छामि दुक्कट' से किया जाता है। यहाँ पृथक पृथक स्त्रों का विभाग, केवल विषयावबीध की दृष्टि से किया गया है। स्त्र का क्रम-भंग करना अपना उद्देश्य नहीं है। : १२ :

वन्धन-सूत्र पश्चिमामि

दोहिं वैघछेहिं-

राग-यंबलेशं दोम-यंघशेशं ।

होहिं 🗢 होनी

शब्दार्थ

पन्छिमामि≕प्रति समख करता है रागर॰ स्तेश्य चराम के बन्धन से दोन्रस्थलेल = द्वीप के बन्धन

द्रश्योति = चन्धर्मी से भावार्थ

विवेचन

होप । राग शामिति को कहते हैं श्रीर दोप श्रापीनि को । युनुत्य ने शरीर इन्द्रियों को ही कर कुछ धाना हुआ है, इन्हों की परिचर्या में सर्वस्य

क्रममरण रूप मंसार विषवृत के दो ही बीब है---राग श्रीर

प्रार्थात उनसे पीछे इटला हैं। (शैन से बन्धनों से ?) शग के धन्धन से, द्वेष के बन्धन से।

ही प्रकार के बन्धनी से खगे दोशों का प्रतिक्रमण करता है,

निल्लावर किया हुआ है । अतएव जब शरीर और इन्द्रियों में अच्छी नगने वाली मोई इष्ट अवस्था होती है तो उमसे राग करता है और जब शरीर और इन्द्रियों को अच्छी न लगने वाली कोई विगरीत अनिष्ट अवस्था होती है तो उससे द्वेप करता है। इस पकार कहीं राग तो कहीं द्वेप— इन्हीं दुर्विकलों में मानव जीवन की अमूल्य घड़ियाँ वर्वाद होरही हैं। जब तक रागदि की मिलनता है, तब तक चारित्र की शुद्धता किसी भी तरह नहीं हो सकती। चारित्र की शुद्धता की क्या बात ? कभी-कभी गग-द्वेप का अधिक्य तो चरित्र को मूल से ही नष्ट कर डालता है। राग-द्वेप की प्रमृत्ति चारित्र-मोह के उद्य से होती है, और चारित्र-मोह संयम-जीवन का दूपक एवं वातक माना गया है।

यदि भन्तर्राष्टि से देखा जाय तो राग-द्रोप हमारे दुवेल मन की ही फलानाएँ हैं। किसी वस्तु के साथ इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। पे वस्तु अपने स्वरूप में न कोई अच्छी है और न कोई बुरी। मनुष्य की कल्पना ही उन्हें अच्छी-बुरी माने हुए हैं। उदाहरण के लिए निशानाथ चन्द्र को ही लीजिए। आकाशमण्डल में चन्द्रमा के उदय होते ही चकोर हर्पोन्मत्त हो जाता है तो चकवा चकवी शोक से व्याकुल हो उठते हैं। चन्द्रमा का उद्य देखकर चोर दुर्गखत होता है तो साहूकार

— उत्तराध्ययन सूत्र ३२.। १०१

८. 'न काम-भोगा समयं उवेन्ति, न यावि भोगा विगईं उवेन्ति । जे तप्पश्रोसी य परिग्गहीय सो तेसु मोहा विगईं उवेह ॥

[—] काम भोग श्रर्थात् मांमारिक पदार्थं श्रपने श्राप न तो किसी प्रमतुष्य में समभाव पैदा करते हैं श्रीर न किसी में राग होप रूप विकृति ही पैदा करते हैं। परन्तु मनुष्य स्वयं ही उनके मित राग होप के नाना विकल्प बनाकर मोह से विकार ग्रस्त हो जाता है।

श्रमण यत्र हर्पित । ग्रन्न प्रताहरू, चात्रमा दुत्परूप है अथना सुलस्प ? श्राप

११२

भिन्न भिन्न रूर म सुन दु स का जनक होता है। खतएव प० टीडरमझ जी राग होय करने को भिच्या भाव जनलाते हैं। किसी वस्तु में उस वस्तु से निरंशित भारता बरना ही तो मिच्या सार है खीर यहाँ पर द्रव्य से इण्ना तथा क्रानिज्ता उद्ध भी नहीं है, परन्तु समद्वीप के द्वारा उसमे यह भी जाती है ! स्रतएथ राग है प. मिय्या नहीं तो क्या है ? जैन धर्म का सम्पृश साहस्य, राग द्वेष के दिरोध म ही सलद किया गया है। जैन धर्म निष्टति प्रधान धर्म है, फलत उसने राग है प भी निश्चति पर अस्यिथिक यहा दिया है। शग द्वीय का घराप, निना

पहेंगे, दोनां में से एक भी नहीं I यदि वह दु स रूप होता तो प्रत्येक का दु स ही देता। और सुनरूप ही होता ता प्रत्येक की मुख ही देता। परन्तु ऐसा है महाँ ? वह तो एक ही समय में भिन्न भिन्न व्यक्तियों मी

मस्तुतस्त्र म रागद्वेप को सम्भन कहा है। रागद्वेप के द्वारा स्राप्तिथ क्यों का स्थान होता है, खत वे बस्थन पदवाच्य है। ' बन्द्रपतेऽष्टविधेन कर्मणा येन हेतुमूतेन तद् बन्धनम् '--ग्राचार्यं नाम । ग्राचार्यं जिनदास महत्तरकृत राग द्वेप की क्याख्या का भाष यह

तपक्षरण का, राधना वा कुछ अर्थ नहीं रहता । आवार्य मुनिच ह का एक श्लोक है-- "रागतू पी यदि स्याता तक्सा कि प्रयोजनम् /"

है--असर द्वारा श्रामा कर्म से रेंगा जाता है, यह माह की परिणाति राग है और जिस मोह की परिवाति से किसी से राजुता, पुला, मोध, श्रहकार श्रादि विया जाता है वह द्वेप है। 'स्त्रन' स्व्यते बाउनेन जीव इति राग , राग एव बन्धनम् । द्वेषण द्विपत्यनेन इति वा द्वेष , द्वेष

प्रव वन्धनम् । श्रास्थर चर्णा । ब्राचार्य इरिमद्र, ब्रानी ब्रावश्यन धीना म एक रलोक उद्धुत करते हैं. जो रागद्वेष से होने वाले नमें तथ पर भ्रच्छा प्रकार डासता है -

'स्नेहाभ्यक्तश्रारीरस्य, रेखुना श्रिष्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेपाक्किन्नस्य, कर्म - बन्धो भवत्येवम् ॥'

—ग्रर्थात् जिस मनुष्य ने शरीर पर तेल चुपट रक्खा हो, उसका शरीर उडने वाली धूल से जैसे मन जातां है, बैसे ही राग-द्वेप के माव से ग्राक्कित्र हुए ग्रात्मा पर वर्म-रज वा बन्ध हो जातां है। : १३ :

दण्ड-सूत्र

पश्चिक्सामि तिहिं दंडेहिं--

मणदंडेण

षयदंडेखं. कायदंहेर्गं ।

शब्दार्थ

पटिक्रमामि = प्रति कमण करता हैं मग्रदंडेग् = मनद्गड से तिहि = वीनी

दटेडि = डयडों से भावार्ध

सीन प्रकार के दवड़ी से लगे दोपीं का प्रति ऋमण करता है। (कीन से दवडों से ?) मनोदयड से, वधन-दयद से, काय-

क्यद से । विवेचन

कहते हैं । जिसके द्वारा दिएडत हो, ऐश्वर्य का श्रपहार=नारा हो, वह दराड कहलाता है। लौनिक द्रव्य दर्गड लाठी आदि हैं, उनने द्वारा शरीर

दुष्प्रयुक्त मन, माणी और शर्शर को श्राव्यात्मिक मापा म दण्ड

क्यदंडेश = वश्वन द्यह से

भायदंडेल = कायद्यड से

दविदत होना है। ओर उपर्श्वत दुप्पयुक्त मन ग्रादि भाव दवहत्रय से

चारितरूत द्याध्यात्मिक ऐश्वर्य का विनाश होने के कारण व्यात्मा दिण्डन= धर्म श्रष्ट होता है । 'द्युटवते चारिश्वेयवर्षपदास्तोऽसारीक्षियते एभिरात्मेति द्युडाः इच्यभावभेद्रभिन्नाः । भावद्ंदैरिहाधिकारः''' मनः-प्रभृतिभिन्न दुष्प्रयुक्ते द्युव्यते ष्रात्मेति ।' त्रान्वार्य हरिभद्र ।

श्रागमकार उक्त दर्दों से बचने के लिए साधक को सर्वथा गावधान करते हैं। इस सम्बन्ध में बस् सी भूल भी श्रातमा का पतन करने चाली है।

मन, वचन, रारीर की अशुभ प्रवृत्ति दग्छ है। इन अशुभ प्रवृत्ति के द्वारा ही अपने आप को तथा दूसरे प्राणियों को दुःख पहुँचता है। किस दग्छ से किस प्रकार दुःल पहुँचता है? किस प्रकार औष्ट आचार मिलन होता है? इसके लिए नीचे की तालिका पर दृष्टिपात कीजिए— मनो-दण्ड

- (१) विपाद करना, (२) निर्देश विचार करना, (३) व्यर्ध कल्पनाएँ करना, (४) मन को वश में न करके इधर-उधर भटकने देना, (५) दूपित छार अपिवत्र विचार रखना, (६) किसी के प्रति पृगा, होप, ग्रानिष्ट चिन्तन करना छादि-छादि। चचन-द्रह
 - (१) ग्रास्त्य = मिध्या भाषण करना, (२) किसी की निन्दा घ चुगली करना, (३) कड़वा बोलना, गाली एवं साप देना, (४) ग्राप्ती बड़ाई हॉकना (५) व्यर्थ की बाते करना, (६) सास्त्रों के सम्बन्ध में मिध्या प्ररूपणा करना, ग्रादि । काय-दण्ड
- (१) किसी को पीड़ा पहुँचाना, मार पीट करना, (२) व्यभिचार करना, (३) किसी की चीज चुराना, (४) ग्रकड़ कर चलना, (५) व्यर्थ की चेटाएँ करना, (६) ग्रसावधानी से चलना, किं चीज के उठाने रखने में ग्रयतना करना, ग्रादि!

: १८ :

गुप्ति-सूत्र प_{डिक्कमामि}

तिहिं गुनीहिं भगगुनीए, वयगुनीए

कापगुत्तीए । शब्दार्थ

सा०दा थ पिडनकमामि = प्रतिक्रमण करता हुँ मण्युचीएं = सनौगुपि सै स्पार्चीए = वचनगुष्ठि से स्पार्चीए = वचनगुष्ठि से

पावरणामि वस्तुचीए = वचन्तुवि से
ति(= भीनी वस्तुचीए = वचन्तुवि से
तुनीर्द = पुत्तियों से नास्तुचीए = कायगृति से
सावार्य
तीन प्रकार की गुर्सियों से = व्यर्थन उनका भावरण करते हुए

तीन प्रकार की गुशियों से = क्यांग् दनका फायरण करते हुएँ प्रसादयग्र जो भी तत्सक्वभी विषयोत्तायरणस्य दोग को हों, उनका प्रतिक्रमण करता है। (किन गुरियों से ?) सनोगुसि से, यजनगुसि

से, कायगुरि से । विवेचन गुरि वा ग्रार्थ, रहा होना है—'शोपनं गुरि '। अतएन मनोगुरि सन की रत्ना वचनगुप्ति, वचन की रत्ना, कायगुप्ति-काय की रत्ना है। रत्ना का अर्थे नियंत्रण है आचार्य हरिमद्र के उल्लेखानुसार गुप्ति प्रवीचार खौर श्रप्रवीचार उभय-रूपा होती है; श्रतः श्रशुभयोग से निवृत्त होकर श्रुभयोग में प्रवृत्ति करना, गुप्ति का स्पष्ट अर्थ है। श्रप्यने विशुद्ध श्रात्मतत्त्व की रत्ना के लिए श्रशुभ योगों को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतर श्रथं है। श्रात्ममन्दिर में श्राने वाले कम रत्न को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतम श्रथं है। सनोगुप्ति

श्रार्त तथा रोद्र ध्यान-विषयक मन से संरंभ, समारंभ तथा श्रारंभ सम्बन्धी संकल्य-विकल्य न करना; लोक-परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना; मध्यस्थ-भाव रखना; मनोगुति है।

वचन-गुप्ति

वचन के संगंभ, समारंभ, ग्रारंभ सम्बन्धी ध्यागर को रोकना, विकथा न करना; भूठ न बोलना; निन्दा चुगली ग्रादि न करना; मौन रहना; वचन गुप्ति है।

१—जनक गुति में भी अशुभ योग का निग्रह और शुभ योग का संग्रह, अर्थात् अशुभयोग से निवृत्ति और शुभ योग में प्रवृत्ति होती है और रसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति होती है। और रसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति होती है; फिर दोनों में भेद क्या रहा ? उत्तर है कि गुति में असिक्तया का निपंध मुख्य है और ममिति में सिक्तग का प्रवर्तन मुख्य है । गुति अन्ततोगत्ना प्रवृत्ति रहित भी हो सकती है। परन्तु समिति कभी प्रवृत्ति रहित नहीं हो सकती । वह प्रवीचार-प्रधान ही होती है । आवश्यक सूत्र की टीका में आचार्य हरिमद्र ने इसी सम्बन्य में एक प्राचीन गाथा उद्धृत की है—

'सिमियो नियमा गुत्तो, गुत्तो सिमयत्तर्णमि भद्द्यन्त्रो। कुमल-बद्दमुदीरितो, जं वयगुत्तो वि संमियो वि॥, ••द शमण सूत्र

राय गुप्ति

रागिरिक किया सम्प्रन्ती जनम, समारम, खार्रम में प्रकृति न क्रमा उटने जैजने-इलने-चलने-साने खार्टिम सबम रक्ता, खशुम भागार्ग का परिज्याम कर कृतना पूर्वेत सज्जानि करना, कात्र मुति है ।

भागाने का परित्याम कर करता पूर्वेक मद्भवनि करना, कार गुर्ति है सरभ समारभ कारभ दिया बादि कारों के लिए प्रवश्च करने का सक्कत करता है

िना खारिक जोरिक निना खारिकाची है सिक्ट प्रयक्ष करने ना नक्कर बरता मरभ है। उनी न क्कर एनं वार्य की धूली ने लिए नायन जुगता समारम है खार धन्न म उन्न नक्कर का बार्य कर में परिकान कर देना खार्म है।

खात क्षान म उन न करूर यो वार्य भर में परिवान कर देना छारभ है। रिना खारि वार्य की, म वरूयामर वृद्धम खारवा में होरर उत्तरी प्रमन रूप म वार वर हेने तर, भारति, खारवाएँ होती हैं. उन्हें ही खारनम

रूप म पूरा कर देने तक, भा तीन श्राम्थाएँ होती हैं, उन्हें ही श्रापुतम म न रम, ममारम, श्राप्तम वहते हैं।

म तरम, ममारम, ज्ञारम वहत है। भरनार्थं गुरुरार उमारनानिकों ने 'सम्बन्धोगनिकहो गुप्ति ' साथ---इत गुरु र हारा मन, उचन जीर् शरीर च बागों राजों पुरुष्तं निवर

दैन गर र हारा मन, उचन खोर खरीर च बागी राजा मरास्त निमाई निया जाता है, उसे सुनि नहां है। बरास्तिमद साख्ये हैं—िनार कार भंडा पूर्वर मन, अचन गर्च शारिर था उन्मार्ग से रास्ता खार

समार्ग म लगागा। इस पर से पवित होता है हिन्दुरुपण खारि पी मेन्याखा इसा दिया बाले ताला सामित्रय गुर्किम समितित नहीं होता। एक जात क्या। वहाँ तुरू म शुनियां में मित्रमका नहीं हिता है, मन्द्र मालियों ने होते याल होशांस धीत्रमखा विशा है। यदी सहस्य है

मन्तु गुल्ति न देल यात असा व भारतन्त्र व विश्व है। यह बाद है रि गुलिई? म देनमी न करते हैं। ये तृतीया किमित की है, विसस साद के गुलेदहर का नेनार्य में हैं। युन से क्षत्रियार देस होने हैं?

गुनि वा टीव क्राचरण न रसा, उनसी श्रदा न करता, श्रयशा गुनि के नगरा गारियोन प्ररूपण करना, गुनिहेतुक श्राप्तिनार होने हैं।

श्ल्य-सूत्र

पहिनकमामि तिहिं सल्लेहिं माया-सल्लेखं, नियाण-सल्लेखं, मिच्छादंसण-सल्लेखं

शब्दार्थ

पडिक्दमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नियागसल्लेग = निद्रान के तिहिं = तीनों शह्य से सल्लेहिं = शह्यों से मिच्छा दंसग = मिथ्या द्रान के माया सल्लेग = माया के शह्य से सल्लेग = शह्य से

भावार्थ

तीन प्रकार के शल्यों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन शल्यों से ?) मायाशल्य से, निद्गनशल्य से, ग्रीर मिध्या-

विवेचन

ग्राहिंगा, सत्य ग्रादि वर्तों के लेने मात्र से कोई सचा वर्ती लीं क

मनता । मुनती होने के लिये कनते पहली एउ मुख्य क्षते यह है किन उसे शाल्य-रहित होना चाहिए । इसी खादर्श को घ्यान म सरा कर खावार्य उमास्यतिजी तत्वा वैस्त म नहते हैं—— कि खबबो प्रती′−ा१३।

शहरा पर चनने ताली आचार्य हरिसद की शन्य खुररिस यह है — "शक्सडे मेनेति शक्षक ए 'शायां मित्र होत मामा, निरान क्याँ सिम्पा न्याँन में लनखा हिल के द्वारा सहस्य समिल कहा है कि अभार स्थार न निमी भाग से कॉन, बोल चया और खारि डी.या चस्तु हुए जाय सो कीत रह महुरव का लुख्य निर्ण हती है, चैन नहीं लेने देंगी है उमी

श्रमस सत्र

माया, निटान श्रीर मिथ्यादर्शन, उक्त तीनों दोव ग्रागम की भवा म राल्य कहलात हैं। इनने कारण श्रातमा स्तस्य नहा तन सकता,

शन्य ना अर्थ होता है--जिनने द्वारा खन्तर म शहा सालती रहती हा, कमननी रहती हो वह तीर, माला, कॉना ध्यादि। द्व व खीर मान दाना

स्वीजन बता ये पालन म एकाब नहीं हा सनना ।

920

मनार सताह शहरनव भी खनार य रहे हुए, नगर नी खनायामा ना साणिन वही तेने देते हैं, नर्दरा ब्याह्न एन देवीन शिण रहते हैं। नीनां ही शहर, तथन क्यांन ने ने हुन हैं, खता हु स्था प्रदर्शने ए पन्यम् शहर है। साथा-दाह्य

माया ना क्या वरण होता है। कातण्य हता परता, दौरा रचना, ज्याने नी वृत्ति स्तमा, दोश तमा चर गुरुदेन क्यान माया क्यारण आलावना न वरना, क्या कर से मिण्या कात्सेचना परता, तथा निर्मा पर सूँदा क्यानो तमाया हत्यादि माया ग्रहन है।

निसी पर मूरेंटा श्रासेन लगाना इत्यादि माया ग्रहन है। निदान शक्य

तिद्दान राज्य प्रमायरण द्वारा नागारित पत्न नी नामना बरना, भोता पी जालना रम्बा, निरान स्तर होता दें। उदाहरण प निए देशिय । स्त्री संग्र प्रमान देश्य साहि ना नैसा देग वर त्रिस हुत नर माम यह म'कला करना कि-प्रधानर्य, तप द्यादि मेरे धर्म के फलस्यम्य मुफे भी ऐसा ही वैभव, समृद्धि प्राप्त हो; यह निदान शल्य है। मिथ्या दर्शन शल्य

सत्य पर श्रद्धा न लाना एवं श्रासत्य का कटाग्रह रखना, मिश्या-टर्शन राल्य होता है। यह राल्य बहुत ही भयंत्रर है। इसके कारण कभी भी सत्य के प्रति श्राभिकचि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्-दर्शन का विरोधी है, दर्शन मोहनीय कर्म का फल है। : १६ :

गौरव-सृत्र पडिक्रमामि तिहिं गारवेहिं-

इड्डी-गाखेखं, रस-गारवेणं सायागारवेर्षं

शब्दार्थ पडिकमामि = प्रतिक्रमण करवा हुँ इड्डीगारवेश = ऋक्षि गौरव से

तिहिं = वीनी रसगारनेश = रस गीरव से सायागारवेश = सावा गीरव से गारदेदिं ≈ शौरवीं से भावार्ध

दोपों का प्रतिरुमण करता हूँ । [किन गौरवों से १] भ्रादि के गौरव से, रस के गौरव से, और साता = सुख के गौरव से । विवेचन गौरव का अर्थ गुरूत है। यह गौरव, इच्च और मात्र से दो प्रकार मा होता है । पत्यर ब्राव्धि भी गुरुता, द्रव्य गौरन है और ब्रामिमान एवं

वीन प्रकार के भीरव== मशुम मावनारूप भार से लगने वाले

ाम के कारण होने वाला द्यातमा वा ऋशुभ भाव, भाव गौरव है। लुन यत्र में भाव गीरव की चर्चा है। भाव गौरव छातमा की संसार ।गर में दुशये रखना है, ऊपर डमरने नहीं देता।

भाव गीरव के तीन भेद हैं—ऋढि-गीरव, रम गीव श्रीर माता-गरव । इनके स्वधीररना के लिए नीचे देखिए।

ऋद्धि-गौरव

राजा आदि के द्वारा प्राप्त होने वाला उँचा पट एवं सत्कार नम्मान पाकर ग्राभिमान करना, ग्राँर प्राप्त न होने पर उसकी लालसा रखना, ऋद्वि गौरव है। म चेग-भाषा में मत्कार-सम्मान, बन्दन, उम्र मत, विद्या ग्रादि का ग्राभिमान करना, ऋदि गौरव कहलाता है।

रस-गौरव

दूध, दही, भृत म्रादि मधुर एवं स्थाविष्ट रखों की दन्छानुसार प्राप्ति होने पर म्राभिमान करना, म्रार प्राप्ति न होने पर उनकी लालसा रखना, रस गौरव है। म्राचार्य जिनदास महत्तर रस-गौरव के लिए जिहा-द्राउ शब्द का बहुत सुन्दर प्रयोग करते हैं। 'रसगारवे जिन्मादंडो।'

साता-गौरव

साता का ग्रार्थ — ग्रारोग्य एवं शारीरिक सुल है। ग्रतएव ग्रारोग्य, शारीरिक सुत्र तथा वस्त्र, पात्र, शयनासन ग्रादि सुत्र के साधनों के मिलने पर ग्राभिमान करना, ग्रीर न मिलने पर उसकी लालमा = इच्छा करना, साता गौरव हैं। : 80:

विराधना-सत्र

पडिक्क मामि विहिं विराहणाहि

नास-शिराहसाए दंमग्र-विराह्खाए,

चरित्त-विराहसाए। शब्दार्थ

तिहिं = तीनीं निराहणाहिं = विराधनाचीं से

नाग्= ज्ञान की विसहणाए ≈ विसधना से

पडिस्स्मामि = प्रतिक्रमण करता हूँ दंशण = द्रशैन की निराहणाए = विराधमा से चरित्त = चारित्र की

रिसङ्गाएः = विराधना से भावार्ध

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले टोवों का प्रतिक्रमण बरता हैं। [कीनसी विराधनाधों से ?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से, और चारित्र की विराधना से।

विवेचन

किसी भी प्रकार का दोष न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना ग्राराधना होती है। ग्रार इसके विपरीत ज्ञानादि ग्राचार का सम्यक् रूप से ग्राराधन न करना, उनका खरडन करना, उनमें दोष लगाना, विराधना है। 'विगता ग्राराहणा विराहणा।' जिनदास महत्तर। 'कस्यिवद् वस्तुनः खरडनं विराधनं, तदेव विराधना।' ग्राचार्य हरिभद्र।

ज्ञान विराघना

शान की तथा जानी की निन्दा करना, गुरु छादि का अपलाप करना, आशातना करना, शानार्जन में छालस्य करना, दूसरे के अध्ययन में अन्तराय डालना, अकाल स्वाध्याय करना, इत्यादि शान विराधना है।

दर्शन विराधना

दर्शन से ग्राभिप्राय सम्यग् दर्शन से है। सम्यग्द्र्शन का ग्रार्थ— (सम्यक्त्व) है। ग्रतः सम्यक्त्व एवं सम्यक्त्व धारी साधक की निन्दा करना, मिथ्यात्व एवं मिथ्यात्वी की प्रशंसा करना, पाखराड मत का ग्राडंबर देखकर डगमगा जाना, दर्शन विराधना है।

चारित्र विराधना

चारित्र का ग्रर्थं—'सचरण' है। ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि चारित्र का भली भाँति पालन न करना, उसमें दोप लगाना, उसका खरडन करना, चारित्र विराधना है।

: 12= :

कपाय-सूत्र

वरिक्कमाप्रि चउहि कमाएहि-

कोह कमाएगां.

माग्यक्रमाएगं.

मायाकमाएगं. लोभक्रमणमं ।

राददार्थ

पटिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हैं माण्डमाएए ≈ मानक्याय से चडहि = चारी मनाएडि = कपायी से मोहरनायुक्त' = की बकवाय स

मापारमाएण'= मापाक्याय से लोभन्नाएना = बोन क्याब से

STRIP

घोप कपाय, यान कपाय, माद्या कपाय चीर लोभ कपाय-हर चारी कपायों के द्वारा होने वाले कतिवारों का प्रतिहमण करता है = मार्थात् समस पीछे हरता है।

विवेचन

'कपाय' शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हैं। दो शब्द हैं—'क्प' श्रोर 'श्राय'। कप का श्रर्थ संसार होता है, क्योंकि इसमें माणी बिविध दुःखों के द्वारा कष्ट पाते हैं, पीड़ित होते हैं। देखिए-निम-कृत ब्युत्पत्ति—'क्ष्यते प्राणी विविधदुःखैरिह्मिन्निति कपः संसारः।' दूसरा शब्द 'श्राय' है जिसका श्रर्थ लाभ = प्राप्ति होता है। बहुत्रीहि समास के द्वारा दोनों शब्दों का सम्मिलित श्रर्थ होता है — जिनके द्वारा कप = संसार की श्राय = प्राप्ति हो, वे कोधादि चार कपाय-पदवाच्य हैं। 'क्षः संसारस्तस्य श्रायो लाभो येम्यस्ते कपायाः।'

कपायों का वंग वस्तुतः बहुत प्रवल है। जन्म-मरण्कर यह संसार-वृद्ध कपायों के द्वारा ही हराभरा रहता है। यदि कपाय न हों तो जन्म-मरण की परम्परा का विप वृद्ध स्वयं ही स्ख़कर नष्ट हो जाय। दशवैका-लिक-सूत्र में ग्राचार्य शस्त्रंभव टीक ही कहते हैं कि—'ग्रानिगृहीत कपाय पुनमंद के मूल को सींचित रहते हैं, उसे शुष्क नहीं होने देते।' 'सिचंति मूलाइ' पुण्क्भवस्स।'

स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम श्रुतस्कत्य के पर ग्रध्ययन में कपायों को ग्रथ्यातम-दोप वतलाया है। कपाय प्रकट ग्रोर ग्रप्रकट दोनों ही तरह से ग्रात्मा के ज्ञान, दर्शन ग्रोर चारित्रका श्रुद्धस्वरा को मिलन करते हैं, कर्न रंग से ग्रात्मा को रॅग देते हैं ग्रोर चिरकाल के लिए ग्रात्मा की सुल-शान्ति को छिन्न-भिन्न कर देते हैं। जो साधक हा कपायों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सचा साधक है। कपायविजयी साधक न स्वयं पाप कर्म करता है, न दूंचरों से करवाता है, ग्रोर न करने वालों का ग्रनुमोदन ही करता है ज्ञात्पत्र वह दुःखों से सदा के लिए ज्ञुटकारा प्राप्त कर लेता है। कारण के ग्रमाव में कार्य केसे हो सकता है? कपाय ही नो कमों के उत्पादक हैं, ग्रोर कमों से ही दुःख होता है। जब कपाय नहीं रहे तो कर्म नहीं, कर्म नहीं रहे तो दुःख नहीं रहा। कपायों भी कमोंत्यादकता के सम्बन्ध में ग्राचार्य वीरसेन के

धरला प्रन्य मे, देशिए, बदा जिला है? 'दु सराखं करेलेलं इपन्ति पलकार्यनित इति क्याबा '- 'जो द्वागरूप धान्य मी पैटा कारी गाले

पर्मारी रोत को कर्यंत करते हैं छर्थात् पत्रवाले करते हैं ये मौध मान श्रादि सपाय वहनाते हैं--। कोही पीई पणासेइ, मार्गा विणय-नामणी; माया मिचाणि नामेह, सोहो सब्य-विणामणी ।

धाना गा

10=

उवनमेश हरो कोई, मार्ग मद्दवपा जिएै. मापमञ्जय-भावेणं, लोमं संतोसमो जिले।

—रशर्वे॰ य । २य ३६ । 'मोथ प्रीति वा नारा करता है, मान विनय का नारा करता है.

माया मित्रता का नारा करती है कोर सोभ सभी सद्दुर्गी का नारा मरता है !³

शान्ति से ब्रोध को, सृदुना से मान की, नरला सं माया की, प्रार रान्तोप से लोभ को जीवना चाहिए ।

प्रत्येक सायक को दशवैशालिक-सूत की यह श्रामर वासी, हृदय पद पर सदा अंतित राजनी चाहिए। आचार्य शप्यभर वे ये अमर बारय, श्राह्म ही क्याय विवय म हमारे लिए गर्ने भेष्ठ प्रथ प्रदर्श है।

: 38:

संज्ञा-सूत्र

पडिकमामि
चर्ठाहें सन्नाहिं
ग्राहार-सन्नाए
भय-सन्नाए
मेहुण-सन्नाए
परिग्गह-सन्नाए

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ भयसन्नाए = भय संज्ञा से चर्जाहं = चारों मेहुणसन्नाए = मैथुन संज्ञा से सन्नाहिं = संज्ञायों से परिगह = परिग्रह की ग्राहारसन्नाए = श्राहार संज्ञा से मन्नाए = संज्ञा से

भावार्थ

श्राहार संज्ञा, भयसंज्ञा, मेथुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा—इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा जो भी श्रतिचार = दोष जगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

संज्ञा का ग्रार्थ 'चेतना' होता है, 'संज्ञानं संज्ञा ।' क्निनु यहाँ यह

श्रमण-गत्र श्चर्य श्वभीय नहीं है । जैनागमां में संशा शब्द एक विशेष श्चर्य के लिए भी रूद है । मोहनीय श्रीर श्रमाता वेदनीय कम के उदय से जब चेनना

830

राकि निराखक हो जाती है, तब वह 'स हा' पदमस्य होती है। सोह भाषा में यदि द्याप सभा का बी अस्तादा रुग्ध द्र्यर्थ करना चोहें तो यह कर सकते हैं कि = 'क्सोंदय के मानलन से होनेनाली श्रामिलापा = इच्छा । यह राज्द बहने के लिए तो बहुत माधारण है। सावारण रासारी

जीन इच्छा को बोई सहस्य नहीं देते । उन कीवों या कहना है नि-'याल इच्छा हो तो वो है, श्रीर पुद तो नहीं रिवा ? व्याली इच्छा से मया पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रखना चाहिए हि न सार में इच्छा ना मूल्य बहुत है। स बल्बों के ऊपर मनुष्य के उत्पान छीर पतन दीनां मार्गी का निर्माण होता है। सामारित मोर्गी की इच्छा करते रहते से श्रावदय ही श्रातमा का पतन होगा । मन का नित्र यदि शस्ता है तो उसना प्रतिक्रिय जातमा को दिपन निग निना हिसी भी हालत मे

मही रहेगा । साधक को मन के समद्र में उठने वाली प्रत्येत वासता-तरगों को प्याद में रणना चाहिए श्रीर उन्हें शान्त करने सम्प्रन्थी शास्त्र प्रतिपादित निधानों भी जरा भी उपेका नहीं हरनी चाहिए । चाडार-सङ्गा छ, वानेदनीय कम⁸ के उटय से खाहार की खाररपकता होती है।

यह समान्यत- श्राहार संशा है। सुधा नी पूनि के लिए भोजन करना पाप नहीं है । परन्तु मन्तय की मानसिक भारा जब पेट पर ही केन्द्रित हो जाती है. तर श्राहार खंशा श्रामी मर्थादा नो लॉरने लगती है और

साधक ने लिए धातन होने लगनी है। मीर का आश्रय पाकर सह स हा जब अधिक अल पुरुद्ध होती है, तब अधिक से अधिक सुन्द्र स्वाद भोजन स्मानर भी मनुष्य कन्तुष्य नहीं होता । श्राम्य के समान प्राहा के लिए उसरी हुन्य ध्रम्बना ही रहता है। निम्नर ग्राहर वा स्परंग ररने एव ग्राहार र भ मुनने से त्राहार न ना एकदन्ति होती है ।

भय संज्ञा

भय मोहनीय के उदय से श्रातमा में ने त्रास का भाव पदा होता है, वह भय संज्ञा है। भय श्रात्म-शिक्त का नाश करने वाला है। भयाकुल मनुष्य श्रार तो क्या श्रयने सम्यग्दर्शन को भी सुरिचित नहीं रख सकता। भय की बात सुनने, भयानक दृश्य देखने तथा भय के कारणों की बार-बार उद्धावना—चिन्तना करने से भयसंज्ञा उत्पन्न होती है।

मैथुन संज्ञा

वेदमीहोदय स वेदन यानी मैथुन की इच्छा, मैथुन का कहलाती है। कामवासना सभी पापों की जब है। काम से कोध, स मीह, स्मृति-भ्रांश, बुद्धिनाश और अन्त में मृत्यु के चक में मानव फॅस जाता है। कामकथा के अवण से, सदेव मैथुन के संकल्प रखने आदि से मैथुन संज्ञा प्रवल होती है।

परिप्रह संज्ञा

लोभमोहनीय के उदय से मनुष्य भी संग्रहवृत्ति जारत होती है। पिग्रहसंजा के फेर में पड़कर मनुष्य इधर-उधर जो भी चीज देखता है, उसी पर सुष्य हो जाता है, उसे मंग्रहीत करने की इच्छा करता है, सदैय मनुष्य रहता है। परिग्रह की बात सुनने, मुन्दर वस्तु देखने छोर बराबर संग्रह वृत्ति के चिन्तन छादि से परिग्रह संजा बलवती होती है।

: २०:

विकथा-सूत्र पडिक्कमामि

चउहिं पिऋहार्हि— इत्यो-कहाए

> भत्त-कहाए देम-कहाए

भत्त=भोजन की

द्ग-कहाए शय-कहाए शव्दार्थ पडिद+मामि = प्रतिकास करता हैं कहाए ⇒ क्या से

पाडकशा||स = अत्यक्तव्यक्ता हु देश्य क्रका स चडिं = चति देश = देश क्रका की पिक्शिं = विक्याक्षों से क्हाए = क्या से स्त्यी = ची की यय = शास की क्हाए = क्या से क्हाए = क्या से

सानार्थ की-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, और राजकथा-द्रुन चारी विकक्षां के द्वारा जो भी चलिचार सगा हो, उस का प्रविक्रमण करता हैं।

विवेचन

ग्राध्यात्मिक ग्रयात् संयम-जीवन को दूपित करने वाली विषद्र एवं भ्रष्ट कथा को विकथा कहते हैं। 'विरुद्धा विनष्टा वा कथा विकथा' ग्राचार्य हरिभद्र। साथक को विकथाग्रों से उसी प्रकार दूर रहना गाहिए जिस प्रकार काल-सर्पिणी से दूर रहा जाता है। ग्रागमों में वेकथाग्रों को लेकर बड़ी लम्बी चर्चा की गयी है ग्रीर इन्हें संयम की गृष्ट करने भाली बताया गया है।

मानव जीवन की यह बहुत बड़ी दुर्घलता है कि वह न्यर्थ की चर्चाछों में छाधिक रस लेता है। हजारों लोग इसी तरह गणों के फेर में पड़का छापने महान् न्यक्तित्व के निर्माण में पश्चात्पद रह जाते हैं, छौर फि सदा के लिए पहाताया करते हैं। साधना के उच्च जीवन की बात छोड़िए साधारण रहस्थ की जिन्दगी पर भी विकथाओं का बड़ा चातक प्रभाव पड़ता है। विकथा के रस में पड़कर मानवता न इस लोक में यशस्विन होती है छौर न परलोक में। न्यर्थ ही रागहोप की गंदगी से छातह दे

द्यात होकर उभयतो भ्रष्ट हो जाता है।

श्राजकल चारों श्रोर से बेकारी की पुकार श्रा रही है। मनुष्य के कीमत पशुश्रों से भी नीचे गिर गयी है। हर जगह टाली बैटा हुश्र मानव, श्रथने श्रम्युत्थान के सम्बन्ध में कुछ भी न सोच कर विकथा है हाग जीवन नष्ट कर रहा है। श्राज जागन के इतने जहाज नष्ट ह गए, श्राज श्रमरीका का बेहा हुव गया, श्राज इतने हजार सैनिक खेरहे. श्राज सिनेमा संसार में रेशुका का नम्बर पहला है, वह बहुत मधु गाने वाली एवं श्रेष्ठ नाचने वाली है, श्राज श्रमुक के यहाँ दावत खु ही श्रम्ली हुई, इत्यादि वे सिर-पैर की श्र्यंहीन वातों में हमारे ज समाज का श्रमृत्य समय वर्बाद हो रहा है। क्या ग्रहस्थ, क्या साह दोनों ही वर्गों को इस विकथा की महामारी से बचने की श्रावश्यकता है खी कथा—

ग्रमुक देश ग्रौर ग्रमुक जाति की ग्रमुक स्त्री सन्दर है ग्रथना सम्र

है। यह बहुत मुख्य बस्त पहनती है। अमुक्त का गाना कीयल के

ममान है। इत्यादि विचार श्राथमा वार्यालाय बग्ना स्वीक्या है।

724

भक्त कथा--

मक्त वा ऋर्ष भोजन है। खता भोजन सम्बन्धी कथा, मक्त वथा महलाती है। ऋमुर भोजन नहीं, चन, बैमा बनाया जाता है। लड्ड

वित्रया होने हैं या क्लेपियाँ ? बी खाधिक पृष्टिकर है या दूध ? इत्यादि मोधन की चर्चा म ही व्यन्त रहना, विक्या नहीं तो और क्या है ? वेशकथा ---वेशों नी निनिध वेश भूपा, श्रु गार-एचना, भोजन-पद्धति, यूर-

धयम सूत्र

निर्माण क्ला. रीनि रिधान छाटि की प्रशंका या निन्दा करना, देशस्था है। राजक्या---

यमाद्यों भी सेना, गनियाँ, युद्धनला, भोगनिलास, वीरता छादि

मा बर्गन मरना, राजस्या भइलाती है। राजस्था दिसा छीर भीगवासना

के मार्थ की उसे जिन करने वाली है, जात- साँचा हैय है।

: २१ :

ध्यान-सत्र

पडिक्कमामि
चउहिं भागेहिं—
ग्रहे गां भागेगां
रहेगां भागेगां
धम्मेणं भागेगां
सुक्केगां भागेगां।

शब्दार्थ

पडिकमामि=प्रतिक्रमण करता हुँ कहे गां = रौद्र च उहिं = चारों भागेणां = ध्यान से भागेहिं = ध्यानों से धम्मेणां = धर्म श्राहे गां = श्रातं भागेणां = ध्यान से भागेणां = ध्यान से सुक्केणां = श्रुक भागेणां = ध्यान से

श्रात प्यान, रौद्र प्यान, धर्म प्यान श्रीर शुक्र प्यान—इन यारों प्यानों से श्रर्थात श्रात, रौद्र प्यान के करने से तथा धर्म, शुक्र प्यान के

न करने से जों भी अतिचार लगा हों, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन निर्दात स्थान म स्थिर दीतशिक्षा के नमान निश्चल खीर खन्य

धमग-मत्र

36

रेग्या र म करा से रहित रेश्य एवं ही विश्व वा घाटा शी वित्तन, ज्यान रहताता है। प्रयोग अनुमुहित काल तक स्थिर खण्णासान प्रव मन की जराजना को ध्यान वहते हैं।

वी एरापता २६ थ्यान वहत है । औरवस्य एगमाजोगानिविवेसो स्राया १ चनोतुहुत्त नीजवोगपरिचामस्य चन्नश्वानमित्यर्थ ।

—शास्त्र शिनदास गरी पान, प्रसन्त और श्रमशक्त कर से दो प्रसर म होना है। खाते तथा रीड श्रमशक पान हैं, अब हेद ⇒शान्त है। धर्म तथा शब्द प्रमुक्त पान है, अब अवस्थित चानदाशी है। खर्मा शया

कात तथा राज्य अभवाज प्यान है, जन हरणाना वह है। यस राज्य पुत्र महारू प्यान है, जन उनाहेद - बाहरकी हैं। बाहरू प्यान सरता और महारू प्यान न रुरगा दाद है, हमी वा प्रनित्मण प्रन्तुन सुद्र म रिना गया है।

साते थ्यान आर्ति ना अर्थ टुट, वट एव पीता होत्त है। आर्ति ने निमित्त ते पीपान दोना है, यह आर्तियान पहलाता है। अनिट बस्तु प स्वोग से, इट बस्तु ने विशेष से, यह आर्दि के कारण से तथेंत्र मीमा

भी सालगा से वो मन में यह प्रशास भी विश्वता भी श्रामीन् स्वता भगभ भी हो थि है। मा खाते प्रशास है। पीट्र पा मा दिन मुल्लियार राजने वाला व्यक्ति बद्ध कदलाला है। प्रद प्राप्त पार्टिक मूं विश्वाद राजने वाला व्यक्ति बद्ध कदलाला है। प्रद पार्टिन में मोनोमाना भी मेंद्र प्याप्त कहा जाता है। दिशा करने, सूठ

वादि ने मनोमाना को गेंद्र प्यान कहा बाता है। हिंसा करते, सूठ मेनके, पार्थ करने थोर आत विषयमोगों की व बहुवा कृति हो हो हाईता का उद्भार होता है। शावनात हिंसा, खातन खादि का अपनेत् छेदन ह देत, मारत खान पर मिस्सा भागना, करेंग्र मार्थ्य थादि कड़ार पहुंचे में स नगन निगम करता, गेंद्र स्थान कहतीता है

धर्भ ध्यान

श्रुत एय चारित्र की साधना को धर्म कहते हैं। ग्रस्तु, जो चिन्तन, मनन धर्म के सम्बन्ध में किया जाता है वह धर्म ध्यान कहलाता है। चौर भी ग्रिधिक स्पष्ट शान्दों में कहें तो स्त्रार्थ की साधना करना, महा-व्रतों को धारण करना, बन्ध श्रौर मोज्ञ के हेतुश्रों का विचार करना, पाँच इन्द्रियों के विषय से निवृत्त होना, प्राणिमात्र के प्रति द्याभाव रखना; इत्यादि शुभ लक्ष्यों पर मन का एकात्र होना धर्म ध्यान होता है।

शुक्त ध्यान

कमं मल को शोधन करने वालां तथा शुच = शोक को दूर करने वाला ध्यान, शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यष्ट प्रकारकर्ममलं शुचं वा वलमयतीति शुक्कम्'—श्राचार्य निमा धर्म ध्यान, शुक्क ध्यान का साधक है। शुक्क ध्यान में पहुँच कर मन पूर्ग एकाग्र, स्थिर, निश्चल एवं निस्तन्द हो जाता है। साधक के सामने कितने ही क्यों न मुन्दर प्रलोमन हों, शरीर को तिल-तिल करने वाले कैसे ही क्यों न छेदन-मेदन हों, शुक्क ध्यान के द्वारा स्थिर हुशा श्राचंचल चित्त लेशमात्र भी चलायमान नहीं होता। शुक्क ध्यान की उत्कृष्टता, केत्रलज्ञान उत्तत्र करने वाली है श्रीर केवल ज्ञान की प्राप्ति सदा के लिए जन्न-मरण के बन्धन से छुड़ाने वाली है।

श्रात श्रादि चारों ही ध्यानों का स्वरूप सं चेत-भाषा में स्मृतिस्थ रह सके, इसके लिए इम यहाँ एक प्राचीन गाथा उद्घृत करते हैं। यह गाथा श्राचार्य जिनदास महत्तर ने श्रावश्यक चृथि के प्रतिक्रमणा-ध्ययन में इसी प्रशंग पर 'उक्त'च' के रूप में उद्घृत की है। गाथा प्राकृत श्रीर संस्कृत मापा में सम्मिश्रित है श्रीर बड़ी ही सुन्द(है।

'हिंसाणुरं जितं रौद्र',

अट्टं कामाणुरंजितं।

मुक्कं भागं निरंत्रणं॥' ---हिसा मे अनुरक्ति=रँगा हुआ ध्यान शेद और नाम से अनु-क्षित प्यान ग्रानं बहलावा है। घम से ग्रानुसंग्रित ध्यान धर्म ध्यान है प्रोर शुक्ल व्यान पूर्ण निरञ्जन होता है। ध्यान का पर्यान पहुत पिस्तृत है। यहाँ स द्वेपदिच के कारण

श्रमण-सत्र

धम्माणुरंतियं धम्मं.

द्यादिका द्यालोकन करने काक्ट करें।

=

ग्रथिक चर्चा में नहीं उतर नके हैं। इस सम्बन्ध में श्रथिक जिज्ञासा पाले सबन प्रयचन सारोदार, ध्यान शतक, तत्रार्थ-सून, स्थानांग सूप्र

: २२ :

क्रिया-सूत्र

पिंडक्कमामि
पंचिहं किरियाहिं—
काइश्राए
श्रहिगरियाए
पाउसियाए
पारिताविश्याए
पासाइवाय किरियाए

शब्दार्थ

पंडिक्समामि = प्रतिक्रमण करता हूँ पाउसियाए = प्राद्वे पिकी से पंचिंह = पाँचों पारिताविण्याए = पारितापिकी से किरियाहिं = कियात्रों से पाणाइवायिकिरियाए=प्राणातिपात काइस्राए = कायिकी से किया से स्रिटियाए = श्राधिकरिएकी से

भावार्थ

काविकी, श्राधिकरणिकी, प्राद्धेपिकी, पारितापनिकी श्रीर प्राणाति-

गत-क्रिया—हन पाँचों क्रियाओं के द्वारा जो भी स्वनिषार लगा हो, इसका प्रतिक्रमण करता हैं। चिनेपन कर्माकर करने वाली चेडा, यहाँ निया शब्द का वाच्य अर्थ है।

भगरा सत

राय मात्रा में —'हिशात्रधात दुष्ट व्यापार स्थित' को किया कहते हैं। आसाससाहित्व में नित्राकों सा बहुत सित्तृत वर्णान है। विस्तार-वर्डान में नित्रा के रेश मेर साने गए हैं। वट्ड झन्य समत्त नित्रामां का स्वोक्त भींच नित्राकों में है। खनामांत्र हो जाता है, खता मूल क्रियाएँ पींच ही मानी जाती हैं।

काधिकी

भेद माने गए हैं— मिरणा दृष्टि और अविषत सम्बग् दृष्टि भी किया अविषत मधिनी होगी है, अमल संबमी अधि की किया सुप्यियिति कार्यिकी होगी है, और आगमत स्वयमी की किया सावचयोग से उपरत देने के भारत्या उपरत कावित्री होनी है। आधिकरियारित

काय के द्वारा होने वाली जिया, कायिकी कहलाती है। इसके शीन

तिनके द्वार आत्मा नरक आदि दुर्गित वा अविवारी होता है, यह दुर्मे आदि वा अनुजान निधेत अवसा वातक सन्त आदि, अविवारण वहाता है। अधिवरण से निष्मक होने वाली निया, आधिवरियाची होनी है। प्रोटियाची

प्रदेश पा अर्थे भत्तम, जाड, ईपाँ शेता है। यह अदुराल परिणाम पर्मा क्या मत्त्व सारख माना काना है। अरसु, जीर तथा अर्धीय स्मिनी मी परार्थे के प्रति होपास रचना प्राह्में क्यि दिया होती है।

श्रिता भी नदीय के अंश दे पंभाव स्थान आहे एको प्रिया होती है । पारितापनिकी ताडन खादि के द्वारा दिया जाने वाला दुन्य, परिलापन यहसाता है। परितापन में निष्पन्न होने वाली किया, पान्तिपनिकी किया कहलाती है। परितापन, श्रपने तथा दूसरे के शरीर पर किया जाता है, श्रतः स्व तथा पर के भेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है।

प्राणातिपातिकी

पाणो का द्यतिपात = विनाश, प्राणानिपात कहलाता है। प्राणाति-पात से होने वाली किया, प्राणातिपानिकी कहलाती है। इसके दो भेद हैं—कोधादि कपायवश होकर द्यानी हिंसा करना, स्वप्राणातिपातिकी किया है, द्यीर इसी प्रकार कपायवश दूसरे की हिंसा करना, पर-प्राणाति-पातिकी है।

: २३ :

काम-गुग्-सूत्र

पडिकमामि

पंचहिं कामगुर्गहि

सदेखं

रुपेशं

गंधेर्गं

रसंखं

फामेर्ग

शब्दाध परिवारामि = प्रतिकास करता है। स्पेश = रूप से

वधेण = रहत से

प निंद = पाँची

पामगुरोहिं = काम गुर्शी से सर्ग = शब्द से

पासे प=रपरा स

रमेग = रम से

भाजाये

शस्त्, रूप, मन्य, रम, धौर त्यर्श—इन पाँची काम शो। के द्वारा जो भी प्रतिचार समा हो, उसका प्रतित्मण करता है।

विवेचन

काम का ग्रर्थ है—'विषयभोग'। काम के साधनों को—रूप, रस ग्रादि को—कामगुण कहते हैं। कामगुण में गुण शब्द श्रेष्टता का वाचक न हो कर केवल बन्धन-हेतु वाचक है। काम के साधन शब्द, रूप, गंध, रस ग्रीर स्पर्श हैं, ग्रतः ये सब काम गुणशब्दवाच्य हैं।

'कामगुगा' राब्द के पीछे रहे हुए भाव की स्पष्टता के लिए जग इस पर श्रीर विचार करले । श्राचार्ग हरिभद्र श्रावश्यक सत्त पर की श्रपनी शिष्यहिता शिक्षा में कहते हैं कि संसारी जीवों के द्वारा शब्द, रूप श्रादि की कामना की जाती है. श्रतः व काम कहलाते है श्रीर गुगा का श्रार्थ है रस्सी । श्रस्तु, राब्दादि काम ही गुगा रूप = नन्धन रूप होने से गुगा हैं । शब्दादि कामों से बहकर संसारी जीव के लिए श्रीर कीन-सा वन्धन होगा ? सब जीव इसी बन्धन में बँचे पड़े हैं । 'काम्यन्त हित कोमाः सब्दादयस्त एव स्व-स्वरूपगुगायन्धहेतुत्वाद् गुगा हित ।'

श्राचार्य हरिभद्र की भावना को स्पष्ट करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि 'तेषां शब्दादिकामानां स्वकीयं यस्वरूपं तदेव गुण इव गुणो—द्वरकस्तेन यः प्राणिनां बन्धः—सङ्गस्तद् हेतुत्वाद् गुणाः उच्यन्ते प्राणिनां बन्ध-हेतुत्वेन रज्ञव इति यावत्।' —हरिभद्रीयावश्यक हृति टीप्यणक

मानव जीवन में चारों श्रोर वन्धन का जाल विद्या हुश्रा है। कोई विरला सावधान साधक ही इस जॉल को पार करके श्रपने लक्ष्य स्थान पर पहुँच सकता है। कहीं मनोहर सुरीले शब्दों का जाल है तो कहीं कर्कश कठोर उत्ते जक राब्दों का जाल है। कहीं नयन-विमोहक सुन्दर रूप का जाल विद्या है तो कहीं विभित्स भयानक कुरूप का जाल तना हुश्रा है। कहीं श्रमर, तगर, चन्दन, केशर कम्त्री श्रादि की दिल खुश करने वाली सुगन्य का जाल लगा हुश्रा है तो कहीं गंदी मोरी, कीचड़, सड़ते हुए तालाव श्रादि की वमन करा देने वाली दुर्गन्य का जाल फॅसाने को तैयार खड़ा है। कहीं सुन्दर सुगन्वित मधुर मिशन

धमग सर्व

मलुत सून में वही उल्लेख है कि वदि संवम याता करते हुए कही शन्दादि में मन भटक गया हो, तटस्थता को छोड़ कर रागद्वेप युक्त हो

रस वा बाल ललचा रहा है तो वहीं बदु, तिक्र, यहा, बरवरा बुरम मा जाल बेचैन किए हुए है। वहीं मृदुल मुनोमल स्पर्श मा जाल

शरीर में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो कहीं क्वेश कटोर स्टर्श का जाल शरीर में कॅनकेंगी पैदा कर रहा है। किंग्हुना, मनुष्य विधर भी दृष्टि डालता है उधर ही नोई न नोई राग या है प का जाल श्रात्मा की

पॅमाने के लिए विकासन है। द्याप विचार करते हागे-"फिर तो मुक्ति का कीई मार्ग ही नहीं है"

244

क्यों नहीं, ग्रवश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए सतार में कोई भी जाल नहीं । बुद्ध भी सुन्दर असुन्दर कामगुरा आए, आप उस

पर राग अथवा द्वेप न गीजिए, तटस्थ रहिए । फिर कोई बन्धन नहीं,

भोई जाल नहीं। करत स्वय सम्बद नहीं है। बम्बक है, मनुष्य का

रागद्वेपाउल मन। जन रागद्वेष करांगे ही नहीं, सर्वेषा तदस्य शी

रहोगे, पिर प्रथम बैसा 🗓 जाल कैसा 🤊

गया हो, जाल में फॅल गया हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुता स यम पथ पर ग्रामसर बरना चाहिए। यही नाम गुण से श्रातमा ना प्रतितमण है।

: 38:

महावत-सूत्र

पडिकमामि

पंचिहं महव्यएहिं—

सव्याख्री पाणाइवायाख्री वेरमणं,
सव्याख्री मुसावायाख्री वेरमणं
सव्याख्री अदिनादाणाख्री वेरमणं,
सव्याख्री मेहुणाख्री वेरमणं,
सव्याख्री परिगहाख्री वेरमणं।

शब्दार्थ

पटिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सव्वाञ्चो = सब प्रकार के पंचिह् = पाँचों पाणा द्वायाञ्चो = प्राणातिपात से महत्वएहि = महावतों सं वेरमणं = विरमण, निवृत्ति

१ त्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रीर हरिभद्र ने 'सटवाग्रो' का उल्लेख नहीं किया है। परन्तु दश्यैकालिक ग्रादि के महाव्रताधिकार में प्रायः । सर्वत्र 'सठवाग्रो' का उल्लेख मिलता है। स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए सब्बाग्रो का प्रयोग ग्रीचित्यपूर्ण है। वैसे प्राणातिपातिवरमण में भी ग्रान्तर्जल्याकार रूप में सर्व का भाव है ही।

१४६ श्रमण-सा सञ्जालो = सब प्रकार के सव्याच्यो = सब प्रकार के मुमाबायाच्यो = मुपाबाद से मेहुखाद्यो=मैधुन से वेरमण = विरश्रण वेरमण = त्रिरमण सञ्जायो = सब प्रकार के सन्ताधी=सब प्रकार कें धदिवादाणायो = भइना दान से वरिग्गहाजो = परिवह से षेत्मण = विरमण वेरमण = विरमच भावार्थ सर्वे प्रापातिपात विरमण – चहिंसा, सर्वे-स्टराबाद विरमण == साय, सर्व-बदत्ता दान विरमण= बस्तेय, सर्व-मधुन विरमण= ब्रश-षर्ष, सर्व-परिष्रह विरमण = अपरिष्रह—हन पाँची महाप्रती से अर्धात वांची महानतो को सम्बङ्ख्य से पालन न करने से जो भी चतिचार खगा हो उसका प्रतिक्रमण करता है। विवेचन श्राहरा, सत्त, श्रस्तेप = चोरी का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रप्रदेगह---ये जर मर्यादित = सीमित रूप में ब्रत्स किए आते हैं, तर ब्रास्ट्रान्त कह लाते हैं। ब्रागुवन वा श्राधिकारी ग्रहस्थ होता है: क्यांके ग्रहस्थ-ग्रास्था

खाँहर, बन, ख़तीन = चौरी मा स्थान, अक्षचर्य श्रीर खाँरीयह— में बार मयांदित = तीमित कर में मारण विद्य जाते हैं, तह उ खांहुन्त कह लाते हैं । खांहुन्त ना खांच्यारी यहस्य होरा है। क्योंक प्रस्थ-ध्यास्य में रहते के मारण संघन, खाँहरा खाँहिं से वाचना के दान पर्यू क्यां महा चन सत्ता, हिंसा खाँदि ना सर्वेण लाग नहीं बर राजना। इत्त नर्द खाँह्या खाँदि सर्वा भी जागना खानी चाँह्या सीता के क्यांद्र रहन्त

ष्ट्राहिता जादि मत्रों की उसनना ष्टामी धाँचुन सीमा के झन्थर रहनर ही क्षरता है। निन्नु गापु का जीमन क्टरण के उत्तरवादिक से कोभा पुन्न होना है, जान वह पूर्ण जानमन्त्र के हाग ने पम-पम पर प्रामन्त्र हाना है जीद कादिना खादि मने भी नाकोटि वे सन्ना मनेपा पूर्ण साधना करता है, पक्तन साधु के व्यक्ति को साहित्य सहामन करना है है।

बरता है, कनन आपु के शहिया शादि ना महानन परणाते हैं। वामस्त्रांत्र मा वैदित्त श्राप्ति क्रांत्रित ने भी महानत पी ब्याचना तु-दर्र से से जी है। बोमस्त्रीत के दूसरे पाद का ३१ वों सून है— नाति दंशमालकामनाविद्यान मार्कीमा महानत्रस्य पुरा पुरा का श्रीरीय यह है कि— 1 जाति, देश, काल थ्रार समय = ग्राचार श्रर्थात् कुलोचित कर्नव्य के बन्धन से रहित सार्वभीम = सर्व विषयक महामत होते हैं। मस्त्व हिंसा के मिवा श्रन्य हिंगा न करना, मन्छी मार की जात्यविद्युवा श्रेहिंगा है। श्रमुक तीर्थ श्राहि पर हिंगा नहीं करना देशाविद्युवा श्रहिंसा है। पृष्धिं मारी श्राहि पर्व के दिन हिंसा न करना कालाविद्युवा श्रहिंसा है। पृष्धिं मारी श्राहि पर्व के दिन हिंसा न करने की प्रतिज्ञा समयाविद्युवा श्रहिंसा है। श्रहिंसा के समान ही मत्य श्राहि के सम्बन्ध में भी समक्त लेना चाहिए। जो श्रहिंसा श्राहि वत उपर्युक्त जाति, देश काल, श्रीर समय की सीमा से सर्वशा मुक्त, श्रसीम, निर्वित्युव सथा सर्वरुपेण हों व महावन पदवाच्य होते हैं।

महावत, तीन करण थ्रार तीन योग से ग्रहण किए जाते हैं। किसी
भी प्रकार की हिंसा न स्वयं करना, न दूसरे से कराना, न करने वालों

- का ग्रानुमोदन करना, मन से, वचन से थ्रार काय से—यह ग्राहिंसा महावा
है। इसी प्रकार श्रमत्य, स्तेय = चोरी, मैश्रुन = व्यभिचार, परिग्रह = धन
धान्य ग्राहि के त्याग के सम्बन्ध में भी नवकोटि की प्रतिज्ञा का भाय
समक लेना चाहिए।

पाँच महाव्रत साधु के पाँच मृल गुगा कहे जाते हैं। इनके श्रातिरिक्त शेप ग्राचार उत्तर गुगा कहलाता है। उत्तर गुगा का ग्रादर्श मृल गुगां की रक्ता में ही है, खबे स्वतन्त्र उतका कोई प्रयोजन नहीं।

१—जैन-धर्म में जात्यविष्युक्ता श्राहिसा श्रादि का कोई महत्व नहीं है। जैन ग्रहस्थ की सीमित श्राहिसा भी जाति, देश, तीर्थ श्रादि के चन्धन से रहित होती है। ग्रहस्थ की हिंसा विरोधी से श्रात्मग्ना या किसी श्रन्य श्रावश्यक सामाजिक उद्देश्य के लिए ही खुली रहती है। जाति, कुल, तीर्थ यात्रा श्रादि के नाम पर होने वाली हिंसा जैन ग्रहस्थ के लिए स्याज्य है। ग्रहस्थ का श्रामुत्रत भी जाति, देश, कुल, तीर्थयात्राहि ते श्राविद्युत्र नहीं होता। वह इन सक्से ऊपर होता है।

प्रस्तुत सूत्र में पाँच महात्रतों से प्रतिक्रम्स नहीं किया गया है, प्रतिममण किया गया है महाबतों में समद्वीपादि के श्रीदिविक भाव के

नारण प्रमादवश लगे हुए दोषों से। यह ध्यान मे रश्तिए, यहाँ हेलर्थर तृतीया है, पचमी नहीं । हेत्वर्यंक तृतीया का सम्पन्ध श्रतिचारों से किया जाता है और पिर ऋतिचारों ना पडिकमामि एव तस्स भिच्छा मि हुँ हैं से सहत्राच होता है।

धमख सन

288

विजय जातब्य-प्रस्तुत महावत सूत्र के पश्चात् प्रायः समी प्राप्त प्रतियां खीर द्यातस्यक सत्र के दीरा प्रत्यों में समिति त्य का उल्लेख मिलता है। परन्त

द्याचार्य जिनदास महत्तर ने 'पुत्य के वि अवलं पि प्रदुश्ति'' श्रामीत यहाँ क्छ द्याचार्य दुखरे पाट भी पडते हैं-इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में वाँच खाभव द्वार, वाँच खनाधर = खंबर द्वार, खीर वाँच निर्जरा स्थान में प्रतितमण का भी उल्लेख किया है। पाठकों की जाननारी के लिए

इम उन सर पाटी वो यहाँ उद्भुत कर रहे है-''पडिक्रमामि भंचिंड चासवदारेहिं, मिच्हत्त चनिरति पमाद कसाय जोगेडिं।

पंचर्दि चणासवदारेदि, सम्मत्त विश्वि चपमाद घडसावित धात्रोगित हैं।

रंचाई निवर-प्राचेहि, नाल दंसल चरित्त तब संजमेटि ।"

: २५ :

समिति-सूत्र

पंडिकमामि

पंचिहं निर्मिईहिं

इरियासिमिईए

भासासिमिईए

एसणासिमिईए

प्सणासिमिईए

ज्ञार-पासवणं-खेल-जल्ल-सिंघाण-परिद्वाविणयासिमिईए।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सिर्म्इए = सिमिति से
पंचिंह = पाँचों एसणा = प्रपणा
सिम्इंहिं = सिमितियों से सिम्इंए = सिमिति से
प्रिया = इंग्री श्रीयाण = श्रादान
सिम्इंए = सिमिति से भंडमत्त = भाषा = भाषां = निचेषणा

गागई र - मिनित से श्रह = चल्छ, शरीर का मछ दवार = दवार, पुरीप स्थिण ≈ नाक ना मस पाराग = प्रस्वण, मूत्र परिरागिया = इनकी पर्दन वी राज - सेपा, कक सामग्री

ध्यागु गा

94 o

ईपांसमिति, सापालमिति, एपचासमिति, चाटान-भाषडमात्र-भिषेवगा तमिति उद्यान-भडवण-स्टेश्न-मः व-र्शिवण-प्रारिशाणिका समिति—जन्न प्रोचो समितियों से चर्चाय समितियों का सम्बन्ध पालन न वरने से नो भी सतिनार स्वाहो उद्यक्त प्रतित्रमण वरना हूँ। विशेषन

विवेर युक्त शारर प्रवृत्ति वरना, समिति हैं श्रिक्त्यपृशीमाधैन इति = प्रवृत्ति समिति , योधनीका प्रवृत्तिकामाधैहरवर्षे । प्राचार्य निर्म

भी उपकुष्टि क्षांसित भी ब्युप्तिन हैं स्विति ने बातता वर रक्षा का प्रश्न कर उर्दर्श का प्राप्त प्रश्न कर उर्दर्श का प्रश्न कर है। प्राप्त प्रश्न कर कर है। प्रस्त प्रश्न कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रश्न कर कर है। प्रस्त कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रश्न कर प्रथम कर प्रथ

गुनि के सम्पर मांगनि नहां पायी जाती। 'मयीचारामबीचारक्या गुरुष । समित्य भवीचारक्या एव !'—आचार्य हरिमद इंग्यों समिति सुनयिताल मुस्मि से एनस्य दिव से देखते हुए, सीतां को बचाते

माला होना है, श्रार्थात् समिति चाला हो भी, नहीं भी हो । स्वालि स पत्रसिरा नासि के समय समिति चायी बाती है, पर केंद्रक निवसि रूप हुए यतनापूर्वक रामनागमन करना, ईर्या समिति है। ईर्या का श्रर्थ गगन होता है, श्रतः गमन विपयक सत्प्रदृत्ति, ईर्या समिति होती है। 'ईर्यायां समितिः, ईर्या-समितिस्तया । ईर्यायिषये एकीभायेन चेप्टनमित्यर्थः' —श्राचार्य हरिभद्र ।

भाषा समिति

श्रावर्यकता होने पर भाषा के दोषों का परिहार करते हुए यतना-पूर्वक भाषण में प्रवृत्ति करना, फलतः हित, मित, सत्य, एवं स्पष्ट यचन कहना, भाषा समिति कहलाती है। 'भाषा समितिर्नाम हितमितासंदि-ग्धार्थ भाषणम्।'—श्राचार्य हिम्मद्र।

एषणा समिति

गोचरी के ४२ टोपों से रहित शुद्ध द्याहार पानी तथा वस्य पात्र द्यादि उपिध प्रहण करना, एपणा समिति है।

धादानभाग्डमात्र निच्पणा समिति

यम्त्र, पात्र, पुस्तक ग्रादि भागडमात्र=उत्तरणां को उपयोग पूर्वक ग्रादान = ग्रहण करना एवं जीवरहित प्रमार्जित भृमि पर निन्तेषण = ग्याना, ग्रादान भागडमात्र निन्तेषण मितिहोती है। 'ग्रादानभागडमात्र निन्तेषणा ममितिहोस भागडमात्रे शादान-निर्वेषविषया समितिह सुन्दर-चेष्टेस्यर्थः।'—ग्राचार्य हरिभद्र।

पारिष्ठापनिका समिति

मल मृत्र श्रादि या भुक्तरोप भोजन तथा भग्नपात्र श्रादि परठने योग्य वस्तु जीवरहित एकान्त स्थिगडलभूमि में परठना, जीवादि उत्पन्न न हों—एतदर्थ उचित यतना कर देना, पारिष्ठानिका समिति होती है।

्र द्यानार्य हरिमद्र, त्यावरयक स्त्र की शिष्यहिता टीका में पारिष्ठापनिका समिति का निर्वचन करते हुए कहते हैं—'परितः—सर्वेः प्रकारेः स्थापनम्—श्रपुनर्थहणतया न्यासः, तेन निर्वचा पारिष्ठापनिकी ।' इसका भावार्थ यह है कि सब प्रकार से बलायों को डाल देना, डाल देने

र गद पुर बदण न रामा, पारिणानिका समिति है। ब्राहान निजेर र्शामी म भी उस्त का निजेंद्र है श्रीर पारिश्रायनिक में भी स्थापना शब्देन

रल अर्थ भी निचित्र ही है।

बुद्ध लोग मयोग वस्ते है. यह अयुक्त है। जल का अर्थ ही मल है. पिर व्यर्थ ही दिवति क्यों की जाय ? शासार्य हरिमद शादि हिमी भी प्राचीन ग्राचार्य ने मल शब्द वा उल्लेफ नहीं किया है। पुरस्त्री आत्मारामश्री महाराज ने मूच पाठ में तो मल का प्रयोग नहीं किया है. परन्त ग्रंथे में 'बल मल' पाठ बताकर कमश' जल, मल भ्रम किया है। 'मल' के लिए 'मल्ल' शब्द निम भाषा में है ? कम से कम हम ले नहीं समान धने । महा का बार्य पहलागन नो होता है । स्त्रीर जल कर

भिजेर ही है। यह इतना ही है कि श्राटान निजेब सर्वित में सहा वे निष् यस्तु या त्याग नहीं दिया जाता. नैतन उनित स्थान में स्वता

जाता है । परन्त पारितारनिका में नदा के निए त्यास कर दिया जाता है। पारिणानिका निमित्ति के पाट में जल रे जाने मल शब्द का भी

: २६ :

जीवनिकाय-सूत्र

पडिक्कमामि
छहिं जीवनिकाएहिं—
पुढिवकाएगां
श्राउकाएगां
तेउकाएगां
वाउकाएगां
वग्रस्सहकाएगां
तसकाएगां

शन्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तेउकाएणं = तेजः काय से छाँहें = छहों वाउकाएणं = वायुकाय से जीवनिकाएहिं = जीवनिकायों से वणस्सइ = वनस्पति पुढवि काएणं = पृथिवीकाय से काएणं = काय से छाउकाएणं = अप्काय से तसकाएणं = त्रसकाब से

भावार्थ

पृथिवी, श्राप्=जल, तेजः = श्रग्नि, वायु, वेनस्पति, श्रीर त्रस=

होन्टिय च,टि—ट्न इहो प्रकार का बीव निकायों से क्यांत इन बीचों की हिमा करने से बी भी चितवार लगा हो, उस का प्रति क्रमण करता है।

14 4

विवेचन 'जीवनिकार' शब्द, जीन और निकाय—दन दो शब्दां से बना है।

भीन ता सर्थ है—वैकन्न = जातना खार निकान का सर्थ है- पाँच, ध्रमाद कन्द है। प्रथिती, अन ध्रमाद कन्द । कीना की पाँचि को बीनिकान करते हैं। प्रथिती, अन तेन, बायु, नक्तारि आर तक—य खुद बीन किताव है। इन्हें जुद नान भी कहते हैं। स्वीत नाम नर्य से हाने बाली सरीरचना क्यें इदि ना कान कहते हैं। कीवाव होते काय। ।

निन जीना का सारीर पृथिमी रूप है, वे पृथिमीशाय बहलाते हैं। जिन भीने ना सारीर जलरूप है, वे खप्ताय बहलाते हैं। निन जीने का सारीर प्रामित्स है, ने तेनस्ताय बहलाते हैं। जिन जीने का सारीर

बाकुर है, व नाजुकाव कहताते हैं। किन बीरों ना रागिर नारासिकर है, व नार्क्षणात्मान कहताते हैं। वे वार्ष्य, प्रास्तर वापण हैं। इस की का भारत सर्वेत रिक्रिय रिनी हैं। वक्तामानमें ने उदय के गरितील कपित का भारत सर्वेत किन कहती बारि, चतुरितिन = मस्त्री मन्द्रह खाहि, जीत चवित्रय = पूत्र स्वर्मन खाहि, चतुरितिन = मस्त्री मन्द्रह खाहि, जीत चवित्रय = पुत्र चहित मानत खाहि कीन समान कहताते हैं। तक्तार मानत स्वर्मन विवादि हैं। चही भी और ना बीरत सुत्रिक्त ना है। नाता महार कु ज कु कर म क्लार खाबी बोरिता में त्या हुआ हुआ है। आचासन चुक के मचम सुन रस्त्र खाली बोरिता में त्या है। औरदित न उद्घर वास्त्र मनाए हैं () बीरत निर्देश के तिए (र) रोगा से नीरात साहती चालना वने ने किए (ह) क्यामान पहि लिए)

अजगन आदि का स्टार पाने के लिए (३° धर्म आन्ति के कारण

जन्ममरण से मुक्ति पाने के लिए (६) ऋगिग्य, सुख तथा शान्ति पाने के लिए।

जैन मुनि के लिए सर्वथा जीवहिंसा का त्याम होता है। वह किसी जीव को किसी भी कारण से भीड़ा नहीं देता। एक वात छौर भी है। दूसरे धर्म, छिहिंसा के केवल स्थूल रूप तक ही पहुँचे हैं, जब कि जैन-धर्म का मुनि धर्म छोहेंसा की स्क्रम से स्क्रम तह तक पहुँचा है। पृथिबी, जल जैसे स्क्रम जीवों के प्रति भी वह उसी प्रकार सदय रहता है, जिस प्रकार संसारी जीव पिय स्वजनों के प्रति। इस लिए मुनि को छह काय का पीहर कहा जाता है।

प्रस्तुत स्त्र में छहीं प्रकार के जीवसमृह को किसी भी प्रकार की प्रमाद वश पीडा पहुँचाथी हो, उसका प्रतिक्रमण किया गया है। श्राहिंसा के प्रति कितनी श्राधिक जागरूकना है!

: ২৩ :

पडिक्कमामि

छहिं लेसाहिं-किएह-लेसाए, नोल-लेसार,

काउलेसाए, तेउलेसाय.

पम्हलेसाए. सुक्कलेसाए । शन्दार्थ

पहिक्रमामि = प्रतिऋमण् करता हूँ छहिं == छहों लेसाहिं = सेरयाओं से निरहलेसाए = कृष्ण जेश्या से ्नील लेसाए = मील लेखा से

भाउलेखाए = कापीत क्षेत्रया से वेउलेसाए = तेजोसेश्या से पम्हलेसाए=पद्मलेश्या से सक्लेसाए=शक्त नेश्या से

भावार्थ

कृष्य नेरया, नील लेश्या, कापीत लेश्या, तेवीनेश्या, पश्चतेश्या, श्रीर शुक्ल लेश्या—इन इहीं लेश्याओं के द्वारा श्रधीत प्रथम तीन अधर्म-लेश्याओं का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म-लेश्याओं का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म-लेश्याओं का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

्विवेचन

लेश्या का संनित अर्थ है—'मनोवृत्ति या विचार तरंग'। उत्तरा-ध्ययन स्त्र, भगवती स्त्र, कर्म बन्ध आदि में लेश्या के सम्बन्ध में काफी विस्तृत एवं स्त्म रहस्यपूर्ण चर्चा की गई है। परन्तु यहाँ इतनी स्त्मता में उत्तरने का न तो प्रसंग ही है, और न हमारे पान समय ही। हॉ जानकारी के नाते कुळ पंक्तियाँ अवश्य लिखी जा रही हैं, जो जिज्ञासापूर्ति के लिए पर्यात नहीं तो कुळ उपादेय अवश्य होंगी।

? 'लेश्या' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदान महत्तर कहते हैं कि ग्रात्मा के जिन ग्रुभाग्रुभ परिणामों के द्वारा ग्रुभाग्रुभ कर्म का संश्लेप होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते हैं। मन, वचन ग्रीर क़ायरूप योग के परिणाम लेश्या पदवाच्य है।

'ित्रम् संश्लेयणे' संश्लिप्यते प्रात्मा तस्तैः परिणामान्तरैः । यथा श्लेषण वर्ण-सम्बन्धो भवति एवं लेरयाभिरात्मिन कर्माणि संश्लिप्यते । योग-परिणामो लेरया। जम्हा श्रयोगि-केवली श्रलेस्सो।' श्लावस्यक-चृत्गि

श्री जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार धर्म लेख्या भी शुमकर्म का बन्ध-हेतु है। फिर भी उसे जो उपादेय कहा है, उसका कारल यह है कि आतमा की अशुभ, शुम और शुद्ध तीन परिण्तियाँ होते हैं। शुद्ध सर्वोगिर श्रेष्ठ परिण्ति है। परन्तु जब तक शुद्ध में नहीं पहुँचा जाता है, जब तक पूर्ण रूप से योगों का निरोध नहीं हो पाता है, तब तक साधक के लिए अशुभ योग से हटकर शुभ योग में परिण्ति करना, ही श्रेयस्कर है।

अमग्य सूत्र पट मनावित सपसे जपन्य है। हुप्यालेश्या वाले के पिचार श्रानीय

रोती है। गुण और दीप का विचार किए बिना ही सहसा कार्य में प्रवत्त हालाना है। लोक खीर परलोक दोनों के ही जुरे परिस्तामी से नहीं धन्ना । पर मर्थथा व्यक्तिदिय, भौगरिलामी प्राची होना है। यह धारने मुख्य में मतल्य रायना है। दूसरी के जीवन का उन्हामी हो-उसे कोई मनला नहीं।

त्तुद्र, प्रट्र, प्रटार एव निर्देश होते हैं। ग्रांच्या, मत्य ब्रादि से इसे पृणा

भूष्या लेश्या

नील लेग्या पर मनीवाल पहली की खरेला अन्तु टीर है, परन्तु उपादेय यह

भी नहा । यर श्रारमा ईपाँछ, जसहिन्छ, मामारी, निर्णेश, नदाचार शूल, रमजीवुर होना है। व्यवनी सुरदसुरिया में जरा भी कमी नहीं होने देता । परन्तु जिन धारिएकें। के द्वारा सुख मिलता है, उनकी

भी प्रत्योरण न्यान के प्रतुकार बुख नार में भाल पर लेता है। धापीत ले.या पर मनावृत्ति भी वृत्तिन है। यह व्यक्ति विचारने, पोलने झीर

कार्य करने में पर हाता है। ब्राप्त दोश को दंकता है। कठोर-भाषी हाना है। परन्तु श्रापनी सुरव सुविधा में सदाबर होने वाले आधियां के प्रति नदरावश नहीं, तिन्तु स्वार्थवश खंग्वल का भाव रखना है। ते जो ने रया

यह मनोव्रस्ति पवित्र है । इसके हाने पर मनाप नज, विचारवाचि. भाजना रचता है।

दणलु एन पर्म में अभिकृति रणने वाचा होता है। अपनी सुख मुनिधात्रा को कम महत्त्व देता है और दूसरा के मित आधिक उठाए-पद्मलेश्या

ध्यालेक्स पाले मनुष्य का जीवन कमन ने संसान दमरा का

मुगन्य देने वाला होता है। इसका मन शान्त, निश्चल एवं श्रष्टुम प्रवृत्तियों को रोक्तने वाला होता है। पाप ने भय न्ताता है, मोह श्रांप शोक पर विजय प्राप्त करता है। कोध, मान श्रादि कपाय श्रिष्टिकांश में जील एवं शान्त हो जाते हैं। वह मिनमापी, साम्य, जितिन्द्रिय होता है। श्रक्त लेश्या

यह मनोत्रत्ति सबसे श्रिधिक विशुद्ध होने के कारण शुक्त कहलाती है। यह अपने सुखों के प्रति लापरवाह होता है। गरीर निर्वाहमान स्प्राहार ब्रह्म करता है। किसी भी पाणी को कष्ट नहीं देता। स्प्रासिक्त-रहित होकर सतत समभाव रखता है। सग-द्वेष की परिमाति हटाकर वीतराग भाव धारण करता है।

प्रथम की तीन इत्तियों त्याच्य हैं ख्रोर बाद की तीन इत्तियों उगदेय हैं। छत्तिम शुक्त लेश्या के बिना छात्मिविकाश की पूर्ण ता का होना छासम्भव है। जीवन-शुद्धि के पथ में छाधर्म लेश्याद्यों का छाचरण किया हो ख्रीर धर्म लेश्याद्यों का छा।चरण न किया हो तो प्रस्तृत-सूत्र के द्वारा उसका धितकमण किया जाता है।

: २≈ :

भयादि-सूत्र

पडिवक्तमामि

सत्तर्हि भयद्वरिष्टीं, अद्वर्हि मयद्वार्ष्यीहै, मनिंद्वं भेमचेरगुचीहिं, दसनिंदे समयधम्मे,— ए.म्कास्सर्हि उचासस-पिंडमाहिं, पारसर्हि भिक्खु-पिंडमाहिं, उत्तरसर्हि किरियाजयोहिं, करदाहिं भूयगामेहिं, पक्तसर्हिं परमाहम्मिपह्व सीलविंदिं गाडासोलसप्रहिं, सचरसनिंदे भसंलमे,

थीसाय श्रसमाहि-उत्येहिं,— इम्क्रीसाए मुन्लेहिं, भानीसाए परीसहेहिं, तेनीसाए स्पगडज्क्ष्ययोहिं, चउनीसाए देवेहि, पद्यनीसाए भाग्याहिं, खच्चीसाए दसारूप-यन्हाराणं उद्देसण्कालेहिं, सत्तानीसाए श्रमुनार-

गुणेहि, अङ्वातीमाए आयारप्परुपेहि, एत्रण-

श्रद्वारसविहे श्रयंभे, एगूखपीसाए नायज्क्रयसेहिं,

त्तीसाए पावसुयप्पसंगेहिं, तीसाए महामोहणीय-डागोहिं,—

. एगतीसाए सिद्धाइगुर्गेहिं, वत्तीसाए जोग-संगहेहिं, वेत्तीसाए त्रासायगाहिं,:—

(१) ऋरिहंताणं श्रासायगाए, (२) सिद्धागं त्रासायणाए, (३) आयरियांगं आसायणाए, (४) उवन्भायार्णं आसायगाए, (५) साहृग्ं त्रासायणाए, (६) साहुणीणं त्रासायणाए, (७) सावयाणं आसायणाए, (८) सावियाणं त्रासायगाए, (६) - देवागं त्रासायगाए, (१०) देवीर्णं त्रासायगाय, (११) इहलोगस्स श्रासायणाए, (१२) परलोगस्स श्रासायणाए, (१३) केवलि-पन्नत्तस्य धम्मस्स आसार्यणाए, (१४) सदेव-मणुत्राऽसुरस्स लोगस्स त्रासाय-णाए, (१५) सन्त्रवाण-भूय-जीव-सृत्तार्णं आसा-यणाए, (१६) कालस्स आसायणाए, (१७) सुत्रस्स त्रासायणाए,(१८)सुत्रदेवयाए त्रासाय-गाए, (१६) वायणायरियस्स आसायगाए,—

(२०) जं वाइद्धं, (२१) चचामेलियं, (२२) हीणक्खरं (२३) अचक्खरं (२४) पय-हीणं (२५) विखयहीणं, (२६) जोग-हीणं, १६२

(२७) याँमहीखं, (२=) मुर्ठु दिखं, (२६) इर्ठु पडिन्छियं, (३०) स्रकाले कसाँ सज्मायो, (३१) काले न कसी सज्मायो, (३२) स्रयज्माइए सज्माइएं, (३३) राज्माइए

न गरभाइयं,— नम्म भिष्ठा मि दुवरुदं ।

वारवार्षे
परिवासीम = प्रतिकामण करता है स्थित्या—किया के
गणिदः—सान
भरदरतिहिं—सम के स्थानों से
सहरिक्त बात
महारिक्ति = मन् के स्थानों से
नगिद्धि—क्षान के
स्थानें से
सारिक्ति = सन् के स्थानों से
सारिक्ति = सन् के

गुत्तीहिं-गुहियों से गाहा सोजसप्रहिं—नाथा पोक्सकी दमनिक्षे--- व्या प्रकार के समग्-साधु के शत्तरसिदी -- सत्तरह प्रकार के धम्मे-धर्म में (सर्ग दौत्रों से) श्रम बमे—श्रसंबम में दक्तारसहि-ग्यारह ब्रद्धारस्त्रिहे—ब्रहारह प्रकार के उनासग--- श्राचक की श्रामी-- अन्नद्धान्यं में परिमाहि-प्रतिमाखाँ सँ एगूग्वीमाए—डबीस नारसर्दि वारह नाय-भवरोदि-काता स्व भिन्तु-भिन्न की चप्ययनों के

परिमाहिं-प्रतिमाची से

तेरमहि—तेरह

दीमाए = बीस श्रहमाद्दि = चसमाधि के रामाद्द्य=स्वाष्यायिक में तुमार्ड रूपाप न=नर्ही पि=भेरे लिए सन्नाद्यं =स्वाष्याय की हो निच्छा =मिथ्या हो

नम्म = उसका

भावार्थ

प्रतिष्ठमण करता हैं [सात भव से लेकर तेनीस वाशातनाचीं एक जो धतिचार बना हो उसका] सात भव के स्थानों = कारणों से, वाठ मद के रथानों से, नौ प्रज्ञचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दशविध दमा बादि ध्रमण-धर्म की विराधना से—

ग्यारह उपासक = श्रायक की प्रतिमा = प्रतिशाश्रों से श्रर्थात् उनकी श्रश्रद्दा तथा विपरीत प्ररूपणा से, पारह भिन्न की प्रतिमार्श्रों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रच्ही तरह न करने से, तेरह दिया के स्थानों से श्रर्थात् दियाशों के करने से, चौदह जीवों के समूह से श्रर्थात् उनकी हिंसा से, पंद्रह परमाधार्मिकों से श्रर्थात् उन जैसा भाव या श्राचरण करने से, स्वश्रुताङ स्व के प्रथम श्रुतहकन्ध् के गाथा श्रष्ययन-सहित सीलह श्रष्ययनों से श्रर्थात् तद्गुमार श्राचरण न करने से स्वारह प्रकार के श्रसंयम में रहने से, श्रष्टारह प्रकार के

न रहने से, बीस श्रमाधि के स्थानों से,—

'से, बाह्स परीपहों से श्रयांत उनको सहन न करने सुत्र के तेहुँस श्रथ्यमों से श्रयांत सत्नुसार श्राचरण स देवों से श्रयांत उनकी श्रयदेखना करने से, पाँच भावनात्रों से श्रयांत उनका श्राचरण न करने से, वा, गृहत्कलप श्रीर ज्यवहार—उक्त सुत्रप्रयी के छुट्यीस के श्रयांत सद्मुक्ज श्राचरण न करने से, सत्ताईस साधु के उनको पूर्णतः धारणा न करने से, श्राचार प्रकल्ण श्रीयां

अम्ख स्त

देशील = दशियों की प्रामानग्रह = बाजातना से इन्लागस्म ≔इस स्रोक की श्रासावसाए = भाशातना से परलागसा=परखोक की ग्रासायगाए 🕶 श्राशावना से पेयलि = सर्वज्ञ द्वारा प्रतन्स≃प्रस्थित धमान्त = धमें की ग्रासायगाए = श्रासातना से सदेव == दव सहित मए(ब्रा⇔सनुप्य सहित अनुरस्म बासुर सहित लोगसा = समग्र लोक की ग्रासायणाए = भारातना स सव्य = सब पाण = प्राची भृत == भृत जीन=जीव सत्ताण् = सत्वी की श्रासायणाय = श्राज्ञातना से भालस्य = कान्न की श्रासारणाए = श्राशावना से सुपरस = ध्रुव की श्रासापणाण=श्राज्ञातना से

सुयदेवयाण = धृत द्यता की

"प्रासायणाएँ = आशातना से

258

विखयहीख = विनय न किया हो बीगरीख = बीग से द्वीन परा हो योसदीस = बोप से रहित पना हो सुर्टु≔योग्यता से काधिक पाठ

ग्यन्त्रयर्गस्म = वाचनाचार्यं की श्रामायगाए=बाछातना से (वो दोप लगा हो) ब=चीर की (भागम परेते हुए) बाइद = बाउ चारी पीछे बोजा हो वधार्मलयः सुन्य मन से कई बार बोला हो श्रयशा श्रम्य सत्र का पाट सम्ब सूत्र में भिना दिया हो हीलक्यर = अवर होद दिए ही श्रवकारं = **भवर वडा दिए हो** पयहील" = वद् छोड़ दिए हो

दिल्न ≔ शिष्यों की दिया ही हुर्ड़=चुरे भाव से

पश्चिन्छ्य = प्रहचा किया श्रो

श्रशले ≂ अकाल से र भाग्रो =स्वाप्याय

वद्यो≔किया हो

वाले = काल मे

स भायो ≈स्वाप्यात

न क्यो≕न किया हो

श्रसन्धाइए = धस्वाभ्याधिक से

सब्धाइयं=स्वाध्याय की हो

संडभाइए=स्वाध्यायिक में दुद्धटं = पाप न = नहीं मि=मेरे लिए

सन्भाइयं = स्वाप्याय की हो मिच्छा = मिध्या हो

तरत = उसका

भावार्थ

प्रतिक्रमण करता हूँ [सात भय से लेकर तेनीस श्राशातनाश्रों तक जो श्रतिचार लगा हो .उसका] सात भय के स्थानों = कारणों से, श्राठ मद के स्थानों से, नौ श्रहाचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दशविध खमा श्राद् श्रमण-धमें की विराधना से—

ग्यारह उपासक = श्रावक की प्रतिमा = प्रतिज्ञाश्रोंसे श्रर्थात् उनकी श्रश्नद्दा तथा विपरीत प्ररूपणा से, बारह भिन्न की प्रतिमाश्रों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रन्थी तरह न करने से, तेरह किया के स्थानों से श्रर्थात् कियाशों के करने से, चौदह जीवों के समृह से श्रर्थात् उनकी हिंसा से, पँद्रह परमाधार्मिकों से श्रर्थात् उन जैसा भाव या श्राचरण करने से, स्त्रकृताङ्ग स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध् के गाथा श्रम्ययन-सहित सोलह श्रष्ययनों से श्रर्थात् तद्नुसार श्राचरण न करने से, सत्तरह प्रकार के श्रसंयम में रहने से, श्रद्धारह प्रकार के श्रत्रहाचर्य में वर्तने से, ज्ञातास्त्र के उन्नीस श्रष्ययनों से श्रर्थात् तद्नु-सार संयम में न रहने से, बीस श्रमाधि के स्थानों से,—

इक्कीस शवलों से, बाईस परीपहों से श्रर्थात् उनको सहन न करने से, सूत्र कृताङ्ग सूत्र के तिईस श्रष्ययनों से श्रर्थात् तदनुसार श्राचरण न करने से, चौबीस देवों से श्रर्थात् उनकी श्रवहेलना करने से, पाँच महावतों की पश्चीस भावनाश्रों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, दशा श्रुतस्कन्य, बृहत्कल्प श्रीर ज्यवहार-उक्क सूत्रव्रणी के छुन्तीस उदेशनकालों से श्रर्थात् तदनुकृत श्राचरण न करने से, सत्ताईस साधुके गुणों से श्रर्थात् उनको पूर्णतः धारणा न करने से, श्राचार प्रकल्प=श्राचा- न करने से, उनतीस बाप श्रुत के प्रसागों से प्रधांत् मत्र धादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, अहामोहनीय कमें के तीस स्वानों से---सिंदों के इस्तीस धादि गुर्वों से चयात उनकी उचित धदा तथा

प्ररूपपान करने से, बसीस बोध स प्रहों से श्रयांत बनका धावश्या न करने से, रोतील भागातनाथों से [को नोई प्रतिचार लगा हो उससे प्रतिक्रमया करता हूँ—उसका मिण्डामि दुक्ट दता हूँ]

्शित-को तरोहर चायाववाची है ? जिहित, शिद्ध, चाचारे, उपाच्यान, साजु, साची, धायक, धायका, वद, वदी, हर्लोक, पर-कोक, केवीत-प्रक्रित चारो, दच सञ्चल चासुरी सहित समा जोक, समस्त प्राचा - विकल उप, पुत - चनपारि, चीव = चन्चीन्य, सप

प्रविक्षी काम कादि चार स्थायर, समैन काळ, धुत- शास्त्र, धुत-देवता, सावनापार्थ- इन शसकी गागाताता हो-समा साताती का कामास करते पृत्र करते हुतु श्वाधिष्ठ = सूप के पांडी को या सूत्र के सकते को अळट-पुसट खारी पीछे किया हो,

क पात का या शुन्न क जवरा का उजल-पुस्त आग पाछ । क्या हा, ड्याप्याक्षी हत - मुख्य सन से कड़े बार पहता हो रहा हो, स्वयदा सन्य सुत्री' के दुस्तांक, किन्दु सुलता निस्तनिक पाट सान्य सुत्रीं में मिला दियु हो, होनावर -- सकर स्रोड़ दियु हो, साववर -- सवर बदा दियु

हो, पत्र होन - पापर समुहासक पह चोड़ दिए हों, विनय होन -मास पुत्र मासाभ्यापक का समुभित विजय व कियां हो, पोग हीन -उदावादि स्पर्ध से रहित पड़ा हो, भोगहोन - प्रपमादि सपै-दिरोप के दिना चपता उपयोग के दिना पढ़ा हो, सुप्दुत्त = प्रायम प्रह्मा करने की भोग्या न रखने बाते शिव्य को भी स्रोदिर पाड दिया

प्रह्मा करने की योग्यम न रखने बाते शिष्य को भी श्राव्ह वाह दिना हो, युद्र प्रमीषित्र = माम्यामाय के हारा दिन्य हुए खातम बाह को युद्र मान के प्रह्मा किया हो, यहाते स्माध्याय = कांक्रिक उत्काशिक स्पो मो उनने निरिद्य काल ही बात हो, बातेश्यास्थाय = विहित काल ते सूत्री की न पत्ति सु, सर्वाध्यापिते हामप्यास्थान = स्वास्त याय की स्थिति में स्वाच्याय किया हो; स्वाच्यायिकेऽस्वाच्यायित = वाध्याय की स्थिति में स्वाप्याय न किया हो—उक्त प्रकार से श्रुत ज्ञान की चौदह श्राशातनाश्रों से, सब मिला कर तेतीस श्राशातनाश्रों से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका दुष्कृत = पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

प्रस्तुत-सूत्र बहुत ही सं चिप्त भाषा में, गंभीर द्रार्थों की सूचना देता है। भय से लेकर द्राशातना तक के बोल कुछ उपादेय हैं, कुछ ज्ञेय हैं, कुछ हेय हैं। यदि इसी प्रकार हेय, ज्ञेय, उपादेय पर दृष्टि रखकर जीवन को साधना पथ पर प्रगतिशील बनाया जाय तो द्रावश्य ही उत्तराध्ययन-सूत्र के द्रामर शब्दों में वह संसार के बन्धन में नहीं रह सकता। 'से न ब्राब्छह मंडले।'

इसके विपरीत त्राचरण करने से द्यर्थात् हेय को उपादेय को हेर क्रीर जेय को छाजेय रूप समम्मने से एवं तदनुकूल प्रवृत्ति करने से द्यवश्य ही खाल्मा कर्म वन्धनों में वैंध जाता है। केंचे से केंचा साधक भी राग-द्वेप की मिलनता के चक्कर में छाकर पतित हुए विना नहीं रह सकता। प्रस्तुत सूत्र में इसी विपरीत श्रद्धा, प्ररूपणा तथा खाचरण की छालोचना एवं प्रतिक्रमण करने का विधान है।

सात भयस्थान

- (१) इहलोकभय अपनी ही जाति के प्राणी से डरना, इहलोक-भय है। जैसे मनुष्य का मनुष्य से, तिर्यंचका तिर्यंच से डरना।
- (२) परलोकभय-दूसरी जाति वाले प्राणी से डरना, परलोक भय है। जैसे मनुष्य का देव से या तिर्यंच प्रादि से डरना।
- (३) भादानभय—ग्रापनी वस्तु की रह्मा के लिए चोर ग्रादि से
 - (४) श्रकस्माद्भय—िकसी वाह्य निमित्त के विना ग्रपने श्राप् ही सर्शक होकर रात्रि श्रादि में श्रचानक टरने लगना।

₹६= श्रमण सूत्र (१) माजीवनय-दुर्भिं च जादि में जीवन यात्रा के लिए

मोनन द्यादि भी ग्राप्ताति के दुर्विकल्प से टरना है (६) मरवाभय—मृत्यु से डरता ।

(७) धरलोकमय—श्रपाश की त्राशमा से इस्ता !

उक्त मान भय सम्मायाग-सूत्र के अनुसार है। भव मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले शास्मा के उदवेगरूप परिणाम विरोप को मय बहते हैं। उनके उपर्केत सात स्थान-नारता

है। साथ की किसी भी भय के खाने खपने खापने नहीं सुनाता चाहिए। निर्मय होने वा अर्थ है-- न स्वयं भवभीत होता और न रिमी दूसरे की मयधीन करना । मय के द्वारा खंबम बीवन दूचित होता है, तद्रधै भव का प्रतित्रमण किया जाना है। चाठ सद स्थान १

(१) जािक्सर--ऊँची चौर औष्ट जॉत का द्यभिमात् !

(२) क्रमाय-- जॅचे उल सा श्रीमान। (३) यसमद-याने यस का वमरह करना ।

१ 'स्थान' शुक्त का अर्थ हेतु अर्थात् कारण क्या है। अत' कार् बुल द्यारिको द्याठ मद रेशारख है, मैं उनरा श्रीनमण प_{रता} हैं। स्त्रमपदेव नमरायाग सुर की टीश में स्थान शब्द का स्वर्थ ग्राक्ष्य

श्रयांत शाधार-नारण करते हैं । बदस्य-श्राधमानस्य स्थानांति-षाध्रयाः सदस्यानानि जात्यादौनि ।'---नमग्रायाग वृत्ति । न्त्राचार्यं जिनदान स्थान का श्रार्थं 'पर्याय श्रायांन् भेद' करते हैं।

"मदो नाम मानोद्धादात्मोकपैपरियातः । श्वानानि-नत्येव पर्याता मेदाः । "तानि च बाधी-जानिमदः, बुखमदः, बलमदः" ।"

---श्रावस्यक चुलि

भी स्वीहार बस्ते हैं ।

द्यारार्थं जिनदास के उक्त क्रामिशा की इतिमद चार समारदेव

- (४) रूपमद्—ग्राने रूप, सीन्दर्य का गर्व करना।
- (१) तपमद—डग्र तपस्वी होने का ग्रिमिमान ।
- (६) श्रुतमद्—शाम्त्राभ्याम का ग्रार्थात् पणिटत होने का ग्राभिमान 1.
- (७) लाभमद्— ग्राभी ३ वस्तु के मिल जाने पर ग्रापने लाभ का ग्रहंकार।
 - (=) ऐश्वयंमद्—श्रपने ऐश्वर्य श्रर्थात् प्रभुत्व का श्रदंकार ।

ये ग्राटमट समवायांग-सूत्र के उल्लेखानुसार हैं।

मान मीहनीय कम के उद्य से जन्य ये श्राटों ही मद सर्वथा त्याज्य हैं। यदि कभी प्रमादवश श्राटों मटों में से विनी भी मद का श्रासेवन कर लिया गया हो तो तदर्थ हार्दिक प्रतिक्रमण करना उचित है।

नौ ब्रह्मचर्य-गुप्ति

- (१) विविद्यः-चसति-सेथन—स्त्री, पशु ग्रीर नपु सकों से युक्त स्थान में न टहरे।
 - (२) खी कथा परिहार—स्त्रियों की कथा-चार्ता, सौन्दर्य ग्रादि की चर्चा न करे।
 - (३) निषधानुषवेशन—श्ली के साथ एक ग्रासन पर न वैठे, उसके उट जाने पर भी एक मुहूत तक उस ग्रासन पर न वैठे।
 - (४) खी-श्रंगोपांगादशैन—िस्त्र्यों के मनोहर श्रंग उपांग न देखे। यदि कभी श्रकस्मात् दृष्टि पड़ जाय तो सहसा हटा ले, फिर उसका ध्यान न करे।
 - (५) कुड्यान्तर-रान्द्श्रवणादि-वर्जन—दीवार आदि की आड़ से स्त्री के रान्द, गीत, रूप आदि न सुने और न देखे।
 - (६) पूर्व भोगाऽस्मरण-नहले भोगे हुए भोगों का स्मरण न वरे।
 - (७) प्रग्रीत भोजन-स्थाग विकारोत्मदक गरिष्ठ भोजन न करे।

(८) श्रतिमात्रभोजनत्याग—रूखा सूचा भोजन भी श्रापिक न

परें। छाभा पेट छाज से भरे, आभे से ने दी साम पानी के निए छीर एक भाग दग के लिए छोड़ दे। (१) फिल्पा-परिवर्जन—प्राने शरीर की निश्ता = नजास्ट

(१) प्रिम्पाल्परिवर्तन-भागी शरीर वी निभूपा = मजा न करे।

ज्ञ कर । । सम्र का द्वार्थ परमात्वा° है । द्वातमा की परमात्मा यनाने के लिए. को चर्या≔गमन क्या काता है, उनका नाम स्रद्यार्थ है । द्यागिरिक

को देवा व्यापना है है जो को है। जान के किया के किया के किया की किया के लिए तो जोतें क्षाउपक हैं, वे तो ही गुलितर साव्य हैं। निर्वों को सम्बद्ध की रक्ता के लिए उपद्वेंक वर्षों के स्थान में पुरुष

नमभाना चाहिए। यद साधना करते हुए वहीं भी धनादयरा नी शुनियों का धनि

ष्ट्रमण किया हो, खर्णान् प्रतिनिद्ध काची का चाचरण किया हो तो उमका परता सुन के द्वारा प्रतिकास किया बाता है।

१ यह गुनिओं वा पर्ण ने, उत्तराष्ट्रपन सूत्र वे १६ वे व्यय्पवन के ब्रानुमार निथा शवा है। परन्तु सक्षतायाग सूत्र में शुनियों वा उल्लेप ब्यास कर में निवा है। कर्ते क्या केट हैं. वहाँ स जोर में मताया जाना हैं।

द्यान्य कर में रिया है। वहाँ क्या भेद है, यहाँ स चेर में घताया जाता हैं। समग्रायात सुत्र में तीलरी सुन्ति, द्वित्यों के समुदाय के नाथ निरद साली राज्य है। भी दुनीकों सामाने लेकिया असर है।

सम्भावत पूत्र न ताल्या गुप्ता, छित्रा क पत्ताल व नाम निगन सम्पर्न रपना है। मेरे इश्रीया गर्गाई सेविया सबह, है।' समग्रामा सुत्र में भ्रणीतरस भोवन स्थाय श्रीर श्रीत भोजन स्थाय

मुति वी लाल्या ममशः पाँचर्री तथा छुटी है। पूर्वभोग समस्य पा स्थान तथा शब्द रूनानुपातिना आदि वा स्थान साववें और आडेरें नंदर पर हैं।

न तर पर ६। समायाग सूत्र में, नीवी गुप्ति का रहका, सामारिक सुलोपभोग की श्रामद्रत का रसाग है। यह निभूपानुसादिता से श्राप्ति ब्यापक है। किसी भी प्रकार के मुलोपभोग की कामना अन्नद्रस्तर्य है। की साधा-सोक्स्य

भाप्तकार के मुलापमान वा कामना क्राब्रह्मचय है। जा साया स्क्रियदेया विसन्देश । है। क्षमनायाग स्त्र ननम समनारा।

दश श्रमण धर्म

- (१) च।न्ति -क्रोध न करना।
- (२) मार्द्य = मृदु माव रखना, जाति कुल आदि का आहंकार न करना।
 - (३) श्राजंश = ऋनुभाव-सरलता रखना, माया न करना ।
 - (४) मुक्कि = निर्लोभता रखना, लोभ न करना ।
 - (१) तप=ग्रनशन ग्रादि बारह प्रकार का तम्थ्ररण करना।
 - (६) संयम = हिसा त्रादि स्त्राश्रवों का निरोध करना।
 - (७) सत्य = सत्य भाषण करना, भूठ न बोलना ।
 - (=) शौच = संयम में दूपण न लगाना, संयम के प्रति निरुपलेग्ता-

पवित्रता रखना।

- (६) श्राकिंचन्य = परिग्रह न रखना ।
- (१०) ब्रह्मचर्ये = ब्रह्मचर्य का पालन करना ।

यह दशविषं श्रमण धर्म, श्राचार्यं हरिभद्र के द्वारा उद्घृत पाचीन संग्रहणी गाथा के श्रनुसार है—

खंती य महवज्जव, भुत्ती तव संजमे य वोद्धव्वे । सच्चं सोयं श्राकिंचगां च, वंभं च जह - धम्मो ॥

समवायांग सूत्र का उल्लेख इम प्रकार है—'संती, सुत्ती, श्रज्ञचे, मद्दे, लाघवे, सच्चे,'संजमे, तवे, चयाए, बंभचेरवासे।' स्थानांग स्त्र में भी ऐसा ही मूल पाठ है।

ग्राचार्य हरिमद्र ने 'ग्रन्थे त्वेव' वदन्ति' कहकर दशविष श्रमण्-धर्म के लिए एक ग्रीर शाचीन गाथा मतान्तर के रूप में उद्धृत की है— १७२ शमग्-सूत खंती मुत्ती अञ्चय,

....

🛰 जन्तेग्य वस्ते हैं।

संजम चियागऽकिंचण,

मन्व तह लायवे तबे चेतः

बोद्धकी वंग्रचेरे य । द्याचार्य इतिगद्र लाघन वा द्याविगद्रता-स्वतास्त्रता स्त्रीर स्थाग का स्थानी साथकी वो बच्चादि का दान, ऐसा स्रार्थ करते हैं।

शिष्पित्त दीका । श्राचार्ये अभवदेन, समजवात युव की टीका में लापन का अर्थे हृदय से प्राप्त उपित्र स्थाना और भाव से गीरत का त्यान परना, करते हैं— आपन हृद्यकोऽस्पित्तिका, भावतो सीरब-पाता।

'साधव'-चप्रतिबद्धता, त्वाम'-संवतेम्बो बचाद्दिनम् ।' श्रापर्वन

भी क्रमपदेव ने 'वियाप'-'तान' का वार्य सन प्रकार के व्याव गी। का त्याग क्षपण वाधुव्यों को टान करना, किया है। 'व्याकः सर्व' सक्षानं, वंबिन्न मनोजसाधुदानं वा।'

स्थानीम सुत्र के दशान स्थान म दशस्य धमाण धमा थी स्थापणा करते हुए श्री क्षमप्रदेश की 'विकाप' का वेतन स्थापायतः दान कार्य ही दिला है 'विवादिक त्वामी दालका हित !' आवार्य विकास, क्षावस्क कृषि में अमण पर्म का उल्लेग इस प्रवार करते हैं-'क्षमा काम, सहब', सजब', गुत्री, सोब, सक्ते,

इत प्रवार करते हैं-क्वमा काना, बहुद, अबक, गुजर, बाब, सक्षा, सं कतो, बती, स्विक्वचार्य, अंभवेरतिति !' छा-वार्य ने हामा से पूर्व ठक्का दार, वन प्रयोग बहुत सुन्दर वित्रा है। उक्का क्यार्वय छादि ! दाम धारी भर्म तभी हो सन्त है, अब कि ये उक्का हो, युद्धमान से किए गए हो, उनमें निषी प्रवार से प्रवचना था माव न हो। खावार्य श्री उमास्वाति भी तथार्थ युद्ध में कुमा खादि हो पूर्व उच्चत विहोराय वा श्राचार्य जिनदास शांच का श्रर्थ 'धमांवकरण में भी श्रामासक भावना' करते हैं। 'सीयं धलुद्धा धम्मोवगरणेसु वि।' श्रिकंचनत्व का श्र्यं, श्रपने देहादि में भी निःमंगता रखना, किया है। 'नित्य जरस किंचण' सी श्रिकंचणों, तस्स भावो श्राकंचिएयं।""सदेहादिसु वि 'निस्संगेण भवितद्यं।' श्रावश्यक चृिण्

दशविध श्रमण धर्म में मूल थ्रीर उत्तर दोनों ही श्रमण-गुणों का समावेश हो जाता है। संयम = प्राणातिगत विर्ति, सत्य = मृणानाद विरित्, श्रीकंचनत्व = श्रदत्तादान श्रीर परिग्रह से विरित्, ब्रह्मचर्थ = मैथुन से विरित् । ये पंचमहाबत रूप मूल गुण हैं। ज्ञमा, माईब, श्रीजंब, शीच, श्रीर तप-ये सब उत्तर गुण हैं।

श्राध्यात्मिक साधना में श्रहर्निश श्रम करने वाले सर्वशिन्त साधक को श्रमण कंहते हैं। श्रमण के धर्म श्रमण-धर्म कहलाते हैं। उक्त दशविण मुनिधमों की उचित श्रद्धा, प्ररूपणा तथा श्रासेवना न की हो तो तजन्य दोपों का प्रनिक्रमण किया जाता है।

ग्यारह् उपासक प्रतिमा

- (१) द्रांन प्रतिमा—िकिमी भी प्रकार का राजाभियोग द्यादि द्यागार न रखकर गुद्ध, निरतिचार, विधिपूर्वक सम्यग्द्र्शन का पालन करना । यह प्रतिमा त्रतरिहत दर्शन आवक की होती है। इसमें मिथ्यात्व रूप कद्म- शह का त्याग मुख्य है। 'सम्यग्द्र्यंनस्य शङ्कादिशक्यरिहत स्य त्रण्वताद्- गुग्विकलस्य योऽभ्युपगमः । सा प्रतिमा प्रथमेति ।' श्रभयदेव, समवा- यांग वृति । इस प्रतिमा का श्राराधन एक मास तक किया जाता है।
 - (२) वत प्रतिमा—वती श्रायक सम्यक्त लाभ के बाद वतों की साधना करता है। पाँच श्रागुवत श्रादि वतों की प्रतिवाशों को श्रव्ही तरह निभाता है, किन्तु सामायिक का यथासमय, सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मास की होती है।
 - (३) सामायिक प्रतिमा हस प्रतिमा में प्रातः ग्रीर, स्रांमल

438

गामाधित हन वी राधना निर्मातिकार पान बस्ते हमाना है, समसार इंड हो जाता है। हिन्सु पर्मीदेनों में पीरपनन पा सम्बन्ध् पानन नहीं पर पाना । दर प्रतिमा तीन मान पी होती है।

(४) पीपण विकास-जाउमी, जाउरेगी, जामारणा चीर पूर्णिया चारि परे रिस्तों में खादार, शरीर म स्वार, चारावरणे, चीर व्यापार का स्वार कुम मक्तर प्रमुद्धिय स्वापना अनि पूर्ण वीरण्य अन का पालन कर्माण्य प्रतिमा है। यह अनिमा चार मान की होती है। (१) विषय प्रतिमास-उपयुक्त सभी करी वा मानी मोलि पायन

परते हुए प्रस्तुत प्रतिका से निम्मीत चार्त निगर कर है पारण करती होती है—यह रनान नहीं करता, रावि में कारी बाहर का रावा करता है। दिन से भी प्रशासकों होता है। घोती की स्तंत्र नहीं देता दिन से सम्बारी रहता है, शांत्र से सेशुन की सर्वाहा करना है। पीरण होने पर राति सेशुन का स्वाल और शांत्र से कार्योग्यों करना होता है। यह

पर राति सेपुन का स्वान खीर गति से वाखेवते करना होता है। यह प्रतिमान कर ते कम एक हिन, दो हिन ध्यादि खीर खरिपक से ध्यपिक रोज माल तर होती है। (४) ब्रह्मपर्य प्रतिमान ब्रह्मवर्य का वृद्ध यानन करना। दन प्रतिमा

भी भाल मर्योदा जरून एक राति भी खीर उत्कृष्ट श्रह साम भी है। (क) सक्ति त्वाग अतिमा—सवित खाहार का मर्वेषा रयात्त करता। यह प्रतिमा अपन्य एक राति भी खीर उत्कृष्ट कल मान से स्वात

करता । यह प्रातमा वर्षस्य एक सात का आर उत्हर काल मान स स्था मात की होती है । (द) आरक्ष्य त्याग प्रतिमा—इंस प्रतिमा में स्थय आरम्भ नहीं

(E) भारत्य स्वाग भारत्या-न्हत्य भारतमा व स्थ्य झाराम नेही परता, इ सार ने जी में में द्या वालता है है इनकी साल मयौदा अपन्य एक, रो, तीन दिन खोर उत्कृष्ट झाट मास्य होती है । (३) भेच्य स्थान मतिमा—इस मतिमा में दुसती के झाट झाराम सामी मार्ग भाष्ट्र केना है । जान साम आपना में करना

क्याने का भी त्याग होता है। वह स्वय श्रारम्म नहीं करता, न दूसरी से करवाता है, किन्तु श्रनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमा का अपन्य काल एक, रो, तीन दिन है। प्रार उत्कृष्ट काल नी मास है। (१०) उदिष्ट भक्त स्थाग प्रतिमा—इस प्रतिमा में उद्दिए भक्त का भी त्याग होता है। अर्थात् श्रापने निमित्त बनाया गया भोजन भी प्रहण नहीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरो मुगडन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी गृह-सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि जानता है तो जानता हूँ और यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ चित्रमा जघन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दश मास की होती है।

(११) श्रमण्भूत प्रतिमा—इस प्रतिमा में श्रावक श्रमण तो नहीं किन्तु श्रमण् भूत = मुनिसदृश हो जाता है। साधु के समान वेप बनाकर श्रीर साधु के योग्य ही भागडोपकरण धारण करके विचरता है। शक्ति हो तो लुखन करता है, अन्यथा उस्तरे से शिरोमुगडन कराता है। साधु के समान ही निदोंष गोचरी करके भिद्यावृत्ति से जीवन यात्रा चलाता है। इसका कालमान जघन्य एक रात्रि अर्थात् एक दिन रात श्रीर उत्कृष्ट ग्यारह मास होता है।

प्रतिमात्रों के कालमान के सम्बन्ध में कुछ मतभेद हैं। त्रागमों के धीकाकार कुछ त्राचार्य कहते हैं कि सब प्रतिमात्रों का जबन्यकाल एक, दो, तीन त्रादि का होता है त्रीर उत्कृष्ट काल क्रमशः एक मास, दो मास यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा का म्यारह मास होता है। उत्तराध्ययन सूत्र की धीका में भावविजयनी लिखते हें—'इह या प्रतिमा यावतः संख्या स्यात् सा उत्कर्णतस्तावन्मासमाना यावदेकाद्शी एकादशमास प्रमाणा। जयन्यतस्त सर्वा श्रिप एकाहादिमानाः स्यः।' उत्तराध्ययन ३१।११।

दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र में ग्यारह प्रतिमाद्यों का विस्तार से वर्णान है। परन्तु वहाँ पहली चार प्रतिमाद्यों के काल का उल्लेख नहीं है। हाँ पाँचर्या से ग्यारहर्या प्रतिमाद्यों के काल का उल्लेख वही है, जो हमने ऊपर लिखा है। द्रार्थात् जघन्य एक, दो, तीन दिन द्यादि श्रीर उत्कृष्ट कमशाः पाँच, छह, सात यावत् ग्यारह मास। परन्तु ह्याचार्य श्री हासारामजी महाराज द्रापनी दशाश्रुत स्वन्ध की टीका में वही उल्लें

करते हैं, वो दमने प्रशिमाखों ने वर्णन थें कालमान के नमान्य में किना है। ख्रामंत् एक मान से लेक्ट बावन् व्यादर्शी प्रतिमा के पाद भागा। (एस्नु इस माधनुद्धि में वे पूर्व की प्रतिमाखों के काल की मिलाने का उल्लेल करते हैं। वैते वे प्रत्येक प्रतिमाध्य काल एक मान ही

भ्रमण स्व

234

भानते हैं। उनके वधनानुषार, बैधा कि वे दूसरी प्रतिमा के वर्धन में भिगते हैं, — इस प्रतिमा के किए हो सांस समय दार्धात एक मास पदक्षी प्रतिमा का खीर एक मास इस प्रतिमा का विगीरित किया है। पत प्रतिमाशा था बाल व्यारस माम ही होना द्वारिए। पिरती शाविस्थ

श्री उन द्वार में नद भनिमाओं ना पूर्वशाल नाटे पाँच पाँ लिएते हैं। यह दोड़ में भूज केंग्रे हुई? पूर्वोदर जा तियेथ क्षेत्रति चाहता है। भनिमाधारक भादर, बनिमा की कुलिं के बाद क्षेत्रम महत्य कर नेत्रा है। यदि हुनी बीच केंग्रे मुद्ध हो जाव की स्वार्गियी जनता है।

स्तेना है। यदि इसी बीच में मृत्यु हो जाय तो स्वर्गासेही बनता है। "तत्प्रतिपन्न रनन्त्रसंभ्रकानिभिनिनैः संवय प्रतिकच्चा वोश्वितचयाद् था।" भागरिक्य, उत्तराष्य्यन कृषि ६२। ११।

परन्तु यह निवर्षन मध्यन महल उन्ने ना मत हुन्द्र आचार्यों को अभी इन्हीं है। नार्विक मेठ ने माँ वार अनिमा महल की थी, ऐसा उन्होंन भी मिलता है।

पूर्वपूर्व प्रतिमान्त्रों भी चर्या उत्तरोगर वार्यात् वार्ये भी प्रतिमान्त्रों में भी चान् द्वती है। देशिए, भारतिकृष भी स्था लिपते हैं १ "प्रयमेशन च सञ्जानसंदेतावां सर्व कार्य वायदेकादरवां पूर्व प्रतिमा-

"प्रयमोधन प सनुपानमधेननायां सब कार्य वायदेकाद्रयां प्रश्निमां स्थापनादि ।" उत्तरारहणन् ३१ । ११ जनारक का वार्य भागक शेला के 1 व्योर प्रतिमा ना व्यर्थ-

उत्तरक का शर्म भागक होता है। श्रीर प्रतिमा का श्रर्म-प्रतिमा = ग्रामिसर है। उत्तरक की प्रतिमा, उत्यतक प्रतिमा वहताती है।

प्रतिना = प्रतिप्रद है। उपायक वी प्रतिमा, उपायक प्रतिमा पहलाती है। ग्याद उपायक प्रतिमाशो वा वापु के लिए प्रातिकार यह है कि इन पर भदा न वस्ता, श्रावमा इनकी निग्नेत प्रमाणा वस्ता रेड्सी

धभद्रा एवं नियीत बर्म्सणा का वर्णे बनिरमण है।

वारह भिन्तु-प्रतिमा

- (१) प्रथम प्रतिमाधारी मित्तु को एक दिन अब की और एक दिन पानी की लेना फल्यता है। साधु के पात्र में दाता द्वारा दिए जाने वाले अब और जल की धारा जब तक अखण्ड बनी रहे, उनका नाम दिन है। धारा खिरडत होने पर दिन की नमाप्ति हो जाती है। जहाँ एक व्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिए. किन्तु जहाँ दो तीन आदि अधिक व्यक्तियों के लिए भोजन बना हो, वहाँ से नहीं लेना। इसका समय एक महीना है।
- (२-७) दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। टो टिस ग्राहार की, टो टिस पानी की लेनी। इसी प्रकार तीमरी, चांथी, पाँचवीं, छटी ग्रांर सातवीं प्रतिमाग्रों में कमशः तीन, चार, पाँच, छह ग्रांर मात दिस ग्रन्न की ग्रांर उतनी ही पानी की ग्रहण की जाती हैं। प्रन्येक प्रतिमा का समय एक एक माम है। केवल दिस्यों की हिंदि के कारण ही श्रे कमशः द्विमालिकी, त्रिमासकी, चतुर्मालिकी, प्रज्ञमासकी, प्रमासिकी, घ्रांर सतमासिकी कहलाती हैं।
 - () यह त्राठवीं प्रतिमा सतरात्रि = सात दिन रात की होती है। इसमें एकान्तर चौंविहार उपवास करना होता है। गाँव के बाहर उत्ता-नामन (त्राकाश की त्रोर मुँह करके सीधा लेटना), पार्श्वामन (एक करवट से लेटना) त्राथवा निपद्यासन (पैरों को बराबर करके बैठना) से ध्यान लगाना चाहिए। उपसर्ग स्त्राए तो शान्त चित्त से सहन करना चाहिए।
 - (६) यह प्रतिमा भी सतरात्रि की होती है। इसमें चायिहार चेले-चेले पारणा किया जाता है। गाँव के बाहर एकान्त स्थान में द्राडासन, लगुडासन ग्राथवा उत्कदुकासन से ध्यान किया जाता है।
 - ् (१०) यह भी सप्तरात्रि की होती है। इसमें चौतिहार तेले तेले पारणा किया जाता है। गॉव के बाहर गोदोहनासन, बीरासन ग्रथवा श्राम्रकुट्यामन से ध्यान किया जाता है।



- (२) ध्रनर्थे क्षिया—विना किसी प्रयोजन के किया जानेवाला पार कर्म ग्रनर्थ क्रिया कहलाता है। व्यर्थ ही विक्षी को उताना, पीड़ा देना।
- (३) हिंसा क्रिया—ग्रमुक व्यक्ति मुक्ते ग्रथवा मेरे स्नेहियों को कट देता है, देगा, ग्रथवा दिया है—यह सोच कर किसी प्राणी की हिंसा करना, हिंसा किया है।
 - (४) श्रकस्मात् किया—शीधतावश विना जाने हो जाने चाला पाप, श्रकस्मात् किया कहलाता है। वाणादि से श्रम्य की हत्या करते हुए श्रमानक ही श्रम्य किसी की हत्या हो जाना।
 - (५) इष्टि चिपर्यास किया—मति-भ्रम से होने शला पाप रे चौरादि के भ्रम में साधारण अनपराधी पुरुष को दगट दे देना 1
 - (६) मृपा किया-भूट बेलना १
 - ५(७) श्रद्तादान किया-चोरी करना ।
- (८) श्राप्तारम क्रिया—वास निमित्त के विना सन में होने भाला शोक श्रादि का दुर्भाव 1
 - (E) मान किया-श्रपनी प्रशंसा करना, घमएड करना।
 - (१०) मित्र किया-प्रियजनों को कठोर दगड देना ।
 - (११) माया किया—दम्भ करना 1
 - (१२') लोभ किया-लोभ करना १
 - (१३) ईर्यापिथकी क्रिया—ग्रयमत्त विवेकी संयमी को गमना-गमन से लगने वाली क्रिया।

घोदह भूतमाम ≐ जीवसमूह

सुस्म एकेन्द्रिय, वाध्र एकेन्द्रिय, झीन्द्रिय, चीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रमं ही पञ्चेन्द्रिय श्रोर सं ही पञ्चेन्द्रिय। इन सातों के पर्यात श्रार श्रपर्यात—कुल चौदह भेद होते हैं। इनकी विराधना करना, किसी भी ्रीकार की पीड़ा देना, श्रतिचार है।

कुछ स्राचार्य भूतप्राम से चौदह गुण स्थानवर्ती जीव समृहों का उहा ख करते हैं 4 देखिए-स्रावश्यक चृत्यि तथा हरिभद्र कृत स्नावश्यक टीना 1 भमगु मूत्र

पंदरह परमाधार्मिक (१) ग्राप्त (२) ग्राप्तगीर (३) श्याम (४) शान (५)

नहीं रहा ।

250

र दूर (६) उपरोद (७) नाल (६) महाराल (६) ग्रामिस्स (१०) घतुः (११) पुग्न (१२) वालुक (१३) वैत्राणि (१४) सारगर (१४)

महायोग । वे परम श्राधामिक, धामचारी, न्यू एवं निर्देश श्रमुर जाति के देर है। नारबीय कीरों को व्यर्थ ही, केरल मनोधिनोह के लिए यातना देते हैं। जिम संक्षित्र रूप परिणामों से परमाधार्मिकत्व होना है, उनमें प्रवृत्ति करना जातिनार है। उन जातिनारों का प्रतिवसण यहाँ छासी?

है। 'प्रत्य नेहिं प्रमाधीमयत्तवा' सवति सेस् दार्थेशु ज बहिनं।' गाथा योडशक (१) म्यम्य पर समय (२) वैतालीर (३) उपमा परिश

—विनदास महत्तर I

(४) स्त्री परिज्ञा (५) नरक नियक्ति (६) वीर स्तृति (७) उर्शल १--गाथा पांडशुक का ग्रामिषाय यह है कि 'गाथा नामर सोलहराँ

श्राप्ययन है जिनका, वे मृतकृतांगसून के प्रथम भूतन्कृत्य के भौतह श्राप्ययन !' श्राचार्य श्रमपदेव नमग्रायांग सूर की टीरा में उक्ष शब्द पर जिनेनन परते हुए लिखते हैं-- नाबाभिषान मध्ययन पोइशं येपा तानि गाधायोडराकानि ! श्री भावविषयत्री भी उत्तराध्ययनात्तर्गत चरण त्रिधि श्रद्भवन भी न्यान्या में ऐसा ही श्रूधे करते हैं । श्री जिनदास

महत्तर भी ग्रामश्यक चूरिए में लिखते हैं—'बाहाए सह सोसम श्रात्मवया तेम्, मुनगडपडमसुवश्संच श्रात्मवया म् इत्ययः।' परन्त ग्राचार्यं थी ग्राम्मारामबी उत्तराष्ट्रानसूत्र मे उहा शब्द का भावार्यं तिलते हैं कि 'गाया नाथक सोजव' अध्ययनमें ।'--उत्तर स्वयन ३१ । १३ । मालूम होना है ज्ञाचार्यंत्री ने शब्दरात शहुबचन पर ध्यान नहीं दिया है, फलतः उन्हें बहुनीहि समास मा ध्यान

भरिभाषा (८) वीर्ष (६) धर्म (१०) समाधि (११) मार्ग (१२) समवसरण (१३) याथातथ्य (१४) ग्रन्थ (१५) ग्रादानीय (१६) गाथा ।

ये सूत्रकृतांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्य के गाथा पोडशक = सोलह भ्राध्ययन हैं। अध्ययनोक्त श्राचार-विचार का मलीमाँति पालन न करना, श्रितचार है।

सतरह असंयम

- (१-६) पृथिवीकाय, ग्रंप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, ग्रोर वनस्पति-काय तथा द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रोर पञ्चेन्द्रिय जीवों की हिंसा करना, कराना, ग्रनुमोदन करना ।
- (१०) श्रजीव श्रसंयम = ग्रजीव होने पर भी जिन वस्तुग्रों के द्वारा श्रसंयम होता है, उन वहुमूल्य वस्त्रपात्र श्रादि का ग्रहण करना श्रजीय श्रसंयम है।
- }- (११) प्रेचा असंयम = जीव-सहित स्थान में उठना, बैठना, सोना श्रादि ।
 - (१२) उपेचा असंयम = गृहस्य के पाप कर्मों का अनुमोदन करना ।
 - (१३)ग्रपहत्य श्रसंयम=ग्रविधि से परठना । इसे परिष्ठापना श्रसंयम भी कहते हैं ।
 - (१४) प्रमार्जना श्रसंयम = बस्तपात्र श्रादि का प्रमार्जन न करना।
 - (१४) मनः श्रसंयम = मन में दुर्भाव रखना ।
 - (१६) वचन असंयम = कुवचन वोलना ।
 - (१७) काय श्रसंयम = गमनागमनादि में श्रसावधान रहना ।
 ये सतरह श्रसंयम समवायांग सृत्र में कहे गए हैं.।
 - प चतरह अस यम समनायाग सूत्र म कह गए है.।
- ग्रसंयम के ग्रन्य भी सत्तरह प्रकार है—हिंसा, ग्रस्तय, ग्रस्तेय, ग्रिग्रह्मचर्य, परिग्रह, पाँचों इन्द्रियों की उच्छुद्वल प्रवृत्ति, चार कपाय ग्रीर तीन योगों की ग्रागुम प्रवृत्ति।

त्राचार्य हरिमद्र ने आवश्यक में 'ग्रसंजमे' के स्थान में

श्रमश-सत । बमें का उन्ते प किया है। 'स बसे का द्या मैं यस है। संयम के ो पुर्भी बार भ'यम छाडि सतरह मेर हैं। ाठारह अवद्यचये

देव सम्पन्ती मोगो वा मन, वचन श्रीर वाय से स्वय सेपन वरनी. सरों से बराना, तथा बरते हुए को मना जानना-इस प्रकार नी रह वैजिय शरीर सम्बन्धी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्यक्ष सम्बन्धी

प्रीदारित भोगा के भी इसी तरह भी भेद समक लेने चाहिएँ। उल मलाकर खटारह भेद होते हैं।

[समग्रयाग] ताता घर्म कथा के १६ व्याप्ययन (१ 'उल्लिस धार्यात् मेपनुभार, (२) संघाट (३) यारह

(४) उमें (५) शैलक (६) नम्ब (७) रोहियी (८) महनी (६) मारूनी (१०) चन्द्रमा (११) दागदर (१२) उदेश (१३) मरहर (१४) तेननि (१५) नन्धे पल (१६) ग्रास् णता (१७) श्रातीर्णन (१८) सुनुमादारिका (१८) पुण्डरीर I उक्त उनीन उदाहरणों ने भागानुसार साध्यम की सावना न करना।

द्यतिचार है।

चीस खसवाचि (१) इ.त इ.म चारित = वस्दी बस्दी बलना । (२) अप्रमुख चाहित्व = निना पूँचे राति आदि मे चलना !

। १) दुष्तभूष चारिच =िना उपरोग के प्रनार्वन करना । (४) श्रांतिरित्र शब्य सनिकन्त्र = श्रामर्थाहित शब्या श्रीर श्रासन

स्पता । (*) राजिक पराभव = गुरुधना ना प्रारमान करता ।

६) स्विक्रोफ्यात = स्विशे का उपडनन=अवदेखना करना ।

(७) मृतोपवात=भृत बीचों का उपहनन (हिंगा) बरना ।

(=) संबद्धन = प्रतिव्यक्ष पानी गर गर कुट होता ।

- (ह) दीर्घ कांप = चिरकाल तक कांध रखना ।
- (१०) पृष्ट मांसिकत्व =पीठ पीछे निन्टा करना ।
- (११) श्रमिञ्णायमापण = मशंक होने पर भी निश्चित भाषा भोलना ।
- (१२) नवाधिकरण करण = नित्य नए कलाइ परना ।
- (११) उपशान्तकलहोद्रीरण = शान्त कलह को पुनः उत्ते जिन करना ।
 - (१४) श्रकालस्वाध्याय = ग्रकाल में स्वाध्याय करना ।
 - (१४) सरजस्कपाणि-भिजाबहण = सन्तित्तग्ज महित हाथ स्रादि से भिन्ना लेना ।
 - (१६) शब्द्करण = पहर रात शीते विकाल में जोर से बोलना।
 - (१७) संकाकरण = गण-भेदकारी अर्थात् संघ में भूट डालने वाले वचन बोलना ।
 - (१८ कलह करण = ग्राकोश ग्रादि रूप कलह करना ।
 - (१६) सूर्यंप्रमाण भोजित्व = दिन भर कुछ न कुछ खाते-पीते रहना।
- (२०) एपणाञ्समितत्व = एपणा समिति का उचित ध्यान न रखना ।

जिस मत्कार्य के करने से चित्त में शान्ति हो, श्रात्मा ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्रका मोन्नमार्ग में श्रवस्थित रहे, उसे समाधि कहते हैं। श्रीर जिस कार्य से चित्त में श्रवशस्त एवं श्रशान्त भाव हो, ज्ञानादि मोन्नमार्ग से श्रात्मा भ्रष्ट हो उसे श्रसमाधि कहते हैं। उपर्युक्त बीस कार्यों के श्राचरण से श्रपने श्रीर दूसरे जीवों को श्रसमाधि भाव उत्तव होता है, साधक की श्रात्मा दूषित होती है, श्रीर उसका चारित्र मिलन होता है, श्रतः दन्हें श्रसमाधि कहा जाता है।

'समाधानं समाधिः — चेतसः स्वास्थ्यं, मोचमार्गेऽ वस्थितिरित्यर्थः । न समाधिरसमाधिस्तस्य स्थानानि — श्राष्ट्रया भेदाः पर्याया श्रसमाधिः स्थानानि ।' श्राचार्य हरिमद्र हुआ हो, उसना प्रतिनमण प्रस्तुत थाउ ने द्वाग किया जाता है। इक्षीस शवल दोष (१) इस्तक्रमें=इस्त मैधून करना। (२) मैथन=स्त्री लार्श थादि मैधन करना l (३) शक्तिभोतन = ग्रिमें भोजन लेना चीर करना। (४) द्याधारूमें=साधु ने निमित्त से बनाया गया भोजन लेना । ५.) सामारिक्षिण्ड = शुष्यातर स्रयात् स्थानदाता का श्राहार लगा। (६) चौदेशिक=माधु येः या याचका के निमित्त प्रनाया गया. सीत= रवरीश हुन्ना झाहार, च्याहुन =स्थान पर लाक्ट दिया हुन्ना, भामित्य = उपार लाया हुया, आच्छित = छीन कर लागा हुया बाहार लेना।) प्रत्याच्याच भग = प्रार-प्रार प्रत्याख्यान भँग करना । (=) चळपरिवर्तन = छड मान म गरा से ग्वान्तर मे जाना । (E) बद्ध लेव = एक मान स तीन बार लाभि या जवा प्रमाण जन म ध्येश कर नते श्रादि पार परता।

(१०) मानुस्थाम = एक मान म तीन वार मात्रा स्थान सेवन

(१६) इसी प्रकार मचित्र जल से मिलिन्य और सचित्र रा वाली पृथिता, मचित्र शिला श्रायत सुन्ता वाली लक्ष्मी खाडि पर नैटना,

करता। प्रणांत हुन अत्राध हुस होता।
(११) राजविषदः = याविलः प्रत्य करता।
(११) राजविषदः = याविलः प्रत्य करता।
(११) प्राइट्या विसाः = शानदुक्त वर दिसा करता।
(११) प्राइट्या वर्षप्राध्नाः = वानदुक्त कर नोगे करता।
(१९) प्राइट्या वर्षप्रधानः = वानदुक्त कर नोगे करता।
(१९) प्राइट्या वर्षप्रधानः = वानदुक्त कर नोगे करता।

मोना, मायामर्ग ग्रादि करना शतक दोव है।

दैटना, साना, एड होना ।

ः श्रमण्सूत ग्रममादिन्धाना के श्रासेतन से जहाँ कही श्रास्ता संयमभ्रष्ट

828

(१७) जीवों वाले स्थान पर तथा प्राणी, बीज, हरित, क्षीड़ीनगरा, लीलनफ़्लन, पानी, कीचड़, श्रीर मकड़ी के जालों वाले स्थान पर

वैटना, सोना, कायोत्सर्ग श्रादि करना शवल दोय है।

(१८) जानव्भ कर कन्द्र, मूल, छाल, भवाल, पुण्प, फूल, बीज, तथा हरितकाय का भोजन करना।

(१६) वर्ष के ग्रन्दर दम बार उदक लेप = नदी पार करना ।

(२०) वर्ष में दस माया स्थानों का सेवन करना । (२१) जानवृक्त कर सचित्त जल वाले दाथ से तथा सचित्त जल सहित कड़छी आदि से दिया जानेवाला आहार प्रहण करना ।

उपर्युक्त शवल दोप साधु के लिए सर्वथा त्याज्य हैं। जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मालता नष्ट हो जाती है, चारित्र मलक्लितन होने के कारण कर्बुर हो जाता है, उन्हें शवल दोप कहते हैं। उक्त दोपों

के सेवन करने वाले साधु भी शवल कहलाते हैं। 'शवलं-कर्नुरं चारित्रं यै: क्रियाविशेय भवित ते शवलास्तवीगाःसाधवोऽपि।'

— ग्रभयदेव समया॰ शिका।

उत्तरगुणों में श्रातिक्रमादि चारों दोपों का एवं मूल गुणों में श्रानाचार के सिवा तीन दोपों का सेवन करने से चारित्र शवल होता है। चाईस परीपह

(१) तुया = भूष (२) पिगासा = प्यास (३) शीत = टंड (४) उण्ण = गर्मी (५) दंशमशक (६) अचेल = वम्हाभांव का कर (७) अस्ति = किटनाइयों से घवरा कर संयम के प्रति होने वाल उससीनता (८) स्त्री परीपइ (६) चर्या = विहार यात्रा में होने वाल गमनादि कष्ट (१०) नैपे विकी = स्याध्याय भूमि आदि में होने वाले

उपद्रव (११) शय्या = निवास स्थान की प्रतिकृत्तता (१२) ग्राकोश = दुर्वचन (१३) वध = लकड़ी ग्रादि की मार सहना (१४) याचना (१५) ग्रताम (१६) रोग (१७) तृण स्पर्श (१८) बल्ल = मल का परीपह

(१६) सत्कार पुरस्कार = पृज्ञा प्रतिष्ठा (२०) प्रज्ञा = बुद्धि का गर्व (२१)

श्रसमाधि-साना के ऋासेवन से जहाँ कहीं खाल्या संयमभ्रष्ट हुआ हो, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत पाठ के द्वारा किया जाता है। इक्षोस शवल दोप (१) इस्तकमै=इस्त मैथून करना। (२) मैथन=स्वी सर्श ग्रादि मैधन करना । (३) रात्रिभोजन = राति से भोजन होना और नरना। (४) आधाकमें=साध के निमित्त से बनाया गया भीजन लेना ! प्रातातिकविषड = शय्यातर व्यर्थात स्थानदाता का धाशर होता है (६) ग्रीहेशिक=माधु के या याचनों के निमित्त प्रनाया गया, भीत≈ रारीश हुआ ग्राहार, ब्राह्टत = स्थान पर लाकर दिया हुआ, श्रामित्य = उथार लाया हुआ, आञ्जिन = छीन कर लाया हुआ आहार लेना। (७) प्रत्याच्यान क्षम = पार-वार प्रत्याप्यान भग क्पना ! (=) शक्यविवर्तन = छह मास में यहा से गणान्तर में जाना । (६) **बदक लेप** = एक साम संधीत बार नासि या जया प्रमाण जल म प्रवेश कर नदी छादि पार करना । (१०) मानुस्थान = एक मास म तीन बार माया स्थान सेवन बरना । श्रथांत् कृत श्रासाथ द्वारा होना । (११) रामपियद्य = शाविशदा ग्रहणा नरना । (१२) भाकुरुया हिसा = शनवृत्रः कर दिसा करना । (१३) **याइ**ट्या स्था=जानवृक्त वर कृठ राजना। (१४) भाकुटमा खदराडान = बानवृक्त वर चोरी वरना ! (१५) सचिव पृथिवी त्यसँ=जानवृक्त वर सचित्त पृथिवी पर रिजा, साना, श्रद होना । (१६) इसी प्रशार सचित्र जन से सरिनय और सचित्र रज याली

पृथियी, मचित्र शिला ऋथना भुखों बालो लगकी छादि पर बैटना,

मोना, पाया सर्गे श्रादि करना शानल दोप है।

थमण सूत्र

१⊏४

देव शब्द से चौबीस तीर्थहर देवों का भी ग्रहण करते हैं। इस अर्थ के मानने पर ग्रतिचार यह होगा कि—उनके प्रति ग्रादर, श्रदाभाव न रखना; उनकी ग्राज्ञानुसार न चलना, ग्रादि ग्रादि ।

पाँच महाव्रतों की २४ भावनाएँ

महावतों का गुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महावत की पाँच भावना वतलाई गयी हैं। भावनाद्यों का स्वरूप बहुत ही हृदय-ब्राही एवं जीवनस्पर्शा है। श्रमण्-धर्म शुद्ध पालन करने के लिए भावनाद्यों पर श्रवश्य ही लच्य देना चाहिए।

प्रथम श्रहिंसा महावत की १ भावना

- (१) ईर्थासमिति = उपयोग पूर्वक गमनागमन करे (२) ग्रालो-कित पान भोजन = देख भाल कर प्रकाशयुक्त स्थान में त्राहार करे (३) ग्राहान निचेन समिति = विवेक पूर्वक पात्रादि उठाए तथा रक्खे (४ भनोगुति = मन का संयम (५) वचनगुति = वाणी का संयम। द्वितीय सत्य महावत की १ भावना
 - (१) अनुविचिन्त्य भाष्यस्य = विचार पूर्वक बोलना (२) क्रोण-विवेक = क्रोध का त्याग (३) लोभ-विवेक = लोभ का त्याग (४) भय-विवेक = भय का त्याग (५) हास्य-विवेक = हँसी मजाक का त्याग।

नृतीय श्रस्तेय महावत की १ भावना

(१) ग्रवग्रहानुजापना = ग्रवग्रह ग्रथीत् वसित लेते समय उसके स्वामी को ग्रव्छी तरह जानकर ग्राज्ञा मॉगना (२) ग्रवग्रह सीमा-परिज्ञानता = ग्रवग्रह के स्थान की सीमा का ज्ञान करना (३) ग्रवग्रहा- नुग्रहणता = स्वयं ग्रवग्रह की याचना करना ग्रथीत् वसितस्थ तृगा, पट्ट ग्रादि ग्रवग्रहस्थामी की ग्राज्ञा लेकर ग्रहण करना (४) गुरुवनों तथा ग्रन्य साधिम को की ग्राज्ञा लेकर ही सबके सं युक्त भोजन में से भोजन करना (५) उपाश्रव में रहे हुए पूर्व साधिम को ग्राज्ञा लेकर ही बहाँ रहना तथा ग्रन्य प्रवृत्ति करना।

१८६ धमण सूत्र ध्रमान=जुँदगीना' का उप (२२) दुर्धन परीग्रह=सम्बक्त ध्रं^ग रुस्ते बाले सिम्बा मनी का सीहरू आतास्त्व । हास्मद्र आदि कितने ही आजार्थ पैपेथिकों करणा म निप्^{मी} परीग्र मानते हैं आद उत्तक्त ध्रमे क्यति स्थान क्यते हैं । इस स्थिति में

उत्तर द्वारा श्राविम शाया परिषद का प्रार्थ—न स्वारत श्रायोत् न थार्गे, रिश्रीता प्रार्थ दिया गवा है। त्यी बार र के लिए पुता परिवह है। तुर्वे प्रार्था रिश्मी भी शाया प द्वारा श्रायत्व श्रावे तर कार्य दियर रहते र निए तथा क्यों की निर्वेश र लिए को ग्रारीदिन तर्गी मानानक कर, ताथु की सहत करने चाहिए, उन्हें परिषद कहते हैं।

क्षनानुतार समी पीवन न हाता अतिगर है। पोबीस देव अक्षानुतार आदि इस मननपा, भूत पन खाद खाट व्यन्तर्फ पूर्त पद्म अपियं च्योतन्त्र, और वैमानिक देव—इक्ष प्रकार दुन चीतम कृति थे देव हैं। समार से सोमबीसन के ये सर्व

श्रृत (+२) ब्राव्यंकी २ (२°) नालन्दीय । उत्र तेईस छ।यन्ना क

हत पात्र व जाति के नेता है। समार्ग से गोमीनित के दे वर्ते दुन चीत्रम काति के देन हैं। समार्ग से गोमीनित के दे वर्ते से बढ़े प्रतिनिधि हैं। इतनी प्रश्तक्ष करना भागकीत्र की प्रश्नक करनी है ब्रीर्ट मिंग करना होंग मार्ग है, ज्ञत सुस्कु का तरस्य मार्ग प्र राज्ञा चाहिए 1 वर्ते कमी तरम्यत का मग किया हो वो खातचार है। ज्ञासरम्यन ब्रूप ने सुक्किद गैसकार आयर्ग साहितार्स कह (१६) मन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१०) वचन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१८) काय की ग्रुभ प्रवृत्ति (१६-२४) छह काय के जीवों की रत्ता (२५) संयमयोग-युक्तता (२६) वेदनाऽभिसहना = तितित्ता ग्रार्थात् शीतादिक्ष प्रसिद्धाता (२७) मारणान्तिक उपसर्ग को भी समभाव से सहना।

उपर्युक्त सत्ताईस गुण, श्राचार्य हरिमद्र ने श्रापनी श्रावरयक सूत्र की शिष्यहिता टीका में, संग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के श्राप्त सार वर्णान किए हैं। परन्तु समवायांग-सूत्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ भिन्न रूप में श्रांकित हैं—पाँच महान्नत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण सत्य, योग सत्य, चमा, विरागता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काय समाहरणता, शान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता।

श्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्तावीसविहे श्रणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का श्रनगार-सम्बन्धी चारित्र । परन्तु श्राचार्य जिनदास श्रादि 'सत्तावीसाए श्रणगार गुणेहिं' पाठ का ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी श्रणगार-गुण ही हैं।

उक्त सत्ताईस अनगार गुणों अर्थात् मुनिगुणों का शास्त्रानुसार भली भाँति पालन न करना, अतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणों का प्रतिक्रमण हैं, अर्थात् अतिचारों से वापस लोटकर मुनि-गुणों में आना।

श्रद्राईस श्राचार-प्रकल्प

श्राचार-प्रकल्म की व्याख्या के सम्प्रन्थ में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ (हैं । श्राचार्य हरिमद्र कहते हैं—श्राचार ही श्राचार-प्रकल्म कहलाना है क्याचार एव श्राचारप्रकल्पः ।

श्राचार्य श्रमयदेव समजायांग सूत्र की शंकर में कहते हैं कि

श्रमगु-गुत्र चतुर्थे द्रहाचर्य सहादत की १ भावना (१) यतीर न्निष्ध पौष्टिक ग्राहार नहीं करना (२) पूर्व सुक्त भोगों का समरण नर्ने करना श्रयना शरीर की निभूषा नहीं करना (१) स्त्रिया के श्रम उराग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु श्रीर नपु मन बालें स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री निषयर चर्चा नहीं करना । पंचम चपरिप्रष्ट महायत की १ आवना (१-५) वॉनो इन्द्रियो के विषय शब्द, रूप, गन्य, रम ध्रीर राशें के द्रान्द्रपर्गाचर होने पर मनोज पर रागमान तथा अमनीज पर िसमप्रायाम 🕽 द्वेपभाव न लाहर उदासीन मात्र रचना । मदायक्ष भी मापनाच्या पर विशेष लक्ष्य देने भी खायश्यक्ता है। मरानगं भी रहा उक्त भाषनाथा के निना हो ही नहीं सक्ती। यदि सयम यात्रा में कहीं भाउनाओं के प्रति उपेता भाष रक्ता हो ती भ्रतिचार होता है, तदथै यहाँ प्रतिकमण् का उल्लेख है । दशाम त चादि सुत्रत्रथी के २६ उदेशनकाल द्शाध्त स्क्रम सूत ने दश उद्देश, बुश्लका ने छह उर्देश, श्रीर व्यवहार सूत्र के दश उद्देश-इस प्रकार स्ववती के छनीत उन्देश होते हैं। निम अ तन्त्रन्थ या श्राध्यान ने जितने उन्देश होते हैं उनने ही वहाँ उट्टे शनशाल-श्चर्थात् अ तोगचार रूप उद्देशायसर होते हैं।

क्षांत ध्यादार वह के दश अदिया-दश महार चारा वी की कुमील स्टी हो हो है | निम्न कुम्प्रमा का प्राच्या ने निस्ती ने दरेश हो है हैं उनने ही चहाँ दिन कुम्प्रमा का क्षाया की वार्च है । अनः हार्च हार आचरण न राता श्रातिचार होना है ।

अवादिस असनागर के द्वारा ('-५.) आदिया, कल, अस्त्रेन, स्वचर्च चीर अपितह का पॉच महामा पा सम्बर्ग पालन करता | (द) योति भोदन का लाग करता | (-५.र.) पॉची इन्दिया को चार में रक्ता (र.र.) भावसन्त

श्चन करण की मुद्धि (१३) करणस्त = बस्य पात्र झादि थी भली भाँते प्रतिनेपना रस्ता (१४) बना (१५) निसम्बा ≕लोन निमर्ट १) एक मास का प्रायश्चित (२) एक मास पाँच दिन का त (३) एक मास दश दिन का प्रायश्चित । इसी प्रकार पाँच दाते हुए पाँच मास तक कहना चाहिए। इस प्रकार २५ हुए। उन्नातक अनुभातक (२७) आरोग्ण और (२८) कृत्सन सम्पूर्ण, न-ग्रस पूर्ण।"

ज्यश्रीजी के उपर्युक्त लेख की समवायांग सूत्र के मूल पाठ में

नहीं बैठती । वहाँ मासिक आरोपणा के छह भेद किए हैं । इसी दिमासिकी, त्रिमामिकी एवं चतुर्मासिकी ग्रारोपणा के भी क्रमशः ः भेद होते हैं। सत्र मिलकर त्रारोग्णा के अन्नतक २४ भेद हुए न्हें पूज्यश्रीजी २५ लिखते हैं। यात्र शेव चार भेद भी समवायांग ह मूल पाठ में ही देख लीजिए 'उनचाइया आरोवणा, अगुव ा श्रारोवणा, कसिणा श्रारोवणा, श्रकसिणा श्रारोवणा ।'उक्त त्व के प्राकृत नामों का संस्कृत रूपान्तर है—उपवातिक ग्रारोपणा. ाघातिक ग्रारोपणाः कृत्त्न ग्रारोपणा ग्रीर ग्रकृत्त्न ग्रारोपणा । जो कुछ हमने ऊर लिखा है, इसका समर्थन, समवायांग के मूल श्रीर श्रभयदेव-कृत वृत्ति से स्पष्टतः हो जाता है। श्रस्तु, हम ार में हैं कि ग्राचार्य श्री जी ने प्रथम के २४ मेदों को २५ कैसे गिन ा ? श्रौर बाद के चार भेदों के तीन ही भेद बना लिए। प्रथम के नेदों को मिलाकर एक भेट कर लिया। श्रीर श्रारोगणा, जो कि स्वयं भेद नहीं है, प्रत्युत सब के साथ विशेष्य रूप से व्यवहृत हुन्ना है, को सत्ताईसवें भेद के रूप में स्वतन्त्र भेद मान लिया है। श्रीर तिम दो मेदों का फिर अट्टाईसवें मेद के रूप में एकीकरण कर ग्रागया है। इस सम्बन्ध में श्राधिक न लिखकर संद्येग में केवल वार सामग्री उपस्थित की है, ताकि सत्यार्थ के निर्माय के लिए तत्त्व-ज्ञास कुछ विचार-विमर्श कर सके ।

ग्राचार-प्रकला के २८ ग्राध्ययनों में वर्षित साध्वाचार का सम्यक्-र से ग्राचरण न करना, ग्रातिचार है। श्राचार का श्रर्थ प्रथम श्रंग सूत है। उसका प्रकल्प प्रधान अध्यपन निशेष निशीय सूत्र ग्राचार प्रकल्प कडलाता है । ऋथ्या शामादि साधु-ग्राचार श ररहर ग्रयांन व्यवस्थापन ग्राचार प्ररहर करा जाता है। 'बाचारः प्रयाह सस्य प्रकृषः अध्ययन विरेषो निशीयमिष्यगामि-धानम् । ग्राचारस्य वा साध्याचारस्य ज्ञ नादिविषयस्य प्रकारो ध्यवस्याः पनिमिति चा,चारप्रकल्प ।

उत्तराप्ययन सून के चरण निधि चाच्ययन में केंग्रल मनल्य राज्य ही श्राम है। श्रतः उक्त सुन के टीराकार भ्राचार्य शान्तिसूरि मरलग भा ग्राथ नरते हैं कि 'प्रक्राप्ट = उत्हाप करूव = मुनि बीवन मा स्नाचार वर्णित है जिन शान्य में यह आचाराग-नूत महता करा जाता है।"

ग्राचाराग-गृत के शका परिवा ज्यादि २५ अध्यान है। श्रीर निशीध सूत्र भी प्राचाराम-सूत्र की पूलिशाखरू साना जाता है, खतः उमके तीन व्यध्ययन मिलवर व्याचागान-पूर के सर ब्राट्टाईस ब्राध्ययन होते हैं-

(१) राज्य परिता (२) लोक निवय १) शीतोप्यीर (४) सम्पक्त (५) लोकमार (६) धृताध्ययन (७) महापरिजा (८) विभोत (६) उरपानजन (१०) रिएडिपणा (१०) खन्या (१९) ईयी (१३) भागा (१४) यस्त्रीयशा (१५) पानीयशा (१६) श्रायप्रह-प्रतिमा (१६+==२३) मन स्थानाटि सप्तैररा (२८) भाउता (२५) रिमुक्ति (२६) उद्धात (२०) अनुद्धात (२=) और च्यारोउया ।

समजाजामन्द्रज मे 'जाचार प्रकलन के खरुठाईस भेद स्थनजरूप मे हैं। पन्य श्री शास्त्रासमञ्जे महाराज, उत्तराप्यका सूत्र हिंदी पृत्र १८०१ पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं--

'समायाग सूत्र में २८ कार का ज्ञाचारमक्ला इस प्रसार से

पर्णं न तिया है। यथा-

महामोहनीय के ३० स्थान

- (१) त्रस जीवों को पानी में डुवा कर मारना।
- (२) त्रस जीवों को श्वास ग्रादि रोक कर मारना।
- (३) त्रस जीवों को मकान आदि में बंद कर के धुएँ से घोट कर मारना।
- (४) त्रस जीवों को मस्तक पर दग्ड ग्रादि का घातक प्रहार करके मारना।
- (५) त्रस जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा श्रादि बॉध कर मारना।
- (६) पथिकों को घोखा देकर लूटना।
- (७) गुप्तरीति से ग्रानाचार का सेवन करना।
- (=) दूसरे पर मिथ्या कलंक लगाना I
- (६) सभा में जान-व्र्क कर मिश्रभाषा = सत्य जैसा प्रतीत होने याला भूठ ग्रोलना।
 - (१०) राजा के राज्य का ध्वंस करना।
 - (११) त्राल ब्रक्सचारी न होते हुए भी वाल ब्रह्मचारी कहलाना ।
 - (१२) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का दौंग रचना ।
 - (१३) ग्राश्रयदाता का धन चुराना ।
 - (१४) कृत उपकार को न मान कर कृतघ्नता करना ।
 - (१५) गृहपति श्राथवा संघपति श्रादि की हत्या करना ।
 - (१६) राष्ट्रनेता की इत्या करना ।
 - (१७) समाज के ग्राधारभूत विशिष्ट परोनकारी पुरुप की हत्या करना।
 - (१८) दीन्नित साधु को संयम से भ्रष्ट करना।
 - (१६) केवल ज्ञानी की निन्दा करना ।
 - (२०) ग्रहिंसा ग्रादि मोसमार्ग की बुराई करना।
 - (२१) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की निन्दा करना ।

(१) भीम = भूमितर खादि का फल प्रताने वाला शास्त्र ! (२) उत्पात = क्विर हृष्टि, दिशाखो का लान होना इत्पादि का

शुभाशुभ पल बनाने वाला निर्मित्त शास्त्र । (३) स्वन्न शास्त्र ।

(२) स्वयं गास्त्र । (४) ज्यन्तरित्≔ ज्ञाक्षारा में होने वाले महवेश ज्ञादि का पैर्णन ने साला ज्ञास्त्र ।

करने वाला ग्रास्त । (भ जागग्रास्त्र = ग्रारीर के स्टब्टन ग्रांदि का फल कहने

बाला शास्त्र । (६) स्तर शास्त्र ।

(७) ब्यञ्जन शास्त्र = निल, स्य व्यादि सा पर्यान करने बाला शास्त्र ।

(८) लख्य शास्त्र =स्त्री युवार ने लख्यों ना शुभाशुभ पत्न भवाने पाला शास्त्र ।

ये भाटा ही घुन, इति, सीर वार्तिक के भेद से कीरीन मास्त हो जाते हैं।

(२५.) विक्यानुयोग = खर्म खीर साम के उपायां का उनाने शासे शास्त्र, जैसे बास्त्रायनकृत काम सूत्र खादि।

(२६) वित्रातुरोग = शेहियी श्रांदि नित्राश्ची की सिद्धि ने उत्तर कर्मने पाले ग्रास्त । (२०) मनवानुमेग = मस्य त्रादि ने द्वारा कार्यक्षिद्ध उत्ताने वाले

राहत । (२८) योगानु योग वशीकरण द्यादि योग जताने वाले शाहत ।

(२८) योगानु योग वशीकरण द्यारि योग ज्याने वाले शास्त्र । (२६) द्यान्यतीर्थेकानुयोग = द्यान्यनीर्थिको द्वारा प्रथतित एवं

(२६) अर्थनावस्य प्रभाव च्यान्य । स्थातं । प्रभाव । श्रिमेनत दिना प्रथान ग्राचार शास्त्र । [समग्रायात] का ही प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन स्व, समवायांग स्व श्रोर दशाश्रुत-म्कन्ध स्व में भी केवल मोहनीय स्थान कहा है। परन्तु भेदों का उल्लेख करते हुए श्रवश्य महामोह शब्द का प्रयोग हुआ है। 'महामोहं पकुव्वह ।' सिद्धों के ३१ राग्ण

(१) ज्ञीग्-मितज्ञानावरग् (२) ज्ञीग्रं अत्रज्ञानावरग् (१) ज्ञीग् प्रविधज्ञानावरग् (४) ज्ञीग् मनःपर्वेयज्ञानावरग्

(५) जीए देवल ज्ञानावरण।

(६) ज्ञीणचनुर्देर्शनावरण (७) ज्ञीणग्रचनुर्देर्शनावरण (६) ज्ञीणग्रवधिदर्शनावरण (६) ज्ञीणकेवलदर्शनावरण

(२०) चीणनिद्रा (११) चीणनिद्रानिद्रा (१२) चीणप्रचला

(१३) ज्ञीगप्रयता प्रयता (१४) ज्ञीग्रस्यानगृद्धि ।

(१५) त्रीस सातावेदनीय (१६) त्तीम असातावेदनीय ।

(१७) ज़ीण दर्शन मोहनीय (१८) ज़ीण चारित्र मोहनीय ।

(१६) जीए नैरियकायु २० जीए तिर्यञ्चायु (२१) जीए मनुष्यायु (२२) जीए देवायु ।

(२३) ज़ीए उच गोत्र (२४) हीए नीच गोत्र ।

(२५) जीए शुभ नाम (२६) जीए श्रशुभनाम ।

- (२७) चीण दानान्तराय (२८ चीण लाभान्तराय। (२६ चीण भोगान्तराय (३०) चीण उपभोगान्तराय (३१) चीग वीर्यान्तराय।

[समवायांग]

सिद्धों के गुणों का एक प्रकार और भी है। पाँच स'स्थान, पाँच चर्ण, दो गन्थ, पाँच रस, श्राठ स्पर्श, तीन वेट, शरीर, श्रासिक श्रीर पुनर्जन्म—हन सब इकत्तीस दोगों के च्व से भी इकत्तीस गुण होते हैं।

त्रादि गुण का त्रर्थ है—ये गुण सिदों में प्रारम्भ से ही होते घह नहीं कि कालान्तर में होते हों। क्य ेिय्दों की भूमिका ≯े विकास की नहीं है। ग्राचार्य श्री सान्ति 188 श्रमण स्तर (२२) श्राचार्यं तथा उपाध्याय की सेवा न करना

(२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत≔परिडत क्हलाना l (२४) तस्वी न होते हुए भी श्रपने को तपस्वी कहना । (१५) शक्ति होते हुए भी अपने आधित १६, रोगी आदि

वी मेπ न काता I (२६) हिसा तथा कामोतगदक विकथात्र्यां का गार गर प्रयोग करना । (२७) जाबू रोना चादि करना ।

(२८) बामभोग में ब्रत्यधिक लिल रहना, ब्राएक रहना । (२६) देवताश्रों की निन्दा करना । (३०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रतिज के मोह से देवदर्शन की

[दशाभृतस्कन्ध] यात कडना । जैन धर्म में आत्मा की आहत करने वाले बाट वर्म भाने गए

हैं। सामान्यतः खाठां ही कमीं की मोहनीय कर्न कहा जाता है। परन्य िशोपन चतुर्थं कम ने लिए मोहनीय सजा रूप है। परतत सन में

इमी से तारार्य है । ब्राचार्य द्वरिमद्र ब्रावश्यक इति में शिखते हैं--"सामान्येन एकप्रकृति कर्ने मोहनीयमुख्यते । उननं च, श्रद्धविद्वंपि य करमें, मणियं मोही ति ज समासेखमित्यादि । विशेषेख चनुर्धी प्रकृति-

मोहतीयसम्बने तस्य स्थानानि-निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि ।" मोहनीर कर्म प्रत्य के कारणां की कुछ इयता नहीं है। सथापि शान्त्रसारा ने निरोध रूप से माहनीय वर्म-जन्म के हेतु भूत कारणी के

तीस मेदों का उक्लेम्न किया है। उल्लिमित कारणों में दूरध्यामाय की तीजना एवं कुरना इतनी श्राधिक होती है कि क्यी क्यी महामोहनीय कर्म का बन्ध हो जाता है. जिमसे श्रशानी श्रात्मा सत्तर बोहा मोडी

मागर तक 🗏 धार में परिश्रम ए करता है, 🖫 स उठावा है। प्रस्तत सूत्र के मूल पाठ में भवलित महामाइनीय शब्द का प्रयोग िक्त के । ज्यन्तु स्त्राचा में हरिभद्र श्रीर जिनदाल महत्तर वेवल मोइनीय शब्द

प्रवृत्ति ही मंचम है । प्रस्तुत स्त्र में शुभ प्रवृत्ति रूप योग ही प्राह्म है । उसी का संग्रह मंचमी जीवन की पवित्रता को श्रातुगण बनाए सव सकता है ।

—'युज्यन्ते इति योगाः मनोवाकायव्यापाराः, ते चेह प्रशस्ता एव विवक्तिताः ।' ग्राचार्य ग्रभयदेव, समवायांग टीका ।

प्रश्न है, ग्रालोचनादि को संग्रह क्यां कहा गया है ? ये तो संग्रह के निमित्त हो सकते हैं, स्वयं संग्रह नहीं । ग्राप टीक कहते हैं । यहाँ संग्रह शब्द की संग्रह निमित्त में ही लक्षणा है । 'प्रशस्तयोग संग्रहनि-मित्तत्वादालोचनाद्य एव तथोच्यन्ते।'—ग्रमयदेव, समवायांग टीका ।

योग संग्रह की साधना में वहाँ कहीं भूल हुई हो, उसका प्रतिक्रमण यहाँ ग्रामीप्ट है।

वेतीस आशातना

श्चित्रहन्त की श्राग्डातना से लेकर चौदह ज्ञान की श्राशातना तक तेतीम श्राशातना, मृल सूत्र में वर्ण न की गई हैं। कुछ टीकाकार यहाँ पर भी श्राशातना से गुरुदेव की ही तेतीस श्राशातना लेते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातना होते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातनाश्रों का वर्ण न परिशिष्ट में दिया गया है।

जैनाचार्यों ने ग्राशातना शब्द की निकिक्त बड़ी ही सुन्दर की है। सम्यग्द्र्शन ग्रादि ग्राध्यात्मिक गुणों की प्राप्ति को ग्राय कहते हैं श्रीर शातना का ग्रार्थ—खण्डन करना है। गुक्देव ग्रादि पूज्य पुरुपों का ग्रायना करने से सम्यग्द्र्शन ग्रादि सद्गुणों की शातना = खण्डना होती है। 'ग्रायः—सम्यग्द्र्शन ग्रादि सद्गुणों की शातना—खण्डनं निक्काद्ग्यातना।'—ग्राचार्य ग्रामयदेव, समवायांग टीका। 'ग्रासातणा णामं नाणादि ग्रायस्स सातणा। यकारतीपं कृत्वा ग्राशातना भवित।' —ग्राचार्य जिनदास, ग्रावश्यकचृिणि ।

अविद्दन्तों की आशातना

स्त्रोक्त तेतीस त्राशातनात्रों में पहली त्राशातना त्रारहन्तों की है। जैन शामन के केन्द्र त्रारहन्त ही हैं, त्रातः मर्ने १६६ अमण सूत 'लंबाफलेगुए' करते हैं। खांतवुल का भाग है--'उदार, श्रेसा' भारत गुण !' बत्तीस योग-संग्रह

(१) तुरुवर्ते के पान दंशी की आसोचना करना . १) दिसी के दार्त सी आलोचना झुकर खोर के पास न कहना (१) छंक्ट वहने पर भी पार्म में इट एसा (४) आसीच प्रदेश तक करना (१) मुत्राम करवाल प्रस्तु विद्युत एवं प्रतिकेचना आदि कर कारीनगाः

ग्राचार शिला का श्रास्तान करता (६) ग्रोमा अँगार नरी करता (७) पूजा प्रतिप्रा का मोह लाग कर प्रश्लात तंत्र करता ८) होने का लात (६) तितिता (१०) श्राची ≈ सरतता (११) शुचि≈

स्व प्रमाणक व्याप्त विज्ञात (१२) सम्बन्ध सुदि (१२ समाधि व्य प्रकाण विकास (१५) झाव्या राज्य में मान्य ने करना (१६) निवय (१६) पैर्व (१०) स केम व सामाधिक भोगों से मण झावना मोहा-मिलागा (१८) माना ने करना (१८) सरदाजन (२०) श्री १८-पात्राध्य को राज्या (२१) कोनों मी सुदि करना (२२) काम मोतों से पितिक (१६) मृत्युपूर्ण का सुद्ध पातन (२५) उत्तरपूर्ण का प्रद्धा पातन ,२१) स्मुत्युण करना (२६) माना व करना (२०) प्रतिवया स्वास माना में कारणानी रक्ता (२६) सुप्त ११६)

पिलाम करता (११) प्राणिन प्रहण करता (१२) प्रकासम् म म लेना करते शायक करना । किरायमा । शायार्थ वितासम जेती भोगनंबाद का एक तुस्य भक्त भी स्वास्त्रें हैं। उनके उल्लेगानुसार क्याँ जान के सीवह केर और इसी मनर सुद्ध प्यान के सीवह मेर, का सित कर बरीव योगकार के मेर हो वाते हैं। भागों सोतासिक रंपने सुक्कि । अन

, से योग के दो प्रकार है। अशुभ योग से नियाने और शम योग में

मारणान्तिक वेदना होने पर भी वाधीर न होना (३०) संग का

प्रति ज्ञात या ग्रजात रूप से की जाने वाली ग्रवशा के लिए, पश्चाताप फरना होता है—मिच्छामि दुक्कडं देना होता है।

श्रान्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है।

कुछ धमों में तो स्त्री साध्वी भी नहीं वन सकती। वह मोन्न भी नहीं

प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा ग्रादि के श्रानुष्ठान का
भी श्रियकार नहीं है। कुछ लोग उसे श्राह, श्रीर कुछ श्राह से भी निंद्य
समभते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्रिधकार नहीं है। परन्तु जैन
धर्म में स्त्री को पुरुष के वरावर ही धर्म कार्य का श्रियकार है, मोस्

पाने का श्रियकार है। जैन-धर्म किसी विशेष वेप-भेद श्रीर स्त्री पुरुष

श्रादि के लिग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं समभता,

किसी की स्तुति-निंदा नहीं करता। जैन धर्म गुण पूजा का धर्म है।

गुण हैं तो स्त्री भी पूज्य है, श्रान्यथा पुरुष भी नहीं। श्रतएव ग्रहस्थ-स्थित

में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करनी है—श्रावक-धर्म का पालन

करती है, तो वह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में आविका की श्रवहेलना करने का न्मी प्रतिक्रमण है। आविका ग्रह कार्य में लगी रहती हैं, श्रारम्भ में ही जीवन गुज़ारती हैं, वाल-त्रचों के मोह में फॅसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैसे होगी? 'श्रारंभंताणं कतो सोग्गती ?' इत्यादि श्राविकाश्रों की श्रवहेलना है, जो त्याज्य है। साधक को 'दोप दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देन श्रोर देवियों की श्रासातना

देवतात्रों की द्याशातना से यह श्राभिषाय है कि देवताश्रों को काम-गर्दभ कहना, उन्हें श्रालसी श्रीर श्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हैं, मद्य पीते हैं—इत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु ग्रोर श्रायकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनीवृत्ति रखना ही श्रीयस्कर है। देवताग्रों का श्रपलाप एवं ग्रवर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कष्ट पहुँचना है, बुद्धि भेट होता है, ग्रीर साम्प्रद्यिक संघर भी बढ़ता है।

श्रमण सत्र श्राता है। वे अगजीना र लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग का निरूपण करते हैं और खनन्तकाल से खन्धकार में मन्त्रते हुए जीगों भी मरंप का प्रशास दिखनाते हैं। खत अनगरी होने से सई-प्रथम उनकी

250

ही महिमा ना उल्लेख है ।

ग्राप्तरूप हमारे यहाँ भारत रप⁸ म ग्रारिहन्त विश्वमान नहीं हैं**. ग्र**त उनरी द्यशातना बैसे हो सकती है ? समाधान है कि प्रारिहन्तों की कमी कोई सत्ता ही नहीं रही है, उन्होंने निर्देय टोकर सर्वधा खब्यनहार्य फटोर निवृत्ति प्रधान धर्म का उपदेश दिया है, बीतराग होते हुए भी स्वर्ण-

सिंहामन खादि वा उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्शितला करना द्यरिहतां भी द्याशातना है । सिदों की चाशातना

मिद्ध हैं ही नहीं। जप शरीर ही नहीं है तो पिर उनकी सुत विस यात वा ? म सार से सर्वधा धालग निश्चे पड़े रहने में क्या धादरी

है ? इ यादि रूप म धानका वरता, मिद्धां की धारासना है। साध्यको को ऋग्यातना रती होते के कारण साध्ययों की जीन बताना । अनुसा रक्षह श्रीर

संघर दी जब कहता। साधुक्री के लिए साध्यमें उपदा रूप हैं। भूतुराल में रिननी मलिनता होती होगी ! इत्यदि रूप से अपदेशना बरना, साध्यिभे की भ्राशातना है।

ध्राविकाओं की आशासना जैन पर्म अनीव उदार और निराट धर्म है। यहाँ वेचल श्रारेहन्स ग्रादि महान श्रात्माची का ही बौरत नहीं है । अपने मामारण गुरुध होते हद भी को स्त्री पुरुष आयक-धर्म का पालन करते हैं. उनका भी

यहाँ गीरापुर्ण स्थान है। आपन श्रीर आपिनाशा की श्राप्ता करता भी एक पाप है। ब्रत्येक आचार्य, उसन्याय श्रीर माधु ना भी, प्रति दि। मान स्थार मार्यकाल मनिकान्या के महाब, अ उक गाँ अहिकाता है प्रति ज्ञान या ग्रजात रूप से की जाने वाली ग्रवजा के लिए, पश्चाताप फरना होता है—मिच्छामि दुक्कटं देना होता है।

ग्रन्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है।
कुछ धमों में तो स्त्री साध्यी भी नहीं वन सकती। वह मोन्न भी नहीं
प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा ग्रादि के ग्रानुष्ठान का
भी ग्राधिकार नहीं है। कुछ लोग उसे शह, ग्रारे कुछ शह से भी निंद्य
समभते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी ग्राधिकार नहीं है। परन्तु जैनधम में स्त्री को पुरुष के वरावर ही धम नार्थ का ग्राधिकार है, मोन्न
पाने का ग्राधिकार है। जैन-धम किसी विशेष वेप-भेद ग्रीर स्त्री पुरुष
ग्रादि के लिग-भेद के कारण किमी को ऊँचा नीचा नहीं ममभता,
किसी की स्त्रति-निंदा नहीं करता। जैन धम गुण पूजा का धम है।
गुण हैं तो स्त्री भी पूज्य है, ग्रान्यथा पुरुष भी नहीं। ग्रातएव ग्रहस्थ-स्थित
में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करती है—आवक धर्म का पालन
करती है, तो चह स्त्रुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में आविका की अवहेलना करने का भी प्रतिक्रमण है। आविका यह कार्य में लगी रहती हैं, आरम्भ में ही जीवन गुजारती हैं, वाल-त्रचों के मोह में कॅसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैसे होगी? 'आरंभंताणं कतो सोग्गती ?' इत्यादि आविकात्रों की अवहेलना है, जो त्याज्य है। साधक को 'दोप दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देव और देवियों की आसातना

देवतात्रां की ग्राशातना से यह ग्रामिप्राय है कि देवतात्रां को काम-गर्दम कहना, उन्हें ग्रालसी ग्रार ग्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हें, मग्र पीते हें—इत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु ग्रोर श्रावकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनोहित्त रम्बना ही श्रेयस्कर है। देवताग्रों का ग्रपलाप एवं ग्रवर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कश पदुँचता है, बुद्धि भेद होता है, ग्रौर साम्प्रदायिक संघर्ष भी बढ़ता है। इस्लोक और वरलोक की व्यासातना

इन्लोक और परलोक का श्रामिप्राय समक्त लेना आपश्यक है। मनुष्य के लिए मनुष्य दह लोर है श्रीर नारक, तिर्यंच तथा देव परलोह है। राजाति का पासी-नमें इट लोक कहा जाता है श्रीर विजातीय प्राची-वर्ग परलोक । इंडलोक खीर परलोक की खमत्य प्रहरणा करना, पुनर्जन्य स्थादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वास न रराना, इत्यादि इहलोक और परलोक की खाशासना है।

लोक की बशासना

200

लोक. संसार को कहते हैं। उनकी धाशानना कथा है लोक की धाशा-सना से यह समिशाय है कि देवादि-सहित लीक के नध्य-थ में मिध्या प्रम्पाणा करना, उसे ईश्वर खादि के हारा बना हवा मानना, लोक भम्पन्थी पौराणिक कलानाच्याँ पर विश्वास करनाः लोक भी उत्रति। रिथति पूर्व प्रलय सम्बन्धी भ्रान्त धारवाओं का प्रचार करना ।

प्राण, भूत, जीव और सन्दों की आशातना माय, भन आदि शस्त्रों की एकार्यक प्राना गया है। सर का द्यर्थ जीव है । स्त्राचार्य जिनदास कहते हैं-- 'प्रमद्दिना वा पते ।' परन्त श्रानाये जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र श्रादि ने उक्त शान्त्रों के प्रश्न निरोप सर्थ भी सीवार किए हैं। दी बिन आदि जीवी की पाण स्रोर प्रणी चादि परेन्द्रिय जीवों के भार कहा जाता है। महस्य म'सारी धालियों के लिये जीव श्रीर संसारी तथा मुक्त सब श्रावन्त्रात-त जीवों के लिए सन्त्र शान्द का क्यादार होता है । "वाणिनः द्वीन्द्रियाह्यः""। भूतानि पृथिटयाद्य'''। जीवन्ति जीवा-चायु कर्मातुमवयुत्राः सर्वे पुत्र""। सर्वाः—सौसारिकमेसारावीतभेदाः ।"

--- च्या रस्यक शिष्य हिना दीसा । भाग, भूत बादि शब्दों की ब्यालंग का एक ब्योद प्रमार भी है, जो भारः बाब भी नरैमान्य रूप में अचित्त है छोर बागम साहित पे ेन रीधावारों को भी मान्य है। द्वीन्द्रय क्राहि तीन विक्तेन्द्रिय

जीवों को प्राण कहते हैं। वृत्तों को भृत, पञ्चे न्द्रिय प्राणियों को जीव तथा शेष नव जीवों को सत्त्व कहा गया है। "प्राणा द्वि-वि-चतुरिन्द्रिया, भूताब्व तरवो, जीवाश्र पञ्चेन्द्रियाः, सत्त्वाश्च शेपजीवाः।"

—भाव विजय कृत उत्तराध्ययन स्त्र टीका २६।१६।

विश्व के ममस्त ग्रंनन्तानन्त जीवों की ग्राशातना का यह सूत्र वड़ा ही महस्वपूर्ण है। जैन-धर्म की करुणा का ग्रंनन्त प्रवाह केवल परिचित ग्रंगर स्तेही जीवों तक ही मीमित नहीं है। ग्रंपित ममस्त जीवराशि से लमा मॉगने का महान् ग्रादर्श है। प्राणी निकट हों या दूर हों स्थ्नत हों या सूद्धम हों, जात हो या ग्रंजात हों, शत्रु हों या मित्र हों किनी भी रूप में हों, उनकी ग्रंशातना एवं ग्रंबहेचना करना माधक के लिए मर्बथा निषिद्ध है।

यहाँ ग्राशानना का प्रकार यह है कि ग्रात्मा की मत्ता ही स्वीकार न करना, पृथ्वी ग्रादि दो जड मानना, ग्रात्मतत्त्व को जिएक कहना, एकेन्द्रिय तथा द्रीन्द्रिय ग्रादि जीवों के जीवन को तुच्छ ममभना, फलतः उन्हें पीड़ा पहुँचाना।

काल की आशातना

साधक को ममय की गित का अवश्य ध्यान रखना चाहिए। अव कैना काल है ? क्या परिस्थिति है ? इम ममय कीन-सा कार्य कर्तव्य है और कोनसा अकर्तव्य ? एक बार गया हुआ समय फिर लोट कर नहीं आता । ममय की जाति सबसे बड़ी ज्ञित है। इत्यादि विचार साधक जीवन के लिए बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। जो लोग आलसी है, समय का महत्त्व नहीं समक्ति, 'काले कालं समायरे' के स्वर्ण सिद्धान्त पर नहीं चलते, वे साधना-पथ से ध्रेट हुए विना नहीं रह सक्ते।

इसी भावना को ध्यान में रखकर काल की आशातना न करने का विधान किया है। काल की अबहेजना बहुत बड़ा पाप है। संयम जीवन की अतिप्रमितता ही काल की आशातना है।

त्राचार्य जिनदाम ग्रांप हरिभद्र ग्रादि का कहना है कि काल है ही

नरी, पाल दी रिश्य का बर्ता हर्ता है, बाल देव या ईश्वर है, प्रतिकेदना ग्रारि के ग्रप्तुक निश्चित काल क्यों माने गण्डे हैं इत्यादि रिनार बाल की श्रायातना है। अ.त को खाशासना

जैन पर्मम धुत शा को भी पर्मिन हो। रिना धुत शान पे पारिय देगा धुत से लाधर ने लिए तीलस नेत्र है, जिनके रिना धिर पना दी नहीं जा भनता। इमीलिए खावार्य दुरुखुन्द करते हैं। खासक परस लाहु।

ध्याम स्प

२०३

'खानस-पश्च साहू। श्रुत मी छाशातना भाषक में लिए, छतीप मयाप्र है। जो श्रुरी मी सर्वेद्यनना परता है, पर साचाना में छप्रदेशना परता है—जर्म मी

श्ववदेशना नरता है। श्रुत र क्षिप श्रत्यन्त श्रद्धा रगनी चाहिए। उसने क्षिप् सिनी महार शी श्री खरोहलना वा भार रणना चातन है। व्याचार्य हरिसद्र श्रुत खादातना के बस्त्रन स नहते हैं ति भीन श्रुत बाबारण माण माष्ट्रन स है चता नहीं उत्तक्ष कीन निमांता

है ? म" केशल कठार चारित्र धर्म" पर ही तल वेला है। श्रुत ने अप्य यन में निग्न बाल सर्वादा का त्र बन क्या है है इत्वादि निगरीन निमार स्वार वर्तन श्रुत की जाशातना है।"

स्तुत-देवता की काशातना स्तृत देखा कीन है ? खार उमना क्या शक्ता है ? यह पन्न पड़ा ही दिनागस्यर है । स्थानकृतानी परास म अनुत देखता का ग्रामी किया

हा । वनारित्व हे । रेपानिताना पर त्या न जुत प्यान न अप । त्या जात है - जुनेमाता जीपैका तथा मध्यप्र ! यह अति मा नृत अनिज्ञत है, स्वयिना है खत यह असन देन्त है। आवार्य श्री ज्ञा मारामजी, भीवाणी हरिलाल जीस्पन माई गुक्सती, जीनणुक्तल

क्यां मारामनी, भीवाणी हरिलाल बीरपन माह गुनपात, जीरणुलील खुगनलाल स पनी अारि प्राय सभी लेखक ऐसा ही क्यम परते हैं। परत श्वतास्वर सूर्तिश्वक पराय मं 'खुत देनता' एक देनी मानी

ाती है, जो भूत नी श्रामिश्रामी क रूप म उनके यहाँ प्रसिद्ध है। न्यद मा यहा भी काफी पुरानी है। श्राचार्य जिनदान भी इसका उपनेष्य करते हैं-'जीए सुतमधिष्टितं, तीए श्रासातणा । निष्य सा, श्रिकिचिक्सी वा एवमादि ।' श्रावश्यक चृिणे ।

वाचनाचार्य की आशातना

ग्राचार्य ग्रोर उपाध्याय की ग्राशातना का उल्लेख पहले ग्रा चुका है। फिर यह वाचनाचार्य कौन है ? श्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी महाराज ग्रादि ग्रात्यापक तथा उपाध्याय ग्रर्थ करते हैं। परन्तु वह ठीक नहीं मालुम होता। स्त्रकार व्यर्थ ही पुनकिक नहीं कर मकते।

हाँ तो आहए, जरा विचार करें कि यह वाचनाचार्य कीन है ? किस्वरूप है ? वाचनाचार्य, उपाध्याय के नीचे श्रुतोह एा के रूप में एक छोटा पद है । उपाध्यायश्री की आज्ञा से यह पढ़नेवाले शिष्यों को पाट-रूप में केवल श्रुत का उद्देश आदि करता है । आचार्य जिनदास और हिरमद्र यही आर्थ करते हैं । 'वायणायिरयो नाम जो उचज्काय-संदिहो कुद्देसादि करेति।' आवश्यक चृिग् ।

क्यत्याम्र डित

'वचामेलियं' का संस्कृत रूप 'व्यस्याम्ने डित' होता है। इमका ग्रर्थ हमने शब्दार्थ में, दो-तीन बार बोलना किया है। श्रूम्यचित्त होकर ग्रानवधानता से शास्त्र-पाठों को दुहराते रहना, शास्त्र की ग्रावहेलाना है। कुछ ग्राचार्य, व्यत्याम्ने डित का ग्रार्थ भिन्न रूप से भी करते हैं। वह ग्रार्थ भी महत्त्वपूर्ण है। 'भिन्न-भिन्न स्त्रों में तथा स्थानों पर ग्राए हुए एक जैसे समानार्थंक पदों को एक साथ मिलाकर बोलना' भी व्यत्याम् में डित है।

योग-हीन

योग हीन का ऋर्य मन, वचन छोर काय योग की चंचलता है। क्यूंविता विना उपयोग के बदना भी योग हीनता है।

श्री हरिमद्र आदि कुछ प्राचीन आचार्य, योग का अर्थ उपधान तप भी करते हैं। सूत्रों को पट्ते हुए किया जानेवाला एक विशेष तपश्चरग् २०४ आरम् मूर उत्पान करलाया है। उने बेग आर्थ करते हैं। चन्त्र की शेर्यरन के निगसन करलाया भी बोब दीचना है।

विनय होन दिनर दीन का खर्य है, नृत्रों का खरनवा करने नमन वापनापारि खादि यो नगा राज्ये बृत के पति खनादर युद्धि रणना, उपिन नित्र म क्षमा है गा दिनक से दी यान राज्ये हैं। विषय नित्रयान का मूल है। गरी नित्र मही, नहीं कैण अब ब्रोद केण चारिय?

यहीं दुरु पाठ म स्तरत है। किट्रा मिना में 'दिखय-हीच, 'घोमहिच' यह तम है। खान्तर, प्रचलित पाठ भी यही है। यहा हिमद्र पा तम इससे भित है। दह 'विखय होंचे, बोसदीय, जोसदीय' ऐसा तम ब्रॉन्स बरते हैं। इस वह खारहरण मूर्ज कर वित्तास मह-यह। उही ते तम रच्या है-'यवहीचे, बोसहीचे, जोसहीच, वियय होख। 'हों भी वित्रदाण नहत्व सात्रम खीडण नाम प्रवित्त हों

पर हीनना खोर चार हीनना हो उचारण सम्प्रन्थी भूले हैं। वेग हीनेना चीर निनय हीनना शुन के प्रति चारहपुर रूप में करने योग्य करिय की

भूने हैं। आप इन नवार पुरस्कार ना से उत्लेख करता ही याच्छा इत्ता है। वदिनिया ने बाद दिना ही दिना झोर सेगाईता, या उनके स्थल क्राय से पीट दीनात का होता, दिक्राने के लिए जिक्स्तरीय निया है। इसार्टिकार पुदे से तो यह जमसंग ही स्वीत होता है। बता ज इस क्षात्रार्वे किन्दाल के जम की खानाने ना स्थल करें। सीच हीत

धोष द्दीन यान्त के हो शरीर माने बाते हैं शब्द शरीर और अर्थ शरीर है। शरू का पड़ने बाता विकास कविष्यम शब्द शरीर हो दी शर्क करते हैं। इस उसे उत्थरण के पनि श्रीक सदय देना चाहिए। रहर छे उनार पड़ान के माम मानेशोष्ट्रीक इस पाठ पड़ने से श्रीम दी शर्क

्या ति होती है और जाम पास ने पाता उत्सा में मधुर धानि गूँ नने

संगती है। ग्रतः उदात्त (ऊँचा स्वर ', ग्रनुदात्त (नीचा स्वर), ग्रीर स्वरित (मध्यम स्वर) का ध्यान न रखते हुए स्वर हीन शास्त्र-पाठ करना, घोषहीन दोप माना गया हैं। सुष्टुदत्त

'सुष्टुद्त्त' के सम्बन्ध में बहुत-सी विवादास्पद व्याख्याएँ हैं। कुछ विदान 'सुट्टुद्दिन्नं दुट्टु पिंडिच्छियं' को एक श्रातिचार मान कर ऐसा श्रर्थ करते हैं कि 'गुरुदेव ने श्रच्छी तरह श्रध्ययन कराया हो परन्तु मैंने दुर्विनीत भाव से बुरी तरह श्रद्धण किया हो तो।' यह श्र्यं संगत नहीं है। ऐसा मानने से ज्ञानातिचार के चौद्द भेद न रह कर तेग्ह मेद ही रह जायँगे, जो कि प्राचीन परंगरा से सर्वथा विषद्ध है। श्राशातना भी तितीस से घट कर बत्तीस ही रह जायँगी, जो स्वयं श्रावश्यक्ष के मूल पाठ से ही विषद्ध है। श्रातः दोनों पद, दो भिन्न श्रातिचारों के सूचक हैं,

पूज्य श्री द्रात्मारामजी महाराज द्रादि ऐसा द्रार्थ करते हैं कि 'मूर्ख, ध्राविनीत तथा कुपात्र शिष्य की द्रान्छा ज्ञान दिया हो तो।' इस द्रार्थ में भी तर्क है कि मूर्ख तथा ध्राविनीत शिष्य की ग्रच्छा ज्ञान नहीं देना तो क्या द्वरा ज्ञान देना ? ज्ञान की ग्रंच्छा विशेषण लगाने की क्या ध्रावश्यकता है ? ग्राविनीत तथा कुपात्र तो ज्ञान दान का ग्राधिकारी पात्र ही नहीं है। रहा मूर्ख, तो उसे धीरे-धीरे ज्ञानदान के द्वारा ज्ञानी धनाना, गुरु का परम कर्तव्य है। ग्रस्तु, यह ग्रंथ भी कुछ संगत प्रतीत महीं होता।

श्रागमोद्धारक पूज्य श्री श्रामीलक ऋषिजी महाराज का श्रर्थ तो चहुत ही भान्ति-पूर्ण है। श्रापने लिखा है—'विनीत को ज्ञान दे।' यह वाक्य क्या श्राभिभाग रखता है, हम नहीं समक सके। विनीत की र ज्ञान देना, कोई दोप तो नहीं है? कहीं भूल से 'न' तो नहीं छुट गया है? हुट्ठु पहिन्हिश्य का श्रर्थ श्राविनीत को ज्ञान देना किया है। यह भी टीक नहीं; क्योंकि पडिन्हिश्य का श्रर्थ लेना है, देना नहीं। ष 'सुदरु दिन्न' में 'सुदर्जिंदुन्न' इस बनार दिन्न में पहले ग्रकार वा ' प्रश्लेप मानते हैं और श्रर्थ करते हैं कि श्रालस्थाश या श्रन्थ निसी इप्पार्द ने कारण से बोग्य शिष्य को श्राच्छी तरह शतदान न दिया हो।" पर अर्थ पहुन मु दर मानूम देवा है। ग्रायन्त मे एक महत्वपूर्श ग्रर्थ की चर्चा की का रही है। इस धर्य क भोड़े एक प्राचीन स्रोर जिहान सानायों की परपरा है। स्रानाय हरिभद्र पहते हैं "सुष्टु दचं गुरुखा दुष्टु बतीष्ट्रित कसुरान्तर समेति ।" इम म'तेरातिः मे दोश पदा का मिलाकर एक ग्रातिचार भारते का भ्रम द्दाना है। इस भ्रान्ति को दूर करने हुए मलधार गच्छीय ध्राचार्य-देमचन्द्र, ग्रामे इरिमदीर ग्रापरवक रिपालक में लियते हैं 'साद दर्ग' में मुदु एवर शोमन वाचक नहीं है, जिसका ऋषी प्रव्हा किया जाता है। क्योंनि खंच्छी तरह जान देने में बोई खतिचार नहीं है। खन-। यहाँ सुद्ध शब्द झतिरेकग्राचक समक्ष्या चाहिए । अस्य भूत रे योग्य श्रहरद्वद्वि शिष्य का श्रधिक श्रध्यक्त क्या देना, उसरी योग्यता का निचार न करता, शानानिचार है 1 -- "मनु समान्येत।नि चतुर्दश पदाचि तथा पूर्वन्ते पदा मुखु

४ थमए सूत्र विनने ही तहाना ना एक श्वार अर्थ भी है। वह बहुत विलझण है।

702

हक्त दुर्जु महीचित्रुव मित्रि परदूवर्ष यूपास्थातना-सरूपतमा पापणी नवेतद् युप्पणी, सुध्यु दक्तस्य सद्वरूपशाःशोगाणः । नदि शोमनविधिना वर्षा कावित्रासातमा संवयति ? सप्पा, स्थादप्त पार्ट् सोमनव्यवाचकोऽप्र सुख्यु सस्ट्रः स्यात् ।

त्व मानित क्षाविक वाध्यिक इंद्रास्य विविध्यत्वाद । युद्ध ब्रद्ध्यान् सुप्त - व्यक्ति देखा विविध्यत्वाद । युद्ध ब्रह्म्यस्य सुप्त - व्यक्तिरेकेव विविद्यान्त्वात्वाद्य वास्त्याऽऽधियतेन वत् धूर्त द्यां तस्य निष्यानुष्ट्रतिनित विविद्यात्वाया किंडियरस्त्रतानिति ।" प्रत्येष वर्षा में योगवा वा च्यां न रचना खानस्यक् है । सुप्रास्त्येष

प्रत्यत्र पाय में योगता पा चान रहना आन्तर्य है। माधारण अल्पनुद्धि शिष्य को मोह या खामह के नारण शास्त्रों की निशाल वाचना है दी जाय तो वह में मान नहीं सकता 1 फलतः हान के 2ित ध्रवस्थ होते के कारण वह थोड़ा मा श्रपने योग्य जानाम्याम भी नहीं कर सकेगा। श्रतः गुरु का कर्तव्य है कि यथायोग्य थोड़ा-थोड़ा श्रप्ययन कराए, ताकि धीरे-धीरे शिष्य की जान के प्रति श्रिमिरुन्ति एवं जिज्ञामा बलवती होती चली जाय। श्रकाल में स्वाध्याय

कालिक और उत्कालिक रूप से शास्त्रों के दो विभाग किए हैं। कालिक श्रुत वे हैं जो प्रथम अन्तिम पहर में ही पढ़े जाते हैं, बीच के पहरों में नहीं। उत्कालिक वे हैं, जो चारों ही प्रहरों में पढ़े जा सकते हैं। अस्तु, जिम शास्त्र की जो काल नहीं है उसमें उस शास्त्र की स्वाध्याय करना ज्ञानातिचार है। इसी प्रकार नियत काल में स्वाध्याय म करना भी अतिचार है।

ज्ञानाभ्यास के लिए काल का ध्यान रखना ध्रत्यन्त ध्रावरयक है। विमीके की रागिनी ध्रच्छी नहीं होती। यदि शास्त्राध्ययन करता हुद्या कालादि का ध्यान न रक्खेगा तो कब तो प्रतिलेखना करेगा? कब गोच न्चर्या के लिए जायगा? कब गुरुजनों की सेवा का लाभ लेगा? कालातीत ध्रध्ययन कुछ दिन ही चलेगा, फिर ग्रन्त में वहाँ भी उत्साह उंडा पड़ जायगा। शिक्त से ग्रधिक प्रयत्न करना भी दोप है। इसी प्रकार शिक्त के अनुकूल पंयत्न न करना भी दोप है। इसाध्याय का समय होते हुए भी ग्रालस्वयाय या किमी ग्रन्य ग्रानावस्यक कार्य में लगा रहकर को साधक स्वाध्याय नहीं करता है, वह ज्ञान का ग्रानादर करता है—ग्रपमान करता है। वह दिन्य ज्ञान-प्रकाश के लिए द्वार बन्द कर ग्राजानाव्यकार को निमन्त्रण देता है। इसवाध्यायिक में स्वाध्यायिक

शीर्प के शब्द कुछ नवीन से प्रतीत होते हैं। परन्तु नवीनंता कुछ नहीं है। स्वाध्याय को ही स्वाध्यायिक कहते हैं और अस्वाध्याय को अस्वाध्यायिक। कारण में कार्य का उपचार हो जाता है। अत स्वाध्याय और अस्वाध्याय के कारणों को भी कमशः स्वाध्यायिक तथा सम्भाव्यक्तर वर महत्त्र है है । इस्त द्वरण दिनी क्षेत्र हैं ---रन महि म पनी नीरव सह कार्य बार म रहा है। हवते में उन नहीं है, दिन भी वार करण व. करणे हवार की हाँद हैं की दर करा है है र्थ, तारक, मान चान्य कार मुख्योंकर चार्तर चार्याम में

रों नो दर्श स्वाप्यण्य काला व लेश है। छाता वहीं बांपर खारि छापा रराप्य श क्रमण् क्रम्यापाः के कथन्त्र विग्रयान शे अन्त भी वरी रतानात बरमा, सत्ता न्यार है। इसे क्यार साध्यापक में सारीप्र बारशास्त्र व बारत स दो. चन्ना शास्त्रा के बारत है। ति भी

रहात्राह न बस्ता । यह भी ज्ञातित्राह है है सारश्यात्र राज्य की उम्म ब्यान्या व देन्छ श्रानार्वे हत्यप्रकृत स्माध्दाक सूर की रहापरिय

तुरन हुए। है । "का कल्यवनतात्ववनमाण्याव । शीवन काश्याव अवाध्याच । स्वाध्याच वृद स्वाध्याविकत् । श स्वाध्याविकारकृत्वाविके, ताकारम्बरीर च करिवादि कारमे कार्यो स्थानन् वारवारवारिकानुवर्तते ।" सारवारपावद क मूल म रा घर है-ब्राय मन्य सीर बरम्य र 🕽 चार्त प्रण है होने वाले काश्याद झाम्बन्य कहलाने हैं। छीर वर द्राचांपु द्रमाने से दोने काले पर अनुष्य कहे आपे हैं। द्वापरएक निर्माक्ष में इन मेर पर पड़े दिश्वार से बर्चन दिया गया है। श्राचारी जिन्हांम

चीर इत्मित्रमा में भी झाली चाली बाल्याची में इस सम्बन्ध में बारी मधी बर्ना की है। बाला नावां का क्षेत्र किया में ती नहीं, हीं, म क्षेत्र से इम्ले भी पांशमह में कर दिया है । जिलामु बही देगाकर बानधारी प्राप्त पर शहने हैं। श्रीसबसण पा विराट रूप

पश्चिमामि 'यगविद्वे सर्यंत्रमे' में क्षेत्रर 'तैसीसाप् सासावचादि' त्रक के सूत्र थे एक विष्य कार्यम् काही निगट रूप यालामा गण

दै। यह सप्र क्रांतिचार समृह सृजतः अवस्यम का दी पर्योच समृह दै। १ श्रास्त्राभ्याय के बारवा का वा वा होता 🖩 ग्याचाय का कारण है !

'पडिक्रमासि एग्विहे असंजमे' यह ग्रस यम का समान प्रतिक्रमण् है। ग्रार यही प्रतिक्रमण् ग्रागे 'दोहिं वंघणेहिं' ग्रादि से लेकर तेसीसाए भ्रासायणाहिं' तक क्रमशः विराट होता गया है।

क्या यह प्रतिक्रमण तेलीस बोल तक का ही है ? क्या प्रतिक्रमण् का इतना ही विराटरूप है ? नहीं, यह बात नहीं है । यह तो क्वल सूचनामात्र है, उपलक्षण मात्र है । मलधार-गच्छीय ब्राचार्य हैमचन्द्र के शब्दों में 'दिङ्मात्रप्रदर्शनाय' है ।

हॉ, तो प्रतिक्रमण के तीन रूप हैं जयन्य, मध्यम ग्रीर उत्हृष्ट । 'पिडिक्समित एमिविहे ग्रसंजमे' यह ग्रत्यन्त सं त्रिप्त रूप होने से जयन्य प्रांतक्रमण है। दो से लेकर तीन, चार, "दश शात सहस्र लिल् कोटि ग्रिप्त के ग्रह्मा, सं ख्यात तथा ग्रस ख्यात तक मध्यम प्रतिक्रमण है। ग्रीर पूर्ण ग्रनन्त की स्थिति में उत्कृष्ट प्रतिक्रमण होता है। इस प्रकार प्रतिक्रमण के संख्यात, ग्रस ख्यात तथा ग्रनन्त स्थान है।

यह लोकालोक प्रमाण अनन्त विराट संसार है। इसमें अनन्त ही असंयमरूप हिंसा, असत्य, आदि हेय स्थान हैं, अनन्त ही संयमरूप अहिंसा, सत्य आदि उपादेय-स्थान हैं, तथा अनन्त ही जीव, पुद्गल आदि जेय-स्थान हैं। साधक को इन सबका प्रतिक्रमण करना होता है। अनन्त संवम स्थानों में से किसी भी संयम स्थान का आचरण न किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। अनन्त असंयम स्थानों में से किसी भी अपायम स्थान का आचरण किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। अनन्त असंयम स्थानों में से किसी भी अपायम स्थान का आचरण किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। अनन्त जेय स्थानों में से किसी भी जेय स्थान की सम्यक् असा तथा प्रस्तरणान की हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। स्वकार ने एक से लेकर तितीस तक के बोल स्वतः गिना दिए हैं। आखिर एक एक बोल गिन-कर कहाँ तक गिनाते ? कोटि-कोटि वर्षों का जीवन समास हो जाय, तब भी इन सब की गणना नहीं की जा मकती। अनः तितीस के समान

धमगु-संब

ने रात हो या श्रशत हो। माधक को केन्स रात का ही प्रतित्रमण

420

नहीं बरना है आँन्तु अजात का भी मनिकमण करना है। तभी तो आगे के अन्तिम पाट में नहा है 'जे संभागीन, जे च न समर्गान !' आगान् को बेरा स्मृति में आ रहे हैं उनका मनिकमण करता है। और को दोर हुए तमय स्मृति में नहीं जा रहे हैं, परन्तु हुए हैं, उन का का भी मजितमण करता है। यह है मितिनमण का निश्चर करा पार्ट निन्दु में मिन्धु समाना

निर्मोद ल इस्सी पुत्रा तो धनन्त आंदों की स्थितमा हो गई । इन महार धन मह प्यान धनन्त कर ले लेले हैं। यह र वहन्य था भी वधार्य अध्यान मुखा ने तहन्त चल लेले हैं। यह र वहन्य था भी वधार्य अध्यान हुए तो तहन्त चलन्त स्थान है हम्बन्ध में कियी भी महार की मिर्प्या भरूपण हुई ता दिस्ति प्रस्पेणा धनन्त कर वहुँच वह कियी है यह गामक इन ता दिस्ति अध्यान हिस्सि प्रस्ता यहँ दिस्ति आंत्रमा कर खन्त खल्या स्थानी हे हरूबर सम्बद्ध अध्या सम्बद्ध महत्या यर्थ जन्तु खल्या कर खलन्त वंभा स्थानी से प्रस्ता तीर वह याता है ता नवा प्रतिनमण धनन कर नहीं हो जाता है?

हाना है, रिस्ड म अझानड ना दर्शन करना होना है। एक सनित राजकण पर पेर ज्ञा गया, ज्ञान क्य जीर्ज नी हिना हो गई। एक सनित जात रिन्दु ना उपरात हो गया, ज्ञान क्य जीरां नी हिना हो गई। महीं भीं

स्वितवार् ।" ज्ञाचार्यं विनदाद महत्त्वर भी ज्ञावस्यक सुविष् में क्षियते हे—"एवं जा सुन्तिस्वरं, क्ष्यत्ये तेचीसाची चोचीसा वर्वतीत, चोचीसार दुवः कृष्यातिसेतिह्नं, स्वयतिसार सम्बद्धावितिसिद्धिः, स्वतासार वरसम्म

१यम रीप्यायन में प्रस्तुन प्रमाम को राष्ट्र करते हुए कहते हैं—"खपर-स्वापि चमुक्तिशहादेरजॅवपवैद्यसानस्य प्रतिक्रमण्—स्थानस्यार्थतोऽम यणेहि, एवं जहा समवाए जावं सतिभसयानक्यते सतातारे परणते । एवं संरोजनेहि, श्रसखेरनेहि, श्रणंतेहि य श्रसंजमट्टाणेहि य संजमट्टाणे-

एवं संराज्जाह, श्रसखण्जाह, श्रणताह य श्रसजमट्टाणीह य सजमट्टाणे हि च जं पर्टिसिद्ध-करणादिना श्रतियरितं तस्य मिच्छामि हुक्कडं। सठ्वो वि य एसो हुगादीश्रो श्रतियारगणो एकविहस्स श्रसंजमस्स पज्ञायसमूहो हति। एवं संवेगाद्यर्थं श्रणेगधा दुक्कडगरिहा कता। : 28 :

प्रतिज्ञा-सूत्र नमो चउवीसाए तित्थगरार्ख

उममादि-महावीरपज्जवसाखार्थं । इसमेन निमांथं पानवर्णं,--सब्चं, अमुत्तरं, केवलियं, पडिपुण्लं, नेआउपं, संस्थः,

सन्लगनार्ण, सिद्धिममां मुसिममां, निज्जाणममां, निब्दाणमगां, व्यानतहमविसंधि, सब्बदुनसप्पहीत्यमगां।

इत्यं ठित्रा जीमा, मिन्मंति बुडमंति, मुरुवंति, परिनिच्यापैर्ति सच्यदुक्खास्तर्मतं करेंति । तं धम्मं सहहामि, पश्चिमाभि, शेएभि, फासेमि, पालेमि, अगुपालेमि ।

र्व धम्मं सदहंती, पचित्रीती, रीत्रीती, पामंती, पालंती " ग्रगुपालंतो ।

रे श्राचार्य बिनदास महत्तर श्रीर श्राचार्य दरिभद्र ने 'पालेमि 'पालन्ता' का उल्लेग्र नहीं किया है ।

त्तस्य धम्मस्य अन्भद्भियोमि आराहणाए विरयोमि विराह्णाए। ग्रसंजमं परित्राणामि संजमं उवसंपन्जामि, च्यवंभं परिच्याणामि वंभं **उ**वसंपडजामि, अकृष् परिआणामि कृष् उवसंप्रजामि. अन्नार्णं परित्राणामि नार्णं उवमंपज्जामि. अकिरियं परित्राणामि किरियं उवसंपज्जामि, मिच्छतं परित्राणामि सम्मत्तं उत्रसंपन्जामि श्रवीहिं परिश्राणामि वोहिं उवसंपड्डामि. श्रमग्गं परिश्राणामि, मग्गं उवसंपन्नामि । जं³ संभरामि, जं च न संभरामि, जं पहिक्कमामि, जं च न पहिक्कमामि, तस्स सन्वस्स देवसियस्स अङ्ग्रारस्स पडिक्कमामि ।

१—ग्राचार्ये जिनदास महत्तर पहले 'मिच्छत्त' परिश्रागामि सम्मत्त' उपसंपजामि' कहते हैं, श्रीर बाट में 'श्रकिरियं परिश्रागामि किरियं उवसंपजामि ।'

२ - ग्राचार्यं जिनदास की ग्रावश्यक चृिष्ं में 'ग्रावेहिं परिग्रा-गामि, बोर्हि उवसंपजामि । ग्रामगां परिग्रागामि मगां उवसंपजामि' यह ग्रंश नहीं है ।

३—श्रावश्यक चूर्णि में 'जं पटिक्कमापि जं च न पहिक्कमापि' पहले है श्रीर बाद में 'जं संभरापि जं च न संभरापि' है।

ध्रमण-स्व १४ समणोऽ हं संजय-विख्य-पडिहय-पन्चस्राय-पानकम्मो, ग्रनियाणो, दिद्विसंपन्नो, माया-मोस-भिपञ्जिग्रो । (8) ग्रह्हाइज्जेस दोद-समुदेख पन्नरमतु कम्मभृमीसु । जार्यत के नि साह. रयहरख-गुच्छ-पडिग्गह-पारा ॥ (?) पेचमहच्यय-धारा ग्रडढार-सहस्म-मीर्लगवारा । श्चनप्रयायारचरित्रा. ते मन्त्रे सिरसा मणसा मत्थएण पंडामि ॥ शहदाध श्रशुत्तर = सर्वोत्तम है नमा = नमस्कार हो के शलय = सर्वश-प्ररुपित व्यपन चडरीमाए = चीबीस चाद्वितीय है तिस्थगराण = तीर्थं हरो की पन्पितम् = प्रतिपूर्ण है उसमादि == व्यपन चादि नेग्राउप = स्वायानाधित है, में महागीर=महाधीर ले जाने वास पात्रतमाणाम् ⇒पर्यन्तो को म मुद्र = पूर्ण शुद्ध है इणमें = यह ही सल्ल = शक्यों को नियार्थ = नियंग्वी का गत्य = साटने वाला है पाप्यम् = प्रवंदन रच ⇒ सम्ब है

निद्धि मगां = मिदि का मार्ग है

मुत्ति मगां = मुक्ति का मार्ग है

निज्ञाग्मगां = मंसार से निकलने

का मार्ग है, मोच

स्थान का मार्ग है

निज्ञाग् मगां = निर्वाण का मार्ग है

एसम शानित

का कारण है

श्रवितहं = तथ्य है, यथार्थ है

श्रवितहं = श्रव्यवित्वत्र है, सदा

शाश्वत है सच्च = सब दुक्ल = दुःखों के पहीग् = चय का मगां = मार्ग है इत्थं = इसमें ठिग्रा 🖚 स्थित हुए जीवा = जीव सिन्मांति = सिद्ध होते हैं बुन्मंति = बुद्ध होते हैं मुच्चंति = सुक्र होते हैं परिनिव्यायंति=निर्वाण को प्राप्त होते हैं विरम्रोमि = निवृत्त हुम्मा हूँ सन्बदुक्खाणं = सब दुःखों का ग्रन्तं = श्रन्त, स्य दरेन्ति = करते हैं तं = रस

इम्न'=धर्म की

महद्याम = श्रद्धा करता है पत्तिग्रामि = प्रतीति करता है रोएमि = रुचि करता है फासेमि=स्पर्शना करता है पालेमि=पालना करता है ग्रगु = विरोप रूप से पालेमि = पालना करता है तं = उस धम्मं = धर्म की मदहंतो= श्रदा करता हुआ पत्तिग्रंतां = प्रतीति करता हुन्या रांत्रांतो = रुचि करता हुआ फास तो = रुपर्शना करता हुआ पालंती = पालना करता हुन्ना ग्रणु=विशेष रूप से पालंतो = पालना करता हन्ना नस्म = उस धम्मस = धम की श्राराह्णाए = श्राराधना में श्रवमुद्दिश्योमि≐उपस्थित हुन्ना हुँ विराह्णाए = विराधना से ग्रस जम = श्रसंयम को परिश्राणामि = जानता हूँ एवं त्यागता हूँ संजमं = संयम को उवस^{*}पजामि = स्वीकार करता हूँ

थाना

श्रास = श्रास्त्रवर्षे की या त्रागासि = जानता है चौर स्यातना है का = समर्थे की

÷ ≠ €

रभ = ग्रायचर्षे को उरम प्रजासि = स्वीदार करता हैं ग्राम्य = चक्का = चक् व की

दर्भ रमान = स्वस्त करता हु श्रास्य = सक्स = सह व की पात्रामानि = सनिता हु, न्यावता

पाण्यामाभ ≈ आनता हु, न्यावता हुँ सप = कश्य ⇒ श्रव को उपम पत्रामि = स्थीकार करता हैं

ग्रजाग् = जलान को परिग्रागामि = जानसा हुँ और

त्यागता हूँ माग=नान को उपन पत्रामि=स्वीकार करता हूँ

ग्रानिरिय - चाकिया को परिधाण्/मि = जानता हूँ द्व स्पागता हूँ निरियं = दिवा को

निर्देष = दिया को उत्तम प्रणाम = स्वीकार करता है निन्द्रत = मिम्पास्त को परप्रणामा = सनता है तथा

स्थायता हूँ मध्यच = सम्बन्ध को उप्त प्रजामि = स्वीकार करवा है

ग्रमेरि = धनेति को

प्रीहिं = बोधि को उत्तर प्रप्राप्ति = स्वीक

उत्नेप्राणि=स्वीकार करता हैं भ्रमणं=श्रमार्थं को परिप्राणिमि=नामता हैं, त्यासता हैं मण = भागं की

परेळाण्।सि = जानता है धीर

त्यागता है

मन = भाग का उत्त पन्निम्म = स्रोकार करता हैं ज=जो न मग्नि == स्मरण करता हैं च = भीर

प ≃ को भ ≈ नईीं स भरापि = स्मरख करना हैं चं = किसका पश्चिमा ≃ प्रतित्रमण करता म ≈ कीन

व जिसका न=वहीं पडिक्सामि = प्रतिक्रमण करता तस्त्र=डम सज्यम =स्त्र

देवनिवस्त चित्रस सम्बन्धी चंदवासम चक्रतिचार का पविक्रमामि चप्रतिकास का समग्रीह चर्च भ्रमण हूँ म वय संबगी है विगय = विरत हैं परिहय = नाश करने वाला हुँ पद्मक्याय = त्याग करने वाला हैं पावयामी = पापकर्यों का ग्रानियाणो = निद्रान रहित टिटि = सम्यग दृष्टि स म पन्नो = युक्र हूं माया = माया सहित मोग=गृपावाद से विविज्ञियां = सर्वेथा रहित हुँ ग्रहार्जेमु = प्रहाई दीव = द्वीप समुद्दे सु = समुद्दीं में पन्नरमसु = पन्द्रह कम्मभूमीसु = कर्म भूमियों में जावंत = जितने भी केवि - कोई साहू = साधु हैं रयहरण = रजोहरण

गुच्छ = गोच्छक पहिमाद = पात्र के श्रामा = धारक हैं पंच = पाँच महत्वय = महावत फे धारा = धारक है ग्रद्रार = घट्ठारह सहस्म = हजार सीलंग = शीला द के धारा = धारक हैं ग्रक्षय = श्रज्ञत-परिपूर्ण ग्रायार = श्राचार रूप चरिता = चारित्र के धारक हैं ते = उन मद्वे = स्वको मिरमा = शिर से मण्सा = मन से मत्थएगा = मस्तक से वंदामि = वन्द्ना करता हुं

भावार्थ

भगवान् ऋत्मदेव से लेकर भगवान् महाचीर पर्यन्त चौबीस तीर्थंकर देवों को नमस्कार करता हूं।

यह निर्यन्य प्रयचन अथवा प्रावचन ही सत्य है, अनुत्तर क्यांने तम है, केनल अथवा है अथवा कैनलिक केवल ज्ञानियों से प्रस्पित है, प्रतिपूर्ण को मोजप्रापक गुओं से परिपूर्ण है, नैयायिक मोज पहुँचाने वाला है अथवा न्याय से अवाधित है, पूर्ण छद्ध अर्थात सर्वथा निष्क लंक है, शल्यकर्नन = माया आदि शल्यों को नष्ट करने वाला है, सिट्टिन

अपग-सूत्र गै-पूर्वा हितार्थ रूप सिद्धिकी प्राप्तिका उपाय है, सुनि-सार्ग-पहित में बन्धन से सुद्रि का साधन है, निर्याख-मार्गः-मोब श्वान का मार्ग , निवानु-मार्ग = पूर्वा शान्ति रूप निवालुका मार्ग है। प्रवितय= मध्या र रहित है, अपिसन्ति = विच्छेट् रहिन धर्षान् सनातन निय हे लपा पूरा पर प्रिशेष रहित है, सब हु ली का पूर्वानवा एव करने बा मार्ग है।

इस निर्मेन्य प्राज्यन में स्थित रहने वाले सर्यान् तन्त्रसार धाय-रता करने वाले भटव जीव सिद्य होते हैं, सुद्य = सर्वज होते हैं, सुद्र , होते हैं, विशिववांण = वर्षा चाला जानित को प्राप्ति करते हैं, समस्त

हु जो का सटा काल के लिए चन्त करते हैं। भ निर्मेन्य प्रावधनश्रक्ष धर्ने की अद्भा करता हैं, प्रसीति करता हुँ = समीर रथीकार करता हैं, रचि करता हैं, स्परीमा करता हैं,

पालना वर्षाल् रचा करता हूँ, विशेष रूप से पालना करता हूँ म प्रस्तुत जिन धमें की खदा करता हुआ, प्रतिति करता हुआ, रिश्व करता हुआ, स्वर्शना = आचरण करता हुआ, पालना ≕रवण

करता हुमा, विशेष्ट्षेश पुन -पुन वासना करता हुमा --धर्म की जाराधना करने से व्या रूप से चान्युरियत आर्थात् समान हुँ, और धम की विरोधना = सवडना से प्यातवा निहस होता हूँ -

श्रसयम को जानता श्रीर त्यागता हुँ, स यम को स्वीकार कर हुँ, ग्रह्मचर्य की नावना चीर त्यामता हुँ, ब्रह्मचर्य को स्त्रीकार कर

हुँ, अक्चर = अक्रय को जानता और त्यायता हुँ, क्लप = कृत्य स्वीकार करता हुँ, खड़ान की जानता खीर त्यागता हुँ, जान

त्वीकार करता हुँ, चक्रिया - नास्तिवाद को जानता तथा त्यागत।

दिया-सम्यावाद् को स्त्रीकार करता हूँ, मिन्यात्व=धसद्गाग्रह को ज

- नथा थ्यागता हुँ, सम्बन्द-सदाग्रह को स्वीकार करता हुँ, अर्थ मित्रवा प्रकाव को जानता हूँ, एव त्यागता हूँ, थोथि=सम्पन्त का स्वीकार करता हुँ, श्रमार्गं = हिंसा श्रादि श्रमार्गं को जानता तथा त्यागता हुँ, मार्गं = श्रहिंसा श्रादि मार्गं को स्वीकार करता हुँ:---

[दोष-ग्रुद्धि] जो दोप स्मृतिस्थ हें —याद हें थ्रोर जो स्मृतिस्थ नहीं हैं, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ थ्रोर जिन का प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन सब दिवस-सम्बन्धी श्रतिचारों = दोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ —

में श्रम ए हूँ, संयत=संयमी हूँ, विरत = साद्य व्यापारों से एवं संसार से निवृत्त हूँ, पाप कर्मों को प्रतिहत करने वाला हूँ एवं पाप कर्मों का प्रत्याख्यान—त्याग करने वाला हूँ, निदान रहित शब्य से रहित शर्थात् श्रासकि से रहित हूँ, दि सम्पन्न = सम्यग्दर्शन से युक हूँ, माया सहित स्वावाद = श्रसत्य का परिहार करने वाला हूँ—

ढाई द्वीप क्रीर दो समुद्र के परिमाण वाले मानव चेत्र में अर्थात् पंटरह कर्म भूमियों में जो भी रजोहरण, गुच्छक एवं पात्र के धारण करने वाले—

तथा पाँच महावत, अठारह हजार शील = सदाचार के श्रंगों के धारण करने वाले एवं अनत श्राचार के पालक त्यांगी साधु हैं, उन सबको शिर से, भन से, मत्तक से बन्दना करता हुँ।

विवेचन

यह श्रान्तिम प्रतिज्ञा का सूत्र है। प्रतिक्रमण श्रायश्यक के उपमंहार में साधक वड़ी ही उदात्त, गंभीर एवं भावनापृर्ण प्रतिज्ञा करता है। प्रतिज्ञा का एक-एक शब्द साधना को स्कृतिं एवं प्रगति की दिव्य ज्योति से श्रालोकित करने वाला है। श्रासंयम को त्यागता हूँ श्रीर संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रायद्यव्य को त्यागता हूँ श्रीर ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, श्रायत्र को त्यागता हूँ श्रीर ब्रह्मचर्य को त्यागता हूँ श्रीर ब्रह्मचर्य को त्यागता हूँ श्रीर ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, इतादि कितनी मद्यर एवं उत्थान के संक्रां से प्रतिपूर्ण प्रतिज्ञा है?

जैन सायक निर्दे तिः भार्ग का पश्यिक है। उसका गुग्य कैनल्य पर्

श्राम् मृर हो। द्वे एव बीट रुसार की खोर। बानना से उमे मणा है, ग्रहस्त । है। उनका श्रादरों एक मात्र उच ीरन, उच विचार और उच चार ही है। यह श्रास्थम से मयम वी श्रार, श्राज्ञम्य वे से प्रक्रमणे द्यार व्यज्ञान से ज्ञान की खोर, मिथ्याल से सम्पक्त की खोर ग्रमार्ग

٠-

¥

मार्ग की ब्रोर गतिकीच रहना चाइना है। यही कारण है कि मरि भी भूल से कोई भी हो गया हो, ज्ञालमा म यम से जाई यम की ग्रोर भाग्य गया हो तो उनकी अतिरमण द्वारा शुद्धि की जाती है, पक्षातार क द्वारा पार कालिमा साक थी जाती है। ग्रास यम की ज्या सी भी रेपा बीरन पर नहीं रहने दी जाती । प्रतिरमण के द्वारा छालोचना हर होना श्री जल नहीं है, वरुन पुन कभी भी यह दोन नहीं किया आयगा-

यद इड स बहर भी हुसाना नाना है। प्रस्तुन म्लिशायन म सदी शिव स करून है। प्रतिकृमण आपर्यंद की समाति पर, आयक, विर आस वम पा पर कदम न रसने की ख्रयनी घम बोरणा करता है। जैन धर्म मा प्रतितमण प्रयने तक ही केन्द्रित है। यह दिली कुंश्वर अपना वरमात्मा के अपने वाची के प्रति समा याचना नहीं है।

हैशर हमारे पात्रा को समा पर देगा, यल दशकर निर हम दुछ भी पार पल नहीं भागना पड़ेगा, इस निद्धान्त म बैना का छागुभर भी रिकास नहीं है। जो लोग इन सिद्धान्त में दिवान करते हैं, वे एक श्रीर पाप करते हैं एव दूसरी छार ईथर से प्रतिदिन समा माँगते रह हैं। उत्तम लद्म पान से प्रवता नहीं हैं, किन्तु पान क पल से वचन

है। जब कि जैन पर्म मूलत वापा से युनने आ ही आदश रखता है श्चाएव वह कृत वार्ग ने लिए पश्चाताप कर लेना ही पर्याप्त नहीं ह भता, प्रत्युत्र किर कभी पात्र न होने पार्च-इम प्रात पी भी मापप राता है।

प्रतिज्ञ करने से पहले स्वय प्रयं के महत्त् याती श्री आप पूर्व नमस्कार महावीर वर्ष-न जोरीम तीर्पनर देश को नमस्कार किया गण है। यह है कि जैसी संधिता करनी हो उसी साधना के उपासकों का समरण किया जाता है। युद्ध शेर युद्ध शेरी का तो अर्थ और अर्थ भीरों का समरण करते हैं। यह धर्म युद्ध है, अतः यहाँ धर्म भीरों का ही समरण किया गया है। जैन धर्म के चौबीस तीर्थ कर धर्म साधना के लिए अनेकानेक भयंकर परीपह सहते रहे हैं एवं अन्त में साधन से सिद्ध पद पर पहुँच कर अजर अमर परमातमा हो गए हैं। अतः उनका पवित्र समरण हम साधनों के हुं बेंल मन में उत्साह, बल एवं स्वाभिमान की भावना प्रदीत करने वाला

है। उनकी स्मृति हमारी त्यात्मशुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थंकर

भगवान् ऋषं मंदेंवं

ने ही कराया।

हमारे लिए ग्रन्थकार में प्रकाश स्तंभ हैं।

वर्तमान कालचक में चौंबीम तीर्थंकर हुए हैं, उनमें भगवान मृत्यभदेव सर्व प्रथम हैं। ग्रापके द्वारा ही मानव सभ्यता का ग्राविभाव हुग्रा है। ग्रापके पहले मानव जंगलों में रहता, वन फल खाता एक सामाजिक जीवन से शहर ग्रावेला घूमा करता था। न उसे धर्म क पंता था ग्रीर न कर्म का ही। भगवान मृत्यभ के प्रवचन ही उसे सामाजिक प्राणी बेनाने बोले हैं, एक दूसरे के सुंख दुःख की ग्रानुभूति के सामाजित करने वाले हैं। दूसरे शब्दों में यों कहना चाहिए कि उर युग में मानव के पीस शिरीर तो मानव का था, परन्तु ग्रातमा मानव के वा भागवन्त्रातमा का स्वरूप-दर्शन, सर्व प्रथम, भगवान मृत्यभदेव

भगवान् ऋपभदेव जैन धर्म के द्यादि प्रवर्तक हैं। जो लोग जैन धर्म को सर्वथा द्राधिनक माने बैठे हैं, उन्हें इस द्योर लहय देना चाहिए। भगवान् ऋपमंदेव के गुर्ण गान वेदों द्यौर पुराणी तक में गाए गए हैं। वे मानव-संस्कृति के श्रादि उद्धारक थे, द्रातः वे मानव-मात्र के पूर्वय रहे हैं। द्याज भले ही वैदिक समाज ने, उनका वह ऋण, भुला दिया हो, परन्तु धाचीन वैदिक ऋषि उनके महान् उपकारों को नहीं भूले ये, अपन्त उन्हाने युने हृत्य से मगवान शहाभदेश से स्तृति वान क्रिया है।

202

यन ग्रंगं प्रमं मन्द्रजिहाँ,

चृहम्पनि वर्धया नध्यमर्हे ! ---ऋग्० मं ० १ ग्० १६० मं ० १

श्रमान् मिश्भाषी, मानी, स्तृतियोग्य स्थ्यम को पृत्रा गाधव मन्त्री दारा गर्थन क्रो ।

> श्रंहोमुचे प्रश्नं यक्षियानी, जिसाजनी प्रथममञ्जारणाम् ।

द्यगं न पातमरित्रना हुवे धिय, इन्डियेख इन्डियं दत्तमोजः ॥

शन्द्रयस्य अन्द्रयः दृषमात्रः॥ —ग्रथवेवेदः सः० १६ । ४२ । ४

स्थान् सम्पूर्ण पात्र से मुक्तं तथा चाहिनन मतियों के प्रथम राजा, स्नाहित्सरकप, श्रीम्हायमदेश का में स्नाबाहन करता हूँ। वे मुक्ते बुद्धि एय इन्हियों के साथ भेले प्रदान करें।

> नामेरमार्थम श्राम सुदेवम् सुर्-यो वै चवार ममदग् लडगीगचर्याम् । यरपारहस्यमुषयः यदमामनन्ति,

म्बस्यः प्रशान्तकरशः परिमुक्त-संगः ॥ —श्रीमदभागमत २ । ७ । १

वेट झीर मागवन क्या, ऋत्य भी बादु पुराख, यदा पुराख था में सगरान् श्वरमदेर की खुने की कई है। इन प्रमालों से जा आता है नि—समागन् श्वरमदेर ममस्त भारतार्थ के एक मात्र पू र्यता रोह हैं। यह नी वैदिक साहित्य था नमूना है। जैनधर्म का साहित्य तो भगवान ऋपभदेव के सुख्यान से सर्वथा छोन प्रीत है ही। प्रत्येक पाटक इस हात से प्रित्विन है, छता जैन प्रत्यों से उद्धरण देशर व्यर्थ ही लेख का क्लेवर क्यों बढ़ाया जाय?

भगवान् सहाबीर

ग्राज भगवान् महावीर की कीन नहीं जानता ? श्राज से श्रदार्ष् हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में कितना भर्यकर श्रजान था, कितना तीन पालगढ़ था, कितना धर्म के नाम पर श्ररपाचार था ? इतिहास का प्रत्येक विद्यार्थी उस समय के बजादि में होने वाले भर्यकर दिसी कार्यों से परिचित हैं। भगवान् महाबीर ने ही उस समय श्रदिसा धर्म की वुन्दुभि बजाई थी। कितने कट सह, कितनी श्रापत्तियाँ फेलीं; किन्तु भारत की काया-पलट कर ही दी। श्राप्यात्मिक कान्ति का सिहनाद पारत के कोने-कोने में गूँज उठा! भगवान् महाबीर का ऋण् भारतवर्ष पर श्रनत्त है, श्रसीम है! श्राज हम किती भी प्रकार से उनका ऋण् श्रदा नहीं कर सकते। प्रभु की स्वा के लिए हमारे पास क्या है? श्रीर वे हम से चाहते भी तो कुछ नहीं। उनके सेवक किंवा श्रन्थायी होने के नाते हमारा इतना ही कर्तव्य है कि हम उनके बताए हुए सदाचार के पथ पर चलें श्रीर श्रद्धा मित्र के साथ मस्तक भुकाकर उनके श्रीचरणों में बन्दन करें।

भगवान् महावीर का नाम पूर्णतया श्रांन्वर्थक है। साधक जीवन के लिए श्रापके नाम से ही वही भारी श्रांध्यात्मिक भरेगा मिलती है। एक प्राचीन श्राचार्य भगवान् के 'वीर' नाम की व्युत्तत्ति करते हुए कड़ी ही भव्य-कल्पना करते हैं—

> विदारयति यत्कंमी, तपसा च विराजते ।



ग्रन्थ ग्रर्थात् परिग्रह से रहित पूर्ण त्यागी एवं संयमी साधु ।' 'वाह्याभ्य-न्तरग्रन्थनिर्गताः साधवः ।' —ग्राचार्य हरिभद्र ।

ग्राचार्य हिरिभद्र की उपर्युक्त ब्युत्पत्ति के समान ही ग्रान्य जैनाचार्या ने भो निप्र न्थ की यही त्र्युत्पत्ति की है। परन्तु जहाँ तक विचार की गति हैं, यह शब्द साधारण साधुद्यों के लिए उपचार से प्रयुक्त होता है, क्योंकि मुख्य रूप से बाह्यास्यन्तर परिग्रह के त्यागी पूर्ण निर्गन्थ तो न्नारेहन्त भगान ही होते हैं। सावारण निर्व^हन्थपदवाच्य साधु तो बाह्य परिग्रह का त्यागी होता है, आर आन्तर परिग्रह के कुछ ग्रंश को न्त्राग देता है एवं शेप ग्रंश को त्यागने के लिए साधना करता है। यदि साधारण साधु भी क्रोवादि आभ्यन्तर परिग्रह का पूर्ग त्यागी हो जाय तो किर वह साधक कैसा ? पूर्ण न हो जाय, इतक्रत्य न हो जाय ? निर्मन्थस्य . की विशुद्ध दशा उपशान्तमोह एवं चीएा मोह गुगा स्थानों पर ही प्राप्त होती हैं, नीचे नहीं। अतएव जो राग होप की गाँठ को सर्वथा अलग कर देता है, तोड़ देता है, वह तत्त्वतः निश्चयनय सिद्ध निम्न न्थ है । श्रीर , जो ग्रभी ग्रपूर्ण है, किन्तु नैप्र[°]न्थ्य ग्रर्थात् निप्र[°]न्थत्व के प्रति यात्रा कर रहा है, भविष्य में निर्धंन्थत्व की पूर्ण स्थिति प्राप्त करना चाहता है, वह व्यवहारतः सम्प्रदाय-सिद्ध निग्रं न्थ है । देखिए, तस्वार्थभाष्य श्रध्याय €, स्० ४८ ।

भिनर्भ न्थो=ग्रिरिंतो का प्रवचन, निर्भ न्थ्य प्रावचन है। 'निर्भन्थानामिदं नैप्रन्थं प्रावचनमिति।'—ग्राचार्यं हरिभद्र। मूल मे को 'निग्गंथं' शब्द है, वह निर्भ न्य-वाचक न होकर निर्भ न्य-वाचक है। श्रव रहा 'पावचता' शब्द, उसके दो संस्कृत रूपान्तर हैं प्रवचन ग्रीर प्रावचन। श्राचार्यं जिनदास प्रवचन कहते हैं श्रीर हरिभद्र प्रावचन। शब्दभेद होते हुएभी, दोनों श्राचार्यं एक ही श्र्यं करते हैं—'जिसमें जीवादि पदार्थों का तथा

१—न्त्राचार्यं हरिभद्र भी सामायिकाध्ययन की ७८६ गाथा की टीका में कहते हें—'निर्झ न्थानासिदं नैर्झ-ध्यम्—श्राहतसिति भावना.।

थम्ख स्न चनारि रत्रप्य भी साधना ना यथार्थ रूप से निरूपण दिया गया है, वह सामानिक से लेकर निदुसार पूर्व तक का आगम साहित्य ।' श्राचार्व निनभद्र, ग्रावरवड चूलि म लिखते हैं—'प'ववक! स माह्यादि विन्तुसारपञ्चनसारा, जन्य नास दसस्वास्ति-साहस्तवादारा धर्मेगधा विराहरति।' स्राचार्यं इरिमद्र लिखते हैं--'प्रकर्ये स समिविधिना क्षच्याते जीवाद्यो यस्मिन् तापावचनम् ।" अपर के बरान से प्राप्तनन अयवा प्रयक्त का अर्थ 'श्रुत का शाल' व्यक्ति होता है। परन्तु हमने 'जिन शासन' गर्थ क्या है, श्रार निन शासन का पलितायें 'निन धर्म । इसर निए एक तो धारो की मरान शैभी ही प्रमाख है। माल का मार्ग जान, दर्शन एव चारित्र रूर बैन धर्म है, कवल शास्त्र ता नहीं । मगान मदानीर ने निकरण किया है--नाएं च दंसएं चेर, चरित्तं च तमे सहा। एम मम्मोति पएणती. जियोहि वर - दसिहिं॥ -- बसराध्ययम २८ । १ । --- ज्ञान, न्यन, चारिन और तप दी मान का मार्ग है । द्याचार्यं उमारमति भी नहते हैं — मम्पगृदर्शन वान-चारिताणि मोचमार्गः। —तत्यार्थं सन १।१। एक स्थान पर नहीं, सैकड़ो स्थान पर इसी महार ज्ञान, नशैन छीर चारित को मोज मार्ग कहा है। यन्तुत सूत्र के 'इत्य निया जीवा सि मति, बुम्मति, मुन्वति ' ग्रादि पाठ व दारा भी यही निद्ध होने है। पम म स्थित हाने पर ही तो और खिद खुद, मुझ होते हैं ग्राप्या नहीं । ग्रामे चल पर क थवर्न सद्दामि, पविधामि म राज्य ही धर्म का उल्लेख किया है। 'तत्' शब्द भी पूर्व-परामर्शक होने के कारण पूर्व उल्लेख की ग्रोर संकेत करता है। ग्रार्थात् पूर्वोक्त-विशेषण-विशिष्ट प्राव-चन को ही धर्म चताता है। ग्राचार्य हरिभद्र भी यहाँ ऐसा ही उल्लेख करते हैं-'य एप नैप्रैन्थ्य-प्रावचनलच्छो धर्म उक्कः, तं धर्म श्रद्धमहे"।

यापनीय संघ के महान् द्रमचार्य श्री द्राराजित तो निर्धन्य का खार्थ ही मिथ्यात्व, छाजान एवं द्राविरति रूप मन्य से निर्गत होने के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, सम्यक् चारित्र छादि धर्म करते हैं। छार जिनागम रूप ध्वचन का छाभिषेय छार्थात् प्रतिपाद्य विषय होने से धर्म को ही प्रायचन भी कहते हैं। 'प्रायचन' शब्द को देखते हुए, उसका छार्थ, प्रवचन (शास्त्र) की छापेत्वा प्रायचन छार्थात् प्रवचन-प्रतिपाद्य ही भाषा शास्त्र की हिए से कुळ छाधिक संगत प्रतीत होता है।

— "श्रथ्नित रचयन्ति दीर्घो क्वि नित संसारमिति श्रन्थाः— भिष्यादर्शनं, भिष्याञ्चानं, श्रसंयमः, कपायाः, श्रश्चभयोगत्रयं चेत्यमी पिरियामाः । भिष्यादर्शनान्निष्कान्तं किम् श्रिस्यग् दर्शनम् । मिष्या-ज्ञानान्निष्कान्तं सम्यग् ज्ञानं, श्रसंयमात् कपायेभ्योऽश्चभयोगत्रयाच निष्कान्तं मुचारितं । तेन तत्त्रयमित्त निर्श्वन्थशब्देन भण्यते ।

प्रायचनं = प्रवचनस्य जिनागमस्य श्रमिधेयम् ।"

(मृलाराधना-विजयोदया १-४३)

सत्य

धर्म के लिए सबसे पहला विशेषणा सत्य है। सत्य ही तो धर्म हो सकता है। जो ग्रासत्य है, ग्राविश्वसनीय है, वह धर्म नहीं, ग्राधर्म है। जब भी कोई ब्यक्ति किसी से किसी सिद्धान्त के सम्बन्ध में बात करता है तो पृछ्जे वाला सर्वे प्रथम यही पृछ्जा है—क्या यह बात सच्च है? इस प्रथ्म का उत्तर देना ही होगा। तभी कोई सिद्धान्त ग्रागे प्रगति कर एसकता है। ग्रातएव स्क्कार ने सर्वे प्रथम हसी प्रथ्न का उत्तर दिया है ग्रार कहा है कि रज़बय हम जैन धर्म स्त्य है।

ग्राचार्य जिनदाम सत्य की व्युत्यत्ति करते हुए कहते हु--(-)

२२⊏ थमण सूत्र

स्थीगार करते हैं :--

भव्यारमात्री के लिए। दिनकर हो तथा मद्भूत हो, वह रात्य होना है। 'सद्भ्यो हिन सच्च, सद्भूनं वा सच्चं ।' जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसका मिडान्त पदार्थ विज्ञान की. थमीटी पर सरा उनरता है । बढ़ श्रीर चैतन्य तक या निरूपण, जिन शासन में इन प्रवार किया गया है कि जो श्राब भी विद्वानों से लिए चमत्तार की वस्त है । चर्दिसावाद, चनेरान्तवाद श्रीर कर्म वाद द्यारि इतने ऊँचे ग्रीर प्रामाणिक निदान हैं हि प्राज तक के इतिहास में क्भी मुख्याण नहीं जा सरे । मुख्याए बाएँ भी कैंग ? जो निद्याल

सत्य भी सुदट नीं। पर नाड़े रिए बए हैं, वे निरालागधित सत्य होते हैं, तीन काल में भी मिण्या नहीं हो सरते । देश्यए, निदेशी निहान भी जैन धर्म की सत्यता ख़ीर महत्ता को किम प्रशार द्यादर को हरि से

पौर्यात्य दर्शनशास्त्र के सुपतिद्ध कासीधी विद्वान् डाक्टर ए॰ गिरन्द् लिएते हैं-"मनुष्यों की उनति नै लिए जैन धर्म" में चारिन सम्पन् मूल्य बहुत संबा है। जैनसम एक बहुत मामाखिक, स्वतंत्र ग्रीरे नियमरूप धर्म है। पूर्व चीर पश्चिम के दशन शाखों के तुलनास्पक ध्रम्यारी इटालियन विद्वान डाक्टर एल॰ पी॰ टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्टता स्थीनार

परते हैं-''जैन धर्म बहुत ही उस बोड़ि वा धर्म है । इसके माथ तत्त विज्ञान शास्त्र के श्राधार पर रचे हुए हैं। यह मेरा श्रानुमान ही नहीं, बर्लिक श्रानुभन मूलक पूर्ण हें विश्वात है कि व्योद्यों पश्चर्य विश्वान उनित करता वायगा, त्यौत्वी वैन धर्म के तिदान्त सत्य सिद्ध

होते जावॅगे ए राष्ट्र पिता महात्मा गाँधी, छोरमान्य निलक् मारत के सर्वप्रथम भारती । गवर्नर जनरल चनवता राजगोधालाचार्यं, सरदार पटेल शाहि ने भी जैन धर्म भी मुक्तर्रठ से प्रशंसा भी है और उसके सिद्धांतों भी सत्यता के लिए जापनी संग्र सम्मति बस्ट की है। सबके लेखा की यहाँ उद्धृत कर सकें, इतना हमें न ग्रवकाश है ग्रीर न वह लेख मामग्री ही पास है।

केवलियं

मूल में 'केंचलियं' शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हैं—केंवल ग्रीर कैंवलिक। केंचल का ग्रर्थ ग्रिद्धितीय है। सम्यग् दर्शन ग्रादि तत्त्व ग्रिद्धितीय हैं, सर्वेश्रेष्ठ हैं। कौन है वह रिद्धान्त, जो इनके समज्ञ खड़ा हो सके ? मानवजाति का हित एकमात्र इन्हीं सिद्धान्तों पर चलने में है। पवित्र विचार ग्रीर पवित्र ग्राचार ही ग्राध्यात्मिक चुल समृद्धि एवं शान्ति का मूल मन्त्र है।

कैविलक का अर्थ है-'केवल ज्ञानियों द्वारा प्ररूपित अर्थात् प्रित-पादित । छुद्मस्थ मनुष्य भूल कर सकता है । अतः उसके बताए हुए सिद्धान्तों पर पूर्ण विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु जो केवल ज्ञानी हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वद्रष्टा हैं,-जिकालदर्शी हैं; उनका कथन किसी प्रकार भी अग्रसत्य नहीं हो सकता । इसी लिए मंगल सूत्र में कहा गया है कि— 'केविल-पन्नतो धम्मो मंगलं।' सम्यग् दर्शन आदि धर्म तत्त्व का निरूपण केवल ज्ञानियों द्वारा हुआ है; अतः वह पूर्ण सत्य है, त्रिकाला-वाधित है ।

उत्त दोनों ही श्रथों के लिए श्राचार्य जिनदास-कृत श्रावश्यक चूर्णि का प्रामाणिक श्राधार है—"केवलियं-केवलं श्रद्वितीयं एतदेवै-कंहितं, नान्यद् द्वितीयं प्रवचन मस्ति। केवलिया वा परणतं केवलियं।" प्रतिपूर्ण

जैनधर्म एक प्रतिपूर्ण धर्म है। सम्यग्दर्शन, सम्यग् ज्ञान श्रौर सम्यक् चारित्र ही तो जैनधर्म है। ग्रौर वह श्रपने ग्राप में सब श्रोर से अतिपूर्ण है, किसी प्रकार भी खाँगड़त नहीं है।

त्राचार्यं हरिभद्र प्रतिपूर्णं का ऋर्थं करते हें—मोन् को प्राप्त कराने शत्ते सद्गुर्णों से पूर्णं, भरा हुआ। 'अपवर्ग-प्रापकेंगुं गेर्ध्यंतमिति।'

नैयायिक

'नेबाइय' ना सहान रूप नैवाधिक होता है। श्रानार्थ हरिपड़, नैपादिन ना अर्थ नरते हैं — को नयनशीय है, के जाने वाला है, वर्ट नैपादिन है। सम्मा दर्जन चादि भीत में के यो नो तो हैं, जाने नैपादिन हैंगाति है। 'चयनशोख नैयाधिक मोजवासनित्य' !'

भी मादिकवाओं न्याय का अर्थ 'मीवा' करते हैं। क्योंकि निर्धित आप = लाभ ही न्याय है, और ऐमा न्याय एक माम मीव ही है। माम के तिल मोच से बक्दर और भीना का साम है ने यह न्याय = मोच ही मनोजन है जिनता, ये सम्मान्दर्शन खारि नैयादिक करलाउँ हैं। 'मिरिका खाकी साभो ज्यायों सुरिक्तियों, सा प्रयोजनास्वेधि नैयादिक। न्यासाध्यनत्विक्ता, साथ प्रयोजनास्वेधि

द्याचार्य जिनदास नैयायिक का अर्थ न्यागायित करते हैं र

'व्यक्ति चर्तात वैधानिक्षं, व्याधावार्षिकित्यणे' सन्या, दर्शान्त्र श्वादि जैनन्म संवेधा न्याप्त तह है। वेश्व सामक्षेत्र होने से ही मारव हैं, यह रान सही । वह पूर्ण तंत्रिक्षः चर्म है। यदी परत्या है कि जैनन्म सर्व से वरता नहीं है। श्वान्त्र तर्ण वा स्वाधान करता है। ग्रुड-श्रुद्धि से धर्म तर्जा ही परितृत करती चाहिए। धरिता की क्षेत्र की स्वाधान होता। कर हो, तो वह श्री श्वपित वातिमान्त्र शेषा प्रवादाना होता। पर रूप ही क्या, की परितृत्त के त्री श्री मा पर्वत है। रास तोता क्या स्वाधान स्वाधान होता है। स्वाधान है। स्वाधान होता। स्वाधान स्वाधान होता है। स्वाधान है। स्वाधान स्वाधान होता। स्वाधान स्वाधान स्वाधान है। स्वाधान स्वाधान स्वाधान स्वाधान स्वाधान होता। स्वाधान स्वधान स्वधान स्वाधान स्वाधान स्वधान स्

शल्य कर्तन आगम की माना में शल्य का व्यर्थ है 'माना, निदान श्रीर मिम्पास ।' चाहर के शल्य कुछ काल के लिए ही पीड़ा देते हैं, ग्राधिक से ग्राधिक वर्त-मान जीवन का संहार कर सकते हैं। परन्तु ये ग्रंदर के शल्य तो बड़े ही भयंकर हैं। ग्रनन्तकाल से ग्रान्त ग्रात्माएँ, इन शल्यों के द्वारा पीड़ित रही हैं। स्वर्ग में पहुँच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिली। संमार भर का विराट ऐश्वर्य एवं मुख-समृद्धि एाकर भी ग्रात्मा ग्रान्दर में स्वस्थ नहीं हो सकती, जब तक कि शल्य से मुक्ति न मिले। शल्यों का विस्तृत निरूपण, शाल्य सुत्र में कर ग्राए हैं, ग्रातः पाठक वहाँ देख सकते हैं।

उक्त शल्यों को काटने की शक्ति एकमात्र धर्म में ही है। सम्यग्द-र्शन मिथ्यात्व शल्य को काटता है, सरलता माया-शल्य को छोर निर्लो-भता निदान शल्य को। स्रतएव धर्म को शल्य-कर्तन ठीक ही कहा गया है—"क्रन्तीति कर्तनं शल्यानि-मायादीनि, तेषां कर्तनं भव-निवन्धन-मायादि शल्यच्छेदकमित्यर्थः।"—स्राचार्य हरिभद्र।

'सिद्धि मार्ग

ग्राचार्य हरिभद्र सिद्धि का ग्रर्थ 'हितार्थ-प्राप्ति' करते हैं। 'सेधनं सिद्धिः हितार्थ-प्राप्तिः।' ग्राचार्यकल्य पं० ग्राशाधरजी मूलाराधना की टीका में 'ग्रापने ग्रात्म-स्थरून की उपलब्धि को ही सिद्धि' कहते हैं। 'सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः।' ग्रात्मस्वरूप की प्राप्ति के ग्रातिरिक्त ग्रोर कोई सिद्धि नहीं है। ग्रात्मस्वरूपोनलब्धि ही सबसे महान् हितार्थ है।

मार्ग का द्रार्थ उपाय है। ग्रात्मस्वरूपोपलिय का मार्ग = उपाय सम्यग् दर्शनादि रत्नत्रय है। यदि साधक सिद्धत्य प्राप्त करना चाहता है, ग्रात्मस्वरूप का दर्शन करना चाहता है, कमों के ग्रावरण को हटा कर शुद्ध ग्रात्मस्वरूप को व्यावस्था पाना चाहता है, तो इसके लिए शुद्ध भाव से सम्यग् दर्शनादि वर्भ की साधना ही एकमात्र ग्रामीत्र उपाय है। मुक्ति-मार्ग

आचार्य जिनदास मुक्ति का ग्रर्थ निर्मु कता ग्रर्थात् निःस गता करें हैं। ग्राचार्य हरिमद्र कमों की विच्युति को मुक्ति कहते हैं। भुक्तिः, क्रा

ध्रमण सूत्र तार्थं कमेंबिस्युतिः ।' जब श्रात्मा भर्म बन्धन से मुक्त होता है, तभी वर पूर्व शुद्ध चात्म स्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्योण सार्ग श्राचार्य हरिभद्र निर्यांग ना श्रयं मीत्रपद करते हैं। जहाँ जाग आता है यह यान होता है। निरुप्त यान निर्माण कहताता है। मीद ही ऐसा पद है, जो सर्व थेष्ठ यान=स्थान है, खतः वह जैन ग्रागम साहित्य में नियागपदवाच्य भी है। "बान्ति सदिति वार्न 'कृत्यलुटी बहुतं' (पा॰ र-३-११३) इति बचनात्कर्मीख ब्युट् । निरुपमं यानं निर्माण , इपर्यास्मास्य सोचपद्भित्वर्यः।" श्राचार्य जिनदास निर्माण का अर्थ 'स सार से निर्मान' करते हैं। 'निर्याण' संसारात्पलायणं ।' सम्बग् दर्शनादि धर्म' ही ग्रानन्तकाल से भटकते हुए भव्य जीयों को ल'सार से बाइर निकालते हैं। छतः स'सार से बाहर निकलने का मार्ग होने से सम्बग् दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग क्डलाता है। निर्वाण मार्ग सब एमीं के चय होने पर श्वास्मा की जो कभी नए न होने वाला श्रात्पन्तिक श्राप्यात्मिक सुग्र प्राप्त होता है, यह निर्याण पट्लाता है। ध्राचार्य हरिमद्र नहते हैं — निर्देशि निर्वाण -सकल कमेचयनमात्य तर्क सलमित्यर्थे ।' श्राचार्य जिनदास श्रात्मस्वाध्य को निर्माण कहते हैं। श्रातमा क्म रीम से मुक्त होकर बन श्रापने स्तस्यरूप में स्थित होता है. पर परिणति से इटकर सदा के लिए स्वपरिणति में रियर होता है, तम वह बस्थ क्हलाता है। इस आतिमक स्वारंथ को ही निर्माण कहते है। देरिए, ग्रावस्यक चुर्खि प्रतितमणाच्याय—"निद्धाया निद्यासी श्चातम-स्वास्थ्यक्रियर्थं ।" बीद दर्शन में मी बैन परंत्रत के समान ही निर्माण शब्द का प्रचुर

मयोग हुत्रा है। जैन दश्रेन की साधना के समान बोद्ध दश्रेन की

साधना का भी चरम लक्ष्य निर्वाण है । परन्तु जैन धर्म सम्मत निर्वाण ग्रौर बौद्धाभिमत निर्वाण में ग्राकाश पाताल का ग्रान्तर है। जैन धर्म का निर्वाण उपर्युक्त वर्णन के ग्राधार पर भाववात्तक है, ग्रात्मा की ग्रात्यन्त शुद्ध पवित्र ग्रावस्था का सूचक है। हमारे यहाँ निवांग ग्राभाव नहीं, परन्तु निजानन्द की सर्वोत्कृष्ट भूमिका है। निर्वाणपद प्राप्त कर सायक, ग्राचार्य जिनदास के शब्दों में 'परम सुहिस्हो भव'ति' ग्रार्थात् परम मुखी हो जाते हैं, सब दुःखों से मुक्त होकर सदा एक रम रहने वाले श्रात्मानन्द में लीन हो जाते हैं। परन्तु बोद्ध दर्शन की यह मान्यता नहीं है। वह निर्वाण को ग्रभाववाचक मानता है। उसके यहाँ निर्वाण का ग्रर्थ है बुक्त जाना । जिस प्रकार दीरक जलता-जलता बुक्त जाए तो वह कहाँ जाता है ? ऊरर ग्राकाश में जाता है या नीचे भूमि में ? पूर्व को जाता है या पश्चिन को ? दिच्छा को जाता है या उत्तर को ? किस दिशा एवं विदिशा में जाता है ? श्राप कहेंगे-वह तो बुक्त गया, नष्ट हो गया। कहीं भी नहीं गया। इसी प्रकार बौद दर्शन भी कहता है कि "निर्वाण का ग्रर्थ ग्रात्म-दीयक का बुक्त जाना, नष्ट हो जाना है। निर्वाण होने पर ग्रात्मा कहीं नहीं जाता । जाता क्या, वह रहता ही नहीं । उसकी सत्ता ही सदा के लिए नए हो गयी।" उक्त कथन के प्रमाणस्वरूत सुपिछ बौद्ध महाकवि श्रश्ववीत की निर्वाण्-सन्बन्धी-च्याख्या देखिए । वह कहता है:---

दीपो यथा निर्दे तिमम्युपेतो,
नैयावनि गच्छिति नान्तरित्तम्।
दिशं नं काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्,
स्नेहचयात् केवलमेति शान्तिम्।।
तथा कृती निर्दे तिमम्युपेतो,
नैवावनि गच्छिति नान्तरित्तम्।

श्रमण स्त्र टिशं न काञ्चिद गिंदिशं न काञ्चित .

238

क्लेशचयात् केनलमेति शान्तिम्।। (ग्रीन्स्यनन्द १६, २८-२६)

(सीन्दरानन्द १६, २८–२६)

पाटक रिगार कर सकते हैं—रन क्या निर्माण हुआ है क्या अपनी सत्ता को समात करने के लिए ही यह बाबजा का मार्ग है। क्या अपने सहार के लिए है। दतने विशाल उम्र दाश्मरण किए जाते हैं। महा-करि जातनीय कारदा स क्या जातिक का वही करने हैं है नैक्कि पर्यो का

सहार पे लिए हा इतना प्रयाल उन्न दान्यस्था । तथ्य आत घा नहीं कि प्रभागोर क राज्दा न क्या द्यान्ति का यही रन्टर हैं ? शैद धर्म का क्षियकगद साधना की मूल भारता को राज्य नहीं कर सम्मा ! साधना

दे मन का समाधान जैन निर्माण के हाता दी हो सरता है, अन्यप्र नहीं। श्रिवितथ श्रावतथ का ग्रार्थ सन्त है। जितक सूठ को कहते हैं, जो नितक म

श्रावतय का अयं सत्य है । 1तत्य कूठ का कहत है, जो 1तत्य न हो यह अतितय अर्थात् सत्य होता है । इसीलिए आचार्य हरिभद्र ने भीथा ही अर्थ कर दिवा है─ आतितय = सत्या ।

परन्तु प्रश्न के दिना इस्तित्य का अर्थ भी सत्य ही है तो पिर पुनकति क्यों की गश्ची है ता अहित्य का अर्थ भी सत्य ही है तो पिर पुनकति क्यों की गश्ची है ता का उक्तेप तो पहले भी ही जुना है। प्रश्न प्रमाणित है। परना अरा स्थाता से मनन करेंगे तो प्रश्न के

लिए अवराध न रहेगा। भ्रमस तरा बाटन, तरन का विधानात्मक उल्लेग्न करता है। जन कि दुस्ता जिल्ला खाटन, निर्मेशात्मक बर्धान से सरप भी और स नेत करता है। सत्य है, हमना अर्थ यह भी हो करता है कि स भन्न है, मुख्य देश

हरत हो। परन्तु बन यह नहते हैं कि वह अनितय है, खमान नहां है तो अमत्त का सर्वधा परिवार हो जाता है, पूर्वी वागानी बाल पा हरागिरता हो जाता है। इस स्थिति में दोनों चन्दों ना वदि व गुक्त अर्थ नरे तो यह हाता है कि किन शासन तत्व है, असला नहीं है। असल अर्थ के

द्वारा पूर्व ऋश का समर्थन होता है, इंडरन होना है। इस तो खमी दकना ही समके हैं। बास्तविक इस्य क्या है, यह तो केवलिगम्य है। हाँ, ग्रामी तक श्रीप कोई समाधान हमारे देखने में नहीं श्राया है। श्राविसन्ध

ग्रविमंधि का ग्रर्थ है—सन्धि से रहित। सन्धि, बीच के ग्रन्तर को कहते हैं। ग्रातः फलितार्थ यह हुग्रा कि जिन शामन ग्रानन्तकाल से निरन्तर ग्रव्यवच्छित्र चला ग्रा रहा है। भरतादि च्लेश में, किसी काल विशेष में नहीं भी होता है, परन्तु महा विदेह द्वेत्र में तो सदा सर्वदा श्रव्यविच्छन्न बना रहता है। काल की मीमाएँ जैनधर्म की प्रगति की श्रवरुद्ध नहीं कर सकतीं। वह धर्म ही क्या, जो काल के घरे में श्रा जाय! जिन धर्म, निज धर्म है-ग्रातमा का धर्म है। ग्रतः वह तीन काल ग्रोर तीन लोक में कहीं न कहीं तदा सर्वदा मिलेगा ही I जैनधर्म ने देवलोक में भी सम्यक्त्य का होना स्वीकार किया है ग्रींर नरक में भी। पशु-पत्ती तथा पृथ्वी, जल श्रादि में भी सम्यग्दर्शन का प्रकाश मिल जाता है। ग्रातः किसी चेत्रविशेष एवं काल विशेष में जैनधर्म के न होने का जो उल्लेख किया है, वह चारित्ररूप धर्म का है, सम्यक्त धर्म का नहीं। सम्यक्त्व धर्म तो प्रायः सर्वत्र ही अव्यवस्थित रहता है। हाँ चारित्र धर्म की अव्यवच्छित्रता भी महाविदेह की दृष्टि से सिद्ध हो जाती है।

सर्व-दुःख प्रहीण-मार्ग

धर्म का अन्तिम विशेषण सर्वदुः अप्रहीणमार्ग है। उक्त विशेषण् में धर्म की महिमा का विराट सागर छुपा हुआ है। संसार का प्रत्येक प्राणी दुःख से व्याकुल है, क्लेश से संतत है। वह अपने लिए मुख चाहता है, आनन्द चाहता है। आनन्द भी वह, जो कभी दुःख से संभिन्न = स्पृष्ट न हो। दुःखासंभिन्नत्व ही सुख की विशेषता है। परन्तु संसार का कोई भी ऐसा सुख नहीं है, जो दुःख से असंभिन्न हो। यहाँ सुख से पहले दुःख है, सुख के बाद दुःख है, और मुख्यं विद्यमानता में भी दुःख है। एक दुःख का अन्त होता नहीं है और २३६ अमण्यून दुमरा दु-न सामने था उपनिन होना है। एक इच्छा भी पूर्व होने नहीं है, थोर दुमरी अनेन इच्छाएँ मन मं उछल दूर मचाने सरावी

है। सानारित निप्द इच्छा भी पूर्वि में होता है, श्रीर सबसी सर इच्छारें दूप भरते होत्री है श्रिक्तः संधार में एक-रे. इच्छायों भी पूर्वि के मूरा भी श्रयेचा प्रमेतनित इच्छायों भी श्रपूर्वि में दुःख री स्परिक होता है। दुःखा का सर्वेचा श्रमान से। तब हो, या भी है इच्छा ही मन में न हो। श्रीर यह इच्छायों का सर्वेचा श्रमान, फ़लता दुःसी ही मन में न हो। श्रीर यह इच्छायों का सर्वचा श्रमान, फ़लता दुःसी

का तर्रना प्रमान मोहाने हैं। हो छत्ता है, छत्नव नहीं। छीर यह मोवः सम्पार्डमारि रत्नप्रकर पर्म ही सावना है है। प्राप्त हो सकता है। इन्तिल्य खावनं इरिम्ब्र लिक्तते हैं—"सब दुःख प्रहीयमार्ग —सब-दुःख प्रहीयो मोकस्त्रकारसमितवर्ष।" सिउम्हित समंभी खारायना वस्ते बाले ही खिद्द होते हैं। मिद्धि है भी क्या पर्सु है आरायना कर्मन् सम्पन्त की पूर्णाहित का नाम ही विदि हैं।

जैन पर्मा में जातमा ने धानता गुण्यों का पूर्व निकास हो जाता ही विकास माना गया है। विकासित स्विता मणिता, परितिष्ठियामां मणिता । — आपार वितादा मणिता । — आपार वितादा मणिता । वितादा मणिता । वितादा मणिता । वितादा हो कि तथा कि तथा

भिद्ध रान्द्र परिदार क्या है, और उन दार्च निर्मे भी मुक्ति मा भी परिदार क्या है, भी अपूर्ण रूपा में ही भीच होना क्लेक्सर करते हैं। रूपा या प्रमान क्ली महा प्रक्लिन के द्वारा प्रपूर्ण क्लीक्सों भी भीच ऐने मी कपाएँ पैरिज मुख्यों में बाहुल्वेन बांधीं ने हैं। पत्ता जैन भग हम बांधी पर रिभाग नहीं करता है वह तो अपूर्ण अपस्था को संजार ही करता है, मोत नहीं । जब तक ज्ञान ग्रनन्त न हो, दर्शन ग्रनन्त न हो, चारित्र श्रमन्त न हो, वीर्य ग्रमन्त न हो, सत्य ग्रमन्त न हो, करुणा ग्रमन्त न हो, किं बहुना, प्रत्येक गुण ग्रमन्त न हो, तब तक मोत्त होना स्वीकार नहीं करता । 'ग्रमन्त 'ग्रात्म-गुणों के विकास की पूर्ति ग्रमन्तता में ही है, पहले नहीं । ग्रोर यह पूर्ण ता ग्रयनी साधना के द्वारा ही प्राप्त होती है । किसी की कृत से नहीं । ग्रतः 'इत्थं ठिश्रा जीवा सिक्संति' सर्वथा युक्त ही कहा है। बुज्मंति

'सिन्मंति' के बाद 'बुन्मंति' कहा है। बुन्मंति का ग्रर्थ बुद्ध होता है, पूर्ण ज्ञानी होता है। प्रश्न है कि बुद्धत्व तो स्टिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। ग्राप्यास्मिक विकास कमस्वरूप चौदह गुण स्थानों में; ग्रान्तज्ञान, ग्रानन्त दर्शन ग्रादि गुण तेरहवें गुण स्थान में ही प्राप्त हो जाते हैं, ग्रोर मोन्न, चौदहवें गुण स्थान के बाद होती है। ग्रातः 'सिन्मंति' के बाद 'बुन्मंति' कहने का क्या ग्रार्थ है ? विकासक्रम के ग्रानुसार तो बुन्मंति का प्रयोग सिन्मंति से पहले होना चाहिए था।

यह सत्य है कि केवल जान तेरहवें गुएस्थान में प्राप्त हो जाता है, श्रतः विकास कम के श्रनुमार बुढ त्व का नम्बर पहला है। श्रीर सिद्धत्व का दूसरा। परन्तु यहाँ सिद्धत्व के बाद को बुद्धत्व कहा है उसका श्रीभ-प्रायः यह है कि सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व बना रहता है, नष्ट नहीं होता है।

वैरोपिक दर्शन की मान्यता है कि मोन्न में आतमा का श्रास्तित्व तो रहता है, किन्तु ज्ञान का सर्वथा अभाव हो जाता है। ज्ञान आत्मा का एक विरोप गुण है। और मुक्त अवस्था में कोई भी विरोप गुण रहता नहीं है, नए हो जाता है। अतः मोन्न में जब आत्मा जैतन्य भी नहीं रहता तब उसके अनन्त जानी बुद्ध होने का तो कुछ प्रश्न ही नहीं।

यह सिद्धान्त है वैशेषिक दर्शनकार महर्षि कर्णाद का। केरिशीं इनका सर्वथा विरोधी दर्शन है। जैनधर्म कहता है— किर्मीं नतः ? गहतो ब्रात्नाना सर्वेषा वर्ताह हो चाना हुव्या ! सर्वेधा झाने :

दीन जड पत्थर के रूप में हो बच्चा, कौन से महस्त्र की बात है ? इससे तो ससार ही छन्छ। बहाँ योजा बहुन मान तो बना रहता है। ग्रास्तुः श्चातमा ज्ञानन्त जानी होने पर ही निजानन्त्र की अनुभूति कर सकता है। बुद्धला के दिना लिदला का कुछ मूल्य ही नहीं रहता। द्यतः

स्दि हो जाने के बाद भी बुद्धत्व वा रहना अहान अगाराक है। जान, द्यारमा का निज्युक्त है, मला बह तर कैसे ही सनता है ? रानस्वरूप ही तो ग्रात्मा है, श्रतः एव ज्ञान नहीं तो श्रात्मा पा ही क्यां ध्यन्तिल १ हाँ, मोल मे भी निद्ध भगतान् सदाराल जाने खनन्त शर्न

प्रभारा से जगमगाते रहते हैं, वहाँ एक जाल के लिए, भी कभी प्रज्ञान ग्रनार प्रवेश नहीं या सकता ।

ग्रा उस प्रश्न का समाधान हो जाता है कि सिद्धरेंव में पहले होने चाले बुद्धरन को पहले न कहकर आद में क्यों कहा ? बुद्धरन की बाद में ५

इसलिए कहा कि नहा वैशेषिकदर्शन की चारणा के अनुसार विशासुखी को यह भ्रम न हो बाय कि 'सिद्ध होने से पहले सी बुद्धता मले ही, परन्तु सिद्ध होने के नाद शुद्धत्व रहता है या नहीं 🕈 द्वान पहले सिद्ध द्वीर धाड में बुद कहने से यह श्रप्ट हो जाता है कि निद्ध होने के बाद भी

द्यारमा पहले के समान ही सुद बना रहता है, सिद्धरा भी प्राप्त होने पर बद्धत्य नप्र नदी होता । मच्चं ति 'मुच्चति' का श्रर्थ वर्मी से मुक होना है। बार तक एक भी क्म

परमारा क्रात्म से सम्बन्धित रहता है, तम तक मीच नहीं हो मकती ! बैतरर्थन में इस्मनमेंचने मोचः ही मोद ना स्वरूप है। मोत में न ज्ञानापरणाहि दर्म रहते हैं और न कर्म के बारण राग द्वेष आदि ! ष्प्रयात् विसी भी बनार का व्याटियक भाग मील में नहीं रहता।

थार प्रथ करें में कि गढ़ कमीं का एप हीने घर ही तो निद्वत्व भाव

प्राप्त होता है. मोल् होती है। फिर यह 'मुच्चंति' के रूप में कमों से मुक्ति होने का स्वतंत्र उल्लेख क्यों किया गया ?

समाधान है कि कुछ दार्शनिक मोच श्रवस्था में भी कर्म की सत्ता मानते हैं। उनके विचार में मोज का श्रर्थ कर्मों से मुक्ति नहीं, श्रिपतु कुन कर्मों के फल को भोगना मुक्ति है। जब तक श्रुभ कर्मों का मुख रूप फल का भोग पूर्ण नहीं होता, तबतक श्रात्मा मोच में रहता है। श्रीर ज्यों ही फल भोग पूर्ण हुश्रा त्यों ही फिर संचार में लौट श्राता है।

जैन दर्शन का कत्ना है कि यह तो लंसारस्य स्वर्ग का रूपक है, मोत का नहीं। मोन का अर्थ छूट जाना है। यदि मोन में भी कम आर कम कल रहे तो फिर छूटा क्या ? मुक्त क्या हुआ ? लंसार और मोन में कुछ अन्तर ही न रहा ? भोन भी कहना और वहाँ कम भी मानना, यह तो वदतां ज्यापात है। जिस प्रकार 'में गूँगा हूँ, बोलूँ कैसे ?' यह कहना अपने आप में असत्य है, उसी प्रकार मोन में भी कम वन्धन रहता है, यह कथन भी अपने आप में आन्त एवं असत्य है। मोन में यदि शुभ कमों का अस्तित्व माना जाय तो वह कम जन्य सुख दुःखार भिन्न नहीं हो सकेगा। और यदि मोन में सुख के ताथ दुःख भी रहा तो फिर वह मोन ही क्या और मोन का सुख ही क्या ? कम होंगे तो कमों से होने वाले जन्म, जरा, मरण भी होंगे ? इस प्रकार एक क्या, अनेकानेक दुःखों की परमरा चल पहती है। अतः जैन धर्म का यह सिदान्त सर्वथा सत्य है कि सिद्ध होने पर आत्मा सन प्रकार के शुभाशुम. कमों से सदा के लिए मुक्त हो जाता है। सिद्धत्व का अर्थ ही मुक्तव्य है।

परिनित्रवायंति

यह पहले कहा जा जुका है कि जैन दर्शन का निर्याण बौद्ध निर्वाण के समान अभावात्मक नहीं है। यहाँ आत्मा की सत्ता के नए होने पर हु: खों का नाश नहीं माना है। बौद्ध दर्शन रोगी का आसित समात होने पर कहता है कि देखो, रोग नहीं रहा। परन्तु जैन दर्शन रोगी का ग्रेग

नप्र करता है, स्वय रोगी को नहीं । रोग के साथ यदि रोगी भी समान हो गा तो गेगों के लिए क्या क्यानन्द ? क्याँ एक सेम है, ग्रातः उसे

नष्ट परना चातिए । स्वयं चातमा हा नष्ट होना मानना, पहाँ वा दर्शन है ? वेरोपिक दर्शन त्रात्मा का श्रातित्व तो स्वीधार करता है। परन्तु वह मोत में मुख का होना नहीं मानता। वैशेषिक दर्शन कदता है कि 'मोत्त

होने पर क्यारमर में न शान होता है, ज मुख होता है, ज दूरर होता है। 'नरानामात्म-दिशेषगुषात्रामुण्डेको मोकः।' जैन दर्शन मोत्र में दुन्याभाव को मानता है, परन्तु मुख्यभाव नहीं मानता । सुरा तो माञ्च म समीम से श्रसीम हो जाता है--प्रनन्त हो जाता है। हाँ पुद्गल सम्मन्धी अमें बन्य साराधिक सुख वहाँ नहीं होता, परन्त

धातमस्पेत ग्रमन बाध्यातिक सुन का खभाव तो किसी प्रकार भी घडित नरी होता । यह तो मोत्त का वेशियर है, महत्व है । 'गरिनिध्नायंति' के द्वारा यही साधीकरण किया गया है कि जैन धर्म का निर्माण न खाला भा सुक्त जाना है और न नेपन कुम्पामाव भा होता है। यह तो अनन्त मुख स्वरूप है। और वह सुख भी, वह सुख है, वो सभी दु प से सप्रत

नहीं होता । श्राचार्य शिनदाम परिनिध्यायति की व्यारया करते हुए कहते हैं 'परिनिष्तुया भवन्ति, परमसुद्दियो भव तीत्यर्थे ।' सन्बद्धकाणमंतं वरेति मोत्त की निशेषताया की नताते हुए समके जनत म कहा गया है कि 'धर्माएधक साधक मोल मात कर शारीरिक तथा मानतिक सन प्रकार रे टू लो ना प्रन्त कर देता है। आचार्य बिनदास नहते हैं, 'सब्बेसि

सारीर-मायायां दुवसार्थं चंतकरा अवन्ति, बोच्चिएए-सन्दरक्ता भवन्ति ।' बस्तन विशेषण ना साथश पहले के विशेषणों में भी आ जुना है।

यहाँ स्वतंत्र रात्र में इसना उल्लेख, सामान्यत मोत्तस्वरंग का दिग्दर्शन क्राने के लिए है। दर्शन शास्त्र में मोदा का स्वरूग समान्यतः सर्व 1 इ.कों का प्रहास अर्थात् श्रातानिक राश ही नगया गया है।

उक्त विशेषण का एक श्रोर भी श्रभिप्राय ही सकता है। वह यह कि सांख्य दर्शन त्रादि कुछ दर्शन त्रात्मा को सर्वथा वन्धनरहित होना मानते हैं। उनके यहाँ न कभी आत्ना को कम वन्त्र होता है और नं तत्फलस्वरूप दुःख ग्रादि ही। दुःख ग्रादि सब प्रकृति के धर्म हैं, पुरुप अर्थात् स्रात्मा के नहीं। जैन दर्शन इस मान्यता का विरोध करता हैं। वह कहता है कि कर्म वन्य श्रात्मा को होता है, प्रकृति को नहीं। प्रकृति तो जड़ है, उसको बन्ध क्या और मोत् क्या ? यदि कर्म श्रीर तजन्य दुःख-ग्रादि ग्रात्मा को लगते ही नहीं हैं तो फिर यह संसार की स्थिति किस बात पर है ? ब्रात्माएँ दुःख से हैरान क्यों हैं ? ब्रतः कर्म श्रोर उसका फल जब तक श्रात्मा से लगा रहता है, तब तक संसार है। ग्रांर ज्वों ही कर्म तथा तजन्य दुःखादि का ग्रन्त हुग्रा, ग्रारमा मोज् प्राप्त कर लेती है, मुक्त हो जाती है। जैन साहित्य में दुःख शब्द स्वयं हु: ख के लिए भी ब्राता है, क्रार शुभाशुभ कमों के लिए भी। इसके रिलए भगवती स्व देखना चाहिए। ग्रतः 'सठव दुक्सायमंतं करेंति' का जहाँ 'यह ग्रर्थ होता है कि 'सब दुःखों का ग्रान्त करता है', वहाँ यह ग्रर्थ भी होता है कि 'सब ग्रुभाशुभ कमों का अन्त करता है।' जब कर्म ही न रहे तो फिर सांसारक मुख, दुःख, जन्म, मरण श्रादि का द्वन्द्व कैसे रह सकता है ? जब बीज ही नहीं तो वृत्त कैसा ? जब मूल ही नहीं तो शाखा-व्याखा कैंसी ? मोत्त, ग्रात्मा की वह निद्ध न्द्र ग्रवस्था है, जिसकी उपमा विश्व की किसी वस्तु से नहीं दी जा सकती। भीति और रुचि

अगत जार लाज धर्म के लिए अग्नी हादि के अद्धा अभिव्यक्त करते हुए साथक ने कहा है कि 'में धर्म की अद्धा करता हूँ, भीति करता हूँ, और किंच करता हूँ।' यहाँ भीति और रुचि में क्या अन्तर है ? यह प्रश्न अना अपनाधान चाहता है।

सिमाधान पार्ट्स है कि ऊपर से कोई अन्तर नहीं माल्म है। परन्तु अन्तरंग में विशेष अन्तर है। प्रीति का अर्थ भेम मरा आहा है

थमरा-सूत है प्रार रुचि मा अर्थ है श्रमिद्धि श्रर्थात् उत्सुरुता । श्राचार्यं जिनशम व शब्दों म वह तो हिच के लिए 'ग्राभिनापानिरेवेश ग्रासेननामि मुख्या वह सकते हैं।

ेएक मनुष्य को दिव आदि वस्तु प्रिय तो होती है, परन्तु कभी निमी विशेष ज्यसदि स्थिति से विजिया नहीं होती ! धानः सामान्य प्रमा

२४२

मर्पंग को प्रीति कहते हैं, और विशेष प्रेमाक्पंग की स्त्रभिर्याचा थम्तु, साथर कहता है 'स चर्मा की अदा करता हूँ ।' अद्धा ऊपर मन से भी की जा सरनी है जात- कहता है कि भी धर्म की प्रीति करता हैं।' मीति होने हुए भी कभी निशेष नियति में' रुचि नहीं रहती, खतः पहता है कि 'मं धर्म' च मति तडाराल कवि रखता हूँ।' कितने ही सक्ट हो, ब्रापसियों हो, परन्त सब्बे साधक की धर्म के प्रति कभी भी ध्रवित नहीं होती । वर जितना ही धर्मायथन करता है, उतनी ही उस श्रार इनि बदती जाती है। धर्माराधन के मार्ग में न सुरर धाधक धन मकता है और न दुःल ! दिन रात अविराम गति से हृदय में अद्भा मीति श्रीर दन्ति की प्योगि पदीन करता हुआ, साथक, श्रापने धर्म पथ पर बापसर होता रहता है। शीच माजिल में नहीं ठहरना, उसका काम मही है। उसनी खाँसे याता के खन्तिम लक्ष्य पर लगी रहती है। यह वटाँ वहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक

में मन की ग्रमर अद्वाउनोति, को कभी सभती नहीं। फासेमि, पालेमि, श्रगुपालेमि बैतवम केनन श्रदा, श्रीन और रुचि पर ही शान्त नहीं होता ! उसका बास्तविक लीलाचेन क्वेंच्य भूभि है । वह करनी फे साथ नरनी

नी रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुकूल खान्वरण भी होना चाहिए। मन, वासी थार शरीर की एकता ही साधना का प्राय है /

१ — 'प्रीतो रचिक भिन्ने एवं, बंद- क्रविंद् दृष्यादी प्रीतिसद् भावेऽपि न सर्वदा रुचि ।'---श्राचार्थं हरिभट ।

यही कारण है कि साधक श्रद्धा, मीति ग्रीर रुचि से ग्रागे बढ़कर कहता है — "में धर्म का स्पर्श करता हूँ, उसे ब्राचरण के रूप में स्वीकार करता हूँ।" "केवल स्पर्श ही नहीं, मैं प्रत्येक स्थिति में धर्म का पालन करता हूँ —स्वीकृत ग्राचार की रत्ना करता हूँ ।" ''एक-दो बार ही पालन करता हूँ, यह बात नहीं। में धर्म का नित्य निरन्तर पालन करता हूँ, बार-बार पालन करता हूँ, जीवन के हर च्राण में पालन करता हूं।"

त्राचार्य जिनदास 'ग्रागुगलेमि' का एक ग्रार ग्रार्थ भी करते हैं कि "पूर्वकाल के सत्पुरुषों द्वारा पालित धर्म का मैं भी उसी त्रानुपालन करता हूँ।" इस ग्रार्थ में परम्परा के त्रानुसार चलने के लिए पूर्ण दृड़ता ग्रिभिन्यक होती है। 'ग्रहवा पुठव पुरिसेहिं पालितं ग्रहं पि श्रखुपालेमिति।'—श्रावस्यक चृर्णि असुट्टिश्रोमि^१

यह उन्युक्त शब्द कितना महत्व पूर्ण है! साबक प्रतिज्ञा करता है कि 'मै धर्म की श्रद्धा, प्रीति, स्पर्शना, पालना तथा श्रनुपालना करता हुया धर्म की स्त्राराधना में पूर्ण रूप से स्त्रभ्युत्थित होता हूँ स्त्रौर धर्म की विराधना से निवृत्त होता हूँ।" वाणी में कितना गंभीर, श्रटल, श्रवल स्वर गूँज रहा है! एक-एक श्रव्हर में धर्माराधन के लिए श्रखंट सत्साहस की ज्वालाएँ जग रही हैं! 'अभ्युतियोऽस्मि, सम्नदोऽस्मि' यह कितना साहस भरा प्रण है!

क्या त्राप धर्म के प्रति श्रद्धा रखते हैं ? क्या त्रापकी धर्म के प्रति श्रमिरुचि है ? क्या श्राप धर्म का पालन करना चाहते हैं ? यदि हाँ, तो फिर निष्किय क्यों बैठते हैं ? कर्तव्य के चेत्र में चुप बैठना, श्रालसी ्यन कर पड़े रहना, पाप है। कोई मी साधक निष्क्रिय रह कर जीवन का

१ प्रस्तुत पाठ को 'ग्रन्सुहिग्रोमि' से खड़े होकर पट्ने की प्रम्पा भो है।

३४६ श्रमण स्व विचारर मन्मत नर्हा हो मन्त्रा । यहाँ प्रतिरूपण रिया जा रही है. प्रयोग्य ग्राचरण की ग्राचीचना ने नाद सबम पालन के लिए प्रण किया नारण है, पनन कहाना रहा है कि मैं ऋस मम ऋदि की पर परिस्ति स इट कर स यम आदि की स्वपरिस्ति में आता हूँ, श्रीर

यिक भाग का त्यांग कर चाथे।शामिक ऋदि ऋतमभाव अपनाता हैं। भना यन बारलानीक वन्तु ना छोड़ता हुँ बार नन्त्रनीक वस्तु नो भहरा भरता हुँ-दस प्रतिज्ञा की क्या वैगति ? ग्राचाय निनटान सामान्यत कहे हुए एक विश श्रम यम के ही रिशाप प्रमहाभद से दा भद्र करते हैं 'मूल गुहा श्रम यम श्रीर उत्तर

गण यम यम १ आर १२र प्रवस राज्य समल गुण यस यम का तथा प्रकल्प शब्द से उत्तर गुण श्रस यम ना ग्रहण नरते हैं। श्राचार्य थी र कथनातुमार प्रतिशा का रूप यह होता है-"में मूल गुए ध्रम यम का निनेत पूर्वक परित्यान करता हूँ ज्योर मूल गुख स यम का स्वीकार करता -

हु। इसी प्रकार उत्तर गुरा अस यम को त्यागता हूँ श्रीर उत्तर ग्राण न यम को स्वीदार करता है। "सो य असलमी विसेसती दुविहो-मुक्तगुण सस्तरमी उत्तरगुणसस्त्रमी य। सतो सामवर्णेण मणिऊण सर्वेगाचर्चं विसेसतो चेत्र मचति-चन्नभं० भवभग्गहर्येण सृज्युशा भवण्ति सि एवं अवस्पाहकेण उत्तरगुशति।"-४। रश्यर स्था। धकिया और किया

धानार्यं हारभद्र. अतिया को ग्राग्य का ही विशेष भेर मानते हैं भ्रार निया को सम्यम् ज्ञान का । भ्रात भ्राप्ती दार्शनिक भाषा स्र भ्राप द्यतिया का नास्तियाद कहते हैं और तिया को अध्ययसद । "ब्राह्मिया नास्तिबाद' किया सम्बन्बाद ।" नाम्तगद वा शर्थ तोव, परलाव, भर्म श्रापन व्यादि पर विधान न रखने धाला नाल्विनयाद है। धीर

मम्पन्ताद का अर्थ उत मन बार्च पर निश्नास रणने थाला श्राम्तिकार है।

ध्राचार्य जिनदास ध्रप्रशस्त = ग्रयोग्य किया को श्रिवया कहते हैं छोर प्रशस्त = योग्य किया को किया। "श्रप्यसत्था किरिया ध्रकिरिया, इतरा किरिया इति।"

अवोधि और बोधि

जैन साहित्य में अश्रीवि श्रीर श्रीधि शब्द बड़े ही गंभीर एवं महत्त्व पूर्ण हैं। अश्रीधि श्रीर श्रीधि का उपरितन शब्दत्यशों अर्थ होता है— 'श्रज्ञान श्रीर जान।' परन्तु यहाँ यह अर्थ अभीष्ट नहीं है। यहाँ अश्रीधि से तात्त्र्य है मिथ्यात्व का कार्य, श्रीर श्रीधि से तात्त्र्य है सम्यक्त्व का कार्य। श्राचार्य हरिभद्र, अश्रीधि एवं श्रीधि से क्रमशः मिथ्यात्व तथ सम्यक्त्व का अग मानते हुए कहते हैं—''अश्रीधिः—मिथ्यात्वकार्य श्रीधिस्तु सम्यक्त्वस्थेति।"

ग्रसत्य का दुराग्रह रखना, संसार के कामभोगों में ग्रासित रखन धर्म की निन्दा करना, प्राणियों के प्रति निर्देय भाव रखना, धीतरा ग्रारिहन्त भगवान् का ग्रावर्णवाद बोलना, इत्यादि मिध्यात्व के कार्य हैं सत्य का ग्राग्रह रखना, संसार के काम भोगों में उदासीन रहना, धा के प्रति हु ग्रास्था रखना, प्राणिमात्र पर प्रेम तथा करणा का भा रखना, बीतराग देव के प्रति शुद्ध निष्कार मित रखना, इत्यादि सम्यक्ष के कार्य हैं। ग्रावीधि को जानना, त्यागना ग्रीर बोधि को स्वीकार करन

साधक के लिए परमावश्यक है।

ग्रागमरताकर पूज्य श्री ग्रात्माराम जी महाराज बोधि का ग्र सुमार्ग करते हैं। पूज्य श्री ग्रामोलक ऋषि जी महाराज ग्रेबोधि का ग्र 'श्रतस्वज्ञता' करते हैं ग्रीर बोधि का ग्रर्थ 'बोधिबीज'।

श्रमागे श्रीर मागे

प्रथम ग्रसं वम के रूप में सामान्यतः विपरीत ग्राचरण का उल्ले किया गया था। पश्चात् श्रवदा न्याद् में उसी का विशेष हर से निरूप होता रहा है। ग्रव ग्रन्त में पुनः सामान्य-रूपेण कहा जा का मि "मैं मिथ्या"**। अ**जिस्ति प्रमाट श्लीर क्यायमाव छादि श्रमार्थ मौ ियक पूर्वेक (यागता ह श्रौर सम्यक्त, निरति श्रवमाट श्रीर श्रवपाय भाव द्यादि मार्ग नो ब्रह्म करता हैं।" न सभरामि ज च न समरामि भगादि सूत्र भी व्यारया में इसने प्रतिक्रमण के दिरात रूप का िन्दर्शन पराया है। उसमा व्याशय यह है कि यन मानव औरन चारी

ग्रोर से दोपाच्छत है। साववानी से चलता हन्ना साधर भी कहा न पहा भ्रान्त हो ही जाता है। जब तक साथक छुद्मस्थ है, भ्रातिनमीदय से युक्त है, तप तक प्रानाभोगता किसी न किमी न्या ॥ पनी ही रहती है । यत एक, जो ब्राह् के रूप म दोशों की क्या गणुना ? ब्राहर्य तथा श्चानस्त श्रस यम स्थानों म से, पता नहीं, का कीन सा श्रस रम का दीप लग जाय ? क्मी उन दोषा की स्मृति रहती है, कमी नहां भी रहती है । जिन दोपां भी स्मृति रहती है, उनरा तो नामोन्लेग्य पूर्वर प्रतिरभण \

विया जाता है। परन्तु जिनकी रमति नहीं है उनका भी प्रतिनभगा वर्तव्य है। इन्हीं भारनाम्ना को च्यान म रत्यकर प्रदितमण, सूत की समाप्ति पर थ्रमण साथर बहता है कि "बिब दोपां की वसे स्मृति है. उनका प्रतिनमण करता हूँ, श्रीर जिन दोषा की स्मृति नदा भी रनी है, उनका भी प्रतिस्मेख करता हैं।" ज परिक्रमानि. ज च न परिक्रमानि

ज समरामि' गारि से लेनर 'ज च न पहिक्सामि' तर ने सनाश का सम्बाध 'तस्स सटबस्स द्वनियस्य बाट्यारस्य पडिक्रमामि' से है। श्रत सामा मिलकर त्रार्थ होता है जिनका समस्य करता है, जिनका रमरण नहीं करता हूँ, जिनना प्रतिक्रमण करता हूँ, दिनना प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब दैवसिन श्रतिचारांका प्रतिनमस करता हूँ।

दादिया। !-- ग्राप्तरयम जूनि

र 'धाठिककर्मोद्यत अलिनमामेवित पडिक्रमामि मिरस् टुपर-

प्रश्न है कि िनका पतिक्रमण करता हूँ, पिर भी उनका प्रतिक्रमण करता हूँ—इसका क्या अर्थ ? प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ नमक में नहीं आता ?

श्रानार्य जिनदाम कार की शंका का बहुन सुन्दर समाधान करते हैं। श्राप परिक्रमामि का श्रर्थ परिह्मामि करते हैं। श्राप परिक्रमामि का श्रर्थ परिह्मामि करते हैं। श्राप परिक्रमामि करते हैं। चार्य परिह्मामि करते हैं। चार्य करने बीग्य सत्कार्य छोड़ दिया हो —न किया हो, श्रीप न करने बीग्य कार्य किया हो तो उस सब श्रातिचार का प्रतिक्रमण करता हूँ। 'देखिए, श्रायद्यक चूर्यि 'संवयणादि हुँग्वेंक्यादिना जं पडिक्रमामि —परिहरामि करणिऽलं, जं च न पडिक्रमामि श्रकरणिऽलं, गं

छात्म-समुत्कीर्तेन

'समणेऽहं संजय-विश्य मायामोसविविधियो' यह स्त्रांश आत्म-समुत्कीर्तनपरक है। ''में अमण हूँ, मंयत-विरत-मितहरत- प्रत्याक्यात पापकर्मा हूँ, श्रीनदान हूँ, हिष्मपन्न हूँ, श्रीर मायामुपा- विविजित हूँ"—यह कितना उदात्त, श्रीजस्थी श्रन्तनांद है! श्रीने सदाचार के मित कितनी स्वामिमान पूर्ण गम्भीर वाणी है। मम्भव है किसी को इसमें श्रांकार की गन्ध श्राण! परन्तु वह श्रहंकार श्रीणसत्त नहीं, प्रशस्त है। श्रात्मिक तुर्वेत्तता का निराकरण करने के लिए साधक को ऐसा स्वाभिमान सदा सर्वदा प्राच्च है, श्रादरणीय है। इतनी उच संकत्म भूमि पर पहुँचा हुश्रा साधक ही यह विचार कर सकता है कि' 'में इतना कँचा एवं महान साधक हूँ, फिर भला श्रकुशल पापकर्म का श्राचरण कैसे कर सकता हूँ ?' यह है वह श्रात्माभिमान, जो साधक को पापचरण केसे कर सकता हूँ ?' यह है वह श्रात्माभिमान, जो साधक को पापचरण केसे कर सकता हूँ ?' यह है वह श्रात्माभिमान, जो साधक को पापचरण केसे वनाता है, श्रवश्य बचान है! यह है वह श्रात्मसमुत्रीर्तन, जो

^{3 &#}x27;पुरिसी य' हो तो कहं पुण श्रकुप्ततमायरिस्सं ?' श्रापार्व जिनदास

२५० आमण गृत माथक का प्रमानित्य के किए प्रस्त स्मृति देना है, धीर देना है जननम्म जान चेनना। प्राद्वार धान कुड़ नियोग शब्दी पर निवार कर लें। धिमची शब्द

म मापना न पनि निस्तर जानकाना, सावधानना एर धयजधीला भा भार रहा हुआ है। 'भ भगल हू' अर्थान् नापना के लिए क्हीर अस करने नाशा है। सुके जो कुड़ पाना है, अपने थान आपंत् पुरुशर्य के कुछ पे पाना है। अस्त म जयम के लिए आतीन में मितिक्स अस करता रहा है। उत्पान में अम कर रहा हूँ आर मिरिय में भी अम करता रहा है। उत्पान में अम कर रहा हूँ आर मिरिय में भी अम करता रहाम। यह है वह निशंद आप्यानिक आम—मापना, जा

भ्रमण राज्य से प्वितन होती है। स यत ना अर्थ है—"स यम में सव्यक् वतन करने पाता।" खाँहरा, रूप खादि क्रेटबी में साध्यक को मध्य मण्यत् प्यक करते रहना पाहिए। यह म यम यो माध्या ना भाषात्मक रूप है। "संक्रतो—सम्में कारों, करवीयेसु सोगोसु सम्बक्त मध्यवस्य हत्यये।"—आरस्यक पूर्वि

क्रमें बाता 1' को स वम भी कामना क्रमा चाहता है, उसे हमनाचरण क्रम कमन सामग्र प्रमान से निवृद्ध होना ही मादिए 1 यह नहीं हो सम्ता कि एक छो। स्वाप से गापना क्रमें देहें भीर दूसी छोर सामाहिक सामदा पार क्रमों में भी सक्ता रहें। त यम खीर झान यम में प्रस्तर निरात हैं। हम्मों क्रमों है कि हों। तीन क्ला मंभी कमी एक्स नहीं

निरत का श्रार्थ है- नत्र प्रकार के सावना योगा से निरति = निवस्ति

रियोव है। इतन्तु निरोध है कि दोना तीन वाल म भी कभी एक्स नहीं रह सकते। वह माधना वा निर्धेयात्मक का है। 'पृत्रको विरहें कुमा, पृत्रकों य पववण '—उचयाध्यन्त युव वे उक्त वशन के खतुतार ख्रव सम म निहित्ते ख्रीर चयम में महत्ति वरने से ही साधना वा वालानिक कर सण्डोता है।

श्रीहत प्रत्यारचाव पापकर्मों वा अर्थ है—'भृतवाल मे विष्ट्र गए पाप वर्मों को निन्दा एवं वहाँ ने द्वारा प्रतिहत करने वाला श्लीर वर्दमान तथा भविष्य में होने वाले पाप कमों को अकरणतारूल पत्याख्यान के द्वारा प्रत्याख्यात करने वाला ।' यह विशेषणा साधक की त्रै कालिक जीवन शुद्धि का प्रतीक है। मचा माधक वही साधक है, जो अपने जीवन के तीनों कालों में से अर्थात् भृत, भविष्यत्, वर्तमान में से, पाप कालिमा को धोकर साफ कर देता है। वह न वर्तमान में पाप वरता है, न भविष्यत में करेगा अर्थ न भृतकाल के पायों को ही जीवन के किसी अंग में लगा रहने देगा। उसे पाप कमों से लड़ना है। केवल वर्तमान में ही नहीं, अर्थित भृत और भविष्यत् में भी लड़ना है। साधना का अर्थ ही पाप

प्रतिहत-प्रत्याच्यातपापकर्मो की न्युत्पत्ति करते हुए ग्राचार्यं जिनदास लिखते हें—'पडिहतं ग्रतीतं णिंदण-गरहणादीहिं, पश्चनलातं सेसं ग्रकरणतया पावकरमं पावाचारं येण स तथा।'

श्रनिदान का श्रर्थ होता है-निदान से रहित श्रर्थात् निदान का

कमों पर त्रिकालविजधी होना है।

पिरिहार करने वाला । निदान का अर्थ आसिक है । साधना के लिए किसी प्रकार की भी भोगासिक जहरीला की झा है । कितनी ही वड़ी ऊँची साधना हो, यदि भोगासिक है तो वह उसे अन्दर ही अन्दर खोखला क देती है सड़ा-गला देती है । अतः साधक घोषणा करता है कि ''ई अमण हूँ, अनिदान हूँ । न सुके इस लोक भी आसिक है, और न परलोक की । न सुके देवताओं का वैभव ललचा सकता है और न किस चकवर्ती सम्राट का विशाल साम्राज्य ही । इस विराट संसार में भेर कहीं भी कामना नहीं है । न सुके दुख्ल से भय है और न सुख से भोह अतः भेरा मन न कॉटों में उत्तक सकता है और न फूलों में । इस साधक हूँ । अस्तु, मेरा एकमात्र लह्म मेरी अपनी साधना है, अन्य कुछ

के त संस्कृति का यह ग्रादर्श कितना महत्त्वपूर्ण है! ग्रानदान शब्द के द्वारा जैन साधना का ध्येय स्मष्ट हो जाता है। जो साधक श्रयने जिए कोई मांसारिक निदान सम्बन्धी ध्येय निश्चित करते हैं, वे प्रथ अप्र हा

नहीं। मेरा ध्येय बन्धन नहीं, प्रत्युत बन्धन से मुक्ति है।"

94.२ अमण गृह्य विना नहीं रह मक्ती। श्वानिदान माध्य ही पथ श्रष्ट होने से वर्षण है श्वीर स्वीकृत साधना पर इंड रहक्त वर्मा करानी से श्वानी भी भक्त करात है।

दिनम्पत्र ता धर्य है-'मम्बग्दर्शन रूप शुद्ध दृष्टि वाना।' माधर के लिए शुद्ध दृष्टि होता खात्रसम्बद्धी ताल मन्बग् दर्शन

न हो, गुद्ध इति न हा, तो हिलाहित वा निवेद नैसे होता है भागी भागी वा स्तरण-स्वान कैसे होता है लाइत हवाँन ही यह निर्माल इति है, हिलाके हारा न लाइ को लाइत के का से, मीत को भीता एक बच्चे से, न नाइ के बाराया को लंगार के बारायों के कर में, मीत के पारणों को मीत के बारायों ने लाइ से, स्वावी है कर में, मीत के हैं में होट खरमा को खामारें ने लाइ से देखा का नता है। आपार्थ जिनसाब दुर्गी निया चिंदिक सम्बाध का साथ से 'सब्बयायमुक्त भागपुर्वा पहालों करते हैं। 'सम्बनस्वान' सल्यार व्या तायों मा सम्बन्ध

जन तर सम्मा नरीन भी घराए रियमान है, तम तर सा साथ भी इपर उपर महत्वने एने यह पहा होने भा नोई में मा नहीं हैं। मित्याराँन है। सावप को नोई सिएना है, एक्ट-उपर के असीनों में उलामाना है। साम्मा श्री मा साथ के स्थान से सुक्ति है, यहाँ मित्यारांन मा सहय रस्प नभन है। भीमासीत है, तस उसरा स्थानमा यह हाता है। स्थान स्थान है से हि शिलानन हैं, तम उसरा स्थानमाय यह हाता है हि "मी सिएकाटि नहीं हैं, कम्मा होई हैं। मैं सरा को सुप और हमासी

शुण है।

है हैं "में मिरपारि नहीं हैं, रूपमा हीए हैं। में भार को मेरए और क्षमंत्र को जानव समझत हैं मेरे गमस स सह एवं मोत रह रूप लेहर नहीं जो सरता, करणा मीस सही ही समसा। भेरी जिन है रहे हतारी देती हैं में मुक्ते अहत सम, स क्षम का बाता पहत कर, खायाँ, यहाँ का रूप कताकर, पोरान तहीं दें सकता। में महाक से निक्ता करते हैं लिए, हैं। मैं, अध्यक्तार में क्यों मध्यूँ जीर दीसरी से को टक्साई है कम सेरे आँद तहीं हैं। असत काल से अध्यक्त हुए दूस असे ने आँता पा लीहें हैं। अस ग्रज्ञ यह नहीं भटकेगा। स्वयं तो क्या भटकेगा, दूसरे ग्रंथां को भी भटकने से बचाएगा। सम्यग्दर्शन का प्रकाश ही ऐसा है।" माया-मृता-विवर्जित का ग्रंथं है— नायामृत्य से रहित,।' मायामृत्य

सावक के लिए बड़ा ही भयंकर पाप है। जैत धर्म में इसे शल्य कहा है। यह साधक के जीवन में यदि एक बार भी प्रवेश कर लेता है तो फिर वह कहीं का नहीं रहता। भूल को छुपाने की वृत्ति, निछुले पापों को भी साफ नहीं होने देती आर आगे के लिए आधिकाषिक, पापों को निमंत्रण देती है। जो साधक भूठ बोल सकता है, भूठ भी वह, जिसके गर्भ में माया, रही हुई हो, भला वह क्या साधना करेगा? माया मृता-वादी, साधक नहीं होता, ठग होता है। वह धर्म के नाम पर आधर्म

करता है, धर्म का ढोंग रचता है।

यह प्रतिक्रमण-सूत्र है। श्रातः प्रतिक्रमणकर्ता साधक कहता है कि

"मैं श्रमण हूँ। मैंने माया श्रार मृतावाद का मार्ग छोड़ दिया है। मेरे

मन-में छुनने जैमी कोई बात नहीं है। मेरी जीवन-पुस्तक का हरएक

पृउ खुला है, कोई भी उसे पढ़ सकता है। मेंने साधना पथ पर चलते

हुए जो भूलें की हैं, गलतियाँ की हैं, मैंने उनको छुपाया नहीं है। जे

कुछ दोप थे, साफ-साफ कह दिए हैं। भविष्य में भी में ऐसा ही रहूँगा

पान छुनना चाहता है, मैं उसे छुपने नहीं दूँगा। पान सन्न से चुँधियात

है, श्रतः श्रमस्य का श्राश्रय लेता है, माया के श्रन्थकार में छुपता है,

परन्तु मैं इस सम्बन्ध में बड़ा कठोर हूँ, निर्दय हूँ। न में पिछले पार्य

की छुपने दूँगा, श्रोर न भविष्य के पाने को। पाप श्राते हैं माया के

द्वार से, मृत्रावाद के द्वार से। श्रार मेने इन द्वारो को बंद कर दिया है।

श्रव भविष्य में पाप श्राऍ तो किधर, से आऍ १ पिछले पार्य भी माया-

मृपा के आश्रय में ही रहते हैं। अन्तु ज्यों ही में मगत्रान् सत्य के आगे खड़ा होकर पापों की आलोचना करता हूँ, त्यों ही त्रस पायों में मगद़ ह मचज़ाती है। क्या मजाल, जो एक भी खड़ा रह जाय। यह है वह उदात्त मावना, जो मायामृपा-विवर्जित की पृष्ठ शूमि में रही हुई है। 244 श्रमण सूत्र महयात्रियों को नमस्यार प्रस्तुत प्रतिशा सूत्र के प्रारंभ में मीतमार्ग वे ठादेता धर्म तीर्थकों तो नमस्रार किया गया था । उस नमस्त्रार में गुलों के प्रति बहुमान था, र्नतत्ता की व्यक्तिनांकि थी, परिखाननिशुद्धि का नियरीमरण्त थ, द्यार था सम्पण्दर्शन की शुद्धि का भाव, नवीन द्याध्यातिक स्मृति एवं धनना का भार । अन्न मस्तुत नमस्तार में, उन सहयानियों की नमस्तार रिया गया है, जो मानु छोर माध्यी के रूर में भाषनाय्य पर चल ग्रे हैं, म यम भी खाराधना कर रहे हैं, एव नन्धनमुक्ति के लिए प्रयनशील हैं। यह नमस्त्रार सुकतानुमोदन रूप है, साथिशे के प्रति बहुमान पा प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधव से मिद्ध पर पहुँचे हुन्नों मो था, धाता यह सहज भार में दिया जा सकता है। परन्तु छानी जैसे ही साथी पात्रियों को नमस्कार करना सहज नहीं है। यहाँ द्यांभमान से मुक्ति भार रूप भिनानसम्बद्धाः नहीं हो छक्ता । जैन धर्म निनय का धर्म है, नुखान्तरानी धर्म है। यहाँ ध्यीर उद्य नहीं पूछ, जाना, नेपल शुल पुत्रा जाना है। निद्ध हो अपना सापन हो, शेर्ड भी हो, गुणों ने मामने कुर जाख़ो, बहमान करी-वह है हमारा चिरन्तन खाउरों ! स यमतेत के सभी छोटे की साधक, पिर बे भले ही पुरुष हो-श्री हो, सन नमस्करणीय हैं ब्यादरणीय हैं,यह भाव है प्रस्तुत नप्रस्कार का । श्रापने सहधिर्म थी के धनि कितना श्राधिक जिनस रहना चाहिए, यह खान के सप्रवायगदी साधुका को सीलने जैसी चीड है। श्राम की साधना अपने न प्रदाय में है, अपनी बाहायदी में है। श्चन' सायुना को किया जाने बाजा निसट जमस्वार भी अध्यक्षपाद है त्तद धेरे मे ब्राव्हद हो जाता है। समन्त मानवदीय के साधनों नी नमस्रार ना विचान वर्गने वाला विराट धर्म, इतना चुद्र हुद्य भी जन १ सकता है ? ज्याश्चर्य है । जम्बू द्वीर, धातनी सरह श्रीर ऋर्ष पुष्तर द्वीर तथा लवस एस नालोडिंश समुद्र--पद श्रदाई द्वीपसमुद्र-परिमित मानव हेप है। अमरा

एमं की साधना का बही चेत्र माना जाता है। आगे के चेत्रों में न मनुष्य हैं श्रीर न अमण्धमं की साधना है। अस्तु, अन्तिम दो गाथाओं में अढाई द्वीप के मानच चेत्र में जो मी साधु-साध्वी हैं, सबको मस्तक भुकाकर बन्दन किया गया है।

प्रथम गाथा में रहोहरण, गोच्छुक एवं प्रतिग्रह = पात्र द्यादि द्रव्य साधु के चिह्न बताए हैं। श्रीर श्रागे की गाथा में पाँच महावत श्रादि भाव साधु के गुण कहे गए हैं। जो द्रव्य श्रार भाव दोनों दृष्टियों से साधुता की मर्यादा से युक्त हों, वे सब वन्दनीय मुनि हैं। द्रव्य के बाद भाव का उल्लेख, भाव साधुता का महत्त्व वताने के लिए है। द्रव्य साधुता न हो श्रार केवल भावसाधुता हो, तब भी वह वन्दनीय है; परन्तु भाव के विना केवल द्रव्य-साधुता कथमिष वन्दनीय नहीं हो सकती। श्राटारह हजार शील श्रंगों की व्याख्या के लिए श्रवतरिणका उटाते हुए श्राचार्य हरिभद्र यही स्चना करते हैं कि—"एकाक विकल-प्रत्येक ग्रुद्धादिसंग्रहाय श्रष्टाद्शशीलसहस्रधारिणः, तथाहि—केचिद् मगवन्तो रजोहरणादिधारिणों न भवन्त्यिष।"

श्रद्वारह ह्जार-शोल

'शील' का द्यर्थ 'त्राचार' है। भेदानुभेद की हांग्र से द्याचार के द्याटारह हजार प्रकार होते हैं। समा, निर्लोभता, सरलता, मृदुता, लाचव, सत्य, संयम, तप, त्याग द्योर द्रसाचर्य—यह दश प्रकार का अमण-धर्म है। दशविध अमण धर्म के धर्ता सुनि, पाँच स्थावर, चार त्रस द्योर एक श्रजीय—इस प्रकार दश की विराधना नहीं करते।

श्रस्तु, दशिवध श्रमण धर्म को पृथ्वी काय श्रादि दश की श्रविराधना से गुणन करने पर १०० भेद हो जाते हैं। पांच इन्द्रियों के वश्र में पड़कर ही मानव पृथिवी काय श्रादि दश की विराधना करता है; श्रतः सो को पाँच दन्द्रियों के विजय से गुणन करने पर ५०० भेद होते हैं। पुनः श्राहार, भय, मैशुन श्रोर परिग्रह-उक्त चार संज्ञाश्रों के निरोध से पूर्वीक्त पांच सो भेदी को गुणन करने से दो हजार भेद होते हैं। दो हजार :५६ अमस्य सूत्र यो "मन, यचन ऋषि मात्र इकतीन दण्ही ये निरोध में तीत्र गुण

थों ' मन, वयन श्रीर बात उक्त तीन दल्ही के निर्धाग में ती पुन भश्मी पर छ र हार भेट होने हैं। पुनः हुई हमार की करान, समना श्रीर खतुमाश्न उक्त तीनों से गुखन होने पर मुख खटारह हमार शील के भेट होने हैं। खानार्थ हॉरभद्र हम सम्बन्ध में एक मार्चीन गांधा उद्भा परते हैं-

> जो ए करखें सन्ना, इंदिय भोमाइ नमल धम्मे प । मीलंग-महस्मायं, ऋहटार सगस्म निष्फती।।

शिरसा, मनसा, मश्तकेन प्रतृत एउ म 'सिस्सा मणसा मत्यप्ण बदामि' पाठ श्राता है\

रमण धर्म है 'शिर से, मत से धर्म प्रमाण सम्वा करता हूँ।' मन होता '
है कि दिए खोर मनक को एक ही है, रिर यह युवरिक को है उत्तर स गर्थदर है निवित्तर, समला धरीर में मुख्य है। यक शिर से मन्दा नरिते या अमिशाय है—धरीर से बन्दा करता । मन खन्त करण है, अतः यह मानित्य धन्मा वा धोनक है। 'मं धर्यु' बरानि वा प्रमे हैं- 'मानक सुकार बन्दान करता हैं, यह बाविक धन्दाा वा स्वक् है। अस्तु मानित्र संविद्य और वाधिक विशेष बन्दान वा स्वक् निर्देश होने से युनरुक्ति रोग नर्शी है। महत्य गाठ के उक्त अध में धर्मात वेसको सिरसा मरणुसा

मत्यएषा बंदामि? वी ब्याख्या करते हुए आचार्थ दिनदात भी यही सम्होकरण करते हैं—''ते इडि साधव', सक्वेषि गण्युनिकरत गण्युवासी

¹⁻काचार्यं इरिवद इत, कारितादि करण से यहने गुणन करते है, धोर मन बंबन प्रादि योग से ब,न में !

पत्तेय बुद्धाद्यो । तिरसा इति कायजोगेण, मत्यएण वंदामिति एस ृएव वहजोगो ।"

पाठान्तर

प्रस्तुत पाठ का ग्रान्तिम श्रंश 'ग्रंट्राइज सु"' ' श्रादि को कुछ श्राचार्य गाथा के रूप में लिखते हैं ग्रोर कुछ गग्ररूप में । कुछ जावन्त कहते हैं ग्रोर कुछ जावन्त । 'पिडिग्गह धारा' श्रादि में ग्राचार्य जिनदास सर्वत्र 'धरा' का प्रयोग करते हैं ग्रोर ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि 'धारा' का । ग्राचार्य हरिभद्र 'श्रड्डार सहस्स सीलंग धारा' लिखते हैं ग्रोर ग्राचार्य जिनदास 'श्रहारस सीलंग-सहस्संधरा ।' कुछ प्रतियों में रथवाचक रहें शब्द बढ़ाकर 'ग्रड्डार सहस्स सीलंग रह धारा' भी लिखा मिलता है । ग्राचार्य जिनदास ने 'ग्रावश्यक चूंग्ण में ग्रपने समय के कुछ ग्रीर भी पाठान्तरों का उल्लेख किया है—'किइ पुण समुद्दपदं गोंक्ष पंडिग्गहपदं च न पढाति, श्रपणे पुण श्रड्डाइज सु द्रीस दीवससुदेस पढ़ित, एत्थ विभासा कात्रव्वा।'

: 30 : द्यामणा-सूत्र

(१) श्रायरिय - उचन्मार,

सीसे साइम्मिए कुलगरो अ। जे में केंद्र कमाया. सच्ये तिविहेख खामेमि ॥ (2)

सन्बरम समग्रसंघस्त, भगवयो अंजलि करिय सीसे। दङां रामावहत्ता.

रामामि सब्बस्य श्रहयं पि॥ (3) सामेमि सध्वजीवे.

सब्बे जीवा समंत से। मेत्ती मे सन्त्रभृष्यु, वेरं मज्मं न केलहा।

१ सम्य बीनेसु, इति बिनदास महत्तराः ।

शब्दार्थ

(8)

श्रायरिय = श्राचार्यं पर उवन्साए = उपाध्याय पर मीसे = शिष्य पर साहम्मिए = साधमिक पर कुल = कुल पर गरो=गरा पर मे = मैंने जे = जो केइ = कोई कसाया = कपाय किए हों सब्वे = उन सबको तिविदेश = त्रिविध रूप से खामेमि = खिमाता हूं। सीसे = शिर पर श्रंजलिं = श्रञ्जलि करिया = करके भगव्यो≈पुरुष

सन्बरस = सब

(भ्रपने)

समण संवसा = श्रमण संघ से

सव्वं = सव श्रपराध की खमावहत्ता = समा कराकर ग्रहवंपि = मैं भी सव्यस्स = (उनके) सब श्रपराध की खमामि = समा करता हूँ।

()

सव्य = सब जीवे = जीवों को खामेंगि = चमा करता हैं सव्ये = सब जीवा = जीव मे = मुमे खमं तु = चमा करें सव्यभूएस = सब जीवों पर मे = मेरी मेती = मित्रता है केण्ड = किसी के साथ मज्भ = मेरा वेरं = वेरमाव न = नहीं है।

भावार्थ

प्राचार, उपाध्याम, शिष्य, साधमिक कुल श्रीर गणाः इनके उपर भैंने जो कुछ भी कपाय भाव किए हों, उन सब दुराचरणों की भैं मन, चचन श्रीर काय से समा चाहता हूँ ॥ १ ॥) यश्रतिपद्र दोनों हाथ बोड़कर समस्त पृथ्य मुनिसय से मैं भाने सब प्रदर्शों की चमा चारते। हूँ चीर में भी उनक सेति चमाभाव बरता हूँ। द।। में सब जोनों को चमा करता हूँ चीर वे सब जीन मीं मुख्ये चमा करें। मेरी रहन जीवों के साथ चुंचे मेनी — मित्रवा है। किसी के साथ

धमश-सत्र

भी मेरा बैर-दिशेष वहीं है ॥ ६॥ विवेचन तुमा, मनुष्य की तब से पढ़ी शक्ति है। मनुष्य की मनुष्या के

ৰ্ব ৫

स्ता, मतुर का नव से नवा शास्त्र है। मतुर की भतुरा पर् प्रा रेवन भगवनी समा म हैं। होते हैं। वह मतुर करा, हो बया वराति वात पर उसन पहता हो, सवाई मतवा टानना हो, वैरिकिंग करता हो ! उसमें कीर पशु में पर बाइति के सिवा और जीन-वा अन्तर रह

जाता है 9 दिरियोज की, मी.उ.चेंच की यह अधेकर जारिन है, जो झपने और बुद्धों क सभी सद्गुणी थो असम कर जावती है। जाउसीन अनु में का प्रदीर पड़ी से भीगी सन अबद मोचापिन से बल उठता है, नेन प्र समनेय कर्न बाती हैं, रक्त गर्म पानी भी तक लीलने लगता है।

को अन्तद्ध देप में भी भूज बाना, दूसरा के अनुवित ध्यवहार की ज़ोर कुछ भी लद्दा न देना, अस्तुन अस्त्राभी पर अनुस्मा खार पेन की मुद्दा भाव रखना, सम्मा धर्म की उन्हर विशेषता है। सुमा क निर्मा

मानरता ननर ही नहीं वनती । ग्राहेशा मूर्त इमानीर न स्था विसी की शत् है श्रोर म नहीं उसका शत् है, न उससे विसी को मत्र है और न उससे किनी से मत्र

है "यामाजोद्वित्तवे खोको कोस्प्रांतिह्वते च व 10 ना एन ह गई नही भी, रहेगा, मैंग श्रीर र्लीट ही बाजों गृहीं का कर रहेगा 13 उनके मुम्रं हारा। मैं दिवाज यानि को समाज विमेणा । श्रीनुत विस्मानाल पर्मन के प्रांतीम-"बैठी यूर्व मरफल में बाती जोर हास अभी की कार्य होनी उन्हों

हमा का अर्थ है-- 'सहनशीनता रणना ।' किसी के किए आसार्य

है, दैसे ही उससे, उसके स्वरूप से, उसकी छाया से द्यौर उसकी साँस-साँम से दशो दिशाखों में खानन्द, मंगल खौर सुख शान्ति की ख्रमृत धाराएँ हर समय प्रवाहित होती रहती हैं एवं संसार को स्वर्ग-मदृश बनाती रहती हैं।"

चेन-धर्म, श्रांच के धार्मिक जगत में चमा का सबसे बडा पच-पाती है। जैन-धर्म को यदि चमा-धर्म कहा जाय तो यह सत्य, का. श्राधिक स्पर्धिकरण होगा। जैनों का प्रत्येक पर्व = उत्त्व चमा धर्म से श्रोत प्रीत है। जैन धर्म का कहना है कि तुम श्रपने विरोधी के प्रति भी उटार, सहृदय, शान्त बनो। भूल हो जाना मनुष्य का प्रमाद-जन्य स्वभाव है; श्रतः किसी के श्रप्रध्य को गाँठ बाँघ कर हृदय में रखना, धार्मिक मनोवृत्ति, नहीं है। जैन-धर्म की साधना में श्रहोरात्र में दो बार सायंकाल श्रीर प्रातः काल- प्रत्येक प्राणी से चमा माँगनी होती है। चाहे किसी ने तुम्हारा श्रप्रध्य किया हो, श्रथवा तुमने किसी का श्रप्रध्य किया हो; विशुद्ध हृदय से स्वयं चमा करो श्रीर दूमरों से चमा कराश्रो। न तुम्हारे हृदय में द्वेप की व्याला रहे श्रीर न दूसरे के हृदय में, यह कितना सुन्दर स्नेह पूर्ण जीवन होगा!

त्रमा के विना कोई भी साधना सफल नहीं हो सकती। उग्र से उग्र
किया काग्ड, दीर्व से चीर्च तपश्चरण, त्रमा के ग्रभाव में केनल देहदएड
ही होता है: उससे ग्रात्मकल्याण तिनक भी नहीं हो सकता। ईसामसीह
ने भी एक वार कहा था—''तुम ग्रपनी ग्राहुति चढ़ाने देव मिन्दर
में जाते हो ग्रोर वहाँ द्वार पर पहुँच कर यदि तुम्हें याद ग्रा जाय कि
तुम्हारा ग्रमुक पड़ीसी से मन मुदाव है तो तुम ग्राहुति वहीं देवमिन्दर
के द्वार पर छोड़ो ग्रोर वापस जाकर ग्राने पड़ीमी से त्रमा माँगो।
पड़ीसी से मैत्री करने के बाद ही देवता को भेंट चढ़ानी चाहिए।"
कितना ऊँचा एवं मच्य ग्रादर्श है ? जन तक हृदय त्रमा भाव से कोमल
न हो जाय, तन तक उसमें धर्म कल्यतर का मृदु ग्रंकुर किस प्रकार
ग्रांकुरित हो सकता है ?

२६२ शसपना मतिहरा गु.बी. समानि पर बन्तुत प्रामन्त्रासूत्र पदते समय प्रम सामग्रह

दी में हाथ शहकर समा याचना बग्ने के निष्ट गड़ा होता है, तर दिनम मुदर सालि ना दरप होता है 🏿 🛪 ले नारों कोर अपन्यत संसार के समार हारे वह प्राणियों से गई गई होहर समा मॉनना हुन्ना मायक, वस्तु ह मानरता भी गर्नोत्हर भूमिका पर पहुँच बाता है। हिनती नग्ना है! गुर बनों में नो समा भाषा ही है, भिन्तु खरने में होटे शिष खादि से भी जमापानना बरा। है। उन नवय उनके हृदय से छीटे पड़े था भैर रिलुत हो जारा है और चरिच स्थि मित्र के रू। में चाँतों के शामने

उगम्या हो जाता है। इन बहार समायायता की नाचना से ग्रास्पी के स स्तार जाने रहते हैं, कीर मन पानों के बार से महला इल श ही जाता है। तमा से इमारे चार भाग का नाख दोश है खोर हरण में उदार भारता वा आप्यात्मिक पुरा त्यित उटना है। ग्रामी हृत्य वी निवेंद बना क्षेत्रा ही समापना का उद्देश है। हमारी समा में विश्वमित्री मा खादर्श रहा हुआ है। खोर यह निश्वमैशी हा जैन धर्म मा nra g t

वक्याम् निभगान् महातीर, ज्ञापर चारपथिक पल देते हैं। भगवान् की चमा का आदश है कि तुनने दूबरे के हुदर की किमी भी प्रसार की चौट क्टूबाई हो, दूबरे के इदब में हिसी भी प्रसार की क्लुपता उत्तत नी हो, अवना दूसरे भी खार में अपने हृदय में बैट निरोध एक क्छानता के मान वैदा निष्ट हो, तो उक्त वैरविधेन सथा क्लाता को समा के बादान प्रदान द्वारा तुरन्त भीकर साम कर दा। थेर

निगंध की वालिमा की अगसी देर के लिए भी हृदय में न रहने हो। बुहररायुर में भगवान महानीर का अमुलुस घ के प्रति संसीर एव मर्भ राशों सन्देश है कि— विदि श्रमण्य व में किमी से किमी प्रकार का क्लाइ हो काय तो द्या तक परहार द्या न माँग ले. तब तक धाहार पानी लेने नहीं जा सकते, श्रीच नहीं वा सकते, स्वाध्याय भी नहीं कर सकते।" सुमा ने लिए निना क्टोर अनुशासन है। आब ने कतह प्रिय साध- जरा इस श्रोर लक्ष्य दें तो श्रमण-संघ का कितना श्रधिक श्रम्युदय एवं श्रात्म-कल्याण हो।

त्तमा प्रार्थना करते समय अपने श्रापको इस प्रकार इदात एवं महर भावना में रखना चाहिए कि है विश्व के समस्त त्रस रथाव जीवो ! हम तुम सब श्रात्म हिए से एक ही हैं, समान ही हैं। यह जे मुख भी बाह्य विरोधता है, विपमता हैं, वह सब कम जन्य है, स्वरूपत नहीं। बाह्य मेदों को लेकर क्यों हम परस्तर एक दूसरे के प्रति है प्रमुणा, अपमान तथा वैर-विरोध करें। हम सब की तो सदा सर्वदा आतृ भाव एवं स्नेहभाव ही रखना चाहिए। अनादिकाल से परिश्रमण करते हैं। में मुद्दारे संसर्ग में अनन्त बार आवा हूँ और उस संसर्ग में स्वार्थ से, क्रोध से, अविचार से, अहंकार से, होप से, किसी भी प्रकार से किस भी प्रकार की मानसिक, वाचिक तथा कायिक पीड़ा पहुँचाई हो तो उन्हें लिए अन्तःकरण से ज्ञासवाचना करता हूँ। मेरी हृदय से यह भावना है—

शिवमस्तु सर्व - जगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः। दोपाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥

प्रश्न है कि 'सठवे जीवा खमंतु' क्यों कहा जाता है ? सब ज मुमे ज्मा करें, इसका क्या अभिप्राय हे ? वे ज्मा करें वा न करें, ह इससे क्या ? हमें तो अपनी ओर से ज्मा माँग लेनी चाहिए ।

समाधान है कि प्रस्तुत पाठ में करुणा का अपार सागर तरंगित हो रा है 1 कीन जीव कहाँ है १ कीन जमा भर रहा है कीन नहीं १ कुछ पर नहीं 1 फिर भी अपने हृदय की करुणा मावना है कि मुमे सब जीव जम



: ३१ :

उपसंहार-सूत्र

एवमहं आलोइय. निदिय गरिहेळ दुगु छिउ सम्मं। तिविहेण पडिक्कंतो.

पंदामि जिसे चउन्त्रीसं॥

शब्दार्थ

एवं=इस प्रकार विविहेगा = तीन प्रकार से श्रहं = भैं पडिक्कंतो=पाप कर्म से निवृत्त

सम्म = श्रद्धी तरह होकर ग्रालोइग्र=ग्रालोचना करके चडव्वीन' = चौबोस

निंदिय = निन्दा करके जिए। = जिन देवीं को गरहिस्र = गर्हा करके वंदामि=वन्द्ना करता है

दुगुंछिउं = जुगुप्सा करके एक्टा गढ़ है। भावार्थ

इस प्रकार में सम्यक् श्रालोचना, निन्दा, गर्हा श्रीर जुगुप्ता है द्वारा तीन प्रकार से अर्थात् मन, वचन और काय से प्रतिक्रमण कर=

पापों से निवृत्त होकर चौबीस तीर्थं कर देवों को वन्दन करता हूँ।

খনত বুর वित्रेचन यह उपन'हार-पूत्र है। प्रतिकमण् के द्वारा जीवन शुद्धि का मार्ग

१६६

मशल हो जाने से श्रात्मा जाप्यात्मिक श्रम्युदय के शिगार पर श्राह्य हो जाता है। जर तक इस ऋग्ने जीवन का सूत्रम हाथ से निरीक्रण नहीं करेगे, श्रामी भूलों के प्रति पाधात्ताप नहीं करेगे, मंत्रिप्र के लिए

सदाचार के प्रति श्रायल सबला नहीं करें के; तब तक इस मानव जीवन में कदावि धारवात्मिक उत्थान नहीं कर सरे में । इसारे वतन के बीब, भूलों के प्रति उपेताभाव रखने से रहे हुए हैं। भूनों के प्रति पश्चात्ताय का नाम और परिभाषा में प्रतिक्रमण है।

यह प्रतिक्रमण मन, बचन क्योर शरीर तीनों के द्वारा किया जाता है। मानर के पास तीन ही शक्तियाँ ऐसी हैं जो उसे बन्धन में जालती हैं श्रीर बन्धन से मुक्त भी करती हैं। मन यचन स्रोर शरीर से बॉधे शए पार मन, बचन छीर शरीर के दारा ही की श पर नड भी होते हैं। राग देप से दियत मन, धचन और शरीर जन्यन के लिए होते हैं, और ये ही थीतराग परिकृति के हास कर्म थम्पनी से सहा के लिए महित भी प्रधान

करते हैं। खालोचना का भाग ख़**ीन गंभीर है। निशीध चूर्यांकार जिनदास** गिया करते हैं कि-"िस प्रकार अपनी भूलों को, अपनी बुराइयों को तुम रूप राज्या के नाथ जानते हो, उसी प्रकार राष्ट्रतापुरक उन्त भी न छ गते हए गुहदेर के समझजन का त्यों प्रस्ट कर देना आलोचना है।"

यह श्रानीचना करना, मानामान की दुनिया में घूमने वाले माधारण मानव ना नाम नहीं है। वो साधक हट होगा, धातमार्थी होगा, जीवन शदि ही दिन्ता रखता होगा, नहीं त्रालोचना के इस दर्शम प्रय पर च्यपसर हो सवता है । निन्दा ना अर्थ है-ज्यास्य मादी से ग्राने मन से ग्राने पार्थे नी

निन्दा करना । गर्हा का अर्थ है-पर की सादी से अपने पार्श की बुसई करना । जुग मा का ऋर्य है--भानों के पनि पूर्वा प्रका मान व्यक्त करना । जब तक पापाचार के प्रति घृणा न हो, तब तक मनुष्य उससे यच नहीं मकता । पापाचार के प्रति उत्कट घृणा रखना ही पापों से बचने का एक मात्र ग्रस्त्रलित मार्ग है। ग्रतः ग्रालोचना, निन्दा, गहीं ग्रीर जुगुस्ता के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रमण ही सचा प्रतिक्रमण है।

याचार जिनदास प्रस्तुत उत्तसंहार सूत्र में एवं के बाद 'श्रहं' का उल्लेख नहीं करते। ग्रोर ग्रालोइय, निन्दिय ग्रादि में क्ला प्रत्य भी नहीं मानते, जिसका ग्रर्थ 'करके' किया जाता है। जैसे ग्रालोचना करके, निन्दा करके इत्यादि। ग्राचार्य श्री इन सत्र पदों को निष्ठान्त मानते हैं, फलतः उनके उल्लेखानुसार ग्रर्थ होता है—मैंने ग्रालोचना की है, निन्दा की है, गर्हा की है इत्यादि। दुगुं छा का ग्रर्थ भी स्वतंत्र नहीं करते। ग्रापित ग्रालोचना, निन्दा ग्रौर गर्हा को ही दुगुं छा कहते हैं। देखिए ग्रावश्यक चूर्गा शितक्रमणाधिकार:—

"एविमित्ति श्रनेन प्रकारिण श्रालोइयं प्यासित्णं गुरुणं किहतं, निन्दियं मणेण पच्छातावो । गरिहतं वइलोगेण । एवं श्रालोइयिनिद्य-गरिहयमेव दुगुंछितं । एवं तिवहेण जोगेण पिडिन्धंतो वंदामि चडठवीसं ति ।"

अन्त में चौबीस तीर्थेकरों को नमस्कार मंगलार्थक हैं। प्रतिक्रमण् के द्वारा शुद्ध हुआ साधक अन्त में अमि को तीर्थेकरों की शरण् में अर्थण् करता है और अन्तर्जल्म के का में मानों करता है कि—"भगवन्! मैंने आपकी आज्ञानुसार प्रतिक्रमण् कर लिया है। आपकी साही से बिना कुछ छुपाए पूर्ण निष्कण्ट भाव से आलोचना, निन्दा, गर्हा कर के शुद्ध हो गया हूँ। अब में आपके पवित्र चरणों में वन्दन करने का अधिकारी हूँ। आप अन्तर्यामी हैं। घट-घट की जानते हैं। आपसे मेरा अछ छुपा हुआ नहीं है। अब में आपकी देख-रेख में भिवष्य के लिए पिवित्र संयम पथ पर चलने का हद प्रयत्न कर्लगा।'



प रिशिष्ट

: ? :

द्वादशावत गुरुवन्दन-सूत्र इच्छामि धमासमखो ! वंदिरं, जानिष्डजार निसीदिषाए । ज्राणुजाबह में भिडमाई । निसीदि, ज्राह्मकाव काय-संकासं । धमपिङ्जो में फिलामो । ज्राप्तिस्तंतार्थं वहुउनेषा में दिवसो वहनर्सतो १ जना में १ जनामि धमासमखो ! देवसियं वहनर्मा ।

दानिमि दामासमयो ! देवसिर्य बर्दकर्म । श्रावस्तिस्यात् पडिवर्कसामि-दामासमयाप्यं देवसियाए श्रासायसाद् तिचीसन्त्रयराष्ट्र, वं किंचि मिच्छाप्, मणदुक्कडाव्, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडार्, केहिए, माणाए, मायाए, लोभाए, सञ्ज्ञकालियाए, सञ्ज्ञिन्याराए, सञ्ज्ञधम्माइक्कमणाए, आसायणाए— जो मे अइयारो कओ, तस्स खमासमणो ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाएं वोसिरामि !

शन्दार्थ

[बन्दना भी ग्राशा] खमासम्यो = हे (चमाश्रमण! जाविग्जाए=यथा शक्रियुक निसीहियाए = पाप किया से निवृत्त हुए शरीर से वंदिउ'=(म्रापको) वन्द्ना करना इच्छामि = चाहता हूँ श्रिवग्रह प्रवेश की श्राजा मे = (श्रतः) सुमको मिउगाहं = परिमित अवग्रह की, श्रर्थात् श्रवग्रह में कुछ सीमा तक प्रवेश करने की श्रगुजाग्रह = याज्ञा दीजिए [गुरु की ग्रोर से ग्राज्ञा होने पर गुरु के समीप बैठकर] निसीहि = श्रशुभ किया को रोककर

श्रहोकायं = (श्रापके) चरणों का कायसंपासं = श्रपनी काय से मस्तक से या हाथ से स्पर्श [करता हूँ] भे = (मेरे छुने से) छापको किलामो = जो बाधा हुई, वह लमिणाजो=चन्तवय=चमा के योग्य। [कायिक कुशल की पृच्छा] श्रणकिलंतारां = श्रहप ग्लान वाले मे = आपश्री का बहुसुभेण = बहुत श्रानन्द् से दिवसो = श्राज का दिन वइक्कंतो = बीता ? [संयमयात्रा की पृच्छा] मे = आपकी

जत्ता = संयमयात्रा (निर्वाध है ?)

२७२ अमरा	स्त
[पारनीय भी पुन्छा] म = भीर म = भारका सतीर वर्गायको मान तथा इन्हिम्मी की पीका से पहित है? [गुढ भी भीर से यर्ग पहने पर स्थारको भी जानायावना] प्रमामसायी = है कुमाध्यस्य ! देनियं = (मी) दिवस संग्रक्त शे पर्नम = भारते खरराय को सानीय = पित्रमाता है प्रार्थिनाएं = परंग्रक्त खर्म शावस्य = किया का नी भी विषय दीक संग्रक्त हुआ। है उससे परिक्रमामि = मिरका होता है [विषय इरश्वरस्य]	मणहुण हाए = युष्ट मन से की हुई वारुक्षजाए = युष्ट मनन से की हुई वारुक्षजाए = युष्ट मनन से की हुई वारुक्षजाए = युष्ट मनन से की हुई वारुष्ट मामे के की हुई वारुष्ट मामे से हुई वारुष्ट मामे से हुई वारुष्ट मामे से हुई वारुष्ट मामे मामे से मामे से की वारुष्ट मामे मामे मामे मामे मामे मामे मामे माम
परिक्रमामि = निरंत होता हूँ	मे = मैनि
[तिरोप स्परीतरण] जमासमार्खास = श्राप समा अमस	ग्रह्यारो = श्रतिचार क्ल्रो = किया हो
की देनभिनाए = दिवसं सम्बन्धिकी नित्तीयक्रमण्डलीसा सं से कियी भी ग्रासायकार = भागातना के द्वारा [ग्रासायना स्वारतना के द्वारा [ग्रासायना के द्वारा वाहित्य = जिस किसी भी निज्दाए = मिथ्य भाग से की हुई	तसः = वसका पिक्रमासि = प्रतिक्रमाथ करता है दिन्दीमि = वसकी मिन्दा करता है प्रतिक्रमाथ करता है प्रधार्थ = वसकी मिनदा करता है प्रधार्थ = वसकी मिनदा करता है प्रधार्थ = वसको मिनदा करता है व्याप्थ = वसको मिनदा करता है क्रियमि = एपं स्व से परिखाग करता है

भावार्थ

[१. इच्छा निवेदन स्थान]

हे त्रमाश्रमण गुरुदेव ! मैं पाप प्रपृत्ति से श्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा यथाशिक श्रापको वन्दन करना चाहता हूँ ।

[२. श्रनुज्ञापना स्थान]

श्रतएव सुभको श्रवग्रह में = श्रापके चारों श्रोर के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीमा तक प्रयेश करने की श्राज्ञा टीजिए।

में श्रशुभ व्यापारों को हटाकर श्रपने मस्तक तथा हाथ से श्रापके चरण कमलों का सम्यग्रह्म से स्पर्श करता हूँ।

चरण स्पर्शं करते समय मेरे द्वारा श्रापको जो कुछ भी वाधा = पीड़ा हुई हो, असके लिए समा कीजिए।

[३. श्रारीरयात्रा पृच्छा स्थान]

क्या ग्लानि रहित आपका आज का दिन बहुत आनन्द से व्यतीत हुआ ?

[४. संयमयात्रा प्रच्छा स्थान]

क्या घापकी तप एवं संयम रूप यात्रा निर्वाध है ?

[४. संयम आर्ग में यापनीयता = मन,वचन, काय के सामर्थ्य की पुच्छा का स्थान]

क्या श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की वाधा से रहित सकुशल .एवं स्वस्थ है ?

[६, श्रपराध-क्रमापना स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुदेव ! सुक्षते दिन में जो ठयतिक्रस≃श्रपराध हुया हो, उसके लिए चमा करने की कृषा करें।

भगवन् ! श्रावश्यक किया करते समय सुकते जो भी विपरीत श्राचरण हुश्रा हो, उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूँ ।

दे जमाश्रमण गुरुदेव ! जिस किसी भी मिय्याभाव से, द्वेष से,

अन्य-सूत्र दुर्मापण से, शरीर की दुष्ट चेषाओं से, क्षोप थे, मान से, माया से, लोग से, सार्वकाखिकी = सर्वकाल से सम्बन्धित, सब प्रकार के मिण्या धर्यात् माधिक स्ववहारीं वाली, सब प्रकार के धर्मों की श्रतिक्रमण करनेवासी तेवीस धाशावनाओं में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी घारातना के तारा मैंने जो भी चतिचार = दोप किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता है, मन से उसकी निन्दा करता हैं, चापके समत वयन से उसकी गहां करता हैं; चौर पाप कमें करने वाली बहिरात्मभावस्प श्चनीत बात्या का चरिरवास करता है, अर्थात इस प्रकार के पाप-त्या-पारों से चातमा को सबग इटावा हैं। विवेचन श्चानस्यक निया में तीखरें धन्दन स्थानश्चक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। हितीरदेशी गुरुदेव को निनम्र हृदर से श्राभवन्दन करना श्रीर उनकी दिन तथा गानि सम्बन्धी सुलग्रान्ति पुत्रना, शिष्य का परम कराँडन है । भारतीय संस्कृति में, निशेपतः बैन संस्कृति में ग्राध्यातमवाद की महती महिमा है; और आध्यात्मिकता के जीवित चित्र गुद्देव की महिमा के नम्पन्य में तो कहना ही करा ? अन्धरार में भटकते हुए, टोकरे खाते हुए मनुष्य के लिए दीरक की वी स्थिति है, टीक यही स्थिति श्रज्ञानान्यकार में मटकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रुतप्प जैन संस्कृति में ब्रानकता मदर्शन के नावे पद-गद पर गुहदेय की बन्दन

होनरें काले हुए महाज के लिए बीक की वो लिखि है, होन गड़ी सैपति बाहानाज्यपर में महन्देत हुए छिल्य के मित गुरुदेय की है। बत्यप की न सक्ति में इनकात महाजे के नावे परन्त पर गुरुदेय को स्वत्य करने की परंपरा प्रविज्ञत है। बाहित्तों के भीचे गुरुदेय हो खारणांनिक नामान्य के ब्रिपिशि हैं। उतने बस्त क्या मगरान् को बस्त करना है। बख्न, इस महिमाणांती गुरुद्धन के बहेरण को एमं इसनी मुन्दर प्रकृति को महाज पार्ट में बहे ही मार्गिक दग है महाईन निया गवा है। प्राप्त वा मानान पार्ट परंपार्थ के बहु होना वा रहा है, वार्ती खार स्वप्तुत्वा की महाव बहु दशी है, निगव खार का स्वाप्त के स्वाप्त में बहु स्वारा वारा हो रहा है। आब वह प्रवर्ध गरहां पर्दन कहीं है

गुरदेश के शाते ही खड़ा हो बहना, सामने बाना, त्रासन कार्य करना

ष्प्रीर कुशल त्तेम पूछना । गुरुदेव की खाज्ञा में रहकर श्रपने जीवन का निर्माण करना, खाज के युग में वड़ा कष्टप्रद प्रतीत होता है। वन्दन करते हुए खाज के शिष्य की गर्दन में पीड़ा होती है। वह नहीं जानता

कि भारतीय शिष्य का जीवन ही वन्दनमय है। गुरु चरणों का स्पर्श मस्तक पर लगाने से ही भारतीय शिष्यों को ज्ञान की विभृति मिली है। गुरुदेव के प्रति विनय, भिक्त ही हमारी कल्याण-परंपराक्यों का मूल स्रोत है।

क प्रात विनय, भाक्त हा हमारा कलाग्य-रयसका का भूल स्त्राचार्य उमास्याति की वाग्री सुनिए, वह क्या कहते हैं :—

विनयफलं शुश्रूपा, गुरुश्रश्रूपाफलं श्रुतज्ञानस्; ज्ञानस्य फलं विरति विरतिफलं चाश्रवनिरोधः। संवरफलं तपोवलमथ तपसो निर्जराफलं दृष्टम्; तस्मात् क्रियानिष्टत्तिः, क्रियानिष्टत्तेरयोगित्वम्। योगनिरोधाद् भवसंततित्वयः संततित्वयानमोत्तः;

होती है, गुरुदेव की सेवा से शास्त्रों के गम्भीर ज्ञान की प्राप्ति होती है, ज्ञान का फल पापाचार से निवृत्ति है, ज्ञीर पापाचार की निवृत्ति का फल खाश्रवनिरोध है।

— 'ग्राश्रवनिरोध = सं वर का फल तपश्चरण है, तपश्चरण से कमें मल की निर्जरा होती है; निर्जरा के द्वारा क्रिया की निष्टत्ति ग्रीर किया

निवृत्त से मन वचन तथा काययोग पर विजय प्राप्त होती है।'
— 'मन, वचन और रारीर पर विजय पा लेने से जन्ममरण की लम्बी
परंपरा का ज्य होता है, जन्ममरण की परम्परा के ज्य से आत्मा को
र् मोत्तपद की प्राप्ति होती है। यह वार्यकारणभाव की निश्चित श्रंखला

हमें स्चित करती है कि समग्र कल्यागो का एकमात्र मूल कारग विनय है। प्राचीन भारत में प्रस्तुत निनय के निद्धान्त पर श्रदपित वस विया गया है। श्रापके तमन मुक्तन्त्रन ना पाठ है, देखिए, दितना भादुत्ता

पूर्व है ? पिरवाको जिल्लासवासून्यं की भारता ना शिवता सुन्दर प्रति जिन्न है ? शिव के सुन्द से एक एक शब्द प्रेम और अद्धा के अमृत्यर्थ में दूस निक्त रहा है ! क्टना करने के लिए यह में आने की भी जमा माँगना, बरवा

धूने से पहले द्याने सन्यन्य में 'निसीहियाए' पर के द्वारा सराजार

धमरा स्व

२७६

स्थान स्थान पर गुरूरेय ने लिए "कमाध्यम्य" सन्योधन का प्रयोग, हमाँ के लिए, शिष्य भी नितनी स्राप्तिक छातुल्ला मन्द्र करता है, तथाव गुरुरेय को निव के वेद से मा समामूर्ति थे त प्रमास्थित करता है। ग्राम् छाइए, मूल मुझ के हुछ नियेग छान्दी पर दिचार मन्दी । यन्द्रीय कार्याय श्रीर भागार्थ में नाभी क्षाधीकरण हो सुका है, दिर भी गहराई में उत्तरे निमा मूर्ण स्थानता नहीं हो बनता।

इक्डामि जैनवम इच्छावधान मर्ग है। यहाँ दिखी खातर या दवार से मोई नाम करना और मन के स्वध नित्ती प्रकार ना उल्लाहन न रसना, आमिनड अपन खामिहित नहीं है। तिना प्रकार मनोभावना के मी आने दे सामी पर्म किया, कियी ही क्यांन महत्त्रीय हो, खानता यह मुत हैं।

निष्प्राण है। इस प्रकार भव के भार से लदी हुई मृत धर्म कियाएँ

तो साधक के जीवन को कुचल देती हैं, हीन बना देती हैं। विकासोत्मुख धर्म साधना स्वतन्त्र इच्छा चाहती है, मन की स्वयं कार्य के प्रति होने चाली ग्राभिकिच चाहती है। यही कारण है कि जैन धर्म की साधना में सर्वत्र 'इच्छामि पिडकमामि, इच्छामि स्वसासमगो' ग्रादि के रूप में सर्वप्रथम 'इच्छामि' का प्रयोग होता है। 'इच्छामि' का ग्रर्थ है मैं स्वयं चाहता हूँ, ग्रर्थात् यह मेरी स्वयं ग्रापने हृदय की स्वतन्त्र भावना है।

'इच्छामि' का एक छोर भी ग्रिभियाय है। शिष्य गुरुदेव के नरखों में वितम्र भाव से प्रार्थना करता है कि 'भगवन् ! में छापको वन्दन करने की इच्छा रखता हूँ। छतः छाप उचित समके तो छाज्ञा दीनिए। छापकी छाजा का छाशीर्याद पाकर में धन्य-धन्य हो जाऊँगा।'

क्तपर की वाक्यावली में शिष्य वन्दन के लिए केवल अपनी स्रोर से इच्छा निवेदन करता है, सदाबह करता है, दुराबह नहीं। नमस्कार भी नमस्करणीय की इच्छा के स्रनुसार होना चाहिए, यह है जैन संस्कृति के शिष्टाचार का स्वन्तह द्वा। यहाँ नमस्कार में भी इच्छा सुख्य है, उद्देगडतापूर्ण बलाभियोग एवं दुराबह नहीं। स्नाचार्य जिनदास कहते हैं—'एध्य वंदितुमित्यावेदनेन स्राथच्छंदता परिहरिता।'

चमाधनण

'श्रमु' धातु तप ग्रीर खेद ग्रर्थ में व्यवहृत होती है। ग्रतः जो तपश्चरण करता है, एवं संसार से सर्वथा निर्विच्ण रहता है, वह श्रमण कहलाता है। ज्ञमाप्रधान श्रमण ज्ञमाश्रमण होता है। ज्ञमाश्रमण में ज्ञमा से भार्देव ज्ञादि दश्विध श्रमण धर्म का ग्रह्ण हो जाता है। ग्रस्तु, जो श्रमण ज्ञमा, मार्द्व ग्रादि महान् ग्रात्मगुणों से सम्पन्न हैं, ग्रापने धर्म-पय पर हड्ता के साथ ग्राप्रसर हैं, वे ही वन्दनीय हैं। यह ज्ञमाश्रमण शब्द, किसको वन्दन करना चाहिए—दस पर बहुत सुन्दर प्रकार दालता है।

९ 'खमागहर्षे च मद्द्वाद्यो मृह्ता'—ग्राचार्य जिन्हाम।

२०= अध्यानस्य

शिष्य, गुरुदेव को वन्दन करने एवं ध्रवने ख्रयराची गी त्या यावतः
करने के लिए खाता है, खतः इसाक्ष्मण्य सन्वीवन के द्वारा प्रध्मा शै इसादाल प्रात करने की मावना खानिष्यक्त करता है। खारा य रहे हैं के हैं गुरुदेर । खारा उसाध्याल हैं, जासामूर्ति हैं। खल, सुम पर कुरायय शरिस । सुनकों को भी भूति हुई हो, उन सह है लिए, सुमा प्रदान

भीजिय ।' यापनीय

थापनीवा 'था' भारते वातु से तकत में क्वीर क्षतीवच् झत्यह होनें से यार नीमा सन्द पठता है। ऋचार्य हरियद्र कहते हैं—'बारवतीरि सामी मा स्वा ।' यापनीयां का भाषार्थं हरियद्र में बचार्यातिमुक्त तह क्षणीत्

शरीर करते हैं । धाचार्य जिनदास मी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीप

शहते हें धीर खारामयें शरीर भो खायायीय। 'बाययीया भाम जा ने बादि ययीरोया कमसमत्या, जा खुण क्योरोया कि त समस्या सा समाययीया।'
'बारानीश' कहते या खीममान यह है कि 'मैं खारने परित्र भाव से बन्दन करता है। मेरा शरीर पन्दन करने नी सामप्ये रराता है, खारा' रिशी दगाव से सानार होकर पिरी पड़ी हातत में चन्दन करने नी सामप्रे

शरीर से बन्दना के लिए देवार दुधा हैं। धग्रक एवं समर्थ शरीर ही शिष्ट्रोंक धर्म किया वा आयर्थन बर बन्दा है। दुर्भन शरीर मध्म की समें किया कर नहीं महता। श्रीर यदि निशी के मत से गार पर बंदासद के बन्दा भी है तो यह श्रामि से बन्दा है, जो साम की अपेदा हासिप्ट श्राधिक है। धर्म श्रामा का रंग स्वार पर्य करन करीर होने पर ही बमता है। धर्माण सर्मा

यही ध्वनि है, यदि कोई सुन छोर समस्त्रके तो १ 'बाविश्वसाप निसी' हिटाप ति सबीण कहत्व विशी व दृतिसता ।'—ख्राचार्य जिनशस्त्र

द्याया हूँ, चारित वन्दना भी भाउना से उत्क्रुल एवं रोमाजित हुए सराहा

नैवेधिकी १

मूल शब्द 'निसीहिया' है। इसका मंस्कृत रूप 'नैपेधिकी' होता है। प्राणातिपातादि पापों से निवृत्त हुए शरीर को नैपेधिकी कहते हैं। देखिए, ब्राचार्य हरिभद्र स्या कहते हैं? 'निपेधनं निपेधः, निपेधेन निर्वृत्ता नैपेधिकी, प्राकृतशैल्या छान्द्सत्वाद् वा नैपेधिकेत्युत्त्यते।"" निपेधिक्या—प्राणातिपातादिनियृत्तया तन्वा शरीरेणेत्यर्थः।'

श्रानार्य जिनदास नैये धिकी के श्रीर, वसित = स्थान श्रीर स्थिष्टल भूमि—इस प्रकार तीन श्रार्थ करते हैं। मूलतः नैये धिकी शब्द श्रालय = स्थान का वाचक है। श्रीर भी जीव का श्रालय है, श्रतः वह भी नैये धिको कहलाता है। इतना ही नहीं, निषिद्ध श्राचरण से निष्टत श्रीर की किया भी नैये धिकी कहलाती है।

जैन धर्म की पवित्रता स्नान श्रादि में नहीं है। वह है पापाचार से निवृत्ति में, हिंसादि से विरित्त में । श्रातः शिष्य गुरुदेव से कहता है कि "भगवन्! में श्रावित्र नहीं हूँ, जो श्रापको वन्दन न कर सकूँ। मैंने हिंसा, श्रारत्य श्रादि पापों का त्याग किया हुआ है, श्राहिंसा एवं सत्य

१ निर्पेष का श्रथे स्थाग है। मानव शरीर त्याग के लिए ही है, यह जैन धर्म का श्रन्तह दय है श्रीर इसीलिए वह शरीर को भी नैर्पेषिकी कहता है। नैपेषिकी का श्रथे है जीवहिंसादि पापाचरणों का निर्पेष श्रर्थात् निवृत्ति करना ही प्रयोजन है जिसका वह शरीर।

नैपे धिकी का जो यागनीया विशेषण है, उसका अर्थ है जिससे कालचेष किया जाय, समय विताया जाय, वह शारीरिक शक्ति यापनीया कहलाती है।

दोनों का मिल कर ग्रर्थ होता है कि "में ग्रयनी शंकि से सहित स्थाग प्रधान नेपे धिकी शरीर से चन्दन करना चाहता हूँ।"

नैपे धिकी द्योर यापनीया का कुछ त्याचार्यो द्वारा किया जाने वाला यह त्रिश्लेपण भी ध्यान में रखना चाहिए।

श्रन्य सुर ना भनी माँति आचरण हिया है; अतः विश्वान स्तिए, मैं परित्र हैं, श्रीर पवित्र होने के नाते श्रास्के परित्र चरवा वसली को हार्सा करने का

-- "निसीहि नाम मरीरगं यसही यंडिलं च मयस्ति। जतो निसीदिवा नाम श्राजयो वसही थंडिजं च । सरीरं जीवरस द्यांजयीति। तथा परिभिद्रनिसेवरानियतन्स किरिया निसीहिया वाष् । **** विसवया सन्ता, कई ? विपडिसिवनिसेडकिरियाच् य. कव्यरोगं सम सरीरं,

—ग्याचार्य जिनदान इत ग्राप्टयक चूर्यि

परिसिद्गावकम्मो थ होंतको तुमं बंदित हच्छामिति यात्रत्।"---धवप्रह

₹50

श्राधिकारी हैं 🗗

वर्षों गुरुदेन निराबमान होते हैं, नहीं गुरुदेव के चारों खोर चारी दिशाधों में ब्रात्म बमाण बर्थात् "श्रदीर-प्रमाण सादे तीन हाय फा भ्रेतानप्रह होता है। इस व्यवप्रह में गुरुदेर की व्याशा लिए निना प्रवेश करना निविद्ध है। गुकदेव की गीरन मर्यांदा के निष्ट शिष्य को गुकदेन

से सार्व शीन हाथ दूर आगाह से बाहर लड़ा रहता चाहिए । यदि वर्मी बन्दना एवं बाचना आदि आपश्यन कार्य के लिए गुरुदेव के समीन तक जाना हो तो प्रथम श्राद्या लेकर पुनः श्रावप्रह में प्रदेश करना चाहिए। ध्रवप्रद की व्यारया करते हप खाचार्य हरिमद्र ध्रावश्यक हति में

लिखते हैं- 'क्युर्दिशमिद्दाचार्यस्य बात्स-प्रमाशं से प्रमवप्रदः। तम मर्जा विहास प्रवेप्ट न करपते ।

प्रवचनसरोदार के दन्दनक द्वार में ज्ञाचार्य नेमिचन्द्र भी यह कहते हैं :---

र साढ़े तीन शय परिमाण अनग्रह इसलिए है कि गुरुदेव अपन इच्छानुसार उठचैठ सके, स्ताध्याय ध्यान कर सके, ब्रावश्यकता हो र शयन भी कर सकें।

श्राय-प्यमाणिमत्तो, चउदिसिं होइ उग्गहों गुरुणो । श्रणाणुनायस्स सया,

न कप्पए तत्थ पविसेउ' ॥१२६॥

प्रवचनसारोद्वार की वृत्ति में श्रवग्रह के छु: भेद कहें गए हैं :— नामावग्रह = नाम का ग्रहण, स्थापनादग्रह = स्थापना के रूपमें किसी वस्तु का श्रवग्रह कर लेना, द्रव्यावग्रह = वस्त्र पात्र श्रादि किसी वस्तु विशेष का ग्रहण, चेत्रावग्रह = श्रपने श्रास-पास के चेत्र विशेष एवं स्थान का ग्रहण, कालावग्रह = वर्षा काल में चार मास का श्रवग्रह श्रोर शेष काल में एक मास श्रादि का, भावावग्रह = ज्ञानादि प्रशस्त श्रीर कोधादि श्रप्रशस्त भाव का ग्रहण।

दृत्तिकार ने वंदन प्रसंग में आये अवग्रह के लिये च्रेत्रावग्रह ओर मशस्त भावावग्रह माना है।

भगवती सूत्र ऋादि श्रागमों में देवेन्द्रावब्रह, राजावब्रह, गृहपति-अवब्रह, सागारी (शय्यादाता) का अवब्रह, श्रोर साधर्मिक का अवब्रह— इस प्रकार जो श्राज्ञा ब्रह्ण करने रूप पाँच अवब्रह कहे गए हैं, वे प्रस्तुत प्रसंग में प्राह्म नहीं हैं।

श्रहोकायं काय-संफासं

'यहोकाय' का संस्कृत रूपान्तर अधःकाय है, जिसका अर्थ 'चरण' होता है। अधःकाय का मूलार्थ है काय अर्थात् शरीर का कबसे नीचे का माग वरण ही है, अतः अधःकाय का मावार्थ चरण होता है। 'ध्रयःकायः पाद्वचणस्तमधः कार्य प्रति।'

'काय संफासं' का संस्कृत रूपान्तर कायसंस्पर्श होता है। इसका श्चर्य है 'काय से सम्यक्तया त्यर्श करना।' यहाँ काय ने २⊏२ श्रमरा स्त्र क्या ग्रामिशाय है ? यह विचारशीय है ! श्राचार्य जिनदास कार से हाथ प्रहरा वरते हैं। 'ऋष्यको कापूक्ष इस्टेडिं फुसिस्सामि ।' ध्राचार्य भी का अभिप्रान यह है कि आवर्तन करते समय शिष्य ष्प्राने हाथ से गुरू क चरणवमलों को सार्थ करता है बातः यहाँ माय से हाथ ही खमीट है। बुख खाचार्य नाय से मस्तक लेते है। बंदन करते समय शिष्य शुद्देव के चरखकमशों में भ्राना मस्तक लगारर बदना करता है, जत उनकी हार में काप संख्या से मलक ए राशें प्राप्त है। ब्याचार्य इरिमद्र काय वा खर्य सामान्यतः निज देश ही करते हैं--- काबेन निजदेहेन संस्थरों कायसंस्थरांस्त करोमि। परन्तु शरीर से स्वर्श करने का क्या अभित्राय ही सकता है ? यह निचारणीय है। सम्पूर्ण शरीर से तो स्दर्ध हो नहीं समता, यह होगा मात्र इस्त प्रारेण या मस्तक द्वारेण । यत मध्य है कि सुत्रनार नै निशेषोल्लेज के रूप में हाच या मस्तक न यह कर सामान्यत शापीर ही,

क्यों नहाँ दे नहाँ तक दिनार की गति है, हरका यह नामान है कि हिएत गुरुदेव के करायों में कराना कार्यन कार्यण कराना नाहता है, सर्वद के करायों में कराना कार्यन कार्यण कराना नाहता है। अस्त में स्वादित के कराने में सादित के कार्यन कराने नाहता है। अस्त में सादित के सादित के अस्त में सादित के सादित के सिंह के प्राप्त के कार्य के स्वाद के की भागता है। प्रताह तामान्यत गाय करायों कराने में सादित के सिंह कराने में मानित कार्य के स्वाद के सिंह कराने में मानित की मानित की सिंह की जिनता कार्य देशा है है की जनता कार्य देशा कि सुकता करायों में साति स्वाद के स्वाद करायों में मानित करायों मानित करायों में मानित करायों मानित करायों में मानित करायों मानित करायों में मानित करायों मानित करायों में मानित करायों में मानित करायों में मानित करायों में मा

नमनों में अर्थेख नरने ना मात्र यह है कि अप में अपनी मापूर्य शक्ति के साथ आपनी आजा में चर्लूमा, आपके चरको ना अनुसरण नर्रेमा । शिष्य ना अपना कुछ नहीं है। नो दुख भी है, सत्र गुरुरेप

क्रपंच कर दिया गया तो उकता क्षर्य है श्रपना समस्त रारीर ही गुरुदेश के चरणतमलों में क्षांश कर देना । समस्त रारीर को गुरुदेश के चरणन का है। ग्रांतः काय के उपलक्ष्य से मन ग्रीर वचन का ग्राप्य भी समभ लेना चाहिए। ध्यलपक्लान्त

प्रस्तुत सूत्र में 'श्रप्पिकलंतायां बहुसुभेगा...' श्रंशगत जो श्रल्य-क्लान्त शब्दं है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रीर निम ने इसका ग्रर्थ 'श्रर्भं = स्तोकं क्लान्तं = क्रमो येपां ते ग्रल्प क्रान्ताः' कहकर 'ग्रल्प पीड़ा वाला' किया है। वर्तमान कालीन कुछ विद्वान् भी इसी पर्थ के अनुपायी हैं। परन्तु मुफ्ते यह ऋर्य ठीक नहीं जॅचता । यहाँ ऋल्य पीड़ा का, थोड़ी-सी तकलीफ का क्या भाव है ? क्या गुरुदेव को थोड़ी सी पीड़ा का रहना ग्रावश्यक है ? नहीं, यह ग्रर्थ उचित नहीं मालूम होता । ग्रल्म शब्द स्तोक वाचक ही नहीं, ग्रामाव वाचक भी है । उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम वितयाध्ययन में एक गाथा आती है—'श्रष्पपाण् अपवीयिम'.... ६५.। इसका ऋर्य है--श्रल्यशास श्रीर श्रल्पवीज वाले स्थान में साध को भोजन करना चाहिए। क्या श्राप यहाँ भी श्रह्य-प्रत्म श्रौर श्रंहर-वीज का ग्रर्थ थोड़े प्राणी ग्रौर थोड़े बीज वाले स्थान में भोजन करना ही करें गे ? तत्र तो ऋर्थ का श्चनर्थ ही होगा ? ऋतः यहाँ ऋलर का ऋभाव श्चर्य मान कर यह श्चर्य किया जाता है कि लाधु को माणी श्चीर बीजों से रहित स्थान में भोजन करना चाहिए । तभी वास्तविक ग्रर्थ-संगति हो सकती है, श्रान्यथा नहीं। श्रन्तु, प्रस्तुत पाठ में भी 'श्रणिकतंताणं' का 'रजानि रहित'-'वाधारहित' ग्रर्थ ही संगत प्रतीत होता है।

वहुशुभेन

मूल में 'अप्पिक्तिंतायां बहुसुमेण मे दिवसों बहुक्कंतो' पाट है। इसका अर्थ है—'भगवन्! आपका यह दिन विश्व-गांधाओं से रहित प्रभृत सुख में अर्थात् अत्यन्त आनन्द में व्यतीत हुआ। ?' यह सर्व प्रथम शरीर सम्बन्धी कुशल प्रश्न हैं ? जैन धर्म के सम्बन्ध में यह व्यर्थ ही

a 'ग्रल्प इति श्रभावे, स्तोके ष'—ग्रावश्यक चृण्ि।

म्नान्त पारवा है कि वह क्छोर सबम धर्म का अनुषावी है, इता पारीर के पति लाग्स्वाह होकर चील ही भूख सा आहान करता है। यह टीक है कि वह उस वबस का आबही है। वस्तु सबस के आबह में वह प्रति के पति कार्य ही उचेला नहीं रस्ता है। आप यहाँ देर

थमणं स्त

724

ह यस याता सः त्यां । 'व्यव्याचाट पुण्या तका, पूर्व या करीरे प्रनिद्धते, इदाणि तबसंज्ञम निवम सोनोसु पुण्यति !'—चावरण्य पूर्वा ! यात्रा । चिप्पत, गुबरेव से वाता के सम्भाव में कुराव चेत पुहुता है। आप यात्रा सब्द पेपकर कींक्स्प नहीं । जैन संस्कृति याता के लिए स्पूल करना न क्षेत्रर एक मुद्दा सायानिक करा है। याता स्पा है ० इत

सक्ते हैं कि पहले शरीर सम्प्रन्थी दुशल पुत्रा गया है छीर बाद में

म.न के उत्तर के लिए ब्राइटर, पत्र महाराह के बराएँ। में बर्छ है तो तोमिल प्राक्त प्रसावार के सब्द करता है कि-'प्रसावार । क्या ब्राय पात्रा मी-करते हैं !? भरागान् के उत्तर दिवा-'हाँ, वीमिक । मैं याना करता हूँ।' शैमिल ने तुरना पूत्रा-'कीनती बाता ?' शोमिक बाख बात में निवर रहा या, भरागान झानतीमा ना निवरण कर रहे हैं। भगवान् ने उत्तर दिवा-'वोमिक'। की तीरी ब्रामी तया, विवस्त, वर्षास, उत्तरावान, पत्राव खीर

ह्मावरपक कादि थीन की सानना से यतना है —महांत है, यही मेरी साना है। फितनी सुन्दर बाजा है। इस यात्रा के हारा जीवन निहाल हो स्वता है। —"सोमिला! सं से स्व-न्वियम-संवय-स्वयम्पर-अमागायस्यामाना-दिएसु जोरहु जयवा सेसे बच्च।" —समस्यी सुन् १८। १०।

यह जैन धर्म भी याजा है, आत्म-याजा। जैन धर्म की बारा का पम जीनन के खंदर में से है, नाहर नहीं। खनन्त खनन्त साधक हमी

१ 'वात्रा वरोनिवमादिलत्या त्वाविकमिधीपशमिकभाव खत्रणा वा ।'--ग्राचार्य हरिगद्ध, ग्रानश्यक वृत्ति । यात्रा के द्वारा मोक् में पहुँचे हैं और पहुँचे में । संयमी साधक के लिए बीवन की प्रत्येक शुभ प्रदृत्ति यात्रा है, मोक् का मार्ग है।

यापनाय

'यात्रा' के समान 'यापनीय' शब्द भी बहुत महत्त्वपूर्ण है ! याप-नीय का अर्थ हैं मन ग्रार इन्द्रिय ग्रादि पर ग्राधिकार रखना, अर्थात् उनको अपने वश में—नियंत्रण में रखना । मन ग्रीर इन्द्रियों का श्रमुपशान्त रहना, श्रानियंत्रित रहना श्रमुर खता है, ग्रयापनीयता है । ग्रीर इनका उपशान्त हो जाना, नियंत्रित हो जाना ही कुशलता है, यापनीयता है ।

कुछ हिन्दी टीकाकारों ने, जिनमें पं० सुखलालजी भी हैं, 'जबिंग्डिंजं च से ?' की व्याख्या करते हुए लिखा है कि 'श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित है।' हमने भी यही श्रार्थ लिखा है। श्राचार्य हारेभद्र ने भी इस सम्बन्ध में कहा है—'यापनीयं चेन्द्रियनोइन्द्रियोप-श्रमादिना प्रकारेण भवतां? शरीरमिति गम्यते।' यहाँ इन्द्रिय से इन्द्रिय श्रीर नोइन्द्रिय से मन समभा गया है श्रीर ऊपर के श्रर्थ की फल्पना की गई है।

परन्तु भगवती सूत्र में यापनीय का निरुप्रण करते हुए कहा है कि—यापनीय के दो प्रकार हैं इन्द्रिय यापनीय थ्रौर नोहन्द्रिय यापनीय। पाँचों इन्द्रियों का निरुपहत रूप से ग्रपने वश में होना, इन्द्रिय-यापनीयता है। ग्रौर कोथादि कपायों का उच्छित्र होना, उद्य न होना, उपशान्त हो जाना, नोइन्द्रिय यापनीयता है!

—जविष्णिजे दुविहे पन्नचे, तंजहा—इंद्यिजविष्णिजे य नो-इन्द्यिजविष्णिजे य।

से कि तं इंद्यजनिशाणको ? जं मे सोइंद्य-चिव्वद्य-धार्णिद्य-जिद्मिद्य-फासिद्याइं निरुवहयाइं वसे वट'ति, सेत' इंद्यिजनिश्चनं। -=: असग्स्य से 6 m नोहडियाजडिक ? अंधे कोइसाण्मायाबोसा

श्चापार्ये सम्पर्देव, भगपती सूत्र के उत्तुर्कत पाठ वा तिवरण करते हुए निराते हैं—''वापनीयं न सो प्राप्तिन गरदार्यः प्रयोजक हन्दियार हिवरवतारूपो पर्योगः । " हन्द्रियवित्रयं वापनीयं = वत्रव वसिन्द्रिययापर

भीयं, एरं मो हन्दिवयाज्यीय, मदरे मी शब्दस्य विश्वयमस्यादिन्धियै-मिश्राः सहार्थेत्वाद् या इन्द्रिवालां सहयरिता मोहन्द्रिया =करायाः।?? भगजनी एतः ये नोहन्द्रिय से मन नहीं, जिल्ला कपाय वा महल

रिया गया है। बणाव जू ि इन्द्रिय सहयरित होने हैं, खार मी इन्द्रिय महे जाते हैं। खायार्थ जिनहान भी भगरती गृह का ही खनुमाय परते हैं— 'सुन्द्रियजब्दियन विरुद्धकारिय क्ले म से कर्टीन हरियायि, मी खार्च

कश्चल बाबाद बहुदेतीत्वर्ष । यू नीहिन्द्यवनियम, कोपादीर वि यो भे बादित ।—छात्रवक पूर्वि । उत्तर्वक्ष निवास के सनुवार मानोव प्रश्न का सामर्थ दे हि

भगवन् । खारणे इन्द्रिय विजय भी वाध्या दोर-वीण खात रही है ? इन्द्रियों प्रार्थने धर्म वाध्या में वाध्य के सबी होती ? प्रदुर्ग ही रही है है न ? और नेमिन्द्र रिवस भी दोन्सीक चल रही है न ? मेरा नेमिन्द्र रिवस भी दोन्सीक पर रही है न ? मेराविट्र स्वार भग्यत सारत है ? खारणी धर्म बाता में कभी बाधा तो नहीं पहुँचते ? वनवनतानेद्वास की वृत्ति में खातार्थी प्रदेशन बाता और धावता

क प्रवत्तकाश्वाद का शुल में खाचाय । व्यद्भन बारा झार पायता के प्रव्य तथा मार के रूप में देने में देन देते हैं। विधानार्टण वासव खारि भी झारती किया में प्रवृत्ति प्रव्यक्षणा है, खार क्षेत्र काशुद्धों भी प्रस्ता महास्तारि कर साचना के प्रवृत्ति मारा यात्रा है। इसी प्रसार हालारण ह्यादि से सरीर भी समाहित करना, प्रज्य वापना है, और इटिंग्टर तथा नो इट्टिंग की उत्थानि के सरीर हा स्वार्यित होना मानवारता है। —ंयात्रा द्वितिया द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतस्तापसादीनां मिय्यादशां स्वित्रयोत्सपरः, भावतः साधृनामिति ।.... यापनापि द्विधा—द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतः शर्वराद्वाचिद्सदोपधैः कायस्य समाहितत्वं, भावन्तस्तु इन्द्रियनोइन्द्रियोपशान्तत्वेन शरीरस्य समाहितत्वम् ।

--- प्रवचनमारोद्धार वंदनक द्वार ।

ष्यावश्यिकी

श्रवश्य करने शोग्य चरण-करण्क्य श्रमण् योग 'श्रावश्यक' कहे जाते हैं। श्रावश्यक क्रिया करते समय प्रमादवश जो रत्तत्रय की विराधना हो जाती है वह श्राविश्यकी कहलाती है । श्रतः 'श्राविस्त्याए' का श्रमिप्राय यह है कि 'मुक्तते श्रावश्यक योग की साधना करते समय जो भूल हो गई हो, उस श्राविश्यकी भूल का प्रतिक्रमण् करता हूँ।'

'श्राविस्तियाए' कहते हुए जो अवग्रह से बाहर निकला जाता है, वह इसलिए कि गुरुदेव के चरणों में से कहीं श्राव्यत्र श्राव्यत्र कार्य के लिए जाना होता है तो गुरुदेव को स्चना देने के लिए 'श्राविस्तिया' कहा जाता है, यह श्राविश्यकी समाचारी है। श्रादः यहाँ भी 'श्राविस्तियाए' को श्राविश्यकी का प्रतीक मानकर शिष्य श्रव्यत्रह से बाहर होता है। यही कारण है कि दूसरे खमासमणों में 'श्राविस्तियाए' नहीं कहा जाता श्रोर न श्रव्यह से बाहर ही श्राया जाता है।

श्राशातना

'आश्रोतना' शब्द जैन आगम्-साहित्य का एक प्राचीन पारिभाषिक शब्द है। जैन धर्म अनुशासन-प्रधान धर्म है। अतः यहाँ पद-पद पर ग्रारिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय, साधु, और गुरुदेव का, किंवहुना, ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप धर्म साधना तक का भी सम्मान रक्खा जाता

श्रवश्यकर्तेज्यैत्ररण्करण्योगैर्निर्जुत्ता श्रावश्यकी तया ऽऽसेवनाह्रारेण् हेतुभृतया यद्साप्यनुष्ठितं तस्य प्रिकामामि विनिवर्तयामीत्यर्थः ।'—श्राचार्यं हरिमद्र ।

है। सराचारी गुरुदेव क्षार क्षारने सदाचार के प्रति हिमी भी प्रव क्ष्या एव प्रवेहचता, चैनामाँ में हव एक बदुत बदा पाप मात है, खनुराक्त बैनममाँ का बाय है। अदए, क्षम क्षायातचा के स्पुनिक्सिद्ध क्षार्थ पर निचार व 'बात, दर्शन क्षार चारित ही बार्खाक क्षाय ≕तास है,

श्रमण स्व

2==

णातना = गरपना, आणातना है।' गुपदेव खादि का निनय दर्शन एउ चारिन रूप झामगुषों के लाम का नाश करने वाल देनिए, प्रतिनमण सुन के प्रतिद्ध दौरानार झालायें तिलक का मत्। 'बायस्य झानादिक्यस्य शतना = खबदना बायातना। नि

मत । 'बायस्य झानादिस्यस्य सातना — खयडना बासातना । ति पत्नोपः ।' प्राप्तानना के मेशे भी भोड़े इपना नहीं है । ब्रासातना के परिचय के जिए इसाल्यान्तरूप-सुत्र में तेतीस ब्रासाननार्ये वर्ष

गरिय के तिये स्वानुत्तक न्यून व वताव कारानाम पर गई हैं। परिधिष्ट में उन सर का उन्होंस किया गया है, यहाँ में द्रव्यदि चार कारावतमाओं ना निकरण दिया जाता है, इ हिस्स्ट के उन्होंसानुतार किनमें तेतीय का ही समावेश हो जात 'विकीसं वि चवत दश्वाहस समीयरिव'

पिकोसं वि चत्रसु दश्यादसु समीपरंति' इत्य आसातना वा सार्थे है—सुद सारि प्रक्रित के शाथ करते तुमन क्या अव्यक्ताश्वरका मदश्य कर लेना छोर सुयसा शर्वि देना। यदी बात वला, पात सार्दि के सफरण में भी हैं।

चे अञ्चाचातना का अर्थ है — अहमर चलना, श्रदकर इलादि । काल श्राचातना का अर्थ है — यनि या निराल के सम्बर

षे द्वारा जेनने पर भी उत्तर न देना, नुष बहना । भाव खाशानना वा खर्षे है--द्वान्तार्य द्वादि समित्रे को 'तू' बोतना, उनके प्रति दुर्मीव स्वना, हत्यादि ।

मनोदुष्टता मनोदुष्टता या अर्थ है (मन से दुग्रत । मन में रिनी प्रर हेप, दुर्भाव, घृणा तथा श्रवज्ञा का होना, मनोदुण्कृता आशातना है। इसी प्रकार श्रभद्र वचन श्रादि से वाग्दुण्कृता तथा श्रामक गमनादि के निमित्त से कायदुण्कृता श्रासातना होती है।

कोघा

मृत में 'कोहा' शब्द है, विसका तृतीया विभक्ति के रूप में 'कोहाए' प्रयोग किया गया है । 'कोहा' का संस्कृत रूपान्तर 'कोधा' होता है । कोधा का अर्थ कोध नहीं, आपित कोधानुगता श्रार्थात् कोधावती आशातना से है । कोध के निमित्त से होने वाली आशातना कोधा अर्थात् कोधवती कहलाती है ।

'क्रोधा' का 'क्रोधवती' अर्थ कैसे होता है ? समाधान है कि अर्थादिगण आकृति गण माना जाता है, अतः क्षोवादि को अर्थादि गण में मान कर अच्च प्रत्यय होने से क्षोधयुक्त का भी क्षोध रूप ही रहेता है। आशातना अलिंग सब्द है, अतः 'क्षोधा' रूप का प्रयोग किया गया है।

—'क्रोधयेति क्रोधवयेति प्राप्ते प्रशादिराकृतिगणःचात् प्रच् प्रत्य-भागतत्वात् 'क्रोधवा' क्रोधानुगतया ।'—ग्राचार्यं हरिमद्र ।

'क्रोंघया' के समान ही मानया, माययां ग्रौर लोभया का मर्म भी समक्ष लेना चाहिए । सब में श्रशीदि श्रच् प्रत्यय है, श्रतः मानवत्या, मायावत्या ग्रौर लोभवत्या ग्रार्थ ही ब्राह्य है ।

सार्वकालिकी

श्राशातना के लिए यह विशेषिण वटा ही महत्वपूर्ण श्रर्थ रखता है । शिष्य गुरुदेव के चरणों में श्राशातना का प्रतिक्रमण करता हुआ निवेदन करता है कि भगवन ! में दैवसिक, रात्रिक, पाँचिक, चातुमी सिक तथा सवित्यरिक श्राशातिना के लिए ज्मा चाहता हूँ श्रीर उसका प्रतिक्रमण करता हूँ। इतनों ही नहीं, श्रवतिक के इस जीवन में भे श्रापराध हुआ हो, उसके लिए भी ज्मा योचना है। प्रसितं जीवन ही नहीं, पूर्व जीवन श्रीर उससे भी पूर्व जीवन, इस प्रकार श्राननानित

₹£ ø थमण-स्र द्यतीत कन्मों भे' को भूल हुई हो, व्यवदेलना का मात्र रहा हो, उम

रावनी द्वामा यान्यना वरता है । मूल में 'सञ्जनालिया' शब्द है, जिमना ऋष'है सब नाल में

रोने वाली आशातना । आचार्य बिनदास मर्पपाल से समला भूतरान प्रदृण करते हैं-'सटवकारी अवा सटवकाब्रिगी, धरिसका, बातुम्मा सिया, संबत्सरिया, इह मबे धवणेनु वा चतीतेम मवन्गइयीपी सव्वमतीतदाकाले ।'

ज्ञाचार्य इरिभद्र 'सर्वशल' से ज्ञतीत, ज्ञनागत श्लीर वर्तमान इस प्रशास त्रिशाल का प्रहरण करते हैं—'अधनेहमवान्यमवगताऽसीता मागटकाक्समहायमाह, सर्वकालेन श्रादीवादिना निष्टु ता सार्व कानिकी तथा 🗈

यह विनय भर्म का किनना महान् निराट रूप है। जैन । एस्कृति की प्रात्मेक सामना सुद्ध से महान होती हुई झन्त में अनन्त का रूप से से तीती। है। श्राप देल सनते हैं, गुषदेव के चरवों में नी आने माली सम्योध शामणा भी दैवसिक एवं शांत्रिक से महान होती हुई अन्त में सार्थ कालिकी हो जाती है। केवल वर्तमान ही नहीं, किन्दु अनन्त भून और श्चनन्त मनिष् काल के लिए भी अग्राय हमारना करना, साधक का नित्यप्रति क्या जाने वाला आवश्यक कर्तेय है ।

धनागत आशातना के सम्बन्ध में अभ है कि भविष्यकाल तो अभी श्रामे श्रामे वाला है, श्रवः तत्सम्बन्धी श्राशावना कैसे हो एकती है ? धनाधान है कि गुरुदेव के लिए एव गुरुदेव की खाजा के लिए भविष्य में किसी प्रकार की भी अवहैलना का मात्र रखना, श'करूप करना, श्रनागत श्राशातना है। भूतकाल की भूलों का प्रधातान करी और भविष्य में मूले न होने देने के लिए सदा कृत सकत्य रहो, यह है साधक जीवन के लिए अमर सन्देश, को सार्वेशलियी पद के द्वारा श्रमिव्यंत्रित है।

वारह श्रापर्ते

प्रस्तुत पाठ में श्रावर्त-िक्तया विशेष ध्यान देने योग्य है। जिस प्रकार वैदिक मंत्रों में स्वर तथा हस्त-प्रजालन का ध्यान रक्सा ज्यता है, उसी प्रकार इस पाठ में भी श्रावर्त के रूप में स्वर तथा चरण स्पर्श के लिए होने वाली हस्त-संचालन किया के सम्बन्ध में लह्य दिया गया है। स्वर के द्वारा वाणी में एक विशेष प्रकार का श्रोज एवं माधुर्य पैदा हो जाता है, जो श्रन्तः करण पर श्रपना विशेष प्रभाव डालता है।

श्रावर्त के सम्बन्ध में एक बात छोर है। जिस प्रकार वर श्रीर कन्या श्राप्ति की प्रदक्तिणा करने के बाद पारस्परिक क्तंव्य-निर्वाह के लिए श्रावद हो जाते हैं, उसी प्रकार श्रावर्त-क्रिया गुरु श्रीर शिष्य को एक-दूसरे के प्रति कर्तव्य बन्धन में बॉध देती है। श्रावर्तन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों का स्पर्श करने के बाद दोनों श्रंजलिच्द हाथों को श्राने मस्तक पर लगाता है; इसका हार्द है कि-वह गुरुदेव की श्राज्ञाश्रों को सदै। मस्तक पर वहन करने के लिए क्रत-प्रतिज्ञ है।

प्रथम के तीन श्रावर्त—'श्रहो'—'कार्य'—ंकार्य'—इस प्रकार दो-दो श्रन्तरों से पूरे होते हैं। कमलमुद्रा से श्रंजितियद दोनों हाथों से गुरु-चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'श्र' श्रन्तर कहना, तत्पश्चात् श्रंजितयद हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच स्वर से 'हो' श्रन्तर कहना, यह पहला श्रावर्तन है। इसी प्रकार 'का....यं' श्रोर 'का....यं' के रोप दो श्रावर्तन भी किए जाते हैं।

त्रगले तीन त्रावर्त-'जत्तामे'-'जविण्'-'ज्जंच मे'-इस प्रकार

१ 'सूत्रामिधानगर्भाः काय-व्यापारविशेषाः'—श्राचार्यं हरिभद्र, श्रावश्यक वृत्ति ।

^{&#}x27;स्त्र-गर्भा गुरुचरणकमलन्यस्तहस्तशिरः स्थापनरुषाः ।'—प्रवृः चनसारोद्वार वृत्ति, वन्दनक द्वार ।

धीनतीन प्रत्यों पे होते हैं। कमल मुद्रा से श्रजाल में पे हुए दोनों हायों से मुद चरखों को हमई करते हुए श्रजुदान =मन्द सर से-'व'-श्रद्ध फरना, पुन: हुद्ध में पान श्रज्ञाल लाते हुए, स्वरित =मप्पम स्वर से-'व'-'श्रुव्धत कहना, पुन: श्रज्यने मन्दक को सूते हुए उदात हम से-'व'-'श्रुव्धत कहना, प्रथम श्राम्म हैं है | इसी पद्धति से-'व' . य . चिं'-श्रोद-'ज्जा. ज . के'-'वे श्रेष से श्रावन मी बरते

श्रमण स्व

चाहिएँ । प्रथम 'रामासमयोग ये छह और इसी माँति दूमरे 'रामास

बन्दन खावरवर नहां ही गमीर एन भावपूर्ध हैं। खाल परंपरा भी खहानता के बारण हुन खार लब्द नहीं दिया जा रहा है खीर केनल बेन-बेन प्रजारेख भूत से पाट का पढ़ खेता ही बन्दन समक्त

मग्दी' के खद; कुल बागह श्राप्त होते हैं।

२६२

पम्यन-विधि

प्रसंबती नहीं होती । खता पाठकों की सानशरी के लिए राह क्या से निकें मा बर्धन किया जाता है।— पुरदेश के सारम्यमाण केन रूप सामद वे काइर खानाये तिलक ने क्रमता दी श्यानों की करना भी है,—एक 'पूच्चा विचेत्रक क्याम' और तूचर 'खनाइ प्रतेशकाशायाला कांका । प्रमान स्थान से बन्दन करने भी इच्छा का निवेदन किया जाता है, पिर खरा खाते खनाइ के पाल जानर खनाइ में प्रयोग करने की खाता मांती

निया रामा है। परस्त ध्वान में राजना चाहिए कि निना निने के निया

लती है।

क्तानकर्ता शिष्य, खबबह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में
यथा चान प्रदा से दोनी हानवी में रबोहरण किए हुए अद्योजन होतर
अर्थान् आधा शरीर मुक्त कर नमन करना है और 'हुन्यामि समा
समयो से शेरर मिसीहियाएं तक मा यात यह वह सन्दन करने वी
सन्दा निनेदन करता है। शिष्य के इस प्रमार निवेदन करने करने वी

गुरुदेव यदि अस्वस्थ या किसी कार्य विशेष में व्यासित होते हैं ती

'तिविदेण'—'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं, जिसका अर्थ होता है— 'अवब्रह से बाहर रह कर ही संदित्त दन्दन करना !' अतः अवग्रह ने बाहर रह कर ही तिदखुतो के बाठ के हाग संक्षित बंदन कर लेना चाहिए । बदि गुरुदेव स्वस्थ एवं अव्यक्तित होते हैं तो 'छंदेणं'— 'इन्द्सा' ऐसा शब्द कहते हैं; जिसका अर्थ होता है—'इच्छानुगार

गुरुदेव की श्रोर से उपर्युक्त पद्धित के द्वारा वन्द्रन करने की स्रामा मिल जाने पर, शिष्य, श्रामे बढ़ कर, श्रवग्रह लेश के बाहर, विन्तु पाछ ही 'श्रवग्रह प्रवेशामा याचना' नामक दूसरे स्थान में पुनः श्रद्धावनत होकर नमन करता है श्रोर गुरुदेव से 'श्रमुजाग्रह में मिल्डगहं'—एस पाठ के द्वारा श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्रांग माँगता है। श्राग्रा माँगने पर गुरुदेव श्रवनी श्रोर से 'श्रमुजाग्रामि' पद के द्वारा श्राग्रा

प्रदान करते हैं।

वन्दन वरने की सम्मति देना।

श्राज्ञा मिलने के बाद यथाजात सुदा = जनमते समय वालक की श्राथवा दीन्ता लेने के समय शिष्य की जैमी सुद्रा होती है वैसी दोनों हाथ र्थंजलिबद क्याल पर रखने की सुद्रा से 'निसीहि⁹² पद कहते हुए

^{१: 'त्रिविधेन'} का ग्रभिपाय है कि यह समय ग्रवब्रह में प्रयेश कर

हादशावर्त वन्दन करने का नहीं है। श्रातः तीन वार तिक्खुकों के पाठ कें द्वारा, श्रवप्रहं से वाहर रह कर ही संक्षिप वन्दन कर लेना चाहिए। 'त्रिविधेन' शब्द मन, वचन, काय योग की एकाप्रता पर भी प्रकाश डालता है। तीन वार वन्दन, श्रयीत् मन, वचन एंचे काय योग से बन्दन! २ 'निसीहि' वाहर के कार्यों से निष्ट्त होकर गुरु चरणों में उप-

स्थित होने रूप नैपे धिकी समाचारी का प्रतीक है। इसीलिए ग्राचार्थ 'हरिमद्र प्रस्तुत प्रसंग पर कहते हैं—'ततः शिष्यो नैपेधिक्या प्रविश्य।' त्रायीत् शिष्य, श्रवग्रह में 'निसीहि' कहता हुत्रा प्रवेश करे।

खयाह में परेश करना चाहिए। बाद में रजीहरण से भूमि प्रमार्जन वर, गुफरेन के पान मोशेदिश (उन्ह्र) खावन से वैठनर, प्रभा के तीन प्राथत 'परो, कार्य, कार्य पुरोक्त मिर्फ के खतुवार करने 'संगारी' परते हुए शुन चरखी में सकत लगाना चाहिए। सहस्तन्तर 'प्रमणिकों से किखाओं' के हाश चरखा राग्रं परते समार पहरे ने को मारा होगी है, उन्हों खाम माँगी जाती है। प्रभाग, 'अप फिलानार्य बहु सुरोख के दिख्ली बहुक्की' नहरह दिनसारणी

छुराल-चूँम पूला जाता है। अनन्तर गुरुदेण भी 'तथा' कह कर अपने ਉंदाल चूँम की सूचना देते हैं और पिर उचित शान्दों में शिप्स का

तदनन्तर शिष्य 'ज का के' 'ज व खि' 'ज च के'-इन तीन छायती

धम्या सूत्र

288

कुराल चैम भी पृछते हैं।

भी दिवा करे एर्ज कंपम धाना तथा इंटिंडर वक्कवी खीर मनः सम्तर्णी सार्ति पूढ़े। उत्तर में गुढ़देव भी 'तुंडर्ज में विश्वहूं' क्हम्दर शिष्य से उत्तको धाना खीर वापनीय सम्बन्धी ग्रुण खानित पूढ़ें '। तत्त्रभारा स्तक्तक से शुद बरखों ना स्टार्ज उत्तरे 'खासीम समासमयों पेक्तियों पह्कारं' कह कर शिष्य विनम्न भाव से दिनस्थलयों प्राप्ते प्रयापों भी साम गींगता है। उत्तर में गुद भी 'सहस्रवि समयामि' कह कर शिष्य से साहुत भूलों औ सुधान मांगते हैं। सामया करते समय

शिष्य जो । गुरू के साम्य प्रधान सम्मेलन में स्मार के सारण विनम्न हुए दोनो ।साक क्लिने मन्य प्रतीत होते हैं हैं जय भावुकता को सक्तिय मीजिए। बन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शियोनमन ज्ञाबश्यक का मद्रवाह

रे एके गर 'धावस्तिवाप' कहते हुए खनग्रह से ग्राहर श्राता बाहिए। छनग्रह से बाहर लौट कर-'चिंडकमार्थि' से सेन्स 'ध्रप्यायां बोसिसानि' तक का संस्पूर्ण बाट पढ कर प्रथम रामासमस्तो पूर्ण करना जाहिए।

भूत केवली बहुत मुन्दर वर्शन करते हैं।

दूसरा खमासमणों भी इसी प्रकार पढ़ना चाहिए। केवल इतना झन्तर है कि दूसरों बार 'थावस्सियाए' पद नहीं कहा जाता है, छोर छावप्रह से बाहर न छाकर वहीं संपूर्ण खमाममणों पढ़ा जाता है। तथा छातिचार-चिन्तन एवं अमण सूत्र नमां चडवीसाए-गाठान्तर्गत 'तस्स धम्मस्स' तक गुरु चरणों में ही पढ़ने के बाद 'थावभुष्टियोमि' कहते हुए, उठ कर बाहर छाना चाहिए।

प्रस्तुत पाठ में जो 'बहुसुनेश भे दिवसो बहुक्कंतो' के ग्रंश में 'दिवसो बहुक्कंतो' पाठ है, उसके स्थान में रात्रिक वितक्षमण में 'राहें बहुक्कंतो' पालिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो बहुक्कंतो' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'पक्लो बहुक्कंतो' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चडमासी बहुक्कंतो' तथा सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संबच्छरो बहुक्कंतो' ऐसा पाठ पढ़ना चाहिए।

वन्दन के २४ आवश्यक

' श्री समवायांग सूत्र के १२ वे' समवाय में वन्दन-स्वरूप का निर्णय देते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन के २५ ग्रावरयक वतलाए हैं:—

दुओ ग्यं जहाजायं, किति-कम्मं वारसावयं। चउसिरं तिगुर्तां च, दुपवेसं ६ग-निक्खमगां॥

— दो अवनत, एक यथाजात, बारह आवर्त, चार शिर, तीन गुप्ति, दो प्रवेश और एक निष्क्रमण्—इस प्रक.र कुल प्रचीस आवश्यक हैं।' स्पर्धीकरण के लिए नीचे देखिए:—

्दो श्रवनत

त्रवग्रह से बाहर रहा हुत्रा शिष्य सर्व प्रथम पनच चढ़ाए हुए धनुप के समान त्रर्धावनत होकर 'इच्छामि समासमणो व'दिउं जाव णिजाए निसीहियाए' कहकर गुरुदेव को वन्दन करने, की इच्छा का ₹8 € धमश-सूत्र निवेशन करता है। गुरुदेव की ग्रोर से त्रासा मिल बाने के बाद पुनः य गीवन काय से 'बलुवास्ड में सिखम्बई' कह कर अवग्रह में प्रवेष्ट बरने दी आग माँगता है। वह प्रथम, अवनत सावस्थक है। श्रदप्रह से बाहर ब्राकर प्रथम रामाक्षमणो पूर्ण कर लेने के बार बन दूषरा लगाममन्त्री पटा जाता है, तद पुनः इसी प्रकार ग्रंबीयनत द्दीनर चंदन करने के लिए इच्छा निनेदन करना एवं अनमह में प्रवेध परने की भ्राहा माँगना, यह दूसरा भ्रापनत ग्रावरपक है। द्यो प्रवेश गुददेव की स्रार से श्रवप्रह में प्रवेश करने की श्राशा मिल बाने के याद मुख से निसीई कहता हुआ एव रबोहरण से आये की न्भूमिन को ममाजैन करता हुआ जर्र शिष्य खरजह से प्रवेश करता है, तब भयम प्रवेश खावरयक होता है। इमी प्रशार एक पार अपग्रह से पाइर आकर दूसरा रामासमायो पढते समय का पुनः दूसरी नार अववह में विदेश करता है, सन दूसरा मनेश सावश्यक होता है। बारह चावर्त गुरदेव के चरलों के पास उनडू या मोदुह श्रावन से नैठे, रहोहरख एक चीर प्रगादर में रल छोड़े । पश्चात् दोना घुड़ने टेनकर दोनों हाथी को शम्य करके सुद नरखों को वहाथ की दशां चंतु लेगां से सर्श करता

हुमां 'झ' प्राव्द बहे और निर दशो अँगुलियों से अपने मतल हुन स्पर्ध करता हुआ 'हा' अल्दर बहे. यह प्रथम आवर्त है। इसी धवार चार्य 'और 'चार' के भी दो आगते समस्र होने चारिएँ। इसने बाद कमल बुद्धा से दोनों हायों को बोहनर मतलह सर समाप और सम्मायां में से लेक्स दिश्वतं बहननों तब पाठ बोहे। अनन्तर दोनों हायों भी सम्मा क्लंद रशों अँगुलियों से महत्तराहों वो

१ पुत्र श्राचार्य स्थल-मुद्रा से वहने हैं।

स्पर्श करता हुआ 'ज' अत्तर कहे, फिर हाथों को हटाकर हृदय के पास लाता हुआ 'ता' अत्तर कहे, खीर अन्त में दशों ऑगुलियों से अपने मस्तक को सर्श करता हुआ 'भे' अत्तर कहें। इस प्रकार चौथा आवर्त होता है। इसी प्रकार शेप दो आवर्त भी 'ज व िए' और ''ज्जं च भें' के समभ लेने चाहिएँ।

ये छह स्रावर्त-स्रावरयक प्रथम' खमासण् के हैं। इसी प्रकार दूतरे खमासण् के भी छह स्रावर्त-स्रावरयक होते हैं।

एक निष्क्रमण्

वारह त्रावर्त करने के बाद प्रथम दोनों हाथों से न्नौर पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्श करे तथा 'खामेमि खमासमणो देवसियं बहक्कम''का पाठ कहे। इनके अनन्तर रूड़े होकर रजोहरण से अपने पीछे की भूमि का प्रमार्जन करता हुआ, 'गुरुदेव के मुखकमल पर हिए लगाए, मुख से 'आवस्तियाए' कहता हुआ, उल्टे पैरों वागस लोट कर अवग्रह से बाहर निकले । यह निष्क्रमण आवश्यक है।

श्रवग्रह से बाहर गुरुदेव की श्रोर मुख कर के पैरों से जिन-मुद्रा का श्रोर हाथों से योग-मुद्रा का श्रीभनय कर के खड़ा होना चाहिए। पश्चात् पडिक्कमामि से लेकर संपूर्ण खमासमणो पढ़ना चाहिए।

.तीन गुप्ति

जब शिष्य वन्दन करने के लिए अवग्रह में प्रवेश करता है, तब 'निसीहिं' कहता है । उसका भाव यह है कि अब में मन, वचन और वाय की अन्य सब प्रवृत्तियों का निपेध करता हूँ एवं तीनों योगों को एक मात्र वन्दन किया में ही नियुक्त करता हूँ । यह एकाग्र भाव की सूचना है, जो तीन गुतियों, के आवश्यक का निदर्शन है ।

भनोगुति श्रावश्यकः यहाँहै कि मनामें से श्रन्य सन्न संकल्गों को निकाल कर-उसमें एकमात्र वंदना का सधुरा माव ही रहनाः चाहिए। विखरे मन से वन्दन करने पर कर्मा निर्काग नहीं होती। २६८ अमल ग्रः यन्त गुते आवश्यक यह है नि वन्द्रत करते समय बीच में ग्रीर युद्ध नदीं बोलना । चचन कर ज्यापार एकमाश्र यन्द्रत निया के गाउ में शै लगा रहना चाहिए। और उचारख अस्यतित, स्था एवं सत्यर होना चाहिए।

मान गुनि खाउरक यह है कि श्राम को इघर उचर खामेनीजें न दिलामर पूर्व रूप के नियंतित सराना चाहिए। श्राम प्रमार बन्दन निया के लिए दी हो, खन्य रिमी मार्च के जिए नहीं। बन्दन मर्च वस्त्र श्री के बन्दनाविकिक किया स्थान विशिक्त है।

स्रामह म प्रवेश कर लामका बरते हुए शिष्य एव गुर वे हो थिर एरसर एव दूवरे वे सम्मान होते हैं, यह अध्यम क्षमाक्षमणों के वो थिए स्मान्य झायरक हैं। हमी मक्षार दूवरे त्यामक्षमणों के हो शिष्य सम्बन्धी झायरक भी समझ लोने चाहिएँ। इस सम्बन्ध में झावार्ष हिरुमह आयरक मिलें कि १२०२ वो गांधा की स्मान्या में सहार्या

चार शिर

प्वं नीयपवेसे वि दोखि।

हु— प्रथम प्रिरिश्य लामलाकाले किल्याचार्यस्तरीहृत्य, उत्तरिं रिल्काम प्रिप्तर हुवनेविक भावता। ग्रामणं प्रभावदेव भी कमा याग पूर्व भी हिल में देश ही उन्लेख नरते हैं। प्रथमन सारेद्रार भी दीन में भी विद्यत्तिको तिर था शिरोजनमन में राज्या मानते हैं और नहते हैं कि कहाँ जामलाकाल में 'कामीरि समास्तराधे देशियं पहत्तका प्रता हुवा पिष्य खरना मत्तर गुरू पर्यायों में मुहाता है, वहाँ गुक्रदेव भी 'बाहमविं खामीनि तुमें क्रवर अपना शिरोजनान करते हैं।

श्री विद्यतेनमी एक श्रीर मान्यता उद्भुत करते हैं, वो ने उल शिष्य के ही बार शिरोकामन की है। एक शिरोजनान 'बंन्साद' वहते हुए श्रीर दूसरा द्वामांचा काल में 'सामेसि समासमावी' करते हुए। 'काम्य, पुनरेब' दरवरी—संकातनार्चे हुमें, सामदानमार्चे सीतरस सीर्य। यथाजात-मुद्रा

गुरुदेय के चरणों में वन्दन किया करने के लिए शिष्य को यथा-जात मुद्रा का ग्रिमिनय करना चाहिए । दोनों ही 'खमासमण सूत्र' यथा-जात मुद्रा में पढ़ने का विधान है। यथा जात का ग्रार्थ है यथा जन्म ग्रार्थात् जिस मुद्रा में वालक का जन्म होता है, उस जन्मकालीन मुद्रा के समान मुद्रा।

जन जालक माता के गर्भ से जन्म लेता है, तन वह नम होता है।
उसके दोनों हाथ मस्तक पर लगे हुए होते हैं। संसार का कोई भी वाह्य
वासनामय प्रभाव उस पर नहीं पड़ा होता है। वह सरलता, मृदुता,
विनम्रता ग्रोर सहुदयता का जीवित प्रतीक होता है। ग्रस्तु, शिष्य को
भी वन्दन के लिए इसी प्रकार सरलता, मृदुता, विनम्रता एवं सहुदयता
का जीवित प्रतीक होना चाहिए। त्रालक ग्रज्ञान में है, ग्रातः वह कोई
साधना नहीं है। परन्तु साधक तो ज्ञानी है। वह सरलता ग्रादि गुर्णों
को साधना की दृष्टि से विवेक पूर्वक ग्रपनाता है, जीवन के करणकरण में
नम्रता का रस वरसाता है, गुरुदेव के समन्त एक सद्यःसंजात चालक
के समान द्यापात्र रिधित में प्रवेश करता है ग्रोर इस प्रकार ग्रपने को
चमा-भिन्ता का योग्य ग्राधिकारी प्रमाणित करता है।

यथाजात-मुद्रा में वन्दनार्थी शिष्य सर्वथा नम तो नहीं होता, परन्तु रजोहरण, मुख विश्वका श्रीर चोल गड़ के श्रातिरिक्त ग्रीर कोई वस्तु श्राप्त नहीं रखता है श्रीर इस प्रकार वालक के समान नम्रता का रूपक श्राप्ताता है। भयंकर शीतकाल में भी यह नम-मुद्रा श्राप्ताई जाती है। प्राचीनकाल में यह पद्धति रही है। परन्तु श्राजकल तो कपाल पर दोनों हायों को लगाकर प्रणाम-मुद्रा कर लेने में ही यथाजात-मुद्रा की पूर्ति मान ली जाती है।

यथाजात का ग्रर्थ 'श्रमण इत्ति घारण करते समय की मुद्रा' भी किया जाता है। श्रमण होना भी, संसार-गर्भ से निकल कर एक विशुद्ध ग्राध्यात्मिक जन्म ग्रहण करना है। जब साधक श्रमण बनता है, तब भगस-स्र

300

रगेहरस्, मुख्यनिक्षण और चोलपट के अतिहित और कुछ भी आर्थे पाव नहीं रहता है एक होनों हमयों को महतन से लगापर- बदन वर्ष भी दुदा म गुरुदेन के तमल पड़ा होगा है। है जब मुनिदीका अर्थे करने के माल भी मुद्रा भी क्यांबात मुद्रा बदलाती है।

यथात्रात मुता ने उपर्युक्त स्तरूप के लिए, ज्यावरक ग्रह में मृति श्रीर प्रमन्त सारोद्धार की सुन्ति स्टब्ब्य है। ज्ञावरक ग्रह के ग्रावनी सिरमहिता नित्त में ज्ञावन्य हिस्साह किताते हैं—'वपात्रात्रों अमय रथमाभित्रय योजिनिष्यम्यं च, उत्र रक्षीहरय-मुख्यदिशना कोष्ठरम मृत्य अमयो ज्ञाना, रविवक्तस्युरस्त ज्ञोन्या विगतः, ग्रव मृत्य क्षावर्य यह पश्चीस ज्ञावरुग्ने का वर्णुन हरिमहीश ज्ञावर्यक हुनि श्री

मनयन सार्वेम्बर इति के प्राप्ता पर हिन्न वया है। इस सम्बन्ध में वें स्वान के महान उनकियर राज जैनावार्य पूर्व भी व्याहरताल के महाना के हत्तिनिर्देश पन से मी मुन बुद्ध व्यावसी प्राप्त भी मेर हैं इसके लिए सेलक अद्धे व वैनावार्य पूर्व भी ग्लेपीलाल भी महारा

ना पृत्तव है। इह दय नफ प्रत्युत पंज्ञासमयों त्रव मे द्वारणात्रक साने जाते हैं। "इण्ड्रामि इसमासमयों र रवंदिव ३ जाविं प्रज्ञ पुर निसीदिवाद" के द्वार

यन्त्र नरने की इच्छा निवेदन की जाती है, छ । यह शिष्य भी छो क्ष प्रवादर कर प्रमाम 'इच्छा निवेदन' श्यानक है। इच्छानिवेदन के उत्तर में शुद्धेत भी 'किरियेन' श्रमा 'सुद्वा करते हैं, यह गुस्देन भी शोर का उत्तर कर प्रमाम स्थानक है।

इसके बाद शिष्य 'श्रालुजाबाहुश सेर निषमाईरे' कह सर अवम में प्रवेश करते नी आशा माँगता है, यह शिष्य की और का जिपदासा आशा सावना कर दुस्सा स्थानक है।

१ प्राचीनकाज्ञ में इमी मुद्रा में 'नुनिशीज्ञा दी जाती थी।

इसके उत्तर में गुरुदेव भी 'घणुजाणामि' कह कर ग्राज़ा देते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का ग्राज़ाप्रदान रूप दूसरा स्थानक है।

'निसीहि३ श्रहो२ कायं३ कायसंफासं४ । समिण्जो५ भे६ किला-मो७ । श्रपिक्तंतार्गां चहुसुमेण्६ मे१० दिवसो११ वह्नकंतो१२ ?" —यह शिष्य की श्रोर का ढादशाद रूप शरीरकुशलपृच्छा नामक तीसरा स्थानक है ।

इसके उत्तर में गुरुदेव 'तथा' कहते हैं। तथा का ग्रर्थ है जैसा तुम कहते हो वैमा ही है, ग्रर्थात् कुराल है। यह गुरुदेव की ग्रोर का तीसरा स्थानक है।

इसके श्रानन्तर "जत्ता १ भे २" कहा जाता है । यह शिष्य की श्रोर का द्विपदात्मक संयम यात्रा प्रच्छा नामक चोथा स्थानक है । उत्तर में गुकदेव भी 'तुरमं पि चट्ट पुन्माक भि कर्तते शि कहते हैं, जिसका श्रिथं है— तुम्हारी संयम यात्रा भी निर्माध चल रही है १ यह गुकदेव की श्रोर का संयम यात्रा प्रच्छा नामक चौथा स्थानक है।

इसके बाद "" जनिएजं ' च २ भेरे" कहा जाता है। यह शिष्य की श्रोर का त्रिपदारमक वापनीय मुन्छा नामक पाँचवाँ-स्थानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'एव' कहते हैं, जिसका ग्रार्थ है इन्द्रिय-विजय रूप यापना-ठीक तरह चल रही है। यह गुरुदेव की ग्रोर का पॉचवॉ स्थानक है।

इसके अनन्तर "लामेमिश समासमग्रीर देवसियंश वहसमंध" कहा जाता है। यह शिष्य की ओर का पदचतुत्रयात्मक अपराधन्तामणा-रूपः छुठा स्थानक है।

उत्तर में गुरुद्देव भी 'ज्ञायामि' कहते हैं, जिसका श्रर्थ है में भी सारणा वारणा करते समय जो भूलें हुई हों, उसकी ज्ञामा चाहता-हूं-। यह गुरुदेव की श्रोर का श्रपराघ ज्ञामणा रूप छठा स्थानक हैं।

: 2 :

प्रत्याख्यान-सूत्र

(?)

नास्कार सहित सूत्र उगार ग्रुरे नमीकारसहियं पश्चन्यामि चउटिन

वि क्राहार-असर्खं, पार्खं, साइम, साइमं । श्रन्तत्य-ऽणाभोगेर्णं, सहसागारेर्णं, बोसिरामि । भागार्थ

सूर्य बहुत होने पर--हो धदी दिन चड़े तक-नमस्कार सहित

प्रत्यादयान प्रहण करता है, चीर अधन, पान, खादिम, स्वादिम धार ही प्रकार के बाहार का खान करता है। प्रस्तुत प्रत्याख्यान में हो सागार = भाकार सर्यात् सप्वाद हैं-भनाभीग - चत्यन्त विस्पृति भौर सहसाकार - शीव्रता (भ्रचानक)

'नमोरकारं पद्मश्वाति सुरे उम्मप्'—इति जिनदासाः।

इन दो माकारों के सिना चारों भाहार बोसिराता हुँ-स्थान करता है १ 'सूरे हरमपूर--इति इरिमदाः ।

दिवेचन

यह 'नमस्कार रुहित' प्रत्याख्यान का सूत्र है। नमस्कार सहित का द्रार्थ है— 'सूर्योदय से लेकर दो घड़ी दिन चढ़े तक द्रार्थात् महूर्त भर के लिए, विना नमस्कार मंत्र पढ़े द्रारहार ग्रहण नहीं करना। इसका दूसरा नाम नमस्कारिका भी है। ब्राजकल साधारण बोलचाल में नवकारिसी कहते हैं।

चार ग्राहार इस प्रकार हैं-

- (१) श्रशन—इसमें रोटी, चावल श्रादि सभी प्रकार का भोजन श्रा जाता है।
- (२) पान—दूध, द्राचारस पानी ग्रादि धीने योग्य सभी प्रकार की -चीनें पान में ग्रा जाती हैं। परन्तु ग्राजकल परंपरा के नाते पान से केवल जल ही ग्रहण किया जाता है।
 - (३) खादिम-शादाम, किसमिस आदि मेवा और फल खादिम

१ "नमस्कारेग् —पञ्चपरमेष्ठिस्तवेन सिंहतं प्रत्याख्याति। 'सर्वे धातवः करोत्यधेन ट्यामा' इति भाष्यकारवचनाच्चमस्कारसिंहतं प्रत्यारयानं करोति।" यह ग्राचार्य सिद्धसेन का कथन है। इसका भावार्य है
कि मुहूर्त पूरा होने पर भी नवकार मंत्र पढ़ने के बाद ही नमस्कारिका का
प्रत्याख्यान पूर्ण होता है, पहले नहीं। यदि मुहूर्त से पहले ही नवकार
मंत्र पढ़ लिया जाय, तत्र भी नमस्कारिका पूर्ण नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह ग्रावश्यक है कि स्योदय के बाद एक मुहूर्त का काल
भी पूर्ण हो जाय ग्रोर प्रत्याख्यान-पूर्तिस्वरूप नवकार मंत्र का जप भी
कर लिया जाय! इसी विषय को प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में ग्राचार्य
सिद्धसेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—"स च नमस्कारसिंहतः पूर्णेऽपि
काले नमस्कारपाठमन्तरेग प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्डवात्, सत्यिप च
नमस्कारपाठ मुहूर्ताभ्यन्तरे प्रत्याख्यानस्वात्। ततः सिद्धमेतत् मुहूर्तमानकाल-नमस्कारसिंहतं प्रत्याख्यानमिति।"—प्रत्याख्यानहार।

२०४ अमप्पस्त म क्रानभूने हैं। बुद्ध व्यानार्थे मिराव थे। व्यान में ब्रह्म करते हैं श्रीर बुद्ध नगरिस स, यह क्यान से रहे।

(४) स्थाडिय-मुगरी, लॉग, इजायची फार्डर तुरसाम सामिम माना जाता है। इन जासार म उरम्पूर्ण ही इंडिन होकर मुस्मनय

माना चाता है। इस जाहार म उटरपूनि ही होड़ न रोकर सुरम्नय सुल के स्नाद भी ही हटि होजे हैं। संदती सपक प्रस्तुत छाहार क कहना स्वाद के लिए नहीं, प्रत्युत सुत्र की स्वच्छता के जिस्स करणा

संस्कृत का खादार ही ब्राकृत आता में खातार है। खावार का कार्य-करावाद माना काता है। खातार का छाउँ है कि-वॉद डिमी दिया दिशत में त्यात की हुई यहतु तेवन भी करती काम तो भी माना रूपा का मंग नहीं दोगा। खाताय कामार्थ हैमलब्द भी स्वाम के

धीतरे प्रशास डी बृचि म लिल्ले हैं — 'चाडियते विधीयसे प्रस्ता चान-भौतपीदारापीसताकार' — 'प्रसादयाण' व अपवाहकशकार स्वितं कर्णत्यस्, क्षान्यस्य स्वाप्त मार्गः व्याप्त ११९ १ चा-न्यपीद्याः सर्वाहरध्यापनापीसव्ययं द्विपाले विधीयते ह्याकारारं — मुग्यन्य प्रदेशास्त्र विशे । — स्वत्यस्थानसार ।

भाकारे हिः साम अस्वार्यसामाण्याहरेखाः ?"—हरिभावीय शाव-रणक सा इति, मरामण्यान झारहपक । ते नर्या दिणेक स्व भाके हैं। अन्तर पहाँ अस्वार्यसा आहि करते क्षेत्रव भी विकेश पूर्व परवा रक्षा बाता है। अपन्य कुरते एव प्रमुख प्राची है। अता-उतके समझ ध्रकानता एव असकता भारि हे बारण कुरते यह विकट मत्या आस्वार्य है, जो उसकी करना से बाहर हो। वहि पहले से ही उत्त निवित का सम्बद्ध न रक्षा जाय तो। तत समा होने भी सम्बद्ध तरे ही उत्त निवित का सम्बद्ध न स्वताः

से ही उस निशेष स्थित की खूट 'प्रविशासाद में एस्ट्री गई है, ताहि सायक का मत मंग न होने पाए। यह है पहले से ही मनित्र को ध्यान में एस कर चलने की दूरहर्शितास्त विधेक श्रांत। न्मस्कारिका में केवल दो ही ग्राकार हैं-ग्रनाभोग, ग्रीर महसाकार । (१) ग्रनाभोग का ग्रार्थ है—ग्रस्थन्त विस्मृति । प्रत्याख्यान लेने की बान सर्वथा भूल जाय ग्रीर उस ममय ग्रनवधानता वश कुछ खा पी लिया जाय तो वह ग्रनाभोग ग्रागार की मर्यादा में रहता है।

(२) दूसरा ध्रागार सहसाकार है। इसका ध्रार्थ है—मेन बरसने पर ध्रयवा दही द्यादि भयते समय ध्रचानक ही जल या छाछ छादि का छींटा मुख में चला जाय।

श्रनाभोग श्रांर सहसाकार दोनों ही श्रागारों के सम्बन्ध में यह चात है कि जब तक पता न चले, तबतक तो बत भंग नहीं होता । परन्तु पता चल जाने पर भी यदि कोई मुल का प्रास थूके नहीं, श्रांगे खाना बंद नहीं करे तो बत भंग हो जाता है। श्रस्तु, साधक का कर्तव्य है कि व्यों ही पता चले, त्यों ही भोजन बंद कर दे श्रांर जो कुछ मुख में हो यह सब भी यतना के साथ थूक दे।

एक प्रश्न है! मृल पाठ में तो केवल नमस्कार-सहित ही शब्द है, काल का कुछ भी उल्लेख नहीं है। फिर यह दो बड़ी की कालमर्यादा किस ग्राधार पर पचलित है?

प्रश्न बहुत सुन्दर है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसका श्रन्छा उत्तर दिया है। प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में उन्होंने नमस्कारसहित की सहूर्त का विशेषण मानते हुए कहा है—'सहित शब्देन सुहूर्तस्य विशेषि- तत्वात्'। इसका भावार्य यह है कि नमस्कार से सहित जो मुहूर्त, वह नमस्कार एहित कहलाता है। श्रायंत् जिसके श्रन्त में नमस्कार का उचारण किया जाता है, वह मुहूर्ते। श्राप कहेंगे—मूल पाठ में तो कहीं इधर उघर महूर्ते शब्द है नहीं; फिर विशेष्य के बिना विशेषण कैसा? उत्तर में निवंदन है कि—नमस्कारिका का पाठ श्रद्धा प्रत्याख्यान में है। श्रातः काल की सर्यादा श्रवश्य होनी चाहिए। यदि काल की मर्यादा ही च हो तो फिर यह श्रद्धा प्रत्याख्यान कैसा? नमस्कारसहित का पाठ पीक्षी के पाठ से पहले हैं; श्रतः यह स्पष्ट ही है कि उसका काल-मान

पम तो दो मुहूर्त भी हो मन्ते हूँ ? पिर एक मुहूर्त ही क्यां ? उतार हैं नि नमस्त्रारिश म पौरुषी खादि श्रन्य प्रस्थाल्यानों भी खपेता सब से कम, द्यर्थात् दो ही ग्राकार हैं श्रुत श्रह्माकार होने से दसका कालमान

बदुत थाड़ा माना बचा है और वह वर्षण्य से एक मुहुर्ते हैं। श्रद्धां प्रशास्त्रात का काल कम ले कम एक बुहुर्ते माना जाता है। नमक्तारिका, रातिभावननोर की निष्टांच के लिए है। श्रार्थात, प्रात काल दिनोदय होते ही अनुप्त पर्द श्रीमला म भीवन करते लगे और बदुत प्योदिय न हुआ हो तो रात्रिभोवन का दोग लगे सकता है।

यदि दो यश्री दिन चढे तक क लिए झाहार का त्याय नमत्कारिका के द्वारा कर लिया जाय हो किर साझ मोजन की समावना नहीं रहती । दूसरी नात यह है कि सम्बन्ध के लिए तथ की साधना करना स्नायस्थक है.

मतिदिन नम से नम दो धनी ना तप तो होना ही चाहिए । नमलारिन म यह नित्य प्रति के तपश्चरण ना माथ भी क्यानिदित है। दुवर्च को मत्याक्यान नयाना हो तो मूल पाठ म 'पश्चरलाह' और 'बोसिस्स' कहान चाहिए। वहि हाथ करना हो, तो उलिलारित पाठा मुत्तार 'पश्चरलामि' और 'बोसिस्समि' कहान चाहिए। आगे के पाठों म भी यू परितर्जन श्यान म रहना चाहिए। यही पाठ सानेतिक झर्यात सनेत पूर्वक निय् बाने वाले प्रत्याख्यान मा भी है। वहाँ केनल 'मिहस्तिक्य' या 'ब्रिट्सिसिय' आहि पाठ

१—'गरिसिह्न, सुट्टिसिट्ट्न' आदि सानेतिक अलाख्यान पाठ म 'महत्तरागरिण सठनसमाहिबतियागरेख' वे दो आयार अधिक बोलाने चाहिएँ। यह सानेतिक प्रत्याख्यान क्षत्य समय म मी किया जा सकता

ममुकार सहिय के आगे आधिक बोलना चाहिए। गठिसहिय और मुद्धि सहिय का यह भाग है कि जब तक वैंधी हुई गाँठ आयवा मुट्टी आहि त

खोलूँ तब तक चारो श्राहार का त्याग करता हूँ।

नमस्कारिका चतुर्विधाहार-स्यागरूप होती है या त्रिविधाहार-स्यागरूप ? इस प्रश्न के सम्बन्ध में यह वक्तव्य है कि नमस्कारिका चतु-विधाहार त्यागरूप ही होती है। नमस्कारिका का कालमान एक मुहूर्तभर ही होता है, ग्रातः वह ग्राल्पकालिक होने से चतुर्विधाहार त्यागरूप ही है। प्राचीन परंपरा भी ऐसी ही है। 'चतुर्विधाहारस्येच भवतीति चृद्ध-सम्प्रदायः।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

नमस्कारिका में दो श्रागार माने गए हैं-श्रनाभोग श्रीर सहस्राकार । श्राजकल के कुछ विद्वान, श्रपने प्रतिक्रमण सूत्र में, नौकारसी के चार या पाँच श्रागार भी लिखते हैं; परन्तु यह लेख परंपरा-विरुद्ध है। प्राचीन श्राचार्य हेमचन्द्र श्रादि, दो ही श्रागार बतलाते हैं- नमस्कार-सहिते प्रत्याख्याने हुँगे श्राकारी भवतः'—याग शास्त्र, तृतीय प्रकाश नृत्ति !

त्राचार्ये भद्रवाहु स्वामी ने भी नमस्कारिका के दो ही आगार माने हैं-'दरे चेव नमोकारे ।'-आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६६ ।

है, अतः जब कमी अन्य समय में किया जाय, तव 'उगाएं सूरे' यह श्रीशं नहीं बोलना चाहिए।

(२)

पौरुपी-सूत्र उग्गर बरे पोरिसि पचश्वामिः चडिग्रहं पि बाहारं---

पाहार का त्याग नरता है।

श्रसर्खं, पार्यं, लाइमं, साइमं । श्रक्तरथ-ऽयामीगेर्खं, सइसागारेर्खं, पञ्जनकालेर्यं, दिसामोदेर्यं, साहुवययोयां, सञ्जसमाहिवचियागारेर्यां,

योसिरामि ।

यावाध

पौदरों का प्रत्यात्वाक करता हूँ। स्वीद्य से क्षेत्रर धरान, प

पौर्दा का प्रत्यात्वान करता है। चूर्वीच्य से लेकर घरान, पान, सादिम और स्वादिम चारों ही घाहार का प्रहर दिन चरे तब त्यान करता है। धनानीत, सहसाकार, प्रचानकाल, दिशानीह, साधु घषन, सासमाधिपात्याकार—उनन वृद्धी चाकारों के सिया पूर्वत्वा चारों

विवेषन सुर्वोदय से क्षेत्रर एक पदर दिन चढ़े उक्त चार्या प्रकार के छाहार वा रथान वरना, पौरुपी प्रत्यास्त्रमृत है। योश्यी का शान्त्रिक छार्य है— 'पुरुप प्रमाय छाया।' एक चंदर दिन चढ़ने पर महाप की छान्य। चटते-चटते अपने शरीर प्रमाण लंबी रह जाती है। इसी भाव को लेकर पौरुषी शब्द पहरे परिमित काल विशेष के अर्थ में लज्गण के द्वारा

रूढ़ हो गया है।

साधक कितना ही सावधान हो; परन्तु ग्राखिर वह एक साधारण छुद्मस्थ व्यक्ति है। ग्रातः सावधान होते हुए भी बहुत बार ब्रत-पालन में भूल हो जाया करती है। प्रत्याख्यान की स्मृति न रहने से ग्राथवा ग्रान्य

किसी विशेष कारण से ब्रतपालन में बाधा होने की संभावना है। ऐसी

स्थिति में त्रत खिएडत न हो, इस बात को ध्यान में रखकर प्रत्येक प्रत्यान रख्यान में पहले से ही संभावित दोगों का द्यागार, प्रतिज्ञा लेते समय ही रख लिया जाता है। पोरिसी में इस प्रकार के छह द्यागार हैं:—

(१) श्रनाभोग—प्रत्याख्यान की विस्मृति हो जाने से भोजन कर लेना ।

, (२) सहसाकार—ग्रकस्मात् जल ग्रादि का मुख में चले जाना । (३) प्रच्छन्नकाल—ग्रादल ग्राथवा ग्राँधी ग्रादि के कारण सूर्य ने

दॅंक जाने से पोरिसी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति हो जाना ।

(४) दिशामोह- पूर्व को पश्चिम समक्त कर पोरिसी न म्राने प भी सूर्व के ऊँचा चढ़ म्राने की भ्रान्ति से म्रशनादि सेवन कर लेना। (१) साधुवचन—'पोरिसी म्रा गई' इस प्रकार किसी म्राप्त पुरु

के कहने पर विना पोरिसी श्राप ही पोरिसी पार लेना ।

(६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—किसी श्राकत्मिक शल श्रादि त

- (६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—िकसी आकरिमक शूल आदि ती रोग की उपशान्ति के लिए औपिष आदि अहण कर लेना। 'सर्व समाधि प्रत्ययाकार' एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण आगार है। जै

संस्कृति का प्राण स्वाद्वाद है श्रीर वह प्रस्तुत श्रागार पर महत्वपूर प्रकाश डालता है। तप वड़ा है या जीवन ? यह प्रश्न है, जो दार्शनिक चेत्र में गंभीर विचार चर्चा का चेत्र रहा है। कुछ दार्शनिक तप व महत्त्व देते हैं तो कुछ जीवन को ? परन्तु जैन दर्शन तप को भी महत् देता है श्रीर बीवन मो भी! मभी ऐसी स्वित होती है कि बीवन मी श्रपेशा तर महरायुण होता है। मभी मधा, तन नहां ही महरायुण है! बीवन मिमने निपद हैं ति तप के निषद हों तो बीवन है। यस्तु मभी ऐसी भी रिप्ति हो सन्त्री है कि तर मो श्रपेदा बीवनपता अधिक आवरण्ड हो बाती है। तर बीवन पद ही तो श्राप्तिम है। बीवन रहेगा तो मभी

तर बन और बेते किया जा ठोजा ? 'जीवचरी महागठानि वस्तेषा।' वर्षेत्रमाधिदयय जामक प्रमुद्ध कावार, इसी उर्षेक्ष मात्रवा की काव्यक्ष सम्बद्ध होता है । तत्रभराच बरते हुए यदि कभी आवस्तिक विद्युचित्र या शुरू कादि का मनकर योग हो जाय. कतता बीत्र तक्य में मालूम पड़े तो औत ही औराचे कादि का वेदन किया जा करूना है।

बीनन स्ति के विशेष प्रमण पर प्रत्याख्यान होते हुए, भी छोपपि छारि सेनन बर लेने से बैन धर्म प्रत्याख्यान का मंग होना स्तीनार नहीं

पिर भी तरः साधना की जा सकेशी ! यदि जीवन 🕻 न रहेगा तो, पिर

धमगु सूत्र

210

करता । इस प्रकार के विकट प्रमंगों के सिंध पहले से ही कूट स्वर्णी बाती है, बिनाने सिंध की वाम में बातार प्राप्त करवात है। विन पर्में में तर के सिंध व्यापन खादर वर स्वान है, परन्तु उत्तने सिंध दर्धों मा गोर नहीं है। की वामें के देव में निवेद का बहुत पड़ा महत्त है। सर में इट में ब्राई रहनर खीशिय तेवन न करना और न्यार्थ ही झानमीण मानव बीना का संदार कर देना, केन पा भी हाँ में कप्पारी उत्तिन नहीं है। व्याप्त का प्राप्त हरनने के खार्स और सेंग्री में संपाद है। है, बिनोक सहस्य नमी क्यां का पहला हो नह हो नह हो नहार है। हो

श्राचारी विद्वेदेत की गमीर नाशी में नहें तो श्रीशंघ घर सेवन बीवन के लिए नहीं, प्रपित आते रीड़ दुष्णिन की निष्टीन के लिए आवर्यक है। अपनी को मक्कर योग होने पर ही श्रीपित केन करना, यह बात नहीं है। श्रीपुत विश्वी अन्य के शेमी होने पर यादे पमी वैच श्रादि को केशकार्य पर कालना देने के लिए सोबन करना पढ़े तो उसका भी मत्याख्यात में आवार होता है। जैन वर्म अपने समान से हमारे पी समाधि का भी विशेष ध्यान रखता है। इस सम्बन्ध में आचार्य सिद्धसेन का ग्रामिप्राय मनन करने योग्यं है:—

—"कृतपौरुरीप्रत्या यानस्य सहसा सञ्जाततीव्यक्तादृदुःखतया समुत्पत्रयोरातरीवृद्यानयोः सर्वथा निरासः सर्वसमाधिः, स एव स्राक्षरः—प्रत्या स्यानापवादः सर्वसमाधिः, स एव स्राक्षरः—प्रत्या स्यानापवादः सर्वसमाधिः, स एव स्राक्षरः—प्रत्या स्यानापवादः सर्वसमाधिप्रत्यय कारः । पौरुष्यामपूर्णाः न्यामप्यकस्मात् श्रूलादि्व्यथायां समुत्यवायां तदुपशमनायौषधपथ्यादिः मं भुञ्जानस्य न प्रत्याख्यानमङ्ग इति भावः । वैद्यादिवां कृतपौरुरी-प्रत्याख्यानोऽन्यस्यातुरस्य समाधिनिमित्तः यद्गऽपूर्णायामपि पौरुष्यां मुक्त वते तद्ग न भङ्गः । श्र्यभुवते त्वातुरस्य समाधौ मरयो वोत्पन्ने सति तथेव भोजनत्यागः ।"—प्रयन्तनसारोद्यार वृत्ति ।

अ्रान्तार्य जिनदास ने भी श्रावश्यक चृत्यि में ऐसा ही कहा है— 'समाधी ग्याम तेया य पोरुसी पन्चनस्त्राता, श्रासुक्कारियं च दुक्सं उपासं तस्स श्रास्त वा, तेया किंचि कायव्यं तस्स, ताहे परो विज्जे (हवे) ज्ञा तस्स वा पसमग्राणिमित्तं पाराविज्ञाति श्रोसहं वा दिज्ञाति।'

यही पाठ ग्रायनी ग्रायश्यक वृत्ति में ग्राचार्य हरिभद्र ने उद्धृत किया है।

ग्राचार्य तिलक लिखते हैं —-'तीव्रशूलादिना विद्वलस्य समाधि-निमित्तमीयधपथ्यादिवत्ययः कारणं स एव श्राकारः।'

ग्राचार्यं निम भी कहते हैं—'समाविः स्वास्थ्यं तत्प्रत्ययाकारेण, यथा कस्यचित् प्रत्याद्यातुरन्यस्य वा किमण्यातुरं दुःखसुत्पन्नं तदुपश-महेतोः पार्यते ।—

प्रच्छन्नकाल, दिशामोह श्रोर साध्यचन उक्त तीनों श्रागारों का यह श्रिमिषाय है कि-भ्रान्ति के कारण गैक्षी पूर्ण न होने पर भी पूर्ण समभ कर मोजन कर लिया जाय तो नोई दोप नहीं होता। यदि मोजन करते समय यह मालूम हो जाय कि श्रिमी पींक्पी पूर्ण नहीं हुई है तो

में देवल हुई ही श्रागार मानने दी है।

325

उमी समय भोजन करना छोड देना चाहिए । पौरूपी श्रपू र्ण बानकर में भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान मग का दीप लगता है।

पास्पी के समान ही सार्घ पोस्पी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें डेड पहर दिन चडे तक ग्राहार का त्याम करना होता है। श्रार्त,

श्रमण मूत्र

जर उक्त सार्थ पोक्यी का प्रत्याख्यान करना हो तत्र 'पोहिसि' के स्थान पर 'साढ पोरिसिं' पाठ वहना चाहिए ।

ब्राज रल वे पुछ लेखन पौरुधी ने पाठ में 'महत्तरागारेण' मा पाठ भोलकर छह थी जगह सात खागार का उल्लेख करते हैं, यह भ्रान्ति

पर ग्रवलम्बित हैं। इरिमद्र आदि भ्राचायों की प्राचीन परपरा, पीवपी

साध सराक्ष हो तो उसे पौरुपी चादि चउविहार ही करने चाहिएँ। यदि शक्ति न हो तो तिथिहार भी कर शकता है। परन्तु दुविहार पौरुषी क्यापि नहीं कर सकता । हाँ, आवक दुविद्वार भी कर सनता है । इसने लिए ग्राचार्य देवेन्द्र इत श्राद्ध प्रतिक्रमेख वृत्ति देखनी चाहिए । यदि पौरपी तिनिहार करनी हो तो 'तिवि ह पि चाहार चसर्च, खाइम, साइम' पाठ बोलना चाहिए । यदि आवक दुविहार पौरुरी करे सी 'द्रविष्टेपि साहार' समर्थ लाइम' ऐसा पाठ शेलना चाहिए।

(3)

पूर्वार्ध-सूत्र

उगाए सूरे, पुरिमङ्ढं पच्चन्रखािमः; चडिवाहं पि आहारं—असणं, पाणं, खाइनं, साइमं। अन्नत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहि-यत्तियागारेणं, वोसिरािम।

भावार्ष

सूर्योद्य से लेकर दिन के पूर्वार्ध तक प्रधात दो प्रहर तक चारों श्राहार श्रशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्याख्यान करता हूँ। श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध्रवचन, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक्र सात श्रागारों के सिवा

पूर्णतया श्राहार का खाग करता हैं।

वित्रेचन
यह पूर्वार्घ प्रत्याख्यान का सूत्र है। इसमें स्यादिय से लेकर दिनवे
पूर्व भाग तक द्यर्थात् दो पहर दिन चढ़े तक चारों द्याहार का त्याग
किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में सात श्रागार माने गएं हैं। छह तो पूर्वोक्त



— "महत्तरा गारेहिं-महल्ल पयोयणेहिं, तेण श्रभत्त हो पचक्तातो, ताथे श्रायरिएहिं भएण्ति-श्रमुगं गामं गंतहवं। तेण निवेदितं—जथा मम श्रज्ज श्रमहोत्त । जित ताव समत्यो करेतु जातु य। न तरित श्रपणो भगिहतो श्रमतहितो वा जो तरित सो वचतु। नित्य श्रपणो तस्म वा कज्ञस्स समत्यो ताथे चेव श्रभत्तिह्यस्स गुरु विसज्जयन्ति। एरिस्स तं जेमंतस्स श्रण्मिलासस्स श्रभत्तिह्तिण्जिरा जा सा से भवति गुरुणिश्रोपण ।"

श्राचार्य जिनदास त्रावश्यक चृर्णि के प्रत्याख्यानाधिकार में प्रस्तुत महत्तरागार पर लिखते हैं—'एवं किर तस्स तं जेमंतस्स वि श्रण्भिलासस्स श्रभचिष्टियस्स गिजरा जा सच्चेव पत्ता भवति गुरुनिश्रोएणं ।'

दोनों ही श्राचायों का यह कथन है कि यदि तपस्वी साधक को किमी विशेष सेवा कार्य के लिए उपवास श्रादि श्रमकार्थ में भी भोजन , कर लेना पड़े तो कोई दोन नहीं होता है। श्रापत भोजन करते हुए भी उपवास जैसी ही निर्जरा होती है। क्योंकि भोजन करते हुए भी उमकी भोजन में श्राभिलाया नहीं है!

महत्तराकार, नमस्कारिका और पौक्यी में नहीं होता है। क्योंकि उनका काल ग्राटन है, ग्रातः वह पूर्ण करने के बाद भी निर्दिष्ट सेवा कार्य किया जा सकता है। 'यञ्चात्रैय महत्तराऽऽकारस्यामियानं न नमस्कारसिहतादौ तत्र कालस्याल्यत्यं, ग्रान्यत्र तु महत्त्यं कारण्मिति चृद्धा व्याचचते।' — प्रयचन सारोद्धार वृत्ति।

पूर्वार्ध प्रत्याख्यान के समान ही अपार्ध प्रत्याख्यान भी होता है। अपार्ध प्रत्याख्यान का अर्थ है—तीन पहर दिन चढ़े तक आहार प्रह्ण न करना। अपार्ध प्रत्याख्यान ग्रह्ण करने समय 'पुरिमड्हं' के स्थान में 'अवड्हं' पाठ बोजना चाहिए। शेप पाठ दोनों प्रत्याख्यानों का समान है।

(8) एकाशन-सूत्र

एगासरां पञ्चक्यामि विविद्दं पि बाहारं बसर्योत पाइमं, साइमं ।

थ्यन्तरथ-ऽणाभोगेर्खं, सहसागारेर्खं, सागारियागारेखं, भाउंटण पतारखेणं, गुरु भन्धद्वाखेखं, पारिद्वाविणया-

गारेख', महत्तरागारेख', सञ्चसमाहियत्तियागारेख' वोसि-भाव.ध

रामि।

एकाशन तप स्वीकार करता हैं; फलतः अशन, खादिम, स्वादिम

तीनों बाहारों का प्रस्वारवान करता है। बनामोग, सहसाकार, सागारिकाकार, चाङ्चनप्रसारण,गुवैश्युत्थान, पारिशापनिकाकार, सहचराकार, सर्-समाधिप्रत्ययाकार-उप्न भाव

ग्रागारों के सिवा पूर्वातवा भाहार का त्याग करता हैं !

विवेचन

पौरुपी या पूर्वार्ड के बाद दिन में एक बार भोजन करना, एकाशन सप होता है। एकाशन का अर्थ है— एक + अशन, अर्थात् दिन में एकबार भोजन करना। यद्यपि मूल पाठ में यह उल्लेख नहीं है कि— 'दिन में किस समय भोजन करना।' फिर भी प्राचीन परंपरा है कि कम से कम एक पहर के बाद ही भोजन करना चाहिए। क्योंकि एकाशन में पौरुपीतप अन्तिन हित है।

प्रत्याख्यान, ग्रहस्थ तथा श्रावक डोनों के लिए समान ही हैं। श्रात-एव ग्रहस्थ तथा साधु दोनों के लिए एकाशन तर में कोई श्रान्तर नहीं माना जाता है। हॉ ग्रहस्थ के लिए यह ध्यान में रखने की बात है कि— 'वह एकाशन में श्राचित्त श्रार्थात् प्रासुक श्राहार पानी ही ग्रहण् करे।' साधु को तो यावजीवन के लिए श्राप्रासुक श्राहार का त्याग ही है।

१—'एगासण' प्राकृत-शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो होते हैं
'एकाशन' थ्रीर 'एकासन ।' एकाशन का अर्थ है—एक बार भोजन करना, और एकासन का अर्थ है—एक ग्रासन से भोजन करना।
'एगासण' में दोनों ही अर्थ बाह्य हैं। 'एकं सकृत् अ्रशनं—भोजनं एकं
घा आसनं—पुताचलनतो यत्र प्रत्याच्याने तदेकाशनमेकासनं वा,
पाकृते द्वयोरिष एगासणिमिति रूपम्।—प्रवचनसारोद्वार वृत्ति।

श्राचार्यं हरिभद्र एकासन की व्याख्या करते हैं कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना। 'एकाशनं नाम सकृदुपविष्ट पुता चालनेन भोजनम्।' — श्रावश्यक वृत्ति '

त्राचार्य जिनदास कहते हैं—एगासण में पुत = नितंत्र भूमि पर लगे रहने चाहिएँ, अर्थात् एक बार बैठकर फिर नहीं उठना चाहिए। हाँ, हाथ स्त्रोर पैर आदि आवश्यकतानुसार आकुञ्चन प्रसारण के रूप में हिलाए-इलाए जा सकते हैं। 'एगासणं नाम पुता भूमीतो न चालिझ'ति, सेसाणि हत्ये पायाणि चालेजावि।'—आवश्यक चूर्णि

श्चत उसे मूल पाठ बोलते समय 'पारिट्ठाबिखयागरियां' नहीं बोलना चाहिए । १

३१⊏

उत्ति उपयोग वर लिया जाता है।

एकाशन के समान ही दिवाशन का भी प्रत्याख्यान होता है। द्विभाशन में दी बार भोजन किया जा सकता है। द्विकाशन करते सम मूल पाठ म 'प्रशासको' के स्थान में 'विवासको' बोलना चाहिए ।

एमाशन और द्विभारान में भीजन करते समय ती बधेण्ड चार श्राहार लिए जा सकते हैं, परन्तु सीजन के बाद शेष काल में भीज

मा त्याग होता है। यदि एकाश्चन तिनिहार करना हो तो शेष माल पानी पिया जा सकता है। यदि चडिक्ट करना हो तो पानी भी नई पिया जा सरता । वदि दुनिहार करना हो तो भोवन क बाद पानी तथ रपादम = मुख्याम लिया जा सकता है। आवस्य तिविहार एकाश-

मी एथा ही अधिक प्रचलित है, अत हमने मूल पाठ में 'तिविह' पा दिया है। यदि चाउविहार करना हो तो 'बडविह' पि चाहार चसय १ एइस्थ के प्रश्वाख्यान म 'पारिद्वाबिख्यासार' का रिभान इंग लिए नहीं है कि यहरथ ने घर में तो बहुत आधिक मनुप्यों में लिए भोजन तैपार दोता है। इन न्धित में प्राय- मुख्य न पुद्ध भोजन वै

बचने की म भावना रहती ही है। श्रास्तु, यहस्य यदि पारिद्वापित्राता करे तो कहाँ तक करेगा ? श्रीर क्या यह उचित भी होगा ? हमरी बात यह है कि बहर्ष के यहाँ भोजन बच जाता है ती व रम लिया जाता है, वरटा नहीं जाता है। और उसरा अन्य समय प

माधु की निथति इससे भिन्न है। यह अप्रशिष्ट भौजन की, या थाने स्वित्र क्या रही हो तो रूप नहीं सहता है, परदना ही है। अत उन मनय राज्यी मुनि, यदि परिजाप्य भोजन का उपयोग कर से से बंध दोप नहीं है।

पागां खाइमं साइमं वोलना चाहिए। यदि दुविहार करना हो तं 'दुविहंपि म्राहारं म्रसगां खाइमं' वोलना चाहिए।

दुविहार एकाशन की परंपरा प्राचीन काल में थी, परन्तु त्र्यां के युग में नहीं है।

एकासनमें आठ आगार होते हैं। चार आगार तो पहले आ ही चुके हैं, शेप चार आगार नये हैं। उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है:—

(१) सागारिकाकार—ग्रागम की भाषा में सागारिक ग्रहस्थ को कहते हैं। ग्रहस्थ के आ जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषिद्ध है। अतः भागारिक के आने पर साधु को भोजन करना छोड़- कर यदि बीच में ही उठकर, एकान्त में जाकर पुनः दूसरी बार भोजन करना पड़े तो व्रत-भङ्ग का दोप नहीं लगता।

गृहस्थ के लिए सागारिक का अर्थ है—वह लोभी एवं करू व्यक्ति, जिसके आने पर भोजन करना उचित न हो। अस्तु व कर् हिं वाले

१ श्राचार जिनदास ने श्रावश्यक चूर्णि में लिखा है कि श्रागन्तुक ग्रहस्थ यदि शीष्ट्र ही चला जाने वाला हो तो कुछ प्रतीज्ञा करनी चाहिए, सहसा उठकर नहीं जाना चाहिए। यदि ग्रहस्थ बैठने वाला है, शीष्ट्र ही नहीं जाने वाला है, तब श्रालग एकान्त में जाकर भोजन से निवृत्त हो लेना चाहिए। व्यर्थ में लम्बी प्रतीज्ञा करते रहने में स्वाध्याय श्रादि की हानि होती है। सागारियं श्रद्धसमुद्दिद्धस्य श्रागतं जिद् बोलेति पिडच्छित, श्रह थिरं ताहे सज्कायवाधातो ति उट्टे ता श्रव्यथ गंत्र्णं समुद्दिस्ति।

सर्प ग्रीर त्रिवि ग्रादि का उपद्रव होने पर भी ग्रन्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी ग्रहण है।

/ २ जैन धर्म छुत्राछूत के चक्कर में नहीं है। स्रतएव 'सागारिका 'कार' का यह स्रर्थ नहीं है कि कोई स्राछूत या नीची जाति का व्यक्ति स्रा जाय तो भोजन छोड़कर भाग खड़ा होना चाहिए। साधु के लिए

320

स्पति ने त्राजाने पर प्रस्ता भोडन को बीज में ही छोड़कर एउन्ते में जानर पुत्र भोजन करना ही तो काई दीय नहीं हो गा। 'सहस्थरपारि पेन रर्ध सोजनं न अधित स्वासून्य सामारिकी ज्ञातच्य ।'---प्रवचन गारोदार वृत्ति ।

(२) बाङ्ग्रानप्रसारया-भीवन करते समय सुन्न पह जाने ग्रार्थ षे पारण से दाथ, पैर ज्यादि श्रांगों वा मिन्नेइना या पैलाना । उर लन्य में चारुवन धनारण म शरीर का चार्य थीउँ हिलाना हुनाना भी द्या जाता है।

 (३) गुर्नेम्युचान—गुरुन एउ किमी व तथि विशेष ये आने पर उनरा विनय मत्यार थरने च लिए उठना, यह होना । परतुन स्थामार का बद भाव है कि गुहरून एवं अतिथितन ये स्थाने पर ग्राप्ट्य ही उठ वर स्पदा हो जाना चाहिए। उस समय यह भ्राप्त

महीं राजी चाहिए हि फिशसन में उठकर राड़े होने वा विधान नहीं है। ब्रत उठने ब्रीर सह होने से बतर्भग के बारण मुक्ते दीप समीगा। गुरुवर्तों के निए उटने म बाई दोग नहीं है, इस से बतर्मग नहीं होता, मत्युत जिनय तपनी ग्राराधना होती है। श्रान्वार्य निवसेन लिखते हैं गुरूयामम्युत्पानाहँग्राद्यस्यं मुजानैनाञ्जावानं करेटयमिति ॥ तत्र

प्रश्वार्यान-भन्न । "--- प्रयचन सरोद्ध र वृत्ति । जैनधर्म निनय ना धर्म है। बैनधर्म का मूल ही निनय है। विशासी जिलसामणमुख' वी भागना जैन धर्म वी प्रत्येक होगी नहीं साधना में

रही हुई है। जैन धर्म की सम्प्रता एउ शिणचार सम्बन्धी महत्ता के तो ब्राह्मण, चनिय स्थादि सभी शहम्य एक जैसे हैं, उसे तो रिसी व सामने भी मोजन नहीं करना है। श्राप्त रहा शहरथ, वह भी मूर् इप्रियाले स्पति के त्राने पर भोजन हो उनर अन्यप्र जा सकता है,

पिर भले यह नरू दृष्टि बाहारा हो, चत्रिय हो, बोई भी हो। एकाशर्न म जान पाँत के नाम पर देटकर बाने का निधान नहीं है।

लिए प्रस्तुत ग्रागार ही पर्याप्त है। मुनि ग्रौर गृहस्थ दोनों के लिए ही यह गुरुभिक्त एवं ग्रातिथिभिक्त का उच ग्रादर्श ग्रनुकरणीय है।

(४) पारिष्टापिनकाकार — जैन मुनि के लिए विधान है कि वह श्रपनी श्रावश्यक लुधापूर्वर्थ परिमित मात्रा में ही श्राहार लाए, ग्राधिक नहीं। तथापि कमी भ्रान्तिवश यदि किसी मुनि के पास श्राहार श्राधिक श्रा जाय श्रीर वह परठना ≔ डालना पड़े तो उस श्राहार को गुकदेव की श्राज्ञा से तपस्त्री मुनि को ग्रहण कर लेना चाहिए। ग्रहस्य के यहाँ से श्राहार लाना श्रीर उसे डालना, यह भोजन का श्रपच्यय है। मोजन समाज श्रार राष्ट्र का जीवन है, श्रतः भोजन का श्रपच्यय सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन का श्रपच्यय है।

त्राचार्ये सिढसेन परिष्ठापन में दोप मानते हैं श्रौर उसके ग्रहण कर सेने में गुण्। "परिस्थापनं-सर्वथा त्यजनं प्रयोजनमस्य पारिष्ठापनिकं, तिदेवाकारस्तस्माद्न्यत्र, सत्र हि त्यज्यमाने चहुदोपसम्भवाश्रीय-माणे चागमिकन्यायेन गुणसम्भवाद् गुर्वाज्ञ्या पुनर्भु झानस्याऽपि न भक्तः।" — प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

· (\$).

एकस्थान-सूत्र

एकासर्णं एगद्वार्णं पच्चक्खामि, तिविहं पि त्राहारं-इयसर्णं, खाइमं, साइमं।

अन्नत्थ-ऽणामोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, गुरुश्रव्युद्वाणेणं, पारिद्वाविषयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

मावार्थ

एकाशनरूप एकस्थान का धत प्रदेश करता हैं। फलत व्यान, सादिम चौर स्वादिस तीनों थाहार का प्रत्यार्थान करता हैं।

सात्म धार स्वाद्म शान बाहार का प्रत्यात्मा करता है। प्रनामोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुवैश्वत्यान, पारिषापिका कार, महत्तराकार धोर संगसमाधि प्रत्यवाकार—डनन सास धागारों वे

विवेचन

कार, महत्तराकार चार सनसमाध प्रत्यवाका सिवा पूर्णंतवा बाहार का त्याग करता हैं।

यह एक्स्थान प्रत्याच्यान का युन है। एक्स्थानामनीत 'च्यान साद 'विचित्र' का धावक है। खत एक्स्थान का जितायों हैं-चार्डि हाम एक युन के कार्तिक केंग का बच्चों को हिल्या, दिना दिन मंद्र ही खावन से खीर एक ही गर भाजन च्या !' खर्यान् मीकन प्रारं करते साम को रिपोर्ड हो, जो ख्रानित्यात हो, जो ख्रावन हो, उसी रिपोर्ट स्मानित्यात एक्सान में ठी द्वारा माहिए!'

श्राचार्ये जिनदान ने श्रावश्यक चूर्णि म एक स्थान भी यही परिमाप भी है—'प्कट्टाचे ज जया खंतुनंग हविषं सहेब समुद्दिस्तवर्य, बागा से सार्वटल्पसारच' नित्य, सेसा सच तहेब ।'

आलार्य सिद्धसेन भी प्रवचन खारोद्धार की बृत्ति में ऐसा ही शिखते हुँ— पद्ध-नाहितीय स्थाप-प्रातिक्यास्त्रच्य पन्न चरेकस्थानतस्याद्याल सद्द प्रथा ओजनकानि-प्रोपस्त्रा राजपितं करिसंत्याधिया ६व भोजनम् ।' —प्रदानन खारोदार कृति ।

एफ रमान की अन्य सब विकि 'एगासका' ने समान है। केवल हाम, पैर श्रादि के आकुसन नेसारक का श्रागार नहीं रहता। इसी लिए प्रस्तुत पाठ म 'स्थाउटक पसारखेंसो' का उच्चारण नहीं किया जाता है

'चाउटण्यसारणा नत्थि, सेस खडा प्रकासणाप् ।' —इरिमद्रीय श्राव-श्यक पृत्ति । ष्ट्रागार नहीं है, तब हाथ छार सुन्त का चालन भी कैसे हो सकता है ? समाधान है कि एक स्थान में एक बार भोजन करने का विधान है । छीर भोजन हाथ तथा मुख की चलन किया के बिना छाशक्य है । छातः छाशक्य-परिहार होने से दाहिने हाथ छोर मुख की चलन किया छाप्रतिपिद्ध है । 'मुखस्य हस्तस्य च धराक्यपरिहारस्वाधलनमप्रतिपिद्धमिति ।'

एक स्थान भी चतुर्विधाहार, त्रिविधाहार, एवं द्विविधाहार रूप से भ्रानेक प्रकार का है। वर्तमान परेपण के भ्रानुसार हमने केवल त्रिविधा-हार ही मूल पाठ में ख्या है। यदि चतुर्विधाहार ध्यादि करने हों तो एकाशन के विवेचन में कथित पड़ित के भ्रानुसार पाठ भेद करके किए जा सकते हैं।

एक स्थान का महत्त्व तपश्चरण की दृष्टि से तो है ही; पग्नु शरीर

अ च चलता हटा कर एकाम मनोवृत्ति से भोजन करने का ग्रीर प्रधिक

महत्त्व है। शरीर को निःसन्द-मा बना कर ग्रीर तो क्या खाज भी न

खुजला कर काय गुति के साथ भोजन करना सहब नहीं है। ऐसी स्थिति

में भोजन भी कम ही किया जाता है।

'एक स्थान' के प्रत्याख्यान पर से फालित होता है कि धाधक को प्रत्येक किया धायधानी के साथ संयम पूर्वक करनी चाहिए । संयम पूर्वक भुजिकिया करते हुए भी जीवन शुद्धि का मार्ग प्रशस्त वन सकता है खीर तप की श्राराधना है। सकती है।

३२४ श्रमस्न्यून

(६) श्राचाम्ल-सूत्र

श्चायंवितं पञ्चनस्वामि, श्रन्तयऽखाभीगेणं, सहसा-गारेणं, स्वास्वेवेणं, उत्तिस्वत्तवियोधं, गिहिन्सहर्यं, पारिहायखियानारेणं, महत्तरामारेणं, सञ्चसमाहियपिया-गारेणं गीसिरामि ।

माबार्थ

धाल के दिन था, बंधिल कार्याय वाज्यात्व तय प्रष्टण करता हैं। धानात्योग, सहस्रकर, तेथात्रेण, अस्तित विश्वेत, शहरवसस्य, गरिधन-तिककार, प्रष्टकराक्षार, त्यांसम्प्रियत्वयात्वार—वक्न प्राप्त धाकार, धार्मन् प्रयानाहर्षे के धातिरिक्त धानायात्व आहार का त्याग करता है।

বি**য়ম্ব**ন

यह ब्राचाल अध्यास्तात का खुत है। ब्राचाल जत में दिन में एक बार चल, नीस्त चल विक्वतियरित एक ब्राहार है। महण विधा बाता है। बुद, वुदे, धी, वेड कु, इचक, पीज बेर परमाफ ब्राह्मि विद्या मा स्वाद मोजन, ब्राचाल कर में महण नहीं किया वा स्त्रता। इतायम आचीन ब्राचार में में चलक, उदह प्रथमा वर्ण, स्राह्मि में होनी एक के द्वारा हो क्यानाव नरेन में विधान है।

१—जावार्थ हरिमद एवं प्रनवनमधोद्वार के बुत्तिवार ज्ञावार्थ तिद्व-मन प्रारि उमिनिर्दिध पाठ वा ही उक्लेश करते हैं। परना बुद्ध हल-तिरित एवं मुद्रित प्रतिभी में पन्तक्तामि के ज्ञाने चीनिहार के रूप में प्रमण, पाय, नारमें, सदमें वचा निर्देश के रूप में ज्ञवस्त्र, तादमं, सारमं पाट भी निया मिनता है। श्राचार्य भद्रबाहु स्वामी ने श्रावश्यक नियुक्ति में लिखा है— "गोययां नामं तिविहं, श्रोश्रण कुम्मास सतुष्ठा चेव।"—गाथा १६०३।

श्राचार्य हरिभद्र चे प्रस्तुत गाथा पर व्याख्या करते हुए श्रावश्यक वृत्ति में लिखा है— श्रायमाम्लमिति गोरणं नाम । श्रायमा— श्रवच शायनं श्रामलं चतुर्थरसः, ताम्यां निर्दृत्तं श्रायममन्तम् । इटं चोप धि भेदात् श्रिविधं भवति, श्रोदनः, कुलमाषः, सक्तवश्रेव । ?

त्रायंविल प्राकृत भाषा का शब्द है। ब्याचार्य हरिभद्र इसके संस्कृत रूपान्तर ब्रायामाम्ल, ब्याचामाम्ल ब्रोर ब्राचाम्ल करते हैं।

श्राचार्य सिद्धसेन श्राचाम्ल श्रौर श्राचामाम्ल रूपों का उल्लेखं करते हैं। श्राचामाम्ल की व्याख्या करते हुए श्राप लिखते हैं— 'श्राचामः—'श्रवश्र,मणं श्रम्लं चतुर्थों रसः, ताम्यां निर्द्ध तिमत्यण् । एतच त्रिविधं रपः धिमेदात्, तयथा-श्रोदनं कुल्मापः न् सक्यूंश्र श्रिध-कृत्य भवति।'—प्रयचनसारोद्धार हति।

त्राचार्य देवेन्द्र शाद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति में लिखते हैं—'श्राय।मोऽध-श्रावर्ण श्रम्लं चतुर्थों रसः, एते व्यक्षने प्रायो यन्न भोजने श्रोद्न-कुल्माप-सक्तुप्रभृतिके तद्वाचार्कं समयभाषयोच्यते।'

एकाशन श्रीर एक स्थान की श्रमेक्षा श्रायंत्रिल का महत्त्व श्रीधिक है। एकाशन श्रीर एक स्थान में तो एक बार के भोजन में यथे च्छा सरस श्राहार प्रहण किया जा सकता है; परन्तु श्रायंत्रिल के एक बार भोजन में तो केवल अवले हुए उड़द के बाकले श्रादि लवणरहित नीरस श्राहार ही ग्रहण किया जाता है। श्राज्यक भुने हुए चने श्रादि एक नीरस श्रम्भ को पानी में भिगोकर खाने का भी श्रायंत्रिल प्रचलित है। कि बहुना, भावार्थ यह है कि स्नाचाम्ल तप में रसलोज्यता पर विजय प्राप्त करने का महान् श्रादर्श है। जिहिन्दिय का संयम, एक बहुत वड़ा संयम है।

१ ग्रवश्रामण, ग्रवशायन या ग्रवश्रावण, श्रोस,प्रण, को कहते हैं।

375

त्रपने मन को मारता सहब नहीं है । खाने के लिए बैंडना और फिर

भी मनीऽनुकूल नहीं खाना, कुछ खाधारण वात नहीं है। आर्थितल भी साधक की इच्छानुसार चतुर्विधाहार एवं निरिधाहर

किया जा सकता है। चतुर्विधाहार करना हो तो 'चडिवहं वि बाहारं, असर्ण पार्ल, खाइमं, साइमं, बोलना चाहिए। यदि तिविधाहार करना ही

तो 'तिबिहं पि साहारं असर्खं साहमं साहमं' पाठ शहना चाहिए. धार्यमिल दिविधाहार नहीं होता ।

द्यापॅबिल में बाढ श्रागार माने गए हैं। श्राट में से पाँच ग्रागार

तो पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही हैं। केवल सीन खागार ही ऐसे हैं,

जो नधीन हैं । उनका मावार्थं इस प्रकार है:---

को प्रहण कर क्षेत्रे पर मत भंग नहीं होता है।

श्रमण-सन

द्धर्भ पृतादिसे पहले लिस होना है। श्रीर खलेप ना द्यर्थ है बाद में उसको पोछकर चालिसकर देना। पोछ देने पर भी विकृति का सुछ न कुछ द्यंश लिस रहता ही है। व्यतः व्याचाम्ल में लेपालेप का द्यागार रक्ता जाता है। 'लैपब मलेपब कैपालेप तत्माद्र्यव, भारते विकृत्याच-षयवसदभावेऽपि न भक्त इत्ययाः ।' -प्रयचन सारोद्धार प्रति ! (२) वत्वस-विवेक--शुप्त श्रोदन एवं रोटी श्रादि पर गुरु तथा शकर द्यादि द्यद्रव = सुखी विकृति पहले से रक्खी हो । आचाम्लवतधारी मृति की यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी खादि देना चाडे तो प्रहण वी जा सकती है। उत्तिस ना ऋषै उठाना है और विनेक का ऋर्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना। मावार्य यह है कि आचाम्ल में प्राह्म द्रव्य के साम बदि गुड़ादि विकृति रूप खनाख द्रव्य का रार्श भी हो श्रीर कुछ नाम मान का श्रंश लगा हुआ भी हो तो बन भग

(१) लेपालेप-प्राचाम्ल अत में बहुए न करने योग्य शाक

तथा यत छादि विकृति से बदि पात्र अथना हाथ छादि लिप्त हो. और

दातार गृहस्य यदि उसे पीक्षकर असके द्वारा श्राचाम्ल-योग्य भीजन बहराय.

'लेपालेप' शब्द क्षेप और अलेप में समस्त हो रर बना है। लेप का

महीं होता। परन्तु यदि विकृति द्रव हो, उठाने की स्थिति में न हो तो घह वस्तु प्राह्म नहीं है। ऐसी वस्तु का भोजन करने से त्र्याचामल नत का भंग माना जाता है। 'शुष्कौद्नादिमक्ते पितितपूर्व स्याचामाम्ल- प्रत्याख्यानवतामयोग्यस्य अन्विवकृत्यादिन्व्यस्य उत्विसस्य— अद्घतस्य विधेको—निःशेपतया त्यागः उत्विसविवेकस्तरमाद्न्यत्र, भोक्रव्यद्ववस्याभोक्रव्यद्वव्यस्यश्विनाऽपि न भक्ष इत्यर्थः । यत्त्त्तेषु न शक्यते तस्य भोजने भक्ष प्रव।"—प्रयचन तारोद्धार दृति।

(३) गहस्थसंसप्ट मृत ग्रथवा तैल ग्रादि विकृति से छोंके हुए फुल्माप ग्रादि लेना, ग्रहस्थसंस्प्र ग्रागार है। ग्रथवा ग्रहस्थ ने ग्रपने लिए जिस भेटी ग्रादि खाद्य वस्तु पर घृतादि लगा रक्खा हो, वह प्रहण भरना भी ग्रहस्थसंस्प्र ग्रागार है। उक्त ग्रागार में यह ध्यान में रखने की बात है कि यदि विकृति का ग्रांश स्वल्य हो, तब तो वत मंग नहीं होता। परन्तु विकृति यदि ग्राधिक मात्रा में हो तो वह ग्रहण करलेने से मत मंग का निमित्त बनती है।

प्रवचन सारोद्वार वृत्ति के रचियना श्राचार्य सिद्धमेन, पृतादि विक्कति से लिख्त पात्र के द्वारा श्राचाम्लयोग्य वस्तु के प्रहण करने को ग्रहस्थसंसृष्ट कहेते हैं। 'विक्कत्यां संस्प्रभाजनेन हि दीयमानं भक्तमकल्पनीयद्द्वश्रीमध्रं भवति तद् भुक्षानत्यापि न भक्क इत्यर्थः, यदि श्रकल्प्यद्वव्यरसो बहु भ ज्ञायते।'—प्रवचन सारोद्वार वृत्ति, प्रत्याख्यान द्वारं।

कुछ ग्राचार्यों की मान्यता है कि लेपालेप, उत्तित्तविवेक, गृहस्थ-संस्र ग्रार पारिष्ठापनिकागार—ये चार ग्रागार साधु के लिए ही है, गृहस्थ के लिए नहीं। ₹₹**=**

श्रमण-सर्थ (0)

अभवतार्थ=उपव(स-सूत्र

उग्गए सुरे, अमचहुं पच्चस्यामि, चउव्यहं पि

श्राहारं-श्रसरां, पार्थं, खाइमं, साइमं ।

श्रद्भत्यणामोगेणं, सहसागरिणं, पारिष्टावणियागारेणं,

महत्तरागारेखं, मध्यममाहिचत्तियागारेखं, बोसिरामि । भाषार्थ

स्योत्य से लेकर धमक्तार्थं - उपवास शहण करता हैं। पणड'

धरान, पान, सादिस और स्वादिस बारों ही चाहार का स्वाम करता हैं।

मनाभीग, सहसाकार, पारिष्टापनिकाकार, महत्तराकार, सब

समाधि प्रत्यवाकार--- तप्र याँच भागारों के सिवा सब प्रकार के भाहार की त्यांग करता है।

धिवेचन श्रामक्तार्थ, उपवास का ही पर्यापान्तर है। "मिक्त' का श्रार्थ 'मोजन' है। 'श्रवी' का वार्थ 'प्रयोजन' है। 'श्र' का धर्य 'नहीं' है।

धीनों का निलंबर ऋषे होता है-भक्त का अयोजन नहीं है जिस बत में यह उपवास । 'म विचले मनायों यस्मित प्रत्यास्थाने सोडमनार्थं स रपवासः!--देवेन्द्र कत श्राद्ध प्रतिनमश शति ।

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपचास के पाठ में 'चडत्यमचं क्रमचट्र' दो उपवास में 'ब्रहमचं क्रमचट्र' तीन

१ भन्ने न-सीजनेन सर्वे -प्रयोजनं सत्रार्थे, न सत्रार्थोऽ सत्रार्थे। धयवा न विज्ञते महार्थों यस्मिन् प्रत्याद्यानविशेषे सोऽभक्रार्थः खपदास इत्यर्थ ।" -शाचन सारोदार वृति।

उपवास में 'श्रहमभत्तं धमत्तहं' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवासकी संख्या को दूना करके उसमें दो श्रोर मिलाने से जो संख्या श्राए उतने 'भत्त' कहना चाहिए। जैसे चार उपवास के प्रत्याख्यान में 'द्समभत्त' श्रोर पाँच उपवास के प्रत्याख्यान में 'वारहभक्तं' इत्यादि।

श्चन्तकृद् दशांग श्चादि सूत्रों में तीम दिन के वत को 'सिट्टिभत्त'' कहा है। इस पर से कुछ विद्वानों को श्चाशंका है कि ये संशाएँ उपर्युक्त करिडका के श्चर्य को श्चोतित नहीं करती ? ये केवल प्राचीन रूड़ संशाएँ ही हैं। इस लिए श्री गुणविनयगणी धर्मसागरीय उत्सूत्र खण्डन में लिखते हैं—'प्रथमदिने चतुर्थमिति संज्ञा, द्वितीयेऽद्वि पण्डं, तृतीयेऽद्वि श्रष्टमित्यादि।'

चडिव्यहाहार श्रीर तिविहाहार के रूप में उपवास दो प्रकार का होता है। चडिव्यहाहार का पाठ ऊपर मूलख्त्र में दिया है। स्प्रींदय सें लेकर दूसरे दिन स्प्रोंदय तक चारों श्राहारों का त्याग करना, चडिव्यहाहार श्रमच्छ कहलाता है। तिविहाहार उपवास करना हो तो पानी का श्रागार रखकर रोप तीन श्राहारों का त्याग करना चाहिए। तिविहाहार उपवास करने चाहिए। तिविहाहार उपवास करने चाहिए। तिविहाहार प्रवास करने चाहिए। तिविहाहार उपवास करने चाहिए।

कितने ही श्राचायों का मत है कि—'पास्ट्रिविणयागारेगां' का श्रागार तिविहाहार उपवास में ही होता है, चउविहाहार उपवास में नहीं । श्रतः चउविहाहार छपवास में 'पास्ट्रिविणयागारेगां' नहीं बोलना चाहिए।

त्राचार्य जिनदास लिखते हैं—'जिति तिविहस्स पचनसाति विर्गि-,चिंगियं कप्पति, जिंद चडिवहस्स पाणगं च नित्य न बहित।' —-ग्रावश्यक चुर्णि।

त्राचार्यं निम लिखते हैं—'चतुर्विधाहार प्रत्याख्याने पारिष्ठापनिका न करवते ।'—प्रतिक्रमण सूत्र विद्वति । श्रमण सूत्र

330

परिडत प्रतर मुखलालजी ने ख्रपने पञ्चवतिकमश सूत्र में पारिश पनिकासार के विषय म लिखा है—'बडव्बिहाहार उपवास में पानी,

पानहारार फ जियम में लिखा हूं— चंडाव्यहाहाह उपवास में भागा, जिनिहाहार उपनास में चच और पानी, तथा आयदिल में दिगई, अस्त पूज पानी जिल्ला जा सकता है।

श्रम्भ पूप्प पानी लिया जा सकतो है। ' तिरिद्याहार श्रम्योत् निनिधाहार उडमाल स पानी निया जाता है। श्रद्धत जल सन्मन्यी हु ज्ञानार मुल पाठ में 'कथ्यसमाहिबसिधामारेया' के जारी इट मध्यर पदा कर बोलाने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेंच वा

श्रवेश हेण था, क्ष्में था, क्ष्में था, सितायेण था, सितायेण था बोसिसामि ।' उक्त हु आगारी वा उल्लेख जिनसम महत्त्व, हरिमद्र और विक्र सेन खादि पाप समी प्राचीन कालायों ने किया है। वेश्ल उपाय म ही नहीं क्षम्य मुलाक्यानों में भी जहीं विविधाहर करता हो, सर्वेष्ठ उप

पुँत पाठ भोक्तने मा निधान है। यत्रापि आचार्य निजदान व्यादि ने हत् मा उल्लेख क्रमात्राय में सकत पर ही क्या है। उन्तर कल कम्मणी क्यागारों का मात्रार्य हम प्रशाद है — (१) केरहरू — दाल का दिशा मोह तथा हम थी, प्राप्त, हाता क्यादि मा तानी। यह कर पानी शो पात्र में उन्तर क्याहर ही, लेरहर

महलाता है। त्रिविधाहार में इस प्रकार था पनी प्रदर्श निपाजा सकता है। (२) फलेरकृत--- आहु आदि वा निधय हुआ प्रोर काँडी स्वरि

(२) फ्लेरकृत--झाळ खादि ना निषय हुवा जीर माँडी खादि ना पानी श्रलेरहत नहलाता है। अलेरहत पानी स नह घीरन लेना चाहिए, विसना पान में लेर न लगता हो।

(१) मण्ड —श्रन्छ ना श्रयं स्वच्छ है। गर्म किया हुत्रा स्वच्छ पानी ही श्रन्छ राज्द से प्राहा है। हाँ, प्राचन सारोदार की वृत्ति रे रचनिता श्राचार्य सिदसेन उच्चोदकादि क्या करने हैं। 'श्रविक्युक्तार

उच्चोदकारे 1 परना आचार्यथी ने राशीगरण नहीं क्या कि ह्यादि से उन्दारन के अतिरिक्त और कीन मा जन माहा है ! संभा है पर्त ग्रादि का स्वच्छ धोवन ग्राह्म हो। एक गुजराती ग्रार्थकार ने ऐसा लिखा भी है।

- (४) बहल-तिल, चावल और जौ आदि का चिकना मांड वहल कहलाता है। बहल के स्थान पर कुछ आचार्य बहुलेप शब्द का भी प्रयोग करते हैं।
 - (१) सिसक्य—ग्राटा ग्रादि से लित हाथ तथा पात्र ग्रादि का वह धोवन, जिस में सिक्थ ग्रार्थात् ग्राटा ग्रादि के करण भी हों। इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास में लेने से व्रत भंग नहीं होता।
 - (६) श्रसिक्य--- श्राटा श्रादि से लित हाथ तथा पात्र श्रादि का बह घोषन, जो छुना हुश्रा हो, फलतः जिस में श्राटा श्रादि के कण न हो।

(=)

दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं पचक्खामि, चउन्त्रिहं पि त्राहारं-ग्रसणं, पार्णं, खाइमं, साइमं,।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्य समाहित्रत्तियागारेणं वीसिरामि । **₹**₹₹ अमग-मृत भागर्थ द्विस धरम का धन धह्य करता है, फलत असन, पान, सारिम

भौर स्वादिम चारों चाहार का त्याग करता हूँ । धनाभीत, सहसाकार, महत्तराकार और सर्वसमाधिपन्ययाहार-

दश चार प्रायार्श के सिवा चाहार का स्वान करता हैं। <u> विवेशन</u>

यह चरम प्रत्याख्यान सूत्र है। 'चरम' सा द्यर्थ 'ख्रस्तिम भाग' है। यह दो प्रशर का है-दिस्स का द्यान्तम माग खोर मन खर्यात्

श्रायु पा श्रान्तम भाग । तुर्वे ये श्रस्त होने से पहले ही दूमरे दिन सुर्वेदय तर के लिए कारां अथवा तीनों खाहारां का त्याग करना, दिदस करम मत्यारुपान है। ऋषांत् उक्त प्रत्यारुपान म शेव दिवस श्रीर सम्पर्ण राधि मर के लिए चार खया तीन शाहार वा त्याय किया जाता है।

साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम से कम दो पड़ी दिन रहते ही धाहार पानी से निहत्त हो बाय और खर्यरालीन मतित्रमण के लिए तैयारी करे ।

भवस्यम् प्रत्यास्थान का अर्थ है त्रा साधक की यह निश्चय हो

जाय कि ब्रायु थोड़ी ही शेप है तो यानबीरन ने लिए चार्राया तीनां चाहारी का त्याग करदे और संधारा बहुरा उनने सवन की चाराधना करे। भगचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की सवस साधना सरवन्त्री

संगलता का उजन्तल प्रतीक है। मनचरम का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिन' के स्थान में

'मव चरिम' नोजना चाहिए । शेथ पाठ दिनस चरम ने समान ही है । दिवस चरम श्रीर भरचरम चंडिंग्हाहार श्रीर तिनिहाहार दोनों प्रकार से होते हैं! तिनिहाहार में पानी बहरा निया जा सकता है। माधु के

निए 'दिवसचरम' चडिन्हाहार ही माना भवा है।

दिवसचरम श्रीर भवचरम में केवल चार श्रागार ही मान्य है। पारिग्रापनिक श्रादि श्रागार यहाँ, श्राभीष्ट नहीं हैं। कुछ लेखकों ने पारिष्ठा- निका श्रादि श्रागारों का उल्लेख किया है, वह श्राप्रमाण समकता चाहिए।

यह चरमद्वय का प्रत्याख्यान, यदि तिविहाहार करना हो तो 'तिविह' पि ग्राहारं-श्रसणं खाद्दमं साद्दमं पाठ बोलना चाहिए । चड- विहाहार का पाठ, ऊपर मृल सूत्र में लिखे श्रनुसार है ।

पं मुखलाल जी ने दिवस चरम में गृहस्थों के लिए दुविहाहार प्रत्यास्थान का भी उल्लेख किया है।

दिवस-वरम एकाशन आदि में भी ग्रहण किया जाता है, अतः प्रश्न है कि एकाशन आदि में दिवस चरम ग्रहण करने का क्या लाम है ? भोजन आदि का त्याग तो एकाशन प्रत्याख्यान के द्वारा ही हो जाता है ? समाधान के लिए कहना है कि एकाशन आदि में आठ आगार होते हैं और इसमें चार । अस्तु, आगारों का संचेप होने से एकाशन आदि में भी दिवस चरम का प्रयोजन स्वतः सिद्ध है।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविधं त्रिविधेन रात्रि भोजन का त्याग होता है। ख्रतः उनको दिवस चरम के द्वारा शेष दिन के भोजन का त्याग होता है, ख्रीर रात्रि भोजन त्याग का ख्रमुवादकत्वेन स्मरण हो जाता है। रात्रि भोजन त्यागी गृहस्थों के लिए भी यही बात है। जिनको रात्रि भोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवस चरम के द्वारा शेष दिन ख्रीर रात्रि के लिए भोजन का त्याग हो जाता है।

११४ श्रमण्यत

श्रभियह-सृत्र

श्चाभिमाई पञ्चक्तामि चउन्निई पि श्चाहारं श्रस्णं, पार्गः, साडमं, साडमं।

पार्यं, खाइमं, साइमं । श्रम्नत्थऽया मोगेयं, सहसामारेयं, महत्तरागारेयं,

सध्यसमाहियश्चियागारेखं घोसिरामि । भावार्थः

करता है ।

सामिष्य का अत प्रदेश करता हैं, फतारः सराव, पान खादिम श्रीर स्थादिम चारों ही आहार का (संवदिश्य ससय तक्क) त्यांग करता है। बानामेग, सहसाकार, महाराकार और सर्वसमाधिमस्याकार-जब चार सामारों के तिका सामग्रहर्षित कर चार आहार का स्वार्

- उपबास झादि तप के बाद छथवा विना उपवास छादि के मी झपने मनमें निश्चित प्रतिहा कर लेना कि छादक वार्तों के मिलने पर ही पारणा

विवेचन

स्वयंत् स्वाहार प्रस्थ करूँना, स्वत्यथा वत, बेला, तेला स्वाहि संबंदिल दिनों भी स्वयंध तक स्वाहार महत्य नहीं करूँना—हर्ष महार नी प्रतिक्ष में स्वयंध्य कहते हैं। स्वाहित से जो बंदि चारण करते हों, उन्हें मन से निभय कर लेते के बाद सी उपमुक्त माठ के हारा प्रत्याख्यान करता चाहिए। यह न हो

के बाद दी उपदुर्फ पाठ के द्वारा प्रश्नास्त्रान करना चाहिए। यह न है कि पहले अभिग्रह पर पाठ पर लिया जाय और बाद में भारण किया, जाय। यह तात भी भ्यान में रस्की चाहिए कि क्षानिग्रह-पूर्ति से पहले अभिग्रह नी शिरी के क्षारे प्रषट न लिया जाय। अभिग्रह नी प्रतिका रही नहिन होनी है। अस्कृत और ए.सं बीर साधक ही ग्रिमिग्रह का पालन कर सकते हैं। ग्रतएव साधारण साधकों को ग्रितिसाहस के फेर में पड़ने से वचना चाहिए। जैन इतिहास के विद्यार्थों जानते हैं कि एक साधु ने सिंहकेस्टिया मोदकों का ग्रिमिग्रह कर लिया था और जब वह ग्रिमिग्रह पूर्ण न हुआ तो पागल होकर दिन-रात का कुछ भी विचार न रखकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पसूत्र की टीकाओं में उक्त उदाहरण आता है। अतः ग्रिमिग्रह करते समय ग्रिपनी शिक्त और श्रशिक का विचार श्रवश्य कर लेना चाहिए।

(80)

'निर्विक्रतिक-सूत्र

विगङ्ग्रोः पच्चक्खामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसिद्धेणं, उदिस्तत्तविवेगेणं, पडुच्चमिन्छएणं, पारिद्वाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवित्तयागारेणं, वोसिरामि ।

२ प्रवचन सारोद्धार में 'विगड्ग्नो' के स्थान में 'निह्यिगद्य'

१ प्राकृत भाषा का मूल शब्द 'निटिवगइयं' है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसके दो संस्कृतरूपान्तर किए हैं—निर्विकृतिक श्रौर निर्विगितक। श्राचार्य श्री धृतादि को विकृतिहेतुक होने से विकृति श्रौर विगतिहेतुक होने से विगति भी कहते हैं। जो प्रत्याख्यान विकृति से रहित हो वह निर्विकृतिक एवं निर्विगतिक कहलाता है। 'तत्र मनसो विकृतिहेतुत्वाद् विगतिहेतुत्वाद् वा विकृतयो विगतयो वा, निर्गता विकृतयो विगतयो वा यत्र तिविकृतिकं निर्विगतिकं वा प्रत्यार्याति।'—प्रवचन सारो-द्धार वृत्ति प्रत्याख्यान द्वार।

334

भावार्घ

िष्टतियों का प्रत्यारयान करता है । जनामीन, सहसाकार, लेपालेप, ग्रहरमसम्बर, बन्दिसविवेक, प्रधीत्यसदित, पारिष्टार्पाक, महत्तराकार, सर्वसमाधिणत्वयाकार-उठा नी आगारों के सिवा विकृति का परित्याग करता है ।

अम्स सूर्य

विवेचन मन में निवार उत्पन्न करने वाले भीव्य पदायों को विश्वति करते है । मनसो बिङ्गति हेनुत्वाद् बिङ्गदयः' द्याचार्ये हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्र तृतीय प्रकाश द्वि । विकृति म "दूच, दही, मस्लन, ची, तेल, गुर,

मधु श्रादि भोज्य पदार्थ सम्मिलित हैं। भोजन, मानव ीक्न म एक श्रतीय महत्त्वपूर्ण वस्तु है। श्रीरवाना के लिए भोजन तो बहुए करना ही होता है। ऊँचे से ऊँचा शायक भी सर्वथा सदाकाल निराहार भही रह सकता । अतएव शास्त्रवारी ने शतलायां है दि—मोजन में सात्विस्ता, रखनी चाहिए ! ऐसा भीकन न हो, को पारयन्त पौष्टिक होने के सारता मन में बुचित धासनाग्री थी उत्पत्ति वरे । निनारजनक भोजन क्षम को दूपित किए विना नहीं रह सक्ता।

१ विकृतियों के भदय खीर ध्यमस्वरूप से दी भेद किए गए हैं। मन्त्र ग्रीर मास तो सर्वेधा श्राभद्य निकृतियाँ है। ग्रात साधक की इनका त्याग जीवन वर्षैन्त के लिए होता है। मधु और नयनीत= मक्तन भी विशेष स्थिति में ही निए जा सकते हैं। ग्रन्थथा मही। क्ष, दही, बी, तेल, गुड आदि और अवगादिम श्रयांत पनवाल-ये छः भद्म विकृतियाँ हैं। महप विकृतियों का भी बयाराक्ति एक या एक से ग्राधिक के रूप में पाति दिन त्याग करते रहना चाहिए। यथावसर सभी निङ्गिवेशों का त्याग भी किया जाता है।

ग्रावरयक चृथिं, धवचन छारोदार ग्रादि प्राचीन प्रन्थों में विष्टतियों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया यथा है।

शरीर के लिए पैंप्टिक ग्राहार सर्वथा वर्जित नहीं है। सर्वथा शुष्क भ्राहार, कभी-कभी शरीर की चीला बना देता है। ग्रतः यदा करा पैष्टिक ग्राहार लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। परन्तु नित्य-प्रति विकृति का सेवन करना, निषिद्ध है। जो साधु नित्य प्रति विकृति का सेवन करता है, उसे शास्त्रकार पापश्रमण बतलाते हैं।

तिर्वेकृति के नौ आत्मार हैं। आद आगारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान आनुका है। प्रतीत्यम्रित नामक आगार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी आदि पर सिर्फ टँगली से भी आदि चुनझ गया हो ऐसी वस्तुओं को अहण करना, प्रतीत्य मृतित े आगार कहलाता है। इस आगार का यह भाव है कि चृत आदि विकृति का का त्याग करने वाला साधक धारा के रूप में घृत आदि नहीं खा सकता। हाँ घी से साधारण तौर पर चुनड़ी हुई रोटियाँ खा सकता है। "प्रतीत्य सर्वधा रूकमण्डकादि, ईपत्सीकृमार्य प्रतिपादनाय यदंगुल्या हैनद घृत गृहीस्वा म्रित्वतं तदा करपते, न तु धारया"

—तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमण दृति

विकृति द्रव श्रीर श्रद्भव के भेद से दो प्रकार की होती हैं। जो घृत, तैला श्रादि विकृति द्रव हों, तरल हों, उनके प्रत्याख्यान में उत्तिम-विवेक का श्रागार नहीं रक्खा जाता। गुड़ श्रीर पक्वाच श्रादि श्रद्भव श्रार्थात् शुक्क विकृतियों के प्रत्याख्यान में ही उक्त श्रागार होता है।

किसी एक विकृति-विशेष का त्याग करना हो तो उसका नाम लेकर पाठ बोलना चाहिए । जैसे 'दुद्धविगइयं पचक्खामि' 'द्धिविंगइयं पचक्खामि' इत्यादि ।

१ 'म्रिन्ति' चुपड़े हुए को कहते हैं। ग्रौर प्रतीत्य मिन्ति कहते हैं— जो ग्रन्छी तरह चुपड़ा हुग्रा न हो, किन्तु चुपड़ा हुग्रा जैसा हो, ग्रर्थात् मिन्ति। 'म्रिन्तितिमव यद् वर्तते तर्भवीत्यमिन्नते मिन्ति। प्राप्तिति स्वितामासिन्त्यर्थः।' —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति

जिनेने नाल के लिए त्याग करना हो, उनना काल त्याग करने समय द्वारने मन म निश्चित वर लेना चाहिए।

(22)

प्रत्याख्यान पारणा सूत्र

उन्गए सूरे नमुकार सहियें " पचक्लार्य कर्य । 'र्व पचनपाणं सम्मं काएण फासियं, पालियं, तीरियं, किड्डियं, सोहियं, ब्याराहियं। जंच न ब्याराहियं, तस्म मिच्छ

मि दुक्डं।

भावार्थ

सर्वोदय होने पर जो नमस्कार सहित प्रत्यारयान किया था, या प्रस्वादवान (सन वचन) शरीर के द्वारा सम्बक् रूप से रपूर, पारित शोधित, सीरित, कीर्तित एव ब्याराधित किया । और जी सम्यक रू से चाराधित न किया हो, उसका दुव्हत मेरे सिए मिण्या हो ।

ਪਿੰਬੰਬਜ

यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है । कोई भी प्रत्याख्यान किया है उसनी समाप्ति प्रस्तुन सूत्र के हारा करनी बाहिए । ऊपर गुल पाठ मे 'नसुक्कारसहियो' नमरमारिका का सुचक शामान्य शब्द है । इसके स्थान म जो प्रत्याच्यान बहुण कर रक्ता हो उसका नाम लेना चाहिए । जैने ति पौरपी ले रक्नी हो तो 'पौरिसी पश्चक्वाण कव' ऐमा वहना चाहिए।

प्रत्याच्यान पालने के छह श्रद्ध जतलाए गए हैं। झस्त मुख पाठ में अनुमार निस्तोक चुना श्रंबां से प्रचार सन की आस्पान करनी माहिए।

- (१) फासियं (स्षृष्ट श्रथवा स्पर्शित) गुरुदेव से या स्वयं विधि-पूर्वक प्रत्याख्यान लेना।
 - (२) पालियं (पालित) प्रत्याख्यान को वार-वार उपयोग में लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रज्ञा करना ।
 - (३) सोहियं (शोधित) कोई दूपरा लग नाय तो सहसा उसकी शुद्धि करना। ग्रथवा 'सोहियं' का संस्कृत रूप शोभित भी होता है। इस दशा में ग्रार्थ होगा— २ गुरु जनों को, साथियों को ग्रथवा ग्रातिथिजनों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना।
 - (४) तीरियं (तीरित) लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पूरा है। जाने पर भी कुछ समय ठहर कर भोजन करना ।
 - (१) किट्टियं (कीर्तित) भोजन प्रारंभ करने से पहले लिए हुए प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मैंने अमुक प्रत्याख्यान श्रमुक रूप से ग्रहण किया था, वह भली भाँति पूर्ण होगया है।
 - (६) फाराहियं (ग्राराधित) सब दोगों से सर्वथा दूर रहते हुए जगर कही हुई विधि के अनुसार प्रत्याख्यान की ग्राराधना करना। साधारण मनुष्य सर्वथाभान्ति रहित नहीं हो सकता। वह साधना

१—'प्रत्याक्ष्यान ग्रहगुकाले विधिना प्राप्तम्।'

--- प्रवचन सारो-द्वार दृति।

श्राचार्य हिरिभद्र फासियं का श्रार्थ 'स्वीकृत प्रत्याख्यान को बीच में खिरडत न करते हुए शुद्ध भावना से पालन करना' करते हैं। 'फासियं नाम जं श्रंतरा न खंडेति।' श्रावश्यक चूर्णि

ेर-'शोभितं-गुर्वादि प्रदृत्तशेषमोजनाऽऽसेवनेन राजितम्।'

—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति । 'सोभितं' नाम जो भत्ताणं श्राणेता पुट्यं दाऊण सेसं भुंजित दायव्यपरिणामेण चा, जिंद पुण एक्तो भुंजित ताहे ए सोहियं भव-

१८० अमण सूच हरता हुआ भी अभी कभी गायना यथ न इपर उत्तर मटक जाना है। मनुन तुप रे हारा सीहन वन थी शुद्धि यी खाती है, आनि बीवन दारा थी झालोचना यी जाति है, और झन्त में मिन्हामि हुक्ट देवर

प्रत्याख्यान में हुए श्वतिचारों का प्रतिक्रमण निया नाता है । ग्रालोचना

ए । प्रतितमण करने से तर शुद्ध हो काता है ।

१—झानार्व निनशन ने 'बारंगिक' में स्थान में 'ब्रमुंगांकिर' परा । प्रमुगांकित ने बार्च निवाह — तीर्थकर चैव के वचनों में बार नार संराप परते हुए प्रत्याक्तानं वा पालन करना । 'ब्रमुगांकिक' मान ध्युरखंच अनुस्कृत शीर्यकरक्ता प्रताहकात पालियार्थ ।'

←म्ब्रावश्यक चर्चि !

संस्तार-पोहणी-सूत्र

[जैनधर्म की निष्ट्रियधान माधना में 'संधारा'—'संन्तारक' का बहुत बड़ा महत्त्व है। जीवनभर की अञ्छी-बुरी हलचलों का लेखा लगाकर श्रन्तिम समय समस्त तुष्प्रवृत्तियों का त्याग करना; मन, वागी भ्रीर शरीर को संयम में रखना; ममता से मन को इटाकर उसे प्रभुत्मरण र् एवं ग्रात्मचिन्तन में लगाना; ग्राहार पानी तथा ग्रन्य सब उपाधियों का त्याग कर ज्यात्मा को निर्द्धन्द एवं निस्पृह बनाना; मंधारा का ग्यादर्श है। यहाँ मृत्यु के श्रामे मिङ्मिङाते रहना, गेते पीटते रहना, बचने के प्रयत्न में ग्रंट-मंट पापकारी क्रियाएँ करना, ग्रभिमत नहीं है। जैनधर्म वा द्यादर्श है-जब तक जीख़ो, विवेक पूर्वक द्यानन्द से जीख़ो। श्रीर जब मृत्यु ह्या जाए तो विवेकपूर्वक श्रानन्द से ही मरो । मृत्यु तुम्हें रोते हुयों को घसीट कर ले जाय, यह मानवजीवन का श्रादर्श नहीं है। मानवजीवन का ग्रादर्श है—संयम की साधना के लिए ग्राधिक से श्रिधिक जीने का यथासाध्य प्रयत्न करो। श्रीर जब देखी कि श्रव जीवन की लालचा में हमें , अपने धर्म से ही च्युत होना पड़ रहा है, /संयम की साधना से ही लच्य भ्रष्ट होना पड़ रहा है, तो ग्रपने धर्म पर, द्यपने मंयम पर दृढ़ रही ग्रीर समाधिमरण के स्वागतार्थ हॅसते-हँसते तेयार हो जायो । जीवन ही कोई वढ़ी चीज नहीं है। जीवन के बाट मृत्यु भी कुछ कम महत्त्वपूर्ण वहीं है। मृत्यु को किसी तरह टाला तो

भग गुरु या नहीं सकता, हाँ, उसे मंथाना की माधना के द्वारा सकता ग्रहर⁴

रसाया जा सकता है।

3 (2

राति म सोजना भी एक होटो भी श्रका-जालिक मृत्य है। सेती गमर मनुष्य की चेतना शक्ति धुँघली पर बानी हैं, शुरीर निर्चेण पाएप

मात्रभानता में सहत्र हो जाता है। और तो क्या, श्रात्मरना का भी उन मसर कुछ प्राप्त नहीं हो पाना । ज्ञा-बैधाम्बकार प्रीतिन सर्वि में

मोते नम्प नागारी सथारा करने का विधान करते हैं, यूरी सथारा पाँक्री है। मोने के बाद पना नहीं क्या होगा ? आत. वाच मुख्युर्वक शुण्या

से उटभी सकेंगे द्यायता नहीं ? द्याबभी लोगाने कहारत है—"बिसरी **भीच में रात, उमकी क्या वात है अनए। शास्त्रार अतिहिन सार्धा**न रहने नी प्रेरगा करने हैं ब्रीर कटने हैं कि जीवन के मोर में मृत्यु की न भून बाग्रो, उसे प्रतिदिन बाद स्क्यों। कल्हरूप सीने समय भी

स्त्राने झारको समनासार एउ राग देंद्र से हारर सरमाना में संसर्भ क्रो. बाह्यबगन से मुँह मोहकर जलाईगन में अवेश करो। माने समय को भारता बनाई जाती है माया वही रदम म भी रहा करती है। धता

मधारा के रूप में लोते समय बदि विशुद्ध भारता है को यह स्वम में भी गरिशीन रहेगी, खीर तुम्हारे शीरन को खरिलुद न होने देगी। अणुनायह परमगुरु!

गुरुगुण-स्यरोहिं मंहितमरीरा । बद पडिपना पोरिसि.

राइयमंबास्य ठामि ॥ १ ॥

[सपारा के जिलू बाजा] हे थेउ गुएएकों से बजहत परमें गुर । याप मुक्को संवाश करते की याजा दोजिए । एक प्रहर परि-पूर्व बीड बुका है, इस जिए में राजिसवारा करना चाहता है।

त्र्रगुजागह संथारं, वाहुवहागोग वामपासेगं । कुक्कुडि-पायपसारग

त्रतरंत पमज्जए भूमि ॥ २ ॥

संकोइय संडासा, उच्चट्टंते त्र काय-पडिलेहा। दच्चाई-उबत्रोगं, ऊसासनिरुंभणालोए॥३॥

भावार्थ

[संथारा करने की विधि] सुकको संथारा की याजा दीजिए।
[संथारा की याजा देते हुए गुरु उसकी विधि का उपदेश देते हैं]
सुनि वाई सुजा को तिकया बनाकर बाई करवट से सोवे। श्रीर सुर्गी
की तरह ऊँचे पाँच करके सोने में यदि श्रसमर्थ हो तो भूमि का
प्रमाजन कर उस पर पाँच स्वस्ते।

दोनों घुटनों को सिकोइ कर सोवे। करवट बदलते नमय शरीर की प्रतिजेखना करे। जागने के लिए े इत्यादि के द्वारा प्रात्मा का

१—में वस्ततुः कौन हूँ यौर कैसा हूँ ? इन प्रश्न का चिन्तन करना द्रव्य चिन्तन है। तत्वतः मेरा चेत्र कौनसा है ? यह विचार करना चेत्र-, चिन्तन है। में प्रमाद रूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ य्रथवा अप्रमत्तं भावरूप दिन में जायत हूँ ? यह चिन्तन कालचिन्तन है। मुक्ते इस समय लघु शंका आदि द्रव्य बाधा और रागद्वेप आदि भाववाधा कितनी है ? यह विचार करना भावचिन्तन है।

**** * I

चिन्तन करे। इसने पर भी पटि अच्छी तरह निदा ट्राम हो से शार को रोम्कर असे दूर करे और द्वार का अवलोकन करे—सर्याद दरवा? भी ओर देख।

चतारि मंगलं---

श्ररिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं, केनलिएवचो धम्मो मंगलं ॥॥॥

आपार्ध चार मगक हैं, चरिहरू मगवान् नंगक हैं, सित मगवान् मंगड है, पौच, महामत्वासी साह मंगक हैं, देवक लागे का कहा हुम चहिला चारि धर्म नंगक हैं।

चत्तारि लोगुत्तमा---

श्रिरंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा; निक्का लोगुत्तमो,।।।।।

भागा।
चार सतार में बत्तम हैं— बरिहरत अगवान उत्तम हैं, निद् मंगवान् उत्तम हैं, साधु भुनिराज बत्तम हैं, केवली का कहा हुए। धर्म बत्तम हैं।

चत्तारि सरर्ण प्रान्जामि— प्रारिहेते सरर्ण प्रान्जामि, सिद्धे सरर्ण प्रान्जामि;

साह मरण परज्ञामि, केरलियश्च धम्म सरल परज्ञामि॥६। मावार्थ

चारों की शरम खंगीकार करवा हूँ—कारितों की शरम छंगीकार करवा है, सिदों की शरख खंगीकार करवा है, सांचुकी की शरम धंगीकार करवा है, केश्बी-द्वारा शरीन धर्म की शरम रनेकार जइ मे हुन्ज पमात्रो, इमस्स देहस्सिमाइ स्यणीए । 'ब्राहार मुवहिंदेई,

सच्चं तिबिहेश वोसिरिश्रं ॥७॥

भावाथं

[नियमस्त्र] यदि इस रात्रि में मेरे इस शरीर का प्रमाद हो धर्थात् मेरी मृत्यु हो तो ध्राहार, उपि = उपकरण ध्रीर देह का मन, बचन ध्रीर काय से त्याग करता हूँ।

पाणाइवायम्लि छं, चोरिक्कं मेहणं दविगाग्रच्छं। कोहं, मार्गं, मायं. लोहं, पिज्जं तहा दोसं ॥=॥ कलहं अन्भक्खाणं, पेतन्नं रह-अरइ-समाउत्तं । परपरिवायं माया-मोसं मिच्छत्तसल्लं च ॥६॥ 'वोसिरसु' इमाइं, ग्रुक्खमग्गसंसग्ग्रविग्वभृत्राईं । दुग्गइ-निवंधणाई, ञ्रहारस पावठागाईं ॥१०॥

र 'सन्त्रोवहि-उनगरण्' पाठ भी है।

भाषार्थ

[राष स्थान का त्यात] हिंसा, कामाव, घोटी, जैशुन, शीपड, कोध सान, साथा, कोश, शया, होथ, कजह, क्रम्यारसान = सिप्य होशरोपण, पैग्रन्य = चुगली, रशिक्षरीन, पर परिवाद, माथाक्रशायर, सिप्याराशस्त्र ।

षे बहारह पाप स्थान सोड के सागे बिश्विष्ठस्य हैं, बाधक हैं। इतना ही नहीं, दुर्गीत के कारण भी हैं। बतप्र राशी वायस्थानीं का सन ववन चीर शहीर के स्वाग करता हैं।

> एगोई नित्थ में कीड, नाहमन्त्रस्य कस्यद् ।

६वं अदीषामणामा,

अप्पासमध्यमस्य ॥११॥ एगो मे सामश्रो श्रप्पाः

एवा म सामग्रा अपन नारादंनरा-संजुजी ।

नायादनयान्त्रज्ञाः । सेसा मे वाहिरा माना, सब्दे संजोगलकरायाा ॥१२॥

संजीगम्ला जीवेण,

पत्ता दुवल-परंपरा । तम्हा मंत्रोग-मंबंधं.

सन्धं विनिद्देशः योसिरिज्ञं ॥१३॥

भावार्थ

[एकत्व धीर धनित्य भागना] मुनि प्रसंत चित्र से अपने धापको सममाता है कि मैं घरेला हैं, मेरा बोई नहीं है धीर मैं भी किसी दूसरे का नहीं हैं।

—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन, उपलज्ञा से सम्यक् पारित्र से परिपूर्ण मेरा प्रारमा ही शास्त्रत है, सन्य मनातन है; प्रारमा के सिवा प्रान्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं।

—जीवात्मा ने याज तक जो भी दुःखपरंपरा प्राप्त की है, वह सब पर परार्थी के संयोग से ही प्राप्त हुई है। यतएव में संयोग-सम्बन्ध का सर्वेधा परित्याग करता हैं।

> खिभन्न खमावित्र मह खमह, सन्बह जीव-निकाय।

सिद्धह साख आलोपणह,

मुल्मह वहर न भाव ॥१४॥

सच्ये जीवा कम्मवस,

चउदह-राज भमंत ।

ते मे सच्य खमावित्रा,

युज्म वि तेह खर्मत ॥१ ५॥

भावार्थ

[चमापना] हे जीवगण ! तुम सब खमण खामणा करके मुफ पर चमाभाव करो। सिद्धों को साची रख कर श्राजीचना करता हैं कि-मेरा किसी से भी वैरमाव नहीं है।

```
थमरा सूत्र
₹¥5
    --सभी जीव कर्मवरा चौद्द रातुप्रमाख लोक में परिश्रमण
बरते हैं, उन सब को मैंने समाया है, अवस्व ने अब मुक्के भी दमा
करें।
      जं जं मरोग वर्द्धः
                            र्ज जं वाएग आसियं पार्थ l
       जं जं काएस कयं,
                         तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥
                          भाषार्थ
     [मिच्या मि दुक्कडें] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा
  बाँधे हों, वाली से पापमूजक वचन बोले हों, धीर शरीर से पापांचरण
  किया हो, यह सब पाप मेरे जिए मिच्या हो ।
           नमो अरिहंताणं.
           नमो सिद्धार्खं.
            नमी आयरियार्ख,
            नमो उवज्यायार्थ
            नमो लोए सब्ब-साहुएं !
         एमो पंच - नमुक्कारी,
                   मन्त्र- पात्र- पर्यामणी ।
         मॅगलाएं च सब्बेसि
                    पदमं हवइ मंगलं ॥
                             भागर्थ
        थी प्ररिष्टती की मनस्कार हो,
         धी मिद्री को नमस्कार हो,
```

श्री धाचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों को किया हुआ नमस्कार, सब पार्थों का सर्वेथा नाश करने वाला है। श्रीर संसार के सभी मंगलों में प्रथम अर्थात् भावरूप मुख्य मंगल है।

: 8 : . शेप सूत्र (१) सम्यक्त सूत्र धारिहती मह देवी. जावज्जीवं दुसाहुको गुरुको । जिग्र-परुष्यत्तं सत्तं.

इब सम्मर्च मए गहियं।। १। शन्दार्थ ग्ररिहंतो **≈ भ्रहै**न्त सगवान

क्रियापरणचे **≈ भी जिनराज का** मह = मेरे

कहा हुआ ार्त = वत्व है, धमें है देशे = देव हैं मावःजीतं = यावस्त्रीयन, इग्र = यह

जीवन पर्यन्त समात=सम्बद्ध सुनाहुणा = श्रेष्ठ साध मए = मैंने ् गुक्लो≃ गुरू है गहिय= प्रष्ठण किया है'

भावार्थ

शान-द्वेष के जीतने वाले श्री श्रिरहंत भगवान मेरे देव हैं, जीवन-पर्यन्त संयम की साधना करने वाले सचे साधू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वर देव का बताया हुशा श्रिहंसा सत्य श्रादि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्व वत मैंने यावजीवन के जिए श्रह्म किया।

(२)

गुरु गुग्रास्मरण सूत्र

पैचिदिय-संवरणो, तह नवविह-वंभचेर-गुत्ति-धरो । चडविह-कसाय-धुक्को, इत्र श्रठ्ठारस-गुर्खेहिं संजुत्तो ॥ १ ॥

पंच - महन्वय - जुत्तो, पंचिवहायार - पालगा - समत्थो । पंच - समित्रो तिगुत्तो, छत्तीस—गुणो गुरू मज्म ॥ २॥

शब्दार्थ

पीचित्य = पांच इन्द्रियों को संवरणो = वश में करने वाले तह = तथा नव विह वंभचेर = नव प्रकार के इसचर्य की

गुन्तिधरी = गुितियों की घारण करने वाले चडिवह = चार प्रकार के 'क्सायमुक्को = कपाय से मुक्र इश्र = इन ६५२ श्रमस्या पालच् नमन्यो = पालने में समर्थ ब्रहारस गुरोहि = ब्रहारह **५**चसमिश्रो = पांच समिति बारे गुणों से सञ्जो = संयुक्त, सहित निगुचो≕सीन मृति वाले पंच महत्यय जुत्तो=थांच महावर्ती छुत्तीसगुर्खो=(इस प्रकार) हत्तीस गुर्ग बाले साध से सुक पैच विदायार ≈ षांच प्रकार का मज्क≕ मेरे चाचार गुरू≔गुद हैं भावार्थ पाँच इन्द्रियों के बैपविक चांचरंग की रीकनेवाले. ब्रह्मचर्य शत की नविश्व गुसियों को-नी बाड़ों की धारण करने वाले, कीम मादि चार प्रकार की कवायों से अह, इस प्रकार महारह गुणी से सपुत्र । बहिसा बादि पाँच महात्रती से शुप्त, पाँच बाचार के पासन करने में समय, याँच समिति और तीन गुप्ति के धारण करने बाले, मर्पात कर इसील गुणों वाले सेंड साथ मेरे गुरु हैं। (3)

गुरुवन्दनः सुत्र

तिशशुची श्रापाहिएं पयाहिएं करेनि, ष दामि, नर्मसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि,

करलायां. मंगलं.

देवयं, चेड्यं, पञ्जुवासामि, मत्थएण वंदांमिं।

शब्दार्थ

णितस्खुत्तो = तीन यार श्रायाहिण् = द्राहिनी श्रोर से पयाहिण् = प्रद्तिर्था, श्रावंतेन करेमि = करता हूँ वंदामि = स्तुति करता हूँ नमंतामि = नमस्कार करता हूँ सक्कारेमि = सत्कार करता हूँ सम्माणिम = सम्मान करता हूँ श्रापं कैसे हैं ? कल्लागं = धाप कल्याण रूप हैं

मंगलं = मंगलं रूप हैं
देवरं = देवता रूप हैं
चेहरं = ज्ञान रूप हैं
पज्जवासामि = (मैं) श्रापकी पर्यु पासना = सेवा मिक्र करता हैं
मत्यएं ए = मस्तक से, धानी मस्तक
कुका कर

भावार्थ

भगवन् ! टाहिनी श्रीर से प्रारम्भ करके पुनः दाहिनी श्रीर तक श्राप की तीन वार प्रद्विणों करता हैं।

बन्दना करता है, नमस्करि फरेती हैं, संत्कीर करेती हैं, सम्मान

श्राप कल्याम रूप हैं, संगल को हैं। आर्थ देवेता संबंहिए हैं, चेतन्य स्वरूप = ज्ञानस्वरूप हैं।

गुरुदेव ! श्रापकी [मन वचन श्रीर शंरीर से] प्रयुपसिनी = सेवा भक्ति करता हूँ । विनय-पूर्वक मस्तके मुकाकर श्रापके बरण कंमलों में घन्दना करता हूँ । १४४ अमय स्व (४) श्रास्त्रोचना-सूत्र इच्डाकारेख संदिसह मगवं ! इरियावहियं, पडिक्कमामि ? इच्छं इच्छामि पडिक्कमिवं, ॥१॥

इञ्जामि पडिचरुमिउ, ॥१॥ इरियावहियाय, विराहवाय ॥ २॥ गमयागमयी, पायकरुमयी,

धीयक्कमणे, हरिय-वक्षमणे, श्रोसा उर्चिग-पयग-दग-मट्टी-मक्कडार्सराचा-संक्रमणे॥४॥ जे मे जीवा विराहिया॥ ॥॥

जे मे जीवा विराहिया॥ ४ ॥ परिदिया, पेइंदिया, तेईदिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया॥ ६ ॥ क्रमिहया, वचिया, चेसिया,

श्राभिद्या, वीत्तेया, लेसिया, संघादया, संघद्विया, परियाविया, किलामिया, उद्दीया, ठाणात्र्यो ठाणं संकामिया,

ठाणात्र्या ठाणं संकामिया, जीवियात्र्या वनरोविया, वस्स मिच्छा मि दुवरुढं ॥७॥

शब्दार्थ

भगवं = हे भगवन् ! इच्छाकारेण = इच्छापूर्वेक संदिसह = श्राज्ञा दीजिए इरियावहियं = ऐर्यापिथकी (श्राने

(गुरुजनों की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर, या अपने संकल्प से ही ष्याज्ञा स्वीकार करके श्रव साधक कहता है जाने की) किया का इच्छं = आपकी आज्ञा शिरोधार्य है

पांडक्रमामि = प्रतिक्रमण करूँ

भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार आजा दीजिए कि मैं ऐर्यापिथकी = गमन मार्ग में श्रथवा स्वीकृत धर्माचरण में होने वाली पापिकया का प्रतिक्रमण् करूँ ? *** १

उत्तरीकरण-सूत्र

त्तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्त-करगोगां, विसोही-करगोगां. विसल्ली-करणेएां, पावाएां कम्माएां निग्घायगाट्ठाए, ठामि काउस्सम्मं ॥१॥

१-- रोप पाठ का शब्दार्थ और भावार्थ अम्रण-सूत्र के ५४ वें पूछ पर देखिए।

अमृ ए सुन

,शन्दार्थ

(5) ञ्चागार-सूत्र

,तस्त=डसकी, न्यूपित व्यास्मान्धे निगतीयर एश,=शस्य से अस्थि

444

,श्चर्या करसेल = विशेष स्वरहस्ता

में विष्

पायिन्द्रतकरऐस्=धायवित करने क्रियामुबाह्यए स्वितास के जिए

-के जिए

विभागी करहेल् = विशेष निर्मतना के खिए

भागर्थ

गामा की विशेष हरहरवा - अंडला के ब्रिप, माम्भित के किए

विशेष निमंबता के लिए, शक्य रहित होने के बिए, प्राप्त इन्हों ही

पूर्णतया विनाश करने के बिद्र, में कागोलमाँ करता हूँ, सर्घाद साल विकास की प्राप्ति के लिए शहीरमञ्बन्धी समस्य चचल ठवापारों व स्याग करता हैं।

अस्रत्थ

रुमनिएए। नीमनिएए।,

सामिएसा, छोएसा,

र्लभाइएएं, उड्डुएएा,

वायनिमग्गेशा. ममलीए, पित्तमुच्छाए

सुहमहि अंगर्सचालेहि.

करते के विष् पाताण कृम्माल ≕पाप ऋमीं है

हामि = बरता हैं

काटरतमा ≕कायोत्सर्गं सर्यात् जारीर की जीवया का स्थान

सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं,
सुहुमेहिं दिट्ठि-संचालेहिं।
एत्रमाइएहिं आगारेहिं,
अभग्गो, अविराहिओ,
हुज्ज मे काउस्सग्गो।
जाव अरिहंताणं भगवंताणं,
नम्रक्कारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
माणेणं,
अप्पाणं, वोसिरामि।

शब्दार्थ

श्चानतथ = श्चागे कहे जाने वाले श्चागारों के सिवाय कायो-तमर्ग में श्रेष काय व्या-पारों का त्याग करता हूँ जसिए गां = कँचा श्वास लेने से नीसिए गां = जीचा श्वास लेने से खासिए गां = खीसी से छीए गां = छींक से जंभाइए गां=जंभाई, खबासी लेने से राज्य विस्पां = श्वास लेने से वायिनसमोगां = श्वधोवास निक-स्वने से

भमलीए = चक्कर श्राने से
ित्तमुच्छाए = पित्तविकार के
कारण मूर्छा श्रा
जाने से
सुदु महिं = सूत्म, थोदा-सा भी
श्रंग संचालेहिं = श्रंग के संचार से
सुदु महिं = सूत्म, थोदा-सा भी
खेल संचालेहिं = कफ के संचार से
सुदुमेहिं = सूत्म, थोदा सा भी
दिद्विसंचालेहिं = दिन, नेत्र के संचार
से

₹4.= श्रमण निप

एपमाइएहि = इ वादि १ ग्रागरि = बागरी से, भवादी è

मे = मेरा बाउरमग्री = बाबीत्सर्गे

द्यभगो 🖛 द्यधन ग्रविग्रहिद्यो=स्वित्रधित, सर्वादन

हुत्त्व 🕶 होये विवोस्तर्गं पत्र तक]

जार = जब तक ग्रारिहतास् = चरिह्रंत भगपताण = भगवानी की नमुक्तारेण = नमस्कार करके,

'भावार्थ कायोत्सर्य में काय-स्थापारी का परित्यान करता है, निश्चक्र हो

म्यान खोला जा सक्ता है।

हु, परन्तु जो बारिसिक कियाएँ चरावर्व परिदार होने के कारण स्वेमाव इरकत में मा जाती हैं, वनकी छोड़कर ! बंब्ब वास ने के चा स्वास, नि स्वास ने नी चा स्वीस, कासित शांसी, बिका चेंद्रीक, बबासी, दकार, केंप्रेम मांतु, चेंद्रीर, पि विकारतन्य मूंध्यां, 'सूदम 'हंच से 'खंगा का 'हिंतना, 'सूदम ' रूप केंफ का निक्ता, सूर्वम रूप 'से नेवी का हरकेत में आ जा

इरवोटि आर्मारी से मेरों कॉचीतमाँ क्रमन एवं खेबिराधित हो । र- व्याचार्य भद्रशंहु स्वामी ने व्यायश्यक नियुक्ति से व्यादि श ना निर्मिन नरते हुँए लिए। है कि यदि श्रम्न का उपदेव हो, पञ्चीर माणी का छेंदन-मेदन हो, सर्प छादि छाने नो अधवा किसी दूसरे

काट लाए वो प्राप्त रहा के लिए एवं दूसरा नी सहायता नरने के हि

बानी प्रकट रूप मे

न पारेमि=काबोत्सर्गं न पारु

टारोण = एक रेघान 'पर' स्थिर

रह कर

स्थागता है

तान≓संब सक (ाँमें)

मोरोग् = भीन रह कर भागिं = द्यानस्य रह कर

द्यापाया = घरने

वाय=शरीर की थोविस्मि= बोसराता-है,

निमी चरि-

इंतायें' बोज

जब तक श्रारितंत भगवान् की नमुख्यान् न कर हाँ, सर्धान् 'नमी श्रारितंताणं' न पर हाँ, तब तक एक स्थान पर थियर शर्वकर, भीन रह-कर, धर्म ध्यान में चित्त की एकाप्रता करके श्रपने श्रारीर की पाप-स्थापारी से घोनिराता हैं =श्रजन, करता हैं।

(0)

चतुर्विं शतिस्तव-सूत्र

लोगस्स उज्जोयगरे. धमम-तित्ययरे जिसे। श्रारिहंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केनली ॥ १ ॥ उसभमजियं च बंदे, संभवमभिगंदगं च सुमहं च । पडमप्यहं - सुपासं, जिएां च चंदप्पहं यंदे ॥ २ ॥ सुविहिं च पुष्फदंतं, सीयल-सिज्जंस-त्रासुपुज्जं च। विमलुमणंतं च जिएां, धम्मं संति च बंदामि ॥ ३॥ कुं थुं अर् च मल्लि, श्रुर् च माल्ला, वंदे मुणिसुन्वयं जमितिहां च । ^{इह}र श्रमण-मूत्र र्वेदामि रिटर्जेनिर्मे.

पासं तह बद्धमार्थं च ॥ ४ ॥

एतं मर अभियुआ,

विद्यय-स्यमला, यहीयाजस्मरणा । चउचीसं पि जिस्तवसः

तित्थयसा मे पसीर्यंतु ॥॥॥

कित्तिय-वंदिय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।

ज ए लागस्स उत्तमा सिद्धाः आरुग्गवीहिलाभं,

समाहिवरम्चत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेशु निम्मलयरा,

आहरूचेसु अहियं पपामयरा । सापर-गर-गंभीरर, मिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥७॥

शब्दार्थ

सोगस = त्रोक में चडशील(व = चीबीसों ही उच्छोपगरे = ज्ञान का मकारा फेनली == केवल ज्ञानियों का करने वाले कित्तदस्य == कीवन न करूँ गा

करने वाले कितहसां≃की तौन कहाँ न कहाँ न धमातित्ययरे = धमौतीर्व की उसमं = ध्रप्रभदेव को स्थापना करने वाले च = सौर

स्थापना करन वाल च = श्रार त्रियो = रागद्वेष के विजेता श्रार्थिय = श्रातितनाथ को

श्रारहेंते≕ धरिह*त भगवान् वदे = बन्दना करता हैं

संभवं = संभव को ग्रिभिणंद्रणं च = श्रीर श्रमिनन्द्न को सुमइं च=श्रीर सुमति को पउमप्पहं = पद्मप्रभ को सुपासं = सुपारवं को च = श्रीर चंदप्यहं = चन्द्रप्रभ जिगां = जिन को वंदे = वन्द्ना करता हूँ सुविहिं च = श्रीर सुविधि, श्रर्थात् पुष्फदंतं = पुष्पदन्त को सीत्रल =शीतल सिज्जंस = श्रे यांस को शस्पुडां च = श्रीर वासुप्डय को वेमलं = विमल को श्रग्तं च जिगां = श्रीर श्रनन्त जिन को

धम्मं = धमैनाथ को
संति च = श्रीर शान्तिनाथ को
संदामि = वन्द्ना करता हुँ
कुंथुं = कुन्थुनाथ को
श्रारं च = श्रीर श्ररनाथ को
मिल्ल = मिल्ल को
सुिण सुन्वयं = सुनिसुबत को
च = श्रीर

वन्दे = वन्द्ना करता हूँ
रिट्टनेमिं = श्रिष्टिनेमि को
पासं = पार्यनाथ को
तह = तथा
वद्धमाणं = वद्धमान स्वामी को
वंदामि = वन्द्रना करता हूँ
एवं = इस प्रकार
मए = मेरे द्वारा
श्रिभथुत्रा = स्तृति किए गए
विदुयरयमला = कर्मरूपी रज तथा
मल से रहित
पहीण जरमरणा = जरा श्रीर मरण
से मुक्

चउवीसंपि = ऐसे चौबीसों ही
जिण्वरा = जिनवर

तित्थयरा = तीर्थंकर देव

मे = मुक्त पर
पत्तीयंत = प्रसन्न होवें
जे = जो
ए = ये
लोगररा = लोक में
उत्तमा = उत्तम,
सिद्धा = तीर्थंकर सिद्ध भगवान
कित्तिय = वचन से कीर्तित, स्तुर्ति
किए गए

ध्रमग् सूत्र बदिय= सस्तक से बन्दित ग्राइच्चेमु = सूर्यो` से भी महिया = भाच से प्रतित. ग्राहिय == प्रानिक पत्रासवस = प्रकाश बरने वाते य र•ग≕चारोग्य, चात्मिक लान्ति सागरवर=महासागर से भी श्रविक बोहिलाम = सम्यग्**दराँ**न-स्य योधिका लाम गंभीस=गंभीर, चलुस्य सिद्धा - तीर्थं कर सिद्ध सगवान् समाहितस्मलम = उत्तम समाजि दित = देर मम – सुब्बे चदेस = चन्द्रमाची से सिदि= सिदि, कर्मों से शुन्नि निम्मलयस् = निमेखतर दिसन = द्वे आवार्थ चलिल विरथ में धर्म का उद्योत = प्रकाश करने पाले, धर्म-धीर्थं की स्थापना करने वाले, (राग होष के) अतिने वाले, (बतरहा, काम होपादि) रातुकों को नष्ट करने वाले, केवलजानी चीपीस सीधैकरी का मैं कीतेन करूँ ना = स्तृति करूँ ना (19)[थी प्रायमयन, भी क्रांजितनाथ जी की बन्दनां करता हूं ! सरभय, श्रामिनन्दन, सुमति, पश्रधम, भुपानवै, और हाग-द्वोप के विजेता चन्त्र-प्रभ निनकी नमन्द्र र करता है ॥२॥ धी पुष्पतृत्व (शुविधिनाथ), शीनल, धेर्याल, वासुपुत्रव, विमलनाय, राग हु प के विजेता अनन्त, धर्म तथा श्री शान्ति नाम भगवान को नमस्कार करता है ॥ ३ ॥ थी कुम्युनाय, चरनाय, धगवती महबी, मुनि सुवत, पूर्व रागद्वेष के निजेता निम्याय की को चन्द्रना करता हैं। इसी प्रकार करिप्टनेमि, पारानाय, व्यक्तिम शीवंकर धर्दमान (महावीर) स्वामी की नमस्कार करता हैं ॥ ७ ॥

जिनकी मैंनेप्स्निति की है, जो कर्म रूप पूल तथा मल से रहित हैं, जो जरा-मरण दोपों से सर्वधा मुद्र हैं, -वे ख्रन्तः शत्रुश्रों पर विजय पाने वाले धर्म प्रवर्तक चौबीस तीथकर मुक्त पर प्रसन्न हों।। ४॥

जिनकी इन्द्रादि देवों तथा मजुष्यों ने स्तुति की है, वन्द्रना की है, भाव से 'पूर्जा की है, 'छोर' जो 'छाखिल' संसार' में 'समसे 'ठ तम हैं, वे सिद्ध = तीर्थ कर भगवान् सुक्ते छारोग्य = सिद्धत्व छार्धात् छात्मशान्ति, घोषि = सम्यग्दर्शनादि 'रत्नेत्रय का पूर्ण ' लाभ, तथा 'उन्तम 'समाधि प्रदान करें ॥ ६ ॥

जो अनेक कोटा-कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल -हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयम्भूरमण जैसे महासमुद्र से भी अधिक गम्भीर हैं; वे तीर्थं कर सिद्ध भगवान-सुभे सिद्ध प्रदान करें, अर्थात उनके आलम्बन से मुभे सिद्ध चमोत्र प्रमाहों॥ ७॥

(=)

प्रिणिपात-सूत्र

नमोत्थुणं ! श्वारहंताणं, भगवंताणं, ॥१॥ श्वाहगराणं, तित्थयराणं, सयं-संबुद्धाणं ॥२॥ श्वारक्षत्तमाणं, श्वारस-सीहाणं, श्वारस्वरपुंडरियाणं, प्रिरसवरगंथहत्थीणं, ॥३॥ लोगुत्तमाणं, लोगनाहाणं, लोगहियाणं, लोगपईवाणं, लोग-पज्जोयगराणं ॥०॥

श्रभयदयार्गं, चक्रुद्यार्गं, मम्मद्यार्गं, सरगद्यार्खं, जीवद्यार्खं, वोहिद्यार्खं ।।।।। धम्मदयार्खं, धम्मदेसयार्खं, धम्मनायगार्खं, धम्ममारहीर्खं, धम्मपरचाउरंत-चरकवड्टीर्खं ॥६॥

दीन-तास-सरख-गइ-पइटठासं. व्यप्पडिहय-त्ररनाख-दंसखधराखं, वियङ्कउमार्खं।[9] जियाणं, जावयाणं, तिएणाणं, तारयाणं,

प्रदार्ण, बोहवार्ण, सत्तार्थ, मोवगार्ख ।/=।। सब्द-न्नूणं, सब्ब-दरिसीखं,

सिरमयत्त्रमस्यमखंतमस्ययमञ्जाबाहः-मप्रसारित्ति-सिद्धिगहनामधेयं धार्स संपत्तार्यं,

नमी जिखार्ख, जियमयार्ख ॥ ६ ॥

शःदार्थ नमाञ्चल = नमस्कार हो स्थापना करने वाले ग्ररिहंताण् = चरिहन्त सर्यसबुद्धारण = अपने आप ही सम्यक बीध की पाने वाले भगवताग् = भगवान् को

[मगवान् कैसे हैं ?] पुरिमुतपान = पुरुशे में भेड ग्राह्मराण = धर्म की बादि करने पुरेसरीहाख=पुरयां में सिंह

वाले पुरिस्तरपु हरियाण = पुरशे में ान थयराण = धमें क्षीय की थेप्ट श्वेतकमञ्ज के ममान

^{· -}श्ररिहत स्तुनि म 'ठाण संरच्छण' ये स्थान पर 'ठाण संगाविउ भागाण, भइना चाहिए !

शच्दा वे

गइ = गति÷ग्राध्यरूप

-पइंद्वारां = प्रतिष्टा — त्राधारस्य

श्रापडिह्य = श्रप्रतिहत किसी भी कावट में न आने वाले, ऐसे

वर नाग्यदंसग्धराग्यं = श्रेष्ट ज्ञान दर्शन के धारक

विवह छउमारां = इय-प्रसाद् से

निजागं = राग-द्वेप

चाले .जात्रयाणुं=रूखरों क्रो .जिताने वाले

₹हित

जीतंने

जिन्नागां = स्वयं **सं**सार ख़ागर से तरे द्वुए तारवाणं = दूसरे की तारने वाले

चुदाणं = स्वर्मः स्रोध की प्राप्त हुए मोहयाणं - दृसरों की -बोध -देने

मुत्तागुं = स्थयं कर्मों से सुक

मीयगाणं = दूसरों की सुक्र ·वाले · .सङ्बन्तृ्षां 🗕 सर्वेज

सब्बद्रिसीयां = सब्दर्शी तथा ·सिवं = शिव, कर्याग्रह्म श्रयलं - श्रचल, स्थिर स्वस्य

ग्ररुयं = श्ररुत;्रोग से रहित ग्रग्तं = धनंत, ग्रन्त से रहित 'श्रक्तयं = श्रज्य, चय ःसे रहित

पुरिस*ई*= **हर्स्दी** औं

वरगंधहत्थीएां 🚐 श्रेष्ठ नान्धहस्ती लोगुनमाएां = लोक में अत्तम

स्तोगनाहारणं = लोक के लाध

लोगहियाएां कलोक के हितक री लोगपईवाणं = लोक में टीपक

लोगपज्जोयगराएां = लोक में ज्ञान का प्रकाश करने वाले

श्रमय द्यागं≖श्रमयहान देने वालेः चक्खुद्याएां = ज्ञान नेत्र के देने वाले

मृगाद्याणं = मोचमार्ग के दाता सरगुद्याणुं = शर्ण के दाता जीवदयाणं=संयमजीवन के दाता

बोहिद्याएं = सम्बन्तक्ष बोबि, के दाता धम्मद्याणं = धर्मे के द्वाता 🕽 धममदेसयाणं = धमं के उपदेशक

·धम्मनायगार्गं = धर्मे के नेता 'धम्म सारहीलं =धर्मस्य के सारयी धम्मवर=धमं के सबसे श्रेष्ट

चाइरंत=चारों गति के अन्त

करने वाल ज्ञक्कवृद्दीणं = (धर्मे) चक्रवर्ती दीव=(भवसागर में) द्वीपरूप

ताग् = रज्ञारूप .सरण्=शरण्रूप ३६६ अमण्-सून
प्रतानाई – घटवांबाध, बाधा से टाल् – स्वान, पद की संस्ताल प्रतान, पद की संस्ताल प्रतान, पद की संस्ताल प्रतान करने वाजे प्रपुष्पराधिना-प्रयुक्तालुकि, पुनरा- नामे = वसस्वार हो सान से रहित (येटे) विल्यालं = विवस्तालि विल्यालं = विवस्तालि विवस्तालि = वस्तालि = वसालि = वस

यालीं की

भाषार्थ भी भरिहंत भगवान् को नमस्कार हो। (चरिहत भगवान् कैसे

है, अपने साप प्रमुख हुए हैं।

युक्तों में केड हैं, युक्तों में सिंह है, युक्तों में व्यवशिक कमल है, युक्तों में क्षेत्र गण्य इसती हैं। मोक में बतन है, सोक के नाथ है, सोक के दिव्यकर्ता है, सोक में दीपक है, सोक में बद्योत करने वाले हैं। स्थाप देने वाले हैं, साम करने निज्ञ के देने वाले हैं, एवनें के करने वाले हैं, सरख के नेन वाले हैं, धर्म के व्यवस्थान

र ?) धर्म की शादि करने वाले हैं, धर्मतीय की स्थापना करने माले

चार गिरि के करन करने वाले क्षेत्र धर्म के पकवर्ती हैं, कारिहरत पूर्व क्षेत्र झान दूरोग के धारण करने वाले हैं, शानाररण चाहि पालिक कर्म से कपावा प्रमाद से रहित हैं। स्वयं राग-द्वेर के जीतने वाले हैं, दूसरों की जियाने वाले हैं, हस्यं संसार सागर से कर यह रें, दूसरों को तारने नाले हैं, स्रय घोष पा युके हैं, दूसरों की घोष देने वाले हैं, स्त्यं करें से ग्रुक हैं, दूसरों को ग्रुक हर्ते वाले हैं।

सर्वत्र हैं, सर्वेदशी हैं। तथा शिव=कस्याधारूप

श्रास्त = रोग रहित, श्रनन्त = श्रन्तरिहत, श्रत्य = त्त्यरिहत, श्रव्याः चाध = चाधा पीड़ा रहित, श्रपुनरावृत्ति = पुनरागमन से रहित श्रयांत् जन्म मरण से रहित, सिद्धि गित नामक स्थान की प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वेष के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानों की मेरा नमस्कार हो।

१---अमण सूत्र के अतिरिक्त को प्राकृत पांठ हैं, उनका यह शेप-सूत्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामायिक-सूत्र नामक पुम्तक में देखिए।

ः भः ः
संस्कृतच्छायाः उत्तेवादः
[श्रमख घत्र]
(१)
- नमस्कार द्वत्र
नमोऽहेद्भ्यः
नमा सिद्धेभ्यः
नम बारायार्थभ्यः

(२) सामायिक सूत्र

सानाविक करोमि भदन्त । * सामायिकमः सर्वे सापराम् = स्वयप-पाप सहित, योगम्=व्यापारं प्रत्याख्यामि ≠

नमो लोके सर्व साध्यायः।

प्रत्याचचे ^वयाञ्जीवया=यावजीवनम्, यावत् मम बीरनपरिमाण् सावत्

१—'भागान P इति हरिमदाः २—''मानतितत, तथा वावनीतत्वा ! तवालादारिष्क्षणं होपात् त्वामनीतार देति दिवस् । अथ्या मञाक्यानितवा अन्यदर्गार्श्व इति तामितरु''-यू क्मालो बहुबीहिः, वावबीग्रे क्यां वा यावनीग्र तथा |

—हिरिमही 4 झावरथर वृत्ति

त्रिविधं त्रिविधेन र मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमिष अन्यं न समनुजानामि = नानुमन्येऽहॅम् तस्य अदन्त । प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि निन्दामि = स्वसाद्तिकं जुगुप्से गहे = भवस्याद्तिकं जुगुप्से आत्मानं = अतीतसावययोगकारिणम् च्युतसृजामि = विविधं विशेषेण वा भृशं त्यजामि !

(3)

मङ्गल-सूत्र

चत्वारः [पदार्था इतिगम्यते] मङ्गलम् श्रह्नतो मङ्गलम् सिद्धा मङ्गलम् साधवो मङ्गलम् केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मी मङ्गलम् ।

१—तिस्रो विधा यस्य सावय-योगस्य स त्रिविधः, स च प्रित्यां स्विन कर्म संपदाते, कर्माण च द्वितीया विभक्तिः, श्रतस्तं त्रिविधं योगं— मनोवाक्का यन्यापारलच्चाम् ।

२—त्रिविषेनेति करें तृतीयां ।

३—तस्य इत्यधिकृतो योगः संबध्यते । कर्मीया द्वितीया प्राप्ताऽपि भवयवावयविसम्बन्धलक्तर्या पेट्टी 1

श्रमस-स्त्र 230 (8) उत्तम सुर चत्वारो लोकोत्तमा श्चर्टन्तो लोकोत्तमा सिद्धा लोकोत्तमा-साधवी लोकोत्तमा-केवलि प्रदारो धर्मो लोकोत्तमः । (4) शरख-द्धत चतुरः शरण प्रपद्ये^७ काईत॰ शरक प्रपचे सिद्धान् शरख प्रपर्धे साधून, रारण प्रपये केयति प्रकार धर्म शरण प्रयशे । (4) संचित्र प्रतिक्रमण-सत्र इच्छामि = स्नमिलगामि, प्रतित्रसितुम् = निवर्तितुम्, [बस्य] यो मया देवसिक = दिवसैन निर्वेचो दिवसगरिमाणा वा देवासक , अतिचार' = श्रतिचरस् श्रतिषारः श्रतित्रमः इत्यर्थं , फूतः = निवर्तित ितस्य इति योग [इतिथिष श्रविचार !] कायिक =श्रयेन शरीरेश निर्देश १—ग्राधर्यं गच्छामि, महिः बरोमीर३र्थं ।

कार्यिकः कायकृत इत्यर्थः, वाचिकः = वाक्कृतः, मानसिकः = मनःकृतः।

[पुनः किं स्वरूपः कायिको वाचिकश्च ?] उत्सूत्रः = ऊर्ष्वे सूत्राद् इत्सूत्रः सूत्रानुक्त इत्यर्थः, उन्मार्गः, अकुल्पः (ल्प्यः) = कल्पो विधिः आचारः न कल्पः अकल्पः, कल्प्यः चरणकरणव्यापारः न कल्प्यः श्रकल्प्यः, अकरणीयः।

[मानसिकः किं स्वरूपः ?] दुर्ध्यातः = दुष्टो ध्यातः .दुर्ध्यातः, दुर्विचिन्तितः, ख्रनाचारः, द्यनेष्टन्यः = मनागपि, मनसाधि न प्रार्थनीयः, अअभणप्रायोग्यः = न अमणप्रायोग्यः अमणानुचित इत्यर्थः,

[किं विषयोऽतिचारः ?] ज्ञाने तथा दर्शने चारित्रे

[भेदेन वर्णयति] श्रुते, सामायिके

[सामायिकातिचारं भेदेनाह्] तिसृणां गुप्तीनां, चतुर्णां कपा-याणां, पञ्चानां महाव्रतानां, पण्णां जीवनिकायानां, सप्तानां पिण्डेपणानां, स्रष्टानां प्रवचनमात्णां, नवानां ब्रह्मचर्यं गुप्तीनां, दशविधे श्रमण धर्मे श्रमणानां योगानाम् = व्यापाराणाम्

यत्यस्डितं = देशतो भग्नं, यद्विराधितं = सुतरां भग्नम् तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

(0)

ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रसितुम् ईर्यापथिकायां विराधनायाम् [योऽतिचार इति वाक्यशेषः]

गमनागमने, प्राणाकमणे = प्राण्याक्रमणे, बीजाक्रमणे, हरिता-क्रमणे, श्रवश्यया - उत्तिङ्ग - पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट-संतान-संक्रमणे [सति इति वाक्यशेषः]

ये मया जीवा विराधिताः = दुःखेन स्थाणिताः।

एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रीत्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पद्चेन्द्रियाः

श्रभिद्वताः ⇒श्रभिमुगागता इताः, चरखेन घटिता, उत्दिप्य दिप्ता वा, वर्तिताः - पुत्रीकृता, भूल्या वा स्थमिताः, श्लेपिताः = रिष्टा, भूग्यादिषु वा लगिताः, संघातिताः=श्रन्योऽन्यं गात्रदेकत्र सगिताः, संघट्टिताः = मनाक् रष्ट्याः, परितापिताः = समन्ततः पीडिताः, क्ला-मिताः = सहत्यातं तीताः, क्लानिमापादिताः, व्यवद्रायिताः = उत्प्रा विताः. स्थानारस्थानान्तरं संकामिताः=स्वस्थानात् परं स्थान-मीताः, जीविसाद् स्वपरोपिताः= व्यापादिताः

तस्य = श्रतिचारस्य, मिध्या मम द्रुण्कतम् ।

1 = 1

शय्या-ध्रत्र

इण्डासि मतिक्रसितु अकासराय्यपास्तयन' शय्या मशाम नाप्तुः योमं शयनं प्रकामश्राच्या तथा, वीर्यकालश्ययोगः, निकासशाय्यया -मतिविष्यं प्रमामराध्येवः निकामराध्या उत्यते तथा, उद्वर्शनया = तामध-मतया बामपारवेन सुप्तस्य दिव्यपार्थेन वर्तनम् उद्यत्नम् ॥ उद्गतिभेष उद्रर्तना तया, परिवर्तनया=पुनर्वाम्पाश्वेनेव परिवर्तनम् तदेष परि-पर्तना तया, आकुरूचनया = इस्तपादादीनां सड्कोचनया, प्रसारग्रथा= इस्तपादादीनां विचेत्रश्या, पटपदिकासंघट्टमया - यक्षानां सर्वान्या-

कु जिते = श्रविधना श्रयननया वासिते सति, कर्करायिते =विभी-यमित्यादि राज्यादोगोञ्चारशे, चुते,=श्चविधिमा जुम्भिते, श्वाम्पे = श्वरा

र---ग्रेरतेस्त्यामिति वा शस्या सत्तारकादिलच्या प्रकामा, उत्केटा राय्या प्रकामराय्या-संसारोत्तरपट्टकाविकितः धात्रस्यस्थिङ्स्य करूर-् श्रयातिरिक्षा या तथा देवभूवमा ।

मुज्य करें ए स्पर्शने, सरजस्कामंपें = पृथिव्यादिरजसा सह यद् वस्तु स्पृष्ट तत्तरं स्पर्शे संति, —

श्राकुलाकुलया = स्व्यादिपरिमोगविबाहयुद्धादिसंस्पर्शननानाप-कारया, स्वप्नप्रत्ययया = स्वप्ननिमित्तया, विराधनया स्विवेपयोसि-क्या = स्त्रिया विपर्यासो श्रावससेवनं तरिमन् भवा स्त्री वैपर्यासिकी तया, दृष्टिवेपयोसिक्याः = स्त्रीदर्शनानुरागतस्तदवलोकनं दृष्टिविपर्यासः तिस्मन् भवा दृष्टिवेपयोसिकी तया, मनोवेपयोसिकया = मनंसा श्रध्य-पपातो मनोविपर्यासः तरिमन् भवा मनोवेपयोसिकी तया, पानमोजनवेपर्या-सिक्या = रात्री पानभोजनपरिभोग एव तद् विपर्यासः तरिमन् भवा पानभोजन वेपर्यासिकी तया [विराधनया इति रोपः सर्वत्र]

> यो मया दैवंसिकः श्रंतिचारः कृतेः तस्यं मिथ्यां मॅम दुण्कृतिम् !

> > (ε)

गोचरचर्या-संत्र

प्रतिक्रमामि गोंचरचर्यायां गोश्वरण गोचरः, चरणं चर्या, गोचर इव चर्या गोचरचर्या तस्याम्, भिन्नाचर्यायां = भिन्नार्थे चर्या भिन्नाचर्या तस्याम्,

उद्घाटकपाटोद्घाटनया = उद्घाट श्रदत्तार्गलं ईपल्यिगतं वा कपाटम् तस्योद्घाटनं, तदेव उद्वाटकपाटोद्घाटना तया; रच-घत्स-दारकसंघट्टनया; मण्डी प्राभृतिकयाँ=पत्रान्तरेऽप्रकृरें कृत्वां यां प्राभृ-तिकां भित्तां ददाति सा मण्डीप्राभृतिका तथा, विलिप्राभृतिकां तथां, चतुर्दिशं वहा वा विलि ज्ञिन्तवां ददाति यसा विलिप्राभृतिका तथां, स्थापनाप्रामृतिकयां = भिज्ञाचरार्थे स्थापिता स्थापनाप्रामृतिका तथा—

शद्धिते = श्राधाकर्मादिदोपाणामन्यतमेन शंद्धिते ग्रहीते सति, सह-साकारे = फटित्यकल्पनीये ग्रहीते सति,— 338 अमग्र-सर अनेपण्या=ग्रनेन प्रशरेख अनेप्रथया देतुम्तवा; प्राण्योजनया= प्राणिनो रराजादयः भोजने दृष्योदनादी विराध्यन्ते वस्यां प्राधितवार्यां न प्राणिमोत्रना तया, यीजभोजनयाः हरितमोजनया, पर्चात्कर्मिर्याः

प्रभाददानानन्तरं कर्म बलोश्मनादि यस्यां ना प्रभारतमिना तथाः प्र

कर्मिक्या = पुरः श्वादी कर्मी यन्यां सा पुरः कर्मिका तथाः व्यटष्टाहत्वया= श्रद्धोत्देशनिद्धामानीतवा उद्भसमृष्टाद्वया = जलसगदानी^{त्या}ः रजः संस्टाहृतयाः पारिशाटनिकया=परिशाटन उरमन तरिमन् भगा पारिशादनिका तथा; भारिष्ठापनिकया = परिवादन प्रदानमावनः गतद्रव्यस्याऽन्यरिम्म् पात्रे जन्भनम् तेन निष्ट्रभा पारिश्रापनिकी स्याः श्चायवा परि लर्डेः प्रकारेः स्थापनं परिस्थापनम्युनमंहण्डपा न्यायाः

विशिष्ट द्रवर याचनेन लब्धा भिन्ना श्रवभाषणभिन्ना सयाः यद्=भ्रशनादि उद्गमेन = भ्राधानमंदिलव्येनः उत्पादनया = धान्यादिलस्यायाः, धपश्यथा=श्रक्तितादिलस्यायाः व्यपरिशुद्धं परि-गृहीतं परिभक्त वा. यत न परिष्ठापितम्=कथविनारिगृहीतमारे सदौर मोजन यन्नेकिस्तम्, परिभुक्तम्पि च भावतः श्रपुनः करणादिना प्रकारेण

तेन निर्वेता पारिवापनिकी तथा; अवभाषण्भिक्या = शवभाषणेन

मोरिभतम्. तस्य मिध्या मम दुष्ट्रतम्।

> (१0) काल प्रतिलेखना-सत्र चतुष्कालं = दिवसर्यात्र-प्रथमचरम्प्रहरेषु,

स्वाध्यायस्य = सूत्रगीवर्शं लद्गण्यः अकरण्तया = अनासेवनत्या हेतः भूतया [यो मया देविनिनोर्डातचारः तस्य इति योगः] उभयकालं = प्रथमपश्चिम बीहवीलक्ष्यों नाले; साएडोपकरहास्य 🕶 पात्रवस्तादेः, अप्रत्युपेश्वरायाः= मूलत एव चहुपा अनिशीत्रस्याः

। श्राचार्यं हरिमद्र 'पारिस्थापनिक्या' शिराते हैं ।

प्रतिक्रमासि

दुष्प्रस्युपेदास्या = हुनिरीत्रगलक्ष्याः । ध्रप्रमार्जनया = मृतन एव रजोहरुणादिनाभ्यरानया, दुष्प्रमार्जनया = ध्राविधिना प्रमार्जनया,

श्रतिक्रमें, व्यतिक्रमें, श्रतिचारे, श्रनाचारे

यो मया देवसिकः श्रतिचारः छतः। तस्य मिथ्या मम दुण्छतम्।

(??)

व्यसंयम सत्र

प्रतिक्रमामि एकथिथे = एकप्रवारे श्रासंयमे [= श्रविरतिलच्णे भति श्रप्रतिपिदकरणादिना यो मना देनसियोऽतिचारः कृत इति गम्यते तस्य मिष्या दुष्कृतमिति सम्बन्धः । एवमन्यत्राऽपि योजना पार्या]

(१२)

वन्धन सूत्र

प्रतिक्रमामि द्वाभ्यां यन्वनाभ्याम = हेनुभूताभ्याम् [योऽतिचारः इतस्तरमात्]

(१) राग-बन्धनेन, (२) हेप-धन्धनेन ।

(१३)

द्राड सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः दण्टैः = ऐतुभूतैर्योऽतिचारस्तरमात् (१) मनोदण्टेन, (२) घचोदण्डेन (३) कागदण्टेन।

· (- &8·)

ंगुप्ति संत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः गुन्तिभिः = सम्यग् श्रेपरिपालिताभिः देतुभूताभिः ।

(१) मनोगुष्त्या, (२) वचोगुष्त्या, (३) कायगुष्त्या ।

```
30E
                       भ्रमण सुत्र
                       ( ११ )
                      शुल्य सूत्र
    प्रतिक्रमामि त्रिभिः शस्यैः—
   (१) मायाराल्येन (२) निदानशल्येन (३)
दर्शनशल्येन।
                      (१६)
गौरव स्रत
   प्रतिक्रमामि विभिः गौरवैः.—
   (१) ऋक्रिमीरवेख, (२) रसमीरवेख, (३) सातगीरवेख।
                      (89)
                    विराधना स्त्र
   प्रतिक्रमामि तिसृभिः विराधनाभिः,—
   (१) ज्ञानिवराधनवा, (२) दर्शनिवराधनवा (३) चारि-
श्रविराधनया ।
                      ( %= )
                      कषाय सत्र
   प्रतिक्रमामि चत्रभिः क्यायैः 💬
   (१) क्रीधकुपायेन, (२) मानकपायेन
   (३) मापारुपायेन, (४) लोमकपायेन।
                      (38)
                      संद्रा सत्र
   प्रतिहर्गामि चतुर्भिः संझाभिः
   (१) ब्राहारसङ्गया, (२) भवसङ्गया,
   (३),मैयुनसंज्ञया, (४) परिप्रह-सङ्गया ।
```

(२० [°]) विकथा सूत्र

प्रतिक्रमामि चतसृभिः विकथाभिः,—

(१) स्त्रीकथया (२) भक्तकथया,

(३) देशकथया (४) राजकथया ।

(२१)

ध्यान सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः ध्यानैः, [प्रशुभैः कृतैः शुभैरचाकृतैः]

(१) आतंन ध्यानेन, (२) रौद्र स ध्यानेन

(३) धर्मेण ध्यानेन, (४) शुक्लेन ध्यानेन।

(२२)

क्रिया-स्त्र

प्रतिक्रसासि प्रविभः, क्रियाभिः,—

(१) कायिक्या (२) ऋाधिकरणिक्याः

(३) प्राद्धेपिक्या (४) पारितापनिक्या, (४) प्राणाति-पातक्रियया।

(२३)

कामगुरा सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः कामगुर्णः,—

(१) शब्देन (२) रूपेण, (२) गन्धेन, (४) रसेण,

(४) स्पर्शेन ।

(२४)

महावृत् सूत्र

प्रतिकृमामि पञ्चभिः महात्रतेः = सम्यगप्रिपालितैः

३०८ अमण्यव

(१) सर्वस्मात् प्राणाविषावाद् विरमण्म् (२) सर्वस्माद्
स्पायावाद् विरमण्य् (३) सर्वस्माद् अदसादानाद् विरमण्य्
(४) सर्वस्माद् मेशुनाद् विरमण्य् (४) सर्वस्माद् परिमर्शद्
विरमण्य् ।

(२५)
समिति खः

प्रविज्ञमासि पञ्चिमः समितिभः= स्वय्ववरित्मातिनामिः
(१) इर्णासमित्या, (३) साधासित्या, (३) व्रप्णैः
समित्या, (४) अहादान सारकसात्र निष्कृषणः समित्या, (४)

वच्चार-प्रश्नवण्-राज-)सङ्घाण-व्यक्त पारिष्ठापानगासामत्या ! (२६) जीवनिकाय धर

प्रतिक्रमामि पङ्भिः जीवनिहायैः [वर्धावरीहितैः] (१) पृथिषी कायेनः (२) अप्रायेनः (३) तेजः कायेनः

(४) यायुकायेन (४) वनत्पतिकायेन (६) प्रसकायेन । (१७)

(२७) ভীষ্যা অন দ্বিন্দাদি বহুমিঃ গুল্মামিঃ = গ্রুমাদি রুবাদি , য়ুদাদি

शावनभाभ पर्भमः करवाभगः चश्यामा दशाम द्रशामा रहनाभिः (१) ष्टप्पक्रियम, (२) नीललेश्यया (३)कापीत-, लेरयमाऽ (४) तैजीलेश्यया (३) पद्मलेरयम (६) ग्रावस-

हेरयया। (२८) भवाटि स्प्र

भयादि सूत समिनः सवस्थानै , ऋष्टभिः सदस्यानै , नवभिः अद्यापर्यः

गप्तिभिः [सम्यगपालिताभिः] दशिवधे श्रमण धर्मे , एकादशिभः जपासक प्रतिमाभिः [ग्रश्रद्धानवितयप्रस्तरणाभिः] हादशिभः भिद्ध-प्रतिमाभिः , त्रयोदशभिः क्रियास्थानैः चतुर्दशभिः भूतप्रामेः [विराधितै:]; यञ्चदशभिः परमाधार्मिकैः [एतेषां पापक्रमीतु-मोदनाभिः । पोडशभिः गाथापोडशः = सूत्रकृताद्वायश्रु नस्तन्याययनः [एपामविधिना पटनाटिभिः] सप्तद्शविधे उंसंयमे; अष्टाद्श-विधेऽत्रह्मचर्ये; एकोनविंशत्या ज्ञाताध्ययनेः; विंशत्या श्रसमाधि-स्थानेः; एकविंशत्या शवलैः: द्वाधिंशत्या परीपद्देः [सम्यगसंदिः] त्रयोविंशस्या सृत्रकृताध्ययनैः; चतुर्विंशत्या देवेः; पत्रचविंशत्या भायनाभिः [ग्रमान्तिाभिः]; पड्विंशत्या दशा-कल्प-व्यवहा-राणामुद्देशनकालेः [त्राविधिना वहीतेः] ; सप्तविंशात्या श्रनगारगुर्णेः; श्रष्टाविंशत्या श्राचार-प्रकल्पेः; एकोनित्रिंशता पापश्रुतप्रसङ्गः [पापकारण श्र नासेवनैः]; त्रिशता मोहनीय-्रिस्थानः [इतैः चिकीवित्रों]; एकविशता सिद्धादिगुणेः; हात्रिंशता योगसंप्रहै: [ग्रननुशीलितै:]; त्रयस्त्रिशता श्राशा-तनाभिः = श्रवश्राभिः ---

(१) श्रर्ह्तामाशातनयाः (२) सिद्धानामाशातनयाः (३) श्राचार्याणामाशातनयाः (४) उपाध्यायानामाशातनयाः (४) साध्नामाशातनयाः (६) साध्नामाशातनयाः (७) श्रावकाणामाशातनयाः (६) देवानामाशातनयाः (१०) देवीनामाशातनयाः (११) इद्दलोकस्य श्राशातनयाः (१२) केविति श्रव्राप्तात्तयाः (१२) परलोकस्य श्राशातनयाः (१३) केविति श्रव्राप्तयः श्राप्तातनयाः (१४) सर्वेष्ठममुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सर्वेष्ठममुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सर्वेष्ठममुजासुरस्य लोकस्य श्राशातनयाः (१४) सर्वेष्ठममुजासुरस्य श्राशातनयाः (१६) कालस्य श्राशातनयाः (१७) श्रुतस्य श्राशातनयाः (१६) श्रुतदेवतायाः श्राशातनयाः (१८) वार्चनाचार्यस्य श्राशातनयाः (२०) यद् व्याविद्धम् = विपर्यस्तम् (२१) व्यत्याः

म्रे डितम् = दिरितक्कम् (२२) हीनाचरम् = स्थकाचरम (२३) अत्यत्तरम् = श्राधिनात्तरम् , (२४) पदहीनम्, (२४) विनयहीनम्

विराधनायाम् ।

300

यो मया देवसिकः ऋतिचारः छत। सस्य सिच्या सम दुष्कृतम् । (38)

(२६) योगहीनम्≔योगरहितम् (२७) घोपहीनम् । (२८) सुष्यु दत्तम् , (२६) दुष्यु प्रतीन्छितम् , (३०) त्रकाले धृतः स्याध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) श्रस्या ध्यायिके स्वाध्यावितमः (३३) स्वाध्याविके न स्वाध्यावितम्

अन्तिम प्रतिहा-स्र

ममः, चतुर्वेशस्य तीर्थकरेश्यः ऋषभावि महाबीरपर यसानेश्यः ।

इदमेव नैर्मेन्थ्यं प्रायचनम् = जिनशास्त्रम् सत्यं, समुत्र् मैयलिक, प्रतिपूर्ण, नैयायिकं =मोत्तगमकं, संशुद्ध, शल्यकर्तन सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्वाणमार्गः = पोड्मार्गः, निर्वाणमार्गः ब्रात्यन्तिकसुलमार्गः, अधिवयः, अधिसन्धि = श्रम्पविश्वन्त सर्वदुःसप्रहीसमार्गः।

श्रत्र श्यिता जीवाः सिद्धयन्ति, बुद्धयन्ते, सुच्यन्ते, परि निर्याम्तिः सर्वेदुःस्मनामन्तं = विनाशं सुर्वन्ति ।

त धर्म श्रदुद्दे, प्रतिपद्ये, रोचयामिः स्रशामिः पालयामि **अ**तुपालयामि ।

तं धर्मं श्रद्धानः, प्रतिपद्यमानः, रोचयन्, स्रृशन्, पालयन् धनुपालयन् । तस्य धर्मस्य व्यव्युत्थितोऽस्मि व्यास्थनायां, विरतोऽस्मि असंयमं परिजानामि, संयमगुपसंपद्ये । अब्रह्म परिजानामि,
ह्म उपसंपद्ये । अक्रलपं परिजानामि, कल्पगुपसंपद्ये । अज्ञानं
रिजानामि, ज्ञानमुपसंपद्ये । अक्रियां परिजानामि, क्रियागुपपद्ये । मिथ्यात्वं परिजानामि, सम्यक्त्वगुपसंपद्ये । अबोधि
रिजानामि, बोधिगुपसंपद्ये । अमार्गं परिजानामि, मार्गगुपसंपद्ये ।
यत्मरामि, यच् च न स्मरामि । यत्प्रतिक्रमामि, यच् च न
तिक्रमामि । तस्य सर्वस्य देवसिकस्य अतिचारस्य प्रतिक्रमामि ।
अमणोऽहम्, संयत—विरत—प्रतिहत्त—प्रत्याख्यात—
॥पक्रमी, अनिदानः, दृष्टि-सम्यन्नः, मायागुपाधिवर्जितः ।

(?)

श्रघं - तृतीयेषु द्वीप—, समुद्रेषु पञ्चदशसु कर्मभूमिषु । यावन्तः केऽपि साधवः, रजोहरण-गोच्छप्रतिमह्भराः ॥

(२)

पब्चमहाव्रतधराः,

त्रप्टादरा-शीलाङ्ग - सहस्र-धराः । श्रन्ताचार-चारित्राः,

तान् सर्वान शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे !!

(३०)

च्तमापना-सूत्र

श्राचार्य—उपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके कुल-गणे च। ये मया केऽपि कपायाः, सर्वान् त्रिविधेन न्यासि॥ (२)

सर्वस्य , अमण - सङ्घस्य, भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीपे।

अम्स-सूत्र

च्रमयित्वा.

श्वाम्यामि सर्वस्य घहकमपि !! (3)

शमयामि सर्वात् जीवान्, सर्वे जीवाः चाम्यन्तु मे। मैश

मे सर्वभूतेष, पैर मम न केनियत्॥ (३१)

उपसंद्या सत्र र

ध्यमहमालोच्य,

निन्दित्वा गहित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक्। त्रिविधेन प्रतिकान्तो, बन्दे जिनाम् धतुर्विरातिम् ॥ १ ॥

परिशिष्ट

(?)

द्रादशावर्त ग्रस्वन्दन सूत्र

इच्छामि चमाश्रमण । वन्दितुम् = नमस्कर्षम् [भवन्तम्] यापनीयया = यथाशिक्षयुक्तया, नैपेधिक्या = प्राणातिपातादिनिष्टत्तया तन्वा अर्थात् शरीरेण । [अतएव]

श्रनुतानीत = श्रनुतां प्रयच्छय में मितावप्रहं = चतुर्दिशम्
 श्रात्मप्रमाणं भवद्धितप्रदेशम् [प्रवेश्नुमिति गम्यते]

निपेध्य = [सर्वाग्रुभन्यापारान्] श्रधः कार्य = भवचरणं प्रति कायसंस्परीम् = उद्धे वकायेन मस्तकेन संसर्शम्, [करोमि, एतच श्रतु-जानीत इति वाक्य रोपः] ज्ञमणीयः भवद्भिः क्लमः = स्पर्शजन्य-देहग्लानिरूपः ।

श्रलप-क्लान्तानां = ग्लानिरहितानाम् बहुशुभेन = प्रभूतसुखेन भवतां दिवसो व्यतिकान्तः = निर्गतः ?

यात्रा = तपोनियमादिलक्षा भवतां [कुशला वर्तते] ? यापनीयं = इन्द्रियनोर्डान्द्रयेरवाधितं शरीरं च भवतां [कुशलं धर्तते] ?

त्तमयामि त्तमाश्रमण । देवसिकं, व्यतिक्रमम् = श्रपराधम् ! श्राविश्यक्या = श्रवश्यकर्तव्येश्वरणकरणयोगैः निर्वृत्ता श्राविश्यकी क्रिया, तया हेतुभूतया यदसाधु कर्मे श्रनुष्ठितं, तस्मात् प्रतिक्रमामि = निर्वर्त्तयामि ।

\$EY

चमाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निर्वत्तया श्राशातनयाः प्रयस्त्रिंशदन्यतस्याः यत् किंचनसिध्यया = यत्भिवित्भदालम्पन माधित्य मिध्यायुक्तेन कृतया ।

मनोदुष्कृतया = मनोबन्यदुष्ट्वेयुतया, वचोदुष्कृतया = ध्रमा धुयचननिमित्तयाः कायदुष्कृतिया = श्रांसेक्षगमनादिनिमित्तया-

श्रमश-सत्र

क्रोधया = क्रोधवत्या क्रोधयुक्तर्या, मानया = मानवत्या मानयुक्तया, मायया = मायावस्या भायायुक्तया, लोभया = लोभगत्या लोभपुत्रया

निधादिमिर्नितिया इत्यर्थः]-

सर्व शालिक्या = इहमवाञ्चमवाञ्जीनाऽनागत सर्ववालेन निर्व चया, सर्वमिथ्योपचारवा≃वर्वमिष्यानियाविरोपपुरुषा, सर्वधर्मातिरसँखया-

यार प्रत्वनमात्रूप्यविभगेलर्चन<u>वुक्तयाः</u> श्री**रासनया** = नामया --यो भया अतिचारः = अपराधः कृतः तस्य चमाश्रमण् । प्रतिकृ

मामि = अपुन भरणवया निवर्तयामि, निन्दामि, शर्हे आत्मानं क

श्राशातनाकरणकालवर्तिन तुष्कर्मनारिक अनुमतित्यायेन, ध्युरस्तुजामिन भूरां स्वकामि ।

(3)

प्रत्याख्यान सूत्र

(?)

नमस्कारसहित सूत्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसहितं प्रत्याख्यामिः चतुर्विधमपि खाहारम्-- अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अताः भोगेन, सहसाकारेख, व्युत्सृजामि ।

(?)

पौरुपी सूत्र

🥖 उद्गते सूर्ये पोरुपी प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अरानं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सह-साकारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, सर्वसमाधि-अत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

(३) पूर्वार्द्ध सूत्र

उद्गते सूर्ये पूर्वार्द्धं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-छशनं, पानं खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसा-कारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, महत्तराकारेण, ,सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि ।

१. श्रत्र सर्वेषु श्राकारेषु पञ्चम्यर्थे तृतीया । श्रन्यत्र श्रनाभोगात . सहसाकाराच्च, एतौ वर्जेयित्वा इत्यर्थः ।

(8)

- एकाशन सत्र । एकाशनं प्रत्याख्याम, त्रिविधमपि श्राहारम्-प्रशनं,

सारिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, साण रिपाकारेण, आकुक्वन प्रसारक्षेत्र, शुवेन्युरमानेन, पारिशण निकाकारेण, सहस्तरकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्याकारेण ह्युरसुजामि ।

()

एकस्थान धेत एकाशनं एकस्थानं मत्यास्थामा, विश्विषमि बाहारम्— कशनं, तादिम, स्यादिमम्। धन्यव बनाभोगेन, सहसाकारेण, सामारिकाकारेण, गुर्वेग्युस्थानेन, पारिष्ठापनिकाराण, मश्चनं राकारेण, स्यंसमाधिमस्याकारेण न्युस्त्रकासि।

(&)

(६*)* धाचाम्ल सत्र

धाषाम्बं प्रत्याक्ष्यामि, अन्यत्र व्यवाभोतेन, सहसाकारेख, त्रेपातेषेनः, उत्त्यापियेकेन, गृहस्पसंस्प्रेनः, पारिप्रापितका-कारेखः, महत्तराकारेखः, सर्वसमाधिप्रत्यवाकारेखः व्युसरुजामि ।

(७ *)* अभक्तार्थ≈उपवास सूत्र

चद्रगते सूर्वे जनस्वार्धं प्रत्यास्थामि, चतुर्विधमिष धाहा-रम्—प्रराम, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। धन्यत्र धनाभोगेन, सहसाकारेख, पारिक्रार्थनेकाकारेख, महत्त्वगकारेख, सर्वसमाधि-प्रत्याकारेख व्यक्तजामि।

(ं≃) दिवसचरिम-छत्र

दिवसचित्मं प्रत्यास्यामि, चतुर्विधमिष् बाहारम्—अशनं। तनं। खादिमं। स्वादिमम्। अन्यव अनाभोगनः सहसाकारेणः। हित्तराकारेण, सर्व समाधिष्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि।

(६) श्रभिग्रह-सूत्र

खिभमहं प्रत्याच्यामि, चतुर्विधमिष खाद्दारम्—खरानं, गनं, खाद्मिं, स्वादिमम् । खन्यत्र खनाभोगेन, सहसाकारेण, म्हत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्यवाकारेण व्युत्सृजामि ।

(१०) निर्विकृति-सुत्र

1

विकृतीः प्रत्यावयामि । य्यन्यत्र अनामोगन, सहसाकारेण, तपालेपन, गृहस्थ संसृष्टेन, उत्तिप्तविवेदन, प्रतीत्यम्रचितनः ।।रिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण न्युतसृजामि ।

(23)

प्रत्याख्यानपारगा-सूत्र

उद्गते सूर्यं नमस्कारसहितं—प्रत्याख्यानं कृतम्, तंत्प्रत्या-ध्यानं सन्यक् कायेन स्रुष्टं, पालितं, तीरितं, कीतितं, शोधितं, धाराधितम्। यन् च न धाराधितम्। तस्य मिध्या मे दुष्कृतम्।

संस्तार-पोस्पी सूत्र

श्चनुज्ञानीत परमगुरवः, गुरुगुशुरुनेमेशिङ्क - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पोरुपी,

रात्रिके संस्तारके (विद्यामि ॥ १ ॥ अनुजानीत संस्तार

बाहृपयानेन वामपार्वेन । हाकपुटी-पादप्रसारखेः

ऽशक्तुयन् प्रमार्थयेद् मूमिम् ॥ २ ॥

सह कोच्य संदर्गी, उद्यतमानरन कार्य प्रतिलियेत्। इञ्यासम्पर्धानन,

उच्छ पासनिरोधेन बालोर्ज (कुर्यात्) ॥३॥ बारवारी महलम्

महला पेनलिन्यसमे धर्मी महला धेनलिन्यसमे

महल, पंचलिन्यसमा घमा महलम् ॥४॥ चत्यारो लोकोत्तमाः,

श्रहृंत्नो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधयी लोकोत्तमाः, केवलिन्प्रज्ञमो धर्मो लोकोत्तमः॥ ४.॥ भतुरः शर्खं प्रपर्वे,

कर्रतः शरणं प्रपद्येः सिद्धान् शरणं प्रपद्येः साधून् शरण प्रपद्ये , केवलि-प्रद्याः धर्मे शरणं प्रपद्ये ॥ ६॥ चिंद में भवेत् प्रमादो

ऽस्य देहस्य अस्यां रजन्याम्।

ष्याहारमुपधिदेहं,

सर्वे त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥ ७॥

आणातिपातम्लीकं,

चौर्यं मेथुनं द्रविणमूर्च्छाम्।

क्रोधं मानं मायं

लोभं प्रेम तथा द्वेपम् ॥ म ॥

कलहमभ्याख्यानं,

पेशुन्यं रत्यरितसमायुक्तम् ।

पर-परिवादं माया-

मृपां मिण्यात्वशल्यं च ॥ ६ ॥

च्युत्सृज इमानि

मोत्तमार्गसंसर्गे - विध्नभूतानि ।

दुर्गति-निवन्धनानि

श्रष्टादश पाप-स्थानानि ॥ १०॥

एकोऽहं नास्ति मे कश्चित्,

नाऽहमन्यस्य कस्यचित्।

एवमदीन-मना

श्रात्मानमनुशास्ति ॥११॥

एको मे शास्वत आत्मा

ज्ञान - दर्शन - संयुतः ।

शेषा से वाह्या भावाः,

सर्वे संयोग - लत्त्रणाः ॥१२॥

संयोग—मूला जीवेन

श्राप्ता दुःख-परम्परा ।

तस्मान् संयोग-सम्बन्धः, सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥ श्वमित्वा श्वामित्वा मिर श्वमध्वं सर्वे जीव - निकायाः ।

सिद्धानां साद्यया श्रालोचया मे यम वैर न भावः ॥१४॥ सर्वे जीयाः वर्मश्रहाः,

चतुर्दश - रस्ती आस्यन्तः। ते मया सर्वे शामिताः,

मयि अपि से ज्ञास्यन्तु ॥१४॥ यद् यद् मनसा यदाँ,

यद् यद् वाचा भावितं पापम्। यन वायेन इतं। - तस्य मिथ्या में बुद्धतम् ॥१६॥

नमोऽईद्रम्यः नमः सिद्धेभ्यः

नम चानार्वेश्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व-साधुम्यः 🛉

एए पञ्च - नगस्कारः सर्व - पाप - प्रणाशनः ।

मह्गलाना च सर्वेषां, प्रथमं सवति मङ्गलम् ॥

(8)

शेष-सूत्र

(?)

सम्यक्तव सूत्र

श्रह्न सम देवः,

यावजीवं सुसाधवः गुरवः।

जिन - प्रज्ञप्तं तत्त्वं, र्वा कृतिस् ॥१॥ इति सम्यक्तवं मया गृहीतम् ॥१॥

(?)

गुरु-गुण-स्मरण सूत्र

पञ्चेन्द्रिय - संवरणः,

तथा नवविध-त्रहाचर्यगुप्तिधरः।

चतुर्विध - कपायमुक्तः

इत्यष्टादशगुर्गेः संयुक्तः ॥१॥

पब्चमहात्रत - युक्तः,

पञ्चविधाचार - पालनसुमर्थः ।

पब्चसमितः त्रिगुप्तः, पद्त्रिशद्गुखो गुरुर्मम ॥ २ ॥

(₹)

गुरुवन्दन सूत्र

त्रिकृत्वः श्राद्चिणं प्रद्विणां करोमि

वन्देः नमस्यामिः

सत्करोमि, संम्मानयामि, 📆 🗀

```
₹8₹
                       क्रमण सत्र
        कल्याण, महलम,
```

देवत, चैत्यम, प्यू पासे मस्तकेन वन्दे ।

(8)

ऐर्यापधिक व्यालोचना सत्र

इच्छाकारेण=निजेश्वयाः न तु वलामिनोगेन सदिरात मगवन् !

ईर्यापथिका प्रतिज्ञमामि

इण्हासि ०००० इ

(4)

उत्तरीकरण धन **तस्य = भ्राम**एययोगसनातस्य कथनिन् ममादात् खरिडतस्य-विराधि तस्य या, उत्तरीकरणेन - पुनः संन्हारद्वारारीकरणेन, प्रायश्वित

कर्रानः विशोधीकरणेन=बारायमनिनस्यात्मन महालनेन धिशल्यीकरणेन, पापाना कर्मछा निर्घातनार्थाय,

विष्टामि = करोमि, सायोत्सर्गम् = व्यासरवतः भागस्य परि स्यागम् ॥ १ ॥

(§)

त्राकार सूत्र अन्यत्र उच्छुसितेन, नि रवसितेन, कासितेन। द्यतेन, जुम्मितेन, उद्गारितेन, वातनिसर्गेण,

भ्रमयां - भ्रम्या, पित्तमूरुर्द्धया ॥ १ ॥ १-- अमेरेतन पाठ अमग्रस्थान्तर तेलसमैर्यामधिकस्थवद् शेप' सूच्मैः श्रङ्ग-सञ्चारैः,

सृद्दमें : खेल (श्लेप्म) सञ्चारें :,

सूद्रमैः दृष्टि-सञ्चारैः ॥ २ ॥

एवमादिभिः श्राकारैः=ग्रपबादरूपैः, श्रभग्नः=न सर्वथा नाशितः,

श्रविराधितः = न देशतो नाशितः,

भवतु मे कायोत्सर्गः ॥ ३ ॥

[कियन्तं कालं यावत् ?] यावद् झहेतां भगवतां नमस्कारेण

न पारयामि ॥ ४॥

तावत् [तावन्तं कालं] कायं स्थानेन, मौनेन, ध्यांनेन, श्रात्मानं = ग्रात्मीयं, व्युत्सृजामि ॥ ४ ॥

(७) चतुर्वि शतिस्तव सूत्र

लोकस्योद्द्योतकरान् , धर्मतीर्थकरान् जिनान्। श्रह्तः कीर्तयिष्यामि, चतुर्विशतिमपि केवितनः॥१॥ ऋषभमजितं च वन्दे, संभवमभिनन्दनं च सुमतिं च। पद्मप्रभं सुपार्खं, जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥२॥ सुविधि च पुष्पदन्तं, शीतल-श्रेयांसं वासुपृज्यं चः। विमलमनन्तं च जिनं, धर्म शान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥ कुन्थुमरं च मल्लिं, वन्दे ग्रुनिसुव्रतं निमजिनं च । वन्दे अरिष्टनेमिं, पार्श्वं तथा वर्द्धमानं च ॥ ४ ॥ एवं मया श्रभिष्टुता, विद्युतरजोमलाः प्रहीरणजरामरणाः। चतुर्वि शतिरपि जिनवराः, तीर्थंकराः मे प्रसीदन्तु ॥ ४॥ कीर्तित-वन्दित-महिताः, ये एते लोकस्योत्तमाः सिद्धाः। श्रारोग्य - वोधिलामं, समाधिवरमुत्तमं ददतु ॥ ६॥ चन्द्रे भ्यो निर्मलतराः, आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवरगम्भीराः, सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु॥७॥ (=)

त्रशिपात स्त

नमोऽस्तु ऋईद्भ्य , भगवद्भ्य ॥ १ ॥ थादिकरेन्य , तीर्थकरेन्य , स्वयसम्बद्धेन्य ॥ ३ ॥ पुरुपोत्तमेश्य , पुरुपसिंदेश्य , पुरुपवर पुरुदर्शनेश्य , पुरुषवर-गरवहस्तिभ्य ॥ ३॥ लोरोत्तमेश्य , लोरनायेश्य , लोकहितस्य , लोक प्रदीपेश्य , लोकप्रधीतकरेश्य ॥ ४। ष्प्रभवद्येश्य 🤊 चतुर्वयेभ्य । मार्गदयेभ्य , शरणदयेभ्य । जीवदयेभ्य , बोधिदयेभ्य ॥ ४॥ धर्मद्येभ्य , धमदेशमेभ्य । धर्मनायकेभ्य । धर्मसार्थिभ्य , धर्मवर-चतुरन्तचन्नवर्तिभ्य 1। ६॥ द्वीप-त्राण शरण-गति प्रतिष्ठारूपेम्य अप्रतिहत-बर-ज्ञान दर्शनघरेभ्य-व्याष्ट्रत्त-छद्मस्य ॥ ७॥ जिनेभ्य , नापरभ्य , र्वार्णभ्य । वारकेभ्य , मुद्धेभ्य , बीधवेभ्य , मुक्तेभ्य , मीचकेभ्य ॥ ५॥-सर्वेद्योग्य, सर्वदर्शिम्य, शिवमचल-मरः नमनन्तमस्यमञ्जावाधमपुनरावृत्ति--सिद्धिगतिनामधेव स्थान सम्प्राप्तेम्य, नमो निनेम्य , जित्तमयेग्य ॥ ६॥

अतिचार-आलोचना

ज्ञान-शुद्धि 🦩

दूसरों को भी न यथायोग्यता कराया हो। ज्ञान के नशे में चूर लड़ता-लड़ाता फिरा, ज्ञानी जनों को न शीप सादर फुकाया हो॥

तत्त्वशून्य तकेणा में मस्तक लड़ाया

साधनों के होते भी न ज्ञानाभ्यास किया स्वयं,

सूत्र श्रीर श्रर्थं नष्ट-भ्रष्ट किया घटा - वढ़ा,

देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें,
श्रेष्ठ ज्ञान - रत में जो दूपण लगाया हो ॥
दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धि

दर्शन-शुद्धाभाव हद रक्ता,
फेंस के कुतकजाल शङ्काभाव लाया हो ॥
नानाविध पाखंडों के मोहक स्वरूप देख,
संसारी सुखों के प्रति चित्त ललचाया हो ॥
धर्माचार - फल के सम्बन्ध में संशंक बना,
मन को पाखंडियों की पूजा में भ्रमाया हो ॥
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें,
सम्यक्त्व-सुरक्ष में जो दूपण लगाया हो ॥

३६६

धमण सूत ईर्या-समिति

स्यच्छ, शुद्ध, श्रेष्ठजनगभ्य राजमार्ग छोड, सुद्दम - जन्तु - पूरित सुपय श्रपनाया हो । दाएँ-बाएँ श्रच्छे-सुरे हरमों को लसावा यना।

वार-वार्य थन्छ-पुर्स हर्या को सराता चना। नीची निध्य से न देश कदम कठाया हो ॥ धार्तों की बहार में विसुग्य शूल्य वित्त बना, चुन्छकाय कीटों पे गलेन्द्र रूप धाया हो।

र्देनिक 'खमर' सर्व पाप दोप मिण्या होय। गमनसमिति में जो दूपण लगाया हो ॥

मापा-समिति

पूज्य ब्यात पुरुषों का गाया नहीं गुष्यमान, यत-तत ब्यपना ही कीर्तिमान गाया हो । ' सर्वजन - हितकारी मीठे नहीं बोले बोल,

हसी से या चुगलों से कलह घड़ाया हो ॥ वूसरों के दोगों का जगत में दिंडोरा पीटा,

पाणी के प्रताप हिंसा-चक्र भी चलाया हो। देनिक 'ब्रमर' सर्व पायदोप सिभ्या होये।

द्दानक 'कामर' सब पापकाप मिश्वा होमः भाषण समिति में जो पूपण नगाया हो।। पुपणा-समिति

प्रणा-सामात -उद्गमादि प्रयालीस भिन्ना-दोप टाले नहीं,

उद्गताद पंजाबास मिना न्याप टाल नहा, नैसान्तेसा साय फट पात में भराया हो । ताकताक कॅचे-कॅचे महलों में दौड़ा गया,

ाक-ताक कॅचे-कॅचे महलीं में दोड़ा गया, रष्ट्र घर सूसी रोटी देस चकराया हो॥

जीवनार्य मोजन का संयम-रहस्य शुला, मोजनार्थ मात्र साधुजीवन बनाया हो । दें निक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, एपणा-समिति में जो दूपण लगाया हो ॥ श्रादाननिचेप-समिति

वस्त - पात्र - पुस्तकादि पिडलेहे—पूँ ते विनाः
देखे-भाले विना मन् श्राया जहाँ वगाया हो।
देह में घुसाया भूत श्रालस्य विनाशकारीः,
प्रतिलेखना का श्रष्ट काल विसराया हो॥
संथम का शुद्ध मूलतत्व सुविवेक छोड़ः
सूदम जीव जन्तुश्रों का जीवन नशाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होवें,
श्रादान - समिति में जो दूपण लगाया हो॥

उत्सर्ग (परिष्टापना) समिति

परहने-योग्य कफ मल मूत्र आदि वस्तु,
आगमोक्त योग्य-भूमि में न परहाया हो।
भुक्तरोप अन्न-जल दूर ही से फेंक दिया,
सर्वथा असंयम का पथ अपनाया हो।
स्वच्छ, शान्त, स्वास्थ्यकारी स्थानों को विगाड़ा हन्त,
जैनध्रमें एवं साधु-संघ को लजाया हो।
दैनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें,
उत्सर्ग-समिति में जो दूपण लगाया हो॥

मनोगुप्ति

व्यर्थ के श्रयोग्य नाना सकल्प-विकल्प जोड़— तोड़, चित्त-चक्र श्रित चंचल डुलाया हो। किसी से वड़ाया राग किसी से वड़ाया द्वेप, परोन्नति देख कभी ईर्ष्या-भाव श्राया हो॥ ३६⊏ भगग सप

विषय-सुर्वी की कल्पनाओं में फंसाके सूच, सयम से दूर हुराधार में रमाया हो। दैनिक 'क्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवे, श्रेष्ट मनोग्रिस में जो दुवल लगाया हो ॥

वचन-गुप्ति

यैठ जन - मण्डली में सम्बी-चौड़ी गप्प हाँक, यातों ही में बहुमृत्य समय गेंशया हो। थोला क्या बचन, यस वस-सा ही मार दिया,

दीन दुरियों पे छला व्यावंक जमाया हो ॥ राज-देश-भक्त-नारी चारों विरुधाएँ कहा

स्य - पर - थिकार - वासनाओं को जगाया हो। दैनिक 'समर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवं, श्रेष्ठ वचोगुप्ति में जी पूपल लगाया हो॥

काय-गुप्ति भोगासिक रस मानाविष मुस्र-साधनी की,

मृदु कप्ट-कातर स्पदेह को बनाया हो। राद्धता का भाव त्याग शंगार का भाव धारा, सादगी से ध्वान हटा फीशन सजाया हो ॥

अल्हडपने में आ के यतना को गया भूल, श्रस्त-व्यस्तता में किसी जीव को संवाया हो। दैनिक 'अमर' सर्व पाप - दोप मिच्या होवे,

श्रष्ट काय-गृप्ति में जो दूपण लगाया हो ॥ अहिंसा-महावत

सूदम श्री वादर त्रस-स्थानर समस्त प्राणी-

वर्ग, जिस-किसी भाँति जरा भी सताया हो।

सुनते ही कटु-वाक्य श्रिप्त-ज्यों भभक एठा, तिन्दकों के प्रति घृणा-द्वेप-भाव लाया हो ॥ रोगी, दीन, दुःखी छोटे-चड़े सभी प्राणियों से, प्रेम-भरा वन्युता का भाव न रखाया हो । दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवें, श्राद्य महावत में जो दूपण लगाया हो ॥

सत्य-महाव्रत

हास्य-वश लम्बी-चोड़ी गढ़ के गढ़न्त भूठी,
श्रीधा-सीधा कोई भद्र प्राणी भरमाया हो।
राज की, समाज की या प्राणों की विभीपिका से,
भूठ वोल जानते भी सत्य को छुपाया हो॥
्रिदेप-वश मिध्या दोप लगा वदनाम किया,
सत्य भी श्रनर्थकारी भूल प्रगटाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवें,
सत्य भहावत में जो दूपण लगाया हो॥

अचौर्य-महात्रत

श्रशन, वसन श्रथ श्रन्य उपयोगी वस्तु,

मालिक की श्राज्ञा विना तृग्य भी उठाया हो।

मानव-समाज की हा। छाती पै का भार रहा,

विश्व-हित-हेतु स्वकर्तव्य न वजाया हो॥

गृद्धों की, तपस्वियों की तथा नवदीचितों की,

रोगियों की सेवा से हरामी जी जुराया हो।

दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें,

दत्त-महात्रत में जो दूपगा लगाया हो॥

Yee भ्रमण सूत्र ब्रद्धचर्य-महाव्रत

विख की समस्त नारी माता भगिनी न जानी,

देखते ही मुन्दरी-सी दुवती लुभाया हो। थाताबिद इड़ के समान बना चल-चित्ता काय - राग रिटराग स्नेहराम हाया हो॥

षार-वार पुष्टि-कर सरस बाहार भोगा, शान्त इन्द्रिया में भोगानल दहकाया हो। देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होये।

महा-महाश्रत में जो दूषण लगाया हो॥

श्रपरिग्रह-महात्रत विषमान वस्तुओं व मूर्द्रना, श्रविद्यमान-

यस्तुओं की लालसा में मन की रमाया ही रे गच्छ मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र मोह, स्थान-मोह,

श्रन्य भी देहादि-मोह जाल में फेंसाया हो ॥ श्रावश्यकताएँ वडा थोग्यायोग साधनी से

व्यर्भ ही अयुक्त वस्तु-संचय जुहाया हो। देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवे। धान्त्य महावत में जो दूपण लगाया हो।।

अरात्रिमोजन-व्रत ध्यशनादि धारों ही धाहार राहि-समय में,

जानया अजान स्वयं साया हो, सिलाया हो । खीपधी के साने में तो हुछ भी निहीं है दोप',

प्राणुमोही वन मिथ्या मन्तव्य चलाया हो ॥

रसना के चक्कर में आ के सुस्वादु सादा, अभिम दिनार्थ वासी रक्खा हो, रहाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें। निशाऽभुक्ति-त्रत में जो दृष्ण लगाया हो॥

महाव्रत-भावना

पंच महात्रत की न भापना पर्चास पाली।
होकर छति सुखशील छातमा करली काली।
संयम की ले छोट खुद ही देह सँभाली,
ऊपर ढॉग विचित्र होगया छन्दर खाली॥
गत भूलों पर तीव्रतम,
पुनि-पुनि परचात्ताप है।
हुश्चित्र सुनि संघ पर,
एक भात छभिशाप है॥

पचीस मिथ्यात्व

श्रपने मिथ्या मत का भी श्रति-श्राग्रह धारा, जड़ा कुतर्के स्पष्ट सत्य पर-मत धिक्कारा। कभी ज्ञान तो कभी किया एकान्त विचारा, लोकाचार-विमृद मोच का मार्ग विसारा।

पाँच-वीस मिथ्यात्व की, कर्ह्यं ऋखिल श्रालोचना। मनसा घचसा कर्मणाः योग-शुद्धि की योजना॥

, गुरुजनों का अविनय

٤

पूजनीय गुरुजन की सेवा से मुख मोड़ा, ध्यादर-सत्कारादि भक्ति का वन्धन तोड़ा। हित-शिक्षा नहिं बही ह्रेप से नाम सिरोदार पना घोर अविनीत 'आहें' से नाना जोड़ा !

पुरु-सवा हा माच काः एर मात्र यर द्वार ई।।

अष्टादश-पाप

थाप-पंक क्षपटादश प्रतिपत्त, क्षात्मा मिलन पनाते हैं। भीम भयेश्य मण कटवी में, भारत बना सटकाते हैं।

निज विश्वास गैवाते हैं। बोर्यदस्ति खति ही अधमाधम,

निज-पर सब को दहती है। मैधनरत पुरुषों की बुद्धि,

निशदिन विद्वत रहती है। संस्कृति-मूल परिमह भीपण, ममनाऽऽसकि वदाता है।

श्रानुत व्याकुत जीवन रहता, श्रासिर नरक पठाता है।

क्षोध मान से सजन जन थी, महपट बेरी हो आने। साया-लोभ अतल महासागर, श्रतल महासागर, 'हुवे पार नहीं पावें। राग, द्वेप, कलह के कारण, पामर नर-जीवन होता। ' अभ्याख्यांन पिशुनता का विपः ्शान्ति-सुधा कां रेस खोता। पृष्ठ-मांस भक्त्या-सी निन्दाः फॅले क्लेश परस्पर में व रति अरित से च्एा-च्एा वहता, हर्प-शोक-नद अन्तर में ब मायामृपा खड्ग की धारा, मधु-प्रलिप्त जहरीली है। मिध्या-दर्शन की तो अति ही, घातक विकट पहेली है। भगवन्। य सव पाप पुरुषरिपु, स्वयं करे करवाए हों। अथवा वन अनुमोदक स्तुवि के, गीत मुद्दित हो गाए हों। पूर्णरूप से कर छालीचन, पाप-च्रेत्र से हटवा हूँ 1 अधः पतन के पथ को तज कर, **उन्नत पथ पर**्वहता हूँ।

उपसंहार

पंच महाव्रत श्रेष्ठ मूल गुण मंगलकारी, दृशविध प्रत्याख्यान गुणीत्तर कलिमल हारी।

Yev

लगे अतिक्रम और व्यक्तिक दूपण भारी। र्थाई हो अविचार अनाचारों की वारी।

ष्मागे बात्स विशुद्धि है,

भूल-चुक जो भी हुई।

श्रमण-द्वत

यार-वार निन्दा कहाँ।

टद प्रयत्न स**ब** भारतः।

परमेष्टि-वन्दन

श्ररिहंत-वन्दन

नमोऽत्युगां श्ररिहंताणां भगवंताणां, सव्यजगजीव्यच्छ-लाणं, सव्यजगमंगलाणां, मोक्समग्गदेसगाणां, श्रूष्णिहत्यवरनाण-दंसण्धराणां, जियरागदोसमोहाणां, जियाणां ।

राग-द्वेप महामल्ल घोर घनघातिकर्म,
नष्ट कर पूर्ण सर्वेद्य - पद पाया है।
शान्ति का सुराज्य समोसरण में कैसा सौम्यः
सिंहनी ने दृष्धं मृगशिशु को पिलाया है॥
अज्ञानान्धकार-मम विश्व को द्याह होके,
सत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
'श्रमर' समिकभाव चार - बार बन्दनार्थ,
श्रुरिहत - चरणों में मस्तक सुकाया है॥

सिद्ध-वन्दन

नमोऽत्युणं सिद्धाणं, बुद्धाणं, संसारसागरपारगयाणं, जम्मज्रामरणचक्कविष्पमुक्काणं, कम्ममूल्रहियाणं, श्रव्वाबाह-सुहमुवगयाणं, सिद्धिद्वाणं संपृत्ताणं।

rot

जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथम् भर्यः, पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया है। मनसा श्रीचन्त्य शया वचसा श्रवाच्य सदा,

द्यायकस्त्रभाव में निजातमा रमाया है।

संरहप-विकन्प - शुन्य निरंजन निरासारः माया या प्रतंत्र जड़मूल से नशाया है।

'श्रमर' समक्तिमाच वार-वार यन्द्रनार्थ,

पुत्रय सिद्ध-चरणों में 'मस्तर मुकाया है।।

ग्राचार्य-वन्दन नमीऽत्युण श्रावरियाणः नाणदंसणचरित्तरवाणं, गरहः मेढिमूयाणः सागरयरगंभीराणं, सवपरसमयणिच्छियाणं,

देस-गाल दरसायो । थागमी के भिन्न भिन्न रहस्यों के ज्ञाता हानी,

उप्रतम चारित्र का यथ अपनाया है। पश्चपातता भे शुरुष यथायोग्य स्थायकारीः पिततीं की शुद्ध कर धर्म में लगाया है।

सूर्य-सा प्रचटड तेज प्रतिरोधा जावे केंप.

संघ में अग्रह निज शासन चलाया है। 'ब्रमर' समक्रियाय वार-नार बन्दनार्थ, गच्छाचार्य-चरणी में भस्तक सकाया है।।

उगाध्याय-वन्दन नमोऽस्युर्णं उवञ्चवार्णं - श्वनस्यवार्णसावरार्णः, धम्मसुरा घायगाण, जिण्डान्मसम्भाणसंस्वरतणदृत्रसाण, नयत्पमाण निउणाणं, मिन्द्रत्तंघवारदिवावराण ।

सन्द-चुद्धि शिष्यों को भी विद्या का श्रभ्यास करा, दिग्गज सिद्धान्तवादी पंडित बनाया है। पाखंडीजनों का गर्व खर्व कर जगन में, श्रनेकान्तता का जय-केतु फहराया है।। शंका-समाधान-द्वारा भिवकीं को बोध दे के, देश - परदेश ज्ञान - भानु चमकाया है। 'श्रमर' सभक्तिभाव वार-शर बन्दनार्थ, उपाध्याय - चरणों में मस्तक भुकाया है।।

साधु-वन्दन

नमोऽत्युणं सञ्चसाहणं, श्रवस्य ित्यसीलाणं, सञ्चालंबण-विष्पुमुक्ताणं, समसत्तुमित्तपक्साणं, कित्तमलमुक्काणं, उठिभय-विसयकसायाणं, भावियजिण्वयणमणायां, तेल्लोनकमुद्दावद्दाणं, प्रंचमहञ्चयधराणं।

शत्रु छाँर मित्र तथा मान छाँर छपमान,
सुख छाँर दुःख द्वेत-चिन्तन दृदाया है।
मेत्री छाँर करुणा समान सत्र प्राणियों पे,
कोधादि-कपाय-दावानल भी वुक्ताया है।।
ज्ञान एवं किया के समान दृद्ध उपासक,
भीपण समर कर्म-चम् मे मचाया है।
'ख्रमर' समक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
त्यागी-मुनि-चरणों में मस्तक मुकाया है।

धर्मगुरु-वन्दन

नमोऽत्युर्णं धम्मायरियाणं, धम्मदेसगाणं, संसारसागर-तारगाणं, श्रसंकिलिट्ठायारचरित्ताणं, सन्यसत्ताणुगहपरा-यणाणं, उपगगहकुस ार्णं। Yes

भीम-भद-वन से निकाला वही कोशिशों मे,

धमगु-मुच

मोत्त के विशद राजमार्ग वे चलाया है।

यमेंगुर परणों में मस्तफ भ्रष्टाया है।

संकट में धर्म-प्रद्वा डीली डोली होने पर,

कटता का नहीं लेश सुधा-सी सरस बाणी,

पर्म प्रवचन नित्य प्रेम से मुनाया है। 'धमर' समितिभाष पार-पार बन्दनार्य,

समका-तमा के हड़ माहम बँधाया है।

श्चप्रमाद-प्रतिलेखना (१) अनर्तित—पतिलेखना वन्ते हुए श्रीर और यस ग्राः **को १५**१-उधर नचाना न चाहिए । (२) अयलित-प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र कहीं से मुद्रा हुआ न होना चाहिए । प्रतिलेग्यनः करने वाले को भी श्रापने शरीर को विन मोड़े सीपे पैडना चाहिए। अथरा प्रनितेन्यना करते हुए यस सी।

शरीर को जंबल न क्लना बाहिए ।

धमण मत्र (?)

¥ ? o

(३) जनतुषन्धी-अस्य को ग्रयतना से भावतना नहीं चाहिए। (४) खमोसली-धान्यादि कृटते समय ऊपर, नीचे धी निरद्या लगने वाले मुनल नी तरह प्रतिलेगान करते समय बना को जपर

मीचे या निरह्या दी गर ब्रादि से न लगाना चाहिए। (४) पद पुविमनयस्त्रीटका—(हः पुरिमा नव खोद्य)

प्रतिलेखना में छु पुरिम और नर खोड करने चाहिएँ। दस्त वे दोनों हिस्लों को तीनसीन बार रान्वेरना, छः पुरिम हैं। तथा यम की

तीन-तीन बार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव रेजीड हैं। (६) पाणि प्राण यशोधन-वन्द ग्रादि पर कोई श्रीन देखने में

श्राप तो उसका यतनापूर्वक श्रामे हाथ मे शोधन करना चाहिए।

[टायाग सूत्र]

(3)

प्रमाद-प्रतिलेखना (१) आरभटा-विपरीत रीति से श्रयंता शीवता से प्रतिलेखना

करना । श्रयवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना बीच मे श्रधूरी छोड़कर दूसरे वस्त्र भी प्रतिलेखना करने लग जाना, वह ग्रोरमटा प्रतिलेखना है।

. ** ...

(२) सम्मर्दा—जिस प्रतिलेखना में वस्त्र के कोने मुझे ही रहें ग्रार्थात् उसकी सलवट न निकाली जाय, वह सम्मर्दा प्रतिलेखना है। ग्रायवा प्रति-लेखना के उपकरणों पर बैठकर प्रतिलेखना करना, सम्मर्दा प्रतिलेखना है।

बोल संग्रह

- (३) मोसली—जैसे धान्य क्टते समय मूसल ऊगर, नीचे श्रौर तिरछे लगता है, उमी प्रकार प्रतिलेखना करते समय वन्त्र को ऊपर, नीचे श्रथवा तिरछा लगाना, मोसली प्रतिलेखना है।
- (४) प्रस्फोटना—जिस प्रकार धृल से भरा हुन्ना वन्त जोर से भड़काया जाता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना के वन्त्र को जोर से भड़-काना, प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।
- (४) विचिष्ता—प्रतिलेखना किए हुए वस्त्रों को बिना प्रति-लेखना किए हुए वस्त्रों में मिला देना, विचिष्ता प्रतिलेखना है। अथवा प्रतिलेखना करते हुए वस्त्र के पल्ले छादि को इंधर-उधर फैंकते रहना विचिष्ता प्रतिलेखना है।
 - (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घुटनों के ऊपर, नीचे या परावाड़े हाथ खना, ग्रथवा दोनों घुटनों या एक घुटने को भुजाग्रों के बीच रखना, वेदिका प्रतिलेखना है। ____ [टाणांग सूत्र]

(8)

श्रांहार करने के छह कारण

- (१) वेदना ज़ुधा वेदना की शान्ति के लिए।
- (२) बेंयावृत्य-सेवा करने के लिए।
- (३) ईर्यापथ—मार्ग में गमनागमन श्रादि की शुद्ध प्रवृत्ति के लिए।
 - (४) संयम संयम की रज्ञा के लिए।
 - (४) प्राणप्रत्ययार्थ-प्राणी की रहां के लिए।
 - (६) धर्म चिन्ता—शांसाध्ययन ग्रादि धर्म चिन्तन के लिए। [उत्तराध्ययन २६ वॉ ग्रेथ्ययन]

```
भ्रमस सुत्र
                     (8)
          श्राहार त्यागने के छह कारख
(१) आतङ्क-भगंतर सेग से ग्रस्त होने पर I
( २ ) उपसर्ग-शावरिमक उपसर्ग श्राने पर I
(३) ब्रह्मचर्यगुप्ति-ब्रह्मचर्य भी रना के लिए।
(४) प्रास्मित्या—दीवीं भी दया के लिए।
(४) तप-तप करने क लिए।
(६) सलेराना—श्चन्तिम समय संयाय करने के लिए।
                           [ उत्तराध्यान २६ वॉ ग्राध्ययन ]
                     ( ६ )
           शिचाभिलापी के बाठ गुख
(१) शान्ति—शान्त रहे, इँसी महाक न रूरे।
(२) इन्द्रियद्मन-इद्रियां पर नियंत्रख रक्से ।
(३) स्यद्येपदृष्टि—वृत्तरी ने दोप न देख कर खपने ही दीप
( ४ ) सना<del>वार--व</del>दाचार का पालन करे।
( ४ ) श्रडायर्थ--नाम-वासना ना त्याग गरे
(६) अनासिस —विषयों में श्रनासक रहे।
(७) सत्यामह—सत्य ग्रहण के लिए शतद रहे।
(=) सहिष्णुता—सहनशीन रहे, होध न नरे !
                     (0)
           उपदेश देने योग्य श्राठ वार्ते
(१) शान्ति<del>- ग्र</del>हिस एव दया ।
(२) विरवि-गामचार से विर्कतः
```

(३) उपशाम-कपाय विजय ।

(४) निर्दृत्ति—निर्वाण, ग्रास्मिक शान्ति ।

(४') शोचं-मानसिक पवित्रता, दोपों का त्याग ।

(६) श्राज्य-सरलता, दंभ का त्याग।

(७) मार्द्व-कोमलता, दुराग्रह का त्याग ।

(=) लोघंच-परिग्रह का त्यागे, श्रेनासक रहना ।

(=)

भिन्ना की नौ कोटियाँ

(१) ग्राहारार्थं स्वयं जीवहिंसा न करे।

(२) दूसरी के द्वारा हिंसा न कराए।

(३) हिंसा करते हुन्गों का ऋनुमोदन न करे।

(४) ग्राहारादि स्वयं न पकावे ।

(५) दूसरो से न पंकवावे ।

(६) पकाते हुयां का अनुमोदन न करे।

(७) श्रीहार स्वयं न खरीदे ।

(🖛) दूसरो से न खरीदवावे ।

(६) खरीदते हुन्रों का न्यनुमोदन न करे।

उर्पर्युक्त सभी कोटियाँ मन, वचन श्रीर कायरूप तीनों योगों से हैं। इस प्रकार कुल भंग सत्ताईस होते हैं।

(8)

रोग की उत्पत्ति के नौ कारण

(१) अत्यासन-ग्राधक बैठे रहने से।

(२) अहितासनं - प्रतिकृत श्रायन से वैठने परे।

) ३) श्रविनिद्रा—ग्रिधिक नींद लेंने से।

(४) श्रतिज्ञागरित-ग्राधिक जागने से I

(४) उन्चारनिरोध—नडी नीति वी वाघा रोक्ने से l (६) प्रस्रवणनिरोध— लघुनीति (पेशाव) रोक्ने से !

(७) श्रतिगमन—मार्ग में श्रधिक चलने से l (=) प्रतिकृतभोजन—प्रकृति के प्रतिकृत भोजन करने से I

(६) इन्द्रियार्थविकोपन-विषयासकि श्रधिक रतने से I

(20)

समाचारी के दश प्रकार (१) इच्छाकार-यदि ज्ञापरी इच्छा हो तो मै अपना असूक मार्थं करूँ, अथना आप चाहें तो में आप का यह कार्य करूँ ? इस प्रशार पूछने को इच्छाकार कहते हैं। एक साधु दूसरे से किसी कार्य र लिए प्रार्थना करे अथवा दूसरा कांधु स्वयं उस कार्य को करे तो उससें

इन्छाकार कहना आवश्यक है। इस से किसी भी कार्य में किसी भी भकार का बलाभियोग नहीं रहता । (२) मिध्याकार-सवम का पालन करते हुए कोई विपरीत

श्राचरण हो गया हो तो उस पाप ने लिए पश्राचाप रुखा हुया साधु

'मिण्छामि दुक्कद' वह, वह मिथ्याकार है।

(३) सथाकार-गुरुदेव नी आहेर से किसी प्रकार नी आहा मिलने पर श्रथवा उपदेश देने पर तहति (जैसा श्राप कहते हैं वही ठीक है) बहुना, तथाकार है।

(४) आविश्यकी-आवश्यक नार्यं क लिए उपाध्य से

धाहर जाते समय थाध नो ^{*}त्रावस्तिया वहना चाहिए—स्रर्थात् मै श्रावर्यक वार्य के लिए बाहर जाता हूँ।

(४) नैवैधिकी—बाहर से वापिस ज्ञाकर उपाश्रय में प्रवेश करते समय 'निसीहिया' कहना चाहिए। इसवा अर्थ है--- प्राय सुर्भ पाइर रहने का कोई काम नहीं रहा है। 181

- (६) आपृच्छना—िकसी कार्य में प्रवृत्ति करनी हो तो पहले गुरुदेव से पूछना चाहिए कि-'क्या में यह कार्य कर लूँ ?' यह ग्रापुच्छना है।
 - (७) प्रतिपृच्छना—गुरुदेव ने पहले जिस काम का निपेष कर दिया हो, यदि आवश्यकतावश वही कार्य करना हो तो गुरुदेव रे पुनः पूछना चाहिए कि "भगवन्! आपने पहले इस कार्य का निपेष कर दिया था, परन्तु यह अतीव आवश्यक कार्य है। अतः आप आश हैं तो यह कार्य कर लूँ ?" इस प्रकार पुनः पूछना, प्रतिपृच्छना है।
 - (८) छुन्द्ना—स्वयं लाए हुए ग्राहार के लिए साधुग्रों के श्रामंत्रण देना कि-'यह ग्राहार लाया हूँ, यदि ग्राप भी इसमें से कुह प्रहण करें तो में धन्य होऊँगा।'
- (६) निमंत्रणा त्राहार लाने के लिए जाते हुए दूसरे साधुग्र भी निमंत्रण देना, ग्रथवा यह पूछना कि क्या ग्रापके लिए भ श्राहार लेता त्राऊँ ?
 - (१०) उपसंपदा—ज्ञान आदि प्राप्त करने के लिए अपन् गच्छ छोड़कर किसी विशेष ज्ञान वाले गुरु का आश्रय लेना, उपसंपद है। गच्छ-मोह में पड़े रह कर ज्ञानादि उपार्जन करने के लिए दूस योग्य गच्छ का आश्रय ने लेना, उचित नहीं है।

(भगवती, शत० २५, ३७)

(११)

साधु के योग्य चौदह प्रकार का दान

- (१) त्र्यशन—खाए जाने वाले पदार्थ रोटी ग्रादि।
- (२) पान-पीने योग्य पदार्थ, जल आदि ।
- (३) खादिम-भिष्टान, मेवा ग्रादि सुस्वादु पदार्थ।
- (४) स्वादिम-मुख की स्वच्छता के लिए, लींग मुपारी श्रादि

(३) स्तभकुड्य दोप—संभे या दीवाल का सहारा लेना। (४) माल दोप—माल क्रायांत् ऊपर की क्षोर किसी के सहारे

मस्तक रागा कर खड़े होना !

- (१) शवरी दोष—नग्न भिल्लभी के समान दोनों हाथ गुहा-थान पर रखकर खड़े होना ।
 - (६) वधू दोप-कुल-वधू की तरह मस्तक भुकाकर खड़े होना !
- (७) निगड दोप—वेडी पहने हुए पुरुष की तरह दोनों पैर फैला फर ग्रथवा मिलाकर खड़े होना ।
- (=) तम्बोत्तर दोप—श्रविधि से चोलपटे को नाभि के ऊपर ग्रीर नीचे धुटने तक लम्बा फरके खड़े होना।
- (१) स्तन दोप—मच्छर त्र्यादि के भय से श्रवधा ध्रशानता-वरा छाती दक कर कायोत्तर्ग करना।
- (१०) उर्द्धिका दोप—एड़ी मिला वर ग्राँर पंजों को फैलाकर खड़े रहना, श्रायवा ग्रॅंगूठे मिलाकर श्रीर एड़ी फैलाकर खड़े रहना, उर्द्धिका दोप है।
- (११) सयती दोप—साध्वी की तरह कपड़े से सारा शरीर ढॅक कर कायोत्सर्ग करना।
- (१२) खलीन दोप—लगाम की तरह रजोहरण को भ्रागे रख कर खड़े होना । ध्रथवा लगाम से पीड़ित अश्व के समान मस्तक को कमी अपर कमी नीचे हिलाना, खलीन दोय है।
 - (१३) वायस दोप—कीवे की तरह चंचल चित्त होकर इधर-उधर छाँखें बुमाना ग्रथवा दिशाखों की छोर देखना ।
 - (१४) कपित्य दोप—पट्यदिका (जूँ) के भय से चोलपट्टे को कित्य की तरह गोलाकार बना कर जंघात्रों के बीच दवाकर खड़े होना। श्रयवा मुट्टी बाँघ कर खड़े रहना, कपित्य दोप है।
 - (१४) शीर्पोत्कस्पित दोप-भूत लगे हुए व्यक्ति की तरह सिर धुनते हुए खड़े रहना।
 - (१६) मूक दोप-मूक अर्थात् गूँगे आदमी की तरह हूँ हूँ आदि धव्यक्त शब्द करना।
 - (१७) छागुलिका भ्र_ूदोप-- स्रालापकों को स्रर्थात् पाठ की स्रावृ-

तियों सो गिनने ने लिए श्रेंगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के नि भीह चला वर सनेन बरना I

(१८) वार खी दोय-जिम प्रकार तैयार की नाती हुई श^{रा} म से बड़-बड़ शाद निकलना है, उभी प्रकार खन्यत शब्द करते हुए ए इं रहना । अथवा शराजी वी तरह मूमते हुए एवं रहना ।

(१६) प्रेसा दोप--याठ का चिन्तन करते हुए वानर की ता ि धवचनरारोद्धार योधों को चलाना ।

थी। शास्त्र के तृतीर प्रकाश में श्रीहेमचन्द्राचार्य ने कायोत्मर्ग : इकीस दोप उतलाए हैं। उनके मनानुनार स्तम दोप, क्रव्य दो श्रापुती दोप ध्योर भ्रू दोप चार है, जिनका उत्तर स्तम्भक्तव्य दोप क्षी अगुलिकास् दीय नामक दा दीती में समावेश किया गया है।

(83)

साघ की ३१ उपमार्

(१) उत्तम एव स्थन्छ नास्य पात्र वैसे चल सुक्त रहता है, उर पर पानी नहीं दहरता है, उसी प्रकार लाधु भी सासारिक रनेट रे

मान होता है। (२) जैसे शल पर रम नहीं चढता. उसी प्रशर साथ राम भा

से शनित सहीं होता।

(वै जैसे क्छा चार पैर और एक गर्दन-इन वॉको ग्रायय) को सनोच कर, रागड़ी म लुपाकर सुर हित रराता है, उसी प्रकार साध भी सबस क्रेन म भाँची इन्द्रियों का गापन करता है, उन्हें विपयों की श्रोर प्रहिम स न ी होने देता ।

(४) निर्मं । मुक्युँ बैसे अशस्त रूपवान होता है, उसी पनार साधु भी रागादि ना नाश कर प्रशस्त आस्मस्तरूप वाला होता है।

(५) जैसे बमल-पत्र जल से निर्नित रहता है, उसी प्रशार

साधु, श्रनुकृल विपयों में श्रासकत न होता हुशा उनसे निर्लिस रहता है।

(६) चन्द्र जैसे सीम्य (शीतल) होता है, उसी प्रकार साधु स्वभाव से सौम्य होता है। शान्त-परिग्णामी होने से फिसी को क्लेश

न्भ पहुँचाता । (७) सूर्व जैसे तेज से दीप्त होता है, उसी प्रकार साधु भी तप

(६) जिस प्रवार समुद्र गम्भीर होता है, उसी प्रकार साधु भी गम्भीर होता है. हर्प श्रोर शोक के कारणों से चित्त को चंचल नही

(१०) जिस प्रकार पृथ्वी सभी वाधा पीड़ाएँ सहती है, उसी प्रकार

(११) राख की फाँई त्राने पर भी त्राग्न जैसे त्रान्दर प्रदीत रहर्त होने के कारण बाहर से म्लान दिखाई देता है, किन्तु ब्रान्तर में धुर

(१२) घी से धींची हुई ग्राग्न जैसे तेज से देदीण्यमान होती है

(१३) गोशीर्प चन्दन जैसे शीतल तथा सुगन्धित होता है, उस प्रकार साध कपायों के उपशान्त होने से शीतल तथा शील की सुगन

(१४) हवा न चलने पर जैसे जलाशयं की सतह सम रहती है कँची नीची नहीं होती; उसी प्रकार साधु भी समभाव वाला होता है सम्मान हो ग्रथवा ग्रपमान, उसके विचारों में चढ़ाव-उतार नहीं होता

साधु भी सभी प्रकार के परीपह एवं उपसर्ग सहन करता है।

उसी प्रकार साधु ज्ञान एवं तप के तेज से दीत रहता है।

भावना के द्वारा प्रकाशमान रहता है।

प्रतिकृल किसी भी परीपह से विचलित नहीं होता।

से वासित होता है।

होता, उसी प्रकार साधु संयम में स्थिर रहता हुआ श्रनुकृल तथा

(प) जैसे सुमेक ५वंत स्थिर है, प्रलयकाल में भी चिलत नही

के तेज से दीन्त रहता है ।

होने देता 1

श्रमण्-सूत्र

¥2.

(१५) छम्मार्जित एवं स्वन्द्र दर्पण क्षित प्रकार प्रतिविध्यक्षारी होना है, उसी प्रकार साथु मायारहित होने के कारण शुद्ध हृदय होना है, शास्त्री के भागों को पूर्णनया प्रदेश करता है।

(१६) जिस प्रकार हाची रखाङ्गला में खपना इन्द्र शीर्ष दिगाता है, जसी प्रकार लाधु भी परीग्रहरूप सेना के साथ युद्ध में अपूर्व काल-शीर्ष प्रकट वस्ता है एवं विजय प्राप्त करता है।

(१७) कुपम जैसे घोरी होना है, शक्ट-भार को पूर्णतवा वहर करता है, उसी प्रवार शाधु भी अहण किए हुए बल नियमों का उत्पाद पूर्णक निर्योह करता है।

(६८) विन प्रनार निद्ध मराशीतशाली होता है, पत्तार पर्ने के ग्राम्य सुगादि पशु उसे हम नहीं बन्दें, उसी प्रमार छापु में आप्याधिक छक्तियाली होते हैं, परेशद उन्हें पराभूत नहीं पर सन्ते । (१६) ग्राद्द ग्रह्मु का जल जैसे निर्मल होना है उसी प्रका

सापु ना हृदय भी शुक्र — रागांद मल से पहित होता है। (२०) किस प्रशार भारतह पदी छारमिंग कायन वापधान खता है, तिनक भी प्रमाद नहीं करता; हवी प्रकार खाधु भी छदेर स्थमानुष्टान में शास्त्रमान एडता है, कभी भी प्रमाद को स्थम नहीं करता।

(२१) मैसे मैंडे के मस्तक पर एक ही सींग होना है, उसी प्रकार साधु भी सम देए रहित होने से एकाफी होता है, किसी भी क्यकि एव पर्य पर्य पर्य में प्रमाणित करी स्थला।

(२२) जैसे स्थासु (बृज ना हुँ के) निश्चल खड़ा रहता है उसी प्रनार साधु भी नायोन्नम छादि वे समय निश्चल एव निश्चकर खड़ा रहता है।

(२३) सूने धर म जैसे मणाई एवं सजावट खादि के सरकार मही होते. उसी प्रकार माथ भी जारीर का सरकार नहीं करता । वर्ड

- (२४) जिस प्रकार निर्वात (वायु से रहित) स्थान में रहा हुआ दीपक स्थिर रहता है, कपित नहीं होता, उसी प्रकार साधु भी एकान्त स्थान में रहा हुआ उपसर्ग आने पर भी शुभ ध्यान से चलायमान नहीं होता।
- (२५) जैसे उस्तरे के एक छोर ही धार होती है, वैसे ही साधु भी त्याग-रूप एक ही धारा वाला होता है।
- (२६) जैसे सर्व एक-दृष्टि होना है ग्रार्थान् लदय पर एक टक दृष्टि जमाए रहना है, उसी प्रकार साधु भी ग्राप्ते मोत-रूप ध्येय के प्रति ही ध्यान रुवता है, ग्रान्यत्र नहीं।
- (२०) ग्राकाश जैसे निरालम्य = ग्राधार से रहित है, उसी मकार साधु भी कुल, ग्राम, नगर, देश ग्रादि के श्रालम्यन से रहित > ग्रानासक होता है।
 - (२८) पन्नी जैसे सब तरह से स्वतंत्र होकर विहार करता है, वैसे ही निष्परिग्रही साधु भी स्वजन श्रादि तथा नियतवास श्रादि के बन्धनों से मुक्त होकर स्वतंत्र विहार करता है ।
 - (२६) जिस प्रकार सर्पे स्त्रयं घर नहीं बनाता, किन्तु चूहे आदि दूसरों के बनाये बिलों में जाकर निवास करता है, उसी प्रकार साधु भी स्वयं मकान नहीं बनाता, किन्तु गृहस्थों के आपने लिए बनाए गए मकानों में उनकी आजा प्राप्त कर निवास करता है।
 - (२०) वायु की गति जैसे प्रतिवन्ध-रहित अन्याहत है, उसी प्रकार साधु भी विना किसी प्रतिवन्ध के स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करता है।
 - (३१) मृत्यु के बाद परभव में जाते हुए जीव की गति में जैसे कोई क्वावट नहीं होती, उसी प्रकार स्वपर सिद्धान्त का जानकार साधु भी निःशङ्क होकर विरोधी अन्य-तीर्थिकों के देशों में धर्म प्रचार करता हुआ विचरता है।

(88) वत्तीम अस्वाध्याय

प्रचीत द्वारवाच्यायों का वर्णन स्थानाङ्क सूत्र में है। वह इस प्रकार है—दश ग्राश्य सम्बन्धी, दश ग्रीदारिकसम्बन्धी. चार महाप्रतिगदा, चार महाप्रतिपदाश्चों के पूर्व की पूर्णिमाएँ, श्रीर जार सन्त्याएँ । द्यान्य प्रन्थों में बुद्ध मन मेद भी हैं। परन्तु यहाँ स्थानाङ्क सूत्र के श्रनुमार ही लिखा जा रहा है ।

(१) उल्कापात-गानारा से रेला वाले तेजापुत का गिरना. श्रापना पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का टूटना, उल्कापत बहुताता है। उल्यापात होने पर एक महर तक सूत्र की द्यालाध्याय रहती है।

(२) विग्दाह-किसी एक दिशा-विशेष में मानी वका नगर शल रहा हो, इस मनार ऊपर की खोर मनारा दिखाई देना धीर नीचें

श्र-थकार मालूम होना, दिग्दाह है ! दिग्दाह के होने पर एक महर तक श्रस्त्राध्याय रहती है। (३) गर्जित—प्रादल गर्वने पर दो प्रदूर तक शास्त्र की श्राप्त्राय नहीं करनी खाडिए ।

(४) विद्यत-निजली चमनने पर एक प्रन्र तक शास्त्र भी रवाध्याय करने का निपेध है ।

द्याद्वी से स्वाति नज्ञ तक श्रार्थात् वर्षा ऋतु में गर्बित श्रीर रियात की प्रध्याच्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल मे ये प्रकृतिसिक्त

रशमाधिक होते हैं।

(४) निर्घात—निना वादल वाले ब्रानाश में व्यन्तरादिकृत गर्जना की प्रचएट ध्यति को निर्धात करते हैं। निर्धात होने ६र एक

श्रहास्त्रि तक श्रस्माध्याय स्लना चाहिए I (६) यूपक—शुक्त पद में प्रतिगदा, द्वितीया और तृतीया को

सन्थ्या नी प्रमा श्रीर चन्द्र नी प्रमा ना मिल जाना, यूपक है। इन

देनों में चन्द्र-प्रभा से त्रावृत होने के कारण सन्ध्या का बीतना मालूम नहीं होता । क्रतः तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करना मना है

- (७) यत्तादीप्त—कभी किसी दिशा-विशेष में विजली सरीला, वीच-वीच में ठहर कर, जो प्रकाश दिखाई देता है उसे यत्तादीप्त कहते हैं। यचादीप्त होने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (प्र) धूमिका—कार्तिक से लेकर माघ मास तक का समय मेघों का गर्भमास कहा जाता है। इस काल में जो धूम वर्ण की सूदम जल रूप धूँ वर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कभी कभी अन्य मासों में भी पड़ा करती है। धूमिका गिरने के साथ ही सभी को जल-क्लिन्न कर देती है। अ्रतः यह जन तक गिरती रहे, तन तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- / (६) महिका--शीत काल में जो श्वेत वर्ण की सूदम जलरूप धूँ वर पड़ती है, वह महिका है। यह भी जब तक गिरती रहे, तब तक श्रस्वाध्याय रहता है।
 - (१०) रजउद्घात—वायु के कारण त्राकाश में जो चारों त्रोर धूल छा जाती है, उसे रजउद्घात कहते हैं। रजउद्घात जब तक रहे, तब तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

ये दश त्र्याकाश सम्बन्धी त्र्यस्वाध्याय है।

(११-१३) श्रास्थि, मांस श्रोर रक्त--पन्चेन्द्रिय तिर्यञ्च के श्रास्थि, मांस श्रोर रक्त यदि साठ हाथ के श्रान्दर हों तो संभवकाल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करना मना है। यदि साठ हाथ के श्रान्दर किल्ली वगैरह चूहे श्रादि को मार डालों तो एक दिन-रात श्रस्वाध्याय रहता है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी श्रस्थि, मांस श्रीर रक्त का श्रस्याध्याय भी समभना चाहिए । श्रन्तर केवल इतना ही है कि—इनका श्रस्ताध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन रात का होता है। स्त्रियों के ४२४ श्रमण् सूत्र

मारिक धर्म ना अस्वारपाय तीन दिन ना एवं जालक छीर यातिका ने जन्म ना ममग्रा शान खोरा आठ दिन ना माना गए है। (१४) अगुरिन—जनी छोर पेशाव यदि स्वारपाय स्थान के शतीर ही छोर ने दृष्टिनोजर होने हो अपना उनली दुर्वन्य खाती हो ता

हों और वे हिंदिगोचर होते हो अपना उनहीं दुर्गन्य आती हो ता स्वाप्पाय नहीं मरना चाहिए। (१४) रमरातन—इमजान के चार्य तरत ली-मी हाय तरु खाष्पाय

(१४) रमरात—रमग्रान चे चार्य तस्त्र लीनी हाथ तरु लाग्यान न करना चाहिए। (१६) चन्द्र महस्य—चन्द्र-महस्य होने पर जन्नन झाठ झीर

द्वा चन्द्र महत्य चन्द्र नाहण वाहिए। वाहिए। वाहिए। वहिंद जग्य अल्ड अर्थ नाहिए। वहिंद ज्वा हे जार्य हुआ चन्द्र मित हुआ हो तो चार महर उत्त सत है एवं चार महर आसामी दिस्स है—इस अवार आरंड महर स्वाच्याय न करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रभान के समय प्रहत्य सहित श्रस्त हुत्रा हो ता चार प्रहर दिन के, चार प्रहर राजि के एव चार प्रहर यूनरे दिन के—इस

प्रकार बारह प्रहर तथ अस्ताच्याय रसना चाहिए। पूर्ण प्रहण होने पर भी बारह प्रहर स्वाच्याय न करना चाहिए।

यदि महत्य अल्य = अपूर्ण हो तो अहट प्रहर तक अस्याच्यायकाल रहता है। (१७) सूर्य महत्य — तुर्य महत्य होने पर जरन्य यारह और उत्कर

होतह प्रदर तक आरंगान्याय राजना चाहिए । अपूर्ण महणु होने वर धारह, और पूर्ण तथा पूर्ण ने लगभग होने वर सोजह प्रहर का अस्ताच्याय होना है।

सूर्व खस्त होते समय बिंग्ट हो तो चार प्रहर रात प, और खाठ आगामी अहोपति के—द्वम प्रश्त सीच्य प्रहर तक अस्ताच्याय रस्ता ब्याइंट, । यदि उमता हुआ सूर्व प्रतिच हो तो उस दिन पात के आठ एव आगामी दिनस्तत के आठ—द्वस प्रशास सोक्षद्र प्रहर तक साच्याय

एव द्यागामी दिन-रात के झाठ—इस प्रकार सोलइ प्रहर तक स्वाप्याय न करना चाहिए। (२८) पत्तन—राजा नी मृत्यु होने पर वन तक दूसरा राजा सिंहासनारूढ़ न हो, तब तक स्वाध्याय करना मना है। नये राजा के हो जाने के बाद भी एक दिन-रात तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

राजा के विद्यमान रहते भी यदि श्रशान्ति एवं उपद्रव हो जाय तो जब तक श्रशान्ति रहे तब तक श्रस्वाध्याय रखना चाहिए। शान्ति एवं व्यवस्था हो जाने के बाद भी एक श्रहोरात्र के लिए श्रस्वाध्याय रखा जाता है।

राजमंत्री की, गाँव के मुखिया की, शस्यातर की, तथा उपाश्रय के आस-पास में सात वरों के छान्दर छान्य किसी की मृत्यु हो जाय तो एक दिन-रात के लिए छास्वाध्याय रखना चाहिए।

(१६) राजव्युद्मह—राजाग्रों के बीच संग्राम हो जाय तो शान्ति होने तक तथा उसके बाद भी एक ग्रहोरात्र तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

(२०) श्रोदारिकशरीर—उपाश्रय में पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च का श्रथवा मनुष्य का निर्जीय शरीर पड़ा हो तो सौ हाथ के श्रम्दर स्वाघ्याय न करना चाहिए ।

ये दश श्रौदारिक—सम्बन्धी श्रस्वाध्याय हैं। चन्द्र-ग्रहण श्रौर सूर्य प्रहण को श्रौदारिक श्रस्वाध्याय-में इसलिए गिना है कि उनके विमान पृथ्वी के बने होते हैं।

(२१-२८) चार महोत्सव श्रीर चार महाप्रतिपदा—श्रापाढ़ पूर्णिमा, श्राश्वन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा श्रीर चेत्र पूर्णिमा—ये चार महोत्सव हैं। उक्त महापूर्णिमाश्रों के बाद श्राने वाली प्रतिपदा महाप्रतिपदा कहलाती है। चारों महापूर्णिमाश्रों श्रीर चारों महाप्रतिपदाश्रों में स्वाध्याय न करना चाहिए।

(२६-३२) प्रातःकाल, दुपहर, सायंकाल ग्रौर ग्रर्द्ध रात्रि—ये चार सन्ध्याकाल हैं। इन सन्ध्यात्रों में भी दो घड़ी तक स्वाध्याय न करना चाहिए। ४२६ श्रमण सूत्र

(१५) वन्दना के वत्तीस दोष

(१) श्रनान्त—श्रादरमाव के पिना वन्दना करना !

(२) स्तच्य-ग्रामिमान पूर्वेक वन्द्रना करना श्रार्थं स् दएडायमान

रहना, कुरना नहीं । रोगादि कारण का आगार है । (३) प्रचिद्ध-श्वनियंतित रूप से श्वरिधर होकर धन्दना करता।

श्रथमा बन्दना श्रमुरी ही छोड़ कर चले जाना ।

(४) परिपिरिडत-एक स्थान पर रहे हुए ग्राचार्य ग्रादि नी

पृथक-पृथक् वन्दना न कर एक ही वन्दन से सर को वन्दना करना।

श्रथमा जवा पर हाथ रत कर हाय पैर बॉबे हुए श्रश्न उबारण पूर्व क

धन्दना करना ।

(४) टोलगति-टिड्डे भी तरह आये पीछे कूट गाँद वर

वस्टला करता । (६) अयुश्-रजोहरल की अवश की तरह दोनों हाथों से पकड़ कर बन्दना करना । अथवा हाथी को जिस महार नजात् अंपुरा

के द्वारा निठाया जाता है, उसी प्रकार धाचार्य ग्रादि सोये हुए हो या जन्य किसी कार्य में सलय्न हों तो जनकायुक्त हाथ सीच पर पन्दना

बरना श्रीतरा दोप है। (७) कच्छ परिगत- 'तिचिस्प्रयराष्' आदि पाठ वहते समय

राइ होतर श्रमवा 'श्रहोकार्यनाय' इत्यादि पाठ नेलते समय बैठ कर बह्नए की तरह बैंगते श्रर्यात् श्रागे-पीछे चलते हुए वन्दना करना ।

(म) मत्स्योदपुत्त-श्राचार्यादे को वन्दना करने के नाद वैठे बेटे ही मदली को तरह शीम पारवें फेर कर पाल में बेटे हुए इन्य रत्नाधिक साधुद्यों को वन्दना करना।

(१) मनसा प्रदिष्ट-स्वाधिक गुरुदेर के प्रति प्रस्पापूर्वक यन्दना परना, मनसाप्रद्विष्ट दोप है ।

- (१०) वेदिकाचद्ध--दोनों घुटनों के ऊपर, नीचे पार्श्व में अथवा गोदी में हाथ रख कर या किसी एक घुटने को दोनों हाथों के बीच में करके वन्दना करना।
 - (११) भय—ग्राचार्यं ग्रादि कहीं गच्छ से वाहर न करदें, इस भय से उनको वन्दना करना।
 - · (१२) भजमान—ग्राचार्यं हम से ग्रनुकूल रहते हैं श्रथवा
 भविष्य में ग्रनुकूल रहेंगे, इस दृष्टि से वन्दना करना।
 - (१३) मेंत्री—ग्राचार्य ग्रादि से मैत्री हो जायगी, इस प्रकार मैत्री के निमित्त से वन्दना करना ।
 - (१४ गौरच—दूसरे साधु यह जान लें कि यह साधु वन्दन-विपयक समाचारी में कुशल है, इस प्रकार गौरव की इच्छा से विधि-पूर्वक वन्दना करना।
 - (१४) कारण —ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र के सिवा ग्रन्य ऐहिक वस्त्र पात्र ग्रादि वस्तुग्रों के लिए वन्दना करना, कारण दोप है।
 - (१६) स्तैन्य—दूसरे साधु श्रौर श्रावक मुक्ते वन्दना करते देख न लें, मेरी लघुता प्रकट न हो, इस भाव से चोर की तरह छिपकर वन्दना करना ।
 - (१७) प्रत्यतीक गुरुदेव आहारादि करते हों उस समय वन-ना करना, प्रत्यनीक दोष है ।
 - (१८) रुष्ट-कोध से जलते हुए वन्दन करना ।
 - (१६) तर्जित—गुरुदेव को तर्जना करते हुए वन्दन करना। तर्जना का द्यर्थ है— तुम तो काष्ठ मूर्ति हो, तुमको वन्दना करें या न करें, कुछ भी हानि लाभ नहीं।
 - (२०) शठ—विना भाव के निर्फ दिखाने के लिए वन्दन काना ग्राथवा बीमारी ग्रादि का भूठा बहाना बना कर सम्यक् प्रकार से वन्दन न करना।

धमण सूप

४२⊏

(२१) हीलित- "यापको बन्दना करने से क्या लाभ !"-- एस प्रकार हॅसी करते हुए अपदेलनापुर्वक बन्दना करना 1

(२२) थिपश्किपत-पन्दना चपुरी होड कर देश चादि की

इपर-उपर भी याने बरने लगना । (२१) रच्यारच्य-चटुः हे नाषु प्रस्ता बर रहे ही उन न्या

विभी भाषु की द्याद में बन्दाना किया दिना करहे रहना द्यायरा चींपी जगह में बन्दना विष् निना ही चुक्चाय गई रहना, परन्तु झायार्थ के देग लेने पर यन्द्रना बरने लगना, इराइन्ट दीन है ह

(२४) > हैंग-- बन्दना करने नमय लालाट के धीन दोनी हाथ न

लगानर ललाढ की चाँई या दाहिनी नरण लगाना, श्री दी । है ! (२४) फर-पन्दना की निजैश का हेतु न मान कर उसे छरिहरी

भगगत का कर सम्मन्ता । (२६) मोचन--थन्दना से दी मुक्त सम्भव है, यन्दना थे निन

मोत म होगा-चह मोचपर विषशता के शाथ बन्दमा करना ह (२७) चारिलप्र चनारिलप्ट-'बरो नाय नाय' इत्यादि स्रावर्त

देते समय दोनों हाथी से रशेटरण कीर मन्तर को ममशः छना चाहिए। श्रम्या गुक्देव के चरख कमल श्रीर निव मलक यो मेमगाः छुना चाहिए। पेसान बरके निभी एक को छुना, अथना दोनी को ही न शुना, श्रारिलप्ट श्रमाहिनष्ट दोप है I

(२८) उन--शावश्यक वचन एव नमनादि नियाशों में से मोर्ड सी कि ग छोड़ देना । अथना उत्पुत्ता के कारण थोड़े समय में ही

वन्दन निया समाप्त कर देना । (२६) उत्तरचूडा—बन्दना कर लेने के जाद उँचे स्वर से 'मत्यएए

बन्दामि' कहना उत्तर चुड़ा दोर है ।

(३०) मूक-पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान वन्द्रना **भरना** ।

- (३१) टड्डर—-ऊँचे स्तर से श्रभद्र रूप में वन्टना सूत्र का उच्चारण करना ।
- (३२) चुड्ली—ग्रर्द्धरम्ध ग्रार्थात् ग्राधनले काष्ठ की तरह रजोहरण को सिरे से पकड़ कर उसे घुमाते हुए वन्दन करना ।

[प्रवचन सारोद्धार, वन्दनाद्वार]

(१६)

तेतीस आशातनाएँ

- (१) मार्ग में रत्नाधिक (टीवा में बड़े) से ग्रागे चलना ।
- (२) मार्ग में रत्नाधिक के बराबर च्लना ।
- (३) मार्ग में रत्नाधिक के पीछे श्रद्रकर चलना ।
- (४-६) रत्नाधिक के श्रागे बरावर में तथा पीछे श्रड़ कर खड़े होना।
- (७-६) रत्नाधिक के छागे, बराबर तथा पीछे छड़कर बैठना ।
- (१०) रत्नाधिक श्रौर शिष्य विचार-भूमि (जंगल में) गए हों वहाँ रत्नाधिक से पूर्व श्राचमन शीच करना ।
- (११) बाहर से उपाश्रय में लौटने पर रत्नाधिक से पहले ईर्याय की ब्रालोचना करना।
- (१२) रात्रि में रत्नाधिक की श्रोर से 'कौन जागता है ?' पृछ्जे पर जागते हुए भी उत्तर न देना।
- (१३) जिस व्यक्ति से रत्नाधिक की पहले बात-चीत करनी चाहिए, उससे पहले स्वयं ही बात-चीत करना ।
- (१४) त्राहार त्रादि की त्रालोचना प्रथम दूसरे साधुत्रों के त्रागे करने के बाद रत्नाधिक के त्रागे करना।
- (११) ग्राहार ग्रादि प्रथम दूसरे साधुत्रों को दिखला कर बाद में रत्नाधिक को दिखलाना।

830 थमण स्व (१६) ग्राहार ग्राहि के लिए मचम दूसरे साधुग्रों को निमिति पर नाद म रत्नाधिक को निमन छ देना।

(१०) रत्नाधिक को निना पूछे दूसरे साधु को उसकी इच्छानुसर मसुर श्राहार देना । (१८) रानाधिक के शाय थाहार करते समय मुखादु *श्राहार* स्व

ला लेना, ग्रयवा साबारण ग्राहार भी शीनता से ग्राधिक ला लेना ! (१६) रत्नाविक वे बुलाये जाने पर बुना श्रनसुनः कर देना !

(२०) रताधिक के मति या उनके समझ कठोर प्रापंता मंगी से द्यधिक ग्रीजना।

(२१) रत्नाधिक के द्वारा बनाये जाने पर शिष्य को उत्तर 'मत्थए ए वदामि' वहना चाहिए। ऐसा न वह वर 'क्या पहते हैं

इन ग्राभद्र शब्दी म उत्तर देना । (२२) रत्नाधिक के द्वारा बुलाने पर शिष्य को उनके समीर धार्ष नात सुननी चाहिए। ऐसा न करके झाउन पर बैठे ही मैठे शत सुनन

धौर उत्तर देना । (२३) गृहदेव के प्रति 'त' का प्रवीग करना । (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए आहा देवें तो उसे स्वीनार

करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'बाप ही कर लो ।' (२५) गुढ्देव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सरना धीर धन्य मनल रहना, प्रवचन को प्रश्तक्षा न करना ।

(२६) रलाधिक धर्मकया करते हां तो बीच में ही टोकना-'ग्राप भून गए । यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं'—इत्यादि । (२७) रत्नाधिक धर्मकथा कर रहे हो, उस समय किसी उगाय से

क्या भग करना श्रीर स्वयं क्या कहने लगना । (रम) रत्नाधिक धर्मक्या करते हो उस समय परिपद् का भेदन क (ना ग्रीर कहना कि—'क्त्र तक कहोगे, भिद्धा का समय हो गया है।' (२६) रत्नाधिक धर्म कथा कर चुके हों श्रीर बनता श्रभी दिएरी न हो तो उस सभा में गुरुदेव — कथित धर्मकथा का ही अन्य व्याख्यान करना और वहना कि 'इसके ये भाव और होते हैं।'

(२०) गुरुवदेव के शय्या-संस्तारक को पैर से छूकर चमा माँगे विना ही चले जाना।

(३१) गुरुदेव के शय्या-संस्तारक पर खड़े होना, बैठना, ग्रीर सोना।

(३२) गुरुदेव के ग्रासन से ऊँचे ग्रासन पर खड़े होना, बैठना ग्रीर सोना।

(३३) गुरुदेव के ग्रामन के बराबर श्रासन पर खड़े होना, बैटना श्रीर सोना !

ये त्राशातनाएँ हरिभद्रीय त्रावश्यक के प्रतिक्रमणाध्ययन के श्रनु-धार दी हैं। समवायांग श्रीर दशाश्रुतस्कन्ध सूत्र में भी कुछ क्रम-भंग के सिवा ये ही श्राशातनाएँ हैं।

(१७) गोचरी के ४७ दोप गवेपणा के १६ उद्गम दोप

श्राहाकम्प्रदेसिय पृईकम्भे य मीसजाए य। ठवणा पाहुित्राए पात्रोयर कीय पामिच्च ॥१॥ परियट्टिए श्रभिहृदे डिक्मन्न मालोह्डे इय। श्रिन्छञ्जे श्रणिसिट्टे श्रद्भोयरए य सोलसमे ॥२॥

- (१) स्त्राधाकर्म-साधु का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) स्रोदेशिक—सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (३) पृतिकर्म-शुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
- (४) मिश्रजात—ग्रपने ग्रीर साधु के लिए एक साथ बनाना।
- . (४)स्थापन-साधु के लिए दुग्ध ग्रादि ग्रलग रख देना।

४३२ अमल सूत्र (६) प्राप्तृतिका—साबु को पास ने श्रामादि में श्राया बा^{न हर}

निशिष्ट ग्राहार भहराने के लिए चीमग्वार ग्रादि का दिन ग्रागे पीठें कर देना।

(७) प्रादुष्करण--- ग्रन्थस्युक स्थान में दीश्क ग्रादि का प्रकाश करके मोधन देना।

(ज) क्रीत—साधु के खिए ज़रीद कर लाना। (६) प्रामित्य—साधु के लिए उधार लाना।

(१०) परिवर्तित—साधु के लिए श्रद्धा-सद्दा करके साना। (११) श्रिभिद्धत—साधु के लिए दूर से लागर देना।

(१२) उद्भिन्त—साधु के लिए सिस-यान का मुन पील कर पूत आदि देना।

पूर्व आहर दना। (१३) मालापहरत-ऊरर भी मिलल से या छीरे वगैरह से

(१४) आंच्छेच—दुर्बल से छीत कर देता। (१४) अनिसृष्ट— साके की चीत दूसरों की आज्ञ के विना देता। (१६) अध्ययपूरक—साध को ग्रांव में आवा जान कर अपने

(१६) काष्य्यपूर्क — साधु का गाव म आ लिए हताये काने वाले भोजन में ज्ञीर वडा देनां ! उदगम दोवों का निमित्त गहस्थ क्षेता है !

भवेपया के १६ उत्पादन दोप धाई दुई निमित्ते व्याजीव वर्धीमणे विगिच्छा थ। कोडे मार्ग्य मार्ग्या लोभे य डवंवि दस एए॥॥।

बार दूर गिराम जाताच पर्यासना वाचान्छा था। कोर्ट मार्च मचा तोमें य हवित दस्य एए ॥१॥ पुटिय पर्स्हासथय थिजा मने य सुरुष्ण जोगे था। जप्पायखाइ दोसा सोलसमें मृत्रकम्मे य ॥१॥ १५ पात्री—चाच नी तह यहस्य वे बालमें ने दिला विता १४ हॅश-रामस्य खादार क्षेत्र ।

(२) द्ती—द्व के समान सदेशवाहक प्रनम्द ग्राहार लेना !

- (३) निमित्त-शुभाशुभ निमित्त वताकर त्राहार लेना ।
- (४) त्राजीव—ग्राहार के लिए जाति, कुल श्रादि बताना।
- (४) वनीपक-गृहस्थ की प्रशंसा करके भिन्ना लेना ।
- (६) चिकित्सा—ग्रौपधि ग्रादि वताकर ग्राहार तेना।
- (७) क्रोध-क्रोध करना या शापादि का भय दिखाना !
- (प) मान-ग्रयना प्रभुत्व जमाते हुए ग्राहार लेना ।
- (६) माया-छल कपट से ग्राहार लेना।
- (१०) लोभ-सरस भिना के लिए अधिक घूमना।
- (११) पूर्वपश्चात्संस्तव—दान-दाता के माता-पिता अथवा सास-समुर ग्रादि से ग्रापना परिचय बताकर भिन्ना लेना ।
- (१२) विद्या—जप ग्रादि से सिद्ध होने वाली विद्या का प्रयोग करना।
 - (१३) मंत्र-मंत्र प्रयोग से त्राहार लेना ।
 - (१४) चूर्ण-चूर्णं ग्रादि वशीकरण का प्रयोग करके ग्राहार लेना।
 - (१५) योग-सिद्धि ग्रादि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
 - (१६) मूलकर्म गर्भस्तंभ द्यादि के प्रयोग वताना ।

उत्पादन के दीप साधु की श्रोर से लगते हैं। इनका निमित्त साधु ही होता है।

ग्रहर्शेषणा के १० दोप

संकिय मिक्सिय निक्सित्तः

पिहियं साहरिय दायगुम्मीसे।

अपरिणय लित्त छड्डिया

एसए दोसा दस हवन्ति ॥१॥

- (१) शङ्कित-ग्राधाकर्मादि दोयों की शंका होने पर भी लेना।
- (२) म्रचित-सवित्त का संध्या होने पर ब्राहार लेना।
- (३) (निचिप्त-सचित्त पर खला हुआ श्राहार लेना।

¥34 श्रमण-सूत्र (४) पिहित-सिवत्त से दवा हुआ ब्राहार लेना । (x) संहत-यात्र में पहले से रक्खे हुए अक्लप्नीर पदार्थ की

निवाल कर उसी पात्र से देना । (६) दायक-शास्त्री, गर्मिणी ब्रादि ब्रनधिकारी से लेना।

(७) उन्मिश्र-मचित्त से मिथिन खाहार लेगा (

(=) अपरिखत-पूरे तौर पर पके विना शाकादि लेना । (६) लिप्न-दही, युन खादि से लिप्त होने।वले पात्र या हाथ रे

आहार लेना । पहले या पीठे घोने के कारण पुरः वर्म तथा प्रधालन दोन होना है र

(१०) छर्दित-सीटे नीचे पड़ रहे हों, येसा बाहार लेना I गहरथ तथा साधु थोना के निमित्त से लगने वाले दोन, प्रहर्णेन्या

के दीप भइलाते हैं। ग्रामेपणा के ५ दोप

संजीयखाऽनमाखे. इंगाले भूमऽकारणे चैव ।

(१) संघोजना—रनलोलाता के कारण वृध शक्शर छादि द्वन्यों को परस्यर मिलामा । (२) श्रप्रमाण—प्रमाण से खपिक भोवन करना ।

(३) अङ्गार-सुम्बादु मोजन को प्रश्वसा करते हुए स्ताना। यह दीप चारित्र को बनावर कोपलास्वरूत निस्तेत्र बना देना है, धारः

श्रमार बदलावा है।

श्रादि के लिए भोजन करना।

बासैपसा दोप बदलाते हैं।

(४) धूम-नीरम ग्राहार को निन्हा करते हुए खाना । (X) अकारण--- ग्राहार करने के छः कारणों के सिशा बलवृद्धि ये दौप साधु मराडली में पैठनर मोजन करते हुए लगते हैं, ग्रानः

उपर्युक्त ४० दोषों का वर्णन पिएडनिर्युक्ति, प्रवचनसार, प्रायस्यक प्रादि में प्राता है। प्रत्येक टीकाकार कुछ प्रार्थभेट भी भी मूचना देते हैं। यहाँ मामान्यतया प्रचलित द्यार्थों का ही उल्लेख किया गया है।

> (१७) चरण-सप्तति

वय समण्डम्म, संज्ञम वयावर्चं च वंभगुर्तास्त्री। नाणाइतियं तयं, कोह्-निग्गहाई चरणभेयं॥

—श्रोघनियु^६ क्ति-भाष्य

पाँच महावत, समा श्रादि दश श्रमणाश्वर्म, सतरह प्रकार का श्रीयम, दश वैवाहत्य, नी ब्रहाचर्य की गुति, ज्ञान दर्शन-चारित्ररूप तीन रेल, चारह प्रकार का तप, चार कप्रायों का निष्ठह—पह सत्तर प्रकार का चरण है।

> (१८) · करण-सप्तति

पिंड विसोही सिमिई, भावण पिंडमा य इंदियनिरोहो। पिंडलेहण गुत्तीत्रो। श्रभिग्गहा चेव करणं तु॥

—ग्रोवनियु कि भाज्य

श्रशन त्रादि चार प्रकार की पिएड विशुद्धि, पाँच प्रकार की सिमिति, वारह प्रकार की भावना, वारह प्रकार की भिद्ध-प्रतिमा, पाँच प्रकार ना इन्द्रियतिरोध, पश्चीम प्रकार की प्रतिलेखना, सीन गुनियाँ, में र चार प्रकार का व्यक्तिग्रह-च्यह सत्तर प्रकार का करण है।

(१६) चौरामी लाख जीव-योनि

चार पति के विताने भी समारी चीन हैं, उनकी पर साल पानिस् हैं। वीतियों का सार्थ है—जीनों के उत्तर होने वा स्थान। समार बीरे के मात्र सार उत्तर समार है। जमार स्थान तो इस से प्रीचित्त हैं एक्ट्र एखें, गम्ब, रह, स्वर्ध और संस्थान के रूप में विताने भी स्थान परसर समान होते हैं, उन सत्र ना गिल कर एक ही स्थान मान स्थान होते हैं, उन सत्र ना गिल कर एक ही स्थान मान स्थान है।

पूर्वी काम में मूल भेद १५० हैं। गाँव वर्ष से उक्त मेदी की ग्राण करते से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गन्य से ग्राण करने पर १५००, पुनः गाँव वस से ग्राणा करने पर १७५०, पुनः ब्राट स्पर्ध से ग्राण करने पर १४००००, पुन गाँव सरमान से ग्राणा करने से मुल सात

उपर्युक्त पद्धित से ही बल, तेब एवं वायु बाव के भी प्रत्येष पे मूल पेर १५० हैं। उनकी पींच वर्षा खादि से मुख्य करते वर प्रत्येष भी सात सात सात्र के भित्रों हो उनकी हैं। प्रत्येष वत्रव्येष के भूतिरेष्ट ५०० हैं। उनकी याँच वर्ष द्वादि से गुणा करते से हुल एव साव योनियाँ हो जाती हैं। कन्दमूल की जाति के मूलमेद ७०० हैं, छतः उनको भी पाँच वर्णे छादि से गुगा करने पर कुल १४००००० योनियाँ होती हैं।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय विकलत्रय के प्रत्येक के मूल-भेद १०० हैं। उनको पाँच वर्ण ग्राटि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल योनियाँ दी-दो लाख हो जाती हैं। तियंज्ञ पज्ञेन्द्रिय, नारकी एवं देवता के मूलभेद २०० हैं। उनको पाँच वर्ण ग्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुत्त चार-चार लाख योनियाँ होती हैं। मनुज्य की जाति के मूलमेद ७०० हैं। ग्रातः पाँच वर्ण ग्रादि से गुणा करने ने मनुज्य की कुल १४००००० योनियाँ हो जाती हैं।

(२०) पाँच व्यवहार

माधक जीवन की स्राधार भूमि पाँच व्यवहार हैं। मुसुत्तु साधकों की महित्त एवं निहित्त को व्यवहार कहते हैं। स्राप्तुम से निहित्त स्रोर सुभ में महित्त ही व्यवहार है, स्रोर यही चारित्र है। स्राचार्य नेमिचन्द्र कहते हैं— 'श्रमुहादों विश्विचित्ती,

सुहे पवित्ती य जाग चारितं।'

सायक की प्रत्येक प्रतृत्ति निवृत्ति ज्ञान मृत्तक होनी चाहिए। ज्ञान सूत्य प्रवृत्ति, प्रवृत्ति नहीं, कुप्रवृत्ति है। ग्रोर इसी प्रकार निवृत्ति भी निवृत्ति नहीं, कुनिवृत्ति है। चारित्र का ग्राधार ज्ञान है। ग्रातः वहाँ साधक की प्रवृत्ति निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति के ग्राधार भृत ज्ञान विशेष को भी व्यवहार कहते हैं।

१. श्रागम व्यवहार—केवल जान, मनः पर्याय ज्ञान, श्रवंधि-जान, चौदह पूर्व, दश पूर्व श्रीर नव पूर्व का ज्ञान श्रागम कहलाता है। श्रागम ज्ञान से प्रवर्तित प्रवृत्ति एवं निवृत्ति रूप व्यवहार श्रागम व्यवहार कहलाता है।

श्रमणु मूत्र ¥15 २. श्रुत व्यवहार—श्राचार्गन श्रादि सूत्रों का ज्ञान श्रुत है। श्रुत शान से प्रशतित व्यवहार खुत व्यवहार कहलाता है। यदारि नर, रश श्रीर चौदह पूर्व का कान भी अनुत रूप ही है, तथानि श्रतीहिद्रवापेन्तिक

विशिष्ट शत मा मारण होने से उक्त नर, दश श्रादि पूर्वी का शत रातिशय है, अतः आगमरूर माना जाता है। और नव पूर्व में न्यून हान सानिशय न होने से भूत रूप माना जाना है !

 श्वाद्या व्यवहार—हो भीनार्य सातु एक दूसरे से झलग दूर देश में रहे हुए हो छोर शरीर शक्ति के कीय हो जाने से विहार करने म श्रसमर्थं हो। उनमें से रिनी एक को प्रावश्चित छाने पर यह मुनि यीग गीता में शिप्य के झभाव में मति एवं घारणा में अर्शन झगीत में शिष्य को खागम की साकेतिक गृढ सापा में खपने खतिचार होर कर

द्ययवा सीन्य गीतार्थ शिप्य को भेव कर उचित प्रापक्षित की सूचना

मर या लिख कर उसे दूर,थ गीनार्थ मुनि के पास भेजता है श्रीर इन प्रकार अपनी पापालोचना करता है। गुढ भाषा में नही हुई आलोवरी को मुनकर ये गीतार्थं मुनि द्रध्य, खेर, काल, भार, सहनन, पेर्य, पल खादि का निवाद करके स्वय वहीं वहुँच कर प्रायक्षित प्रदान करते ह देते हैं। यदि गीतार्थ शिष्य का शोग न हो तो खालो बना के सन्देश बाहरू उसी अमीतार्थ शिव्य के द्वारा ही गृद माश में प्रापक्षित व सूचना मिकवाते हैं। यह सर झाला व्यवहार है। स्वर्शत दूर देशानर

रियत गीतार्थं की आजा से आलोचना आदि करना, आजा व्यवहार है धारणा व्यवहार—किठी गीतार्थ मुनि ने द्रव्य होत, माल, भाग की अपेदा से जिस अग्राच का जो प्रायां व दिया है. कालात्व में उही धारणा के अनुसार वैसे अपराध का वैसा ही प्रायक्षित देना धारणा व्यवहार है।

वैगाइत्य अरने ब्रादि के कारण जो साधु मन्छ का विशेष उपकर्ष हो, वह यदि सम्पूर्ण छेदस्य शिखाने के योग्य न हो तो उसे गुहरे क्तम पूर्वेक उचित प्रायधित्त विधान की शिक्ता दे देते हैं। श्रीर पह शिष्य यथात्रमर वालान्तर में श्रपनी उक्त धारणा के श्रमुमार प्रायधित श्रादि का विधान करता है, वह धारणा व्यवहार है।

४. जीत व्यवहार—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, व्यक्ति-निशेष, प्रति-नेवना, संहनन एवं धेर्य श्राहि की चील्ता का विचार कर को प्रायश्चित्त दिया जाना है, यह जीन व्यवहार है।

श्रथवा किसी गच्छ में कारण-विशेष से मृत्र से न्यूनाधिक प्रायक्षित्त भी प्रश्ति हुई हो छीर दूखरों ने उमका श्रनुसरण कर लिया हो तो वह प्रायक्षित जीत व्यवहार कहा जाता है। श्रर्थात् श्रपने-श्रपने गच्छ की नरेजा के श्रनुमार प्रायक्षित्त श्रादि का विधान करना, जीत व्यवहार है।

श्रयवा श्रनेक गीतार्थ मुनियां द्वारा प्रचारित की हुई मर्यादा का प्रतिपादन करने वाला प्रन्थ जीन कहलाता है श्रीर उसके द्वारा प्रवर्तित च्यवहार जीत व्यवहार है।

उक्त पाँच व्यवहारों में यदि व्यवहर्ता के पास छागम हो तो उरे छागम से व्यवहार करना चाहिए। छागम में भी केवल जान, मनः पर्याय छादि छनेक भेद हैं। इनमें पहले केवल जान छादि के होते हुए उन्हीं से व्यवहार चलाया जाना चाहिए, दूसरों से नहीं। छागम के छमाव में श्रुत से, श्रुत के छमाव में छाजा से, छाजा के छमाव में धारणा से, छोर धारणा के छमाव में जीत व्यवहार से प्रवृत्ति निवृत्ति रूप व्यवहार का प्रयोग करना चाहिए। देश, काल के छानुसार उपर्युत्त पद्धित से सम्बक् रूपेण पञ्चातरहित व्यवहारों का प्रयोग करना हुछ साधक भगवान की छाजा का छाराधक होता है।

[स्थानांग सूत्र ५ । २ । ४२१]

***	শুন ও শুন					
		क्रियः प्रे	•		E :	
) गीलाङ्ग स्य		त्रे नो क्रीत मणसाः निज्ञियादारमप्रा मोद्देश्यिः युद्धवीकायारमेः व्यतिग्रया ते ग्रुषी पर्वे		न्द्रोहें रेड	झगच्यं ह	
		ı, निचियार् स्रविजुषा		क्तुमिटिया १०	£ n	
(२१ अठारह हवार		रमेश स्मेः ख		भीन्द्रिय १०	भयम	
-		ने मो करी पुडवीकाया		इतिस्य	HER A	
		10, 67	रायीने टिद्रव १००	यनस्यनि १०	लापर	
		निजिया दारियाह मजा	१००	वायु	मार्देव	
विस्तु ।	श्रीयसी	नितिया मुख्यानया भू००	प्रादेश्विद्रय १००	# 2.	श्रापं	
के मी	ययस	मित्रिया भयवसा ५००	बहु हिन्द्रय १००	± 44 4°°	幣心	
4年 45年 45年 45年 45年 45年 45年 45年 45年 45年 4	नै ::	निज्ञिया इारधना ५००	शोत्रेरिद्रय	प्रसित्ती १०	12	

भ्रतना-मन

8:

विवेचनादि में प्रयुक्त ग्रंथों की सूची

१	श्रजित जिन स्तवन—उपाध्याय देवचन्द्र
२	अनुयोग द्वार सूत्र
३	अनुयोगद्वारटीका
8	श्रयर्व वेद
ሂ	श्रमितगति श्रावकाचार
ξ	अप्टक प्रकर्ग— श्राचार्य इरिभद्र
હ	श्रावश्यक बृहद् वृत्ति—ग्रावार्य हरिभद्र
5	आवर्यक टीका —श्राचार्य मलयगिरि
3	श्राचारांग सूत्र
0 9	श्रावश्यक चूर्गि—जिनदास महत्तर
88	श्रावश्यक सूत्र—पूज्य श्री ग्रमोलक ऋषि
१२	श्रावरयक नियुं िक — श्राचार्य भद्रशहु
१३	•
१४	
१५	. उत्तराध्ययन टीका—ग्राचार्य शान्ति स्रि
११	श्रोपपातिक सूत्र
१५	🤉 ऋग्वेद
१ः	- कठोपनिपद्
११	
₹	० छान्दोग्योपनिपद
₹	१ जय ध्वला
२	२ तत्वार्थ भाष्य—उमा स्वाति

*** धमण सुध ≂રૂ सर्वार्थ गाजवातिर-भहार । र २४ सीन गुरा वन-पूज्य जमहियनार्थ हाजिशिया-गायक बसोरियय - 4 ३६ धम समह—मान विजय ६७ धम पद्-तथागत बुद - = निम्हा-यास निशीध चृखि-निपदान रूगी महतर e E दशवें हालिक सूत्र 30 3 ₹ दशर्वे जालिक सूत्र टीमा-च्या गर्न हरिनद्र ३२ दशाश्रुत स्कन्य प्रतिक्रमण बन्ध्रजयी-धाचार्य वमान द्र ξŞ प्रतिक्रमण सूत्र युक्ति—ग्रावार्य निम ₹? प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य दिन ह 17

पञ्च प्रतिवस्य -प शुरालालकी

प्रवचन सार-ग्राचार हु द हुन्द

योल समह-भैंदशनबी सेठिया

प्रवयन सारोद्धार वृत्ति यृह्दक्ष्म भाषय-संग्रहान गणी

भगनद् गीता 63 81 भगवता ह्य ४४ भगवती सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य श्रभवदेव भामिनी विलास-परितरान नगनाथ

प्रपचन सारीद्वार-जानार्थ में भेन द

ξĘ

30

35 3

ç.

45

87 28 भागवत ४७ महा धवला ४८ महाभारत मूलाचार-नड़रेर

38

श्राचायं हेमचन्द्र

मृलाराधना-चिजयोट्या — श्राचार्य श्रपराजित ২০ योग दर्शन ४१ योगदर्शन व्यासभाष्य ४२ योगशिखोपनिपदु ५३ योगशास्त्र वृत्ति—ग्राचार्य हेमचन्द्र አጸ विशेपावश्यक भाष्य--जिनभद्र गणी चमाश्रमण ሂሂ वैशेपिक दर्शन ४६ ু মূত वेराग्य शतक-भन् हरि ४८ व्यवहार भाष्य े ४६ सर्वार्थ सिद्धि — पूज्यपाट ६० सर्वार्थ सिद्धि—कमलशील साधु प्रतिक्रमण-पृज्य श्री श्रात्मारामजी हर्श ६२ सूत्र कृतांग सृत्र ६३ सूत्र कृतांग टीका ६४ संथारा पइन्ना ६५ सम्यक्त्प पराक्रम-पूट्य जवाहिराचार्य ६६ समवायांग सृत्र ६७ समयायांग सूत्र टीका-ग्राचार्य श्रमयदेव ६८ संब्रह्णी गाथा ६६ समयसार – त्राचार्य कुन्द कुन्द ७० समयसार नाटक-वनारसीदासजी ७१ सौन्दरानन्द काव्य-महाकवि ऋश्वघोप ७२ सौर परिवार ७३ स्थानांग सूत्र हरिभद्रीय आवश्यक दित्त टीप्पणक—मलधार गन्छीय ৬৪

सन्मति ज्ञान पीठ के प्रकाशन

सामाधिक-सत्र

[उपाध्याय पं॰ मुनि भी श्वामरचन्द्र जी महाराज] प्रशुत प्रस्थ उपाध्याय की ने अपने गम्भीर अध्ययन, गहन विस्तन श्रीर सून श्रनुरीक्ण के यल पर तैयार किया है। शामायिक सून पर ऐसा सुदर नियेचन एव विश्लेषण निया गया है कि सामाधिक वा लदय तथा उद्देश राय हो जाता है। भूमिना के रूप में, कैन धर्म एव जैन संस्कृति के सूहम तत्त्वों पर द्यालोचनात्मक एक मुविस्तृत

निजन्ध भी छाप उसमें पर्वेगे !

इस में शुद्ध मूल पाठ, सुन्दर रूप में मूलार्थ और भाषायें, वंत्कृत मैमियों ने लिए, खायानुवाद छीर सामाविक के रहरप की समभाने कु लिए निल्त विवेचन किया गया है। मूला २॥)

सत्य-हरिश्चन्द्र

[उमध्याव प० मुनि थी श्वमरचन्द्रवी महाराज] 'सत्य इरिश्चात्र' एक प्रथम्बन्धन्ताव्य है। राजा इरिश्चन्द्र भी जीपन गाधा भारतीय कीवन के ऋतु ऋतु में व्याप्त है। सत्य परिपालन के लिए हरिधन्त्र कैसे-रैसे वह उठाता है और उसनी रानी एव पुत्र सेहेत पर क्या क्या कागदाएँ धारी हैं, किर भी सत्यविश शजा हरिश्रन्द संस्थ धर्म का पक्षा नहीं छानता, वही तो वह महान् श्रादशें है, जो भारतीय संस्कृति का गौरत समभद्र बाता है।

बुश्चल मान्य मलामार कति ने अपनी साहित्यिक लेलनी से राजा इरिश्चन्द्र, रानी तारा और राजकुमार रोहित का बहुत ही रमशीय चित्र स्वीचा है। बाद्य की मापा सरल श्रीर सुनीध तथा मावाभिव्यक्ति प्रभाव-शालिनी है। पुस्तक भी खुराई सपाई सुदर है। सजिल्द पुलक मा मलप शा)।

जैनत्व की भाँकी

[उपाध्याय पं॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्र जी महाराज]

इस पुस्तक में महाराज श्री जी के निवन्धों या संग्रह किया गया है। उपाध्याय श्री जी एक कुराल किव श्रीर एक सफल समालीचक तो हैं ही! परन्तु वे हमारी समाज के एक महान् निवन्धकार भी हैं। उनके निवन्धों में स्वाभाविक श्राकर्पण, लिलत भाषा श्रीर ठीस एवं मौलिक विचार होते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक में जैन-इतिहास, जैन-धर्म, ग्रोर जैन-संस्कृति पर लिखित निवन्धों का सर्वाङ्क सुन्दर संकलन किया गया है। निवन्धों का वर्गांकरण ऐतिहासिक, धामिक, सामाजिक ग्रीर दार्शनिक रूपों में किया गया है। जैन धर्म क्या है? उसकी जगत ग्रीर ईश्वर के सम्बन्ध में क्या मान्यताएँ हैं ग्रीर जैन-संस्कृति के मौलिक सिद्धान्त कर्मवाद ग्रीर स्यादाद जैसे गम्भीर एवं विशद विषयों पर बड़ी सरलता से प्रकाश डाला गया है। निवन्धों की भाषा सरस एवं सुन्दर है।

जो सजन जैन-धर्म की जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक वड़ी उपयोगी सिद्ध होगी। हमारी समाज के नचयुवक भी इस पुस्तक को पढ़कर अपने धर्म और संस्कृति पर गर्व कर सकते हैं। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। राजसंस्करण का मूल्य १।) साधारण संस्करण का मूल्य ॥।)।

भक्तामर-स्तोत्र

[उपाच्याय पं॰ मुनि श्री ऋमरचन्द्रजी महाराज]

श्रापको भगवान् ऋपभदेवजी की स्तुति श्रथ तक संस्कृत में ही प्राप्त थी। उपाध्याय श्री जी ने भक्तों की किटनाई को दूर करने के लिए सरल एवं सरस श्रनुवाद श्रीर सुन्दर टिप्पणी एवं विवेचन कें द्वारा भक्तामर-स्तोत्र को बहुत ही सुगम बना दिया है। संस्कृत न जानने वालों के लिए हिन्दी भक्तामर भी जोड़ दिया गया है। मृल्य ार्)। पःच्यासमन्दिर-मनीत

...

(प्रसम्भव भून भी सम्भवन्त्रभी महाराज] मानुव पुत्रक में सामार्च विद्यान संजय अमराज पार्शनामधी का रोहर स्टोर है । दासभाव भी जी ने उनका महत्र करावार और मुद्दर

ियेयन वरके कीर सम्मीर स्थानी पर डिटलिंग्सी केवर अगुजरण सीमी के लिए, भी क्षत्रक समस्यादन मुगय बना दिया है है स्थानी सामरे मुग्यद है । गुरुषक के पीड़े दिसी कामान्य मन्दिर भी है । गुरुष हो) है

षीर-स्तुति [उत्तरकाष वं• श्रुवि भी धनस्वादनी महागर]

हत पुरिक में समामन महारीर की रही है। हममें बेल्पर सुरमं रमाधी में भागवान महारीर के हुत्यों वा बहुद से मुरद देश में बार्ट हिमा है। मुख्याद आहड़ भागा में होने में महार्कों के बही हिमां थी। उत्तारपार भी भी ने हत्या महात्रुवार, वयात्रपार और स्थित-हाग हो। बहुद से मुगत कमा दवा है। शुध से शहुद वा महायोगाक भी वयात्रपार और सामानुवार नील देवर जुलक को और भी सांपित उत्तरीयी बग दिश है। कुछ। ()।

ता दिश है। मूल्य (*)। मैंगल-याणी

भी श्राधिक मुन्दर संबद्द है। सुन्दर स्थाई, मुख्याकार श्रीर पृष्ठ गरूना १२५ है। परिशिष्ट में पञ्चमस्यायक एवं स्तीयों के करूर तथा स्तीयों के पड़ने -विधान भी दिए गए हैं। पाठ करने वाले बन्धुत्रों के लिए संग्रहणीय है। मूल्य साधारण संस्करण १।) राज संस्करण २)

संगीतिका

त-विशारद पिरडत विश्वम्भरनाथ भट्ट एम ए. एल एल. वी.]
स्तुत पुस्तक में उपाध्याय किव श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज के रिनत
त बहुत ही मुन्दर सम्मादन एवं संकलन हुन्ना है। संग्रहीत गीतां
किरण भी मनोवैज्ञानिक पद्धित से हुन्ना है। सब से बड़ी विशेषता
है कि सङ्गीतशास्त्र के उद्भट विद्वान् पिएडत विश्वम्भरनाथजी
ो गीतों की ग्राधुनिक प्रचलित रागों में स्वरलिपि तैयार करके
प्रेमियों का बड़ा उपकार किया है। सङ्गीत सीखने वालों के
यह पुस्तक बड़ी ही उपयोगी सिद्ध होगी।
पुस्तक में संकलित सभी गीत राष्ट्रीय, सामाजिक ग्रीर धार्मिक हैं।
प्रकार के उत्सवों पर गाए जा सकते हैं। पुस्तक ग्रपने दङ्ग की
निराली है। पुस्तक की छ्याई-सफाई बहुत ही ग्राकर्षक एवं सुन्दर
ग्राट पेपर पर छपी हुई इस पुस्तक का मूल्य ६) ग्रीर साधारण
रण का शा।।

उज्ज्यल-वागाी

[श्री रलकुमार 'रत्नेश' साहित्य रल, शास्त्री]
प्रस्तुत पुस्तक में महामती श्री उज्ज्वलकुमारीजी के छोजस्वी एवं
तकारी प्रवचनों का बहुत ही सुन्दर संकलन छोर सम्पादन हुछा
सतीजी स्थानकवासी समाल की एक परम विदुषी छोर प्रांट विचारता साध्वी हैं। छापके प्रवचनों में स्वामाविक वाणी का प्रवाह,
समाल को प्रवुद्ध करने का विलक्षण प्रभाव छोर उच्च विचार
मान हैं। जीवन को समाजोरवोगी, पवित्र, उज्ज्व, छोर सुखी बनाने
लिए यह पुस्तक छारके पथ प्रदर्शन का नाम करेगी।

इस पुस्तक में गट्टीय, समाबिक, धार्मिक और सांस्कृतिक प्रवचनों

४४= अमरा स्त्र का सब्ह बहुत ही उपयोगी दग से निया गया है। प्रवस्ता, व्यास्वरनहाता \

श्रीर उपरेशम के लिए यह पुलक श्रम्मत उपयोगी विद्व होगी। वर्ती उज्जलकुमारीजी ने बैन वल्ली श्रीर बैनवर्म के विदानों व श्रपने प्रत्यनों में श्रमिनर चैली वे समग्राने का सक्ल प्रयास रिग

है। सभी निद्धानों ने इस पुस्तक नी भरसक शर्यास की है। पुस्तक में श्वानगैक गेट श्वाम, सुन्दर सुवाई-प्रकार्य श्वीर प्रहित्व स्ताम स्तामया सवा है। वृत्व सक्या १७५ श्वीर मृहन्य १)।

जिनेन्द्र-स्तुति

[उपाध्याय प० सुनि भी समस्चन्द्रजी महाराज]

इस पुस्तक में मगवान ख़ुपमपेव से क्षेत्रर अगगान महाशिर वर्ष २४ सीयेन्से को ख़ति है। मन्दानान्ता छुन्द में, सरस एवं सुन्दर माया म खुति पठनीय है। पुस्तक सर्वकार से सुन्दर है। मूल्य 1)।

भारतीय संस्कृति की दो धाराव्

['परिवत इन्द्रचन्द्र एम॰ ए॰ वेशन्ताचार्य]

मस्ति और भ्रमण संकृति । परिटत इन्द्रचन्द्र वो ने इस सम्बन्ध में वो दुख भी लिखा है, यह सन दैमानराधी वे साथ लिखा है । विद्यान लेखक ने होनों ही संस्कृतियों का सम्वन्धि किए गीया

विद्वान सेराक ने दोनों ही संस्कृतियों या सारविष्ठ चित्र सीचा है। पुरतक सर्थ सामारण ने आध्यक्त बोग्य है। सियस सम्मीर होने हुए. ती योचन पूर्ध पठनीय है। सामा सरस और सुन्दर इत पड़ी है। पुरतक सर्व मनार से संबद्धित है। सुन्दा मु